



# 華教

CHINESE EDUCATION  
BULLETIN 2015

# 導報

- 2015 年华文独中教育研讨会暨教享悦教学成果发表会
- 专访董总主席天猛公拿督刘利民
- 拜访吉打檳城 5 华文独中
- 第四届海外优秀教师证书颁发仪式

# 96

宣传本会立场  
报道华教讯息  
探索教育新知

2015 年

第 3 期 (非卖品)

本期  
焦点

# 董总第 30 届中央委员会 庄严就职

## ——肩负捍卫与壮大华教重任



# 2015年全国华文独中校长交流会

## 面向独中、走近独中、关心独中

### 讨论议题：

1. 如何对《独中教改纲领》的独中教育的理念、目标和策略进行检讨与修订
2. 校长如何强化华文独中的办学优势与特色
3. “学校发展蓝图” School Development Plan (SDP) 对华文独中未来发展的重要性

主办单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）

日期：2015年11月23日（星期一）至11月24日（星期二）

地点：雪兰莪州加影市东方水晶酒店（Oriental Crystal Hotel）

## 2015年（第一届）马来西亚华文独中校长服务奖

主办单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）

颁奖日期：11月23-24日（配合全国华文独中校长交流会）

地点：雪兰莪州加影市东方水晶酒店（Oriental Crystal Hotel）

谢谢您，校长！

Thank You

学校的每一个转变、每一次进步，每一项成就、  
都蕴含着校长的睿智和心血。  
是您，让独中教育的光芒照耀国际舞台。

# 目录 CONTENTS

第三期 2015年11月

## 本期焦点

- 02 董总第30届中央委员会庄严就职
- 03 第30届(2015年-2019年)董总中央委员会名表
- 05 专访董总主席天猛公拿督刘利民

## 会务资讯

- 09 2015年董总会员代表大会
- 10 砂拉越州政府宣布承认独中统考

## 独中教育

- 11 2015年马来西亚华文独中教育研讨会暨  
教享悦教学成果发表会
- 15 董总访问团 拜访吉打檳城5华文独中
- 18 北马区华文独中汇报与交流
- 20 巡回各地独中办新手教师培训课程
- 22 2015年全国华文独中科技专题研习营
- 24 第四届海外优秀教师证书颁发仪式
- 26 董总与台湾两所国际大学签署  
《华文独中师资培育专案计划》协议书仪式
- 28 2015年华文独中美术与设计科教师培训工作坊
- 29 “面对死亡的悲伤与失落”一场不一样的师资培训
- 30 第三届全国华文独中电脑平面设计比赛
- 32 第十一届全国华文独中田径锦标赛
- 34 第二届全国华文独中中华民族舞蹈观摩赛

## 高校资讯

- 35 新纪元学院再添方修文库
- 36 南方大学学院与日本爱知大学合作现地教学计划结业礼
- 37 南京大学檳城中文硕士班  
第十二届中文硕士班学员毕业

## 教研天地

- 38 从“教师中心”到“学生中心”的教学论述

马来西亚华校董事联合会总会 (董总)

United Chinese School Committees'

Association of Malaysia (UCSCAM)

Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan

Bukit, 43000 Kajang, Selangor,

Malaysia.

☎ 603-8736 2337

☎ 603-8736 2779

🌐 www.dongzong.my

✉ support@dongzong.my

f www.facebook.com/dongzong

编辑主任: 孔婉莹

执行编辑: 黄宝玉

编辑委员: 锺伟前、梁怀蔚、

李甜福、潘永杰、

林玉娟

美术指导: 聂婉钻、梁翠芳

美术编辑: 黄慧雯

印刷: 益新印务有限公司

Peretakan Advanco Sdn. Bhd. (45169-K)

23, Jalan Segambut Selatan, Segambut,  
51200, Kuala Lumpur, Malaysia.

## 董总第30届中央委员会庄严就职 肩负捍卫与壮大华教重任

编辑部整理



第30届（2015年至2019年）董总中央委员在就职典礼上合影。

第30届董总中央委员于10月11日在会务顾问胡万铎监督下庄严就职，并矢言捍卫及壮大华教，继续维护和达致母语教育的公平合理地位。

新任主席天猛公拿督刘利率率领全体中央委员宣誓就职为第30届董总中央委员，标示着新任领导班底在2015年至2019年负起领航的重任。

就职典礼是在加影辉煌花园富丽华海鲜鱼翅馆举行，并邀得了各主要华团领导，其中包括：华总名誉会长丹斯里林玉唐、马来西亚校友联总会会长陈鹏仕、马来亚南大校友会会长廖进新、留台联总署理会长陈治光、林连玉基金署理主席沈德和、马来西亚陈嘉庚基金会联合主席陈凯希和陈友信、华研总秘书陈松青等出席就职典礼。

刘利民主席致词时表示，董总作为文教团体，必须联合我国华团，团结一致，争取公民的基本权益，此举合情合理，也是尽公民的义务。他指出，这就是董总所强调的：团结一切可以团结的力量，而这也是董总的方向。他进一步指出，当天的就职典礼晚宴也正是彰显这个方向，继续与华团紧密联系在一起，继续发挥团结的力量，继续捍卫华教。

他也说，董总823特大成功召开，选出第30届董总中央委员会，总算让纷扰经年的董总风波

告一段落。他衷心希望董总将开始一个新的里程碑，迈向新高峰。

教总主席王超群表示，随着董总风波的落幕以及新领导层的诞生，“董教总”这个名字将重新出现，一起捍卫华教的权益。

他说，作为董总这数十年来最亲密的战友，教总将给予刘利民及其团队全力的支持，携手对抗一切的破坏行为，极力争取华教的权益。

董总秘书长傅振荃表示，新届中央委员将在董总内部真正实行互相尊重，民主协商，群策群力，以共同的意志，持之有恒地维护母语教育的事业。他说，这个新的领导班子将彻底地结束了过去在董总内部曾经出现过的，以个人凌驾于集体，唯我独尊，任意以及不合理地干预各州董联会内部事务，拉帮结派，实行具有个人议程的路线和政策。

