

華教導報

2010年第2期(非卖品) 78

宣传本会立场 • 报道华教信息 • 探索教育新知

教育部建议统一小学巫英语课程 华印裔文教团体一致反对

亦不同意在华小和淡小以马来文教导《马来西亚我的国家》

教育部课程发展司于2010年3月1日召集相关教育团体出席小学课程改革会议，建议从2011年开始，在各源流小学推行下列措施：

- 1.** 增加华小和淡小的马来文节数，即第一阶段（一至三年级）从目前的每周270分钟（9节）增加到330分钟（11节），第二阶段（四至六年级）则从每星期的180分钟（6节）增至270分钟（9节）。
- 2.** 增加国小第一阶段的英文上课时间，即从每星期原有的240分钟（8节）增加到330分钟（11节），第二阶段则从210分钟（7节）增加到300分钟（10节）。至于华小和淡小，教育部建议第一阶段的每星期英文上课时间从原有的60分钟（2节）增加到120分钟（4节）。【注：虽然教育部也建议增加华小和淡小第二阶段的英文节数，即从90分钟（3节）增加



● 出席小学课程改革会议者（左起）马来西亚淡小教师职工会主席P.达马林甘、董总主席叶新田博士、华总副会长刘志文、教总主席王超群校长、马来亚淡小校长协会主席 P. 多莱沙米、校长职工会总秘书李金桦校长和总会长彭忠良校长合影。

到120分钟（4节），但事实上，目前华小和淡小第二阶段的英文节数已经是每星期120分钟，因此，根本没有任何变动。】

- 3.** 华小和淡小采用与国小一模一样的马来文和英文课程纲要、考试和课本。
- 4.** 在各源流小学第一阶段以马来文教导《马来西亚我的国家》新科目。



当天的会议由两位教育部副部长，即拿督魏家祥博士和拿督莫哈末卜艾共同主持。与会的华团代表包括教总主席王超群校长、董总主席叶新田博士、教总总务陈清顺校长、校长职工会总会会长彭忠良校长、校长职工会总秘书李金桦校长、华总副会长刘志文、华总副义务秘书陈耀星博士以及淡小校长和教师组织等。

在会议上，与会的华印裔文教团体代表都不同意教育部要统一各源流学校的英文课程纲要、课本和考试的做法，因为国民型小学（华小和淡小）每星期的英文上课时间和国小相差太大（表1）。教育部要华小和淡小采用与国小一样的英文课程纲要、课本和考试根本就不符合逻辑，并违反教学原理。

表1：教育部建议2011年开始在各源流小学实行的每星期英文上课时间

学校源流	第一阶段（分钟）	
	目前	2011年
国小	240	330
华小 / 淡小	60	120
差别	- 180	- 210

学校源流	第二阶段（分钟）	
	目前	2011年
国小	210	300
华小 / 淡小	120	120
差别	- 90	- 180

此外，出席会议的华印裔文教团体代表也不接受教育部要增加华小和淡小的马来文节数，也不同意教育部所建议的华小和淡小使用和国小一样的马来文课程纲要、课本和考试的做法。这是因为华小和淡小现有的马来文节数已经很足够了。事实上，教育部的当务之急是必须检讨华小现有的马来文课程纲要和课本，使之真正符合它们的水平和需求。

针对《马来西亚我的国家》的教学媒介语，华印裔文教团体坚持教育部必须以华文在华小或以淡米尔文在淡小教导这个新科目，以确保达到教学的成效，而且这样才符合《1996年教育法令》的条文，即“国民型



● 教育部召开小学课程改革会议。

学校”（sekolah jenis kebangsaan）是以华文或淡米尔文作为主要教学媒介语的学校。

事实上，自教育部去年建议要增加华小和淡小第一阶段的马来文节数，并采用和国小相同的马来文课程纲要、课本和考试，以及建议《马来西亚我的国家》新科目以马来文进行教学以来，受邀出席教育部小学课程改革会议的华印裔文教团体代表都在相关的会议上极力反对上述各项建议。华团代表也呈递备忘录给首相和教育部，要求确保教育部在落实新的教育措施时，不会对华小的发展带来负面影响，尤其是必须维持华小以华语华文作为主要教学媒介语的特征。

教育部这种蓄意改变华小和淡小特质的措施，不但加剧华印社会对政府的不信任，更担心华小和淡小变质。3月19日内阁会议决定，不统一国小、华小和淡小的马来文科和英文科的课程和考试试卷，暂时搁置推行《马来西亚我的国家》科目。另外，华小第一阶段的马来文科每周上课时间从270分钟增至300分钟，而英文科每周上课时间则从60分钟增至150分钟。

华小的特征是以华语作为主要教学媒介语，这是教育法令所明文规定的。如果教育部提出的建议获得落实，就会导致华小变质。因此，华社必须保持警惕，全面反对各项影响华小特征的举措，捍卫华小的完整性，尤其是必须确保以华语作为主要教学媒介语的特征不被剥夺。



董教总与华团就第十大马计划提建议

吁政府公平对待各源流教育

■ 董总文宣局整理

今年2010年是第九大马计划（2006年至2010年）实施的最后一年。政府今年6月间向国会提出第十大马计划（2011年至2015年）之前，董总、教总、华总和七大乡团协调委员会针对第十大马计划，在今年2月11日召开新闻发布会，提出关于政治、教育、文化、经济和社会领域的意见和建议，并在3月间把建议书提交给政府。



董教总等四华团指出，我国是一个多元民族共同建立的国家，各民族语文和文化的共存共荣，互相了解、尊重、赏识和学习，不但实际可行，且符合我国多元民族社会的国情，有助于国民团结、社会和谐及国家进步。各源流学校的存在和发展，丰富了我国多元民族社会的色彩，是国家的宝贵资产和竞争优势。

- 董教总、华总和七大乡团针对《第十大马计划》发表建议书。左起为华总副会长符芝万、华总副秘书长陈耀星、董总主席叶新田、华总会长方天兴、教总主席王超群、七大乡团主席孔庆庶和华总署理会长锺来福。

2008年，政府共批准增建16所新华小和搬迁75所华小，但目前仍未完成增建8所新华小和搬迁23所华小的建校计划。

四华团吁请政府成立“检讨国家教育政策独立委员会”，全面检讨和改进教育领域的各法令条文、政策和措施，在国家教育制度中贯彻各民族母语教育平等的理念，公平对待各源流母语教育的发展。四华团就教育领域的问题提出的其他主要要求如下：

- 要求政府废除七项不合理的华小迁校条件，包括董事会和家教协会必须负责建校的经费和校地，以及政府的学校保留地不能作为华小等建校用途的不合理规定。

1. 制定一个增建各源流学校的合理制度

- 要求政府纠正以搬迁微型华小来替代增建华小的做法，并采取像增建国小的方式一样，把拨款拨地增建华小制度化，并在柔佛州新山县，雪兰莪州的八打灵县、乌鲁冷岳县、巴生县、鹅麦县，以及吉隆坡联邦直辖区和其他华裔人口密集地区增建足够的华小，满足当地的需求。
- 要求政府拨款拨地早日完成已获批准增建和搬迁的华小的建校计划。1999年至

2. 公平合理拨款予各源流学校

- 要求政府根据各源流小学的学生人数，以及学校硬体建设和维修的实际需求，公平地向各源流小学提供足够的发展拨款。
- 要求政府废除全津贴学校和半津贴学校的分类，以一视同仁地对待所有源流的学校，让各源流学校都可以公平享有国家教育资源。教育法令里没有把学校分为全津贴学校和半津贴学校，而教育部却把校地属于中央政府的学校列为全津贴学校，把校地属于州政府或董事会等的学校列为半津贴学校，这导致半津贴学校丧失了所应享有的拨款，包括造成学校水电费由董家协承担。

- 要求政府废除关于华小董事会在兴建校舍以前，必须具备已筹足80%建筑费的先决条件才获准建校的不合理规定。

3. 全面解决华小师资不足的问题

- 要求政府根据华小对各个科目的实际需求，以专业和制度化的方式来拟定妥善的师资培训计划，包括增加日间师范华文组的录取名额，培训掌握两种语文（华文和马来文）的教师，继续开办假期师范班，杜绝招生过程中的偏差，在短期内全面解决华小师资短缺问题。
- 近年一再发生州教育局没有充分拨款给华小聘请代课教师的问题。政府应提供一整年的足够拨款，让华小聘请足够的代课教师，缓和华小师资严重不足的问题。
- 全国27所师范学院中只有15所设有师范华文组。目前师范学院约有70位华文讲师，仍缺乏30多位华文讲师。教育部应聘用足够的华文组讲师，以减轻现有华文组讲师的负担，确保华文组的开办和教学得以顺利进行。

4. 在华小全面推广信息和通讯技术教学

- 要求政府纠正目前在推广信息和通讯技术应用方面出现的种种偏差，公平对待和全面强化各源流小学的信息和通讯技术教学，让各族学生受惠。

5. 全面在华小落实学前教育和开办华文媒介的特殊教育小学

- 要求政府拨出足够款项在华小开设学前教育班，以在短期内全面在各源流小学落实设立学前教育班的目标。政府也应设立以华文为教学媒介语的特殊教育小学，让有学习障碍或身体残障的华裔学童受惠。

6. 妥善解决国中华文班的问题

- 要求政府明文规定把国中华文科纳入学

校正课，把华文科列为华小毕业的华裔国中生所必修必考科；为华文教师提供足够的教学资源 and 便利，以改善国中华文科的教学环境，同时支持华文学会的设立及所举办的活动。

