

# 華教導報

2012年第4期(非卖品)

86

Chinese Education Bulletin

宣传本会立场 • 报道华教信息 • 探索教育新知

## 万人聚首1125和平请愿大会

### 各族人民同声反对

### 《2013 - 2025年教育发展大蓝图初步报告》



2012年11月25日上午11时，雪兰莪八打灵再也AmCorp Mall对面的Padang Timur大草地上，集合了来自全国各地的各族人民，把广阔的大草场变得人潮拥挤，气氛热爆。全国700多个团体及超过2万人聚集在这里，支持由董总主办的“1125和平请愿大会”。民众顶着大太阳，反对不利于多元母语发展及有碍民族团结的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》。纵使烈日当空，他们仍无惧无畏，他们的热情就像当天的太阳般，热力四射、热血沸腾、群情激昂。



恭祝各界：

新年进步  
幸福安康

马来西亚华校董事联合会总会（董总）  
全体同仁敬贺  
2013年



纪威

陈鹏仕

塔斯林莫哈末依布拉欣

杜乾煥

刘水钦

刘志文

陈南益

陈友信



陆庭谕

许炳正

陈汉水

戴虎恒

N 苏仁德兰

陈胜尧

卡立沙末

# 全民团结一致 捍卫 母语教育

大会在上午11时开始，民众激情的唱起国歌，随后由主席叶新田与19名各源流教育及各民族团体代表以及朝野政党代表上台发表演词，其中包括淡米尔文基金会总监纪威、马来西亚华校校友联合会总会会长陈鹏仕、全国印裔权益行动组织主席拿督塔斯林莫哈末依布拉欣、林连玉基金会主席拿督杜乾煥博士、马来西亚龙冈亲义会会长刘水钦、森美兰中华大会堂主席刘志文、马六甲中华大会堂主席陈南益、吉隆坡暨雪兰莪中华大会堂会长陈友信、华教元老陆庭谕、新山63个华团代表许炳正、霹靂州65个华团代表陈汉水、马华哥打丁宜小哥打支会主席戴虎恒、人民公正党副主席N苏仁德兰、民主行动党署理主席YB陈胜尧博士、伊斯兰党中委兼沙亚南国会议员卡立沙末等。代表们的发言，激起了在辽阔的草场上阵阵的共鸣掌声。

董总主办此次的大集会，是在行使公民权利，目的在于联合各界，表达对《2013-2025年教育发展大蓝图》的不满和意见。

当天，来自全国各族群、各源流教育机构、各华团、各政党成员及热心人士在炎热的骄阳下赴会，有备而来的做好“抗日行动”，自行携带帽子、雨伞、草蓆、扇子、报纸等用具，遮挡烈日的同时也驱散闷热。有者也就地取材，以矿泉水纸皮箱或干树叶遮挡太阳，或跑到树荫下或挤到帐篷里，为的就是坚持参与整场和平请愿大会，以表达对母语教育的关注和支持。

草场四周挂满捍卫华教的海报与横幅，许多政经文教团体与组织也带来布条张挂、人们也高举海报，强烈的表达了他们对教育发展大蓝图的不满。

● 各地热爱华教人士聚集一起，纷纷拉起布条、高喊口号，气势如虹。





◎ 双手支持。  
台上宣读大会提案时，台下群众纷纷高举

集会人潮中也出现不少友族脸孔，他们甚至高举起写了“民族正气”字眼的横幅，声援华教之余，也捍卫本身的母语教育。

大会在各团体及政党代表致词完毕后，各族群众在董总署理主席邹寿汉的带领下，一致举手通过2项大会提案。

此次集会除获得各大华团、各地华校组织及非政府组织的热烈响应外，也获得不少政治人物到场支持，其中包括民主行动党副主席陈国伟、财政方贵伦、行动党副秘书长章瑛、雪州主席郭素沁、人民公正党雪州格拉那再也国会议员罗国本与青年团宣传主任李凯伦、沙巴进步党副主席YB拿督蔡顺梅博士等。

逾2万人参与的“1125和平请愿大会”，在大家互相配合及守秩序的情况下，让为时2小时的大会在一片和平的气氛下圆满举行。

■ 编辑部整理



◎ 邹寿汉宣读大会提案。



◎ 草场边的小山坡上也挤满了人潮，场面非常热烈。



# 1125和平请愿大会 2项大会决议

(华、巫、英文版)

① 大会坚决反对《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》继续贯彻单元教育政策的“最终目标”。《大蓝图》的执行与落实非但违背教育公平的原则，更是违反我国联邦宪法，不利于各民族母语教育的建设与发展，严重妨碍民族团结与和谐社会的构建。

② 大会促请政府顺应世界教育发展的趋势、全球多元的格局以及我国多元社会的国情，重新拟定《教育发展大蓝图》，以建立一个为全国人民所接受的国家教育体系，满足各族人民的需求和促进他们的文化、社会、经济及政治发展，在尊重国语的同时，也维护及扶持我国各民族语文和文化的发展。

## Usul-usul Perhimpunan Petisyen Aman 1125

25 November 2012

① Kami menentang tegas “Laporan Awal Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2013-2025” yang terus melaksanakan dasar pendidikan ekabahasa “matlamat muktamad”. Pelaksanaan “Pelan Pendidikan” ini bukan sahaja bertentangan dengan prinsip pendidikan saksama, malah ia bercanggah sebagaimana yang diperuntukkan dalam Perlembagaan Persekutuan. Pelaksanaan dasar ini memudaratkan pembangunan pendidikan bahasa ibunda bagi semua etnik di negara kita dan akan teruk menjejaskan perpaduan nasional dan pembinaan masyarakat yang harmoni.

② Kami menggesa kerajaan supaya mematuhi trend pembangunan pendidikan global dan mempertimbangkan realiti masyarakat majmuk negara kita supaya menyemak dan merangka semula “Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia” untuk mewujudkan satu sistem pendidikan yang memenuhi keperluan semua etnik dan diterima oleh semua rakyat secara keseluruhannya, menggalakkan pembangunan budaya, sosial, ekonomi dan politik semua etnik, di samping memberi keutamaan kepada Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan, adalah penting juga bagi kerajaan memelihara dan memberi sokongan kepada pembangunan bahasa ibunda serta budaya yang berbeza bagi semua etnik di negara kita.

## Motions for adoption at the “1125 Peaceful Assembly of Petition”

November 25, 2012

① We oppose strongly the “Malaysia Education Blueprint 2013-2025 Preliminary Report” for advancing monolingual education policy as its “ultimate objective”. The adoption and implementation of the Education Blueprint are contrary to the principles of fair education as provided for in the Federal Constitution and are detrimental to the development of mother-tongue education in Malaysia. The implementation of such policy will severely undermine national unity and the building of a harmonious society.

② We urge the government to comply with the global education development trend and to take into serious consideration the reality of Malaysia’s multicultural society in revising the Education Blueprint in order to establish a national education system acceptable to the people as a whole, to satisfy the needs of Malaysians from various ethnic backgrounds and to promote their cultural, social, economic and political development. While giving due priority to Bahasa Malaysia as the National Language, it is imperative that the government should also preserve and sustain the development of different languages and cultures in this country.

### 雪隆董联会汇报会

2012年11月11日



雪隆董联会为汇报会的第一站，由主席叶新田进行汇报，反应热烈。

### 吉打州亚罗士打汇报会

2012年11月11日



吉打州亚罗士打汇报会在吉打州华人大礼堂举行。右起为吉打董联会副主席庄俊隆、陈运裕、学务委员会主任丘琼润博士、吉打董联会主席陈国辉局绅、邓日才校长、吉打董联会会务顾问傅振荃、副主席许锦秋局绅。

## “1125和平请愿大会” 各地汇报会

# 全国各地民众团体 齐响应

### 檳城华人大礼堂汇报会

2012年11月16日



主讲人许海明（右）、蔡亚汉（中）及丘琼润（左）。

编辑部整理

董总领导层与行政人员，自11月中旬开始，马不停蹄的在各地举办有关和平请愿大会汇报会，以动员全国各地的民族教育团体、华团、朝野政党以及广大民众参与“1125和平请愿大会”。各地民众团体反应热烈、踊跃出席汇报会，积极响应董总的号召。

### 柔佛州昔加末汇报会

2012年11月16日



主讲人邹寿汉（左六）与众出席者合照。

### 柔佛州新山汇报会

2012年11月16日



柔佛新山的汇报会，在宽柔中学杨文富讲堂举行。

## 柔佛州居銮汇报会

2012年11月17日



出席者全神贯注聆听董总署理主席邹寿汉汇报。

## 柔佛州利丰港汇报会

2012年11月17日



汇报会结束后，与会者与主讲人合照留念。

## 柔佛州峇株巴辖汇报会

2012年11月18日



汇报会抵达峇株巴辖，获得关心华教的民众热烈响应出席。

## 霹雳州怡保汇报会

2012年11月18日



叶主席在怡保向出席的民众主讲《2013年至2025年教育发展大蓝图》与“1125和平请愿大会”。

## 马六甲汇报会

2012年11月19日



董总与马六甲华团就《2013-2025年国家教育发展大蓝图初步报告》等教育课题进行交流后合影。左起：马六甲潮州会馆主席薛任评、马六甲董联会总务林明镜、马六甲董联会主席杨应俊、马六甲华堂主席陈南益、董总署理主席邹寿汉、马六甲中华工商总会会长陈保成、马六甲培风独中董事长冯秋苹、马六甲培风独中总务曾昭明、董总财政林国才。

## 雪兰莪州雪邦汇报会

2012年11月23日



雪邦双溪比力的民众热烈参与汇报会，力挺董总捍卫华教。

# 華教風雲之 1125

◎陈纹达

1125

你这个承载着  
华教使命的大日子。。。。

董总

再一次

无惧面对牛鬼蛇神

为我华教兴亡

义无反顾

扛起捍卫华小免于变质

无奈的选择

登高展臂疾呼!