另一方面，董总会务顾问兼独大有限公司主席胡万铎指出，独大将在近期对华教团体的内部问题提出多个建议，以期能解决内部矛盾。

此外，董总与教总也在当晚联合将关丹中华中学可考统考的通知信函移交予关丹中华中学董事长丹斯里方天兴。

## 第30届（2015年 - 2019年） 董总中央委员会

会务顾问	: 胡万铎、郭全强
法律顾问	: 蔡文铎、陈运裕、田捷、 郑添锦、蔡庆文、杨映波
财务顾问	: 陈世权
主席	: 刘利民
署理主席	: 陈大锦
副主席	: 许海明、杨应俊、李官仁、 张贤炳、（1名保留给沙巴会员）
秘书长	: 傅振荃
财政	: 张锦祥
副秘书长	: 林锦志、锺伟贤
副财政	: 庄俊隆
中央常务委员	: 林国才、吴茂明、黄良杰
中央委员	: 黄博淳、陈开平、陈国辉、 莫泰波、陈崇凑、庄其川、 李添霖、陈志成、刘天亮、 王剑辉、周惠卿、杨才国、 蔡明彪、张志明、何广福、 （1名保留给登嘉楼会员）、 （1名保留给雪隆会员）

## 第30届（2015年 - 2019年） 董总中央常务委员会

主席	: 刘利民
署理主席	: 陈大锦
副主席	: 许海明、杨应俊、李官仁、 张贤炳、（1名保留给沙巴会员）
秘书长	: 傅振荃
财政	: 张锦祥
副秘书长	: 林锦志、锺伟贤
副财政	: 庄俊隆
中央常务委员	: 林国才、吴茂明、黄良杰

## 第30届（2015年 - 2019年） 董总中央委员会常设小组

1. 会务规划与策略委员会  
主任：傅振荃  
委员：陈大锦、许海明、李官仁、  
张贤炳、张锦祥、林锦志、  
锺伟贤、庄俊隆、林国才
2. 政府事务委员会  
主任：张贤炳  
委员：李官仁、张锦祥、庄俊隆、  
吴茂明
3. 国民型中学委员会  
主任：锺伟贤  
委员：陈大锦、许海明、杨应俊、  
张贤炳、陈崇凑、王剑辉、  
周惠卿、杨才国、张志明
4. ISO督导委员会  
主任：庄俊隆  
委员：张锦祥、蔡明彪、张志明

## 第30届（2015年 - 2019年） 董总中央委员会非常设小组

1. 行政部空间规划与设计小组  
召集人：傅振荃  
成员：张贤炳、张锦祥、庄俊隆、  
林国才、杨才国
2. 董总章程修订小组  
召集人：陈国辉  
成员：许海明、张锦祥、吴茂明、  
李添霖

## 董总新领导团队的工作方向与重点

### 我们的使命与方向

**愿景**：引领马来西亚华文教育的永续发展

**使命**：维护与发展华文教育，坚持与争取平等地位

**价值观**：忠诚、团结、负责、奋进

在上述的董总组织愿景、使命、价值观的指引下，未来我们将致力于以下的工作方向与重点：

### 1. 深化华教发展运动

#### 1.1 坚持“团结一切可以团结的力量”策略方针

##### 1.1.1 对内强调团队精神

董总领导层之间、州董联会之间、领导层与行政部，强调团队精神。凡重大事项通过民主程序与科学的态度作出决策，群策群力处理与解决华教所面对的严峻问题，共谋华教在当前形势下的应对策略和今后的开拓与发展。

##### 1.1.2 对外强调合作精神

董总与华教团体、各地教师会、华团、朝野政党及各族群团体，强调合作精神，通过互助、互惠，进行交流、协调与配合，凝聚共识与力量，广泛争取一切可以争取的力量，在维护与发展母语教育，伸张民主人权的基础上共同努力。

#### 1.2 秉持“超越政党，不超越政治”的理念

董总作为我国民间重要的文教团体，因此在维护与发展华教事业，必须沿续及坚持“超越政党，不超越政治”的原则立场，秉承章程宗旨、原则和决策来处理事情，坚持组织的独立自主性。

#### 1.3 抗衡单元教育源流政策的压迫与威胁

1.3.1 坚决反对《2013-2025年教育大蓝图》内以单元教育源流思维所制定的不利于母语教育生存与发展的政策和措施。

1.3.2 致力维护与发展华教（华小、独中、民办华文大专院校、改制中学、国中华文教学）。

### 2. 推动华文独中教育的持续性发展

2.1 全面检讨独中工委的章程，以加强独中工委各工作委员会的功能和运行机制。

2.2 组织专家学者和华教工作者，成立“独中教育改革”小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》。

2.3 以《独中教育改革纲领》为蓝本，组织专家学者和华教工作者，拟定“2017-2028年华文独中教育大蓝图”。

2.4 落实十年“树人计划”——致力稳定师资队伍、改善华文独中教师福利、建构健全完善可资参考的独中教师薪金福利体系。

2.5 致力推动与鼓励华文独中教师进行教研工作。

2.6 重新启动一切管道，争取政府承认独中统考证书。

### 3. 优化组织运作

3.1 领导层根据董总的宗旨、原则、集体领导和民主决策，来处理 and 解决各项华教课题。

3.2 活化各华教组织以发挥更大功能  
加强州董联会、发展华小工委、华校董事会的组织工作，继续强化华校董事的功能和角色，提升和完善学校董事会内部组织的运作与管理机制，维护和行使董事会主权，以使学校获得健全管理和发展。

