

## 华文独中学生人数 冲破 8 万人

——董总抱持乐观及谨慎态度

- 赴砂州参访诗巫与泗里奎 6 所华文独中
- 华文独中消费税 ( GST ) 工作坊
- 2015 年中国高等教育展
- 砂拉越州华文独中汇报与交流会

95 宣传本会立场 2015 年  
报道华教讯息 第 2 期 (非卖品)  
探索教育新知





## 2015年马来西亚华文独立中学教育研讨会暨教享悦教学成果发表会简章

目的	推广独中教育工作者进行学术研究的风气，提供独中教育工作者经验交流的平台，提高独中教育的办学素质以及建构独中教育的办学特色。
主办单位	马来西亚华校董事联合会总会（董总）
日期	2015年6月6日（星期六）至6月7日（星期日）
地点	泰莱大学湖畔校区 Taylor's University Lakeside Campus, Subang Jaya
对象	独中行政及管理人员、独中教师、关心独中教育发展的学者及社会人士
主题	华文独中课程发展的现实与理想
流程	6月6日：教育研讨会论文发表 6月7日：“教享悦”教学成果发表会
专题演讲	<p>主题：【中等教育课程发展与展望】</p> <p>主讲人：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>郭元祥教授，武汉华中师范大学教育学院教育系，课程与教学专业、中国基础教育课程教材专家工作委员会委员、中国教师教育专家委员会委员，长期以来一直从事课程与教学论、教育原理、基础教育改革、学校文化建设等领域的研究工作。</li> <li>甄晓兰教授，美国俄亥俄州立大学哲学博士，现任国立台湾师范大学教育系教授；曾担任教育研究与评鉴中心主任，德国柏林自由大学、英国牛津大学及美国史丹福大学教育学院访问学者；专长于课程与教学、质的研究方法论及教学专业发展的研究。</li> </ol>

## 林晃昇先生逝世十三周年公祭礼 向林老总致最高敬意

会务与资讯局会务与组织组曾观慧整理



董总率领追思队伍向林晃昇先生致敬。

2015年3月21日上午9时15分，近百名来自全国各地的华团代表、教职员、莘莘学子等华教人士在董总的率领下齐聚雪兰莪州士毛月富贵山庄林晃昇墓园，向林老总致以最高的敬意。当天，共获得52个社会团体、学校献上花圈致意。

公祭仪式开始之际，全体出席者肃立、默哀1分钟，以示哀悼。主祭者家属林希兰、长孙杨立楷、董总主席叶新田、署理主席邹寿汉、富贵集团销售与市场支援部副总经理邓文杰、教总李毅强校长和新纪元学院王声宾代表向林老总献花致敬。随后，由董总出版局高级执行员汤民安宣读公祭文。全文如下：

我们敬爱的董总前主席林晃昇先生，我们永远怀念的林老总，您好。

敬爱的林老总，您离世至今已十三年，但是您永远活在我们心中。今天，我们再次来到您的灵前，献上我们的敬意，缅怀您在母语教育和民主人权的奋斗精神，感谢您的奉献，激励我们向前迈进。

敬爱的林老总，我们牢牢记得，我国华文教育运动是群众运动，广大群众对华教的爱护与支持，是华教生存与发展的根本基础。

董总是领导华教运动的中流砥柱，我们的奋斗宗旨和原则是有理有节的，立场坚定及不动摇，获得广大群众的信任及拥护。尽管面对各种打击，董总和华教都能够乘风破浪，屹立不倒！董总和华教的力量来自于群众，必须坚持群众路线，不能脱离或放弃群众。

敬爱的林老总，华教当前的一个重大危机，就是当局的《2013-2025年教育大蓝图》，贯彻单元主义教育政策，旨在实现“一个国家、一个民族、一种源流学校”的目标。这势必对母语教育和多源流学校体制，带来更严峻的边缘化、变质和消亡危机。

我们动员群众和各团体捍卫及争取华教权益，反对不利于母语教育的政策和措施。董总近几年举办了五场群众大集会、一场华团大会及数十场全国巡回汇报会，发动百万人签名运动。这鼓舞了群众的志气，提高了董总的影响力和形象。

目前，签名运动已获得超过93万人签名支持，希望各地民众加油加力，达成百万人的签名目标。这是一股不容忽视的民意，是我们的强有力后盾，发挥广大群众的影响力，将有利于我们提呈申诉书予联合国人权理事会和教科文组织以及我国政府和国会议员。

敬爱的林老总，近十年，我国60所华文独中学生激增55.5%，今年达到8万3千人。董总和各华文独中都努力营造有利于华文独中发展的环境，学生有广阔的国内外大专升学管道，统考文凭广受欢迎。我们坚持华文独中母语教育体制，继续努力争取政府全面承认华文独中统考文凭、批准增建及拨款给华文独中。

敬爱的林老总，华小面对的师资、拨款、增建、校地以及国文和历史科课程与教材等问题，至今没获得政策和制度上的公平合理解决。政府也没有履行对改制中学的各种承诺。今年5月，政府将向国会提呈2016年至2020年的第十一大马计划。人民将检视政府的施政，是否继续不公平及不合理对待母语教育。

敬爱的林老总，我们秉持“超越政党，不超越政治”，坚持宗旨、原则和华教权益，团结一切可以团结的力量，包括争取各级政府、朝野政党和各民族的开明人士支持，并根据局势发展而采取灵活的策略，以创造和把握有利形势，维护与发展母语教育和我国多元社会特质。

敬爱的林老总，我们和您一样，坚信母语教育是正义事业。这个正义的斗争并没有结束，我们将继续发扬先贤们的奉献精神，意志坚定、尽心竭力地为母语教育和我国多元社会的未来美好前景，继续奋斗，继续建设！

敬爱的林老总，为了下一代，为了公平自由，为了基本人权自由和使用母语的权利，我们将坚定信心，不怕万难，不怕任何的打压，全力以赴捍卫母语教育！我们将不会令您失望，因为我们都是华教儿女，是母语教育的前线勇士，捍卫华教的尖兵！



学子们轮流到林老总墓前献花。

## 赞助《华教导报》印刷费

个人姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

团体 / 商号：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

电话： \_\_\_\_\_ 传真： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

捐献数额： \_\_\_\_\_ 支票 / 汇票号码： \_\_\_\_\_

备注：支票 / 汇票抬头请注明“董总”或  
 UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA.  
 寄至 BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG,  
 SELANGOR, MALAYSIA.

若更改地址，请填写寄回

个人姓名： \_\_\_\_\_

(中) \_\_\_\_\_

(英) \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

电话： \_\_\_\_\_

传真： \_\_\_\_\_

会务与资讯局会务与组织组曾观慧整理



诗巫董联合会执行秘书沈利衡（前排右四）到机场迎接董总参访团。

为了促进董总、董教总独中工委学务委员会与诗巫和泗里奎华文独中之之间的联系与交流，共同推进华文独中教育工作，董总于2015年3月27日至31日前往砂拉越拜访诗巫与泗里奎两地的6所华文独中，实地考察和深入瞭解当地华文独中目前的办学情况。

这次的参访，由董总主办、董教总独中工委学务委员会指导、砂拉越华文独中董联合会和诗巫省华文独中董联合会协办。随行的团员包括董教总独中工委教育主任庄俊隆、董教总独中工委统一课程委员会主任丘琼润博士、董教总独中工委电脑委员会主任陈银河、董总首席执行官孔婉莹、学务与师资局局长曾庆方、会务与资讯局局长林纪松、财务局兼人力资源局局长潘棠莲、考试局执行主任纪惜云、秘书室执行主任梁怀蔚、电脑组执行主任杨志强以及董总行政人员等。

