2018 年华文独中生物科教师(台湾)研习班 报名简章

The 2018 MICSS Biology Teachers Training Course in Taiwan

| · | The 2010 Milese Blology Todellers Training Scarce in Tanvair |
|--------------|--|
| 目的 | 提供华文独中生物教师赴国外研习的机会; 提升华文独中生物教师的学科专业知识、教学技能和方法; 透过参访与考察,让生物老师了解台湾教育的现况与发展趋势、开阔视野,同时促进两地生物教师的经验交流。 |
| 日期 | 2018年12月4日(星期二)至2018年12月22日(星期六) |
| 对象 | 全国华文独中生物科教师 |
| 研习地点 | 台湾(研习学校待定) |
| 报名费 | 每人 RM2600 【注1】报名费已含消费税,费用包括往返吉隆坡-台湾机票费用、机场税、旅游平安保险费、行政费等,研习期间膳宿、交通等费用由中华民国侨务委员会负担,在台个人开销由学员自理。 【注2】若因客观因素导致机票和燃油费等涨价,主办单位可向学员增收报名费。 |
| 名额 | 40人 【注】若报名超额,一切遴选工作由董总遴选小组处理并拥有最后审核权,包括弹性处理特殊情况,落选者之一切上诉将不予受理。 |
| 课程内容 | 详阅附件: 2018 年华文独中生物科教师(台湾)研习班课程大纲(建议草案) |
| 启程日期 航班时间 | 2018 年 12 月 4 日(二) 航班:中华航空 Cl722 起飞: 14:25 抵达: 18:55 (台湾桃园国际机场) |
| 回程日期 航班时间 | 2018 年 12 月 22 日(六) 航班:中华航空 Cl721 起飞: 08:30 抵达: 13:15 (吉隆坡国际机场) |
| 报名程序 | 1. 填写报名表格; 【注】1. 请用繁体字填写。 2. 请详阅表格背页的"个人资料法"使用同意书后,在备注栏第(4)项签名。 2.附个人 2 寸护照型照片 1 张,黏贴于报名表右上角,(照片恕不退还); 3.附国际护照个人资料(第一页)的影印本; 4.请将上述 3 项文件邮寄至以下地址: 董总教师教育局 【 2018 年华文独中生物科教师(台湾)研习班 】 Blok A,Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor. |

| 报名注意事项 | 校方须知: 配合消费税的实行,报名作业流程采用"先报名、获通知、后缴费"方式。 如报名人数超过限额,则会进行遴选。 请校方获得录取公函后,才处理支票或汇款作业。 侨委会遴选须知: |
|---------|---|
| 退费说明 | ————————————————————————————————————— |
| 报名 截止日期 | 2018年6月27日(星期三) |
| 联系人 | 董总教师教育局王欣盈,电话: 03-8736 2337 分机 265 传真: 03-87362779; 电邮: sinying_ong@dongzong.my |

附件 2

2018 年华文独中生物科教师(台湾)研习班 课程大纲 (建议草案)

备注:本课程大纲为本会对中华民国侨委会提出的建议,最后定案以侨委会拟定的 研习内容为准。

- 一、 研习日期: 2018年12月4日(二)至2018年12月22日(六)
- 二、 研习天数: 19日
- 三、 研习人数: 40人
- 四、 参 加 者: 马来西亚华文独中生物科教师
- 五、 课程宗旨:
 - (一) 提供华文独中生物教师赴国外研习的机会;
 - (二) 提升华文独中生物教师的学科专业知识、教学技能和方法:
 - (三)透过参访与考察,让生物老师了解台湾教育的现况与发展趋势、开阔视野, 同时促进两地生物教师的经验交流。

六、 课程内容建议:

(一) 学科专业知识

生物学新知(如医药、生物科技的发展)

- (二) 教学技能与方法
 - 1) 生物教育总论: 生物教材教法
 - 生物教学方法: 计算机辅助生物教学、问题导向学习、探究教学法、 多元评量(如何落实)等
 - 3) 生物教法实作: 学校本位课程设计(实验、专题研究等)

(三)参访与考察

- 1) 参访高中[包括了解生物老师如何用科技系统教授生物课程、观课(包括实验课)、学生的生物展或科学展等软件设施部分]
- 2)参访生物科技单位(生产单位)
- 3) 生态考察 (包括如何带领学生进行生态考察)
- 4) 参观科博馆等

七、 研习形式:

- 1) 专业课程讲授:邀请相关领域专家学者讲授。
- 2) 经验分享:邀请生物学科教师分享教学经验,进行实务案例之研讨与交流。
- 3) 教学示范与议课(根据董总出版的生物教科书内容)。

- 4) 学员进行教学演练,讲师点评(根据董总出版的生物教科书内容)。
- 5) 学校参访:高中(不同类型与不同规模的学校)。
- 6) 生态考察,结合教科书内容进行实地讲解。
- 7) 参观科博馆,结合教科书内容进行实地讲解。