免去你

公务员身份的尴尬

免去你

大商贾的顾忌

只盼你 别再当华教青蛙

醒醒吧!

55年的协商

多少本心血成书的诉求

都是空!

起来!

草根们

到了该动的时候

动吧!

1125等着你

响应董总的号召

展示你草根坚韧的力量

撼醒荡漾在温水中的华教青蛙

震退头顶光环的牛鬼蛇神

为巩固我华教的堡垒 董总

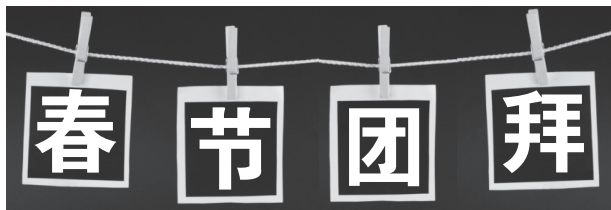
动吧!

发挥你草根的力量

筑我维护华教的长城出发!

( 写于2012-11-20 )

## 2013年 ( 癸巳年 )



### 诚邀各界出席

■ 编辑部整理

**爆**竹辞旧岁、鞭炮贺新年。在挥别壬辰龙年，迎接癸巳蛇年来临的时刻，董总、教总、独立大学有限公司、雪兰莪乌鲁冷岳华团联合会、董教总教育中心（非营利）有限公司、董总各州华校董联会和董教总新纪元学院，定于2013年2月17日（星期日，癸巳年农历正月初七）上午11时，在加影董教总教育中心联合举办新春大团拜活动，诚邀各界人士莅临，共庆佳节。

主办当局邀请了各华团、乡团、华教工作者、文教机构、政党代表、媒体代表及友族同胞共迎新春，祝福叙旧话友情，趁着新年伊始，加强联系。

当天，新春团拜除了捞生之外，当天将以庙会形式进行，以体现传统文化、艺术等，内容多姿多彩，其中包括挥春、历史隧道、灯谜、茶艺、剪纸、阿沙族手工艺及舞蹈、传统的美食、儿童乐园等，充满春节气息，与各界人士共同喜迎新春，把微笑和欢乐带给大家。

华教工作者常年累月披星戴月、奔波抗争，趁着新春佳节的团拜活动，大家同聚一堂、见面交流、分享成果、增进情谊、互相激励，让大家在新的一年里，继续为华教的建设与发展奋斗。

过去两年的新春大团拜，皆获得各界人士的热烈响应与出席，即将到来的“2013年（癸巳年）春节团拜”，欢迎大家踊跃参与，一同迎接喜庆佳节。

# 董总 “华教先贤日”

聚首怡保育才华小 \* 献花缅怀华教先贤

■ 编辑部整理



● 董总、各州董联会、董教总独中工委、董教总教育中心及独大代表在献花追思华教先贤时合影。

2012年10月21日，在一个没有上学的周末里，霹雳州怡保育才小学显得格外的热闹，礼堂内挤满了人潮，悠扬平和的音乐不断响起，来自全马各地的热心华教人士，聚集在这里，参与一年一度、意义深长的“华教先贤日”，场面肃穆感人。

继去年首次成功举办“华教先贤日”后，今年来自各地的华教同道，全国文教机构、社团代表、政党代表、华教先贤后人、华校三机构、教职员生及社会人士纷纷到来参与，一同缅怀和学习华教先贤艰苦奋斗的精神，同时激励大家坚持为华教事业奉献力量。追思会当天，适逢是霹雳华文独立中学复兴运动40周年的日子，增添了追思会的意义。

追思会由董总主办，并获得霹雳州13个单位，包括霹雳华校董联会、霹雳华教工作



● 叶新田与胡万铎（右）上台主持追思会启动仪式。

者联合会、霹雳华校校友会联合会、霹雳华社联合会、霹雳留台同学会、霹雳育才独立中学、霹雳育才校友会、霹雳赤溪会馆、美罗农民协会、霹雳老友联谊会、马来西亚凤凰友好联谊会霹雳联委会、马来西亚21世纪友好联谊会霹雳州联委会及霹雳反莱纳斯稀土厂支援会联合承办。

追思仪式于上午11时15分开始，由董总主席叶新田与董总前任主席胡万铎启动追思会仪式。随后大会播映有关董总、华教先贤的短片，让出席者了解当前华教形势与进展。接著在全体肃立向先贤们敬礼后，由叶主席宣读追思文。

约有300多人出席追思华教先贤，家属代表为已故华教元老沈慕羽家属沈墨志、1970年代霹雳州独中复兴运动总秘书沈



亭的女儿沈力菲、深斋中学创办人胡日皆的家属胡万铎以及已故培南中学董事长曾敦化家属代表曾玺精。出席嘉宾包括霹靂董联会副主席刘东海、财政许宗祺、雪隆董联会理事李清文、杨静来、常委钱锦发、郭谨全、吉打州董联会主席陈国辉、檳威董联会主席许海明、总务庄其川、驻马台北经济文化办事处代表侨务组组长林渭德及马来西亚留台联总代表拿督萧国根局绅等。

政党代表包括有人民公正党务边区国会议员李文材、新邦波赖州议员曾敏凯和十八丁州议员戴成银、民主行动党桂和区州议员黄家和、德彬丁宜州议员黄文标、万里望州议员林碧霞及巴占州议员岑卓能。

此外，追思会接近尾声之际，众出席者一人手持一朵鲜花，轮流向华教先贤献花致敬，以示最高的敬意。



- 霹靂华校董联会、霹靂华教工作者联合会、霹靂华校校友会联合会、霹靂华社联合会、霹靂留台同学会、霹靂育才独立中学、霹靂育才校友会、霹靂赤溪会馆、美罗农民协会、霹靂老友联谊会、马来西亚凤凰友好联谊会霹靂联委会、马来西亚21世纪友好联谊会霹靂州联委会及霹靂反莱纳斯稀土厂支援会承办单位的代表献花。



- 家属代表上台献花。右二起为沈墨志、胡万铎，左二起为曾玺精、沈力菲。



- 各界人士走到台前献花，向先贤们致以崇高敬意。



- 驻马台北经济文化办事处代表侨务组组长林渭德（右）与马来西亚留台联总代表拿督萧国根局绅（左）献花后合影。



- 全体出席者肃立，追思华教先贤。

# 董总各州属会第 85 次联席会议

## 7 项关涉华教议案

**董**总与各州属会第85次联席会议已于2012年10月28日在玻璃市州加央群益华小顺利举行，共有9个州属会的27位代表出席。各州代表经过充分的交流与讨论后，一致通过以下7项议决案：



● 董总与各州属会代表合影。

**①**大会坚决反对教育部《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》贯彻《1956年拉萨报告书》单元主义教育政策，把多种源流学校改为单一源流学校，以马来语为主要教学媒介的“最终目标”。

**②**大会坚决反对教育部在华小推行国小的国文科课程和考试，把4至6年级国文科节数从每周180分钟增至570分钟，以及废除中学预备班等措施，最终把华小“国小化”，进而实现其同化政策及最终目标。

**③**大会强烈要求政府确保教育部拟订的《2013-2025年教育发展大蓝图》，必须把所有各源流学校包括华小、淡小、华文独立中学、改制中学（“国民型中学”）、教会学校和宗教学校等，纳入教育发展大蓝图，实施多元主义教育政策，公平合理对待各源流学校。