7. 支持华文独立中学的发展

- 要求政府承认华文独中统考文凭，接受华文独中统考文凭为进入国立大学、教师教育学院（即师范学院）和公共服务机构的资格之一。
- 要求政府制度化地在国家五年发展计划中和每年财政预算中，根据学生人数和学校发展需求，无条件地拨款资助华文独中的软硬体建设，包括资助独中的学生活动和体育活动。
- 要求政府接受华文独中统考文凭为申请国家高等教育基金局（PTPTN）贷学金的资格之一。
- 政府自2007年起豁免政府学校和政府资助学校的学生参加公共考试（UPSR、PMR、SPM、STPM）的报名费。因此，政府也应豁免华文独中和宗教学校等私立学校学生参加政府公共考试的报名费，以示一视同仁地公平对待我国所有公民。
- 政府应以实际有效的行动珍惜华文独中培养的人才，与外流的人才建立合作关系，把有利于国家发展的各种资源引入我国，并吸引独中毕业生在公共领域服务。

8. 批准增建和复办华文独立中学

- 要求政府早日批准彭亨州关丹中华独立中学的复办，以及批准其他地区的华文独立中学的增建或复办。

9. 支持民办学府的发展

- 政府应采取开明的教育政策，支持各源流高等学府的发展，并拨款资助新纪元学院、南方学院和韩江学院的发展，让它们升格为大学。
- 要求政府根据学术水平承认前南洋大学、中国大陆、台湾及其他地区的大学文凭。

10. 采用绩效制发放政府奖学金和录取国立大学学生

- 要求政府采用绩效制发放公共服务局和官联公司（GLC）的各种奖学金，全面开放给各族学生申请，公布奖学金的申请资格和遴选标准及各项统计资料，以保证整个机制和过程的透明度和公正性，并且不断监督和改进奖学金的发放机制和过程。
- 要求政府接受华文独中统考文凭为申请公共服务局和官联公司（GLC）的各种奖学金的资格之一。
- 要求政府不应考虑种族和宗教的政治因素，而以学术表现为主的绩效制作为国立大学收生的政策，并采取扶弱措施，根据社会经济地位、单亲家庭、区域与身体残障等因素，援助弱势群体。

2000年至2009年公共服务局发放的国内外升学奖学金名额

年份	国内升学奖学金名额			国外升学奖学金名额			总数
	土著	非土著	合计	土著	非土著	合计	
2000	3,444(91.52%)	319(8.48%)	3,763	598(79.95%)	150(20.05%)	748	4,511
2001	8,723(90.00%)	969(10.00%)	9,692	609(80.03%)	152(19.97%)	761	10,453
2002	6,643(91.43%)	623(8.57%)	7,266	999(79.98%)	250(20.02%)	1,249	8,515
2003	4,340(91.43%)	407(8.57%)	4,747	1,314(79.98%)	329(20.02%)	1,643	6,390
2004	3,994(90.28%)	430(9.72%)	4,424	1,187(79.99%)	297(20.01%)	1,484	5,908
2005	4,693(88.78%)	593(11.22%)	5,286	1,040(80.00%)	260(20.00%)	1,300	6,586
2006	4,727(82.17%)	1,026(17.83%)	5,753	1,143(76.2%)	357(23.8%)	1,500	7,253
2007	6,682(88.21%)	893(11.79%)	7,575	1,170(65.00%)	630(35.00%)	1,800	9,655
2008	不详	不详	10,000	1,100(55.00%)	900(45.00%)	2,000	12,000
2009	不详	不详	8,000	1,176(56.00%)	924(44.00%)	2,100	10,100

资料来源：董教总整理自华文报新闻报道和公共服务局年度报告。

11. 采用绩效制聘用和升迁学术人员

- 绩效应该是录取教学人员与研究人员的主要依据。
- 必须确立明确的表现基准（包括学习者对教职员表现的评估），作为教职员表现不佳而被终止服务或不能晋升的依据。
- 目前我国没有任何一所国立大学的副校长（Vice-Chancellor）是由华印裔担任的。高教部应委任华印裔担任本地国立大学的校长。
- 不分种族和国籍地选聘优秀人才出任国立大学副校长和各院系主任。



12. 发展多元源流的技职高等教育

- 政府应提供包括华语、淡米尔语在内的多种语文为教学媒介的技职教育课程；并须改善校园环境以照顾各族学生的生活习俗和文化背景，吸引华印裔学生到政府设立的技职教育学府就读。
- 多开办工艺学院与技职学院，扩大高等教育的发展。
- 为不同水平的技职教育资格发展其行业标准，以便培养出能够在区域与全球层次表现卓越、不落人后的技职人才。
- 加强技职教育，制定更符合市场需求的课程。
- 通过教育和培训方式，多培养高素质的员工，提高我国的工业价值链。

建议书提出后的事态发展简报

2010年2月11日，董教总联同华总和七大乡团针对第十大马计划发布了一份建议书，就政经文教和社会领域提出了意见和建议。政府在教育领域作出的回应主要如下：

国阵最高理事会于2月19日会议上，曾讨论是否承认独中统考文凭以及接受统考生报读国立大学和师范学院一事，首相兼国阵主席纳吉指示副首相兼教育部长慕尤丁跟进此事并进行研究。2月25日，慕尤丁表示，政府尚在探讨是否承认统考文凭的问题，还没作出决定。教育部于3月间成立了一个特别小组，研究独中统考文凭问题。4月13日，董教总与马华针对华教课题举行会谈，讨论课题包括要求全面承认独中统考文凭、批准关丹中华独中复办、制定一个增建各源流学校的合理制度、公平合理地拨款予各源流学校、全面解决华小师资不足等问题。教育部与董教总原定于4月21日讨论独中统考课题，但会谈因教育部来函表示展延至另行通知为止，迄今仍未举行。

另一方面，马华总会长蔡细历于4月23日宣布，在私立大专就读的独中生可用独中统考文凭申请国家高等教育基金贷款。但是，高等教育部部长莫哈末卡立于4月29日表示，独中生不能以独中统考文凭而须以大马教育文凭申请国家高等教育基金贷款，以及在大马教育文凭考试中的马来文科必须及格；高教部长在同日傍晚收回前述谈话，表示独中生可用独中统考文凭申请国家高等教育基金贷款，无需大马教育文凭和马来文科及格的条件下。5月3日，国家高等教育基金局与董教总的代表进行会谈，高等教育部副部长何国忠在会后宣布，报读私立

大专的独中生可用独中统考文凭申请国家高等教育基金贷款，统考生在申请该贷款的条件与大马教育文凭生一样，包括就读的课程必须获得大马学术资格鉴定机构的认证。

6月10日，首相纳吉在国会下议院提出第十大马计划，宣布政府考虑让拥有大马教育文凭的独中生申请师范学院华文组课程；于2011年至2012年拨出马币2亿8千万元给半津贴学校，即华小、淡小、教会学校和宗教学校各得7千万元拨款，以进行维修和改善设备；为半津贴学校缴付每月最高2千元的水电费。这些宣布与董教总等华团的要求相去甚远。我们要求政府承认独中统考文凭，接受统考文凭为进入国立大学和师范学院的资格之一，然而政府却宣布独中生须以大马教育文凭申请进入师范学院；我们要求政府把公平拨款给华小和淡小等学校的措施制度化，废除全津贴学校和半津贴学校的区分，并制定一个增建各源流小学的制度，包括在大马计划和每年财政预算中拨款拨地以增建华小和淡小，然而政府对此避而不谈。此外，政府在大马计划中没有清楚列明各源流小学所得的发展拨款数额，没有拨款给独中，也没有完全负责半津贴学校的水电费。

根据1996年教育法令，华小享有“资本拨款”（即发展拨款）和“资助拨款”（即行政拨款）的权益，包括由政府拨款兴建校舍、翻修或扩建现有校舍、购置座椅板凳或配备，以及支付学校水电费等。董总吁请政府公平对待各源流母语教育的发展。政府如果继续实施不公平、不合理的政策，则越发失去民心。



■ 董教总教育中心行政部整理

- 东南亚各国代表与菲律宾教育部副部长及菲律宾陈延奎基金会主席陈永栽博士合照，左起：许月兰（汶莱）、陈玉兰（印尼）、李祖清（缅甸）、卢森兴（泰国）、陈永栽博士、菲律宾教育部副部长Dr Vilma Labrator、颜长城博士（菲律宾）、陈益清（新加坡）、叶新田博士（马来西亚）、杜瑞通（柬埔寨）。

审视东南亚各国华文教学发展方向

——第八届东南亚华文教学研讨会

由2009年12月18日至20日在菲律宾马尼拉举行的第八届东南亚华文教学研讨会圆满落幕。本届东南亚华文教学研讨会由菲律宾华教中心和陈延奎基金会承办，假菲律宾世纪公园酒店盛大举行。这场为期3天的研讨会，共有256位来自东盟八国以及中国大陆和台湾的代表与会，共同探讨东南亚华文教育和华语教学现况和未来的发展。

研讨会主题为“审视东南亚各国华文教学的发展方向”。中心议题分成八个方面，即：一、东南亚各国华文教学发展概况；二、中华文化与华族文化；三、华语教学本体研究；四、教材本土化；五、教师队伍建设；六、现代化教学手段在华文教学中的应用；七、远程教育在华文教学中的作用与推广；八、华文教学的测试和评估。各国代表就上述各议题进行了交流。本届研讨会不仅是华文教学研究领域里一次重要的学术会议，也是一个促进华文教学经验交流与发展的区域性舞台。

