

華教導報

2011年第3期(非賣品) 82

宣传本会立场 • 报道华教信息 • 探索教育新知

壬辰年(2012年)春节团拜 欢迎各界踊跃出席

辞旧钟声将响起，龙年新禧随春到。为了迎接新春佳节的到来，董总、教总、董教总教育中心（非营利）有限公司、董教总新纪元学院和雪隆华校董事会联合会，定于2012年2月5日（星期日，壬辰年农历年初十四）上午11时至下午2时，在加影董教总教育中心联合举办新春大团拜活动，欢迎公众踊跃参与。

盛会当天备有自助餐招待公众，其中包括荤食、素食和回教食物。举办单位会于当天呈献一系列文化表演助兴，节目丰

富，多姿多彩，与各界人士共庆佳节。

此次团拜活动特邀请了各华团、乡团、文教机构、华教工作者、友族同胞、政党代表及媒体朋友同欢共庆壬辰年，并藉此加强联系与交流。

各地华教工作者长期以来为华教奋斗，四处奔波筹款，为争取华教权益而抗争，难得有机会聚首一堂，在普天同庆新春佳节之时，趁着团拜，共叙情谊，加强团结，携手并进，在新的一年里继续奋斗！

龍
年
大
吉

恭祝各界：

新年进步
万事如意

马来西亚华校董事联合会总会（董总）
全体同仁敬贺
2012年

“制度化公平发展各源流学校， 发挥国家优势，促进国家进步”

董教总向首相提15课题共43项要求

■ 编辑部



- 董教总举行新闻发布会公开备忘录中提出的15个课题和43项要求。前排左起为邝其芳、李清文、邹寿汉、叶新田、王超群、翁诗侗及王瑞国。

2011年12月3日，董教总举行新闻发布会，公布已在11月14日提呈备忘录予首相拿督斯里纳吉，并把备忘录副本交予有关政党。备忘录主题为“制度化公平发展各源流学校，发挥国家优势，促进国家进步”。

董教总在备忘录中提出15个课题共43项要求，涵盖华小、华文独中、改制中学、国中华文教学与学习环境及华社三所民办学院等方面。

当天的出席者包括董总署理主席邹寿汉、委员李清文、首席行政主任邝其芳、副首席行政主任王瑞国及教总常务委员翁诗侗。

董总主席叶新田在会上指出，独立前，

我国就已拥有不同语文作为主要教学媒介的各源流学校，丰富了我国多元民族社会的色彩，是国家的宝贵资产和优势。这有利于我国培养具有各种语文与文化教育背景的人才，发挥国家优势，使我国在国际竞争中处于有利位置。董教总希望政府在制度、法律、政策和行政措施等方面，公平对待各源流学校的建设与发展。

《1996年教育法令》继续推行单元化教育政策，导致华文学校和淡米尔文学校等源流学校，遭受不公平对待，包括师资、拨款和建校等问题至今没有解决。董教总也要求政府批准并拨款、拨地予有需要的地区增建或复办华文独中。

叶主席表示：“独中生已增至约7万人，在2011年新学年开始时，约6千名华小毕业生无法进入独中就读，因此，增建独中是刻不容缓的。”

教总主席王超群则表示，此次提呈备忘录，主要是针对过去几年华教所面对的种种问题作出一个检讨，看华教所面对的问题是否获得改善。

他说：“备忘录内所提到的其实都是华小一直以来所面对的老问题，包括增建新华小困难重重、师资不足、没有公平分享国家教育资源等。以增建华小来说，虽然政府承诺拨款兴建在2008年批准增建的6所新华小，但是校地问题却没有获得妥善处理，而衍生许多问题，已经快四年了，只有雪州万挠爱美乐华小已经确定明年新学年启用之外，其他5所新华小的建校工程还未开始。”

他也指出，从1999年至2011年期间，政府在全国各地兴建了535所国小，但华小只增加7所，根本不足以应付国内一些华裔人口密集区对华小的需求，尤其是雪州蒲种华小学生爆满的问题日趋严重，这几年来每年都有数百名新生被拒于门外，被迫舟车劳顿到更远的华小就读。

关心华教的社会各界人士，可从董总网站（www.djz.edu.my）和教总网站（www.jiaozong.org.my）下载及取阅备忘录全文。

董教总在15项课题提出的要点包括：

- ① 成立拥有各源流教育团体代表的“国家教育制度检讨委员会”
- ② 制度化公平拨款拨地增建新华小，废除各种不合理的建校规定
- ③ 制度化公平拨款予各源流学校
- ④ 制度化解决华小师资问题
- ⑤ 加强在华小开办华文媒介的学前教育班和特殊教育班
- ⑥ 各源流小学必须以母语作为教学和考试的媒介语
- ⑦ 在华小全面推广信息和通讯科技教学
- ⑧ 全面承认独中统考文凭及支持独中发展
- ⑨ 公平对待及发展改制中学，改善国中华文教学与学习环境
- ⑩ 早日恢复林连玉先生的公民权
- ⑪ 支持各源流高等教育发展
- ⑫ 早日落实马中全面互认大学学位的协定，全面承认台湾的学士学位
- ⑬ 采用绩效制发放政府奖学金和录取国立大学学生
- ⑭ 采用绩效制聘用和晋升学术人员
- ⑮ 透明化和及时公布各种施政措施和数据

董教总独中工委学务委员会教育访问团，于2011年9月13日至9月16日拜访上海各教育单位，包括上海市闸北第八中学新校、上海师范大学教育学院、上海市教育考试院、上海教育出版社、上海远程教育集团。访问团目的旨在：①考察及学习上海中学阶段的先进办学经验；②与上海各教育单位进行交流，促进彼此的认识与了解；③探讨董总与上海市在教育领域的合作潜能；④寻求上海在考试专业和师资培训方面提供支援。

■ 行政办公室



● 访问团成员与上海教育出版社代表合影，前排左起：教育出版社社长室副总编辑王耀东，陈宝武、丘琼润、教育出版社副社长朱明钰、黎海洲和廖燕玲。

访问上海教育单位

加强交流与合作

访问团成员共有11人，由学务委员会主任丘琼润博士担任团长，学务委员会副主任黎海州博士担任副团长。其他成员是统考委员会主任黄玉莹博士、教师教育委员会主任陈宝武校长以及董总行政部的有关同事。

访问团与上海有关单位在原有合作项目的基礎上，探讨了双方在某些课题上进行更密切合作的可能性，例如在课程、考试与教师培训方面，以及如何开拓新的合作领域。访问团提出的重点合作项目包括上海资深老师来马培训独中老师；上海市教育考试院派教授来马培训考试局同事以及加强上海市闸北八中“成功教育”模式的推展。

一 关于考试命题作业

统考的成就，带来了新的挑战，尤其是统考在办理过程中各个阶段的专业水平问题，必须积极加以处理。董总对统考的作业和专业水平进行检讨，并寻求各方资源，以提升统考运作的水平。

董总考试局希望继续获得上海市教育考试院的支援。上海教育考试院也愿意在各个方面给予配合和协助，继续委派教授或考试专业人员为董总考试局提供命题、组卷和评分等方面的专业培训。

二 关于教师培训

近年来董总教师教育局致力于独中专业化教师队伍建设，除创造条件保送有志从教的高中毕业生到国外师范院校深造，储备从教资源，还积极借助国内外教育资源，办理各类独中教师在职培训课程，以提升独中教师的教育素质。

上海师范大学教育学院的师资培训课程有：初任教师培训、增值培训、名师教师培训等，师资队伍都具备师范教育背景。教师进行校本培训的次数最为多，逐步提升至教学观摩课程，所有培训都提供专人指导和固定的培训课程，形成持续的机制。因此，教师教育委员会将研究与上海师范大学教育学院合作，培训初任教师。

三 关于课程培训

课程与教材的建设和改革是基础教育改革的其中一个主要环节，课程与教材既是教育目标的体现，又是教学内容的核心，同时决定着教学方法。如果没有科学的课程结构和合理的教材体系，教育目标和教学内容就无法实现，教学方法也会受到影响。

课程局就此与上海各相关单位洽询有关课程教材发展方面的协助和合作：

鉴于理科教材涉及的国情和人文因素较少，探讨与上海教育出版社合作编撰高中理科教材的可能性和形式，共同拟定教材的目标，由出版社推荐专业人士来协助编写教材，包括课本编撰、制定课程标准、教师手册、实验手册、教案设计和辅助教材等。马来西亚比较缺乏有能力和时间编写华文独中教材的专业人士，因此要求上海方面推荐协助编写的专业人士，也希望上海方面推荐学科专家到马来西亚为华文独中老师提供编写教材的培训，对教材的使用和教学方法进行指导。

四 关于推行“成功教育”教学模式

华文独立中学的教师因为每周的教学节数甚多，缺乏时间进行充分的备课，以致需

提升课堂教学的效率有困难。上海市闸北第八中学根据马来西亚华文独立中学有关课本制作的教案和电子课件，为华文独立中学的教师提供了非常有用的支援，使有关教师能够充分的备课，以及在课堂教学时间内有效地完成教学任务。课堂教学效率的提升对发挥母语教育的优越性有着重大的战略意义，对维护和发展马来西亚的华文教育有重要的现实作用和深远的影响。