3.3 推动行政专业化，规范行政管理和服务，提升行政效能，以建立规范、标准和高效的行政组织。

3.4 致力于行政部的管理朝现代与专业化发展（ISO管理体系（ISO 27001）、绩效管理制度（KPI）、资讯安全管理系统ISMS（Information Security Management System））。

3.5 建立和实行储备人才的政策，坚持任人唯贤的原则。

# 本期焦点

## 提倡集体领导 致力团结华社 专访董总主席天猛公拿督刘利民

2015年8月23日，随着董总特别会员代表大会的召开，来自砂州董联会的天猛公拿督刘利民，当选董总新任主席，成为董总成立61年来，首位出任董总主席的东马华教领袖。

自1980年开始参与砂拉越州的教育、体育、慈善等社团组织活动，参与社团工作已有长达30年之久的刘利民，希望通过社团组织为社会作出贡献及服务。他之所以热心社会服务，乃是受已故父亲拿督斯里刘会干博士的影响，父亲热心社会公益、关心教育工作的身教，让他很自然地把社会服务也当作是个人的使命责任。这么多年来，他带着为社会服务的使命感，诚心投入教育团体、社团及体育组织工作。

纷扰了一年多的董总风波终告一段落，平息了下来，接下来他将以“董总主席”的身份，率领新届领导层，正式担负起捍卫华教、继续为母语教育斗争的重任。天将降大任于斯人，必先苦其心志，劳其筋骨，董总主席一职肯定是充满挑战和压力的，但他毅然接下这担子。



受访者：天猛公拿督刘利民（董总主席）  
访问与整理：黄宝玉

### Q：在纷扰年余的董总风波告一段落后，如何带领新的领导层和团队重新出发，挽回华社对董总的信心？

董总风波喧闹了经年，最后于2015年9月14日，在拜会副首相暨内政部部长阿末扎希时，从他手中接到雪州社团注册局决定不会吊销董总注册的公函及承认新届领导层的名单后，解除了董总注册被吊销的危机，而董总风波才真正的告一段落。

我认为广大支持华教的社会大众，应该放下个人的成见、私怨和历史包袱，重新归队，团结起来，一起为华教事业打拼。新届领导层将以团队姿态出发，重新投入捍卫华教的工作。

这次的风波，也使董总过去一年多的工作计划连带受影响，这对推动华教工作是极为不利的。今后董总迫切需要进行的的就是修复与巩固彼此的关系，这也是我们新届领导层的首要任务。董总将致力

团结华社，尤其是多年来的亲密战友教总。董总与教总原本关系良好，但基于领导层出现裂痕而导致关系恶化，而今随着新届领导层的诞生，马上恢复与教总的密切关系，共同致力于维护华教发展。

在争取发展华教的策略上，必须要采取实事求是的态度与手法，除了坚持原则与立场外，也须配合灵活的手法予以争取，例如我们最近重返早前退出的华小师资特别委员会圆桌会议，继续捍卫华教。

除此之外，我们也认为个人是个人，组织的存在超越个人的意愿，因此虽然沙巴州华文独立中学董事会、登嘉楼州华校董事联合会及雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会没有出席特别会员代表大会，但是董总中央委员会依然保留职位给这3个属会。

时间可以冲淡过去，希望大家能平静下来，应往前看，本人认为为华教作出更好的服务才是重点。



## Q: 您是砂拉越人，如何妥善分配时间处理董总事务？

新任领导层是以团队姿态出发，所以纵使我在东马诗巫，也不会对董总事务造成影响。我们提倡的是集体领导，出席活动可由州中委代表，但若需要我出席的活动，我一定会负起责任，加上如今交通便利，我乘搭飞机到吉隆坡也只需2小时左右。



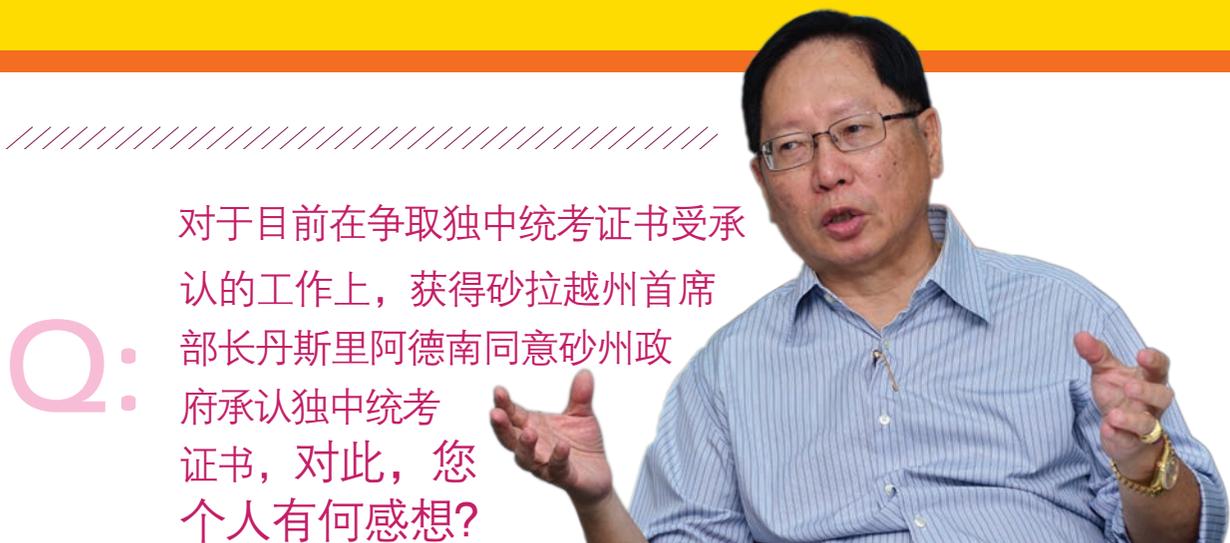
## Q: 对于被喻为历届董总领导当中，政治背景最强烈的领导人，对此您有什么看法？