**④**大会坚决要求政府俯顺民意，正视和落实“325华小师资严重短缺抗议大会”、“520申办关丹华文独中大会”、“729申办华仁中学昔加末分校大会”、“926华教救亡与抗议大会”，以及今年8月和10月全国七大华团针对华教长期面对的问题和教

育部《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》，所提出的教育诉求。

**⑤**大会促请关丹中华中学董事会立即采取行动向教育部争取修改批文，以便落实该校董事会于日前议决的办学路线，创办一所大家所期待的华文独立中学。这也是董总的一贯立场。

**⑥**大会强烈要求教育部重视华小董事部，确保董事部主权不被剥夺，并立即解决华小董事会成员注册申请被刁难和严重耽搁，以及出现非法篡夺董事部权益等问题，同时撤销错误发给非法篡夺者的注册证，并发出董事注册证给合法申请者。

**⑦**大会促请朝野政党把公平合理对待各源流学校的主张，纳入政纲和大选宣言。这包括全面承认华文独中统考文凭，制度化每年拨款给全国华文独中、华小、改制中学（国民型中学）和华教高等教育学府的建设与发展，以及允许增建华文独中。

## 中国人民教育出版社 率团访董总

# 考察 大马汉语教材与教学状况

2012年11月20日上午，一个以中国人民教育出版社副社长罗先友为首的中国人民教育出版社莅董总，受到董总主席叶新田博士、副主席许海明、常务委员张志开、苏祖池、董教总全国华文独中工委主任兼统一课程委员会主任丘琼润博士、课程局执行主任李岳通及多位学科人员热情友好的接待。

一行六人的代表团团员包括人民教育出版社有限公司办公室主任王刚、综合文科室主任富兵、教室资源室副主任李建虹、汉修室高级编辑关晓阳及报刊会编辑苏丹兰。

代表团此次拜访董总，旨在考察马来西亚的汉语教学和汉语教材，探讨合作的机会。

中国人民教育出版社副社长罗先友在交流会上致词时表示，对于董总数十年来为大马华文教育事业所作出的奋斗与努力，罗先友表示了由衷的敬意，对大马华人致力于传承中华文化、维护华文教育的精神，更是万分钦佩。随着目前中国的国势日渐强大，向海外发扬中华文化也是中国目前重要的国策之一，他也在会上介绍了



● 中国人民教育出版社代表团与叶主席及副主席许海明（右四）合影。右一起为李岳通、王刚、苏祖池、罗先友、富兵、关晓阳、张志开、丘琼润，左一起为李建虹、苏丹兰。

人民教育出版社的组织和功能及发展现况。

董教总全国华文独中工委主任兼统一课程委员会主任丘琼润博士对代表团的来访表示热烈的欢迎，并在会上就我国华文教育的奋斗历程及目前华校的办学成果做了一个精简的汇报。

交流会在轻松愉快的气氛下进行，双方谈及现行学科教材的内容和使用情况，并提出意见与建议，也借此让双方得以收集有关意见，使日后教材的编纂更精益求精。此外，也对独中部分教材的编审、修订的工作上寻求合作的可能性交换了意见，希望人民教育出版社在课程编写方面，给予董总协助和支援。

■ 编辑部整理

## 中国福建省人民政府侨务办公室代表团 莅访董总交流

中国福建省人民政府侨务办公室6人代表团，日前在侨务办公室主任杨辉博士及省政府办公厅副主任陈照瑜率领、大马福联会副总会长拿督林荣文及青年团团长李万行等人陪同下莅董总交流。代表团受到董教总全国华文独中工委主任丘琼润博士、董总副首席执行官主任王瑞国博士等人的热诚接待。

侨务办公室代表团团员包括邓伦成、陈登峰、陈明丽及张章武。董总代表有行政办公室执行主任沈天奇、李清文、杨静来及钱锦发。

董总副首席执行官主任王瑞国博士致欢迎词时表示，马来西亚华教自独立以来，在董总联合华



● 杨辉（左五）颁发纪念品予王瑞国（右四）。

社坚持承传中华文化，发展华文教育之下，随着局势的变化，华社更有信心发展华教事业。

杨辉博士指出，钦佩董总在维护与发展华教事业所做的贡献，对华社长期坚持热爱华文教育深感赞赏。侨务办公室支持董总在师资培训、学生交流等方面的工作，欢迎董总组织老师和学生参加培训、夏令营及冬令营。

双方在会上欢愉交流，希望加强合作。

## 中国暨南大学代表团 访董教总

## 促成资料交流与出版之合作

中国暨南大学校长胡军教授率团于12月3日上午10时莅临董教总，受到董总主席叶新田、署理主席邹寿汉、会务顾问郭全强、董教总独中工委统一考试委员会主任黎海洲、工委教育主任丘琼润、教总副主席李毅强等人的热诚接待。随同接待的还有雪隆董联会常委李清文、雪隆董联会执委杨静来与钱锦发，以及董总首席执行官主任邝其芳、副首席执行官主任王瑞国等行政部成员。

访问团其他团员包括暨南大学管理学院副院长谭跃教授、华文学院副院长邵宜教授、校友与社会合作办公室主任梁燕、董事会办公室主任吴璇风、国际交流合作处副处长董启源。

代表团此行到访，除了加强彼此的联系外，也借此商讨交流与合作事宜。双方经交流后，确认了数项合作，包括在配合暨南大学招生项目上，为了吸引更多学生赴暨南大学升学，董总希望暨南大学能更重视大马留学生的

各类优惠，包括收费、升学情况和条件。

董总主席叶新田在交流会上表示，暨南大学对东南亚华文教育教材的本土化非常重视，也正研究如何本土化教材，因此，独中课程的修订，也会向暨南大学寻求协助。他说，双方也将在资料领域合作，暨南大学明年计划派员到董总，对华教课题进行研究。

中国暨南大学校长胡军教授致词时表示，随着中国和大马互相承认大学学位后，暨南大学欢迎今后有更多大马学生赴中国升学。而目前该大学也积极开展新校区建设，完工后明年将吸引第一批五千人的学生就读。

董总会务顾问郭全强在交流会上说，华教在大马斗争艰辛，此次代表团到访，将为董总注入强心剂。交流会上，胡军教授代表暨南大学，把暨南大学永远名誉董事的聘书移交予郭全强。

■ 编辑部整理



中国暨南大学代表团莅访董教总交流。左一起为钱锦发、黎海洲、邵宜、梁燕、李清文、邹寿汉、叶新田、胡军、郭全强、李毅强、谭跃、杨静来、吴璇风、姚迪刚、王瑞国。

胡军教授（左二）把暨南大学永远名誉董事的聘书移交予郭全强（右二）。↻



# 关于“独中统考”的若干历史问题

## ——兼论关丹中华中学参加独中统考的问题

■ 程材

### 一、独中统考的来历

1973年《华文独立中学建议书》：“配合华文独中统一课程，除校内定期考试外，华文独中必须有一个‘统一考试制度’。其用意在于统一衡量各华文独中的学生水准，以免参差不齐；为毕业生之升学与就业制造有利之条件；为国内外大学提供一项招生的准绳；为社会人士提供一项征聘的依据。”

“至于实施方面：将成立一个‘华文独立中学统一考试委员会’，其成员当包括国内外著名学府之专家学者。考试及格者，颁发文凭；同时与国内外各大学联络，要求承认，并呼吁国内外人士以实际行动大力支持。”

1973年12月30日，董教总全国独中工委会议决成立“统一课程及考试小组”，并选出以黄润岳为召集人的5人小组（成员为黄润岳、白纯瑜、张业隆、谢荣珍、宋世猷）进行相关筹备工作。1974年2月24日，5人小组拟就并提交全国独中工委发布《统一课程及考试小组报告书》。报告书对华文独中统一课程的结构、学科设置、教学课时、统一课本编写、统一考试各学科命题范围等提出了具体的建议。

1974年8月10日，全国独中董事与校长在吉隆坡教总大厦举行会议，与会者认为举办独中统一考试是一项刻不容缓的工作，并一致通过于1975年开始举办独中统考。会议也决定成立“独中统一考试委员会”负责委聘学术界专才主持考试事宜，并委任黄润岳草拟有关考试细则。

1975年5月初，董教总全国独中工委对外发布《董教总主办第一届全国初中统一考试简章》和《董教总主办第一届全国高中离校文凭考试简章》，通告符合条件资格学生报名与考。

1975年7月27日，全国华文独中工委、独中统一考试委员会与全国独中校长联席会议通过独中统一考试各项细则。

1975年12月11-17日，第一届独中统一考试开考。是届独中统考获得华社和各地独中的热烈支持与响应，与考生人数逾六千（初中4150人，高中1993人）。我们注意到，草创初期的独中统考，除了独中在籍学生，也接受其它学校有同等资格的学生或自修生以私人考生身份报名与考。其后，为了维护独中学生的福利及避免引起不必要的麻烦，对私人考生资格，有了严格的规定。

### 二、政府拟禁止举办独中统考

第一届独中统考筹备就绪之际，1975年10月27日教育部长马哈迪医生在国会大厦召见董教总代表林晃升、胡万铎、林玉静、汤利波、郭洙镇、陆庭谕，提出取消举办独中统考之议，因为在现阶段举办这项考试对国家没有利益，再者举办有关考试将制造另一教育体系而破坏团结。接着，教育部长又再单独召见林晃升，提出警告：若董教总坚持举办独中统考，则必须承担因而发生诸如种族示威抗议之类事件的一切后果。

