



董總
DONG ZONG

马来西亚
华校董事联合会总会
United Chinese School
Committees' Association
of Malaysia

華教

CHINESE EDUCATION
BULLETIN 2017

導報

103

宣传本会立场
报道华教讯息
探索教育新知

2017年

第4期 (非卖品)

乐教爱学 · 成就孩子

2017年

全国华文独中 董事校长交流会



乐教爱学 · 成就孩子
2017年
全国华文独中董事校长交流会

华文独中
教育蓝图

教师篇



乐教爱学 成就孩子

让我们同心协力将华文独中打造成
“教师乐教，学生爱学”的学习乐园。

让每一位华文独中的孩子，
健全的成长，主动的学习，
成就他们的未来。



WHY
为了有效推动华文独中教育改革及描绘未来10年的发展方向与愿景，引领华文独中开创新境界，迈向新里程碑。



HOW
董总设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以完成“马来西亚华文独中教育蓝图”。目前工作是如火如荼地展开，并将会于2018年完成。



AIM
善用社区资源，发展学校特色。提升华文独中师资专业化的程度，包括个人教育研究与创新的知能、对教学工作热忱等；关注学生身心健全的发展，重视学生人格的培养与能力的开发……



计划详情 <http://dzblueprint.dongzong.my>

计划洽询 董总“华文独中教育蓝图”专案小组

联络电话 03-87362337 电子信箱 dzblueprint@dongzong.my

目录 CONTENTS

第四期 2017年12月

会务资讯

- 02 第90次董总各州属会联席会议
- 04 2017年砂拉越华教领袖培训营
- 05 《马来西亚华文独中教育蓝图》
教育发展基金筹募晚宴

本期焦点

- 09 董总申办加影区华文独中

教育交流

- 14 中国特命全权大使黄惠康莅访董教总
- 15 中国厦门大学张荣校长莅访董教总
- 16 台湾教育大学系统访问团到访
- 17 “情源晋江·马来西亚之行”
青少年文化交流团到访

特别策划

- 18 董教总教育中心修改章程争议

独中教育

- 23 2017年全国华文独中董事校长交流会
- 26 第二届华文独中校长服务奖颁奖典礼
- 27 2017年华文独中教师长期服务奖
暨退休教师奖颁奖典礼
- 29 第9届全国华文独中球类锦标赛
- 30 师培专案与升学奖贷学金手册推介礼
新闻发布会
- 31 董总《马来西亚教育评论》半年刊推介礼
- 32 2017年全国华文独中升学辅导教师
交流会

编辑主任	孔婉莹
执行编辑	黄宝玉
编辑委员	锺伟前、聂婉钻、潘永杰、 李甜福、林玉娟
编采组成员	李甜福、谢春美、叶响荣、 叶永杰、黄宝玉
美术指导	聂婉钻、梁翠芳
美术编辑	龚秀霞

马来西亚华校董事联合会总会（董总）
United Chinese School Committees'
Association of Malaysia
Blok A, Lot 5, Seksyen 10, (Dong Zong)
Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

☎ 603-8736 2337
☎ 603-8736 2779
🌐 www.dongzong.my
✉ support@dongzong.my
f www.facebook.com/dongzong

印刷：

ANEKAPRINT & PACKAGING SDN BHD
(528479-W)

No. 6 & 8, Jalan Asa 8,
Kawasan Perusahaan Ringan, Taman Asa Jaya,
43000 Kajang, Selangor Darul Ehsan.

☎ 603-8739 8500 ☎ 603-8736 4568

第90次董总各州属会联席会议 同心协力推展华教工作

会务与组织组江嘉嘉 报导

董总一年一度的各州属会联席会议，这一次轮值到登嘉楼州。10州属会，即：马六甲、森美兰、雪兰莪暨吉隆坡、霹雳、檳城、吉打、吉兰丹、登嘉楼、彭亨及砂拉越共34位代表，出席了9月15日至17日在瓜拉登嘉楼夏日海湾度假村举行的第90次董总各州属会联席会议。

与往年有所不同的是，今年的联席会议在景色怡人、环境幽美，远离城市与喧嚣的海岛——浪中岛举行，而且还以三天两夜的形式，展开一连串的汇报与交流，包括第一天进行全国华小资料调查分析报告汇报与交流，以及第二天由董总法律顾问许文思律师主讲的“华校董事的法定地位与主权”的课题。

各州代表一年一次聚首在一起，除了联系感情外，并通过密集的讨论，对华教的现状与未来的方向，有更深入思考，引领华教运动向前迈进。董总与各州属会联席会议的主要功能，包括了加强联系与共识，汇报和讨论当前需要关注的华教课题及推展的工作。

董总主席天猛公拿督刘利民在会后召开的新闻发布会上发表了《全国华小资料调查分析报告》的内容。截至9月为止，全国1298所华小中，共获得924所（71.19%）华小提交资料调查表，其中玻璃市、吉打、马六甲、登嘉楼、吉兰丹和砂拉越更是达到100%的回收率。他表示：“或基于内部因素；或基于董事会因素；或政治因素也有，导致有些州属的回收率偏低。甚至有部分华小董事会及校长畏于强权，在有关方面的施压下，而不敢提供资料给董总。”

复级班不利微小发展

他指出，从所收集的921所华小的调查问卷中显示，微型华小占了486所。其中中华小人数未达30人共计86所，占微型华小的17.69%。若政府正式在学生人

数少于30人的学校实施复级班的话，那么10个州属包括砂拉越、柔佛、霹雳、吉打、森美兰、彭亨、登嘉楼、檳城和雪兰莪的微型华小都将会面对实行复级班的问题。这不但影响学校的日常运作，更不利于微型小学的发展。董总促请教育部提出其他提升微型小学教育水平的有效方案。

在华文独中课题方面，虽然今年华文独中初一新生的人数下降，但整体的独中生人数却创下连续15年的增长，从2003年的52,850人到今年的85,199人。大部分华文独中人数已出现饱和的现象，不但无法再招收更多的学生，反而将许多申请入学的学生拒于门外，这可说反映华裔子弟对母语教育的热切需求和意愿。因此，在华裔人口密集的地区增建华文独中或兴建华文独中分校是势在必行的。

针对至今未有新进展的承认华文独中统考证书课题，刘利民说，这显示了政府对承认统考欠缺诚意。



统考课题凸显当局缺诚意

“政府理应非常清楚，降低统考的水平以换取统考证书的承认绝对不是董总的立场。董总是不会接受让华文独中历史课程比照大马教育文凭（SPM）历史课程的内容作出修改，作为政府承认统考证书的附带条件。”

由于全国大选来临之际，希望联盟4党同意将会在成功执政后“承认统考，且不会要求董总修改课程大纲，或纳入国家历史科”，董总向来的立场是“超越

政党，不超越政治”，只要朝野政党在政纲和大选宣言里阐明公平合理对待华教的政策，并且执政时兑现承认统考的诺言，只要有利于华教的发展，董总都无任欢迎。

此外，第90次董总各州属会联席会议也针对各项提案进行讨论。经董总各州属会商议之后，大会一致通过与接纳以下9项提案：

1. 吁请全国华小坚持立场，反对在华小实行“双语言课程计划”，以维护华小的本质与特征，一旦接获教育当局的相关公函、指示或献议，应立即联系州董联会和发展华小工委，以寻求对策。
2. 要求政府立即承认华文独中统考证书，作为就读国立大学及在公共服务机构任职的录取资格。
3. 促请政府修正《2013 - 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。
4. 吁请全国华小董事会持续加强对华教使命、董事会职权和教育理念的认识，积极行使董事会主权，妥善管理学校，提升学生教育水平，以维护和发展华教。
5. 吁请全国华小董事会采取行动解决各校土地拥有权问题，避免不断发生校地纠纷，以保障华小的稳健发展。
6. 坚决反对合并、关闭微型华小，并促请政府公布各源流微型学校软硬件建设和教育水平的提升方案，公平分配教育资源，改善学习环境和学生表现，确保学生享有平等教育机会和资源。
7. 反对教育部在有关的微型华小推行“复级班计划”，并吁请加强支援这类微型学校。
8. 促请政府必须即刻修正华小历史课本内容，以充份体现我国多元的国情、各族携手合作共同建国的史实，养成国民正确的历史观。
9. 促请社会各界对董总拟定及公布的《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿提出意见与建议，并踊跃捐款以达成筹募500万令吉的目标，作为落实该教育蓝图的发展基金。



各州属会代表在登嘉楼浪中岛夏日海湾度假村内合照留念。

2017年砂拉越华教领袖培训营

会务与组织组李汉富 整理



参与古晋“2017年砂拉越华教领袖培训营”的华校董事大合照。

董总自2016年起，每年赞助各州董联会或董教联合会举办华教领袖营，从而栽培州内的华教领袖，同时加强华教队伍的凝聚力，成为华教运动的生力军。领袖营的另一目的，就是期望透过培训让董事们了解本身的职责和权利。华校董事会是学校的保姆，董事会在捍卫和发展华文教育上扮演着重要的角色。只有通过不断地讨论和交流，才能互相学习，取长补短，才能够加强大家对华教政策与课题的认识。

砂拉越华校董事联合总会于10月28日在古晋中华小学第四校会议室成功举办“2017年砂拉越华教领袖培训营”，提升华校董事对华教运动、华校董事的法定地位与主权、州董联会扮演的角色及华小课题的

了解。由于砂拉越州面积广，城市与城市间的距离甚远，砂州董联会也分别于11月16日在诗巫独中董联会七楼会议厅和11月17日在美里的贝园酒店举办了“2017年砂拉越华教领袖工作坊”。

10月杪开始至11月中旬一连三场在砂州举办的华教领袖培训营，皆获得当地华校董事会的积极参与和出席聆听。值得一提的是，在美里和林梦省一站举办的“2017年砂拉越华教领袖工作坊”，美林省23间华校中，共有22间华校董事校长们踊跃出席，显示出大家对教育的关心，众志成城共同推进国内华教事业的决心与毅力。