董教总教育中心主席叶新田博士、副主席王超群校长、义务秘书陈宝武校长及行政主任傅琬诗和高级执行员王秀凤参与是次盛会。叶新田博士和王超群校长受邀发表论文。叶新田博士的论文为《马来西亚华文教育现况、挑战与展望》，主要是谈述大马华文教育体系的基本历史背景和发展概况。他指出，要使马来西亚华文教育得以长期发展，必须解决几个核心问题：改变政府单一民族和单一文化源流政策、恢复以母语教数理、维护华小董事会主权、解决华小拨款不足和师资短缺课题。叶新田博士认为，当前必须加强马来西亚华教组织的力量，创造有利于华文教育的环境，积极寻求国内外教育资源以发展华教。

王超群校长在研讨会上发表了题为《突破困境、持续发展——谈马来西亚华文小学的概况和挑战》的论文，他探讨马来西亚华小的现况和问题，以及华小如何在困境中取得突破、持续发展，为国家和族群培养有素质、有竞争力的新生代。

研讨会共分成三组进行讨论交流，各组皆于闭幕当天推选一位代言人作总结发言。叶新田博士为第一组作总结发言。参与第一组讨论的代表有70多人，他们针对本区域华文教育发展、全球华语热的形势下华文教育的发展策略、华校管理及华语测试等课题进行深入探讨与交流。

综观本届研讨会的讨论议题及提交的论文，基本上触及了华文教育发展与管理、华文教育基础理论以及华文教育应用等。议题多元化，汇集了各国代表的教育管理和教学经验、政府政策及其弊端，内容横跨多种学科，为学术领域开拓出新的研究领域并为未来的更广阔和更深入的探讨准备了条件。利用舆论引起社会关注、争取政府支持、改善办学条件、壮大统领机构、强化统一管理、维护民族权益等都是促进东南亚华文教育发展的主要重点工作。

东南亚华文教学研讨会秘书处也于12月19日晚在秘书长叶新田博士的主持下召开秘书处会议，东盟八国即马来西亚、菲律宾、新加坡、印尼、汶莱、缅甸、泰国、柬埔寨的代表出席了会议。会议议决下一届东南亚华文教学研讨会将于2011年在新加坡举行。叶博士于闭幕式上宣读了秘书处会议的决议。



印尼西加中文班林立

叶新田考察山口洋区学校 须强化师资满足需求



● 叶新田主席与新光明补习学校的学生交流。

■ 董总文宣局整理

2010年1月6日，董总主席叶新田博士抵达印尼西加，受到西加华文教育协调机构主席陈汉龙暨理事们的热烈欢迎。当天，叶主席参观了协调机构师资培训班，双方交流了意见。7日上午，在西加华文教育协调机构副主席陈慧珍老师和文书杨国豪老师的陪同下，前往山口洋地区了解当地的华文教育情况。他们受到山口洋教师联谊会主席黄锦陵老师等人的迎接，并前往当地几所华文补习学校、三语学校作实地考察。

黄锦陵老师介绍了山口洋华文教育的发展概况。自2001年以来，当地华文补习班林立。一开始，补习班碰到了许多困难，反应不理想，很多人不重视华文教育。随着国际形势的发展，人们逐渐了解到华文的重要，加之有许多华文教师被保送到中国学习，这让大家比较重视华文教育。

山口洋教师联谊会属下共有110多位当地和周边地区华文教师，其中一半是上年纪的教师，其余是二十岁左右的年轻教师。当前，他们面临最大的挑战是培训师资的问题。对此，黄锦陵老师表示，当地的华文补习班学生的水平不断提高，对师资能力的需求也不断提高。因此，他们通过加强师资培训来解决上述问题。

叶新田主席在交流会上汇报了马来西亚华文教育的历史与现状。目前，董总正积极要求大马政府承认华校举办的统考文凭，以及将三所民办学院升格为大学。不同的国家有不同的华文教育问题，他希望华文教育工作者能按各地的情况使华文教育发展壮大。

他表示，中文与英文如今在国际上是主要的通用语，随着中国的和平发展，中文的地位日益显著，身为华裔，更要积极把中文学好，一起发展华文教育，继承和发扬中华文化。



● 叶新田主席（左二）与山口洋教师联谊会的教师合影，左三为教师联谊会主席黄锦陵。



● 叶博士与新光明华文补习学校教师徐崇妹（左一）交流。



独中校长及升学辅导老师 赴台访问收获甚丰

受侨委会邀请，董总与留台联总联合组织了2009年度马来西亚独立中学校长及升学辅导老师赴台参访团，从12月6日至12日，在团长刘志强与副团长黄金贵率领下，进行访问。共有32名来自24所独中的校长和升学辅导老师、留台联总代表及董总代表参与。

访问团于6日抵台后即拜会侨委会，并先后访问了国立海洋大学、国立成功大学、国立中兴大学、义守大学、南台科技大学、大叶大学和辅仁大学等，最后拜会教育部。

访问团在访问大学期间，参观了各大学的校园及设备，并与各校领导交流学生留学问题，了解各大学的学生学习状况，在访问中也有机会接触马来西亚留学生，亲眼目睹他们的学习成果，台湾的高等教育有了更深一层的认识。

访问团在拜会教育部和侨委会时，针对独

董总学生事务局整理



- 全体团员拜会侨务委员会时合影。前排中坐者为侨委会委员长吴英毅，右起侨委会侨生辅导处主任庄琼枝、王彩珍校长、侨委会副委员长任弘；左起秘书萧子鸣、副团长黄金贵及团长刘志强。

中学生升学及生活问题、独中教师子女在台求学问题、侨生及外籍生的身份问题、学生入学资格问题及侨生选填志愿科系等问题，双方进行了交流。访问团提出意见，都得到了很清楚的回应，受到有关单位高度重视。

此次访问，加深了马来西亚独中校长和教师们对台湾现行教育制度的了解，对台湾各大学的状况有更深入的认识，收获丰硕。

台湾教育部率团到访 进行交流加强合作

2010年1月19日，中华民国教育部国际文教处简任秘书朱多铭率团访问董总、教总和新纪元学院。

此次拜访中，简任秘书朱多铭率领两位代表：教育部精英来台留学办公室主任陈沧尧教授和教育部菁英来台留学办公室助理何思纬，联同马来西亚留台校友会联合总会会长姚迪刚、升学辅导组副主任魏文地和行政主任李宗顺，组成代表团前来拜访，受到董教总与新纪元学院领导人热烈欢迎。

出席此交流会的董教总代表包括教总主席王超群校长、董总署理主席邹寿汉、董总常务

董总文宣局整理



- 中华民国教育部国际文教处简任秘书朱多铭（左四）与教总主席王超群校长（左五）合影董总署理主席邹寿汉（左三）、新纪元学院院长潘永忠（左二）和留台联总会长姚迪刚合影。

委员高铭良、董教总独中工委委员张光明博士和新纪元学院院长潘永忠博士。双方在会上针对教育合作关系交换了意见，谈及的主要课题包括：侨生与外籍生的问题、马来西亚教育文凭（SPM）与马来西亚高级学校文凭（STPM）同等学历的问题、双联学系学生的的问题以及学生组团拜访与交流的计划。



要求州政府拨地发展独中

——柔佛州华校董教联合会60周年会庆千人宴上
董联会主席黄循积讲话摘要（2009年12月19日）

■ 董总文宣局整理

- 柔佛州华校董教联合会成立于我国独立之前的1949年，迄今已60周岁了。回顾过去，本国华教运动经历了一段曲折而又艰辛的路程，1961年教育法令腰斩华文中学、1987年教育部委派不谙华文的人员进入华小担任高职、2003年实行英化数理政策，以及其它种种不利于华校发展的措施，现在又提出将在华小执行同国小一样程度的国文课程纲要、课本和考试，使到其他科目授课时间缩短，对教授三种语文的华小极为不利，也非常不公平。教育部又限制华小发展，规定华小须具备80%的建筑费，否则不能建校等，这都是阻遏华小发展的措施。此外，州内师资长期不足，据华小发展工委的报告，目前柔州仍然缺乏六、七百名合格教师，但是教育部有意把过剩的马来教师推来华小，华小董事会、家教协会和校长们，应该团结一致，坚决反对。
- 据2009年的统计，柔佛州共有华小215所，学生人数达到115,227人，占全国华小人数18.4%；全州8所独中的学生人数达到18,163人，占全国独中学生人数的30%。长期以来，柔佛州是我国华教的重要堡垒，从发展趋势来看，未来的前景是乐观而又令人鼓舞的。
- 据各大报章报道，我国首相拿督斯里纳吉曾盛赞独中的贡献。对此，我们感到非常欣慰，这是我国历来第一位首相公开把华文独中誉为国家的重要资产，赞扬独中为国家培养人才。首相在出席吉隆坡中华独中90周年校庆宴会上答应考虑拨一片地给该校。多年前，吉兰丹州政府就已经拨出一千英亩土地给当地独中；今年三月后人民联盟执政的州，不是按年拨款，就是拨地。霹雳州政府拨了一千公顷土地，给该州独中以地养校，借以维持和发展独中。因此，我代表柔佛州华校董教联合会，正式要求柔佛州政府拨出一千公顷土地，作为维持与发展柔佛州独中的用途。希望柔州华基政党的朝野国州议员，互相配合，据理力争，完成上述要求。
- 柔州华校董教联合会理事会已经议决，将把60周年会庆的全部收入拨入师资培训基金和用于出版60周年特刊。