1975年11月30日，董教总召开各州董联会、教师会、校友会代表、独中工委、独中董事长与校长联席会议，就政府拟禁止举办独中统考事，共商对策。

联席会议142名与会者慎重考虑了以下因素：

●1961年教育法令列明华文小学为国民型学校，接受改制的华文中学为国民型中学，没有接受改制的华文中学为独立中学，一并存在我国教育体系内之合法地位；

●我国除了存在着政府公共考试之外，同时也存在着外国大学、学院、学术及专业机关在国内举行公共考试的事实；

●阿兹报告书建议恢复高中三会考的事实；

●政府充分认识到华文学校考试是没有触犯任何法令的事实，同时也了解教育部长有关劝告自动停止该项考试之建议及其理由；

●有关考试之创议已两年有余，正式筹备费时8个月，如今已付出庞大人力、财力、物力，一切筹备就绪的事实。

最后一致决议：

(1) 1975年度马来西亚华校考试，在没有触犯任何法令情况下，如期举行。

(2) 授权董总教总，时时和政府保持密切联系和对话，共同商讨，寻求圆满的解决方案。

### 三、有关独中统考是否开放予非独中生与考问题的讨论

1979年4月8日，第二届全国华文独中行政人员研讨会特设“华文独中统考的检讨”座谈会，讨论议题包括：“独中统考应否开放给非独中生的问题”。与会者认为，独中统考是否开放取决于考试媒介语是否统一为华文，宜待全部独中课本编就出版后，再经过调查确定统考媒介语文是否统一为华文，但这样做时间上难以预定结果。因此近年内

独中统考暂时不对非独中生开放，待考试媒介语文确定为华文后方可开放。

1981年2月22日，全国独中工委与统一考试委员会联席会议，对统考应否允许其它源流学生参加及其考试媒介语等问题提出探讨。由于所涉及问题复杂，与会者难以达成共识，有关问题暂缓做出决定。

1981年3月14日，全国独中工委、统一考试委员会、独中董事代表与独中校长扩大联席会议，对“统考应否允许其它源流学生参加问题”进行深入探讨，并决议：“鉴于统考纯为华文独立中学的内部考试，旨在为华文独中毕业生谋求出路，且为避免引起不必要的麻烦，统考将继续只接受具有独中生资格者报名。”

1993年7月28日，时任教育部副部长冯镇安呼吁开放独中统考，让非独中生也有机会参加。

1993年7月26日和7月31日，董教总全国独中工委考试局为回应家长询问和报章舆论，两度发表文告声明，只有在籍的华文独中学生才有资格参加华文独中统考，非华文独中的学生若要参加统考，必须进入华文独中就学，以取得华文独中在籍生的身份，才能报名参加统考。而将独中统考这项内部考试转变为公共考试，涉及教育法令、教育政策和独中工委内部操作问题，现阶段不可能开放。

### 四、独中统考是独中身份的象征

独中统考创办至今近40载，它已是马来西亚华文独立中学身份的象征，也是董教总的品牌事业，对内起着团结凝聚全国独中、统一办学方向的作用，对外是独中生的一张名片，是独中生走向世界的学术凭证。

就因为独中统考的这层意义作用，最近有一些政客和别有居心者在各方面确凿论

证“关丹中华中学”不是一所华文独中之后，借独中统考大做文章，蓄意扭曲是非，宣称“为了证明关丹中华中学是（华文）独中，董总应该先准其参加统考”，否则，董总应负起“判定关丹中华中学不是一所独中”的责任。我们慨叹这些政客和别有居心者对历史的无知和法规的漠视之余，对他们不择手段、制造纠纷、破坏华教事业的丑陋行径，更要予以无情揭露！

### 五、“关丹中华中学参加独中统考”是伪命题

实质上，并不存在“关丹中华中学参加独中统考”的问题。

首先，独中统考纯为华文独中而设，仅作为衡量独中学生学术水平的一项内部统一考试，而非对其它源流学校学生开放的公共考试。从课程与教学评价的角度看，独中统考只是对使用独中统一课程的学生群体进行学习评价，不适用于其它课程源流的学生。虽然社会屡有“开放独中统考”的舆论，但都遭独中统一考试委员会以“为避免引起不必要的麻烦”严正否决。关丹中华中学属于实施国家教育课程KBSM的“私立中学”，而不是采用独中统一课程的华文独中，身份不符，当然不具备参加独中统考的条件资格。

其次，独中统考建制以来，积极寻求国内外学术机构和大专院校对统考学术水平的

认可。这些学术机构和大专院校整体评估了华文独中的办学体制、学制、课程、学生综合素质等因素，结合彼等的入学录取标准，为独中统考文凭持有者界定了最低入学条件。一些国家地区（如日本、中国大陆、台湾等）的大专院校还规定独中统考文凭持有者必须修读六年完整中学课程才能申请入学。

为求独中学制、课程、考试的一体化，以利于独中教育的长远发展和学生的升学福利保障，独中高中统考规定与考生必须修完高中阶段三个学年课程。年前，有某华文独中拟更改学制成“3+2”五年制而被独中统一考试委员会否定与考资格。可见，为了维护独中统考的品牌、公信力、学术素质与国际形象，严格界定与考资格是可以理解的，也是必须的。

回头看关丹中华中学，实施的是国家教育课程KBSM，其学制是“3+2”五年制，自然不符合独中统考报考资格。

总的说来，从学校办学性质、学制、课程体系等方面看，关丹中华中学并不是一所真正意义的华文独中，是没有条件资格参加独中统考的！

至于独中统考是否对关丹中华中学开放，决定权不在于董总，而是取决于教育部是否修正关丹中华中学批文，明确该校华文独中身份并实施独中统一课程。

2012-10-09 修订

#### 作者附记：

2012年10月23日，关丹中华中学董事会决议：关丹中华中学遵从董总于1973年制定的独中办学模式，同时也大力推广发扬中华传统文化及优良价值观。该校的行政与教学皆以华文为主，实行“三年初中、三年高中”学制，以华文为媒介语，学生必须参加独中统考，也被鼓励参加政府考试。

10月25日，董总发表文告表示，只要关丹中华中学董事会坚持和贯彻这样的办学路线，到时其学生要报考独中统考应该没有问题。

突破筹款目标圆心愿

新纪元十大义演 画完美句点

由马来西亚Carlsberg集团赞助主办，《南洋商报》及《中国报》联合主办的第二回合第九场十大义演，也是2012年最终场，于11月4日晚上在吉隆坡中国华小冷气大礼堂举行，为新纪元学院筹募“新纪元学院Kajang Sentral新校园建设与发展基金”。筹募活动获得华社及各界的热烈响应并突破300万令吉目标，共筹获302万2900令吉款项，达成该学院的愿望，为全年的活动画下完美句点！

当晚席开90桌，嘉宾们皆盛装打扮出席这场华教盛会，大雨显然不能阻止热爱华教人士仍踊跃前来支持筹款活动，表现大家热切关注华文教育发展。

叶新田：创办14年稳健发展  
计划朝大学学院迈进

新纪元学院1998年创办至今已14个年头，在马华及华教热心人士关爱下，它才可以茁壮成长，以稳健的步伐，向升格为大学学院迈进。新纪元学院现有4个学院，即：人文与社会学院、媒体与艺术学院、商学院及理学院，自建校以来，为华社和国家培养不少人才。

今年新纪元学院与英国City&Guild认证机构签约，准备开展一系列技职专业课程。同时，新纪元学院与马六甲中华工商会、雪隆姑苏慎忠行餐饮业公会、南大校友会、留台联总携手合作，为马来西亚中小企业发展，提供人才训练和业界交流，今后为学院发展带来新契机。



十大艺人与全体工作人员来张大合照，象征全年的十大义演圆满结束。

新纪元学院



- 王超群（后排左起）、谭志江及叶新田为第二回合第九场十大义演鸣锣。前排左起为黄兆平、沈小珍、王守仁、潘永忠、陈治光、刘荣华、莫顺宗。

搞好大马华文教育  
立足东南亚放眼全世界

叶新田在晚宴上也表示，华文教育在东南亚地区具有深厚基础，因此提出实现“起步新纪元，立足东南亚，放眼全世界”的战略观点，搞好本地华文教育迫切所需。随着中国的和平崛起，中国认为新纪元能作为东南亚华文教育的标榜，在师资培训方面起着举足轻重的角色，未来也将会与新纪元在师资方面紧密合作。

马来西亚华文教育的发展必须依靠自力更生以及各阶层华社民众经费上的支持。而举办十大义演的目的在于筹款，筹到的每一分钱都将会应用于新纪元学院的发展上。

十大新声代成绩出炉

此外，“十大新声代”校园歌唱赛3位参赛者，在之前十强的竞赛中脱颖而出，纷纷在总决赛中秀出拿手绝活。黄嘉欣以一首刘力扬《礼物》牵动评审的心，稳健的台风及浑厚的唱腔获得评审青睐，脱颖而出获得冠军。