以下为有关古晋培训营、诗巫和加帛省及美里和林梦省工作坊课题与主讲人资料：

华校董事的法定地位与主权

砂拉越华校董事联合会总会财政暨董总法律顾问**蔡文铎**律师

董总在华教运动扮演的角色

董总首席执行官**孔婉莹**

州董联会扮演的角色与功能及砂州华小课题

砂拉越华校董事联合会总会主席**拿督包章文**



11月16日诗巫和加帛省“2017年砂拉越华教领袖工作坊”参与者合影。



11月17日美里和林梦省“2017年砂拉越华教领袖工作坊”，获得华校董事校长们的踊跃出席。

《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴圆满举行

专案小组秘书课成员李甜福 报导



嘉宾为《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴主持鸣锣擂鼓仪式。



董总主席天猛公拿督刘利民致开幕词。



董总首席执行官孔婉莹在会上汇报《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿。

《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴于9月30日在巴生兴华中学朝阳礼堂举行，近千人出席这项隆重的活动，包括全国性的华团组织、各地的华教领导、60所华文独中董事和校长及华教同志们，可谓获得热烈响应。

出席者对晚宴丰富与精彩的节目，也就是巴生区的4所华文独中及有关的校友会呈现精彩节目表演大为赞赏。节目安排三个环节呈现，即“垦荒之路”、“开展新章”及“缤纷愿景”，表演形式包括舞蹈、独唱、管乐与合唱及大汇演。

晚宴也播放了一部华教短片：“千磨万击还坚劲”，重温华教历史事件，华教先贤如何披荆斩棘，应对一波又一波的冲击，千锤万击重重打击下，还是不畏不惧不退缩，继续应对困境，让出席者将对华教发展有更进一步的认识和了解。

刘利民：华文独中自力更生

董总主席暨大会主席天猛公拿督刘利民在致开幕词时指出，华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校。这些学校从创校办学所需要的任何硬体和软体设备，一直都



是自食其力，以维持学校的日常运作以及发展。经过学校董事会和华社各阶层人士的努力，披荆斩棘，今天华文独中的办学取得丰盛的成果，也获得国际方面的认可。

“华文独中迎来了学生人数激增的大好景况。不过，华文独中教育事业在一片蓬勃发展的势头中，面对的内在与外在的挑战也相应大增。今天的家长学历高，对孩子教育的关心热忱越来越高，对学校课程、师资、设备及考试等的要求也日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推力。”

他说，在草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的这段时间，董总专案小组成员也在热烈讨论一个问题，那就是十年后，我们希望看到的华文独中是怎样的一幅图像。自上个世纪90年代，世界各国的教育思潮都非常强调“以学生为中心”，并以此做为教育改革方向。

刘利民表示，在2016年开始草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，今年终于完成了，并在8月6日正式对外发布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿。咨询稿目前正式开放咨询至2017年11月30日为止。这段期间，欢迎各位华教同道针对咨询稿提出意见及建议。同时，今年11月25日至27日举办的“2017年全国华文独中董事校长交流会”，也以《马来西亚华文独中教育蓝图》为主题，让华文独中最前线的工作者进行讨论和交流，务求让教育蓝图精益求精。

冀突破600万令吉大关

当晚，董总主席也以最愉快与最兴奋的心情宣布，筹款目标500万令吉已经超标，共筹获523万令吉。董总有把握，《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金将会继续获得各界的大力支持，突破600万令吉。



当晚由巴生区的4所华文独中及有关的校友会呈现一连串精彩节目表演，表演形式包括舞蹈、独唱、管乐与合唱及大汇演。

傅振荃：感谢各界鼎力支持

另一方面，晚会筹委会秘书傅振荃代表筹委会主席致谢词时感谢参与演出的单位，他们是：巴生滨华中学舞蹈学会、巴生滨华中学校友：黄淳儿、萧志全、巴生兴华中学合唱团、巴生兴华中学校友会、巴生兴华中学管乐团、巴生光华（独立）中学舞蹈学会、巴生中华独立中学舞蹈学会、巴生中华独立中学舞龙队及巴生中华独立中学节令鼓队。同时，他对台前幕后的工作团队及董总全体同仁，筹委会同仁，大会司仪及各有关单位等的辛劳付出，致以万二分的谢意。

“最后，我也要再次对长期关心和支持董总、华教、母语教育的各界人士、广大华教同道，致以最诚挚的谢意。感谢你们，为华教做出的奉献，心系华教倾心倾力，全心全意的参与。感谢你们，有你们真好，因为有你们，董总将继续华教长征，继续上路，永不停歇，永不言倦！”

孔婉莹：推动24个重要项目

董总首席执行官孔婉莹也在当晚向出席者汇报《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，并重点介绍大蓝图，涵盖课程、教师专业发展、评量、学生能力、学校领导等领域。她指出，《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金将用于推动24个项目，包括举办全国华文独中董事培训、校长培训、与华文独中探讨课程发展交流会、课程结构改革工作坊、校本课程发展、各科考纲训练营，推动华文独中教师教育研究，同时推动华文独中联课、科技、人文艺术、生涯辅导与体育竞赛活动及华文独中科技教育方面的发展等。

晚宴在筹款达标的喜悦及精彩节目呈现的高潮下，全体筹委会成员在台上向出席者挥手告别，也象征董总将以勇往直前的毅力与无所畏惧的气势，昂首屹立迈向一个新高峰和新的里程碑。

会务资讯



来自各地的华团组织、独中董事、校长、广大华教同道及关心母语教育的各界人士齐聚一堂，给予此次筹款活动大力支持。



大会鸣锣人、擂鼓人、剪彩人、赞助人台上合照留念，筹募晚宴圆满举行，感谢所有捐献者对华文独中教育的大力支持。



《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴筹委会秘书傅振荃代筹委会主席致谢词，表达了华社为华教尽心尽力的勇往直前与坚毅精神，令人钦佩。



董总全体中央委员与行政部代表及全体参与演出的学子们上台致谢后，来张欢喜大合照。

董总申办加影区华文独中

舒缓雪隆独中学生爆满 打造理想典范华文独中

编采组 整理

前言

我国的华文独中在近15年来学生人数持续上升，学生总人数由2003年的52,850人增加至2017年的85,199人，共增加了32,349人，即61.21%。除此以外，在巴生谷地区每年多达数千名小学六年级毕业生因华文独中受限于学校硬体设备和设施不足等种种原因而限制收生名额，导致无法升读华文独中。这足以证明巴生谷地区华文独中面对供不应求的困境，学校也因此而无法容纳更多的学生。

图表1：2000年至2017年全国华文独中学生人数



根据《中国报》于2017年10月19日的报道，雪隆区八华文独中2018年新生报考人数一如往年热烈，但碍于学额有限，至少有2500名学生被拒门外。虽然尊孔独中、吉隆坡中华独中和坤成中学皆正进行新校舍兴建工程，但目前还是无法舒缓雪隆区华文独中学生爆满而导致许多学生不得入读的问题。

有鉴于此，董总于今年8月29日致函首相，以舒缓雪兰莪州一带华文独中学生饱满为由，要求在加影申办一所华文独中。这将是一所附属于董总的华文独中，即全权由董总管理和办学，并致力在这所华文独中推广更多新颖及符合时宜的教育改革与教学模式。然而，受限于马来西亚教育法令，申办一所行政独立自主的华文独中是一项艰巨但意义深远的工作。

学校	报考学生 (人)	录取学生 (人)
吉隆坡坤成中学	1565	1156
吉隆坡循人中学	1200	550
吉隆坡尊孔独立中学	700	350
吉隆坡中华独立中学	1300	996
巴生兴华中学	1300	683
巴生中华独立中华	660	394
巴生滨华中学	无考试	500+
巴生光华独立中学	-	276 (包括基础班27人)

雪隆八华文独中2018年新生入学表
(摘自《中国报》2017年10月19日)

背景说明

1995年成立“四区申办华文独立中学联合工作委员会”

1995年2月26日，复办昔加末华文独立中学委员会、古来宽柔中学分校筹委、复办加影育华独立中学委员会及彭亨州华校董事联合会成立了“四区申办华文独立中学联合工作委员会”。这四个单位分别向州教育局或教育部申请复办华文独中或设立华文独中的分校。

同年7月20日，董总与教总拜访教育部部长纳吉并提呈华教问题备忘录，备忘录内容包括复办四所华

文独中和要求长期拨款给华文独中。

经过当时近十年的争取工作，四个单位总结的经验是，在我国申请复办华文独中、设立华文独中分校或创办新的华文独中，所涉及到的不是技术问题，而是教育政策的问题。如果政府继续以“设立华文独立中学不符合国家教育政策，不利于国民团结”的理由拒绝批准设立华文独中，这很明显是跟我国改革开放的发展趋势不合拍。

1999年董教总成立“申办华文独中工作小组”

1999年10月12日，在时任董总主席郭全强召集下，在董教总教育中心召开“申办华文独中交流会”，共有10个单位（董总、教总、彭亨董联会、雪隆董联会、复办加影育华独中委员会、申办宽中分校筹委会、古来宽中分校筹委会、八打灵申办独中代表及吉兰丹中华独中复兴工作代表）近40人出席。

召开上述交流会的主要目的，是进一步了解各地区及单位对申办华文独中的需求，探讨如何进行有关工作，并针对申办工作深入的探讨。会中一致肯定各地区申办华文独中的工作，认为必须抓紧时间积极进行，因此建议在全国独中工委会底下，成立由董总主席主持及由7个单位代表所组成的“申办华文独中工作小组”。

“申办华文独立中学小组”经过2个多月来的积极推动申办工作，也先后和有关部门及相关方面联系，是除了政府批准宽柔中学在古来设立分校有一些眉目外，其他复办与增办华文独中的申请都没有取得任何成果。申办独中小组对有关部门只能在大选后接见“申办小组”代表表示遗憾及不满，并于1999年11月25日再次发表文告促请政府俯顺民意，从善如流批准各地区申办华文独中及承认统考证书。

“申办华文独中工作小组”成员名单：



主任：郭全强

副主任：王超群

成员：叶新田、苏顺昌、沈象扬（董总）

陆庭谕、吴建成（教总）

陈玉康、黄道贤、邱福泉（彭亨董联会）

李儒森、刘丽基、刘深渊（复办昔加末华文独中委员会）

杨柏志、吕兴、刘汉强（复办加影育华独立中学委员会）

林俊民、黄循积、陈伟雄（申办宽中分校筹委会）

徐子建、李德春、黄文界（八打灵申办华文独中）

龚招泰、陈绍真、杨文稀、包章文（民都鲁申办独中委员会）



1999年10月25日，“申办华文独中小组”举行第一次会议。

2012年董总成立“申办华文独中小组”

2012年8月26日，第28届董总常务委员会第8次会议通过成立“申办华文独立中学小组”。

2013年4月1日，首相拿督斯里纳吉接见董总代表团，讨论三项当前迫切需要解决的华教课题，包括建议以宽柔中学古来分校模式，在新山、昔加

末、八打灵再也和蒲种四个地区设立华文独中分校。首相在会面时表示，办华文独中分校只是行政层面问题。4月3日，首相宣布解散国会，并于4月29日宣布政府批准新山宽柔中学在新山巴西古当设立第二所分校。