本人参与社团活动数十年来，一贯的原则是不允许把政治带入社团内。每一个人都有自己的家庭、社会、政治背景，如果用背景来衡量一个全心全意要服务的人到底可不可以担任某一个职位，那是完全不对的方式。

我们新届的董总中央团队将继续秉持董总一贯的立场，即“超越政党，不超越政治”的宗旨及立场行事。

若社团涉及政治，肯定无法好好操作，但现实是我们离不开政治，必须透过政治和其他管道争取华教权益。

如果政府做得不对，我还是会敢于批评，但是，如果能与有关当局好好沟通、商量，处理得当，可能会找到更好的解决问题方式。



对于目前在争取独中统考证书受承认的工作上，获得砂拉越州首席部长丹斯里阿德南同意砂州政府承认独中统考证书，对此，您个人有何感想？

董总过去一直都在积极争取承认统考，可惜进度缓慢，直至最近砂州在争取承认统考证书的课题上有所进展，对董总来说是非常好的突破。

多年来，董总及华社向政府要求承认统考证书，一直都面对困难，如今砂州政府率先承认统考证书，希望砂州此项开明行动，能促使联邦政府正面看待，并最终在全国承认独中统考证书。董总不单单只是希望独中统考证书在砂州或其中一些州属承认而已。

由于州政府权力有限，因此董总新届领导层将进一步和教育部接触沟通及详谈，积极争取中央政府的认可。

拥有40年历史的独中统考，已建立起它的品牌，受到世界各地大学的承认，统考毕业生可直接进入国外大学深造，多年来，董总不断的向政府争取承认统考证书，最终的目标是希望独中生可进入政府大学就读，并进入政府部门成为公务员。新届领导层将继续朝着这一目标努力、前进。

Q：对于董总的未来，您个人有何期待？

在未来任期的4年中，我和新届中央委员将合力重建董总，努力化解董总的内部恩怨，尤其修复与沙巴董联会、登州董联会及雪隆董联会三州属会的关系，弥补彼此之间的裂痕，使董总恢复原有的同心同德，众志成城。尽管前路艰难，但我们将团结一致，努力克服一切困难，携手建设一支有干劲、有理想、有品德、有公信力的领导及具学术和行政专业的战斗队伍。

在发展华教的工作上，董总作为一个母语教育发展的服务机构，将扩大工作范围，以提供更全面和更优质的教育服务。

马来西亚拥有完整的华文教育体系，华文独中作为这个教育体系的中间环节，扮演着非常吃重的角色。华文独中自60年代复兴并大力发展至今，在我国的教育体系里独树一帜，肩负维护与发展中华文化和民族教育的任务。面处现代网络科技发展一日千里的地球村时代，独中教育也需与时俱进，其中对独中课程纲领进行检讨与改进是当前迫切需要的，以跟随现代社会对人才的新需求的脚步前进，为莘莘学子提供更优质的教育服务，把全国61间独中带向未来教育轨道上。

因此，董总将招募资深的教育工作者对当前的独中课程纲领进行探讨与研究，使到独中教育能符合时代的要求，以提升教育的品质，进而培养出更多的优秀人才。



### 天猛公拿督刘利民简介

刘利民，1948年9月18日出生于砂拉越诗巫，1975年毕业于澳洲阿德雷大学（University of Adelaide）经济学系。目前为启德行集团副董事经理及董事部秘书，诗华集团与东方日报董事及秘书。曾于1996年9月14日封勋ABS，2010年1月6日受委为华人社区最高领袖天猛公，并于2015年9月12日封勋拿督（DATO）。

以下是他目前在社团及教育团体担任的职衔：

- 董教总独中工委委会主席
- 董教总全国发展华小工委委会署理主席
- 董教总教育中心（非营利）有限公司董事部副主席
- 砂拉越华校董事联合会总会署理主席
- 砂拉越华文独中董事会联合总会会长
- 砂拉越诗巫省华文独中联合会署理主席
- 诗巫黄乃裳中学董事长
- 诗巫教化中小学董事部董事长
- 诗巫士来小学董事长
- 诗巫中正中小学董事部财政
- 诗巫自信幼稚园董事长
- 诗巫市政二小董事长
- 诗巫圣伊利沙白中学董事
- 诗巫圣心中学董事部财政
- 诗巫圣立达小学董事部财政

编辑部整理



全体会员代表合影留念。

本该于每年6月份举行的董总常年会员代表大会，由于董总领导层危机引发而至的风波而受到阻扰，原定于6月27日召开的大会，因叶新田向高庭申请禁令，最终逼使大会不能如期召开。8月23日，董总特别会员代表大会成功、顺利的举行，同时立即召开复选会议选出董总第30届中央委员会，纷扰多时的董总风波终于获得平息，董总在推动华教的工作上得以回归正轨，重新出发。

10月11日上午，来自9个州董联会的38名代表齐聚董教总教育中心，召开2015年董总会员代表大会。大会由董总主席刘利民主持，与会代表于当天一致通过以下10项大会提案：