柔佛州华校董教联合会60周年会庆千人宴

董总会务顾问郭全强讲话摘要

董总文宣局整理

董总会务顾问郭全强在2009年12月19日柔佛州华校董教联合会60周年会庆千人宴上的讲话摘要：

● 捍卫华教工作不易为，华文教育发展至今，一路走来不易，董总和董联会的成员皆义务为华教奉献力量。华教工作者，有时会陷入家庭与华教工作两面为难的窘境，或被政府“注意”，所以华教工作者的奉献是有目共睹的。

● 任何人若试图分裂华教组织，必将成为民族罪人！所以无论是华校董事部、董联合会或教师公会等组织，都不应分裂，否则有关组织将失去力量。

● 综观我国目前的形势，华教斗争仍须继续，希望大家不要松懈，继续捍卫华教，不让华小变质。

董总副主席许海明讲话摘要

董总文宣局整理

董总副主席许海明局绅在2009年12月19日柔佛州华校董教联合会60周年会庆千人宴上的讲话摘要：

● 柔佛州华校董教联合会成立于1949年，是董总会员中最早成立的州董联合会。六十年来，柔佛州华校董教联合会在维护和发展民族教育方面，作出了巨大的贡献。

● 在维护和发展州内和地方上的华教方面，州董联合会和各区发展华小工委扮演着非常重要的角色。唯有各州董联合会和各区发展华小工委，才能深入了解当地华校发展状况和华社意见。因此，各校董事会必须关注学校的发展状况和教育部推行的措施，要能及时向州董联合会和发展华小工委反映不利于华教的各种教育措施，共同寻求解决途径。例如，新山发展华小工委和麻坡县一些华小及时揭露当局委派过剩的马来文教师到华小执教的举动，让华社和华教工作者提高警惕，关注和反对当局实施这种对华小不利的措施。

● 董总要强调，华小的主要教学媒介语是华

语。因此，除了马来文和英文两个语文科，华小的其他科目都以华文作为教学媒介语。这是受到《1996年教育法令》所保障的。华小以华语为主要教学媒介语的特征，绝对不能改变。华社坚决反对当局以任何理由或教育措施来使华小变质。

● 吁请政府立即指示教育部取消有关要华小和淡小改用国小马来文课程纲要、增加马来文科授课节数以及新科目《马来西亚我的国家》以马来文授课的建议。此外，教育部应按照华小的实际需求，为华小培训足够的合格教师，解决华小长期面对的师资短缺问题，而不应把过剩的马来文教师派到华小，造成学校在教学安排上面对诸多困难，影响学生的学习成效，甚至导致华小变质。

● 董教总将针对教育法令、政策和行政措施，向政府提出修改的建议，且将联合其他主要的全国性华团，提出华团对第十大马计划（2011年至2015年）的建议书，要求政府公平对待华小，承认独中统考文凭和每年拨款给独中等课题。



霹靂華校董事會聯合會第57屆理事就職典禮

董總主席葉新田講話摘要

■ 董總文宣局整理

董總主席葉新田博士於2010年1月29日出席霹靂華校董聯會第27屆理事就職典禮時的講話摘要：

- 從1961年以來直到1973年，在人為的重重壓力底下，全國華文獨立中學處在掙扎求存的邊緣，在處於極其艱難之際，霹靂董聯會的華教同道們站了起來，振臂高呼，在廣大熱愛華教的各階層人士的大力支持和熱烈響應下，掀起了偉大的華文獨中復興運動。從此，華教運動走上了一個新的里程，而且取得了當前令人鼓舞的成就。回顧往昔，我們應該向已經離世和現在仍然幸存，並且依然關心和繼續參與華教運動的前輩們致以最崇高的敬意！還記得，一年多以前，董教總和華教運動面對着各種迎面而來的狂風惡浪的時候，正是具有金睛火眼的霹靂州熱愛華教的勇士們毫無保留地站出來，高舉義旗，積極捍衛董教總的獨立自主權，並且在全國各地華教同道的支援和參與下，繼續平穩地前進！
- 為了發展和提高獨中教育的教學水平，多年來董總努力地尋覓一個能適合我們的實際要求的教改方案。去年，在了解和實地考察了上海市閘北第八中學劉京海校長所研發的、並且有了多個實驗證明其成效的“成功教育”模式之後，我們決定加以引薦。霹靂州的三所獨中即育才獨中、培南獨中和深齋中學給予董總極大的信任和支持。我們不但請了劉京海前來介紹和講解“成功教育”的內容和它的特点，並且還組團到上海考察“成功教育”，訪問多所學校。現在，先選定了在怡保三所獨中作試點。如果效果良好，往後將把“成功教育”的教改模式推廣到其他獨中時，這些實際的經驗，會使其他人少

走些彎路，使我們的華文獨中確實地办好起來。

- 曾經有過一些人一再向我們指出，董教總以及華教運動必須“轉型”。但是他們並不真正了解華教的歷史，他們沒有確實尊重我們的經驗，他們把華教運動的內容即維護與發展這兩大塊割裂開來，只講求“維護”的一面，甚至天真地和片面地認為只有參與政黨政治的鬥爭才能達到維護華教的目標。這種片面和狹隘的理解，在一個不短的時期內誤導了不少的人。這給我们的工作帶來不小的負面影響。我們對這種負面的影響必須有足夠的認識和警惕，應該繼續深入揭發和批判這些錯誤的思想和理論，使我們華教隊伍重新團結起來。在如此激烈的競爭時代，沒有發展，就不可能真正達到維護的目的；沒有維護的實踐，就不能夠為發展創造各種有利的條件。我們一定要一把手兩面抓。
- 為了加強我們的組織工作，今年起，董總行政部正在推行質量管理體系（ISO）的培訓和認證計劃，希望加強現有的行政和工作效率，把過去存在於個人頭腦里的，關於各項業務的具體工作流程的實際經驗加以規範和系統化，把過去積累下來的經驗保存起來，不至於因人事的變動而流失。
- 在董總2010年的工作重點上，我們對第十大馬計劃提出建議，要求政府公平對待華小，承認獨中統考文憑，每年撥款給獨中，並協助培訓獨中教師。我們也關注各地華社對於復辦獨中的要求，比如對於彭亨州董聯會推動復辦獨中的正義要求，我們將給予積極的配合和協助。



■ 董总文宣局整理

叶新田主席在霹雳怡保育才独中

团拜会讲话摘要

董总叶新田主席博士于2010年2月26日在怡保育才独中新春团拜会上的讲话摘要：

- 新春佳节，是喜庆的日子，也是总结一年奋斗成绩的日子。过去一年，有成绩，也有挫折。我们希望，新的一年，我们在总结经验后，能进一步巩固成果，克服失败，把华教事业推向另一个新的高峰。
- 华文教育经历百年风雨，在2008年6月后甚至经受了一场为期七个月的前所未有的内部挑战。但是我们都能因为华教运动的稳固的群众基础而成功克服困难。
- 在风波中直接受害极深的新纪元学院，也在今年阔步向前。潘永忠博士不惧压力，毅然出任新院长。经过一年的努力，局面终于稳定下来。在以潘永忠博士为首的团队的集体努力下，原有课程成功获得开课准证和学术认证，新的课程不断增加。事实证明，董总和新纪元学院，根本不可能因为个别人的离去而变得“这也不行，那也不行”，或如一些人所希望的那样垮掉。相反的，留下来和新加入的同道，把工作做得更好。
- 今年年初，独中传来捷报，学生人数是有史以来的新高峰。家长对独中的信心，就是对董教总的信任。
- 政府内部一些人依然对华教持着敌视的基调。有关当局依然以落伍的思维来处理问题，例如增建华小、解决华小师资短缺问题、办好国民中学母语班、资助华文独中、承认独中统考等问题至今悬而未决。与此同时，新的花招层出不穷，如企图要华小和淡小采用国小国语（马来文）课程纲要、企图改变华小的主要教学媒介、董事会必须筹足80%款项才能申请建新的建筑物。政府这种态度，使人民对它失去信心和耐心。于是，虽然政府偶有正面的措施，结果都被民众理解为“大选行将来临而搞出的花招”。我们希望，政治人物应该理解民主社会必须以民为本，以人民的利益为依归，在政策和行政措施的基本层面上，公平对待各源流学校。
- 华族为国家的建设与进步作出了巨大贡献，其中具体表现在华族缴付了巨额的所得税。这是前首相马哈迪所公开承认的事实。华人尽了义务，享受教育的基本权益理应获得尊重。我希望，政府能以开明的态度，尊重我国多元社会现实，善待各语文教育。在这个方面，我们希望有关政府有意承认独中统考文凭的报道并非“为大选拉票的噱头”，而是政府有意纠正过去错误对待华教的一步。

2010年“中国高等教育展”活动预告

董总获得柔佛麻坡中化中学和大山脚日新独立中学的全力支持，分别订于2010年8月11日、13日及16日，在吉隆坡帝苑酒店（Istana Hotel）、柔佛麻坡中化中学礼堂与檳城大山脚日新独立中学礼堂举办2010年“中国高等教育展”。来自中国的43所高校代表团将进行为期8天的教育考察和举办展览，推介中国高等教育，让想赴华升学的大马学子进一步了解要选择的课程和出路。

日期	时间	地点
2010年8月11日	上午10:00至下午4:30	吉隆坡帝苑酒店
2010年8月13日	上午10:00至下午4:30	麻坡中化中学
2010年8月16日	上午10:00至下午4:30	大山脚日新独立中学