首相百年校慶大禮 地處巴西古當 寬中准設第二所分校

纳吉在宣布之前，国阵新山国席候选人丹斯里沙里尔在会上致词时，要求首相批准让宽柔中学在巴西古当设立分校，获得首相答应。

星洲日报 30 APR 2013 第3页

【新山29日讯】首相拿督斯里纳吉今年到新山为新山1国2州的国阵候选人站台的活动中，宣布政府批准让宽柔中学在巴西古当区设立第二所分校。

这是宽柔中学继1989年获批准设立宽柔中学古来分校之后，再次获政府批准设立另一所分

校。宽中古来分校已于2005年正式启用。

适逢宽柔学校在今年庆祝100周年，这可算是首相送给宽柔校庆的最大献礼。

纳吉在会上作出宣布之前，国阵新山国席候选人丹斯里沙里尔在会上致词时，要求首相批准让宽柔中学到巴西古当设立分校，获得首相答应。

2013年4月30日，《星洲日报》剪报。

2017年董总致函首相允许在加影申办华文独中

2017年2月28日，董总主席刘利民率领董总领导层拜访《东方日报》时指出，董总正构思开办“董总附属华文独立中学”的可能性，落实董总所策划的独中教学与办学计划，让这所附属独中作为其他独中的蓝本或教学模范参考。

此外，董总首席执行官孔婉莹于10月2日向媒

体指出，董总申办的附属华文独中，坚持“只有统考”的办学模式，按照董总设定蓝图培养目标，未来会朝向跨领域及多元化教学。附属华文独中会有一线学科人员在研究课程发展及指导师资教学，以提升学生和教师的教学成效，这包括透过培育更多华文独中校友，成为未来独中专业师资，需要时调派至师资短缺的华文独中服务。

董总剪报 东方日报 01 MAR 2017



张贤炳(右5起)代表董总赠送水果礼篮子本报总编辑潘发荣。左起为杨紫玲、许海明、刘利民、庄俊隆、孔婉莹及林纪松。

董总拟办附属独中当示范

吉隆坡28日讯 | 董总正在构思开办「董总附属华文独立中学」的可能性，落实董总所策划出的独中教学与办学计划，让这所附属独中作为其他独中的蓝本或教学模范参考。

2017年3月1日，《东方日报》剪报。

2017年7月15日，董总中央常务委员会第8次会议一致同意，趁着第14届全国大选来临在即，以董总名义向首相发函在加影申办一所华文独立中学。

2017年8月29日，董总致函首相拿督斯里纳吉，同时副本给马华总会长拿督斯里廖中莱，提出允准董总在加影申办一所华文独中的需求。

首相拿督斯里纳吉于9月22日在福联会60周年晚宴上表示，他在上次大选前批准宽柔中学办分校。因此，董总希望首相再接再厉尽快批准这项申请，以舒缓雪隆一带华文独中生爆满的状况，更重要的是为国家培养多语专才，以提升国家的竞争力。

熱點 董總：非分校或改制中學 加影申辦乃全新獨中

【本報訊】董總中央常務委員會第8次會議一致同意，趁着第14屆全國大選來臨在即，以董總名義向首相發函在加影申辦一所華文獨立中學。

董總主席拿督劉利民說，首相曾於本月22日在福聯會60周年晚宴上表明，他在上屆大選前批准建寬柔中學分校。

（巴生30日訊）董總已致函給首相拿督斯里納吉，要求申辦多一間華文獨中，建議中的地點就在加影，並盼當局儘速回覆。

董總主席拿督劉利民說，首相曾於本月22日在福聯會60周年晚宴上表明，他在上屆大選前批准建寬柔中學分校。

董總主席拿督劉利民說，首相曾於本月22日在福聯會60周年晚宴上表明，他在上屆大選前批准建寬柔中學分校。

2017年10月2日，《星洲日报》剪报。

董總致函首相 申辦加影獨中

（巴生30日訊）董總已致函給首相拿督斯里納吉，要求申辦多一間華文獨中，建議中的地點就在加影，並盼當局儘速回覆。

董總主席拿督劉利民說，首相曾於本月22日在福聯會60周年晚宴上表明，他在上屆大選前批准建寬柔中學分校。



■嘉賓為《馬來西亞華文教育發展基金會籌募晚宴》主持鳴鑼儀式，前排左6起得振丞、庄俊隆、劉利民、李平福、孔婉莹、謝松坤贊儀備及王超群等。

2017年10月1日，《中国报》剪报。

申办华文独中的消息发布后，社会人士皆提出正面的回应。

吳建成：空間有限 城市獨中華小太擁擠

林连玉基金主席兼吉兰丹中华独立中学（丹中）校长吴建成说，根据办学空间规划标准，8亩土地面积的学校最多只能容纳800名学生，唯今城市独中和华小却出现教学空间与学生人数严重不成对比，甚至过度拥挤的现象。

他举例宽柔独中，学生逾6000人，胥视该校面积可能12亩都没有，此而可见城市独中空间真的有限。

因此，他认为，董总申办独中是符合实际情况和需要的。

他说，除了独中，城市华小教学空间也很窄，这对培养孩子广阔胸怀和心理卫生不良，比如孩子在拥挤环境中成长，潜移默化影响性格比较较，

并易与人起冲突和磨擦。

“同样的，华校向来不好传统，即不重视校园必须有辽阔草场，让学生肢体自由发挥。”

他说，国内还有三分之一小型独中则面对学生人数少过500人的生存难题，比如北马镇城和霹雳等7所独中，砂拉越14所及沙巴9所，都有同样问题。

而当影响独中学生来源的原因，正好是附近华小空间有限，学生太少，间接限制独中发展。



■ 吳建成

魏家祥：馬華願協助

马华署理总会长拿督斯里魏家祥受访时指出，站在马华作为华人政党的立场，任何对华教事业有利的事项，马华都会责无旁贷，乐见其成。

“倘若董总向马华要求协助，马华也一定会全力以赴配合。”

他说，他是从报章上获悉董总向政府提出申办新独中的要求，若董总要求马华协助，马华需要先了解董总以什么形式提出申请，包括其他申请细节，包括涉及技术详情，更多相关资讯等。

他讲述，过去马华也曾参与申办中和增建宽中分校的过程，两者申请方式是完全不同，因此，马华也需先了解董总是以何种方式申请，不能一概而论。



■ 魏家祥

华总会长丹斯里方天兴支持董总向政府争取增建一所新独中的做法，当务之急，他促请政府尽快承认统考文凭。

方天興：盡快承認統考文憑

他受访时说，按照政府的规定，只允许60所独中，这是为华总要求申办增建新独中的

难处，若此次能获得政府批准新建独中，将是60所独中的新

突破！

方天兴希望政府能够考虑董总此次提出的要求，并且尽快承认独中统考，还给华社引颈长盼的心愿。

马华乌冷区会也赞成加影增建独中，愿意给予协助。

马华乌冷区会主席拿督李万行指出，目前乌冷县有逾10所华小，每年华小小六毕业生人数众多，可乌冷县多年来只有育华一所国民型中学。

他说，2010年的人口普查显示，乌冷县人口有119万左右，该区的人口增长率每年约10%，至今已近200万人口，其中有近35%为华裔。

他指出，加影也是一个发展中的城市，许多大公司进驻进行发展计划，使加影成为其中一个高移居地区，人口数量不断增长。

“尽管育华去年已获教育部批文设立分校，可兴建工程至今尚未落实，我是绝对赞成乌冷县兴建更多的华文中学，不管是独中还是国民型中学。”

他说，虽然上述两所学校落实后，乌冷县的华中仍显的不足够，但至少上述两所学校完工后能达到缓和效果，可之后再计划于乌冷县内兴建更多的华文独中或国民型中学。

烏冷馬華願意協助

董总剪报 星洲日报 03 OCT 2017

（吉隆坡2日讯）民政党副主席拿督刘华才表示，民政党全力支持申办加影独中，并将协助解决许多层面阻碍。

他今日发文告说，突破60所独中的限制乃是广大华社多年来的期望，唯限制于多年来的“协商共识”，华教组织在过去都是以灵活方式处理独中的扩展，例如关中和宽中分校等。

他表示，在积极发展华教之余，也要小心探讨和敏感的处理华教尤其是独中这块极易引起争议的区域，毕竟我国国情不允许单一族群予取予求。

“虽然董总在早前公开呼吁政府和反对党支持独中和承认统考，充分显示董总领导层的对事不对党。然而董总在下届大选随时到来的这个关键时刻，提出增建独中的诉求，很容易让人联想到这个是一项政治诉求。”

民政支持申辦加影獨中

劉華才：將助解決阻礙

吁董总

以上届大选前为借鉴

他希望董总领导人以上届大选前为借鉴，当时董总领导层在首相还没宣布承认统考之前，在选前3天公开表示对国阵政府失望并呼吁选民支持反对党，进而导致统考的承认功败垂成。

他也说，民政党将继续安排非华教组织和董总和华教组织会面，让华教以外的教育组织对独中的历史、未来需求和董总的主导角色有更深层次的认识。同时也会更积极的安排巫统党内的开明高层领袖多与董总和华教组织会面，以化解巫统内的阻力，进而促成增建独中的目的。

“民政党希望各造在维持马来西亚种族和谐和社会敏感度之余，能够带领独中教育进入一个新的里程碑。”

固根基，扩影响，谋发展

中国驻马特命全权大使黄惠康离任前莅访董教总

9字寄语赠华教

秘书室张碧之 整理



黄惠康大使（右四）代表中国大使馆宣布捐赠20万令吉给《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金，由董总主席天猛公拿督刘利民（右五）接领。左起陈开平、杨才国、傅振荃、李官仁、杨应俊、陈大锦、孔婉莹、王超群、中国驻马领事参赞刘东源和一等秘书王志民。

以董总主席天猛公拿督刘利民和教总主席拿督王超群为首的董总和教总领导，于2017年10月11日在加影董总会议室热烈欢迎中华人民共和国驻马马来西亚特命全权大使黄惠康博士的莅访。陪同黄大使到来的随员包括：中国驻马大使馆领事参赞刘东源、一等秘书王志民及二等秘书兼领事马琳琳。