参访团参访了诗巫公民中学、诗巫公教中学、泗里奎国立中学、诗巫黄乃裳中学、诗巫光民中学和诗巫建兴中学6所独中。感谢各校教职员在百忙之中接见，双方就华文独中教育课题展开讨论与交流，5天的行程顺利进行，圆满完成参访任务，达到预期效果。

参访期间，发现诗巫与泗里奎华文独中普遍面临学生来源、经费压力、师资、设备不足等问题。在诗巫与泗里奎的6所华文独中，除了诗巫公教中学属于大型学校外，其他5所华文独中每年都面对沉重的招生压力。且随着诗巫省华裔流失，华小华裔学生人数逐年减少，华文独中未来必定面临严重的生源问题。

在砂州政府拨款予州内华文独中后，各校的经济情况逐渐好转，但每月仍需承担庞大的行政开销，为华文独中董事会带来经济压力。有的学校为了延续母语教育的伟大使命，提供免学费、贷书计划、设立教育基金等，以吸引学生入读，无形中加重学校的经济负担。有的华文独中，实验器材不足，增加教师的教学难度；有的华文独中受限于区域，宽频服务欠佳，电脑设备无法连接网络。

同时，砂拉越华文独中为了达成有教无类的教学使命，学校一般上不会筛选报读的学生，因而学校学业成绩表现不够特出。另外，许多诗巫与泗里奎华文独中的教师怯步于经费问题，无法报读教专课程。加上华文独中教师薪资不高，难聘教师加入教育行列等，都是砂拉越华文独中普遍面对的问题。

交流过程中，各校希望董总、董教总独中工委能够多加援助各华文独中，尤其是微型独中。建议为微型独中提供基金、提供贷书、协助筹款、寻求企业认养华文独中等。针对以上的问题与建议，参访团提出了意见与看法，并承诺会提呈到会议讨论，加以配合并给予适当的协助。

此次出访，拉近了彼此间的距离与相互往来。参访团在此次拜访中，向诗巫与泗里奎华文独中汇报了华文独中统考、课程、师资培训、学生事务等方面的工作计划与发展方向。期待在未来的日子里，双方有更多的接触与相互合作，共同为马来西亚华文独中教育的未来做出努力。

2015年3月27日

诗巫公民中学



参访团与诗巫公民中学代表合影。



孔婉莹代表董总赠送锦旗予诗巫公民中学，由许修瑋代校长（左二）接领。左一为诗巫公民中学副校长林美雪，右一为陈银河。

诗巫公教中学



参访团与诗巫公教中学校长郑文腴（右五）及副校长陈瑞兴（右三）合影。



众团员参观校园。



孔婉莹代表董总赠送锦旗予诗巫公教中学，由郑文腴校长（左三）接领。左起为陈银河、丘琼润，右一为陈瑞兴。

2015年3月30日

泗里奎私立中学



泗里奎私立中学同学热烈欢迎参访团的到来。



同学们充当领队，带领参访团走进教室，以了解该校设备上的不足。



参访团与该校教师进行交流。

诗巫黄乃裳中学



诗巫黄乃裳中学代校长卢友雄在交流会上致欢迎词。



卢友雄（左三）赠送纪念品予参访团，由庄俊隆（右二）代表接领。



参访团与该校代表合影留念。

2015年3月31日

诗巫光民中学



参访团与学校董事和教师进行交流。



参访团与诗巫光民中学代表合影。

诗巫建兴中学



参访团与学校教师进行交流。



诗巫建兴校长郑尚信（中）与庄俊隆（左）、孔婉莹（右）互赠纪念品。



参访团和诗巫建兴中学代表合影。



# 本期焦点

## 华文独中学生人数逾八万 抱持乐观及谨慎态度



2015年2月6日，董教总独中工委教育主任庄俊隆发布题为“华文独中学生人数逾八万，抱持乐观及谨慎态度”的华文独中总人数分析报告表示，今年1月初，由董总资料与档案组向全国华文独中进行学生人数初步调查显示，2015年全国华文独中学生总人数继续的大幅度成长，并且冲破8万人的关卡，学生总人数达到历史新高的8万3042人。

以下为华文独中总人数分析报告全文：

### 壹、基本统计

#### （一）学生总人数冲破8万人，创历史新高

董总资料与档案组1月初向全国华文独中进行学生人数初步调查显示，2015年全国华文独中学生总人数继续的大幅度成长，并且冲破8万人的关卡，学生总人数达到历史新高的83,042人，相较于2014年的79,264人，增加了3,778人，增幅为4.77%（参图表一）。2015年初一新生人数则有16,287人，相较于2014年的16,157人，增加了130人，增幅0.8%（参图表二）。

#### （二）学生总人数连续12年（2003年-2015年）保持增长

从2003年开始，全国华文独中学生人数就持续12年保持增长。全国华文独中学生总人数从2003年的52,850人增加至2015年的83,042人，总共增加了30,192人，增幅达57%（参图表一）。

#### （三）独中初一新生人数连续11年（2005年-2015年）超过1万

从2005年起至2015年，全国华文独中初一新生人数就连续11年皆超过10,000人，且人数呈不断增长的趋势。特别要指出，从2010年起，全国华文独中初一新生人数保持在13,000人以上，2013年初一新生人数更一度达到17,620人，2014年之后人数稍微滑落，至2015年人数亦达16,287人（参图表二）。



图表一：2000-2015年全国华文独中学生人数



资料来源：董总资料与档案组统计整理（2015年1月27日）

\*2015年数据为电话口头询问所得。

图表二：2000-2015年全国华文独中初一新生人数



资料来源：董总资料与档案组统计整理（2015年1月27日）

\*2015年数据为电话口头询问所得。

#### （四）学生总人数最多的前五个州属：柔佛、吉隆坡、雪兰莪、霹雳、砂拉越

在州属分布方面，今年柔佛州的华文独中学生总人数为22,834人（8所），居全国之首，其次是吉隆坡的14,694人（4所），雪兰莪州以8,460人位居第三位（4所），霹雳州8,401人（9所）排名第四，砂拉越州8,097人（14所）排名第五，其次分别为沙巴州6,610人（9所）、檳威5,705人（5所）、森州3,357人（2所）、马六甲州2,337人（1所）、吉打州1,991人（3所）、吉兰丹州556人（1所）（参图表三）。

# 本期焦点

## 华文独中学生人数逾八万 抱持乐观及谨慎态度

### (五) 各州属学生总人数皆有所增加

对比2014年, 2015年全国11个有华文独中的州属, 各州属学生总人数皆有所增加, 其中檳城学生总人数增加了612人, 为各州属学生总数增加最多的州属, 其次是柔佛州增加609人, 吉隆坡排名第三, 增加了568人, 雪兰莪州增加了535人, 名列第四; 霹靂州增加530人, 位居第五, 其次分别为砂拉越州454人、森州154人、吉打州149人、马六甲州86人、沙巴州81人和吉兰丹州没有增减(参图表三)。

图表三: 2010-2015年各州华文独中学生人数

州属	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
柔佛	19,015	19,508	20,355	21,652	22,225	22,834
马六甲	2,088	2,165	2,146	2,213	2,251	2,337
森美兰	2,574	2,802	2,798	2,999	3,203	3,357
吉隆坡	11,378	12,294	12,859	13,527	14,126	14,694
雪兰莪	5,777	6,371	6,962	7,556	7,925	8,460
霹靂	5,231	5,570	6,017	7,176	7,871	8,401
吉兰丹	386	469	542	566	556	556
吉打	1,241	1,344	1,509	1,775	1,842	1,991
檳城	3,796	3,804	4,131	4,565	5,093	5,705
砂拉越	5,880	6,134	6,543	7,293	7,643	8,097
沙巴	6,399	6,498	6,404	6,610	6,529	6,610
总数	<b>63,765</b>	<b>66,968</b>	<b>70,266</b>	<b>75,923</b>	<b>79,264</b>	<b>83,042</b>