其中在韩风环节时，歌手李桀汉、张诒博、可晴和陈珂冰大跳“Gangnam Style”舞蹈，并走下台教观众跳舞，王守仁及叶新田等贵宾也加入。特别嘉宾“阿炳”林德荣在台上大抛笑弹，引得哄堂大笑，王守仁也即场表演饶舌，获得观众大力赞赏。



# 林祥雄教授捐獻100万 设韩江华人文化馆研究基金

■ 韩江学院

配合第九届马来西亚汉学国际研讨会在韩院举行，炎黄国际文化协会会长林祥雄教授于10月28日捐獻100万令吉，充作设立韩江华人文化馆研究基金，开放给有志于进行马来西亚课题的研究者。

是项签约仪式由韩江三校董事长拿督黄赐兴代表韩院与创新基金有限公司执行主席林祥雄教授签署协议书，三名总见证人包括韩江执行顾问丹斯里拿督斯里陈国平局绅，韩院名誉院长拿督谢诗坚博士及陈荣照教授。

出身低微的林祥雄教授致词时自谦说，他只是黄河里的一滴水，跟普通人一样，年轻时是穷小子一名，曾经在餐馆当过洗碗工人和皮包工人。半工半读时期，每天只睡两小时，通过几十年的努力追求，才有今天的成就。

他认为，一个人到了一个程度时，应返朴归真，必须更谦卑，关心别人，让生活过得更有意义，把所赚到的钱用在正确的位置上，让整个民



- 韩江三校董事长拿督黄赐兴（前排左三）代表韩院与创新基金有限公司执行主席林祥雄教授（前排右二）签署协议书，三名见证人为韩江执行顾问丹斯里拿督斯里陈国平局绅（右三），韩院名誉院长拿督谢诗坚博士（左二）及陈荣照教授（右一）。

族来沿续其个人的生命。

韩院名誉院长拿督谢诗坚博士在致词时说，创新基金有限公司将于明年开始分阶段拨款一百万令吉予韩江学院户口，供学者研究有关马来西亚课题，希望藉此可以带动一股学术风气。

## 韩院举行第9届马来西亚国际汉学研讨会 20多名国内外学者发表论文及演讲

“第9届马来西亚汉学国际研讨会”于10月27日和28日两天在槟城韩江学院隆重举行，本届研讨会以“传统汉学的现代诠释”为主题，共有超过20名国内外学者，包括中国、台湾、新加坡及马来西亚之汉学学者专家参与。研讨会由韩江学院中文系主办，槟榔屿潮州会馆暨槟榔屿韩江校友会协办。

韩院名誉院长拿督谢诗坚博士致欢迎词时说，汉学指的就是中国学研究。在过去汉学的研究对象是中国古代文化，而在第二次世界大战后，开始对现代中国的研究。因此，对中国本土以外的人来说，汉学可以分为古代汉学和现代汉学。

此项研讨会的大会赞助人包括高教部副部长拿督何国忠博士、槟州行政议员黄汉伟、林祥雄教授、槟榔屿潮州会馆主席拿督黄智绪、韩江校友会会长黄汉



- 第九届马来西亚汉学国际研讨会众嘉宾学者大合照。右五起林祥雄教授、拿督谢诗坚博士及黄汉伟州行政议员。

荣、署理会长黄慧雄、甲骨医药集团总裁拿督斯里巴杜卡吴秋葵博士及韩江董事财政拿督徐雄豪等。

参与本届研讨会专题演讲的学者包括淡江大学副校长高柏园教授、新加坡国立大学原中文系主任暨汉学研究中心主任陈荣照教授、新加坡国立大学中文系黄贤强教授、陈徽治教授、胡逸山博士、陈剑隍教授及拿督谢诗坚博士。

# 南方学院成功升格为华社期盼的民办大学学院

经过22年的长期奋战，南方学院终于在2012年8月10日接获高教部发出的正式公函，获准大学学院的注册申请，“南方大学学院”正式成立，新山华社期盼多年的大学愿景成真！

董事部及院方代表也于8月27日第三学期开课礼后召开新闻发布会公布这项好消息，正式宣布“南院”升格为“南方大学学院”，简称为“南方大学”而非“南大”以免与其他大学雷同，造成混淆。

校方更进一步于11月10日举行“南方大学学院成立”典礼，并邀得高教部部长拿督斯里卡立诺汀担任主宾，正式宣布南方大学升格成功，同时为“南方大学学院”牌匾揭幕，开启大马首间民办大学的新历史篇章！

其他与会者包括高教部副部长拿督何国忠博士、高教部私立大专总监拿汀西蒂哈密莎、柔佛州行政议员陈国煌、华总会长丹斯里方天兴、新山中华公会会长林奕钦、新山中华工商总会会长罗烈贤、南方大学学院永久名誉董事长吴惠明局绅、董事长拿督张文强、署理董事长拿督陈联顺、副董事长黄明羽、理事长黄循积、校长祝家华博士等。

南方大学预计在2013年初成立5个学院，分别为人文与社会学院、艺术与设计学院、商业与管理学院、工程与资讯学院及中医药学院；在5个学院之下，首先第一期开办11项学士课程，其中包括中文、英文、新闻与传播、电机及电子工程、资讯工程、艺

术、国际贸易、金融及酒店管理系等，而马来文系的专科文凭也将会在人文与社会学院之下复办。

目前已将11项学士课程及通识课程的计划书呈上高教部，希望今年内能获得批准，预计明年初就能开始招收学士课程的学生。在推出11项学士课程后，原有的专业文凭课程、大学先修班及证书课程也将继续运作。

署理董事长拿督陈联顺表示，成功注册后，校方将马不停蹄的展开第一项硬体建设工作—建设楼高10层的“国际教育大楼”，做为教学、留学生宿舍及活动用途。他也透露教学楼的建设预计需一千

六百万令吉的费用，他希望华社能够秉持支持“民办大学”的精神，继续对南方大学学院的未来建设给予协助及支持。



● 高教部部长拿督斯里卡立诺汀（左四）为南方大学学院新标志揭幕。

■ 南方学院

## 迎来升格后首个校庆

南方大学学院于11月17日欢庆建校22周年，这也是升格后的第一个校庆，双庆活动意义重大。除了校庆庆典仪式，当天也为丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆以及中医药学院与附属中医院开幕，当晚还举办了一场“普天同庆·升格大学”万人大庆晚宴，总共以四场活动迎接本次校庆。

早上的校庆庆典仪式主宾高教部副部长拿督何国忠博士致词时表示，他在看着南方学院升格为大学学院后，也与校方领导层一样拥有满足感，心里的激动及感动不在话下。

除了校庆典礼外，拿督何国忠博士也为丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆及中医药学院与附属中医院主持开幕仪式，同时见证南方大学学院与台湾大叶大学、中国南京林业大学和长沙理工大学签署合作备忘录。

此次校庆的压轴——大庆晚宴在南方大学露天大草场上举办，尽管天不作美下起豪雨，逾5000人仍无惧风雨出席，风雨同舟到场支持500桌宴席的场景令人感动！

当晚，首相署部长丹斯里许子根博士代表首

## 南方大学学院四喜临门

相拿督斯里纳吉出席晚宴，担任主宾并移交来自首相的100万令吉拨款支票作为南方大学教育基金晚宴出席嘉宾包括华总会长丹斯里方天兴。南方大学学院创办人之一丹斯里拿督刘南辉、首要媒体顾问吴恒灿、新加坡报业控股华文报集团总编辑林任君、柔州中华总会会长拿督林家全、民政党柔州联委会主席拿督张国智、彭加兰林丁区州议员谢松清、新山中华公会会长林奕钦、新山广肇会馆会长曾振强名誉博士、新山客家公会会长拿督张润安、南方大学学院董事长拿督张文强、署理董事长拿督陈联顺、副董事长黄明羽、理事长黄循积、财政彭桂隆、校长祝家华博士及其他华社代表等。

署理董事长兼晚宴筹委会主席拿督陈联顺表示，截至晚宴结束为止，“南方大学学院教育发展基金”已筹得约350万令吉，其中包括首相拿督斯里纳吉所拨出的100万令吉、永久名誉董事长吴惠明局绅所捐出的50万令吉、丹斯里拿督刘南辉现场所捐出的10万令吉、晚宴所得及现场乐捐等。

他也表示升格后获得国内外热心支持人士的喝彩及赞语，校方将视之作为一种鞭策，会更努力地落实华社所寄予的期盼。

# 台湾侨务委员会盛情赞助 105位独中师生受益 远赴台湾研习交流



● “2012年独中教师与学生赴台研习”新闻发布会现场。左起为王瑞国、叶新田、姚迪刚及孔婉莹。

■ 编辑部整理

在12月学校假期期间，由董总负责统筹的“独中历史教师研习班”、“2012华文独中体育教师研习班”，及“2012青少年阅游台湾民俗文化交流学习团”，共带领了105位师生赴台研习与交流。