1. 大会严厉谴责叶新田及其朋党修改董教总教育中心（非营利）有限公司章程，以削弱创办机构即董总、教总和独大有限公司在董事会的团体代表人数，改变该公司董事会组织架构，这完全是一项公然侵占华社的公共资产的强盗行径。
2. 大会全力支持2015年10月4日董总、教总领导层联席会议的决议，同意关丹中华中学学生报考统一考试。
3. 大会吁请政府全面承认华文独中统考证书，作为进入国立大学及公共服务机构的录取资格。
4. 大会谴责朝野政治人物，刻意玩弄和煽动族群、宗教课题，以捞取个人政治资本；大会吁请朝野政党应尊重国家的民主宪政体制，不可任意予以践踏。
5. 大会促请政府修正《2013 - 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。
6. 大会促请政府全面负责华小、淡小、改制中学及教会学校的行政和发展开销及所需教育资源，并制度化拨款予全国华文独中。
7. 大会促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款拨地增建华小等各源流学校，把建校计划纳入大马计划、政府财政预算和教育大蓝图。
8. 大会促请政府为华小设立完善的师资培育机制，全面解决华小师资短缺问题。
9. 大会促请政府恢复“国民型中学”的法定地位，履行政府对改制中学当年的承诺；同时，大会呼吁政府制度化拨款给国民型中学及全面承担国民型中学的水电费。
10. 大会促请政府给予华文独中教育享有消费税零税率的优惠。



主席刘利民（前排右六）率领董总领导层与砂人联党主席拿督沈桂贤上议员（前排左四）会面。

自1975年开始，每年举办的马来西亚华文独中高初中统一考试，至今已走过40年的岁月。今年9月21日，争取承认独中统考在砂拉越州取得重大突破，成为马来西亚第一个承认华文独立中学统考证书的州属。

董总主席天猛公拿督刘利民于9月21日率团与砂人联党主席拿督沈桂贤上议员会面，会上正式宣布砂州首长丹斯里阿迪南沙登已经同意承认独中统考。

持有独中统考证书的砂州子民，今后可：

- （一）成为砂州政府公务员【需考获大马教育文凭（SPM）马来文优等】；
- （二）进入砂州私立高等学府，如科廷大学（Curtin University）、斯威本科技大学（Swinburne University of Technology）、砂拉越科技大学（University College of Technology Sarawak, UCTS）；
- （三）申请进入马来西亚国立大学砂拉越大学（UNIMAS）；
- （四）申请砂拉越基金局所提供之奖贷学金或贷学金。

当天，董总的代表包括秘书长傅振荃、财政张锦祥、副财政兼董教总独中工委教育主任庄俊隆、中央常务委员黄良杰、中央委员刘天亮、法律顾问蔡文铎律师、首席执行官孔婉莹和会务与资讯局局长主任林纪松。

沈桂贤指出，砂拉越马来西亚大学是国立大学，随着砂州政府承认独中统考证书，该大学将保留名额给成绩优良的独中生申请，这是砂州在承认华文教育上迈出重要的第一步。

他说，应征砂州公务员、申请进入砂拉越马来西亚大学以及申请砂拉越宏愿基金的独中生，需至少考获大马教育文凭（SPM）马来文优等。

## 2015年马来西亚华文独中教育研讨会暨 教享悦教学成果发表会

编辑部整理



各地与会者齐聚一堂，拍张大合照留念。

阔别9年，今年6月6日至7日，董总在位于梳邦再也的泰莱大学复办了“2015年马来西亚华文独中教育研讨会暨教享悦教学成果发表会”，目的在于让华文独中教育工作者省思当前的独中课程设计，并且藉由这样一个交流平台，激发独中教师在课堂的教学创意，进而提高独中教师的专业性，提升独中教育的素质。

来自全国各地的华文独中教育工作者、专家学者、第一线的教学研究者和教师们，齐聚一堂，交流教学想法和意见。回溯董总曾于2004年及2007年举办了两届的“教享悦”教案成果发表会，此外，也曾于2006年举办了“第一届马来西亚华文独立中学教育研讨会”。这两项活动方式虽然不同，其用意都是在于鼓励教师整理课堂上的教学心得，以及针对华文独中教育的相关问题，进行整理、分享及交流。

大会首日为教育研讨会，翌日则是华文独中教师的教享悦教学成果发表会。今年研讨会的主题为“华文独中课程发展的现实与理想”，探讨当前华文独中的课程内容、设计、实施、评鉴和管理等方面的课题。

董总此次邀请到两位海外学者发表主题演讲，一位是中国武汉华中师范大学教育学院教授郭元祥，另一位是台湾师范大学教育系教授甄晓岚。

两位教授在中等教育课程发展是学界的权威，同时又有在第一线指导课程发展的实战经验。他们的演讲除了启发与会者对中等教育发展的想法，也提供了华文独中教育发展的可行策略。这对于董总，以及华文独中在进行课程与教学改革上有莫大的帮助。



两位海外学者郭元祥教授（左）与甄晓岚教授（右）分别进行两场主题演讲。

此外，泰莱大学高级讲师林志龙与大家分享的创意教学，不仅契合此次教案分享的主题，也顺应世界对课堂教学改革的呼唤。单向式的传统教学在面对Y世代的压力和挑战，需要经由更活泼及弹性的创意教学来舒缓。林讲师透过泰莱的数码科技，分享了当代科技融入课堂教学的可行性。



董教总独中工委教育主任庄俊隆致开幕词。

董教总独中工委教育主任庄俊隆在大会开幕典礼上致词时表示，董总目前所办理的部分华文独中教育业务，已渐不敷因应时代的需求，在统考办理、课程编纂、师资培训等华文独中教育相关业务上，所依据的作业流程和指导精神，大部分是上世纪八九十年代所奠立的基础下，持续改进并沿用至今。