成功教育的教学模式经过一年的推行，有关教师已能够较精简地进行教学，基本上从单纯“讲”转换为“讲练结合”，初步掌握了“帮助成功”的教学技能，在教学上比以往灵活。下来将朝着“讲、想、练结合”的阶段前进。教师减少讲课的时间，增加了学生思考和练习的时间。上海市闸北第八中学将会继续给予支援，协助怡保市三所独中试验点逐步从“帮助成功”阶段往“尝试成功”阶段发展。

小结

本次访问团得到了上海市人民政府侨务办公室的鼎力协助与安排，还特意安排一位助理全程陪同，使到访问行程顺利的完成。

访问团此行对上海教育同仁办理好中等学校教育的经验，有深刻体会，进一步促进及加强董总与上海在教育领域的合作。



● 访问团成员于上海市闸北第八中学留影，前排左起：赖顺吉、闸北八中主任章子伟、陈宝武、丘琼润、闸北八中校长刘京海、黎海洲、黄玉莹。



● 访问团成员与上海师范大学教育学院代表交流。



● 访问团成员参观上海教育资源库，对有关电子平台的教材颇感兴趣。

第二届世界华文教育大会 凝聚力量共谋华文教育大发展



← 第二届世界华文教育大会小组讨论会议。

右起董总主席叶新田、华东师大对外汉语学院教授吴勇毅、印尼代表陈玉兰校长、董总副首席执行官王瑞国、印尼符福金主席、华东师大对外汉语学院副教授华霄颖，在第二届世界华文教育大会现场留影。→



■ 编辑部

2011年10月30日至11月3日，第二届世界华文教育大会如期在中国西安举行。出席大会的代表有近600位，分别来自世界五大洲的37个国家和地区，包括：美国，加拿大，巴西，阿根廷，荷兰，委内瑞拉，西班牙，德国，法国，意大利，英国，奥地利，丹麦，挪威，瑞典，爱尔兰，葡萄牙，比利时，蒙古，韩国，日本，朝鲜，澳大利亚，新西兰以及东南亚等国。大会的主题是研究如何凝聚力量促进世界华文教育大发展。这是因为当前华文教育面临着从未有过的发展契机，可说是形势喜人，形势逼人。

出席大会的董教总代表计有叶新田、王超群、黄天良、尤亚玖、陈清顺、王瑞国等人。大会通过主题报告、分组讨论、分组报告、大会交流等方式进行，与会者畅所欲言，建言献策，对

华文教育的发展，表现出了强烈的责任感和使命感。会议也达到了交流信息，研究分析问题，团结凝聚力量，共谋华文教育大发展的目的。

在总结发言中，提出了三点建议：一、华文学校要加强自身的管理，提高办学质量，提升自身的竞争力。二、进一步扩展华文学校文化功能，让更多人士认知、了解中华文化。三、全国性或地区性华文教育组织，发挥组织和协调作用，加强学校之间的信息沟通和经验交流，努力促成华文学校水平的提高。

随着中国的和平崛起，其科技的先进与发达，进一步提升了华文的社会功能和经济价值，其实华文已是高科技语文，所以我们应该与时俱进，不要妄自菲薄，自我矮化，反而要抓紧契机，加倍努力，发挥华校与母语教育的优越性。

中国教育出版传媒集团人民教育出版社访董总 双方就独中课程编写方面的问题进行讨论

■ 行政办公室

2011年9月20日上午，中国教育出版传媒集团人民教育出版社副社长尹鸿祝率领一行6人拜访董总。团员有社长助理王强、人教教材中心总编辑陈晨、主任编辑柴西勤、资深编辑熊江平及高级编辑刘云丽等。此行除了拜访本会之外，也到吉隆坡文良港中华独立中学参观，具体了解华文教学情况。访问团获得董总署理主席邹寿汉、董教总独中工委教育主任兼统一课程委员会主任丘琼润博士、学务委员会副主任黎海洲博士、副首席行政主任王瑞国、课程局行政主任李岳通、教师教育局行政主任林国安、行政办公室行政主任李丽珍及多位学科人员的接待。



● 董总代表与访问团团员合照。前排左起：熊江平、陈晨、王强、尹鸿祝、邹寿汉、丘琼润、黎海洲、王瑞国，后排右二为李岳通。

董总署理主席邹寿汉对访问团的到来表示热烈欢迎。他向来宾简介我国华文教育的演变和发展，指出华文教育今日的成就，是有赖于我国华人一路来的争取和坚持。董总主办的全国华文独立中学统一考试，其文凭至今已经获得约80所世界著名大学的承认。除了中国、港台两地和新加坡之外，欧、美、英、澳等国的不少大专学府也接受独中统考文凭作为入读的学术资格。

他认为考试与课程息息相关密不可分，因此，董总希望通过今天的交流能让人民教育出版社对董总有更深入的了解，双方建立起良好的合作机制，使董总对今后华文独中教育的改革发展有了更大的动力。

董教总独中工委教育主任兼学务委员会主任及统一课程委员会主任丘琼润博士致词时，感谢社长助理王强等人给予的热情接待，

以及通过交流所获得的教益。他很高兴访问团的到来，希望此行能增进访问团对我国的华文教育现况的认识，希望今后在课程编写方面，给予董总协助和支援。

人民教育出版社副社长尹鸿祝介绍了人民教育出版社的组织和功能。陈晨总编辑在致词中谈到在90年代曾经协助董总编写课本的经验，希望双方今后继续加强合作，互相支持。

在彼此的交流中，大家都认同教材不仅让学生掌握知识，同时教材是有系统地循序渐进地引导学生的学习和成长的一个重要关键。由于教材与教法都需要不断改进以与时俱进，董总在未来修订新的课纲时，将会加入最新的人文和科技知识、革新世界观、价值观等内容。此外，也注重学科之间的横向联系，比较其共同点，避免在其他学科出现重复学习的问题。

课程局行政主任李岳通和多位学科人员，希望能获得有关单位派员来马指导最新的拟定课纲技巧、如何做好教学研究等工作、如何帮助学生学习和掌握知识的技巧等。结束后，丘琼润博士、黎海洲博士陪同访问团访问和参观吉隆坡中华独中。

厦门大学南洋研究院代表 抵访董总访问交流

■ 资料与档案局

2011年7月26日至8月8日，厦门大学南洋研究院张长虹与张大勇莅临本会进行交流，并洽谈双方在资料交换与学术成果出版等方面的合作事宜。

南洋研究院图书馆馆藏极其丰富，各类资料近10万册，其中报章约250余种（东南亚语报纸89种，中文报120多种，种类丰富，有的已成孤本），还有专题剪报近6千份。这些报章大多从20世纪50年代起收藏，语言种类有中文、英文、缅文、泰文、印尼文、越南文等。

张长虹博士与张大勇先生分别任职南洋研究院图书馆馆长与馆员，在资料管理上拥有丰富的专业经验，可以在本会资料与档案的管理工作给予实际的指导，并到访各个研究与出版机构。

为期两个星期的行程，从南到北，走访了国内各主要资料单位、研究机构、大专院校、独中、华团等，即充实又意义非凡。难得的是，拜访单位不但给予热情接待，还回馈珍贵的历史资料及出版刊物，令此行圆满成功！

拜访过的单位有：教总、董教总新纪元学院马来西亚及区域研究所、南方学院及图书馆、韩江学院华人文化馆、拉曼大学中华研究院、马来亚大学中国研究所及东亚图书馆、华社研究中心、隆雪华堂、槟州华人大会堂及图书馆、槟州各姓氏宗祠联委会及名英祠、育才独立中学、槟华女子独立中学、钟灵独立中学等。



↑ 董总首席执行官主任邝其芳（左四）赠送纪念品予厦门大学南洋研究院图书馆，由张长虹博士（右三）代领。



↑ 拜访新纪元学院马来西亚与区域研究所。



↑ 拜访槟州各姓氏宗祠联委会及名英祠。左起为张大勇、王瑞国、执行秘书郭素岑、理事谢志华、张长虹、秘书黄润平、副秘书长许文秋、孙培华、联络主任曾楚彬。



↑ 与檳城华教人士交流，前排左起张少宽、曾梅井、杨万荣。



拜访槟华女子独立中学。右一为林子亮、右三为廖静宜校长。



南院院长祝家华博士（右三）赠送纪念品予张长虹博士。

華教先賢永垂不朽

《水调歌头》哲人虽离远，典范在眼前 —— 华教先贤日舒怀

华教风云激，奋斗百多年、先贤后杰无数，敢把新砖添。
我辈今朝聚此，势必追随遗志，关险亦等闲！笑对长夜寂，
魑魅舞翩跹。

顾寰宇，华语热，闹翻天。满城风雨，江山荡涤换新颜？
时代潮流浩荡，改革单元政策，岂可再拖延！

哲人虽离远，典范在眼前。

叶新田



● 董总于10月9日首次举办的“华教先贤日”，获各方热烈响应，场面温馨感人。

10月20日下午，中国教育部留学服务中心在程家财副主任率领下，一行27人拜访董总，访问团的目的是要了解认识和认识本会以及进行教育考察交流。本会介绍了“董教总”和“中国高教展”活动。访问团也介绍中马两国的教育状况，并探讨了我国学生到中国留学的具体细节和学成回国面对学位承认等问题。