● 2010年“中国高等教育展”活动海报。



董总各州属会第80次联席会议 关注悬而未决华教课题

2010年4月11日，董总各州属会第80次联席会议在大山脚日新独中会议室召开，九个州的董联会和董教联合会委派代表出席，会议一致通过六项提案。

在会议上，代表针对国家当前政治局势、华教运动和华文教育所面对的新旧挑战进行了深入的探讨。

投机政客和过气政客利用类似“土著权威组织”的组织，举剑放火，破坏各族人民的团结，制造分裂，妄想从中捞取政治利益，甚至在政治上“咸鱼翻身”。对于他们这类伎俩，与会者特别关注。会议还特别关注政府当局没有采取坚决的手段制止这些破坏和分裂行为，尤其令人遗憾的是，竟有政党人士无视首相提出的“一个马来西亚”理念，参与破坏团结和分裂各族人民。

与会代表在肯定了华文教育在新的一年里所取得成就之余，对于长期困扰着华文教育界的悬而未决课题，继续加以关注。他们也对当前有关方面刻意制造的新教育问题倍加关注。当局在错误思维下继续制造出来的新问题，令人民觉得政府没有俯顺民意，反而往往引起对立，把原本应该用来建设国家的时间浪费在争议上，劳民伤财。

鉴于2008年与2009年间新纪元学院事件，与会者深入探讨华教运动内部的团结和如何防止分裂的问题，取得了“以大局为重，不因小我搞分裂的共识”，将以民主和理性的态度处理一切内部可能产生的争端。



● 脚日新独中举行。
董总各州属会第80次联席会议在大山

■ 董总会务局整理

- 叶主席（右一）主持董总各州属会第80次联席会议，左起为董总财政黄道坚、董总署理主席邹寿汉和檳威华校董联合会主席杨云贵。



有鉴于此，董总各州属会第80次联席会议通过了下列6项决议：

1. 政府在施政上应做到俯顺民意，以民为本。政府上下，应以多元主义思维，尊重各民族应有的合理权益的开明态度，来处理马来西亚的各种问题。国阵联邦/州政府和民联州政府，都要尊重家长为孩子选择母语或宗教教育，进入华小、淡小或人民宗教学校就读的合法权利，不得歧视这些学校的学生，应该给予跟国小学生同等待遇。
2. 教育部及其属下官员应该改变单元主义思维，摒弃偏见，以多元主义的眼光处理华教的问题，包括解决长期以来困扰着华文教育的悬而未决的问题，包括：制度化增建华文小学；公平及合理地增加华小的发展拨款；以诚意解决华小的师资短缺问题；停止以政治考量来处理华小问题；承认华文独中统考文凭及中国大陆和台湾的大学学位；制度化拨款资助华文独中；落实各源流学校恢复母语教授数理；采取更有效的步骤，如增加节数和改善教学法，以提升英语水平。
3. 教育部及属下官员应该秉持教育工作者的独立和专业精神，把精力花费在实际提升国家的教育水平、培养符合国家发展需求的各领域人力资源、建立良好的学习条件和环境、传播真正优良普世价值、促进和平共处的谐合校园文化等具有实际意义的工作上，而不是不停地跟随政客的节拍起舞，取悦将教育政治化的不负责任政客，不断给纯洁和理应宁静的学校生活制造不必要的干扰。
4. 教育部必须停止在未经咨询各界人民的看法情况下，就仓促颁布不民主的措施。教育部必须马上停止利用类似要华小和淡小采用国小的国语课程纲要和上课节数，以期使华、淡小变质的措施，以及撤回只有用国语教《马来西亚我的国家》新科目才是爱国的谬论。
5. 首相务必发出“坚决推动包含多元民族的一个马来西亚理念”的坚定和明确信息，与类似“土著权威组织”等破坏团结和分裂各族人民的集团划清界线，制止这些不负责任的破坏分子继续制造种族对抗与不和。
6. 凡我华教同道，都要秉持“华教一家”的团结和友爱精神。华教内部产生的任何争议，务必根据维护与发展华教之大原则，以民主协商，团结同道的方式解决问题，绝对要防止受到利益集团的左右，陷入内斗，造成华教运动的分裂。



砂州小型独中董教交流

讨论招生财务及师资问题

探讨协助小型独中发展工作



■ 董总文宣局整理

- 交流会出席者在开幕礼上合影。坐者左五起为黄平心、傅振荃。

2010年3月20日和21日，砂拉越州小型独中董教交流会在诗巫省华文独中董联会大厦举行。砂州8所小型独中的董事、校长、主任和教师出席了交流会。砂州有14所独中，其中8所是学生人数在300人以下的小型独中。

这项交流会由董总和砂拉越华校董事联合会总会主催，砂拉越华文独立中学董事联合会联合总会主办，诗巫省华文独中董联会协办，共有46人出席。举办这项交流会的目的，主要是讨论砂州小型独中所面对的问题，并寻求解决方法。交流会从招生、财务和师资三个层面进行探讨，最后是汇集出席者的经验和智慧，寻求小型独中的成长途径。

砂州独中董联会暨诗巫省独中董联会秘书长黄平心致开幕词时表示，交流会提供机会，让独中教育工作者互相交换意见，介绍经验。他希望从交流会中收集的意见和建议，以行动化为成果，使独中不断求进步。他说道，各小型独中各有特色，应当不断努力提高其价值，把学校办得更出色。他指出，我国独中都经历过低潮时期，后来经过整顿和振兴，都发展和兴旺起来了，尤其是西马的一些独中出现人满现象，故此希望东马的独中也能发展得更好。

全国董总总务傅振荃致词时表示希望通过这项交流会，收集砂州小型独中所面对的发展问题和解决问题的意见和建议，作为董总、董联会和独中各校拟订未来工作计划时的参考资料，共同为小型独中发展开创新局面。他说，虽然近年全国独中的整体发展形势趋于良好，但是某些小型独中仍面对一定的办学困难。因此，董总将加大力度开展关注小型独中发展的工作，包括寻求教育资源、举办区域培训和交流等活动，协助小型独中发展。他说，董总近年不断加强与中国大陆和台湾地区相关单位的联系，探讨合作项目，多方寻求教育资源，推进我国独中的教育改革和发展。另外，董总吁请砂拉越州政府，制度化地在每年财政预算中拨款给州内独中，支持独中发展。

与会者提出的意见和建议包括多举办教育考察活动；鼓励各校互相交流、学习和支援；把西马和沙巴小型独中的成功办学经验介绍给砂拉越小型独中；争取砂拉越州政府每年拨款给州内独中；关注教师福利待遇；增加校长和教师培训机会；加强学校的管理和发展规划；提供关于学校行政和教育教学的参考资料。

交流会各造在协助小型独中发展方面进行了积极的交流。董总将在能力许可范围内为小型独中提供协助。



林晃昇先生逝世八周年追思会

祭文

(2010年3月13日)

公元2010年3月13日，阴历庚寅年正月廿八日，为华教先贤及董总前主席林晃昇先生（林老总）离世八周年纪念日。上午九时，华教同仁，董教总领导、林老先生家属、华团领导及代表、新纪元学院代表、各独中代表、各界同仁及莘莘学子等，登富贵山庄，怀念和追思敬爱的林老总林晃昇老先生，致哀思曰：

老先生人生征途多壮志；奋战矿场成就卓，人生得意事业昌；原本可安享人生，却投身于华教受煎熬。十七年领导董总，峥嵘岁月苦难多。

华教征途多风雨，从独中复兴运动，到独立大学官司，到对抗要使华小变质的企图，先生壮举，留下成果惠后人，造福我华族子孙万代。

当华教运动陷入彷徨中，先生不拘于旧框框，毅然寻求突破。为此，先生不计个人荣辱，先后与朝野政党人士交涉。在觉得需要先生加入政党进行斗争时，就卸下董总职位，不让公家组织卷入其中，维护董总的独立地位。先生坚拒把组织拖入为政党政治服务的高风亮节，给华教运动留下“超越政党，不超越政治”最好典范。

今天，华教的道路，还没有变得平坦，在“三·零八”剧变的冲击下，政府中依然存在着满脑子一元主义的官员，不断地以落伍的思维，给华文教育制造种种麻烦，如：

- 华小不足，华小师资短缺问题，阻碍国民中学母语班的开设，不资助华文独中，不承认独中统考等长期老问题，依然悬而未决；
- 以统一化为借口更改华小的国语课程纲要，企图强迫教授三语的华小全面采用只教授两语的国小的国语（马来语）课程纲要、课时和课本；
- 以爱国为幌子，推出《马来西亚我的国家》新科目，并提出用国语（马来语）教导才能体现爱国精神的谬论，企图强迫华小以国语教导此科目，意图在改变华小的主要教学媒介方面打开缺口；
- 以行政手段限制SPM考生只能报考10科，间接迫使华裔生放弃考华文科和中国文学科。后来虽在华、印社会的抗议下，改成考10+2科，却又明确表明华、印文和中国文学、印度文学等考科成绩不列入申请政府奖学金的计分内，明显歧视华、印文；
- 在阻碍建立新华小方面又添加新限制，规

定要筹足80%建筑费的后，才能申请建筑工程之进行；

- 某政党所控制的媒体，更经常刊登一些所谓“华人”、“学者”的反华教言论，以分化华社和攻击华文教育。

无论如何，董总都能坚持立场，联合教总、华总、七大乡团、留台联总、南大校友会等兄弟团体，共同捍卫我华文教育，以及华人作为国家公民的权利。目前，当局已发出将“研究承认独中统考文凭”的消息，希望来年能有佳音报先生，但是，显然“反复”的可能性还存在。