黄惠康大使即将于近期卸任，回顾黄大使出任中国驻马大使期间，对马中关系及所作出的贡献可谓有目共睹，促进马中双方在政治上高度互信，经贸关系紧密，文化交流密切。更令人称道的是，黄惠康大使亦热心于马来西亚华文教育，多次拜访国内的华小及华文独中，并且赠送图书及捐助款项以协助学校发展。

由于长期关心及支持马来西亚华文教育，黄大使被华教界尊誉为“华教之友”。黄惠康大使在交流时，宣布捐献20万令吉予《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金。

董总主席天猛公拿督刘利民致欢迎词时表示，黄惠康大使不只是“华教之友、华社之友”，更是“董教总之友”。刘利民主席感谢黄大使在任的四年来支持马来西亚华文教育，以及不遗余力推动马中两国的教育合作交流，同时他也对大使本次的慷慨捐献，表达由衷的感激。

黄惠康大使在即将离开马来西亚之际，把9个字送给马来西亚华教，即“固根基、扩影响、谋发展”。所谓“固根基”意即办好华校使华教固本强基，他希望董总、教总继续为华小的发展奉献力量。“扩影响”指的是扩展华文的应用，语言文字的生命力在于广泛应用，使用率越高，影响力越大。他表示学好、用好华文既是对中华文化的继承和发扬，亦能增加国际竞争

力。“谋发展”是指华文教育持续及壮大发展，他指出教育需要跟随时代的脚步调整，他希望董教总汇集华社、华校的集体智慧，持续发展华文教育，让马来西亚的华文教育走在世界华文教育的前列。

刘利民主席表示，除了两岸三地以外，华文独中教育能在海外华文教育占有一席之地，当中“华文独中教师”居功不小。鉴此，董总必须对外争取更多的教育资源和经济支援，通过系统规划，逐步强化董总和校本的师资培养机制，落实可行方案，以培养符合华文独中体制的合格教师和教育行政管理专才。对此，黄大使也表示，中国驻马大使馆对于华文教育的帮助，获得华社及马来西亚政府的认可，他也承诺将会持续支持与协助华文教育的发展。

教总主席拿督王超群表示，黄大使是至今最关心华文教育和老师的大使，因此教总对于大使有着特殊的感情。他也指出，黄大使出席了2015年的“马来西亚优秀教师及热心华教杰出人士颁奖典礼”，并亲自颁奖予老师们。

出席接待会的其他董总代表尚有署理主席陈大锦、副主席杨应俊、副主席拿督李官仁、秘书长傅振荃、中央委员陈开平与杨才国、首席执行官孔婉莹、会务与资讯局局长林纪松、课程局局长林美燕博士、学务与师资局局长曾庆方、出版局局长聂婉钻、资料与档案局局长锺伟前、产业管理与事务局局长李岳通、考试局执行主任纪惜云以及资讯组执行主任杨志强，教总其他的出席代表则有副主席李毅强、师资教育主任李金桦、调查研究及资讯主任彭忠良、常务理事吴清良、常务理事吴爱月、秘书处执行长叶翰杰、调查研究及资讯组高级执行员余裕忠以及师资教育高级执行员罗佩贞。

中国厦门大学张荣校长莅访董教总

秘书室张碧之 整理



厦门大学张荣校长莅访董教总，前排左起为陈开平、孔婉莹、傅振荃、刘利民、张荣、王超群、张建霖、曾云生；后排左起为温桂花、苏美娟、锺伟前、曾庆方、林美燕、吴清良、吴爱月、叶翰杰、余宏波、张颖。

中国厦门大学张荣校长于10月11日率领总校及大马分校行政团队莅访董教总，董总主席天猛公拿督刘利民和教总主席拿督王超群及两机构的领导和行政职员予以热烈的欢迎。除了董教总两位主席外，出席接待者尚包括董总秘书长傅振荃、中央委员陈开平、首席执行官孔婉莹、课程局局长林美燕博士、学务与师资局局长曾庆方、资料与档案局局长锺伟前，教总方面则有常务理事吴清良、吴爱月、执行长叶翰杰和高级执行员罗佩贞。

张荣校长于今年7月接任厦门大学校长一职，甫上任不久即率领该校校长助理暨基建处处长张建霖、教育发展基金主任曾云生、国际处副处长余宏波及厦门大学马来西亚分校校长助理张颖拜访董教总。

厦门大学和马来西亚华教关系源远流长，厦门大学由陈嘉庚先生于1921年创办，陈嘉庚早年随父亲到南洋生活，在取得事业顺利发展后，除大力支持马来西亚华校的发展外，同时也关注家乡的教育发展，在福建省创办厦门大学。2016年厦门大学马来西亚分校正式办学，为中国第一所在海外设立分校的大学。

刘利民主席在致词中指出，董总每年举办的中国高等教育展，今年已进入第13届，厦门大学共参展了10届，对于厦门大学的鼎力支持，表示非常感激。刘主席也期望能与厦门大学继续携手合作，为欲赴华留学的学生提供升学管道。同时，刘主席也指出，厦大分校的设立，不仅促进了马中的合作关系，更为马来

西亚学子们，开拓新的升学之路。

在师资培训方面，董教总与厦门大学也曾多次合作，为马来西亚教师安排各式的培训活动。对此，教总主席王超群在致词中表示感谢，并且期望厦门大学能继续支持马来西亚华文教育。

张荣校长表示对董教总的办学精神十分钦佩，作为马来西亚华文教育领导机构的董教总，是他此趟来马到访的其中一个重要地方。他希望通过此次的拜访与交流，进一步促进厦门大学与董教总的联系。张校长也表示，厦门大学作为目前中国政府的重点大学，是“985工程”和“211工程”的重点发展学校，此外，厦门大学也入榜中国教育部近期公布的世界一流大学名单内。

董总自2003年开始，与厦门大学合作的《留华推荐专案》，提供奖学金并推荐成绩优异的学生到厦门大学升学。董总希望能与厦门大学继续合作，让更多马来西亚学生到厦门大学学习。张荣校长对此表示欢迎，他也赞扬华文独中所培养的学生非常优秀，在海外升学都有良好的表现。

董教总希望和厦门大学、厦门大学马来西亚分校增进各种层面的联系，除了固有的升学、师资培训项目，也希望进一步探讨发展学生活动以及图书资源、资料管理和研究等领域的交流与合作。

台湾教育大学系统访问团到访

学生事务局温桂花 整理



董总首席执行官孔婉莹（左四）赠送纪念品予台湾教育大学系统，由吴清基总校长（左三）接领。左一为丁一顾执行长、左二为朱多铭组长。

台湾教育大学系统访问团于2017年9月4日莅访董总，由台湾教育大学系统吴清基总校长率领6所台湾大学，即国立屏东大学、台北市立大学、国立东华大学、国立台中教育大学、国立台南大学和国立台东大学代表团22人莅访董总，由董总首席执行官孔婉莹、部门主管及学务与师资局同仁一起接待。

董总首席执行官孔婉莹于致词中表示，董总于2015年提出的“华文独中师资培育专案计划”，目的是希望鼓励更多学子毕业后投身华文独中服务，为华文独中纾解师资不足的问题。2016年，董总正式推动“师培专案奖学金”计划，此计划是推荐华文独中毕业生，负笈台湾合作的11所大学深造，在学期间修读该大学的教育专业课程与教育学士学位，学成后回国到华文独中任教。同年董总也落实推行“师培专案贷学金”计划，让留台大学二年级的在籍学生修读教育课程，毕业后加入华文独中教书育人的行列，董总提供贷学金直至大学毕业，获贷者毕业后，履行合约到华文独中执教，所贷的款项将转为奖学金，免还贷款。这两项计划都由董总学务与师资局负责推动和执行。

孔婉莹表示，董总希望藉由此次访问团来访，提出新的合作计划，即通过“师资储备与征才计划”，拟与台湾教育大学系统合作，共同宣导及推动留台马来西亚在籍生和毕业学生进入华文独中教职行列，为华文独中储备师资。

台湾教育大学系统吴清基总校长表示，他对华文

独中和董教总在文化的传承和办学精神深表感佩。他表示台湾教育大学系统的大学皆为师资培育的高等学府，具备学前教育至中等教育的完善师资培育系统，像台北市立大学、国立台中教育大学与国立台南大学等已达百年校史。对于董总提出的“师资储备与征才计划”及数理科师资不足的诉求，台湾教育大学系统愿意给予教育资源的支援与配合。

驻马来西亚台北经济文化办事处教育组朱多铭组长指出，台湾在华文独中师资短缺的问题上，多年来协助董总推荐申请学生教育部奖学金，获奖学生已超过十位，此项奖学金是协助成绩优良、家境清寒及有意到华文独中执教的留台学生，完成学位后到华文独中执教，为华文独中储备师资，永续发展华文教育。

此次的交流会上，台湾教育大学系统的各校代表简略介绍各校的特色之外，也对华文独中教师教育专业培训甚感兴趣。各校都希望能与董总共同推动“教育专业文凭课程”专班，协助董总达成全国华文独中师资更具专业化的目标。

访问团团员包括台湾教育大学系统丁一顾执行长、台北市立大学戴遐龄校长、国立东华大学朱景鹏副校长、国立台中教育大学侯祯塘副校长和驻马来西亚台北经济文化办事处教育组朱多铭组长及白博文秘书。董总出席者为学务与师资局局长曾庆方、资料与档案局局长钟伟前、课程局局长林美燕、考试局执行主任纪惜云等。

“情源晋江·马来西亚之行” 青少年文化交流团到访

学生事务组甘明慧 整理



交流会结束后，全体开心大合照。

董总赠送锦旗予交流团代表。左起为傅美华、张淑盈、锺伟前、曾庆方、周鸿图、黄沧海、赖聪河、交流团之马来西亚代表、甘明慧。



由中国福建晋江市统战部主办，世界晋江青年联谊会承办，晋江市教育局和广电局、晋江经济报联合协办的2017年“情源晋江·马来西亚之行”青少年活动于10月2日莅访董总，交流团由25名晋江高中生，2名教师等人组成。此行目的是为了了解马来西亚华文教育的发展。该团较早前也走访了马来西亚双威大学、厦门大学马来西亚分校高等学府参观学习。

前来拜访与交流的代表成员包括世界晋江青年联谊会顾问暨晋江市教育局德育科科长赖聪河、世界晋江青年联谊会副会长周鸿图、世界晋江青年联谊会秘书长黄沧海、世界晋江青年联谊会副秘书长丁雅丽、晋江中学教师（晋江市第二中学）季春霞、晋江中学教师（晋江市季延中学）蔡国寨、晋江电视台记者俞