“面对上述瓶颈，当前董教总独中工委的领导层已经清楚意识到，不能再因循苟且，必须正视，积极回应时代的改变和需要，注入新的教育思维，引进前沿的思想，从事若干必要的变革和调整，借此深化独中教学素质，以免遭时代淘汰。”

他也透露，董总推动的独中教育改革已在进行中。“《2017年-2028年独中教育大蓝图》涵盖这方面的改革过程，我们不能在2017年才开始，现在就要开始进行。”



时代在变，独中教育也需寻求改革，求新求变。2015年马来西亚华文独中教育研讨会，提供的就是一个集思广益、脑力激荡的平台。第一天的教育研讨会，共有22篇论文发表，包括有者谈教科书评鉴、有者从独中师生比例及班级规模探悉独中教育发展现况、有者谈独中的技职教育等等。此次研讨会上报告的教育论文范围包括课程发展、学科教学、教育管理、辅导、评量等，共分三个场次、八个组别平行报告。这些论文提呈者，都是第一线的华文独中教育工作者，大部分也是独中教师。研究者除了从经验中梳理规律，也结合理论，探讨相关领域可改善的地方和进一步开展的方向。此外，在交流环节中，老师们各抒己见，交流讨论的气氛热烈而又轻松。

大会第二天的教享悦教学成果发表会，主要是供华文独中教师分享和交流他们在教学第一线的心得，并借此交流观摩平台，激发教师的创意教学，从而改善课堂教学素质。“教享悦”不仅是华文独中教师的教学成果发表会，也是展现教学者的热情和喜悦的分享会。教师们发挥了教学的创意和专业，涉及以学生为主体、设法增加学生的参与感和促进学生积极学习的教案。这些教学设计并非纸上谈兵，而是教师们累积多年的教学经验，经过反思、修正、实践而呈现出来的教学成果。

在教享悦教学成果发表会上，共有16个教案发表，分享内容涵盖思考启发教学及创意教学两大类，涉及的学科包括语文科、数理、史地、商科及公民教育等，并分为三场次、六组别平行报告。当然，各个区域的独中面向不同的学习者，要求的标准也无法统一。教案分享更重要的意义是鼓励教师对于个人教学进行系统性的整理，进而提升到启发思考和创意的教学。发表人除了有资深教师，也有资历才一、两年的年轻教师。教师是不能停止成长的志业，透过这一类活动，能够鼓励教师不断自我反思、沉淀及成长。

一连两天的报告，有第一天严谨、学理的教育探讨，以及第二天实战的课堂教育实践，期望参与者能得到最多的信息和最大的启发。尽管华文独中教育研讨会和教享悦在时隔多年后再次举办，各校的热烈参与积极投入还是令人鼓舞的。

论文发表人在教育研讨会上发表论文



李保康



刘国寄



曾庆方



胡惠钦



谢美萍



张喜崇



Regina



林玉连



赖静仪

各校教师在教享悦教师成果发表会上发表教案



刘淑花  
(古晋中华第四中学)



白君妮  
(宽柔中学古来分校)



阙玉萍  
(宽柔中学古来分校)



傅敏倪  
(吉隆坡坤成中学)



古燕秋  
(吉隆坡尊孔独立中学)



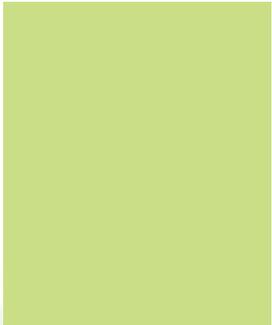
陈春福  
(巴生滨华中学)



徐诗尧  
(大山脚日新独立中学)



钟镒伸  
(大山脚日新独立中学)



黄顺国  
(大山脚日新独立中学)



颜丽梅  
(峇株华仁中学)



### 2015年7月7日

#### 亚罗士打吉华独中



董总访问团与亚罗士打吉华独中代表合照留念。

为了促进董总、董教总独中工委学务委员会与北马华文独中之之间的联系与交流，共同推进华文独中教育工作，董总于2015年7月7日至10日，前往北马区的吉打与檳城进行四天的拜访交流，深入瞭解当地华文独中目前的办学情况及所面对的困境。

这次的参访，由董总主办、董教总独中工委学务委员会指导、双溪大年新民独立中学协办。随团的团员包括董教总独中工委教育主任庄俊隆、董教总独中工委电脑委员会主任陈银河、董总首席执行官孔婉莹、会务与资讯局局长主任林纪松、考试局局长主任梁怀蔚、电脑组执行主任杨志强以及董总行政人员等。

参访团分别造访了吉打州与檳城州5所华文独中，其中包括檳城檳华女子独立中学、檳城菩提独立中学、亚罗士打新民独立中学、亚罗士打吉华独立中学以及双溪大年新民独立中学。双方就华文独中教育课题交流看法。

参访期间，发现北马区华文独中普遍面临学生来源、经费压力和师资等问题。有者针对2016年统考考卷发放至各独中事宜发表意见，有关事宜对于小型独中可能会造成经济上的压力和考卷安全性的隐忧；针对相关疑问，董总行政部回应表示，董总会为小型独中在经济上进行补贴，以便减轻学校的负担。

有者针对《教师薪金福利制度指南》对外向媒体公布表示有意见，因为这将会无形中造成小型华文独中师资流失，主要是因为老师会有比较的心态，基本上都会选择到薪水比较高的学校任教，所以建议董总在向媒体公布任何资料前多考虑小型独中的实际情况。

国际学校介入教育领域已是北马区华文独中关注的事项之一。国际学校在国内冒起，对华文独中教育办学起了一定的影响。华文独中面对国际学校的威胁，尤其是国际学校吸纳华小毕业生，影响了华文独中的新生来源。