资料来源: 董总资料与档案组统计整理(2015年1月27日)

\*2015年数据为电话口头询问所得。

### (六) 初一新生人数各州属增减互见

初一新生人数方面, 相较2014年, 2015年各州属表现参差, 共有10个州属人数增加, 即檳城增加了173人, 为全国最佳, 其次是雪兰莪增加154人, 其次分别为吉隆坡92人、马六甲50人、沙巴46人、森美兰18人、吉兰丹4人; 其他的4个州属呈现下滑的现象, 即柔佛州减少269人, 霹靂州减少78人, 吉打州减少56人, 砂拉越州减少4人(参图表四)。

图表四: 2010-2015年各州华文独中初一学生人数

州属	2010年	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年
柔佛	3,943	3,767	4,055	4,757	4,390	4,121
马六甲	416	373	384	454	435	485
森美兰	599	652	570	703	711	729
吉隆坡	2,618	2,653	2,639	2,927	2,809	2,901
雪兰莪	1,418	1,463	1,579	1,816	1,693	1,847
霹靂	1,191	1,200	1,399	2,023	1,740	1,662
吉兰丹	102	116	146	130	96	100
吉打	253	291	403	534	404	348
檳城	657	620	842	1,079	1,185	1,358
砂拉越	1,335	1,301	1,442	1,782	1,543	1,539
沙巴	1,318	1,372	1,279	1,415	1,151	1,197
总数	<b>13,850</b>	<b>13,808</b>	<b>14,738</b>	<b>17,620</b>	<b>16,157</b>	<b>16,287</b>

资料来源: 董总资料与档案组统计整理(2015年1月27日)

\*2015年数据为电话口头询问所得。

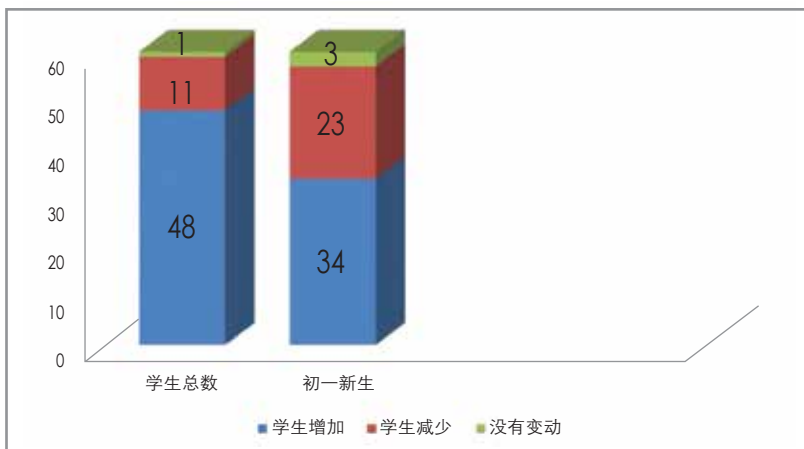
### （七）48所华文独中学生总人数增加

相较于2014年，2015年共有48所华文独中，学生总人数有所增加，11所华文独中学生总数减少，1所保持不变（参图表五）。

### （八）34所华文独中初一新生人数增加

相较于2014年，2015年共有34所华文独中初一新生人数有所增加，23所初一新生人数减少，3所保持不变（参图表五）。

图表五：2015年初一新生人数增减的华文独中



资料来源：董总资料与档案组统计整理（2015年1月27日）

\*2015年数据为电话口头询问所得。

### （九）学生人数少于300人华文独中间数保持在15所

2011年，学生人数少于300人的华文独中有18所，2012年减少至16所，2013年再减少至15所，2014和2015年继续保持在15所主要分布在砂拉越、沙巴两州，约占全国华文独中近四分之一。（参图表六）

图表六：2011-2015年学生少于300人的华文独中间数

年份	2011	2012	2013	2014	2015
间数	18	16	15	15	15

资料来源：董总资料与档案组统计整理（2015年1月27日）

\*2015年数据为电话口头询问所得。

### （十）学生人数超过2,000人华文独中间数增加至14所

2015年学生人数超过2,000人的超大型华文独中共有14所，相较2014年的13所，增加了1所。从2011迄今，学生人数达2,000人以上的华文独中逐年增加，在2011年共有9所，2012年增至10所，2013年再增至12所，直到今年达14所之多，主要分布在柔佛、雪隆等地，同样地也约占全国华文独中近四分之一。（参图表七）

图表七：2011-2015年学生超过2,000人的华文独中间数

年份	2011	2012	2013	2014	2015
间数	9	10	12	13	14

资料来源：董总资料与档案组统计整理（2015年1月27日）

\*2015年数据为电话口头询问所得。

# 本期焦点

## 华文独中学生人数逾八万 抱持乐观及谨慎态度

### 贰、基本分析

从以上10项基本统计表，总括而言有如下几项特点：

#### （一）华文独中学生人数分布极不平均

全国60所华文独中学生人数分布极不平均。沿继近年来的发展趋势，今年柔佛、雪隆的16所华文独中的学生人数，继续占全国总学生人数的超过五成以上（2015年柔佛州学生总人数占全国学生人数27.5%，吉隆坡占17.7%，雪兰莪占10.2%，总共有55.4%）；反观，砂拉越14所华文独中，学生总人数为8,097人，仅占全国总人数的9.75%。同时，2015年15所学生人数低于300人的学校，砂拉越州就占了7所，而学生人数超过2,000人的14所学校，柔佛、雪隆地区就占了10所。

#### （二）2013年初一新生人数稍减或因出生于2000年（龙年）所致

全国初一新生人数在2013年曾创下达17,620人的记录，惟2014年以后，初一新生人数稍为下滑至16,000人左右。考虑到2013年当年初一入学新生出生于2000年，当年是龙年，根据马来西亚统计局数据显示2000年华人出生率为2.03%，亦较其他年份为高，所以我们有理由相信，2013年初一新生人数的攀升和此有相应的关连。（参图表八）

图表八：2000-2009年马来西亚华人口出生率

年份	出生率(%)
2000	2.03
2001	1.68
2002	1.62
2003	1.53
2004	1.46
2005	1.43
2006	1.38
2007	1.38
2008	1.35
2009	1.25



资料来源：马来西亚统计局

#### （三）华小学生人数从60万人滑落的影响

全国华小学生人数从2011年开始从60万人滑落至50万人左右（参图表九），从这几年全国的华文独中新生人数的宏观数据来看，没有很明显的影晌，惟考虑到华文独中地处的地理位置，尤其是东西马或城乡的差异，其中就会有许多值得关注的现象，尤其共有23所学校的初一新生减少，3所学校保持不变，往后是否影响华文独中新生来源，值得关注。

图表九：2009-2013年华小学校数量和人数

年份	学校数量	学生人数
2009	1,292	627,699
2010	1,291	604,604
2011	1,291	598,488
2012	1,294	591,121
2013	1,293	564,510

资料来源：马来西亚教育部统计报告



#### （四）国际学校蓬勃发展带来的冲击与挑战

近年本地国际学校不论在学校间数和学生人数皆呈上升的趋势。根据教育部统计数据 displays, 国际学校（含中小学）从2010年的57所激增至2013年的72所, 学生人数则从19,929增加至38,476, 在短短三年间学校增加了15所, 增幅达26.3%, 学生人数增加18,547人, 涨幅高达93.1%。(参图表十)本地国际学校从间数、学生人数的成长迅速, 远非华文独中所能及, 若此成长趋势持续, 未来数年国际学校不管在学校间数和学生人数极可能会超越华文独中。这是华文独中办学者必须要正视的教育趋势。