征永、晋江经济报记者阙杨娜以及25位来自晋江各学校的高中生。

董总学务与师资局局长曾庆方对交流团的到访表示热烈欢迎，并对董总以及马来西亚华文独中做了简单的介绍，而董总资料与档案局局长锺伟前也对马来西亚华文教育的历史发展做了简单的叙述，包括马来西亚华教的历史和人物、华教面对的困境与挑战、中国崛起对华教发展的前景等课题。

出席接待还包括：出版局《中学生月刊》执行主编傅美华与编辑张淑盈、学务与师资局学生事务组执行员高燕敏及助理甘明慧。

特别策划

董教总教育中心修改章程争议

编采组 整理

华社群体智慧和力量的结晶：董教总教育中心之独大独中加影行政楼，董总、教总、独立大学有限公司与董教总教育中心办事处以及新纪元大学学院皆设置在内。

2017年4月30日《星洲日报》封面头条报导了有关新纪元大学学院恐被私有化，董教总无权过问的事件之后，受到事件直接冲击的华教三机构（董总、教总和独大有限公司），随即发表文告指出，新纪元大学学院原本由三机构主导成立的董教总教育中心（非营利）有限公司所管理，然而在2014年至2015年董总风波时期，董总前主席叶新田及前署理主席邹寿汉强行通过修改教育中心章程，削减三机构代表权。

在修章后，三机构在董教总教育中心各5个董事名额减少至2人，至于个人董事则从10人增加至25人，远远超越三机构董事人数。令人诟病的是，这次修章并没有经过适当咨询和共识而强势通过。因此三机构拒不承认，因为这严重违背当年创立时的精神。

这场董教总教育中心修章争议，引发了董教总教育中心和新纪元学院的管理主权问题。董教总教育中心和新纪元学院是董总、教总和独大三机构在1994年所共创的。为了避免华社在近期掀起的董教总教育中心修章争议中引起混淆，本刊特此剖析有关事件的来龙去脉。

创办董教总教育中心的背景由来

1993年10月11日

董教总教育中心行政楼举行新闻发布会，董总主席郭全强宣布已在一个月前成立申办高等学院小组，着手收集、研究申办学院的方式、程序和课程等。

1993年10月20日

董教总代表与马华公会会谈，获马华承诺协助董教总申办学院。同日，董总、教总、独大有限公司及独中工委召开联席会议，通过议案，成立“董教总教育中心（非营利）公司，以进一步落实申办大专学院。

1994年2月26日

教总第42届常务理事第（4）次会议，议程4.6，追认董总、教总及独大三大机构申办董教总教育中心（非营利）有限公司联名注册事，明确写明上述联名注册分别由郭全强代表董总、陆庭谕代表教总及胡万铎代表独大签署。

董教总教育中心（非营利）有限公司成立会议

1994年9月18日，董总、教总和独立大学代表在“独大独中加影行政楼”召开会议，讨论成立“董教总教育中心有限公司”。与会者，包括列席者和职员，总共四十余人。会议上，董总主席郭全强致词时说：“董教总教育中心有限公司已获准成立，希望在公司的推动下，申办新纪元学院的意愿能获得落实”。

过后，郭全强宣布三机构派出的15位当然董事名单即：

董总代表：郭全强、蔡庆文、陈松生、叶新田、周素英；

教总代表：沈慕羽、王超群、陆庭谕、赖兴祥、陈荣量；

独大代表：胡万铎、饶师泉、叶鸿恩、林晃昇、吕兴。

教育中心草创时期，主要的活动是专注在募捐和完成建筑工程。同时，也开始向国内外从事高等教育的机构取经，建立合作关系，尝试开拓中心的未来业务。草创的首两年期间，跟多所中国和台湾的大学和机构签署建立合作关系的意向书。过后，经过与董总、教总、董教总独中工委等机构的讨论后，作出策略性分工，教育中心把工作重点确定在以下三大方面：

- （一）申办及筹建新纪元学院，尔后继续推动学院的发展
- （二）配合东南亚各国的华教组织，推动东南亚华文教育的发展
- （三）配合举办汉语水平考试，推广汉语在本地的使用

新纪元学院艰辛申办历程

1994年8月27日，教育中心董事会主席郭全强正式向教育部学校与教师注册组呈函申请建立学院。教育部于1994年9月15日回函，以暂时冻结所有私立学院的申请为由而拒绝考虑董教总教育中心建立学院之申请。

1994年10月19日，郭全强就申请被拒提出上诉，依据教育部来函，提呈《纪元学院准证申请上诉信》予教育部学校与教师注册组。

提呈了申请书之后，经漫长等待，一直不获回复。

两年的申办，到1996年结束，依然是毫无头绪。1997年，峰回路转，在该年2月26日教育中心代表在冯镇安的办公室会见教育部私立教育局官员谈之后，3月13日，意外收到教育部来函，表示原则上批准新纪元学院的设立，唯教育中心必须在一个月之内满足教育部提出的一切条件。

1994年3月23日

当局正式批准董教总教育中心（非营利）有限公司的注册。第二天，董教总教育中心（非营利）有限公司正式成立，其主要成员来自董总、教总和独大。最重要的业务则是筹备及营运华文学院。

1994年8月25日

董总、教总和独立大学召开会议，正式成立董教总教育中心。三机构各派出五位代表出任董事，以筹办成立大会。

1994年8月29日

郭全强发函，订期9月18日召开“董教总教育中心有限公司成立会议”。

修章争议的事态演变与最新进展

教育中心由团体会员与个人会员组成。团体会员至今只有3个：董总、教总和独大。个人会员则开放予公众人士参加。无论如何，教育中心的组织条文和章程，都明确阐明董总、教总和独大为公司的发起人，规定了三机构在董事会的主导作用：在21人董事会中，董总、教总和独大各派出5位董事，在董事会中占71.4%的比重，同时，三机构在执行董事会中负责大多数职位。教育中心原定的董事会组成，一直相安无事，公司业务，尤其是新纪元学院的建设，基本上顺利。

2005年，叶新田出任董总主席，再加上邹寿汉于2007年成为署理之后，重新回顾，可以清楚发现，是他们开始精心的布署，企图改变教育中心由董总、教总和独大三大机构主导及拥有的结构，引进大量个人会员，企图把董教总教育中心和新纪元学院两大华社公家产业，据为己有。

2010年，叶、邹首次修改公司章程，增加10名个人董事，使个人董事的比重超越三机构的董事。2013年度工作报告书，注明“2013年12月委任6名热爱华教人士为董事”，所谓“热爱华教人士”是：谢松坤、蔡逸平、

刘世全、李清文、刘庆祺、卢金峰。

在2013年底，董总领导层因为4名职员离职问题起冲突，逐渐酝酿为董总叶、邹派对傅派的风波。风波越演越烈，外人被引入董总内斗，造成华教运动、华人社会从上到下的大分裂。

2015年8月23日，董总13个属下会员州中的10个会员州的代表，成功召开特大，选出以刘利民为首的新董总领导层。叶、邹通过法庭、向马华、首相求助和制造舆论，以求保位，副首相兼负责社团事务的内政部长，最后召见新领导层，亲自移交社团注册局承认特大合法召开的信函。

叶、邹把战场移到法庭。同时，在新领导层按规定撤换两人在教育中心的董事职位之前，悍然批准大批个人会员，并召开特大修改公司章程，强硬通过把董总、教总和独大的董事会人数从各5位削减至2位，个人会员董事则增至25位，另有4名委任董事。叶、邹以修改章程条文获得相关部长批准来合理化他剥夺董总、教总和独大代表权的作法。三机构已入禀法庭司法检讨，以期保住三会的主权。

董总、教总、独大三机构在董事会比重变化

年度	董教总教育中心（非营利）有限公司董事会组成				
	总数	董总、教总、独大		个人董事	
		人数	%	人数	%
1994-2010年 (创立于1994年)	21	15 5+5+5	71.4%	6 0+6	28.6%
2010-2014年 (叶、邹实际掌权后)	31	15 5+5+5	48.4%	16 10+6	51.6%
2016年修章 (叶等在董总失势后)	35	6 2+2+2	17.1%	29 25+4	82.9%

董总、教总、独立大学有限公司 三机构联合声明

2017年9月25日

针对布城上诉庭9月15日宣判维持吉隆坡高庭对董教总教育中心（非营利）有限公司修改章程的司法检讨所作出的判决，驳回董总、教总、独立大学有限公司的上诉，董总、教总、独立大学有限公司发表联合声明如下：

1. 董教总教育中心（非营利）有限公司是一间完全由董总、教总和独大有限公司的名义发起并积极推动于1994年成立的机构。其成立目的乃为了赓续华社申办独立大学的夙愿，开拓国内的华文高等教育，建立一个由小学、中学至大专院校的完善母语教育体系。为了符合1996年私立高教法令对申办私立大专院校的要求，董总、教总和独大有限公司通过成立董教总教育中心（非营利）有限公司申办新纪元学院。在董总、教总和独大有限公司及全体华社、朝野政党的努力下，最终于1997年成功获准成立了董教总新纪元学院。董教总教育中心（非营利）有限公司乃至升格后的新纪元大学学院都是华社的公共资产。

虽然上诉庭驳回三机构对董教总教育中心（非营利）有限公司修改章程的司法检讨的上诉，但是基于历史事实以及社会公义，我们怀着悲忿的心情向各界昭告，叶新田和邹寿汉二人在失去董总主席和署理主席职位后，公然有计划、有预谋于2015年10月10日修改章程削减董总、教总、独大在董教总教育中心（非营利）有限公司董事会的代表人数（15名减至6名），从而掌控董教总教育中心（非营利）有限公司及新纪元大学学院，强占华社公共资产成为个人会员的私有财产，我们除了再次给予严厉的谴责，同时再次呼吁华社必须关注此事，采取应有的行动，以免华社的公产为少数不具代表性的人所挟持。

2. 三机构也要表明，虽然董总、教总、独大有限公司、董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院的行政管理是分开，但是董教总教育中心（非营利）有限公司和新纪元学院的管理，从成立以来一直都是由董总、教总和独大有限公司所主导。在叶新田及邹寿汉二人为首的不具代表性的个人将董教总教育中心（非营利）有限公司章程经修改后，董总、教总、独大有限公司已被严重的边缘化，董教总教育中心（非营利）有限公司的管理权已由个人会员所掌控。
3. 三机构同时表明，为了捍卫华社的公共资产，将依据司法程序，继续上诉至联邦法院，以争取把董教总教育中心（非营利）有限公司的管理权，回归董总、教总、独大有限公司主导。