交流过程中，北马区各校希望董总、董教总独中工委会能够援助各华文独中，尤其是小型独中。与会者也建议为小型独中提供基金、贷书、协助筹款、寻求企业认养华文独中等。针对与会者的问题及建议，参访团提出了意见与看法，并将相关报告呈交到会议上讨论，并加以配合和给予适当的协助。

此次出访，获得各校的盛情款待，使团员有宾至如归的感觉。参访团在此次拜访中，向北马区华文独中汇报了华文独中统考、课程、师资培训、学生事务等方面的工作计划与发展方向。期待在未来的日子里，双方有更多的接触与相互合作，共同为马来西亚华文独中教育的未来做出努力。

## 2015年7月8日

### 亚罗士打新民独中



庄俊隆（站立者）与亚罗士打新民独中董教成员进行交流、增进了解。

### 槟城菩提独中



孔婉莹（左）代表董总赠送锦旗予槟城菩提独中，由赖文祥校长代表接领，图中为董总副主席许海明。

# 2015年7月9日

## 双溪大年新民独中



访问团团员视察双溪大年新民独中学生上课。

## 槟城槟华女子独中



访问团与槟城槟华女子独中办学交流。



与会者在“北马区华文独中汇报与交流会”上合照留念。

由董总主办、董教总独中工委学务委员会指导、双溪大年新民独立中学协办的“北马区华文独中汇报与交流会”，已于2015年7月10日在双溪大年新民独立中学顺利举行。

董教总独中工委教育主任庄俊隆、电脑委员会主任陈银河、董总首席执行官孔婉莹、学务与师资局主任曾庆方、会务与资讯局主任林纪松、考试局主任梁怀蔚、电脑组执行主任杨志强及董总行政人员一行11人，和来自8所华文独中的36位校长、副校长、教务主任以及行政主任进行交流。双方就以下五项议题，包括：（一）华文独中教育现况；（二）2015年华文独中教师培训工作的计划与发展方向；（三）华文独中学生事务的计划与发展方向；（四）华文独中课程与教材编纂工作的计划与发展方向；（五）华文独中统考工作的计划与发展方向，展开了精简的汇报，并进行热烈的交流与讨论。

这场交流会主要的目的是为了促进董总、董教总独中工委学务委员会与北马区华文独中之间的联系与交流，让董总、董教总独中工委与北马区华文独中校长、副校长、教务主任以及行政主任针对华文独中统考、课程、师资培训、升学与奖贷学金等华文独中业务，汇报最新的发展和交换了意见。同时，也向大家汇报了董总目前的会务概括。

会上，董总首席执行官孔婉莹汇报时指出，国际学校在国内冒起，对华文独中教育办学起了一定的影响。华文独中面对国际学校的威胁，尤其是国际学校吸纳华小毕业生，影响了华文独中的新生来源。根据统计显示，由2010年至2014年之间，国内国际学校的间数从57间增加至100间，且学生人数由19,929人增加到41,754人。

虽然面对国际学校的激烈竞争，但根据董总资料与档案局向全国华文独中进行学生人数初步调查显示，2015年全国华文独中学生总人数继续的大幅度成长，并且冲破8万人的关卡，学生总人数达

到历史新高的83,042人，由此可以证明华文独中即使在国际学校的威胁下依然可以凭实力争取认同，也同时显示本地家长对华文独中办学成效的肯定。

随着全国华文独中学生总人数逐年成长趋势，也让部分小型华文独中受惠，学生人数少于300人的小型独中，从2011年的18所减少至2015年的15所。不过小型华文独中的间数仍然占全国华文独中的四分之一。这无疑是目前华文独中整体发展的一项隐忧。小型华文独中要冲破困境，建议董事会注入新血、广招赞助人，争取毕业校友和地方热心人士的回馈和支持，并按照各校在地方上所拥有的优势，重点发挥各自办学的特色，加强教学素质，打造“小而美”的办学环境，以吸引更多学生就读。

对于汇报与交流会的成效，董教总独中工委教育主任庄俊隆表示，师长们积极参与这项交流会，已是一个学习过程。汇报与交流会提供了一个交流与分享的平台，让与会者对华文独中所面对的问题、华文独中未来的发展趋势交换宝贵的意见，同时提升华文独中的管理素质，共同推进华文教育的工作。华文独中必须与时俱进才能够在这个竞争激烈的年代生存，需要不断加强教师的教育专业发展，协助及促进华文独中改善经济能力和教师的薪金福利待遇，以造就高素质的教师队伍，提高教育质量和办学优势。



庄俊隆（站立者）在会上与北马区8独中校长、副校长及行政主任进行热烈的交流。

由庄俊隆和双溪大年新民独立中学校长王增文主持的综合交流环节中，就学生来源、经济来源、教师来源、教师和周边华裔对华社的情操、华文独中统考证书的价值等课题，和与会者进行交流与分享。

与会者在综合交流的环节中纷纷提出宝贵的意见和积极的看法。有者建议华文独中之间要加强互动，相互合作，互相学习。有者则认为，学校办学者必须秉持着有教无类的态度，要多照顾后进生。只要抱持正面的思想，用心去做就会取得良好的结果。华文独中要生存就必须采取开放、创新和改革的态度。

交流会最后，与会者希望董总和董教总独中工委建议各州董联会或董教联合会举办区域性的汇报与交流会，从中加强各区域华文独中的联系，并借此让各校独中校长、主任聚集在一块互动交流，一同努力，共同成长。



永平中学吴进宝校长（前排左三）、郭富美讲师（前排左二）以及新手教师们的合影。

在韩愈的《师说》篇章中说道：“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也……”意思是说明古代求学的人一定要有老师。身为一位老师，职责就是要教导人生的道理、传授知识以及解答疑惑。