图表十：2010-2013年马来西亚国际学校间数和学生人数

年份	间数	学生人数
2010	57	19,929
2011	66	23,159
2012	79	32,006
2013	72	38,476

资料来源：马来西亚教育部统计报告



#### （五）必须关注小型华文独中的生存与发展

虽然这波全国华文独中学生总人数逐年成长趋势, 也让部份小型华文独中受惠, 学生人数少于300人的小型华文独中, 从2011年的18所减少至2015年的15所。不过小型华文独中的间数仍然占全国华文独中的四分之一。这无疑是目前华文独立中学整体发展的一项重大隐忧, 亟思寻求对策。人口外移、老化、地理偏远等外在因素, 财务困难、董事会老化等内在因素, 是造成很多小型华文独中招生人数不理想, 办学成效不彰的主因。因此, 为董事会注入新血、广招赞助人, 争取毕业校友和地方热心人士的回馈和支持, 并按照各校在地方上所拥有的优势, 重点发挥各自办学的特色, 加强教学素质, 打造「小而美」的办学环境, 以吸引更多学生愿意跨区就读, 乃是目前小型华文独中可能出路之一。

#### （六）正视大型华文独中面对的问题与挑战

原大型华文独中, 随着学生人数逐年增长, 衍生诸如校舍严重不够, 硬件设施不足, 活动空间拥挤, 师生比例失衡, 影响教学质量等问题。校方除了想方设法扩建校舍, 增聘教师外, 当地华社亦要聚集各方支持力量, 持续向政府争取设分校、申办新校, 要求建校拨款, 如此才能一劳永逸解决问题。目前已有沙巴、吉兰丹、檳城和雪兰莪四州政府每年制度性拨款予州内华文独中。



### 叁、小结

总而言之, 我们对今年华文独中学生总人数首次突破八万人, 持谨慎乐观的态度。一方面, 显示本地家长对华文独中办学成效的肯定。另一方面, 囿于本地的政治局势, 华文独中的设分校、增建和扩建, 皆受到政府法令的限制, 随着近年学生人数的持续增加, 对目前华文独中的教学空间、师资、班级管理等方面, 产生一定的压力。与其同时, 随着本地公立教育机构素质每况愈下, 有能力和条件家长纷纷选择送子女到非公立教育体系受教育, 华文独中受惠这波教育趋势, 也面临其他私立中学的竞争, 不能因为近年学生人数持续增加, 而满足现状忽视可能面临的挑战。另外, 近年华文独中发展极不平均, 一些办校成绩佳的学校, 日受家长欢迎, 一些微型学校则为生源不足, 而苦苦挣扎, 如何缩小两者的差距, 是华教同道必须深思、研讨, 以及加大力度给予协助与扶持的重点工作。

新纪元学院教育系七位应届毕业生，在印尼日惹多所三语学校进行了为期八周的实习教学。在离开日惹的时候，她们分别写下了各自的实习感言，语言朴实，感情真挚，深切表达了对所在学校教导、老师、学生们的爱戴与感谢，阐述了她们生活的点滴和思想的感悟。

印尼三语学校同仁对她们的表现赞赏，希望他们在今后的工作生涯里展现更多才华，愿她们成为印尼和马来西亚两国友谊的美丽天使。



### • 实习生 陈矜矜

对于这一次的印尼日惹实习，我是非常期待的。因为终于可以看看自己平时在班级模拟教学上所安排的一切，是否可以运用得上。当我第一天踏进所要实习的地点——日惹圣道初中时，便能感觉到，印尼学校的环境与马来西亚大有不同。尤其是学习方式，这里采用的是“自由式”，学生能够与老师有很好的互动。而马来西亚的学生则不能，

老师与学生之间处于有着分明界限的关系。

我看到，这里的孩子要做什么，只要不是危险的，家长都自然会允许。因此，学生们自小便培养了独立解决问题的能力，令我刮目相看。马来西亚的学生则不一样，包括我自己，我们都被保护得像温室里的小花似的，所以，缺乏独立解决问题的能力。

此外，在我实习的过程中，我认为图片法最适合，也最有利于教学。学生看图片便能马上理解生词的意思，老师要做的就是让他们尽量在没有汉语的展示下，认出及读出生词。实习期间由于学生能够达到我所设下的教学目标，对我来说，这是一个莫大的鼓励。



### • 实习生 赵宝盈

我会选择到印尼实习，是想体验和自己国家不一样的文化、习俗和当地风情。经过这次的实习，我学习到如何与印尼当地幼儿尝试使用全面性的中文与各种肢体语言和他们沟通，表达我想表达的东西。

感谢新纪元学院和印尼实习机构安排我到环境那么优美的绿色校园，日惹崇德三语学校实习期间，开始上课时，我觉得和幼儿沟通很困难，也不会印尼文。万事起步难，最让我庆幸的是日惹崇德三语幼儿园的幼儿，基本上都能说简单的中文。

所以，我想表达的东西幼儿比较容易明白。例如：幼儿在班上到处走动，我想让他坐下的时候，会和他：“请坐好”。在语言和肢体语言配合下，与幼儿的沟通逐渐好起来。

刚开始的时候，我还不能确定到底该使用哪一个固定语和幼儿沟通。实习一段时间后，我就能适应了。每当设计课程时，我都会考量当地幼儿的中文程度，考虑他们能否够达到我在活动中设定的预期目标。然后，我必须想尽办法选择幼儿园的教学资源或通过实习机构幼儿园教师们的帮忙，准备我在活动上所需要的教具。来到印尼实习的一段日子后，我发现语言是可以跨越国界不分你我的。就是彼此有有所谓的语言障碍，只要有心去突破这个障碍，就不成问题了。



### • 实习生 林欣怡

这次到日惹实习，过了长达两个月的独立生活，是我从未有过的体验。

出发的第一天，我带着不安的心搭上了前往日惹的飞机。所幸日惹的老师们都都很亲切，让我在日惹生活的日子里有家的感觉。

这两个月里，每个星期日都会有不同的老师带着我们外出游玩。来自中国的陈老师，他带我们去了名为Parang Tritis的海边，在那里我们看见了非常漂亮的黑沙在太阳下闪闪发光。接着下来的周末，

幼儿园的王老师带我们去Goa Pindul和一个漂亮的白沙滩。在Goa Pindul，我们挑战了高达十米的跳水，一直到现在我依然不敢相信我有勇气从上面跳下来。此外，我们也曾到拥有上千年历史的Borobudur佛塔走一趟。最后的星期日，我们去了日惹最活跃的活火山，在火山脚下乘坐吉普车，这也是我第一次乘坐吉普车。

在印尼实习的两个月里，我学到了不少课本上学不到的知识。俗话说得好，“读万卷书，不如行万里路”。两个月里，我有惊吓、有烦恼、有开心、有刺激。如果说第一天是带着不安的心情来的，那么最后一天就是带着依依不舍的心情回国。再次感谢所有老师们的照顾，希望能有机会再次到日惹。

## 日本爱知大学与南方大学学院合作 现地教学课程开课礼

南方大学学院供稿



日本爱知大学与南方大学合作的现地教学课程开课礼。(前排左起:黄良日、林文贤、村田安、松岗正子、张文强、佐藤元彦、张瑞发、祝家华、安焕然、何启良、陈秋平、王亭慧)