“这些活动获得台湾侨务委员会赞助，每项活动时间约3周。”董总主席叶新田于11月1日“2012年独中教师与学生赴台研习”新闻发布会上这样表示。

当天出席新闻发布会者还包括独中工委会学生事务委员会主任姚迪刚、独中工委会学生事务委员会委员孔婉莹及董总副首席执行官王瑞国等。

叶主席透露，11月底在台北进行的“2012青少年阅游台湾民俗文化交流学习团”，是董总首次获得侨委会赞助的青少年赴台学习与交流团，共有来自10所学校的25位年龄介于15至18岁的独中与国中学生参加。该团透过海外交流学习，以开拓中学生的国际视野。

另外，由来自27所华文独中的40位历史科教师组成的“独中历史教师研习班”，于12月中往台北国立台湾师范大学进修，除了加强独中历史科教师的学科教育及专业知识外，同时也参访重点学校，进行实地观摩，学习台湾中学历史科教师之教学经验与技巧。

同样于12月中在台湾师范大学进行培训的“独中体育教师研习班”，是由来自25所独中的40位体育老师组成，主要为了提升独中在职体育教师的专业素养和技能，培养出质量优秀的体育教师。

参加研习班的教师除了自行负责国际旅费和行政费用等之外，在台湾上课期间的费用，包括住宿、膳食、交通、参观游览等，都是侨委会赞助。参加学习团的学生只须自付机票、在台生活费和行政等其余开销。这个团也获得国立台中教育大学的支持，协助课程的设计与编排。



● 研习班学员上课情形。

## 2012年Sage UBS 电脑理账系统研习班 培训独中商科老师

■ 教师教育局何筱君整理

由董教总独中工委会教师教育委员会主办，长期合作对象Sage Software Sdn Bhd协办的“2012年Sage UBS 电脑理账系统研习班”，已于11月29日至12月6日在董教总教育中心B座1楼电脑教室顺利举行，共有17位独中的教师及理账员参与，其中一位来自砂拉越古晋中华第一独立中学。

此研习班是培训独中商科老师掌握电脑理账系统教学技能，以落实商科学生理论知识，即簿记基础知识的学习与实际操作，作为日后参与社会实践做准备。除此之外，此研习班也培训独中理账，以便更熟悉及掌握电脑理账系统，管理学校账目，同时，协助商科老师进行教学工作。

本次研习班的讲师叶朝阳，为Sage Software Sdn Bhd的职业讲师。叶朝阳讲师自2004年进入该公司就开始负责独中教师的UBS培训课程，他亦负责大专院校教师、代理商的培训。他拥有8年教授经验，对电脑理账的三个系统熟悉，主持超过一百场的培训课程，实战经验丰富而且专业，对三个系统的内容可谓“倒背如流”。

在叶朝阳讲师的讲解与指导下，大体上学员掌握三个理账系统的基本理论、操作技能与技巧。由于研习班的课程设计属密集课程，学员在短时间的培训，无法完全掌握。因此，往后还需学员借助Sage Software Sdn Bhd提供的《Self Study Guide》多加练习，从学习和模拟中，学会操作应用软件。学员一旦懂得操控应用软件，在教学或工作上就能应用自如，得心应手。

# 2012年网络成瘾工作坊

## 纠正学生沉迷网络行为

■ 学生事务局高燕敏整理



● “2012年网络成瘾工作坊”全体学员大合照。



● 王智弘教授上课情形。

**董**总学生事务局于2012年8月15日至18日与巴生光华独立中学联合举办的“2012年网络成瘾工作坊”已圆满结束，这项为期四天的工作坊，旨在提升该校教师对学生沉迷网络行为的了解，协助学生正确地使用电脑及纠正偏差行为，并加强教师在处理学生网络成瘾的问题。

这次的工作坊邀请到台湾国立彰化师范大学辅导与谘商商学系教授王智弘前来担任讲师，这也是王教授连续第三年前来大马担任网络成瘾工作坊的讲师。王教授在网络成瘾的探讨领域上属佼佼者，

他擅长于网络谘商、网络谘商研究、团体辅导、独立研究、学术定向与专业成长、助人专业伦理、谘商伦理研究、谘商伦理专题研究。

此次工作坊的内容，主要探讨了网络成瘾的问题成因分析与谘商辅导策略、网络成瘾的可能成因分析、网络成瘾的心理谘商策略、青少年网络成瘾之危险因子及其因应之道。参与的老师们约40名，他们也非常喜欢课程内容及安排的讨论环节，学习过程异常投入，收获甚丰。

除了工作坊之外，巴生光华独立中学为了提升巴生区临近小学教师以及家长对学生或孩子沉迷网络行为的了解，并协助学生或孩子正确地使用电脑及纠正偏差行为，也特于8月18日下午1时30分主办小学教师及学生家长有关网络成瘾的讲座会，出席讲座者共有30人，分别有附近的独中教师及学生家长出席此讲座。

### 赞助《华教导报》印刷费

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
 (英) \_\_\_\_\_  
 团体/商号: (中) \_\_\_\_\_  
 (英) \_\_\_\_\_  
 通讯地址: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 电话: \_\_\_\_\_  
 传真: \_\_\_\_\_  
 捐献数额: \_\_\_\_\_  
 支票/汇票号码: \_\_\_\_\_  
 日期: \_\_\_\_\_  
 备注: 支票/汇票抬头请注明“董总”或UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA, 寄至LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG, SELANGOR, MALAYSIA.

#### 若更改地址，请填写寄回

个人姓名: (中) \_\_\_\_\_  
 (英) \_\_\_\_\_  
 通讯地址: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 电话: \_\_\_\_\_ 传真: \_\_\_\_\_

### 至诚感谢

#### 《华教导报》赞助人芳名

(恕不称呼)

2012年11月20日至2012年12月15日

**RM100**

叶振树

**RM200**

林卓容

# 全国独中辅导教师交流会 齐分享同交流 快乐学习收获丰

■ 学生事务局吴启铭整理

董总学生事务局于8月31日至9月2日，在加影Country Height休闲俱乐部举办了“全国独中辅导教师交流会”。交流会旨在提升辅导教师知能之专业性，以及促进校与校之间的辅导资源流通。



● “全国独中辅导教师交流会”全体参与教师大合照。

回溯本局类似活动的主办，是在2007年于彭亨州福隆港的“全国华文独中辅导嘉年华”。当年独中辅导工作迈入第二十一周年，在大会上除了进行独中辅导工作的回顾与展望，另一项重点是针对《独中辅导工作办法》进行讨论，当时约70位与会者不吝提出建议与想法，为该办法的产生贡献了巨大的力量。而今年的交流会，则把焦点放在提升新手辅导教师对校园主题辅导知能的掌握、协助辅导教师有效的处理学生问题，以提升辅导成效、促进独中辅导处之间的教材与资源分享，以及照顾辅导教师的心理卫生。

这次受邀讲师众多，主要培训课程如高关怀群学生的辅导工作、青少年表达性媒材实务、辅导教师的心理卫生与照顾，是由台湾彰化师范大学辅导与谘商学系的林杏足教授授课。林教授在台湾除教导大专生、硕博士生，也积极



● 各独中教师分享与交流心得，相互学习。

对高危险群青少年进行辅导与谘商工作。其辅导与谘商方式，不限于一对一的言语对话，而是更善于运用一些媒介材料如绘图、趣味图

卡、身体活动来与青少年互动。在这次的交流会中，林教授对青少年心理的掌握和丰富的接案经验，对许多在校面对问题学生而束手无策的辅导老师来说有非常大的启发，让辅导老师能有新的思维和方式去帮助这些学生。而参与的辅导老师们也非常喜欢课程中安排的讨论与实务演练环节，过程中学习得非常投入。

另外，学生事务局辅导工作小组委员：巴生中华独中学务主任熊雪娟、培风中学教务主任蔡秀琴、循人中学辅导主任余洁琦、吉华独中辅导主任蔡福花、华仁中学辅导主任陈燕蕾、光华独中辅导主任李芊滢，也在第一晚的主题交流会中进行分享了他们学校辅导处的定位，以及如何与教务处、训导处达致合作与协调关系。而学校辅导活动课程之教材资源分享会则在第二个晚上进行，本局也特别集合了这些委员们在校多年累积的教材资源，烧录在三片DVD光碟赠送给参与此活动的学校单位。