过去一、两年，我们还活着的人，更深切地理解到您有生之年给我们留下的遗产，您在建设华教事业的过程中，建立了坚固的基层组织力量，以及是非分明，在华教面临生死关头时能够当机立断的各州董联会，是您的珍贵遗产，让华教运动渡过重重难关，经受严峻考验之后，依然能象火凤凰般浴火重生，飞向更高的高峰。

您所一直放心不下的董总，以及您寄予厚望的新纪元学院，经历了有史以来最严峻的挑战后，已经坚强地站了起来，拍掉身上的尘土，重新迈步向前。

在叶新田博士的领导下，董总总结了经验教训，确立了今年的五大工作方向和重点项目，包括：

- 继续推动华文独中教育改革与发展
- 加强文宣与研究工
- 研究现存的教育法令与行政措施修改建议
- 检讨教育大蓝图的执行和对第十大马计划提出建议
- 推行ISO9001：2008质量管理体系

新纪元学院方面，在以潘永忠博士为首的团队的集体努力下，原有课程成功获得学术认证，新的课程不断增加，学习环境大大改善。在潘永忠博士永远忠于学术和忠于教育的领导下，新纪元学院必能在学术上取得突破，真正实现由小学到中学以至大专的完整而又具备水准的华文教育体系。潘永忠院长的成就有目共睹，请先生您对新纪元学院的前景放心。

林老总，我们向您承诺，会在继续下来的日子，致力于继承您未竟的事业。

林老总，您安息吧！



■ 教总秘书处整理

沈慕羽逝世一周年纪念

2010年2月7日上午9时，教总在士毛月富贵山庄举行了沈慕羽先生逝世一周年的公祭仪式，约四百多人出席。除了沈慕羽先生家属外，其他的出席者有华团和华教界的领袖，有来自吉隆坡中华独中、循人中学、尊孔独中、巴生滨华独中、柔佛笨珍培群独中和永平独中六所学校的师生以及公众人士。

首先，由教总秘书处两位司仪报告了献花的团体和个人的名字。随后，由沈老家属代表沈墨义先生、教总主席王超群校长、董总主席叶新田博士和富贵集团董事经理拿督邝汉光担任主祭，向沈老献花致敬，全体出席者致三鞠躬礼。教总总务陈清顺校长宣读公祭文。他高度表扬了沈老“服务一生，战斗一世”的精神。

在默哀一分钟后，全体出席者井然有序地把手中的鲜花摆放在沈老之墓前，六所独中师生也个别轮流上前向沈老献花表达敬意和悼念。

配合沈老逝世一周年纪念，教总出版了《沈老逝世一周年纪念》特辑，内容记载了沈老一生的奋斗事迹，以及近一年来各地团体所举办的追思沈老的活动。

欲知其他有关沈老的详情者，请浏览smy.jiaozong.org.my。

- 主祭者：左起富贵集团董事经理拿督邝汉光、教总主席王超群、董总主席叶新田博士和沈老家属代表沈墨义。



- 教总总务陈清顺校长代表宣读公祭文。





沈慕羽先生逝世一周年紀念公祭文

(2010年2月7日)

教總總務陳清順校長代表宣讀

公元2009年2月5日，晚上9時15分，您，深受華社敬愛的民族巨人，馬來西亞國家的傑出兒女，永遠離開了我們！

今天，2010年2月7日，上午9時，在您逝世周年紀念之際，教總在此雪蘭莪士毛月富貴山莊您的靈前，舉行公祭儀式。來自全國各地的團體和學校代表，老師、學生以及華社群眾都齊集在您的墓園，心香瓣瓣，鮮花朵朵，向您致祭，向您致奠，向您致敬！

“人生自古誰無死，留取丹心照汗青”！嗚呼沈公，您的軀體雖然已經離去，但您的光輝永遠照亮我們，引領我們繼續向前奮進。過去一年來，大家對您的思念、對您的敬仰，不曾停止。許多團體和學校陸續舉行了各類型的活動，或是授予種種榮譽，以紀念、以表揚、以推廣您的事跡和精神。

其中教總就展開了多項工作。我們舉行了追悼會、推動教師會聯合地方上的文教團體主辦“向沈老學習——追思一代偉人沈慕羽”巡回活動；鼓勵全國華文獨中主辦“向沈老學習”系列活動；在華小舉辦“華小華教日”，讓小學生認識您的事跡；出版《追悼沈老》特輯；制作《永遠的沈慕羽》記錄短片和展覽圖片；設立“永遠的沈慕羽”網站以及頒發“沈慕羽教師獎”等等，致力通過多样化的管道，向華社各個階層，包括小學生、中學生、教師、華教工作者和社會人士，宣揚您的精神；更是要借此承前啟後，繼往開來，為華教的千秋大業，為國家的長治久安，繼續貢獻力量。

您離去後，馬六甲州政府把培風中學前的路段易名為“拿督沈慕羽路”，以表揚您在教育領域的貢獻。嗚呼沈公，您一生與華文教育共甘苦、共進退、共存亡。為了爭取華文教育的平等地位，您不怕犧牲，雖然遭受迫害，被關進牢房，但您沒有退縮，繼續戰鬥，堅持到底，直到生命的最後一刻。這份榮譽，您實至名歸，當之無愧。

為了將這一年來，各項有關您的活動和事件記錄下來，教總特編輯出版《沈老逝世一周年

紀念》特輯，並在今天，這深具意義的時刻獻給您。

“哲人日已遠，典型在夙昔；風檐展書讀，古道照顏色”，我們希望通過文字和圖片，讓大家在您逝世一周年紀念的這個時候，回顧您的筚路藍縷、緬懷您的無私奉獻、感受您的浩然正氣、學習您的高風亮節、繼續完成您未竟的遺志。

今天，華文教育的處境依舊困難，依然沒有獲得政府公平合理的對待。但我們不會放棄，我們將延續您的正義鬥爭，絕不罷休，力促政府摒棄狹隘的單元化教育政策，直到公平對待各族群母語教育的開明政策得以落實，以慰您在天之靈。

您說過：“為人要有原則，立場要堅定，是非要分，黑白要明。對民族國家有利者，不計利鈍，奮力為之；損人利己者，決不可為。”在當前這個亂象叢生的時局，您鏗鏘有力的話語，有如醍醐灌頂，指路明燈。我們將謹記您的教誨，並追隨您的言行，努力實踐貫穿您一生的道德典範：“富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈”。為了民族權益，為了國家利益，不管情境多么艱辛，挑戰多么艱巨，我們必站穩立場，昂然面對，以您為榜樣。

一個世紀的鞠躬盡瘁，
造福了千秋萬代子孫；
一個世紀的崢嶸歲月，
奠定了華教千秋大業；
沈公，您
一個世紀的無私奉獻，
我們怎能忘記啊！

您的遺愛，文化薪火不熄，華校光芒永在；
您的遺范，為人剛正不阿，行事光明磊落；
您的遺志，華教尚未平等，同道仍須努力；
您的遺願，各族權益平等，全民共存共榮；
沈公，您
一生戰鬥為華教，一世服務為國家；
我們必追隨您的足跡，繼續您的志業！

沈公之靈，萬世崇仰！嗚呼哀哉，伏維尚饗。



砂拉越华校董联合会向中国驻古晋总领事呈备忘录 希望协助砂州独中和华小发展

■ 董总文宣局整理



- 砂拉越华校董联合会一行代表，在会长刘利民（左六）带领下，拜会中国驻马来西亚古晋总领事谢福根（右六）。左五为沙巴独中董总主席刘瑞发。

砂拉越华校董事联合会总会会长天猛公刘利民于2009年11月24日带领该会十位理事，前往中国驻马来西亚古晋总领事馆拜会谢福根总领事，面呈备忘录，希望中国给予该会属下14所华文独中及222所华小协助，包括提供师资培训、深造名额及在本州设立汉语测试中心等。

备忘录提出了4项建议，其内容如下：

一、提供教学资源

砂拉越华校董联合会属下有14所华文独中和222所华文小学，虽然课程大部分都采用华语，但国内的华文出版社却不多，华文书籍贫乏，遂恳请中国驻马来西亚古晋领事馆能提供各类中文书籍辅助有关学校的教学资源，以助提高莘莘学子们的知识。

二、知识分享及师资培训

“中国海外交流协会”每年都举办很多的活动，包括有名师专题演讲和



师资培训等等。这些理论和实践相结合的各种活动，是马来西亚华文教育工作者趋之若鹜，甘之如饴的深造机会，遂恳请中国驻马来西亚古晋领事馆能第一时间通知砂拉越华校董联会有关活动的资料以方便有意参加的教师报名，借以提升马来西亚华教的素质和教学水平。

三、提供深造名额

马来西亚的独中统考文凭受世界认可，但以华语为主的高等学府却屈指可数；也因此中国的许多著名大专院校都是马来西亚学生梦寐以求的升学目的地，遂恳请中国驻马来西亚古晋总领事馆能提供砂拉越华校董联会每年一定限额的保荐名额，帮助一些优秀生进入中国的大学深造，为社会培育栋梁之材。

四、设立汉语测试中心

希望通过中国驻马来西亚古晋总领事馆的争取及安排，在砂拉越华校董联会设立汉语测试中心，方便砂拉越州及沙巴州的考生在古晋测试。

砂拉越华校董事联合会总会由砂拉越华文独立中学董联会与砂拉越津贴华文小学董联会两个机构组成。会长天猛公刘利民指出，此举是为了集中力量以强化两个机构，使它们的活动更加活跃。

全马60所独中里，砂州占了14所，而目前砂州的华小占全马华小的六分之一。有鉴于此，会长天猛公刘利民希望中国驻马来西亚古晋总领事馆能为砂州华校争取更多的学生保送名额和师资培训等，让更多人受益。