1993年12月19日董教总教育中心“独大独中加影行政楼”落成后举办“1219华教盛会”，约有三千人出席盛大的开幕、植树、纪念铜牌揭幕及华教史料展开幕等仪式；晚上则主办了以“迎向华教的朝阳”为主题的万人宴，共有一万三千多人出席，同时为董教总教育中心筹获五百多万元。



1998年3月1日，新纪元学院第一届新生入学开课礼。

乐教爱学 • 成就孩子

2017年全国华文独中董事校长交流会

2017年全国华文独中董事校长交流会筹备小组陈秀芳 整理



全体与会者拍摄大合照留念。

“乐教爱学•成就孩子”2017年全国华文独中董事校长交流会已于11月25日至27日，一连三天在雪兰莪万宜布特拉再也酒店顺利举行。此次的交流会获得48所独中共146名董事、校长、副校长及行政主管出席。

此次交流会的主题是“乐教爱学•成就孩子”，董总希望透过这个交流平台，通过主题汇报、专题演讲、校长论坛、议题讨论及交流等方式，针对《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿交换意见与看法，让蓝图更贴近独中的现况，进而共谋推进华文独中事业的发展。

董总主席天猛公拿督刘利民在致开幕词时表示，董总草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》（以下简称蓝图），开展教育改革，推进素质教育，一方面固然是为了成就孩子的未来，更鲜明地体现华文独中的一般使命，但这并不意味着要放弃“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命。相反的，正因为坚持了特殊使命，才使到“成人成才，为国家及华教储才”的一般使命得以更好的和更有效的贯彻。蓝图草拟工作，全面推进华文独中教育素质，让华文独中教育紧贴时代步伐，以呼应家长与社会的需求。蓝图描绘的是一个教育愿景，也是一个综合性的华文独中教育发展指南。

董总首席执行官孔婉莹以“2017年全国华文独中整体发展概况”和“2018年董总独中教育业务推展重点”为题向与会者进行主题汇报。她在汇报时表示，2018年董总独中教育业务推展重点在4个范畴，即课程发展、教师发展、学生发展、及学校发展。课程发展包括拟定独中《课程总纲》，对未来10年独中课程发展提供具体的落实框架、步骤和策略。师资培育将会是重点工作，包括了行政人员的培养和支援小型独中计划。学生发展的部分则对训导与宿舍生活导师、体育教师、联课教职员、生活与生辅教师办理一系列的培训活动。在学校发展的部分，亦计划举办“华文独中董事工作坊”以提升华校董事的校务经营和学校管理能力。

此次交流会的主要目的是向与会者汇报蓝图咨询稿内容，通过交流会集思广益，收集各方意见和看法，凝聚众人对华文独中教育改革的共识。咨询稿简报分为3个场次，第一场是总论、课程发展、评量，分别由蓝图专案小组教育管理课课长黄集初博士、课程课课长张喜崇博士及考试课成员李斯胜博士作出简报。第二场是简报教师、资讯科技，分别由教师课成员谢秋嫦和科技应用课课长杨志强汇报。第三场则是从学校到社区、学生，由教育管理课课长黄集初博士和学生课课长曾庆方作出简报。



大会邀请香港的连文尝校长除了和与会者分享他在培侨小学的经验与故事，也以其丰富的办学经验和大家分享如何建立优秀的教学团队。



蓝图专案小组教育管理课课长黄集初博士进行第一场的蓝图咨询稿简报。

在交流会中，大会安排了3个阶段的分组讨论以让与会者进行交流和提出意见。每个阶段共有两个组别同步进行。分组讨论后再进行综合交流，各组代表在综合交流时报告各小组讨论的总结。第1组讨论的议题是课程发展，主持人是课程课课长张喜崇博士和课程课成员林美燕博士。与会者对课程标准、教学内容提出见解。第2组是讨论评量，主持人是考试课成员李斯胜博士和教育管理课课长黄集初博士。与会者对统考的鉴定和承认、评量专业化、科学试验评估表示关注。第1阶段综合交流的主持人是统一课程委员会副主任许武琳。

第3组讨论的议题是教师，主持人是教师课成员许梅韵副校长和教师课课长曾庆方。讨论和交流的范围主要是围绕在师资培育的部分。第4组是讨论资讯科技，主持人是科技应用课课长杨志强和科技应用课成员张贞明校长。与会者针对大数据、云端平台、应用科技于教学进行了意见交流。第2阶段综合交流的主持人是办学咨询委员郑文腴校长。

第5组是讨论从学校到社区，主持人是教育管理课课长黄集初博士和教育管理课成员张永庆校长。小组从董事、校长、利益关系者的构面进行交流和讨论。第6组是讨论学生，主持人是学生课课

长曾庆方和办学咨询委员廖伟强校长。与会者在德育与公民教育、宿舍、体育、联课、辅导、自主学习课题提出反馈。第3阶段综合交流的主持人是学生课成员苏进存副校长。

这次的交流会，也特别邀请了从香港远道而来的香港教师梦想基金（义务）秘书及香港培侨小学前任校长连文尝发表专题演讲，讲题为：“如何塑造学校成为学习型组织”。

连校长在会上与大家分享他在培侨小学的经验与故事。连校长指出，他们致力使培侨小学成为一个能够不断反思、探索、更新及追求卓越的学习社群。这个社群以学生为主体，包括教职员及家长等学习者，同时使它成为一个学习者之间互相学习及互相关怀的地方。他所指的学习社群是一群有共同价值观与目标的成员紧密合作、积极参与、协作及反思，从而产生新知识，并创建新的学习方法。连校长认为，学习型组织关键在塑造学校文化，所谓的学习文化，是社群内习以为常，多数人都认同的一些信念、价值、仪式和做法。校长相信教育要有情有梦，校长除了是领头羊，也是做梦者、学习者、实践者，同时也是为学校付出的服务者。



蓝图学生课成员苏进存副校长（站立者）主持综合交流环节。



参与2017年全国华文独中董事校长交流会的代表专注地聆听汇报。



与会者踊跃发言及表达看法。



校长论坛环节中的三位主讲人，左起为霹雳安顺三民独立中学胡永铭校长、雪兰莪史里肯邦安国民中学戴庆义校长及吉隆坡中华独立中学谢上才校长。右一为主持人巴生中华独中罗丽蓉校长。



大会同时在交流会安排了一场校长论坛，主题为：“校长在教育改革中扮演的角色”，主讲人为吉隆坡中华独立中学谢上才校长、雪兰莪史里肯邦安国民中学戴庆义校长及霹雳安顺三民独立中学胡永铭校长。

谢上才校长表示，教育需要推动改革，其因素包括国际趋势使然、我国教育生态的转变、政府教育政策及教育对象。他认为，推动教育改革，须发掘学校特质、创造校园文化以及高效能的教与学。在教改中面对阻力，同时也获得助力，校长的作用关键在于恰到好处地平衡两股势力，发挥贯通的能力。谢校长采用GROW (Goal Setting, Reality Checking, Option Exploration, Will to Do) 策略和3E (Enabling, Entrust, Endorse) 方针，同时采用适合的策略规划，带领团队携手共推教改。他认为，和蔼的氛围及坚强的核心团队是推动教改的关键。

戴庆义校长在校长论坛与大家分享他在国民中学掌校的经历和他对史中所进行的改革。他面对学生人数超额、硬体设备不足、缺乏师资、学生素质参差不齐、政策朝夕令改等问题。戴校长静思应变，型塑团队，坚定步伐，推出多项计划和改革，取得了一定的成果。校长在逆境中，寻找资源，获得家协和社会大众的援助，提升学校各项设备，为

学生创建更好的学习乐园。史中也致力于与国际接轨，除了接待外国来宾，同时亦带领学生走出校园到国外参与活动和交流。戴校长不忘中华文化的传承，在校倡导多项华人文化活动，对于中华文化的弘扬，不遗余力。

胡永铭校长与大家分享他在安顺三民独立中学初入教职的初衷，到接受学校与人性生态的经历。他认为，快乐的校长，才能建立快乐的学校，做一个有能力快乐的校长，是推动教改的关键。胡校长强调，不要一个人埋头苦干，要建立团队。团队动力在满足人性需求，他引用马斯洛需要层次理论，从人的本性和需要设计教师福利薪金制。胡校长让团队充分发挥能力，同时亦把下课和放学后的时间还给学生。他坚持独中办学使命，确保校政健全完善运作，同时为学校寻找资源，建立人脉网络，不断自我提升以掌握学校大方向。

交流会最后一个环节是总体综合交流，主持人是董总财政庄俊隆及首席执行官孔婉莹。孔婉莹表示，经过3天的交流，与会者就蓝图积极反馈，使交流会取得满意的成果。蓝图咨询期结束后将进行内部讨论，整理各方意见反馈，以丰富蓝图的最后定稿内容，并将于2018年7月正式对外公布。



师资组李丽珍 整理

董总于2017年11月25日在雪州万宜布特拉再也酒店 (Hotel Bangi-Puyrajaya)，在热情欢愉的氛围下，顺利举行“2017年第二届华文独中校长颁奖典礼”。

自2015年11月，董总首次举办校长服务奖之后，今年是第二届，受表扬的华文独中校长共有11位，即5年届4人、10年届2人、15年届4人及20年届1人。此奖的宗旨为肯定与表扬长期奉献华文教育的华文独中校长和发扬尊师重道精神，激励华文独中校长办学士气。

董总主席天猛公拿督刘利民在颁奖典礼致词时表示，当前马来西亚华文教育受到世界各国的瞩目，而统考证书日愈受欢迎，相对的，华文独中学生的出路也就十分宽广。这些成就充分显示了华文独中在董事、校长的领导下，受到华社的信任和委托，不断追求卓越的成果。这一方面，值得大家给予赞赏和肯定。

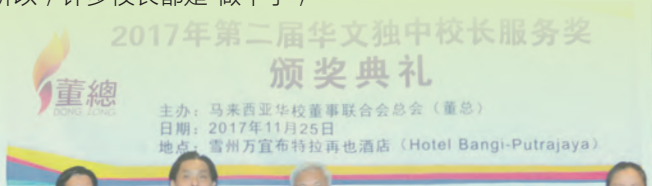
刘利民指出，华文独中在马来西亚是国家教育体制以外独特的民办教育体系，至今，华文独中没有一套栽培校长及副校长的机制或单位，许多华文独中校长都是由教学表现良好的老师升为行政主任，然后再从行政主任升为校长。所以，许多校长都是“做中学，学中做”。