访问团获得董总署理主席邹寿汉、董总常委邱锦成、学务委员会副主任黎海洲博士、学生事务委员会



● 邹寿汉（右四）赠送锦旗及纪念品予程家财（左三）。左起：刘玉华、中国农业大学副校长马寅生。右起：黎海洲、张光明、邱锦成。

中国教育部留学服务中心访问团 与董总交流大马学生留学中国状况

主任张光明博士、新院副院长莫顺宗博士、公关与国际事务处助理高级执行员林秀文及多位行政人员热情的接待。

邹寿汉对阵容浩大的代表团到访，感到无比的荣幸和热烈欢迎。邹寿汉简略介绍了马来西亚华文教育的起源和面对的种种困境，提及多年来中国改革开放后，给予海外华文教育提供了很多的资源和协助，起了积极影响的作用，致以深深谢意。

新纪元学院副院长莫顺宗博士汇报了新纪元学院目前最新的发展情况和面对有待突破的困境，尤其是与外国大学建立姐妹校联办双联课程，让学生获取本科文凭的经验，给予学院升格为大学的帮助非常大，是该学院非常重视的拓展业务。目前学院已建立90所姐妹校，其中40所来自中国大陆。新纪元学院已于去年向高等教育部提呈了申请书，希望新纪元学院能获准升格为大学，完善小学、中学、大学以母语教育为主的教育体

系，培育优秀中华文化的华裔子弟。

访问团团团长程家财副主任对董教总维护华文教育，传承中华文化的毅力表示崇高敬意，中国未来发展朝向成为亚洲最大教育中心区域，因此，努力吸引各国学生到中国留学。所以，非常希望能与董教总加强合作，扩大交流，促进两国教育的发展与进步。辽宁省教育厅刘玉华副厅长对董教总深表敬佩，认为董教总在马来西亚华人最艰难时期，坚持信念，辛苦地发展华文教育，致力完善小学、中学、大专院校的教育体系，发挥了典范的作用，是华人的骄傲。他也表示，辽宁省地处中国东北，气候良好，政治经济文化处于重要地位，有完整的教育体系，非常乐意与董总在留学、中学生的交流、教师培训和教育评价等活动中创造合作机会，提供教育方面的协助。

结束前，双方互赠纪念品，交流会在热烈和融洽的气氛中结束。

郭全强 与“华教故事讲座”

华教故事讲座
主讲人：郭全强先生



● 郭全强到新纪元学院授“华教”课。

● 摄于“华教故事讲座”上，左起为王瑞国、潘永忠、郭全强及莫顺忠。



■ 编辑部

2011年10月12日下午3时正，董总及董教总教育中心顾问郭全强应新纪元学院之邀，前来主讲“华教故事讲座”，让我们有机会再次聆听这位董总前主席讲述华教的奋斗故事。

当天的出席者包括新纪元学院院长潘永忠、副院长莫顺忠、行政部兼公关与国际事务处主任孔婉莹、董总首席行政主任邝其芳及副首席行政主任王瑞国。此外，新纪元学院学生、教职员、行政人员及董总同事也踊跃出席。

现年82岁的郭全强，虽已卸下董总领导人的身份多年，但依旧默默地肩负着为华教传薪与宣扬的使命，此回特拨出宝贵的时间，前来为大家讲解这一堂极有意义的华教课。

华教的发展，历经多少坎坷与风霜，才有今天的成就。所以华教故事若要作详细的讲述，恐怕花上三天两夜也说不完。当天，郭全强以既简明扼要又突出主题的讲演方式，牵动着听众的注意力，让出席

者更深入了解我国华文教育的发展历程。

其讲述的范围横跨了多个年代，从上个世纪五十年代开始说起，一直延伸到六十年代、七十年代、八十年代及九十年代，主要内容谈及有关马来西亚华文教育的发展、华教人物奋斗史、独立中学和国民型中学的由来与分别、新纪元学院的创办，以及中华文化在世界所占据的重要地位和中文未来在国际上的发展趋势。

这场讲座会使在座的学生获益不浅，懂得了更多关于华教的历史，也开始认识了我国华教运动经过的坎坷之路，从中学习到许多无法从课本中得到的知识。

会上出席者也积极提问，与郭主席进行热烈的交流，分享他在捍卫与发展华教和民族权益的经历以及个人的心路历程。

郭主席的演说内容精彩生动，且富有警惕性的，他让我们更懂得珍惜今天所拥有的一切。

董总与各州属会第83次联席会议关注 纠正华小学前教育班与特殊教育班问题

■ 会务与组织局

董总与各州属会第83次联席会议于2011年11月4日，在吉打州居林斯里马来西亚酒店举行。9个州属会共26名代表出席会议，会议一致通过了15项提案。

纠正正在各地华小的学前教育班和特殊教育班的问题

董总署理主席邹寿汉在致词时指出，教育部华小开办的学前教育班和特殊教育班已陆续出现问题。包括教学、考试和行政媒介语的改变，委派不具华文资格的高职行政人员和教师到华小，以及当局提供给学生的食物品质问题。董总认为，教育部把国小的学前教育班和特殊教育班的运作模式，放在华小内实施，只会制造诸多问题，影响华小的本质和正常运作，进而引起华社的不满。

根据教育部统计，今年全国1291所华小当中，有417所华小（占32%）开办学前教育班，约1万700名学童。一般学前教育班约两年，但国语和英语授课时间各占三分之一，令人质疑这些学生升华小时是否能够接轨。

邹寿汉强调，董总要求教育部撤销各源流小学特殊教育班必须以国语作为统一的教学和考试媒介语的规定。目前有47所华小开办特殊教育班，约有900名学生。值得关注的是教育部日前发表，各源流小学特殊教育班皆统一以国语进行教学，考试也以国语出题。董总认为，华小所开办的学前教育和特殊教育班，教育部应提供合适教材和足够设备，及具有华文资格的合格教师和行政高职人员。

公平对待及发展各源流小学

董总认为，全国的华小及各源流小学都是教育主流之一，为国家栽培人才。政府



● 董总与各州属会代表合影。

应该一视同仁对待各源流学校，并公平及有效地全面解决华小长期面对的拨款、建校和师资等问题。政府应当为华小提供足够合格师资，并将华小发展纳入大马计划、财政预算、国家教育发展蓝图和计划中，以确保它们享有同等权益及健全发展。

母语教数理

董总针对英语教数理方案中表达了坚决的立场，各源流小学的数理科必须以母语作为教学及考试媒介语。董总也关注，由家长决定学校的教学媒介语现象，似乎各源流学校的媒介语可随时改变，并无任何法令上的保障。

采取具体行动支持独中发展

华文独中是民办非营利学校，是我国教育体系的一环。不论我国公民在何种源流学校受教育，政府都有责任照顾和公平对待这些学生。为了减轻华社和独中为国家教育所承担的经济负担，董总促请政府无条件拨地给独中建校，并颁发奖贷学金供独中生及拨款赞助独中的活动等。另也促请政府全面承认华文独中统考文凭，以实际行动支持独中发展，肯定独中为国家作出的贡献。

● 会议通过 15 项议决案 ●

董总与各州属会第83次联席会议一致通过以下15项议决案：

1 本大会促请政府邀请民间各源流教育团体，包括董总与教总，加入教育部成立的检讨国家教育制度委员会，参与检讨现有的教育制度，以便根据我国多元种族多元文化的国情，制定新的教育法令，公平对待各源流学校。

2 本大会促请政府公平及有效地全面解决华小长期面对的拨款、建校和师资等问题，提供足够合格师资，并纳入大马计划、财政预算、国家教育发展蓝图和计划，使华小健全发展。

3 本大会促请政府废除于1998年发出的把华小等学校区分为“全津学校”与“半津学校”的法外立法的错误行政指南。本大会也呼吁全国华小和改制中学的董事会，不要随意献出校地，以免削弱董事会主权。

4 本大会呼吁政府全面落实1996年教育法令下，教育部对政府资助学校所应承担的责任，支付全国华小的全部行政和发展开销，包括水电费、建校和维修费等。

5 本大会促请教育部纠正官员把各类师训课程的华小组申请者，转到国小组的严重问题，确保有关申请者调回华小组，毕业后派到华小执教；并增加录取华小师训学员，早日全面解决华小长期面对的各科目合格师资短缺问题，包括在今年临教师训，华小组只列明英文课程供申请，而所谓的“公开组”没列明学校源流和课程等的各种偏差及不透明问题。

6 本大会促请政府确保教育部在华小开办的学前教育班和特殊教育班，必须符合华小以华语为主要教学媒介语和行政用语的本质，包括提供合适教材和足够设备，及具有华文资格的合格教师和行政高职人员。

7 本大会促请政府即刻纠正委派不具华文资格的正副校长和主任级教师到华小出任高职，并早日解决全国各地，尤其是砂拉越和沙巴的华小行政高职人员不具华文资格的问题，以免对华小本质及学校行政造成负面影响。