此三天两夜的交流会，有来自23所独中共53位辅导相关教师参加。从回馈表中得知，极大部分的老师们都表示对这次活动有不错的学习收获，对整体活动甚感满意。

此次交流会，本会荣幸获得台湾侨务委员会之赞助，让活动经费得以宽松，不至于在优质的场地主办而让报名费变得高昂，在此深表感谢。

# 独中教师与校长赴中国厦门大学参加 “汉语教师来华教材培训班”与“外国来华培训校长研习班”



● “汉语教师来华教材培训班” 100位全体团员合照。



● “外国来华培训校长研习班” 全体团员合照。前排右五为团长庄俊隆，左六为厦门大学海外教育学院/国际学院院长郑通涛、左五为副院长吕子玄。

■ 教师教育局李丽珍整理

**董** 总感谢中国国家汉办东南亚事务代表大力协助下，得以组织华文独中的校长与教师前往厦门大学分别参加“外国来华培训校长研习班”和“汉语教师来华教材培训班”的活动。本会谨致以崇高的谢意。

61位“外国来华培训校长研习班”和100位“汉语教师来华教材培训班”的团员，都顺利完成培训，而大部分团员因为初次体验，心中倍感新鲜和兴奋。在培训期间，团员们获得接待人员无微不至的照顾，讲师讲学专业，内容多元，加上安排参观景点，认识中国福建的风土人情和历史文化。全程的培训活动非常充实、体贴和温馨，让团员们留下深刻美好的印象。

主办单位在此次培训课程中安排了多种活动形式，包括华文教育办学者之间的交流与共享、教材资源展、体验汉语课程、观摩汉语课堂与欣赏中国艺术等等。通过丰富多样的内容和灵活的形式，让团员们体验汉语的乐趣、感受中国文化的魅力，感受汉语教育蓬勃趋势，以及感受中国人的友好与热情。

教师班的培训日期从11月7日至13日及8日至14日分两梯次进行。团员的回馈表示，此次培

训课程，讲师的授课方式多采用活泼生动的方式进行，尤其是蒋有经老师的课，精彩实用，学到了很多语法知识，对教学有一定的帮助。中级班的教学老师让团员更了解及注意到自己在教学上的优缺点及改进方向，学习到在教学上应多营造欢乐的气氛，确实有助于提高学生的学习，激发学习的热情，对吸取知识起着事半功倍的效果。在教学技巧的课程中，解决了部分在教学上的难题，尤其在语法方面和师生融洽关系的问题。

校长班的培训日期从11月13日至19日结束。团员的回馈表示，对整体培训安排感到满意和感恩，对设立在厦门大学的汉语国际推广南方基地的运作和推广项目有进一步的了解。中国政府对高校的支援与发展的定位相对的重视与投入，有了更深的感受。期许中国的崛起和进步发展，对我国华文教育未来的发展，带来良好的影响。

培训活动圆满结束了，不论是教师班或是校长班的团员，都期待日后董总与中国国家汉办东南亚事务代表处紧密合作，继续给予培训机会，特别是提供中国文化艺术、学校管理、语法教学理论和汉语教材编写能力培养方面的研习课程。有关课程是有助于本国推展华文教育前进，凝聚力量，传承中华文化，弘扬汉学。

# 2012年独中教师 长期服务奖 肯定教师贡献



● 一众华教领导人踊跃出席颁奖典礼与罗由中代表（右七）合照。

“2012年独中教师长期服务奖”今年共有134名得主，其中10年服务奖得奖者54人，20年服务奖得奖者38人，30年服务奖得奖者39人，40年服务奖得奖者3人。这批春风化雨的老师于11月26日晚上在居銮中华楼，领取他们为教育界无私奉献，获侨务委员会表扬的服务奖。

第22届独中教师长期服务奖是由台北驻马经济文化办事处主办，董教总独中工委教师教育委员会协办，中华民国侨务委员会赞助。台办代表罗由中、董总署理主席邹寿汉及董教总独中工委教师教育委员会主任庄俊隆主持颁发服务奖予得奖教师。

霹靂曼绒南华独中的雷丰饶老师代表10年服务奖得主、霹靂育才独中黄桂明老师代表20年服务奖得主、山打根育源中学方年华老师代表30年服务奖得主，在会上发表得奖感言以及致谢词。

董总署理主席邹寿汉指出，根据最新的统计资料，今年全国60所独中共有3882名教师，比去年增加了254人，当中1499人具有教育专业资历，占38.61%，比去年的36.21%，多了2.4个百分点。这些可喜的发展趋势，将鼓舞独中教育教学工作者的士气，推动独中教育持续发展。他也表示，董总非常关注独中教师的培育培训计划，并且将引入国内外优质教育资源，以建立完善培训体制，从而促进教师的专业发展。

台办代表罗由中在颁奖典礼致词表示，台北驻马经济文化办事处提供奖励予独中教师，旨在促进台马教育交流。罗代表指出，台湾一向关注大马华教发展，大力协助。除此之外，今年到台升学的大马学生有3300人，海青班更突破1000人，可见台湾与大马华教关系密切。

居銮中华中学署理董事长戴国光指出，董总编撰的独中统一课本由全国独中采用，独中统考文凭日益受重视，获国内外500多所大专学府承认，新山南方学院升格为大学学院，华教能有今日的发展，归功于大马华社团结一致，一同维护华教大业，发扬固有优良传统的美德而生成。他期许藉中国和平崛起，华文教育立足大马，冲出亚洲，走向世界，把华小、独中、华文大学办好，向世界开放，成为亚太区和世界性华文教育中心。



● 服务独中10年的得奖老师与颁奖人庄俊隆（右六）合照。



● 服务独中20年得奖老师与颁奖人邹寿汉（右七）合照。



● 服务独中30年得奖老师与颁奖人罗由中（右五）合照。



● 居銮中华的苏文娇（左三）和蔡碧华（左四）荣获40年服务奖。左起该校副校长陈诗圣、署理董事长戴国光、罗由中代表、董事长王成宗及校长廖伟强。

■ 教师教育局唐雪雁整理

# 砂拉越诗巫光民独中 学费全免招收西马学生

砂拉越诗巫光民中学校长许忠萍偕同数位教务人员，于2012年12月4日越洋到西马发布该校招生的详情。诗巫光民中学招收西马小六毕业生新闻发布会于当天上午11时在加影董教总教育中心举行。出席者包括董总主席叶新田、署理主席邹寿汉、董教总独中工委统一考试委员会主任黎海洲、统一课程委员会主任丘琼润、董总首席执行官邝其芳、副首席执行官王瑞国、雪隆董联会执委杨静来等，光民中学代表有秘书长施宗安、主任程正兴及田玉风。

这是诗巫光民中学第一次来西马招收学生，他们准备招收30名小六UPSR会考成绩4A或以上（包括华文及数学）的男性华小毕业生，且享有学费全免的优惠。

砂拉越诗巫光民中学于1952年创校，位于拉让江西岸，离诗巫市约二十分钟的车程。董事会在拿督张泰卿董事长领导下使光民中学臻入了现代化的学府。为了学校长远的发展和莘莘学子的前途，董事部积极的提升学校的硬体设备及教职员的福利，更在2012年底筹设千万元教育基金，以一劳永逸解决办学基金的问题。

许忠萍校长表示，光民中学共有12名教师，大部分都具有大学资格，学校目前引进了上海成功教育教学模式，注重面向全体学生，追求学生能够多方面成功，重视学生的人文精神、科学素质、文化底蕴的培养，特别是人品、人格的高水平发展，坚持“知识、能力、人格”和谐发展。

他指出，为了让学生努力向上，董事会及校友会为学生提供了一系列的奖励金，如：董事长拿督张泰卿国会议员奖励金（4A-RM1500，5A-RM2000，6A-RM2500及7A-RM3000）、RM50购买校服、学生学期考试成绩进步奖励金、贷书计划等减轻家长们的经济负担。

他续说，西马家长可以放心让孩子前来诗



● 诗巫光民中学招收西马小六毕业生新闻发布会现场大合照。坐者左起为黎海洲、丘琼润、邹寿汉、叶新田、施宗安、许忠萍、程正兴及田玉风。

■ 编辑部整理

巫光民中学念书，因为除了校董负责学生的学费外，学校的宿舍行政也采用领养策略，即每位老师领养约三位到五位寄宿生，负责关心他们的学业和生活起居或其他的个人问题，同时也让学生们学习自理生活事务。

此外，该校已准备了两间冷气的男生宿舍（免费提供一套床单、枕头及床褥）、还有电脑及互联网让西马学生可以使用SKYPE和电邮与家人联系。住宿费每月RM350（包括膳食费—早餐、午餐、晚餐、夜宵、洗衣费及周末往来诗巫市区的交通费）。小六UPSR会考成绩6A及7A的西马学生免缴住宿费。

西马独中日益出现饱和的情况，从董总收集各校招生的情况来看，因各地独中的学额有限，导致有7000名原本要报读独中的学生被拒于门外。对此董总主席叶新田表示，独中日益受到家长学生的欢迎，除了雪隆区、柔佛的独中向来都不缺乏学生外，今年就连过去面对学生来源问题的北马，2所独中也出现超额30%的情况。