为此，近年来，董总和董教总华文独中工委会特别重视校长和高阶行政人员的持续专业发展，努力争取外部资源与合作，进一步建立培育或支持系统，让在职校长能持续专业学习及成长，由成熟迈向卓越。

刘利民希望华文独中的董事部除了重视教师的培育培训之外，也别忽略校长的专业成长发展。他认为需适时释放时间和空间，让校长或高阶行政人员也有机会进修，提高领导与管理能力，以及提升宏观思维的能力，让校长们多与一些教育家、学者、优秀的教育行政管理者接触，学习请教。通过指导，校长们能在全球视野下，认识国际教育改革发展的动向，进一步更新观念，进而有效治理学校。

吉隆坡循人中学曾贤瑞校长荣获20年届服务奖，他代表得奖校长发表感言时表示，非常感谢工作团队给他很大助力，以及董事会对他治理学校的信任和支持，使学校的发展有了很大的进步。

主办单位也特别邀请飞蒲文化艺术中心呈献两人相声表演和吉隆坡循人中学合唱团演唱三首感恩的歌曲，场面温馨轻松。



颁奖人董总主席天猛公拿督刘利民 (前排右五) 和中央委员与得奖校长合照。左起为庄其川、李官仁、许海明、陈大锦、孔婉莹、傅振荃、庄俊隆及李添霖；后排左起：郭天平、张永庆、王楨文、廖伟强、曾贤瑞、庄琇凤、黄萍、廖静仪、吴丽琪及黄秀玉。



“在华教风雨路上，感谢有您！”

——2017年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼

学务与师资局叶永杰 整理

董总于2017年11月19日上午10时，在新纪元大学学院B座5楼大礼堂举办“2017年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼”。出席此项盛会的嘉宾包括驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表、侨务组林素珠秘书、董总主席天猛公拿督刘利民、副主席许海明局绅、秘书长傅振荃及首席执行官孔婉莹等。

“十年树木，百年树人”，举办颁奖典礼的目的是为了发扬尊师重道的精神、表扬华文独中老师的付出与奉献精神，感谢华文独中老师们奉献青春，在杏坛春风化雨、作育英才。董总借这个感谢师恩盛会的平台，颁发侨委会奖励金及奖状予得奖老师，以表敬意。

本年度华文独中教师长期服务奖一共有180位独中教师获奖，在杏坛坚守岗位了50年的有2位、40年的有10位、30年届17位、20年届60位、10年届82位。

此外华文独中退休教师服务奖则有9位退休老师得奖，分别是“届满25年未达30年”者4位、及“届满35年未达40年”者5位。这项奖励是侨委会常年支持马来西亚华文独中教育的项目之一。

颁奖礼当天共有100位来自全马各地的得奖老师出席颁奖典礼，此外也有华文独中校长、学生及观礼嘉宾等逾300人与会，场面温馨热闹。典礼先是由本地著名儿童剧团“红姐姐工作室”呈现精彩的表演掀开了典礼的序幕，在小朋友天真无邪的相声表演中弥漫着老师们的笑声，气氛温馨感人。

董总主席天猛公拿督刘利民在致词时，高度肯定华文独中教师无私奉献的精神，而且对于服务长达半个世纪之久的2位教师感到敬佩。刘主席认为能够把一生的50年都奉献给华文教育，这样的精神和毅力，令人敬佩万分，感谢他们付出毕生的心血和汗水，为国家、为民族培育了不少英才。



贵宾与30年届、40年届、50年届、退休奖得奖教师合影。
前左起：曾庆方、李子平、许海明、刘利民、章计平、孔婉莹、林素珠、廖伟强。



1. 贵宾与50年届及退休奖等获奖教师合影。左起：刘利民、郑金凤、郭焯英、章凤仙、林美玲、章计平。
2+3 服务华文独中超过半世纪的章凤仙老师（左）及郭焯英老师（右），在台上分享得奖喜悦。

驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表则在致词时，赞扬董总成立以来，为维护华教，不遗余力、全力以赴，使得华教得以传承，令人敬佩与感动外，也对于老师们的辛劳与奉献，使得华文教育能够承先启后，不断的传承与发扬光大，表达崇高的敬意。

今年荣获50年届服务奖的得奖教师共有2位，分别是来自居銮中华中学的章凤仙老师及新文龙中华中学的郭焯英老师。颁奖仪式后，两位得奖老师到台上分享得奖喜悦。章凤仙老师说道，他与居銮中华中学的缘分已有一甲子之久，从中学开始就在居銮中华中学求学，至大学毕业后再回到母校执教。教导的学生横跨三代，如今甚至有学生也成了章老师的同事，而让他感到欣慰的是，学生们如今在社会上都有很好的

发展。郭焯英老师则表示很高兴能荣获50年届的奖项，对他而言是崇高的肯定与鼓励，而现年逾76岁的郭老师也很庆幸自己仍能在教育界里继续执教与奉献。

颁奖礼今年再度邀请学生共同参与盛会，分享与见证属于教师与学校的荣耀时刻，希望学生能借此机会感恩及珍惜独中教师的奉献精神，从而通过此活动鼓励独中生未来能投身华教事业，继续让华文教育体系发扬光大。见本校的老师上台领奖时，学生们在台下阵阵欢呼喝彩，代表着对师恩的声声感激。

节目尾声邀请了Live Band乐团呈现精彩的校园名曲表演，每一首经典的歌曲仿佛将老师们穿越时空回味过去。典礼的最后以拍大合照作为尾声，留下得奖老师们光辉灿烂的一刻。

第9届全国华文独中球类锦标赛

美里廉律中学摘3项目冠军



学生事务组陈玉金 整理

由董总主催，吉打华校董事联合会主办、双溪大年新民独立中学承办的2017年第9届全国华文独中球类锦标赛已于2017年8月27日至31日顺利于吉打州圆满落幕。这项竞技球类赛包括篮球、排球、羽球及乒乓4个项目，分别于双溪大年新民独立中学、双溪大年二条石明德华文小学及双溪大年山盟羽球场同步进行。

华文独中球类赛自1989年开始举办以来，在长达28年之久的岁月中，历尽了艰辛万苦，排除万难并成功地举办了8届，也来到了今年的第9届。而本届赛会的参赛队伍总共获得来自41所华文独中派出的128支球队，球员共有1,330名，加上赴会的领队、教练和管理员，总人数共有1,700余名师生的踊跃参与其盛。根据数据显示，本届不仅是历届以来最多师生参赛的

记录，同时，四项球类项目参赛队伍都宣告满额，由此可见，本届赛会又创下两项记录，成为历来最盛大、最多学生参赛的赛事。参赛独中包括来自雪隆8所、柔佛7所、森美兰及马六甲3所、霹雳8所、吉兰丹及吉打4所、檳城2所、砂拉越4所及沙巴5所。

这为期5天的赛事，在各校队伍展开激烈又精彩的角逐争誉后，四项球类得奖者终产生。来自砂拉越美里廉律中学，继上届创下佳绩之后，于本届赛会持续表现出众，分别于女子组羽球、女子组排球及男子组排球获得三项目总冠军，再次成为本届最大赢家。其他项目的总冠军则为巴生光华独立中学的女子组乒乓、吉隆坡中华独立中学的男子组乒乓、大山脚日新独立中学的男子组羽球、吉隆坡循人中学的女子组篮球及吉隆坡中华独立中学的男子组篮球。

第9届全国华文独中球类锦标赛总成绩

项目	冠军	亚军	季军	殿军
女子组乒乓	巴生光华（独立）中学	吉隆坡循人中学	吉隆坡中华独立中学	斗湖巴华中学
男子组乒乓	吉隆坡中华独立中学	吉隆坡坤成中学	巴生滨华中学	怡保培南中学
女子组羽球	美里廉律中学	沙巴崇正中学	峇株华仁中学	亚罗士打吉华独立中学
男子组羽球	大山脚日新独立中学	宽柔中学古来分校	美里廉律中学	吉隆坡尊孔独立中学
女子组排球	美里廉律中学	宽柔中学古来分校	巴生滨华中学	吉隆坡中华独立中学
男子组排球	美里廉律中学	安顺三民独立中学	巴生中华独立中学	麻坡中化中学
女子组篮球	吉隆坡循人中学	居銮中华中学	沙巴崇正中学	吉隆坡坤成中学
男子组篮球	吉隆坡中华独立中学	诗巫公教中学	沙巴崇正中学	大山脚日新独立中学

本届赛会徽章：

第9届全国华文独中球类锦标赛会徽的主题为“健身建志、赛技取专”。徽章的设计概念来自四种球类形象，即橘红色为篮球；蓝黄色为排球；上方白色羽毛为羽毛球；下方白色圆点则是乒乓球。四种球相互融合，象征选手们团结一致，共创佳绩。徽章右侧为稻米形状，象征鱼米之乡的吉打州。整体而言，整个徽章如同阿拉伯数字“9”代表第9届。



第九届全国华文独中球类锦标赛吉祥物“小吉”。



董总主席天猛公拿督刘利民为“2017年全国华文独中球类锦标赛”开幕仪式致词。

师培专案与升学奖贷学金手册推介礼新闻发布会

师资组曾婉盈 整理

董总于10月13日召开“董总师培专案与升学奖贷学金手册推介礼新闻发布会”，以期宣传和推广华文独中师资培育专案计划。

董总自2016起，特编制和出版《师培专案与升学奖贷学金》手册，内容罗列师培专案奖贷学金详情和董教总华文独中工委奖贷学金资讯，以赠送给全国华文独中高三应届毕业生。为了鼓励更多华文独中毕业生参加“华文独中师资培育专案计划”、储备华文独中师资人才，今年除了派发手册予10,283名高三应届

毕业生外，董总主席天猛公拿督刘利民也透过“董总师培专案与升学奖贷学金手册推介礼”向全国华文独中推介《师培专案与升学奖贷学金》手册及说明“华文独中师资培育专案计划”中的3大专案项目。

《师培专案与升学奖贷学金》手册内容除了师资培育的奖贷学金之外，还包含了本地和多个国家与地区提供的各类奖学金，如中国、香港、台湾和日本，希望华文独中应届高三毕业生踊跃地向有关大学提出申请，把握奖学金机会，继续深造。

华文独中师资培育专案计划

一、师培专案奖学金：

- 申请对象：华文独中高三应届毕业生
- 奖学金：由合作大学提供4年奖学金
- 条件：必须修读教育课程26学分，并取得教育课程证明书；毕业后必须在华文独中任职至少4年。