2015年3月11日,12名日本爱知大学的学生远道而来,到南方大学学院展开为期3个月的“现地教学课程”。南方大学特别安排在丹斯里拿督张愈昌文物与艺术馆举行现地教学课程的开课礼。

出席是项开课礼的贵宾包括爱知大学校长佐藤元彦教授、现代中国学部教授松岗正子副教授、国际交流中心主任村田安、南方大学董事长拿督张文强、理事长张瑞发博士、董事林文贤、校长祝家华博士、副校长何启良教授、国际教育与交流中心主任张竣文、人文与社会学院院长黄良日教授、华人族群与文化研究所所长安焕然副教授等人。

张瑞发理事长在致词时表示,爱知大学选择南方大学合作展开现地教学课程,让该校深感荣幸,并认为这是非常明智的决定。他说,马来西亚是世界少见同时拥有世界四大文明文化的国家,爱知大学学生可以亲身体会中华文化、印度文化、伊斯兰文化和西方文明。他希望参与课程的日裔学生日后能将在我国学到的事物、文化、心得带回日本,与其他人分享。

祝家华校长在会上为日本学生呈献“为大学生准备的第一堂课”。他希望学生们能通过此活动思考三个问题,即“能知道什麼?”“应该做什麼?”和“能抱有什麼期望?”以增加同学们的求知欲,让自己的人生更加精彩。祝校长也曾到日本拜访爱知大学校长佐藤元延教授。此次再次会面及开展教育合作关系,双方都喜上眉梢。

佐藤元彦在致词时勉励学生,虽然此项课程计划的主要目的是学好中文,但也希望他们能够在有别于中国、台湾的马来西亚社会环境中,取得更多元化及有特色成果。

南方大学特别慎选25位学生出任语言伙伴或交流大使。这12名爱知大学二年级的学生在马来西亚学习期间,这些语言伙伴全程陪同,成为日籍学生的学习伙伴。除了上课以外,南方大学也为这些远道而来的学生安排了一系列精彩的课外活动,包括太极拳及廿四节令鼓,希望他们能有个丰富的学习之旅,并对马来西亚留下美好回忆。



南方大学董事长拿督张文强(右五)赠送孔子像予爱知大学校长佐藤元彦(左四)。



韩江传媒大学学院供稿

南京大学设在槟城韩江学院的中文硕士班，将招收今年度第15届新生。该班办学经验丰富，毕业生近百人；并且学位广受世界各国承认，升学和就业前景良好。

为方便有兴趣者充份了解课程详情，该班也制作了专有网页：[ma.hctvnews.net](http://ma.hctvnews.net)，内含文字和图片，也可以下载招生手册，欢迎上网浏览。

有关课程招生对象为拥有大专学历（任何专业/科系），或拥有专科文凭并具有三年工作经验者，年龄不拘。课程适合对中国语言文学拥有浓厚兴趣者。此外，为方便学生之间互相关照、鼓励和切磋，该班也鼓励学生们结伴报名，越多人结伴报名，优惠越多。

南京大学蜚声国际，有近百年历史，其学位广受世界各国承认。南京大学文学院（前身为中文系）在中国高校中名列前茅，是中国国家一级重点学科。从2001年开始，南京大学在韩江学院设点办学，提供高水平的中文硕士课程，是不可多得的学习机会。

有关课程学制两年半，其中两年修读12门课程，半年撰写论文，并赴南京大学答辩。该课程每两个月授一门课，面授28学时，于一周内完成。12门课程包含语言、文学、文化、美学等，皆由南京

大学文学院委派副教授以上资格的教师全力授课，教学水平优异。该课程总学费为RM15,000。

课程报名截止日期为8月15日，8月底入学考试，10月开课。有兴趣者欢迎联系陈奕璇小姐，电话：604-2831088（分线102）、传真：604-2829325或电邮：[ma@hctvnews.net](mailto:ma@hctvnews.net)。



课程详情可浏览[ma.hctvnews.net](http://ma.hctvnews.net).

## 韩院迎来300名新生 推介“谷歌课室”在线学习

韩江学院4月6日迎来约300名新生，目前全校学生人数已经超过1000名。

韩院副院长马国辉博士在迎新会上为新生们致欢迎词时表示，韩院不仅提供卓越的教育，也让学生发展个人独特的人格和发挥个人才华。在这里，学生们可以建立永久的友谊、有机会展示才华以及获得专业实习的机会。

“我们也在这新学期开始推介“谷歌课室”，学生将可以通过网络下载讲义、上传作业、参加讨论及分享意见等等。利用科技和网络让学习变得更方便和有效。”

其后，韩院也有专人向学生讲解如何进行“在线课程注册”，每位学生将获得一个韩院的电邮户口进行注册手续，同时可以即时获得上课通告和下载讲义等。这是韩院走入电子化运作，与时俱进的一项努力。

值得一提的是，本次开课有约30位新生以优异成绩获得韩院奖学金，总额约40万令吉。



新生们安静的聆听迎新讲解。

## 全国华文独中训导教师专业成长工作坊 校长教师齐聚分享学习训导管理

学务与师资局学生事务组高燕敏整理



《全国华文独中训导教师专业成长工作坊》全体学员大合照。

为了提升马来西亚华文独中训导教师的学生管理与问题处理能力，并提供华文独中训导教师交流与资源合作的平台，董总学生事务组于2015年3月14日至16日在新纪元学院举办了“全国华文独中训导教师专业成长工作坊”。这项工作坊共有46位来自24所华文独中的校长、副校长及训导教师报名参与。尤其特别的是，其中有1位教师是来自亚罗士打吉华国民型中学二校的辅导教师。

整体而言，课程的安排相当全面，涉及多个层面，讲师群完全是本土化，全都是来自独中与国中资深的训导主任及资深教育工作者。这可以让参与的学员们直接对训导管理有更深入的了解，并以多元的角度看待学生问题。课程进行方式共有4个形式，既讲授式课程、专题谈论、经验分享及以小组方式进行分析。

课程内容主要涵括七大主题，即校园文化的建立之班级管理、华文独中训导工作职务、校规与法规（大马教育法令与法律常识、纪律教师与一般教师的权限）、训导工作的困难与挑战、国中与华文独中学生违规行为的处理措施与程序（处理策略、校内外资源之运用、专业伦理与自我保护及个案分

享）、训导处之人际冲突调解的经验分享及校园危机管理（危机处理理论、处理策略及案例讨论）。

整体而言，学员都对课程内容的安排深表满意。本土化的讲师所带来的课程内容及经验分享，都可直接让学员吸收，略加修改就可在未来直接采用在其学校的训导行政上。学员们都表示在这次的工作坊上收益良多，期望董总将来每年都可以举办训导工作坊。



学员们进行分组讨论与交流。

会务与资讯局会务与组织组曾观慧整理



全体学员与讲师陈彼得和董总首席执行官孔婉莹（站立者）合影留念。

2015年2月7日至8日，来自全马33所华文独立中学的96位校长、财务处主任、理账员和相关行政人员，以及9位董总行政部职员聚集在雪兰莪州加影出席由董总举办的“华文独中消费税 (GST) 工作坊”。

这项工作坊旨在让华文独中进一步认识政府于4月1日实施的消费税政策，以期让学校认识消费税、了解如何呈报消费税、了解如何避免违反消费税法令及实务操作。

董总首席执行官孔婉莹在致欢迎词中表示，董总在这个时候主办“华文独中消费税 (GST) 工作坊”可以说是切合时宜的。她说，消费税政策的实施肯定会给华文独中的营运成本带来一定的冲击，为此，董总特别安排了工作坊，邀请两名资深主讲人陈彼得和欧香菊讲解消费税课题。