8 大会促请教育部从速解决一些州教育局，迟迟不批准及没有答复华小董事成员的注册申请，并采取纪律行动对付有关官员。教育部必须指示各州教育局，早日批准各华小董事的注册申请，及发出董事注册证给合格者。

9 本大会促请政府全面承认华文独中统考文凭，作为申请就读国立大学、师范学院、师范大学和在政府机构服务的录取资格，同时不应制定诸多的限制和附加条件。政府应尊重独中统考文凭持有者，申请就读华小华文组师训课程的意愿，确保他们毕业后派到华小执教。

10 本大会促请中央及各州政府支持华文独中发展，包括制度化及无条件的每年拨款给独中，拨地给独中落实“以地养校”计划，豁免各类税款和土地费用，颁发奖贷助学金给独中生，赞助独中的体育和学生等活动，豁免独中生缴付政府考试报名费，批准并拨款拨地在有需要的地区增建和复办独中，及早日批准在关丹和昔加末等地区设立独中。

11 本大会促请政府正视及早日落实董总于2010年呈予教育部的《关于解决改制中学/国民型中学问题的看法和建议备忘录》中提出的意见和要求，兑现政府当年的承诺，公平对待和负责发展改制中学/国民型中学。

12 本大会促请政府正视广大华社的意愿，早日恢复林连玉先生的公民权。

13 本大会促请政府实施开明政策，宏观看待及支持各源流高等教育发展，每年拨款予民办非营利的新纪元学院、南方学院和韩江学院，并批准它们升格大学的申请。

14 大会促请政府公布马中全面互认大学学位的协定具体内容和执行方案，及全面承认台湾的大学学位。

15 本大会促请政府取消在政府奖学金遴选和国立大专收生上实施的种族固打制，并采用非种族性的绩效政策，透明及制度化地一劳永逸解决问题，公平对待全民。

沙巴“强化华校董事会运动交流会” 为华小谋取更好的福利与发展

■ 会务与组织局



● “强化华校董事会运动交流会”分别到沙巴吧巴、保佛、丹南和古达四个地区举行巡回交流会。



2011年9月间，沙巴州华文独立中学董事会联合总会主办的“强化华校董事会运动交流会”分别于沙巴吧巴、保佛、丹南和古达成功举行。该交流会获得各地区华小董事会、家协、校友会成员及校长的热烈响应和踊跃出席。

由董总秘书长暨强化华校董事会运动小组主任傅振荃担任交流会主持人，董总副主席许海明局绅和董总法律顾问饶仁毅律师为主讲人，随行者包括董总会务与组织局行政主任林纪松和助理钟一弘。此次交流会旨在促进各区学校董事会、家协、校友会、校长等同仁，对当前华校董事会的注册、董事会章程、董事会运作以及《1996年教育法令》的认识和了解。

沙巴华小工委主席周惠卿，感谢董总代表们莅临沙巴四个地区举行巡回交流会，并与各地区华校董事进行分享，尤其是汇报如何强化华小董事会运作以及

《1996年教育法令》的课题，深入讲解有关加强董事会操作的细节及程序，使与会者深入了解本身的职责与职权，为沙巴州的华小谋取更好的福利与发展。

傅振荃表示，2006年董总开始举办董事觉醒运动，2010年推行强化华小董事会运动，至今2011年把对象扩大到独中及国民型中学，除了华小，也加强独中和国民型中学董事对主权的认识。他也赞扬东马的董事会和校长积极配合下，努力发展和捍卫州内的华文教育。

许海明表示，所有学校的财产、食堂招标、礼堂租借和申请拨款等等，董事会和校长协调，向教育部争取应得的权益。

饶仁毅律师说，董事部的权力和地位是法律明文规定的，管理学校是董事部的职责。饶仁毅律师也重申董总坚决反对宏愿学校的立场，希望董事们捍卫本身的权益，同时慎防华小被变质。

彭亨 “强化华校董事会运动交流会” 热烈响应，齐护华教



交流会结束后出席者合影。左三起为邹昭盛、傅振荃、陈亚斯、吴茂明、饶仁毅、文冬县发展华小工委会前主席张廷陆、文冬县发展华小工委会秘书长罗顺民、王瑞国。



百乐县交流会现场。⇨

■ 会务与组织局

2011年9月，由董总主催，百乐县和文冬县发展华小工委会主办的“强化华校董事会运动交流会”在彭亨州举行。该地区华小及国民型中学董事会、家协、校友会成员及校长，均热烈响应和出席有关交流会，对当前华校董事会的注册、董事会章程、董事会运作以及《1996年教育法令》的认识和了解。

交流会分别在百乐县李生海鲜楼以及文冬玻璃口华小举行，由董总秘书长暨强化华校董事会运动小组主任傅振荃主持，董总法律顾问饶仁毅律师主讲。

董总代表出席者包括强化华校董事会运动小组成员高铭良、董总副首席执行官王瑞国、资料与档案局行政主任沈天奇、会务与组织局行政主任林纪松、执行员张燕婷和助理钟一弘。彭亨州华校董事联合会代表主席林锦志、副主席林玉贵、副主席吴茂明及副主席邹昭盛。

百乐县发展华小工委会主席卢永绥以及文冬县发展华小工委会主席陈亚斯感谢董总代表们前来彭亨进行交流讲座，让董事们了解本身的职责和角色。两场交流会出席者包括：百乐县9所学校代表以及文冬县10所学校代表出席交流会。

饶仁毅律师在交流会上说，除了政府学校，所有国民型学校和私立学校需成立董事部，而董事部的权力和地位是法律明文规定的，饶律师提醒各位董事必须了解自己的权力，行使本身的权力，强化董事会，共同捍卫与发展华校，这是一场社会运动。

饶律师指出，马来西亚只有政府学校和政府资助学校两种，所谓“全津”和“半津”是教育官员法外立法。他促请董事确保获得注册，每年提呈华小预算案予教育部，即使没有下文也要持续向政府教育部争取。

增江北区华小董事会 齐心捍卫董事会主权



在叶主席（左五）与署理主席邹寿汉（左六）带领下，热爱华教者拉起“坚决捍卫董事会主权，发展与建设对付破坏”的布条。

叶新田博士在汇报会上呼吁全力维护及捍卫华小的权益。 ⇨



⇨ 峇都区发展华小工委捐赠一万令吉予吉隆坡增江北区华小董事会作为“发展及福利基金”。左起为：李清文、黄福地、叶新田、邹寿汉、叶海泗及林义明。

■ 编辑部

吉隆坡增江北区华小董事会于2011年8月19日召开本年度第二次赞助人汇报会，并与出席者齐心宣扬捍卫董事会主权。出席者包括该校董事长兼董总主席叶新田、署理董事长兼董总署理主席邹寿汉、副董事长王有生、峇都区发展华小工委主席叶海泗、执行秘书黄福地、总务林义明、雪隆董联会常务委员李清文以及吉隆坡增江北区华小前家教协会主席吴健平等。

坚持到底，否则华小董事会将被边缘化及华小最终变质。

华小是华裔先贤胼手胝足艰辛建设的学府，华小董事会更是任重道远。该校董事长叶新田表示，对付破坏的最好方法就是发展与建设，该校近期推行的“发展及福利基金”，在短短两周内筹获逾8万令吉，反映了外界对董事会的信赖。

面对增江北区华小董事会事件，由于该校董事会坚决捍卫董事会主权，而面对既得利益集团进行的诬蔑、攻击及破坏行动，尽管如此，董事会将竭尽所能的捍卫董事会主权，并勇于行使主权，尤其是管理学校食堂，董事会不但不会退缩，反而站稳立场、

他也透露，“发展及福利基金”的目标款项为30万令吉，为了早日达到此目标，董事会预计将在今年杪主办一项千人宴，而这笔所筹得的款项，将优先用作修葺学校与颁发奖励金予成绩优异的学生及奖掖尽责的教职员。

董总批评新纪元学院校友会 制造假课题·肆意攻击董总

2011年11月18日

日前，新纪元学院校友会副会长李仕强发表文告，声称董总错把华团组织遴选主席的制度用在新纪元学院院长遴选之上，并要求董总接受该校友会参与遴选。

董总非常遗憾，李仕强身为“新纪元学院校友会”副主席不知何故，竟然发表如此荒谬的文告。

首先，人们还没有听说过，有哪一个华团的主席是由该华团成立一个遴选委员会去招聘的。也许李仕强是这样被遴选为校友会副会长的罢！无论如何，所谓“把华团组织遴选主席的制度用在新纪元学院院长遴选之上”，充分地反映出李仕强对华团选举制度和教育学府遴选院长制度的无知，却又喜欢指指点点、随意胡言乱语的狂傲。

更重要的是，新纪元学院新院长的遴选完全不是由董总处理的。为什么李仕强会以为新纪元学院院长是由董总遴选的呢？为什么新纪元学院校友会的副会长会不知道是哪个组织负责遴选新院长的呢？还是李仕强故意指鹿为马，制造假课题来攻击董总呢？