赞助《华教导报》印刷费

个人姓名：(中) _____
 (英) _____
 团体/商号：(中) _____
 (英) _____
 通讯地址： _____

 电话： _____
 传真： _____
 捐献数额： _____
 支票/汇票号码： _____
 日期： _____
 备注：支票/汇票抬头请注明“董总”或UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA, 寄至LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：(中) _____
 (英) _____
 通讯地址： _____

 电话： _____ 传真： _____

《华教导报》赞助人芳名

(恕不称呼)

2010年2月24日至2010年5月31日

RM20

蒙展南

RM50

陈志光
 林书甫
 范月丽

RM100

黄敬谕
 黄庄元
 刘安妮
 林雅美



新院开先河办 对外汉语教学 专业课程

文 ■ 新纪元学院



- 何国忠（左二）移交对外汉语教学专业文凭课程开办准证给院长潘永忠（左三），由叶新田（右一）和王超群（左一）见证。

2010年2月9日，马来西亚高等教育部副部长何国忠博士莅临董教总新纪元学院，颁发对外汉语教学专业文凭课程开办准证，使新纪元学院成为国内第一所开办对外汉语教学的学府。

通过对外汉语教学的方式，新纪元学院尝试在汉语教学上扮演更重要的角色。这除了符合董教总发展华教的目标之外，也可借此带动国内和东南亚各国的汉语学习。

汉语一直都是世界最多人使用的语言之一。随着中国的经济发展及综合国力的增强，汉语实用价值水涨船高，成为世界最热门的语言之一。所以，新纪元学院开办对外汉语教学专业文凭课程，是顺应了这个发展趋势。它不但能满足大马各友族同胞对汉语师资的需求，而且也能成为东南亚各国训练、多培育汉语师资的管道，使马来西亚成为提供汉语师资培训的区域中心，协助东南亚的汉语教学，造福东南亚各国的发展。

新纪元学院对外汉语教学文凭课程毕业生，不但将拥有广阔的就业前景，还可通过双联制的方式到中国大陆、台湾、新加坡等国家和地区的大学升学，获取当地大学本科文凭。此外，新纪元学院也可借此为国家社会培育更多通晓华文的各族人才，促进各族群的互相了解，为建设一个和谐社会贡献力量。

报读新纪元学院对外汉语教学专业文凭课程的资格是，独中高中统考五科成绩合起来不超过36分，或者马来西亚教育文凭（SPM）考试成绩至少有三科获得优秀，并且中文科必须优秀。欲知详情者可拨打03-87392770洽询。



完美集团捐赠新纪元学院 200万元

2009年11月25日，由中国青少年发展基金会、完美集团以及马来西亚马中友好协会赞助的“希望工程·完美爱心使者代表团”到访新纪元学院。当天，完美集团给新纪元学院的建设发展基金捐献了马币200万元，同时中国青少年发展基金会也捐助价值马币10万元的2000册书籍。捐赠仪式的新闻发布会在5楼大礼堂举行。

董总主席兼董教总教育中心董事部主席叶新田博士对完美集团董事长拿督古润金的义举表示感激，这笔捐款正好用于扩展新院。他在致词中向在场的中国媒体反映了我国华教现况与历史，以及目前所面对的问题。叶新田主席表示，新纪元学院在未来发展上，除了加大力度提高教职员和学生的质与量之外，将继续增设新科系。为了因应未来发展的需求，新院不久前已经在加影仙特拉（Kajang Sentral）购置四栋商业建筑以扩大现有的校园空间。

教总主席兼新纪元学院理事会主席王超群表示，2000本赠书是一份厚重的精神文化财富，体现了完美集团对大马华文教育推广工作莫大的关心和支持。他相信，这批丰厚的精神文化资产，将有利于推动新院的教育事业再上一个新台阶。



● 叶新田（右二）和王超群（右一）代表新纪元学院颁发感谢状给完美集团董事长古润金（左一），何国忠见证。

完美集团董事长拿督古润金在会上表示，此次“百名希望工程·完美爱心使者”访问团来马来西亚交流访问，汇集了中国公益的典型代表，也凝结了完美集团侨资企业的爱心。他希望他今年所提倡的“公益中华，四海同心”计划，能在世界范围传承中华民族优秀的传统美德，并加以发扬光大，培育具有国际视野的一代新人。他说，他也希望能集合世界各地华侨、华人和侨心、侨情和侨力，以扩大“中华公益”的世界影响力，同时也推动“公益中华”的世界大发展。

大会邀请了高教部副部长拿督何国忠博士前来见证捐赠仪式。何国忠认为，完美集团为实践企业对社会和教育发展的责任而作的努力，值得嘉许。这次的交流不仅增进马中两国的情谊，同时也为马中建交35周年添上一份佳话。

宽柔华乐队 为新院义演筹获清寒工读金 15万元

由马来西亚董总主催，S-Cool音乐与艺术中心承办，新纪元学院、马来亚南洋大学校友会及马来西亚留台校友会联合总会协办，新山宽柔中学华乐队演出的《韶乐情》，于2009年12月18日在雪隆海南会馆（天后宫）举行。这项华乐演奏会为新纪元学院清寒工读金筹获马币15万4479元，造福家境清寒的学生。

约有百名宽柔中学学生参与演奏会，演奏了6首大合奏：《庆典》、《赶街》、《公主》、《月儿高》、《北京喜讯到边塞》、《十面埋伏》，以及4首小组曲：《春到湘江》、《金秋》、《雨》、《蛟龙戏舞》。每

首乐曲都令人陶醉。

新纪元学院院长潘永忠致词时表示，他非常感激宽中领导对新院的隆情厚谊。宽中领导10月初一行30余人访问新院，给新院打气。尤有进者，这一次再派出百人华乐团，为新院义演，筹募清寒学子工读金。

大会成功征求得美景集团总裁拿督曾贵秋太平局绅捐献马币1万5千元，成为大会开幕人。另外丹斯里李深静、姚迪刚、马来西亚雪隆姑苏慎忠行餐饮业公会、Kumpulan Makmur Yuna Sdn Bhd也各捐1万元。



南院3+0双联课程回馈华校升学佳音

文 ■ 南方学院

南方学院于2009年11月28日举行“3+0双联学士课程回馈华校及升学佳音推介礼”与“3+0双联学士课程奖学金签约仪式”。中马区和南马区的十二所独中代表出席签约仪式。士都浪区州议员莫泽浩主持了推介和见证签约。



- 南院署理董事长陈联顺先生（右四）、院长祝家华博士（左四）与各独中代表签署合作协议，仪式由莫泽浩州议员（左五）见证。

出席者包括署理董事长陈联顺、副董事长吴惠明及全体董理事代表；十二所独中是新山宽柔中学、宽中古来分校、麻坡中化中学、新文龙中华中学、峇株华仁中学、永平中学、芙蓉中华中学、笨珍培群独中、马六甲培风中学校长、霹雳曼绒南华独立中学、吉隆坡尊孔中学及巴生中华中学。

南院抱着回馈华校的初衷，通过“3+0双联学士课程奖学金”协议，让同独中签约之品学兼优的学生以优惠的学费和在优良的学习环境，完成国际著

名大学学士学位课程（包括英国威尔士大学（University of Wales, UK）的“会计与金融（荣誉）学士”课程及英国迪塞大学（University of Teesside, UK）的“商业管理（荣誉）学士”及“电脑（荣誉）学士”课程）。此外，凡推荐优秀的毕业生报读南院3+0双联学士课程而被录取者，南院亦回馈建校基金予推荐的独中。

华总拨款10万元 予南院“百年树人教育基金”

华总会长丹斯里拿督方天兴一行于2009年12月13日访问南方学院，随团者包括陈达真、郭隆生、陈宗鸿、卓正豹与林奕钦等。

划建议书内，增列南院升格为大学的事项。另外，华总拨出马币10万元给南院作为“百年树人教育基金”，协助更多贫寒子弟于国内深造。

方天兴会长在交流会上表示南院在规划、行政、设备、学术、与师资素质等方面，都已达到高教部的水平与条件。他呼吁高教部或政府，积极看待民间盼望南方学院升格为大学的强烈意愿，并表示将在呈交给首相拿督斯里纳吉的第十项大马计



- 南院董事长张文强（左七）赠送纪念品给华总会长方天兴（右七）。



开办3+2中医双联学士课程 南院筹建中医大楼

文 ■ 南方学院

南方学院为响应政府近年来通过立法赋予中医药之法定地位之措施，同时本着开设中医门诊部回馈社会的理念，并拓展多元化教学的办学目标，在2009年12月与中国天津中医药大学达成协议，联办3+2中医双联学士课程。因应未来中医教学的需要，南院在2010年1月11日举行中医大楼动土礼。卫生部长拿督斯里廖中莱主持了动土礼，许多公众人士前来观礼。柔佛著名医师也受邀在现场为出席者义诊。

出席贵宾包括南院董事长拿督张文强、署理董事长陈联顺、理事长黄循积、马来西亚华人医药总会会长卢映辉、新山五帮会馆代表等。卫生部长廖中莱致词时表示，南院筹建中医大楼，开设义诊部门，回馈社会，照顾贫困病人，值得赞扬和鼓励。

南院已向大马学术资格鉴定机构申办中医学系，开了我国民办高等学府设置中医学系的先河。中医大楼内部设备包括会议室、行政和讲师办公室、中医图书馆、学院临床实习室、两间专家门诊室、4间讲堂、12间课室、7间家庭式客座教授招待住所。南院开办3+2中医双联学士课程及中医预科班，欲知详情者可接洽南院中医系刘主任（07-5586605分机152）。