学生人数较少的小型独中越州招生，是舒缓西马独中学生爆满的权宜之计。除了越州招生，董总也会继续向教育部争取增设独中，同时也会准备一套方案来协助小型独中的发展。

董总全力支持光民中学此次的招生活动，巴生光华独中也发挥了“独中一家亲”的精神，协助光民中学的招生与宿舍管理，为东、西马华文独立中学开启了合作新篇章。



# 马来西亚华文独立中学数理科教师(新加坡)研习班 提升专业知识 加强教学内容

自2011年始，由董总主办，新加坡华校校友会联合会和陈嘉庚国际学会赞助，新加坡国立大学和南洋理工大学高等研究所承办“马来西亚华文独立中学数理科教师(新加坡)研习班”，已成功完满地连续举行了两年。

从2011年5月至8月底，来自全马华文独中的教师分四批，分别参加生物、化学、物理和数学四大领域的培训，每批40人。研习班除了专题讲座和实验实习课外，承办单位也安排参访新加坡优秀学校、科技馆，例如科学馆、新国大博物馆、南大华裔馆、新国大理学院科学示范实验室等。

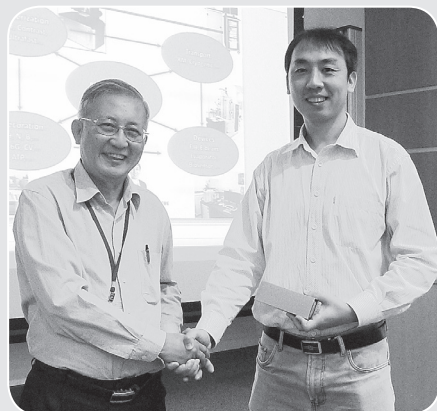
此类研习可让教师在本科领域提升个人专业知识和开拓视野，了解现代学科及其相关领域最新发展情况，在技术上和教学方式上有更广泛的接触，充实课堂教学内容。所有参与者皆对研习班的培训效果赞赏不已，并认为学习到不少教学及学科方面的知识，有助于把教学运用在生活上，亦可作为鼓励学生向科学发展的动力。

延续2011年的培训基础上，新加坡有关单位再次鼎力赞助和义不容辞地在今年(2012年)继续承办四项学科研习班，当中的生物科和化学科由新加坡国立大学承办，物理科和数学科由新加坡南洋理工大学承办。今年四科研习班共获得119位教师参与，其中生物科32人、化学29人、物理23人、数学35人。课程内容以4种方式进行，即科技专题讲座、实验室技术示范与操作、科技应用领域的实地考察以及参访活动。

■ 行政办公室廖燕玲整理



● 生物科教师进行“PCR/DNA Sequencing”实验操作。



● 董总代表丘琼润博士赠送纪念品予物理科主讲人之一 Yu Ting 教授(右)。

Lab) 和参访2个单位。

专题讲座的演讲课题为：Professor Ong Choon Nam 的“纳米技术的健康和环境挑战”，刘益成副教授的“分子与细胞生物学(1)”，刘文川副教授的“分子与细胞生物学(2)”，俞皓副教授的“植物分子生物学”，宫知远教授的“遗传工程”，何颖欣讲师的“分子寄生物

## 一、生物科研习班

生物科研习班共进行了9堂专题讲座、1堂实验技术示范、1堂讨论会、实地考察MBI(T-

学”，Professor Yang Daiwen的“结构生物学与蛋白质组学”，林青松讲师的“蛋白质组学”，黄彦姬讲师的“生物多样性”。

生物科教授以轻松活泼的方式授课，很用心的讲解和分享了许多个人的小故事与见解，增加教师学习的兴趣，让教师更有效的吸收新知识和启发思维。对于教授提及的一些生物与环境的问题，值得教师去思考和教导下一代如何保护环境。

实验室技术示范与操作的主题为“PCR/DNA Sequencing”。教师有机会接触新大的实验室、先进的仪器和实验技巧，教师可借此与学生分享，以引发学生对生物科学的兴趣。

研习班的培训让教师获益良多，从中提升了专业知识和开阔视野，对许多先进生物科技学和基因工程有了更深一层的了解，也了解到目前生物领域的趋势，对生物科技的新发展和一些教学的启发。从教师回馈单反映出大多数参与者对这次研习相当满意，在课程方面，教师都给予积极的评价。

## 二、化学科研习班

化学科研习班共有5堂专题讲座、3堂实验技术示范、1堂讨论会、实地考察“化学分子与材料分析中心”和参访3个单位。



● 化学科教师参观“新国大理学院科学示范实验室”时摄。

专题讲座的演讲课题为：Professor Ong Choon Nam的“纳米技术的健康和环境挑战”，李贤基教授的“From Here-To-Oblivion? The Analytical Chemistry of water”，副教授的“高通量筛选法在食品生物活性成份研究中的应用”，徐海若讲师的“光谱技术概述”，陈维香副教授的“化学在纳米科学领域的发展和应用”。教授热忱地分享教学经验，并与教师一起探讨学术问题，而且教授也非常关心教师的学习效果，让教师从中学习到身为一名教育工作者该有的态度和心态，借此启发教师上进心。

实验室技术示范与操作的主题为“（IC-离子色谱法）（ICP-电感耦合等离子体光谱法）”，“核磁共振技术-分子结构鉴定技术”，“气相色谱/质谱联用技术在香料分析中的应用”，“液相色谱/质谱技术在食品分析中的应用”，“高效液相色谱技术在环境毒物分析中的应用”，“场发射电子扫描电镜-纳米世界的图像技术”，教师从5组别中选择其中3个实验主题，分3堂课学时进行实验操作，让教师有机会见识到电子扫描技术，并可亲手操作MR实验的仪器，对各仪器的操作有更深入的了解。

## 三、物理科研习班

物理科研习班共有5堂专题讲座、1堂实验技术示范、参访1个单位和1堂讨论会。

专题讲座的演讲课题为：Yu Ting讲师的“石墨烯的共振耦合”，Sun Handong讲师的“激光



● 物理科教师参观“激光冷却”的实验操作。

原理及应用”，Fan Hongjin讲师的“太阳能电池”，Wang Lan讲师的“凝聚态体系”，Xiong Qihua讲师的“激光冷却的应用”。教授呈现的内容很前沿，应用性的教学对于教学有另一种启发，教师将运用在教学上，而且对基础原理描述很浅，与高中物理内容有共同点，能用于扩展同学的课外知识。除了理论课程，教师建议邀请名师进行课堂教学和实验示范，让教师有机会观摩与学习。

物理实验技术示范，教师分成3个组别，分别到3个实验室，让教师见识到物理实验的技术示范，对于先进仪器的操作大开眼界。

教师在此次研习班获得不少新科技的物理新知识和观念，对提升教学非常有用。此外，教师能与教授和研究人员交流科技的应用，并和各校的教师交流学术心得，获益良多。

#### 四、数学科研习班

数学科研习班共有5堂专题讲座和参访3个单位。

专题讲座的演讲课题为：Fedor Duzhin教授的“数学工具在教学上的应用”，Hou Xiaolu讲师的“树的定理”，Tao Biaoshuai讲师的“无理性定理”，David Adams讲师的“毛球定理”，Li Meng Ling讲师的“稳定匹配方式”。

这次研习班课程主要介绍了一些数学原理的应用与证明，教师有机会见识到数学教育领域的未来趋向和研究课题，让教师了解到数学科的研究，教学和应用的观念。

#### 五、结语

南洋理工大学特别邀约三、四位就读于南洋理工大学的独中生前来分享求学经验，让教师从中得知大马独中生在南大求学的实际情况，了解学生升读大



● 数学科教授针对教师提出的问题作面对面的交流。

学的层次和衔接大学所须具备的知识领域。

新山宽柔中学数学教师潘恩伦认为，四天三夜的活动过得非常充实又忙碌。课程内容多元化，包括教育讲座、学科课程、院系参观、学校考察、景点浏览等，不但可以提升教师的专业知识，也向教师传达了学科研究的前沿讯息，在教授的指导下，对定理的来龙去脉有了进一步的认识。同时，来自不同独中的教师一起就所面对的教学课题做讨论，交换彼此的意见与想法，比较不同教学模式的结果，再对未来的教学挑战提出各自的见解。



● 数学科全体教师与嘉宾大合照。



叶主席与陆庭谕老师(右四)及副主席许海明(右三)拉起写了“民族正气”的横幅,声援华教,捍卫母语教育的权利。



“1125和平请愿大会”在一片平和守次序的气氛下顺利举行。

# 无惧烈日 斗志昂扬



年轻人不畏烈日当空,同心协力挺华教。



天气再炎热身体再疲累,大家仍坚持参与整场和平请愿大会。



“我们虽然年纪小,但我们爱我们的母语!”为了下一代着想,我们坚决反对继续贯彻单元教育政策的《2013-2025年教育发展大蓝图初步报告》。



身穿黄色净选盟T恤的大人与小孩,抱着一颗热爱华教的心到场支持。



印裔同胞到场为母语教育争取到底。