既然董总不是处理新纪元学院新院长遴选的团体，所谓“要董总接受新纪元学院校友会参与遴选新院长”明显是个假课题。

总而言之，身为校友会的副主席，李仕强对母校情况无知的程度，令人深感吃惊。他的文告诡异地反映了该校友会对母校认识的程度和其领导层的人文素养。

时局与华教发展策略讲座会 获各地华教人士热烈响应

■ 资料与档案局

为了探讨当前政经文教发展的趋势及华教运动的状况，以为董总提出应对的策略，董总常务委员会“时局与华教发展策略小组”，自2011年4月开始，到全马各地举办讲座会，就当前华教运动所涉及的大方向和面对的挑战等问题进行汇报。

截至目前，董总在当地社团组织的配合下，共举办了7个场次的讲座会，每一场皆获得与会者热烈的反应，踊跃提出对华教未来发展的看法和建议。

每个场次的详情如下表：



日期	座谈会主题	主办、联办单位	地点
2011年4月29日	华教专题交流会	吉兰丹华校董教联合会	吉兰丹福建会馆
2011年5月13日	华教当前发展及对策交流会	吉打华校董事联合会	吉打州莪仑中华学校
2011年5月29日	华教的生存与发展讲座及交流会	檳州华校校友会联合会	檳州五洲酒店会议室
2011年7月24日	当前华教发展与应对策略汇报会	霹靂华校董事会联合会	怡保怡东大酒店14楼会议厅
2011年8月4日	当前华教发展与应对策略汇报会	劳勿县发展华小工委会 文冬县发展华小工委会	劳勿县新财喜酒家
2011年10月15日	对华教未来策略的看法与建议讲座会	檳州华校校友会联合会	檳州五洲酒店会议室
2011年10月22日	对华教未来策略的看法与建议汇报会	诗巫省华文独中董联会 诗巫与加帛省华小董联会	诗巫省华文独中董联会大厦

吉兰丹



时局与华教发展策略讲座会

霹靂



砂拉越诗巫



彭亨劳勿



檳城



吉打



赞助《华教导报》印刷费

个人姓名: (中) _____
 (英) _____
 团体/商号: (中) _____
 (英) _____
 通讯地址: _____

 电话: _____
 传真: _____
 捐献数额: _____
 支票/汇票号码: _____
 日期: _____
 备注: 支票/汇票抬头请注明“董总”或UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA, 寄至LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址, 请填写寄回

个人姓名: (中) _____
 (英) _____
 通讯地址: _____

 电话: _____ 传真: _____

至诚感谢

《华教导报》赞助人芳名

(恕不称呼)

2011年10月10日至2011年11月30日

RM20

黄亚礼

RM38

谢强泰

RM100

黄华锦

李风莲

伍云兴

怡保松俊花园环保组

RM120

杨昔集

教总60周年会庆

一甲子的坚持 一辈子的守护

因为华教，我们相聚相惜，同心同德，为同一个梦想而奋斗。



↑ 教总60周年会庆午宴盛况。



第三届沈慕羽教师奖得奖人与嘉宾合影。左起为教总主席王超群校长、得奖人廖国平老师、彭忠良校长、杨万荣校长、邓万秋校长、沈慕羽教师奖赞助人丹斯里李金友，及教总尊师重道工委主席陈清顺校长。↓

■ 教总

2011年11月20日，教总在吉隆坡洗都中文华小王岳海大礼堂举行“教总60周年会庆午宴”。在这个意义非凡的日子里，来自海内外的贵宾，及各文教团体的领导、全国各地华小校长、老师和三机构成员，大家济济一堂，共襄盛举，以实际行动给予教总鼓励和打气。

在当天的午宴上，同时也举行2011年度教师表扬大会暨沈慕羽教师奖颁奖典礼。“沈慕羽教师奖”于2009年设立以来，深获教育界的重视，每年都有许多校长和老师被推荐申请。今年的“沈慕羽教师奖”得奖人分别是邓万秋校长、杨万荣校长、彭忠良校长及廖国平老师。

60年来的华教风雨路上，教总领导人前仆后继，力争华教公平合理的权益。今天，我们延续前人的精神和步伐，对各项不合理的教育措施发出不平之鸣，据理力

争，不亢不卑，同时也在推动教育改革，提升华文教育素质方面，做出了积极的努力。

教总特配合60周年会庆，展开“百万基金献教总·群策群力为华教”——筹募教总基金运动，以积极开展各项维护和强化华教发展的工作。教总基金涵盖了三个部分：教育研究基金、教育改革基金，及尊师重道基金。

教总基金长期接受热心人士的捐款，有意捐献者，请将捐款支票寄至教总：Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor (支票抬头请写：马来西亚华校教师会总会或THE UNITED CHINESE SCHOOL TEACHERS' ASSOCIATION OF MALAYSIA)；也欢迎大家来电询问：03-8736 2633 或浏览教总网站 www.jiaozong.org.my，以获取更多的讯息。

吉打董联会55周年会庆晚宴 延开百席欢乐融融

- 大会主席陈国辉率领吉打州董联会成员与嘉宾切55周年庆喜蛋糕。

■ 会务与组织局



吉打州华校董事联合会于2011年11月4日晚上7时30分，假吉打州居林的吉南华人体育会礼堂举行“吉打州华校董事联合会55周年会庆联欢晚宴”。晚宴约有100席，场面盛大。当晚的嘉宾包括董总署理主席邹寿汉、副主席许海明与黄循积、秘书长傅振荃、财政林国才、副财政林锦志、法律顾问饶仁毅律师、吉打州行政议员林思年与陈楚江、州华校督学林光安、董总与各州属会第83次联席会议的与会代表、三区教师会理事以及三区华教工委理事等来宾，场面好不热闹。

大会主席陈国辉致词时指出，华裔不是不愿当老师，而是对师训之门兴叹。倘若这问题不纠正，日后特别是改制中学，将难以找到华文教师，就连行政人员也将断层。目前，有些国民型中学面对校长退休后难找具有华文资格的校长来填补的问题。

他也指出，1亿令吉的华校拨款简直是杯水车薪。中央政府在2012年的财政预算案宣布在提升教育领域的软硬体设施方面，国民型华文学校和淡米尔文学校、教会学校、政府资助宗教学校，以及玛拉科学初级学院将各别获得1亿令吉的发展经费，另外拨款5亿令吉予国小协助发展。他表示，华小是国家教育体系的一环，长期以来为国家培育人才，对国家的建设与进步作出贡献。根据1996年教育法令，华小享有行政拨款和发展拨款的权利。华小享有这两种拨款法律权利不容剥夺。公平发展和对待所有学校，是政府应尽的责任。

董总署理主席邹寿汉受邀致开幕词时指

出，各州董联会及各校董事会是董总的核心基本力量，各校董事会要能自强及健全操作，州董联会则会更有力量。全国董总因此才更能壮大组织力量，联合其他团体及广大群众，发挥更大影响力以维护及发展华教。

他说，为了达到这个目标，董总将继续与州董联会推动强化华校董事会运动，包括举办华教领袖干部激励营，凝聚共识，提高华教同道的思想及工作水平，以及督促各校董事会制订学校发展计划及财政预算案，向教育部申请拨款。

邹寿汉在晚宴上作出呼吁，吁请有开办学前教育班，或特殊教育班的华小学校三机构，需密切关注和了解有关的具体运作，并且通知及提供相关资料予州董联会及各区华小工委，以捍卫华小。教育部把国小的学前教育班及特殊教育班的运作模式套用在华小，所产生带来的问题，已蚕食及违反华小的特征本质。董总坚持华小的主要教学、考试及行政媒介语必须是华语，高职行政人员包括副校长和主任级教师必须具有华文学术资格，坚决反对当局企图通过各种行政手段变质华小。

他希望华校本身，包括学校三机构及学校的教学及行政需坚持华校的特征本质，即勿自我放弃使用华语华文。

随后，大会邀请众嘉宾到台上共切55周年庆喜蛋糕，同时也颁赠纪念品给予荣膺勋衔的成员林江溪。主办当局最后以一连串的文娱表演节目娱宾，圆满结束。

甲洞B区反迫迁村委会（1966）

捐献新院 **一** **万** **元** 助学子深造

- 甲洞B区反迫迁村委会（1966）代表萧海金（左四）移交一万令吉模拟支票予新纪元学院院长潘永忠（右三）。左起为叶良运、邓华、黄强、叶新田、王超群、何观兴、邹寿汉。



■ 新纪元学院

为帮助更多莘莘学子可以完成学业，甲洞B区反迫迁村委会（1966）于2011年8月11日捐献一万令吉予新纪元学院，作为“新纪元学院甲洞B区反迫迁村委会（1966）贷学金”。

新纪元学院贷学金主要来自社会热心人士及团体的慨捐及学院理事会的特别拨款，目的在于协助品学兼优及家境贫寒的在籍学生，让他们有机会接受完善及优质的高等教育。此外，新院也提供毕业生贷学金予有需要的学生，让他们有机会赴国外姐妹学校继续完成学业。据了解，新院今年共发放了约十九万三千令吉的贷学金予35名在籍生及17名毕业生。