工作坊的课程分成两个部分，即“了解消费税”和“如何处理消费税账目”。

日期	讲师	课程名称
2月7日 (星期六)	陈彼得	了解消费税
2月8日 (星期日)	陈彼得	如何处理消费税账目： 消费税会计理账实务
	欧香菊	如何处理消费税账目： 消费税的UBS理账系统操作

第一天的课程，由AutoCount软件开发公司培训及教育发展主任陈彼得主讲。他拥有20年的讲学经验，近期积极参与消费税会计软件的使用设计及认证。他以幽默、风趣的主讲方式，让学员们轻松了解消费税的基本概念、影响，以及各校需为消费税作出的准备。

第二天的课程则是分班授课，一班由陈彼得老师主讲，另一班则由Sage Software Sdn Bhd的消费税培训讲师欧香菊主讲。欧讲师的课程更偏向于UBS会计软件的操作。讲师们以深入浅出的方式让学员了解有关消费税的条规和代码、消费税账目的完整性和处理方式等等。

为期两天的工作坊可见到参与学员与讲师们进行了良好的互动与交流。学员们提出不少问题，特别是关注华文独中在筹款及消费税注册方面的课题。与此同时，对于此次的工作坊，学员们对培训课程的主题和讲师给予高度的评价，他们也希望在消费税实施后，董总可以继续主办类似的工作坊，并与华文独中保持密切的联系，将最新的资讯传达予各校。



本次的工作坊是邀请到两位资深主讲人主讲，他们是陈彼得（左图）及欧香菊（右图）。



参与工作坊的学员正用心听课，以进一步了解消费税。

资料与档案局研究员林国安撰稿

经过20年曲折探索与反复论证，董教总独中工委统一课程委员会终于2014新学年开始在全国60所华文独中全面实施初中综合科学课程。

华文独中实行初中综合科学课程与教学，有个“教师适应”的问题需要设法解决。因为华文独中现有理科教师，无论是资深教师，还是年轻教师，大部分都是分科模式培养的，综合科学课程体系结构、课程学科要素、课程思维方式、教学模式、教学方法等等，都须要他们去适应。

因此，随着综合科学新课程的实施，董教总独中工委课程部门与教师教育部门也针对华文独中初中科学教师的需要，开展了系列教师培训工作，包括邀请《初中科学》教材编纂人员（中国浙江教育出版社）前来主持新教材说明会，以及中国浙江省资深学科教师前来传授综合科学教学理念与方法。

### 浙江名师主持科学教师培训班



胡柳蔚老师（左）指导参训教师进行科学电学实验。

2014年6月，浙江杭州文澜中学高级教师胡柳蔚老师和浙江杭州十三中教育集团（总校）中学高级教师邓敬东老师首度应邀前来培训华文独中科学教师，效果斐然。2015年2月，胡柳蔚老师再度应邀，联同浙江温州市科学名师谢杰妹教授前来主持“2015年华文独中初中科学教师培训班”。本次培训班分沙巴亚庇和中马加影两站进行，共录取117名教师参训（计亚庇站16人，加影站101人）。

本次培训班两位讲师针对参训教师提出的八大需求：教学方法、难点突破、探究教学、实验开展、提升兴趣、考试模式、提供作业、提供课件，组织培训课程内容。在具体讲课过程中，两位教师并不侧重学科知识教学的传授，而是通过某一单元主题或章节的教学案例说明，渗透有关教学设计思路、学习目标、科学素养、实验操作的要领，引领参训教师举一反三，掌握综合科学教学设计与方法。

《初中科学》教科书编制有别于传统学科知识传授模式，除了以课文形式呈现教学内容之外，还在课文间穿插了“读图”“想一想”“活动”“实验”“小档案”等环节，与课文形成一个指导学生构建知识、进行科学探究、发展科学素养的有机体。谢杰妹教授启示科学教师不要忽视这些小环节，因为它们是“用好教材”的关键，教师要充分用以组织教学活动，达成科学教学目标。同时在学生完成学习活动的过程中，对学生综合性学习评价。



谢杰妹老师讲课神情。

胡柳蔚老师在讲课中一再强调“实验教学”和“探究教学”对综合科学教学的意义与重要性。因为实验和探究活动是科学教学的基础，是科学素养的重要组成部分，是科学教学的重要方法和手段，有利于培养学生观察、分析、研究的能力，对提高学生学习兴趣，培养创新思维和实践能力是不可或缺的。对科学教师而言，在心态上，要先转变成探究者和实验者；科学教师本身没有探究的态度和实验的能力，是难以想象的。这会使得课程、教学和评价在实施时无法直指核心，甚至寸步难行，也不可能培养出有实践能力和探究能力的学生。

## 教师培训攸关教学成败

本次培训班参训教师的另一大收获是两位讲师依据《初中科学（初二上册）》课本内容制作了多媒体课件，提供教师上课使用参考。这些多媒体课件，切合教学情境，对完成学科知识讲授、引导教学活动（含实验与探究）组织、启发学生思考，具有很大实用价值。

华文独中初中科学教师培训，是课程实施重中之重的工作，攸关教学成败。培训的方式，除了定期定点面授，不妨整合国内外优秀教育资源与资深教师教学经验，架设远程互动培训平台，借助现代信息技术优势，提供相关培训资源和线上教学咨询辅导，以加速完成华文独中科学教师全员培训，为初中综合科学新课程实施提供师资条件保障。

## 至诚感谢

《华教导报》赞助人芳名（恕不称呼）  
2015年3月1日至5月15日

RM300

叶龙声  
叶启昌企业有限公司  
锺建杰

RM100

陳友新



商业学教师职业生涯的幸福来自教育教学工作中的乐趣，而享受商业学教学乐趣的必要条件包括了在学科知识、教学技能与教学情感上不断更新与完善。至圣先师孔子也曾说：“工欲善其事必先利其器”，为此，董总学务与师资局师资组于2015年3月14日至15日在加影董总举办商业学教学培训班，希望商业学教师透过不同的专题学习，为丰富多彩的教学生涯，再注入新知与动力。

本次教学培训班参加的商业学老师共85人，来自39所华文独中。回馈表回收份数79份，回收率为92.94%。学员对本班高度满意者占88.61%，认为“一般”者占5.06%，而“不满意”者占2.53%，没有表达意见者占3.80%。

本班课程内容的设计分三大领域：

领域	主题	讲师
学科知识	(1) 财政预算与消费税 (2) 企业组织	蔡兆源 陈佐彬
教学技能	(3) 户外教学分享	刘淑花 陈钊盛
教学情感态度	(4) 高效能商业学教师	孙福盛

### (1) 财政预算与消费税

大部分学员认为蔡兆源讲师深入浅出解析2015年的财政预算案，让学员了解财政预算的结构及重要性。在消费税方面，讲师从商家与消费者的角度解释消费税的内涵及运作，不仅激发学员对此专门知识的思考，也有助于提升学员在本主题的教学信心。学员认为应分配更多时间于此课题，以免讲师赶课。此外，也建议消费税实施后，再次举办与消费税相关的主题教学。



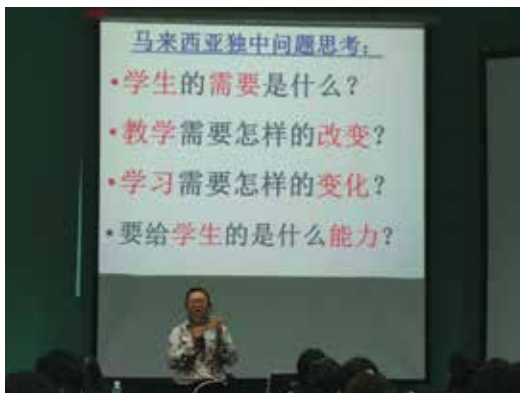
## (2) 企业组织

大部分学员认为陈佐彬讲师的专业知识、独到见解与教学方式，让学员对企业组织的认识，从知其然而进入知其所以然。值得一提，陈讲师通过“责任与监管”两者间的关系，概括出各组织的优缺点，可作为学员未来教学的参考。