● 南院董事长拿督张文强（左）和署理董事长陈联顺（右）颁发纪念品予卫生部长廖中莱（中）。



● 卫生部长廖中莱启动推土机，为中医大楼主持动土仪式。



● 出席动土礼的南院董理事、卫生部长廖中莱与各华团代表合照。



韩院与英国帝塞德大学 联办3+0学位课程

韩江学院于2009年11月11日与英国帝塞德大学 (Teesside University) 签署3+0 创意数码媒体学士学位合作协议。协议书由韩院副董事长汤建华与帝塞德大学署理副校长克里夫艾伦教授签署。韩院院长王云霞博士、多媒体及电脑资讯系主任连耀欢及帝塞德大学国际开发部主任卡特布朗见证了这项签字仪式。

韩院副董事长汤建华表示，韩院自建校以来，已与40多所国外大学合作办学，通过各校之间的互访和交流，使师生获益不浅。

帝塞德大学署理副校长克里夫艾伦教授表示，该大学于1992年从工艺学院升格为大学，明年将庆祝创校80周年。该大学的创意数码媒体系，高居全球20名榜次，使该校成



● 韩院与英国帝塞德大学交换协议书。左起王云霞、汤建华、克里夫及卡特布朗。

为英国顶尖大学之一。

创意数码媒体学士学位课程将向学生提供立体动画和模型、录影制作及资讯传播工艺的理论及应用知识。有经验的合格讲师将指导学生如何使用有关行业的最新软体。

韩院院长王云霞博士表示，该院目前正在积极筹备是项课程，如果一切顺利，预料可在2010年8月开始招生。

文 ■ 韩江学院

韩院传播系林俊伟讲师 获最佳数码图片奖

韩江学院传播系林俊伟讲师于2009年12月9日荣获马来西亚多媒体超级走廊公司主办的“Kre8tif”业界奖项之最佳数码图片奖 (人物设计)，从300多个来自广告设计业界的参赛者中脱颖而出，为韩院争光。

林俊伟讲师目前在韩院教授广告、广告设计和视觉传播课程。在业余时间，他也从事广告设计工作。他毕业于纽西兰大学电脑广告设计系，目前正在修读理大创意视觉艺术及设计硕士学位。他拥有超过10年的广告设计经验，也有与设计相关的5年教学经验，是一个兼有教学和业界经验的人才。



● 林俊伟捧着奖座和韩院院长王云霞在传播系办公室前合影。

林俊伟曾多次参加国内或国际的广告设计比赛，也曾多次获奖。未来他将继续从事他本身的设计事业，也兼顾在韩院传播系的教学工作。



纪念霹雳州华文独中复兴运动37周年 董总吁政府公平对待独中，承认统考文凭

■ 董总文宣局整理

为纪念上世纪70年代的霹雳州华文独中复兴运动，育才独中于2010年4月30日在该校轮值举办霹雳州华文独中复兴运动37周年纪念活动。董总主席叶新田博士受邀致词时表示，上世纪60年代初西马和砂拉越的华文中学，以及70年代初沙巴的华文中学，面临生死存亡的改制风暴，许多华文中学改为英文中学。后来，西马和沙巴的英文中学从1976年起，以及砂拉越的英文中学从1983年起，逐年改为马来文中学。当时，只有一小部分华文中学克服种种困难，坚持以华文为主要教学媒介，成为华文独立中学，拒绝改制为英文中学。在改制前，我国有164所华文中学，但目前只有60所华文独中。

经历这场改制风暴后，华文独中的办学陷入低潮，其生存和发展面临重大危机。1973年，独中复兴运动的火焰首先在霹雳州点燃，逐渐发展成一场轰轰烈烈、声势浩大、席卷全国的独中复兴运动。全国独中复兴运动成功地把各独中救活和发展起来。当年，董教总召开全国发展华文独立中学运动大会，接纳《华文独立中学建议书》，成立董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会，联合各独中共同努力维护和发展独中。

经过数十年的奋斗和建设，独中现在取得了丰硕的办学成果，具有一定的发展规模和学术水平。全国60所独中学生人数超过6万名；统考文凭广受欢迎，获得国外许多大专和国内私立大专接受为入学资格之一，但我国政府至今仍不承认独中统考文凭。

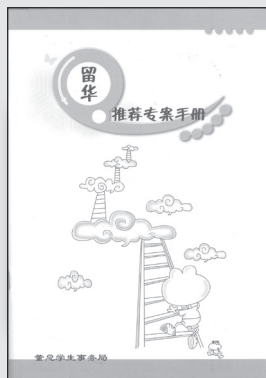


● 出席霹雳州华文独中复兴运动37周年纪念活动的嘉宾与各独中代表合影。

叶主席指出，政府应与时俱进，摒弃旧思维，进行积极改革，从新视角来看待独中，以实际行动来肯定独中的地位和贡献，公平地对待独中。他说，董教总于2010年3月联合华总和七大乡团提交《第十大马计划建议书》给政府，就政治、教育、文化、经济和社会领域的问题，提出意见和建议，希望政府加以考虑，并把它们纳入2011年至2015年的《第十大马计划》。董教总等华团提出的事项包括要求政府承认独中统考文凭，接受独中统考文凭作为进入国立大学、教师教育学院（即师范学院）和公共服务机构的资格之一；大马计划和财政预算应依据学生人数和学校的发展需求，制度化地每年无条件拨款给独中；准许独中毕业生以华文独中统考文凭申请国家高等教育基金局（PTPTN）贷学金以及公共服务局和官联公司（GLC）的各种奖学金；早日批准复办彭亨州关丹中华独中。

另一方面，叶主席指出，随着独中现代化发展的需求，各独中应加强学校的管理和发展规划，改善教师福利待遇，增强师资培训，持续地进行教育改革工作，按学校的情况和条件，作出调整和革新，开拓发展空间，使独中越办越好。

新书推介



《留华推荐专案手册》免费索取

本书重点介绍董总推荐的中国大陆51所大学。内容包含大学简介、开放学生申请科系、收费标准、奖学金项目、申请手续等。

函索请寄董总学生事务局，注明索取《留华推荐专案手册》，同时附上回邮信封。（信封尺寸为7英寸X10英寸，写上邮寄地址，并贴上马币1元邮票）

■ 董总学生事务局整理



新书推介

■ 董总会务局整理

《董教总何曾“变质”？》

2009年1月11日，新纪元学院毕业典礼上演一场叫华社蒙羞的暴力事件。它却无法阻碍潘永忠博士出任新纪元学院院长。正当人们期待着纷争的结束，盼望着董总和新院恢复平静的当儿，坊间出现了一本《新纪元学院事件：董教总的变质》的书。

对于这样一本“满纸荒唐言，一心毁华教”的书的出现，虽是叫华教同道感到痛心，对于许多人来说，却都不感到意外。其中有一个政党的朋友们，早就从1995年至1996年间发生的事，准确地预测会有这么一本书的出现。

董总前主席及现任顾问郭全强先生，在董总第27届常委就职典礼上，用简短的评语道破这本书的主要内容：

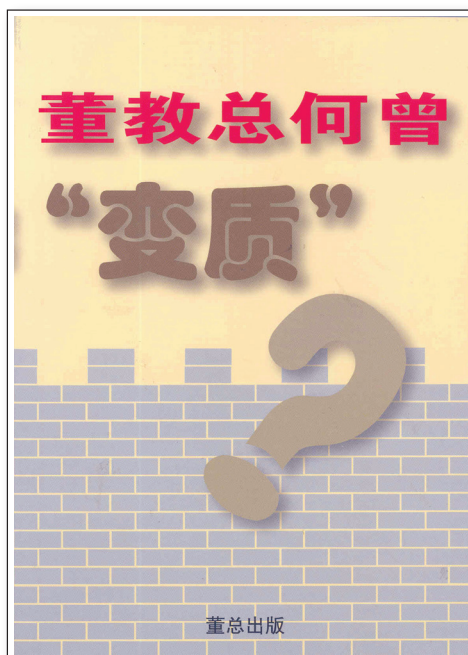
“…犹如琼瑶爱情小说般，凭空想象写出与事实不符的内容，漫骂董教总。”

郭老当时就殷切地叮嘱，董总一定要出书，对书中的不符事实的内容作出反驳。而一位政坛的资深老将，也因为他在1995年至1996年间深受“书害”而一再地提醒：

“我们当时以为，书中讲的，没几个人会相信，就算是看了，过了一段时间也就忘了。我们错了，我们没有反驳，他们却到处讲，人们看我们没说话，就相信了书中的胡言乱语。我们的政敌拿着那本书，四处破坏我们。最后，我们差一点就被击垮了。记住，不要犯上我们同样的错误。”

《董教总何曾“变质”？》就是在这样的背景下出版的。本书由三部分组成：

第一部分收集了在《董教总的变质》一书出版后，董总领导对书中内容



及狡辩而作出的反驳，包括所发表的文告，以及领袖的评论及访谈；

第二部分是点评柯嘉逊在《董教总的变质》一书中的“导言”，对其47段文字，逐点作出点评及驳斥；

第三部分为《诸家评论》，收录不同作者对柯氏言论的评论。

本书让读者看清楚发动新纪元学院风波的集团的实质，以及更清楚理解《董教总的变质》一书是如何对董教总作出毫无根据、虚假及恶意攻击，对新纪元学院风波中种种不可理喻的行为进行解码，是了解新纪元学院风波真相不可错过的一本书。

此书由董总出版，有意订购此书者，请联络董总出版局，电话为03-87362337分机276。