在移交仪式上，村委会代表萧海金表示，反迫迁村委会在成立初期只有四千多令吉，在面对木屋问题依然存在的情况下，村委会不断筹款，甚至在进行活动时，都没有动用筹获的款项，在经过多年的累积，存款有五万多令吉。

此外，萧海金也建议，希望新院协助出版一部有关当时木屋区的纪念册，而新院院长潘永忠博士也表示相当欢迎，并愿意提供支援。

甲洞B区反迁村委会（1966）成立于60年代，为木屋居民反迫迁而斗争，而最具代表性的例子为吉隆坡甲洞木屋居民的反迫迁斗争。除了反迫迁斗争，村委会也长期关心和支持董教总推动华教事业，对于协助家境清寒子弟的深造，更是不遗余力。

对于甲洞B区反迫迁村委会（1966）热心教育之举，董总与新纪元学院同仁深表感激与钦佩。

南院办“离开地球表面——传统情·现代心之中秋嘉年华”

轰动南马

南方学院今年以结合传统及现代的方式欢庆中秋佳节，吸引数千人出席盛会。活动于9月3日举行，主题为“离开地球表面——传统情·现代心之中秋嘉年华”，由南院丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆主办，马来西亚国际书画联盟柔州分会、乐不思俗工作室、南院校友会及RUN志工网络协办。当晚出席的嘉宾包括地不老区国会议员邓文村、上议员邱思祥伉俪、中国驻马大使馆文化处主任高炜、新山中华公会会长林奕钦、马来西亚国际书画联盟柔州分会会长陈振宗、新加坡狮城书法篆刻会会长曾广伟、万盏华灯庆中秋工委主席叶沅明、南院董理事代表、院长祝家华博士、丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆馆长林荣光等。

开幕嘉宾邓文村国会议员致词时表示，南院展现了不一样的中秋嘉年华，发挥年轻人的创意，丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆带动新山文化艺术活动，体现打造南部文化艺术绿洲的决心和努力，同时，宣布拨款一万五千令吉给南院作为发展基金。



●前排左起为南院董事长拿督张文强、中国驻马大使馆文化处主任高炜、地不老区国会议员邓文村、新山中华公会会长林奕钦及万盏华灯庆中秋工委主席叶沅明，为大会鸣锣开幕。

■ 南方学院

当晚华园各亭主题节目有华乐表演、猜灯谜、灯笼制作、传灯仪式等，另有海洋风主题派对、快闪活动、狂月摇滚爆唱会、动漫角色扮演、星光大道、创意市集、大型艺术装置和华丽古董车展以及传统美食。丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆内，则进行林荣光现代书画展、马新中书画家现场挥毫、峇株华仁中学课室布置影片展、儿童绘画影片展、南院校史与馆藏展、居銮中华中学与怡保育才中学的美术创作与装置艺术展。

南院中医大楼落成 门诊部正式启用

南方学院“丹斯里拿督张愈昌暨潘斯里拿汀程赛菊中医大楼”于9月10日举行启用典礼，并邀得中国驻马大使柴玺阁下主持典礼。出席嘉宾有华总总会长丹斯里方天兴、华总永久名誉会长丹斯里吴德芳、南院校务顾问拿督斯里庄智雅、新山中华公会会长林奕钦、新山中华工商总会会长罗烈贤、各华团代表、南院董理事代表、院长祝家华博士、副院长侯亨能博士及中医系主任齐忠权教授等。

中国驻马大使柴玺阁下在丹斯里方天兴及丹斯里吴德芳的陪同下，乘坐直升机抵达南院。他在致词时表示，南院在发展过程中体现校训“自强不息·厚德载物”的精神，令人感动，他对南院中医系倍感信心，相信南院中医系将朝向符合我国文化的传统中医目

标迈进，并作为主流医学的辅助。

南院中医大楼耗资五百万建设，经过逾一年半的建设终于正式竣工并启用。“丹斯里拿督张愈昌暨潘斯里拿汀程赛菊中医大楼”楼高五层，底层包括大厅、挂号处、专家门诊室、配药处、男女病房、医护办公室及中医大楼管理处；二楼为复健治疗室及中医美容室；三楼和四楼将作为临床教室、课室及实验室。五楼为行政室、会议厅、贵宾休息室及图书馆。

南方中医治疗中心正式于10月10日启用门诊部，提供多项诊疗专科，惠泽大众，兼具教学、临床与科研的功能。中医大楼教研及医疗设备仍在筹款增添中，敬希各界能慷慨解囊为我国中医发展注入心力。捐款请洽南院公关与筹款处陈进源主任（07-5586605或手机012-7354820）。

莱士耶丁代首相主持韩江金帆奖

肯定**华****文****媒****体**对国家的贡献



● 丹斯里拿督陈国平局绅（右三）代表韩院赠送纪念品予拿督斯里莱士耶丁（左二），由林冠英（左一）、杨澜（右一）及拿督斯里祝友成（右二）陪同。



● 获得电视新闻主播奖的叶剑锋和程珈琪喜形于色。

新闻、通讯及文化部部长拿督斯里莱士耶丁说，韩院在过去10年来努力体现“以人为本”的教育精神，为国作育英才，尤其是在培育媒体人才方面，更显得出类拔萃。几乎所有的媒体，包括马来西亚前锋报、英文星报及电视台都有韩江的毕业生。在华文报业中，韩江更是人才辈出。

他补充说，在80年代共有4位韩中高材生担任四大华文报总编辑，可说是绝无仅有，之后更有不少传媒人才是由韩江新闻班培育的，至今仍在四大华文报中担任高职，这是韩院最引以为傲的地方。希望韩院再接再厉，把自己打造成媒体摇篮的大专院校。

莱士耶丁是代表首相纳吉于9月29日出席“2011韩江学院金帆奖颁奖典礼”开幕礼上，代读首相的演词时，如是表示。

他指出，政府向来对教育都持有开放的理念，一如在1998年，也即是13年前，时任教育部长的他，批准了新山宽柔中学在古来增设新的校园，如今宽柔中学已跃升为全马最大的华文独中，拥有学生近万人。

“一年后，也即是1999年，韩院也是在

我的批准下成立，形成了南宽柔、北韩江，这一南一北的华教发展证明了政府一向以来采取开明与民主的教育方针，让各语文教育在符合国家教育政策下得以开放。”

他表示，金帆奖原是韩院校内的奖项，以表扬杰出之学生；今年则扩大至社会层面，公开给媒体工作者参加；对于一间学院来说，这是一项创举，非但显示出韩院对传媒工作者的重视，也反映出韩院重视媒体人对社会和国家的贡献。希望往后能够进一步扩大到各语文媒体，以体现马来西亚是个多元文化的国家。

韩江学院董事长丹斯里拿督陈国平局绅则表示，一个新的、金碧辉煌的“金帆奖”正式在媒体界诞生了，这是一个具有历史意义的盛会，也是韩江学院成立十年来的最大庆典，希望所有的媒体机构和新闻从业员珍惜和把握。韩江董事部所作出的努力具有重大的文化使命，希望藉此让政府也承认华文媒体人是国家的宝贵文化资产。

他表示，韩院在千禧年后设立了“金帆奖”，主要鉴定毕业生的学术水平。今年，除了保留学生奖项外，董事部也决定增设“金帆

奖”的公开奖项，表扬杰出的华文报业新闻工作者及华语电视新闻主播，从而肯定华文媒体对国家和社会的贡献。

韩江学院金帆奖公开组得奖名单：

新闻专题报道奖

- 第一名：陈绛雪（南洋商报）
-- 〈暗夜啜泣〉
- 第二名：张庆禄、司徒瑞琼、李翠媚、
王丽丽（亚洲眼）
-- 〈和平与共20载，陈平回不了家〉
- 第三名：胡柏昌、康灯海、温巧蓉、
翁懿娴，王平松、吴凤美、
张易雄、李国祥、洪玉璇
（光华日报）-- 〈敦林辞世〉
- 第三名：詹诗颖（星洲日报）
-- 〈乌水黑手〉系列

新闻评论奖

- 第一名：李耀祥（星洲日报）
-- 〈苦涩的红豆冰〉
- 第二名：陈碧君（光明日报）
-- 〈抢救蓝盔大兵〉
- 第三名：陈宝卿（星洲日报）
-- 〈华人到底要什么？〉
- 第三名：钱源财（号外周报）
-- 〈这个大马自找人祸〉

新闻摄影奖

- 第一名：骆慧芬（光华日报）
-- 敦林灵前名人排排坐，
林许挤一椅
- 第二名：曾文凯（星报）-- 等不到的奇迹
- 第三名：陈奕龙（南洋商报）
-- 无法承受丧父事实
- 第三名：刘锦甄（美里日报）
-- 合法V S 非法

新闻主播奖

程珈琪（ntv 7）及叶剑锋（八度空间）

中文媒体终身成就奖

黄兆堦 -- 《中国报》第四任总编辑
（1971年至1984年）

与深斋商学院及康博国际学院合办学
韩院将开办LCCI 学位课程



● 韩江学院名誉院长拿督谢诗坚博士（右二）与深斋商学院董事主席胡万铎（右三）签署合作办学备忘录后，互相握手祝贺。深斋商学院署理董事长拿督邱财干（左三）、深斋商学院执行长兼康博国际学院执行董事罗良斌（左二），康博国际学院执行长哈吉星（左一）以及韩院院长王云霞博士（右一）陪同。