## (3) 户外教学分享

商业学的教学场地除了课堂，也须应用课堂外的商业环境，让商科学生在实际的商业情境中，应用所学的知识，或者在商业情境中学习商业知识。

本主题由古晋四中刘淑花老师及宽柔中学（古来分校）陈轩盛老师分享户外教学的技能。刘老师清晰勾勒出如何将户外教学与商业学教学目标结合，以及如何应用社区资源，达致学生商业力获得培养及教师知识获得更新的双赢教学策略；陈老师分享户外教学的事前准备（如：申请程序），以及透过实例讲解户外教学的注意事项。



两位老师分享了户外教学的目的、规划、准备、实施与执行的重点，这对户外教学裹足不前的学员打了一针强心剂，有助于商业学户外教学的推动。

## (4) 高效能商业学教师

孙福盛讲师透过分享美国管理大师柯维（Stephen R. Covey）的七个习惯，即（个人的成功）积极主动、以终为始、要事第一，以及（公众的成功）双赢思维、知彼解己、统合综效、不断更新，让老师反思个人的教学情感态度。古语亦言：“积思成言，积言成行，积行成习，积习成性，积性成命”，可见建立良好习惯与成为高效能教师直接相关。若讲师能引导学员分享教学的心路历程，再具体引导学员应用这七大习惯检视教职生涯，则更为理想。



## 总结

教育是培养人的事业，教师职业生生涯的幸福感直接影响教育教学效果。感谢五位讲师用心分享与指导，帮助商业学教师在学科新知、教学技能与情感上获得装备；也要感谢商业学教师积极参与学习，祈盼我们大家在独中这个大家庭中，为这永恒有意义的教育事业献上心力与精力时，也感到幸福满满。



学务与师资局学生事务组甘明慧整理



全体参展代表在怡保站的开幕仪式上合影。

董总自2003年开始，主办中国高等教育展，旨在促进马中两国在文化、教育领域的交流与合作，推广中国高等教育，为学生和民众提供中国教育资讯和升学信息，拓展升学管道。

今年4月15日及17日，踏入第十一个年头的中国高教展，已分别在怡保Kinta River Front Hotel及巴生兴华中学圆满举行，共有34个单位参展，即中国各省市和港澳区的32所高等院校和厦门大学马来西亚分校，以及我国董教总新纪元学院前来参展，涵盖财经、贸易、法律、语文、文学、理工、体育、美术、师范以及其他各种综合学科等升学领域！

2015年中国高教展成功获得学生和家长的踊跃出席，根据统计显示，前来怡保Kinta River Front Hotel及巴生兴华中学观展的人潮分别有2千多人和3千多人左右，总观展人数超过5千人。

参与本届高教展的学府分别有北京体育大学、首都师范大学、中国人民大学、北京中医药大学、北京语言大学、上海外国语大学、东华大学、上海中医药大学、天津大学、天津中医药大学、暨南大学、中山大学、东莞理工学院、华南理工大学、南京航空航天大学、南京艺术学院、南京大学、华侨大学、闽南师范大学、厦门大学（中国校区·马来西亚校区）、浙江大学、哈尔滨工业大学（深圳研究生院）、广西中医药大学、电子科技大学、四川大学、华中师范大学、西北大学、香港浸会大学、澳门旅游学院、澳门大学、香港理工大学、香港恒生管理学院及马来西亚董教总新纪元学院。

在本次众多的参展高校中，北京体育大学提供奖学金名额给董总奖贷学金组作为推荐遴选，希望本会推荐更多在体育方面有出色表现，且有志在体育学科寻求发展与突破的学生前往留学深造。另外，近年选择到中国学习中医学本科专业的学生逐渐增加，上海中医药大学也因此每年提供“上海市外国留学生政府奖学金（B类）”名额予本会作为推荐。至于其他参展高校也纷纷提供奖学金、学费优惠、免试或面试入学名额等来鼓励我国学生踊跃报名就读中国的大学。

随着中国的崛起强盛，留学生人数逐年增长，目前已有6000多名大马学生在中国留学，中国已成为我国中学毕业生前往留学的主要国家之一。由此可见，赴华深造在我国已逐渐掀起了一股热潮，举办中国高等教育展，将各大学代表引进马来西亚，广泛提供面对面了解并掌握中国教育资讯的机会，是董总为马来西亚社会大众提供的一项服务。

根据中国驻马大使馆文化部数据显示，马来西亚在中国留学人数持续增加，从2009年2800人，增至2011年4338人，2012年6045人，2013年6126人，2014年增至6751人，5年内总共增加了3951人或141%。

对华文独中生而言，在统考文凭不受本地国立大专承认的情况下，可选择前往中国大学求学完成高等学位，在开拓视野之余，还可将我国文化发扬海外，为两国建立一座友谊桥梁。

相较于其它国家的升学费用，在中国留学的学杂费、生活开销较为经济。另外，中国各大学基于配合来自不同国家、文化学生的实际需求，在课程内容方面朝全面化发展，特注重学生的实践能力、创新能力和集体能力的培养。课堂上除了采用讲述的教学模式，也会配合实际需要，使用以学生自主学习模式的案例教学、开放式教学、启发与互动式教学、电脑辅助教学、实验、独立项目研究、校企合作教学等教学模式。

与此同时，中国以科技创新能力、学科建设、人才培养质量作为重要体现的高等教育整体实力的提升，离不开国家重大战略的驱动。从“211工程”到“985工程”，再到实施的“2011计划”，这三大工程和计划，堪称中国高等教育近20年来的三大里程碑。在高等教育大国向高等教育强国迈进的征程上，中国高校步伐坚实有力。近百所高等院校进

行校际整合及扩大招考硕、博士研究生，朝综合型大学发展，其中部分大学已成为研究型大学，并极力与国际接轨，办出具有世界水平之一流大学等。

本届高教展仅进行中马与北马两站，即使较远州属的华文独中也积极组团前来观展。观展期间，学生们除了到各展位询问有关升学资讯外，本会也特别安排留学中国资讯分享会，讲解有关留学中国资讯，也有幸邀请到毕业于中国大学的校友分享中国大学生活及留学的点点滴滴。除此之外，展览期间也提供生涯性向测验摊位让学生了解自己未来的升学方向，以及在现场提供升学与奖贷学金咨询服务。

在长达五天的行程中，中国高校团对本会的细心安排都表示感激，他们表示除了体会到异国不同的文化特色，还对本次展览结果深感满意。



2015年中国高等教育展在巴生兴华中学开幕，全体参展代表合照留念。



叶新田主席（左）、中国驻马来西亚大使馆公使衔参赞马珈（中）及兴华中学董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士（右），一同为中国高教展主持开幕仪式。



怡保一站，学生踊跃前来参观和索取升学资料。

学务与师资局学生事务组陈玉金整理



参与“2015年全国华文独中田径竞技教学培训班”的体育教师与嘉宾。左五为主讲人张英波教授，右六为柴国荣教授。

体育运动不仅能强身健体，缓解常年工作压力，成为终身休闲的良好生活习惯之余，也是学校教育里重要的组成部分。为此，马来西亚董教总独中工委属下之体育委员会，不断为华文独中策划体育师资和运动教练培训课程，以提升华文独中体育教师素质和运动教练的专业教学水平。