二、师培专案贷学金：

- 申请对象：留台大二在籍生
- 贷学金：董总提供贷学金直至大学毕业
- 条件：必须修读教育课程26学分，并取得教育课程证明书；获贷者毕业后履行合约到华文独中执教者，所贷款项将转为奖学金，免还贷款。

三、师资储备与征才计划：

- 征才对象：留台大三、大四及研究所在籍生
- 征才方式：与合作大学联合办理校园座谈及征才面试活动

“师资储备与征才计划”乃本会今年提出的一项新合作计划，旨在鼓励更多留学台湾的马来西亚学生完成学业后立即投入华文独中师资的行列。本会主动与台湾三所师范大学和台湾教育大学系统合作，共同宣导及推动马来西亚毕业学生进入华文独中教职行列，为华文独中储备师资。



董总主席天猛公拿督刘利民（前排左四）、董总首席执行官孔婉莹（前排左五）与董总各部门主管和来自各地的华文独中升学辅导教师联合推介《师培专案与升学奖贷学金》手册。

董总《马来西亚教育评论》半年刊推介礼

资料与档案局潘永杰 整理

众所周知，董总的其中一项重要任务，就是推动华文独中教育的永续发展。董总行政部素有民间教育部的称誉，不过我们也必须承认，我们不同于有国家力量支持的中央政府教育部，对国内各级学校的办学，拥有绝对的主导权。董总与各华文独中之关系，主要还是体现在理念与精神的引导，以及合作互助的关系。董总是透过理念、论述和专业，去说服、影响和协助各独中办学，让各校愿意接受、遵循和追随董总所倡导的办学使命、方针和模式。如果说董总是独中教育的领头羊，主要就是董总对各独中的观念领航，以及体现在统筹办理诸如统考、统一课程、师资培训和升学联课等业务。

有鉴于此，董总要真正做到观念领航，就不能只是停留在描绘若干理想状态，或倡导一些未经实践的改革口号。要做到观念领航必须要扎根在对过往有清晰的理解，对现状有清醒的认识，对未来有准确的判断上，从而才能高瞻远瞩对症下药，擘划各项具体可行的前景蓝图。当然，有了愿景，还需要有改革的魄力，和执行的手段。然而，观念的引导，论述的产生，总离不开具体调查与扎实研究，不然只会是不切实的空想，徒使观念沦为口号，论述成为梦呓。更重要的是，观念的倡议，论述的提出，是为解决具体问题，为实践提供理论指导。

《马来西亚教育评论》的出版，正是为尝试建构华教论述的生产机制，所做出的努力之一。我们相信观念和论述必须经过相互激荡、反复讨论、不断摸索，甚至公开辩论修正后，才经得起考验，也更具说服力，才能取得社会上的广泛认同。

董总于2017年11月18日举办《马来西亚教育评论》推介礼，并由董总主席天猛公拿督刘利民担任刊

物的主要推介人。陪同推介的董总中央常务委员包括董总署理主席陈大锦、副主席许海明、杨应俊、秘书长傅振荃、财政庄俊隆、常委黄博淳、吴茂明、卢成良等，以及董总首席执行官孔婉莹。

刘利民在推介礼上表示，董总希望透过《马来西亚教育评论》打造一个健康的理性政策辩论的平台，针对不同的教育课题，就事论事，理性讨论。董总做为刊物的主持单位，只要不涉及人身攻击、抹黑造谣、抄袭造假，欢迎海内外学者专家，就重大教育课题，畅所欲言，大鸣大放。

他勉励《马来西亚教育评论》的编辑同仁，积极为刊物的水平和格调把关，在未来扮演董总和海内外学界沟通的桥梁，成为董总开拓学术出版业务的标志。刘利民也特别感谢华教元老林源瑞先生为《马来西亚教育评论》封面题字，让这份刊物生色不少。

《马来西亚教育评论》为半学术的教育评论半年刊，一年两期，分别在每年的2月和8月出版，内容包括专论、议题评论、观察笔记、书评、教育数据等。设定读者群为教育工作者、教育领域相关的学者和大学生、关心教育课题者。每期制作一专题，收录若干篇专文。试刊号和第一期的主题，分别为教育改革和教育评鉴。



董总中央常务委员正式推介《马来西亚教育评论》刊物，左起为吴茂明、黄博淳、庄俊隆、傅振荃、刘利民、陈大锦、许海明、杨应俊及卢成良。

2017年全国华文独中 升学辅导教师交流会

学生事务组苏美娟 整理

为了加强全国华文独中升学辅导教师对华文独中师资培育专案计划奖学金、各大学奖学金、董教总华文独中工委贷学金资讯、留华推荐专案作业、留学中国资讯以及统考毕业生升学概况的认识，董总学务与师资局学生事务组于10月13日在董总A401会议室举办“全国华文独中升学辅导教师交流会”。

交流会共获得15所学校23位老师参加，分别有居銮中华中学、宽柔中学古来分校、峇株华仁中学、新山宽柔中学、利丰港培华独立中学、芙蓉中华中学、吉隆坡循人中学、吉隆坡坤成中学、吉隆坡中华独立中学、吉隆坡尊孔独立中学、江沙崇华独立中学、霹雳育才独立中学、双溪大年新民独立中学、檳城韩江中学及吉兰丹中华独立中学。交流会上，学务与师资局局主任曾庆方向各华文独中升学辅导老师汇报华文独中毕业生升学

概况、留华推荐专案作业简报、大学奖学金以及华文独中师资培育专案计划奖学金等资讯。

当天出席的老师大部分对留学中国之申请是有一定的掌握，仅需进一步了解申请入学采计的科目、各大学专业排行榜以及独中毕业生免考汉语水平之证明等资讯。此外，老师也针对华文独中师资培育专案计划奖学金进行讨论，希望能鼓励有意愿当老师的高中毕业生申请此专项奖学金，毕业后回到母校服务4年。

董总学生事务组感谢以上学校的支持及参与，希望明年主办的交流会有更多的升学辅导老师报名。与此同时，出席的老师建议来年的交流会能了解有关美国国家留学、国外留学工读等资讯。

学务与师资局局主任曾庆方（左二）汇报华文独中毕业生升学路概况。



赞助《华教导报》 印刷费



个人姓名（中）_____（英）_____
团体/商号（中）_____（英）_____
通讯地址：_____

电话：_____ 传真：_____
日期：_____
捐献数额：_____

支票/汇票号码：_____
备注：支票/汇票抬头请注明“董总”或UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA
寄至：LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：（中）_____（英）_____
通讯地址：_____

电话：_____ 传真：_____

2017年7月至9月华教事件一览表

编采组成员谢春美 整理

日期	事项
7月1日	由董总主办，檳威董联会、吉打董联会、吉兰丹董教联合会协办，大山脚日新独立中学承办的“2017年马来西亚华校董事领导与发展工作坊”共获得6所华文独中共27位人员参与。
7月6日	巴生中华独中、古晋中华第一中学、诗巫公教中学三校于7月6日至13日联办“2017年成功教育教学模式集中培训”，全马共19所华文独中，逾150位教师，分别在以上3所学校进行校际交流与授课。
7月7日	董总召开新闻发布会，推介经分析及出版的《2016年全国华文独中调查报告》。
7月8日	由董总主办，波德申中华中学协办的“借鉴与建构：打造马来西亚华文独中德育和公民教育”学术研讨会，在波德申中华中学举行，获得来自全国12所华文独中的校长、行政主管以及教职员，共80余位人员出席研讨会。
7月10日	砂拉越首席部长阿玛阿邦佐哈里保证在他任期内，砂州政府会继续承认华文独中统考证书。
7月13日	教育部副部长张盛闻宣布教育部将陆续发出1500万令吉拨款给全国81所国民型中学。
7月14日	应民政党全国主席马袖强邀请，董总主席天猛公拿督刘利民与财政庄俊隆代表出席和民政党领袖就政府承认华文独中统考课题进行商讨。
7月15日	马来西亚行动方略联盟改制中学发展委员会、马来西亚国民型华文中学校长理事会及马来西亚国民型华文中学校发展理事会，为《国民型华文中学校行动路线图（2017至2025）》举行推介礼。
7月19日	首相署部长魏家祥宣布，内阁议决废除各源流学校在申请新建校舍或扩建工程时，董事会须筹足至少80%建校基金，才批准图测的规定，即日生效。
7月21日	为了协助学校发展科学实验室设备，育才基金会捐献400万令吉给国内25所国民型中学及15所华文独中，每所受惠学校皆可分获10万令吉。
7月30日	董总召开“华文独中统考课题跨族群扩大交流会”，获得20个团体，34位代表出席。
8月1日	教总公布《微型华小复级班调查报告》，促教育部取消在华小推行复级班计划。
8月6日	董总公布《马来西亚华文独中教育蓝图》咨询稿，咨询期从即日起至2017年11月30日。
8月27日	由吉打董联会主办，双溪大年新民独中、亚罗士打吉华独中及新民独中联办的“2017年第9届全国华文独中球类锦标赛”在双溪大年新民独中举行，共有41所华文独中派出128支球队参与。
8月28日	董总与国立高雄师范大学联办“教育专业文凭课程”班，在吉隆坡中华独中如期开课，共有44位来自吉隆坡中华独中和吉隆坡尊孔独中两校的在职老师进修此课程。
8月29日	教总召开“教总第66届常务理事与各属会代表联席会议”，大会一致通过7项提案。
8月31日	董总前主席杜志昌，凌晨三时因病辞世，享寿93岁。
9月16日	雪隆董联会将2017年底重启华文独中师资培训计划，为雪隆森3州10所华文独中，培育各科专业师资培训。
9月17日	董总召开“第90次董总各州属会联席会议”，会上一致通过9项提案。
9月19日	董总针对华总会长方天兴于9月17日发表有关建议董总和教总深入研究，是否鼓励现有一些以单轨制教学的独中逐步采纳双轨制一事，发表文告不予认同。
9月22日	董总主席天猛公拿督刘利民与教总主席拿督王超群获马来西亚福建社团联合会颁发的马来西亚福建卓越领袖楷模奖。
9月30日	董总在巴生兴华中学举办《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募晚宴，筹款目标已经达到523万令吉，超过原定500万令吉的目标。

（综合整理自各大报章的新闻报导）

戊戌年新春如意



董總
DONG ZONG

马来西亚
华校董事联合会总会
United Chinese School
Committees' Association
of Malaysia

Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia

☎ 603 - 8736 2337

☎ 603 - 8736 2779

🌐 www.dongzong.my

✉ support@dongzong.my

Happy Chinese New Year