韩江学院于7月21日分别与深斋商学院及康博国际学院签署合作办学备忘录，预料最快在今年8月或明年年初，本外地学生不需要远赴英国伦敦，就可以在韩院报读英国伦敦工商会计协会（LCCI）学位及英国皇家特许会计师公会（ACCA）会员课程。

据知，一名赴英国修读ACCA课程的学生，每年的学费和生活费高达12万令吉，完成4年的课程花费约50万令吉。反观在马来西亚修读ACCA课程，每年学费不超过3万5千令吉，加上生活费，大约花费5万令吉，相等于赴英费用的十分之一。韩江学院名誉院长拿督谢诗坚博士是于上述签署合作办学备忘录仪式上致词时，如是指出。

他说，在深斋商学院董事主席胡万铎的英明领导之下，深斋商学院以英国伦敦工商会计协会（LCCI）学位闻名，而康博国际学院也以英国皇家特许会计师公会（ACCA）著称，希望双方在签署合作办学备忘录后，LCCI及ACCA学位课程能够在明年初之前在韩院推出。

统考文凭俄罗斯申请认证受阻 洪慧敏冲破险境取得学士证书

■ 编辑部

在俄罗斯莫斯科国立第一医药大学医疗系毕业的独中生洪慧敏，由于俄罗斯高教部拖延验证其独中统考文凭，险些无法取得由其大学发出的医科文凭。

现年26岁的洪慧敏，在2004年自新山宽柔中学毕业后，前往俄罗斯继续深造。在大学第四年时，由于俄罗斯高教部重新审核全部留俄学生的基本文凭，确定所有文凭的认可，学生才能顺利的毕业。2009年12月中旬，她将独中统考文凭及翻译本交给俄罗斯高教部进行验证，后被告知独中统考文凭不在大马高教部承认的文凭名单内，故大学无法批准发出正本文凭给她。因此，当她领取毕业证书时，所拿的只是副本而已。

问题发生后，俄罗斯教育部要她出示证明信以证实她的中学文凭受到大马教育部的承认。俄罗斯教育部不接受来自大马驻俄罗斯大使馆的证明信，坚持必须是由大马高教部发出的证明信方可。

慧敏说：“这项认可文凭的新条例是从2009年开始实行，真正在近几年毕业的学生里，以统考文凭留学俄罗斯的寥寥无几，相信很多中介公司并不清楚俄罗斯教育部的条款。”

她也透露，在当地，有不少的大马学生通过当地经纪人申请最高认证时，经常发生伪造SPM假文凭事件，所以俄罗斯高教部在重新审核和验证留俄学生的文凭时更是严厉。根据程序，批准最高认证的专员会进行调查，包括联络大马教育部，以探查她之前所读的学校是否存在，这所学校所发出的文凭是否受大马教育部承认等，并且向大马教育部要求列出所承认的文凭名单。

自2009年开始，她多次申请最高认证皆遭拒绝。为了这一纸文凭，当所有的大马



● 历经波折，洪慧敏终于成功取得学士证书正本。

留学生都在7月1日毕业典礼后回国，只剩下她独自一人留在宿舍内，也从这一天开始，她每天奔波于俄罗斯高教部、大学及经纪人公司寻求协助。期间，她也不断点击相关网站，留意最新相关情况。



● 洪慧敏与参加毕业典礼的母亲陈瑶浚（左）及妹妹慧涵（右）分享喜悦。

几经波折和重重障碍，她在呈交了由大马高教部发出的证明信后，终于捎来了好消息。就在7月29日，在居留签证到期的最后第二天，她惊喜发现最高认证已获批准。为了能在隔天及时前往当地政府部门领取最高认证，原订的回程机票被迫取

消，重新购买。

她将此次经历说出来，希望藉此引起马俄两国高教部的关注，解决独中生在这问题上所面对的困境，以免导致学生失去到俄罗斯留学的机会。

六年学医生涯的点点滴滴。。。。。。

回想六年前中学毕业甫踏出校门的她，为了追逐自己的理想，离乡背井只身前往俄罗斯深造，来到陌生的国度，一切得从头学起。语言、文化和气候等环境的差异，是这条学医路上最大的障碍。她说：“前三年的课程以英文和俄文教学，俄文一星期只有一堂课，实习时也是采用俄文。”

她下了很大的功夫来掌握俄文，这让她在学习路上更顺畅无阻。她的用心和努力，也让她凭着74科全科满分的傲人成绩，成为俄罗斯卫生与社会发展部颁发的“2011年度荣誉学士金牌奖”的5名大马得奖人之一。

她也是第一位持统考文凭报读俄罗斯莫斯科国立第一医药大学的宽柔学生。询及为何选择到俄罗斯深造时，她表示

乃是因为莫斯科国立第一医药大学拥有250年的悠久历史，有良好的教学环境，且是世界医疗教育体系权威。相较美国、英国等地，其学费也较廉宜，一年的学费约为5千美元。

除此之外，俄罗斯医疗系的教学方式，与其他国家不同之处，是在实习时，让学生有机会亲自操刀动手术，采用尸体进行手术切割的过程。相较其他欧洲国家，学生只能观察不能动刀，俄罗斯医疗系的学习方式无疑更为实际。她透露，在当地学医期间，她已动过切割盲肠和胆的手术。

目前，她已正式在新山县政府医院上班。对于自己的未来，她充满憧憬，希望能进一步朝向更专业领域发展，期许自己能够闯出一片美丽的蓝天。



- 洪慧敏将她此次在俄罗斯升学的经历与困境说出来，向我国高教部反映此事。



- 董总一行人到访新山宽柔中学，针对俄罗斯留学问题与洪慧敏（右四）作进一步交流与跟进。随行者有董总财政林国才（左三）、首席执行官邝其芳（右三）及学生事务局兼技职教育局行政主任张基兴（左二）。

2011年网络成瘾工作坊

加强处理学生沉迷网路问题

- “2011年网络成瘾工作坊”全体学员合照留念。前排左四为王智弘教授。



■ 编辑部

由董总学生事务局主办的“2011年网络成瘾工作坊”，已于8月27日至29日在加影董教总教育中心顺利举行，共有近50名来自全国各地的独中教师踊跃报名参与。

此项课程邀请到台湾国立彰化师范大学王智弘教授担任主讲人，给予指导。上课方式以讲师讲授课程后，进行专题讨论、经验分享及小组方式进行分析。主要课程内容包包括有网路成瘾的成因分析、网路成瘾的辅导策略、运用网路谘商以辅导网路成瘾以及如何建立校园网路成瘾五级预防机制等。

这项为期三天的工作坊，主要参与的对象为全国华文独中的训导教师，目的旨在提升教师对学生沉迷网路行为的了解，并协助学生正确地使用电脑及纠正偏差行为，以及加强教师在处理学生网路成瘾的问题。

经过三天的学习、探讨与相互交流后，参与的学员对此工作坊的评价与满意度均相当高，并认为此行收获甚丰，让他们对学生沉迷网路的问题有更深入的了解。

虽然课程结束了，但教师们的学习并没有停止，他们将积极把这次在课程上所学到的知识运用到教学工作上。

董总拜访柔佛居銮中华中学 就ISO品管系统作经验交流

2011年11月23日，董总行政部一行人南下拜访了柔佛居銮中华中学，对目前在该校成功推行的ISO9001：2008质量管理体系及其获取认证的经验进行交流。

董总首席行政主任邝其芳及副首席行政主任王瑞国，携同董总行政人员黄宝玉、廖燕玲抵访居銮中华中学，受到校方的热烈欢迎与盛情接待。当天出席交流会的出席者尚包括董总顾问郭全强与董总财政林国才，居銮中华中学代表有校长廖伟强、副校长辜昇鹏、学务处主任陈来发、总务处主任陈清瑄、舍务处主任陈妙青、行政电脑副主任叶添顺、学务处助理符燕芳与郑雅君、校长室秘书李爱莲及董事会办事处助理黄瑞敏。

居銮中华中学已在2006年顺利取得ISO 9001：2008质量管理体系“马来西亚华文



● 交流结束后，众出席者合照留念。前排左起为王瑞国、邝其芳、林国才、郭全强、廖伟强、辜昇鹏及陈来发。

独立中学教育，行政与管理”认证。双方对该校透过实行ISO理念以建立符合学校的质量管理体系，以及在提升学校在管理绩效与学术水平的过程进行了讨论与交流。董总希望通过此次拜访交流，把居銮中华中学实施ISO的宝贵经验介绍到各地的独中，以加强独中之间的信息沟通和经验交流，共同提升独中的教育质量。

銮中获ISO认证过程 同学习·齐奋斗·尝硕果

2005年4月初开始，居銮中华中学正式与穆迪认证公司签约，推行ISO品质管理，并计划展开培训工作。期间，校方也曾向已取得ISO质量管理体系认证的巴生中华中学取经，到访该校作进一步交流，以吸取宝贵的经验。此外，也到同样落实ISO品管系统的工厂参观，作更深入的了解与认识。