由董总主办、霹雳州怡保深斋中学协办的“2015年全国华文独中田径竞技教学培训班”，已于3月18日至21日在怡保深斋中学成功举行。此次培训班不仅为了配合今年三年一度举行的全国华文独中田径锦标赛，也希望通过此类平台提升华文独中在职体育教师对田径技能教学与训练能力、加强田径技术与战术的教学方法与技巧，因此特别邀请了来自中国北京体育大学的体育博士张英波和柴国荣来马授课。

主讲者之一的张英波教授曾于2012年担任中国国家体育总局备战伦敦奥运会国家队身体运动功能训练组组长，也是全中国铁饼少年记录及青年记录保持者。柴国荣教授则从事田径短跑和跨栏的教学和训练工作，也曾参加北京奥运会、残奥会、世界青年田径竞标赛、国际田径黄金联赛、世界大学生运动会、亚运会和全国运动会等。

此次培训主要方式除了以学理授课之外，另设有体能训练与实践为主键之一，好让体育教师能亲身体验两国之间不一样的竞技技巧与战术教学方法。

这项为期四天的培训班，获得20所华文独中，共有43名来自各地包括东马在职体育主任和教师参与。参与的华文独中计有雪隆5所、柔佛5所、马六甲1所、霹雳4所、吉打1所、檳城1所及砂拉越3所。

如此获益良多之培训班，深获参与者好评，并希望未来能安排及举办更多有关运动员管理方法和运动伤害急救法等体育培训，让在职体育教师可从中借此充实自己，增加体育方面的知识，增值本身体育专业素质。



张英波教授示范正确的投掷铁饼技巧。

## 砂拉越州华文独中汇报与交流会 集思广益 · 寻求对策 · 共谋发展

会务与资讯局会务与组织组曾观慧整理



与会者在砂拉越州华文独中汇报与交流会上拍摄大合照。

由董总主办、董教总独中工委学务委员会指导、砂拉越华文独中董联会和诗巫省华文独中董联会协办、诗巫公教中学承办的“砂拉越州华文独中汇报与交流会”，已于2015年3月28日在诗巫公教中学顺利举行。

董教总独中工委教育主任庄俊隆、统一课程委员会主任丘琼润博士、电脑委员会主任陈银河、董总首席执行官孔婉莹与董总行政部主管及行政人员一行19人，和来自砂拉越州12所华文独中的56位校长、副校长、教务主任以及行政主任进行交流。与会者就以下六项议题展开汇报、讨论与交流，即：（一）华文独中教育现况；（二）2015年华文独中课程与教材编纂工作计划与发展方向；（三）2015年华文独中统考工作计划与发展方向；（四）2015年华文独中教师培训工作计划与发展方向；（五）2015年华文独中学生事务的计划与发展方向；（六）董总、华文独中与消费税（GST）。

这场交流会旨在促进董总、董教总独中工委学务委员会与砂拉越州华文独中之间的联系与交流，让董总、董教总独中工委与砂拉越州华文独中校长、副校长、教务主任以及行政主任针对华文独中统考、课程、师资培训、升学与奖贷学金等华文独中业务，汇报最新的发展和交流意见。同时，汇报与交流有关董总目前的会务概括及消费税（GST）与华文独中的课题。

砂拉越华文独中董联会会长天猛公刘利民与诗巫省华文独中董联会执行秘书沈利衡亦出席这项交流会。天猛公刘利民致词时指出多项砂拉越州华文独中所面临的难题，吁请各界关注。随着时代的改变，华文独中在办学方面需有所调整，不能一成不变。因此，希望董总了解砂州华文独中的情况，拟出计划以协助砂州华文独中。同时，为了提升华文独中的师资水准，希望董总与新纪元学院教育系能够积极配合举办教专课程。除此之外，希望类似的汇报与交流能够在多个地方举办，让更多华文独中教职员参与其中。

会上，董总首席执行官孔婉莹汇报时指出，国际学校介入教育领域已是董总关注的事项之一。国际学校雨后春笋在国内冒起，对华文独中教育办学起了一定的影响。华文独中面对国际学校争摊的威胁，尤其

是后者吸纳华小毕业生，影响了前者的新生来源。根据统计显示，由2010至2014年之间，国内国际学校的间数从57间增加至100间，且学生人数由1万9929人增加到4万1754人。

交流会上，与会者针对汇报的议题，提出了宝贵的意见和积极的建议，汇报者也一一给予回应。对于无法现场给予回复的提问，则带回董总行政部交由负责同志处理与解答。在融洽的气氛下，双方进行了广泛的交流并达成共识。

对于汇报与交流会的收效，董教总独中工委教育主任庄俊隆表示，老师们积极参与这项交流会，已是一个学习过程。交流会提供了一个交流与分享的平台，让与会者对华文独中所面对的问题、华文独中未来的发展趋势交换宝贵的意见，同时提升华文独中的管理素质，共同推进华文教育的工作。华文独中必须与时俱进才能够在这个竞争激烈的年代生存，需要不断加强教师的教育专业发展，协助及促进华文独中改善经济能力和教师的薪金福利待遇，以便造就高素质的教师队伍，提高教育质量和办学优势。办华文教育除了弘扬中华文化之外，也要教育好学生，让他们在未来的日子有一番作为。

由庄俊隆和诗巫公教中学校长郑文腴主持的综合交流环节中，两人就学生来源、经济来源、教师来源、教师和周边华裔对华校的情操、独中统考文凭的价值等方面进行交流与分享。身兼吉打州双溪大年新民独中董事会总务的庄俊隆，与大家分享了这些年来新民独中推动改革的心路历程，引起在座教职人员的共鸣。其中，双溪大年新民独中从小型学校发展至今日学生人数达600人以上的中型学校，这过程中的点点滴滴，更是激励了在座砂拉越州小型学校的教职人员。

某些推行双轨制的华文独中，在政府考试成绩公布后，面临高三学生流失的问题。部分学生认为以SPM文凭入读大学先修班，比领取统考文凭更具优势。这导致每年报考高中统考的学生人数与三年前报考初中统考的学生人数相差甚远。针对这现象，郑文腴校长表示，务必向学生、家长灌输概念，让他们得知入读华文独中最重要的仍然是独中统考文凭。

与会者们集思广益，为在座的教职人员提供更多的有效方案。交流会的最后，与会者希望董总和董教总独中工委能够协助宣扬统考文凭的价值，让家长、学生了解统考文凭的重要性，继而选择入读华文独中，坚持报考统考。



孔婉莹在会上针对“华文独中教育现况”进行汇报。



庄俊隆在会上和与会者进行交流。



# 2015年第三届 全国华文独中 电脑平面设计


〈比赛〉

比赛日期：2015年8月22日（六）  
比赛地点：吉隆坡尊孔独中——八楼电脑室  
主办单位：董总学务与师资局——技职教育组  
协办单位：吉隆坡尊孔独立中学  
赞助单位：Pixajoy、益新印务有限公司、  
Saito College Sdn Bhd



## 第二届（2015年） 全国华文独中 中华民族舞蹈观摩赛

主催单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）  
主办单位：砂州华文独中董联会、诗巫省华文独中董联会  
协办单位：诗巫公教中学  
比赛地点：诗巫公教中学礼堂  
比赛日期：2015年9月19日（六）至9月20日（日）



## 第11届（2015年）全国华文独中田径锦标赛

主催单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）  
主办单位：柔佛州华校董教联合会  
协办单位：新山宽柔中学  
竞赛地点：努沙再也教育城体育场  
竞赛日期：2015年9月20日（日）至9月23日（三）