廖校长透露，早在2000年，关心学校

发展的董事，为进一步提升学校的行政系统，已提出在学校推行ISO品管的建议。打从那时开始，校方已开始对此套品管体系进行逐步的了解与探究。辗转几年，一直到2005年才正式在校内落实。

对于校务原本就已相当繁忙的銮中，还需再加入一套新的ISO品管系统，确实是一项巨大的挑战，再加上外界所给予的负面评击，认为ISO乃属企业界的管理系统，并不适用于教育领域。这也是学校在推行初期面对的最大困难。尽管面对种种的障碍及不被外界所看好，校方并没有退缩，反而凭着坚定的意志力，朝着董事会定下的目标勇往直前，毅然实行ISO品管制度。



● 廖伟强校长与出席者分享学校取得ISO 9001: 2008质量管理体系证书的详细过程。

推行ISO品管制度要靠团队的努力，为激发全体的斗志和提高士气，宣传工作更不可少。廖校长表示：“当时全体总动员，董教职员生一同参与一连串的造势活动，包括向全体学生宣誓、高举双手齐喊口号，以行动向外界证明学校推行ISO的决心。”

在导入ISO质量管理体系之初，即分成文书、培训与内审三个主要组别来推行ISO质量管理体系，涉及的范围涵盖全校各部门，包括学务处、总务处、舍务处、电脑部及董事会。

与穆迪认证公司签约后，校方开始展开一连串的培训工作，其中以培训内审员为首要任务。根据ISO品管的条规，在正式接受外审前，必须先进行内部审核。校方对于内审员的挑选，是必须经过考试后，合格者才可当内审员，同时还必须接受过“ISO内部审核员的课程训练”，才可执行内审工作。

进行内审时，内审员与受审单位间极易引起矛盾摩擦。同样面对此困扰的銓中，不讳言在内审期间难免会产生语言上的冲突，庆幸在经过不断的解释，相互的沟通、适应和协调，逐步消除彼此间的冲突与摩擦。现在每年定时顺利进行审核的工作。

除了内审员的培训外，其他的培训项目还包括有对ISO9001: 2008的基本认识、品质方针与流程编写、初一新生对ISO 9001: 2008的认识、内部审核专业培训、新聘教职员职前培训；网上教学、电脑技能

等相关培训；公共关系、行政管理、情绪管理、激励讲座；教育专业课程、科学讲座、学科教学法等。

交流会上，副校长辜昇鹏也与大家分享了銓中教务处实行ISO的现况。他指出，推行了ISO品管后，教务处主要是根据ISO的PDCA，即Plan, Do, Check, Action四个循环过程来展开教务处一整年的工作。而重点工作是在每学年开学前夕需先拟好教学计划、教学策略和目标的制定，之后通过教学过程中强调的教学视察、学生作业检查与测验考试的成绩与结果，作出研讨分析和制定改善的对策与措施。

同时兼任培训组组长的辜昇鹏副校长也透露，培训组的主要工作是需诊断全校人力资源分配的适合性和充足性，以及安排每位教职员所需接受的培训，所以每年开学即需先进行教职员工的培训需求调查，再根据调查结果制定全年的培训计划。



● 副校长辜昇鹏



● 学务处主任陈来发

另外，对于专门负责处理学生的各种问题，包括辅导、训导等各项学生教育事务，学务处主任陈来发表表示，銓中的学生事务处分为辅导组、活动组及纪律组，各组皆各别定下流程，当学生发生问题时，按照既定的流程进行处理即可。同时，校方也制定了明确的条规，让所有老师清楚知道如何妥善的管制学生及处理学生所引发的问题。

此外，对于流程图与流程的编写，在完成并正式通过后，校方将全部挂上网，以方便查阅。

经过一年多的努力，銓中的ISO品管制基本上完成，经由国际著名的穆迪认证公司的稽查后，终于在2006年8月30日，成功取得ISO 9001:2008质量管理体系“马来西亚华文独立中学教育，行政与管理”认证。（2006年8月30日所取得的为ISO 9001:2000质量管理体系认证证书，至2009年7月提升为ISO9001:2008质量管理体系认证证书）

取得认证后，所有正式的证件上，包括毕业证书、文凭及奖状皆会印上ISO品管的标签。“持续改善，不断进步”是ISO品管最重要的精神，教育要持续不断的改善，学校也要不断的求进步。往后，要如何把这精神努力的延续下去，才是最困难和备受考验的。

“ISO品管给人的印象是程序繁杂难进行的，銓中最后终于能顺利通过认证，才明白所谓的ISO品管，即是“写你所做，做你所写”，把每天所做的工作白纸黑字记录下来，并非当初想象中的百般困难。”以上的心路历程，让廖校长领悟了个中的道理。

銓中在实施ISO品管后，在行政管理、教师教学质量及学生的学习方面达到了以下的效果：

(1) ISO品管强调纠正及预防措施，消除了产生不合格或不合格的潜在原因，从而降低学校的营运成本。

(2) 提高了学校的行政管理效率与质量，为教学第一线的教师提供了优质的服务，理论上这会有助于提高教育教学质量。



● 居銓中華中學于2006年8月30日 举行 ISO 质量管理体系证书颁发仪式。

(3) 教师的意识、专业、经验、良知、敬业精神是教学成功的重要因素。

(4) 透过ISO的理念来建立符合学校实际的质量管理体系，有助于学校发展素质教育。

(5) 强调不断的审核与监督，达到了管理及运作持续改善。

(6) 强调教职员工的参与及培训，确保相关人员的素质能满足工作的要求，并使每一个员工有较强的教育质量意识。

(7) 质量保证的模式持续运作，有助于家长、学生、企业及社会对学校的信心。

(8) 树立学校的形象，增进了解，扩大知名度，提高影响力。

(9) 增强学生的竞争力。

銓中的最终目标，是培养出达到符合世界国际标准，且往后能在社会上立足的中等教育学生。所以，对于学校每年定下的质量目标，都会作出检讨，持续改进，而在顺利达成目标后，会再作进一步提升，达致ISO品管所强调的“持续改善，不断进步”的重要精神。

通过此次交流会得悉，直至目前为止，除了居銓中華中學与巴生中華中學外，新山宽柔中學、巴生兴华中學、古晋中華第一中學也已成功取得ISO质量管理体系认证。

董总与中国厦大南洋研究院签约

加强资料交流与研究合作



↑ 董总与中国厦大南洋研究院签署合作协议书。前排左起为陈志伟、叶新田、庄国土及邹寿汉。

庄教授讲评《马来西亚当前时局与华教发展策略》专辑结束后合照留念。前排左起：李明光、王瑞国、陈志伟、叶新田、庄国土、邹寿汉、林国才、黎海洲与张光明。 ↓



董总于2011年12月7日在董教总教育中心，与中国厦门大学南洋研究院进行资料交流与研究合作签署仪式，藉此加强双方的资料交流与研究合作。协议书由董总主席叶新田与中国厦门大学南洋研究院院长庄国土教授签署。

出席仪式者包括董总署理主席邹寿汉、财政林国才、委员邱锦成与李清文、董总副首席执行官王瑞国及厦门大学海外教育学院书记陈志伟。

随着协议的签署，双方将在资料领域合作，包括互赠出版品、提供参考资料、推荐或协助联系相关单位或人士，协助收集资料；以及在各自网站建立链接、互通网站讯息。此次合作协议，有效期是5年，双方将本着平等互惠、共同发展的原则，开展相关具体工作。

叶主席说，在研究领域合作方面，将按双方同意的研究项目，安排双方的研究人员，进行研究活动，并把研究成果结集出版。他希望董总通过这些交流与合作，加强理论建设，推进华文教育的发展。

庄国土教授受邀在签署仪式上致词时，向与会者详细介绍了中国厦门大学南洋研究院的历史与背景、成立的宗旨及所提供的服务。

庄教授评《马来西亚当前时局与华教发展策略》专辑

签署仪式结束后，董总也藉着此次庄国土教授的到来，特邀请了他为董总出版的《马来西亚当前时局与华教发展策略》专辑进行讲评。

他从教育、文化与族群的角度对这书籍进行了剖析与探讨。他认为，华教是大马教育及多元文化主流的一部分，在种族的合作上免不了会发生矛盾，当各族都想通过教育扩大本身的文化空间时，如何选择不会引起强烈反弹的战略是极之重要的。

他续说，发展华教靠的是战略及策略，由于大马华裔人口比率不断下降，导致华裔选票减少，在族群政治上的地位也随之降低，这除了影响政治力量及华教的发展，华教学生来源也受影响。因此，如何通过抗争、沟通、协商及妥协来发展华教，是华教必须面临的问题。

他也赞扬董教总与大马华教人士不屈不挠的坚持中华文化遗产的精神，让人钦佩不已。他说：“文化是族群的标志，丧失文化的族群将逐渐消失，在全球化及高科技趋势下，教育已成为文化遗产最基础的核心，没有教育就没有文化。”