为了提升马来西亚华文独中新手教师的教学经验、专业素养及班级管理技能，董总学务与师资局师资组特别在今年年初为了全马各地华文独中的新手老师推行“新手教师培训课程”。此项培训课程的设计主要是给予新任教师与教学年资不超过三年的在职教师报名参与。为了让全国60所华文独中的新手教师都能参与此项培训课程，主办当局首次把各区域（北马、中马、南马、东马）的学校分成两个梯次，以一天的模式进行。

以下是第一梯次和第二梯次的培训地点、日期、课程组别以及讲师。

### 第一梯次

承办学校	培训日期	课程组别	讲师
柔佛永平中学	1月17日（星期六）	B	郭富美
巴生中华独立中学	1月24日（星期六）	B	蔡荅芬
檳城钟灵（独立）中学	1月31日（星期六）	A	王淑慧
怡保深斋中学	2月7日（星期六）	A	梁怀蔚
砂拉越诗巫省华文独立中学董事联合会	3月7日（星期六）	A	王淑慧
沙巴崇正中学	3月14日（星期六）	B	郭富美
山打根育源中学	3月15日（星期日）	B	郭富美

## 第二梯次

承办学校	培训日期	课程组别	讲师
柔佛永平中学	5月16日（星期六）	A	张喜崇
巴生中华独立中学	5月23日（星期六）	A	张喜崇
沙巴崇正中学	6月13日（星期六）	B	黄祯玉
山打根育源中学	6月14日（星期日）	B	黄祯玉
双溪大年新民独立中学	6月27日（星期六）	B	郭富美
怡保深斋中学	7月11日（星期六）	A	郭富美
砂拉越诗巫省华文独立中学董事联合会	8月1日（星期六）	A	郭富美

为了使老师能掌握课堂上的教学以外，同时也让教师通过辅导性的课程提升自身的素养，以促进教师了解学生的学习状况而给予引导，特别将培训课程分A和B两个组别。课程内容如下：

课程组别 A	课程组别 B
1. 教学设计	1. 青少年的特质
2. 班级管理	2. 形塑教师风格
3. 教学技巧	3. 辅导技巧入门

通过两个梯次，共14站的“新手教师培训课程”，从1月17日以柔佛永平中学为首站开始，8月1日以砂拉越诗巫华文独中董联会为结束站。长达半年的时间，参加2015年“新手教师培训课程”的教师总人数为480名，其中152名顺利参与两个梯次，其余的教师则仅参加一个梯次。

教育是一辈子的工作。教师不易为，因为既要能教又要能管。当教师，需要坚持的毅力和精耕细作的耐心。同时，教育理念与教学方法必须不断更新。讲师们与参加培训课程的新进教师分享了教学技巧与方法，也让参加培训的教师能相互交流、观摩与学习，汲取教育教学智慧，促进自身教师专业的发展。

根据调查统计显示，“新手教师培训课程”进行以来，几乎每一个站的满意度都达90%以上。不仅如此，讲师精彩的课程内容讲解、互动教学以及在课堂中所进行的活动如微观教学，促使老师们受益良多，也增进老师们对于教学的知识，提升老师们教学的自信心。

由于各所华文独中以及参与培训的新手教师们对于培训课程的热切响应，董总学务与师资局师资组将会在来年继续举办“新手教师培训课程”，进而培育更多新手教师，使华文独中的教师迈向专业化。

## 2015年全国华文独中科技专题研习营 技职专业也能闯出一片天

学务与师资局师资组叶永杰整理



学生自组制的“足球竞赛机器人”。

由古晋中华第三中学举办的“2015年全国华文独中科技专题研习营”竞赛中，居銮中华中学以优越成绩和表现，荣获全场总冠军的金鹰大奖。

此项于8月28日至31日举行的研习营，由古晋中中校董会主催，古晋中华第三中学主办，台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会，古晋三中校友会和董总技职教育组协办，台湾修平科技大学担任咨询单位。本次活动聚集了东、西马华文独中的学生一同参与，营员人数共达109人。

研习营内容性质丰富，为求让学生体验与学习机械科技，长达三天的研习内容分别有由主办单位邀请来自台湾相关教授们授课，教导学生有关主控板与感测板的焊接教学与制作。每一位参与的学生都拥有属于自己的一套零件作为学习及组装之用，而学生们在导师的指导下，在三天内组装了属于自己的一台蓝牙遥控车或可遥控踢足球的机器人，并在研习营中进行2项比赛，分别是“机器人足球竞赛”与“APP自行车竞速赛”，让学生们发挥所长，将自己的作品在竞赛舞台上发光发热。

主办单位古晋中中校董会主席黄良杰于研习营闭幕时表示，“2015全国华文独中科技专题研习营”是由董总技职教育组发起的活动，每年由不同的学校接办，是一项很有意义的活动。华文独中的教育不但注重中华文化的传承，向来也注重科学精神的培养，因此华文独中数理科在国内教育界具有相当高的水平，这是因为华文独中的教学理念具有前瞻性，与时俱进，很早就意识到科技对这个社会产生越来越强大的作用力。我们的教育机构必须急起直追，投入到科技发展的浪潮中，希望我们可以催生更多科学家、发明家，造福人民百姓。

研习营技职论坛中，技职教育专家林美燕博士与台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会秘书长陈宏升更畅谈技职教育领域并不是成绩欠佳的学生才念的，他们强调技职教育是培养国家所需要的技术专才。林美燕博士认为，无论是传统教育或技职教育的学生，毕业后都将进入就业阶段，所以重要在于技职教育能培育具有就业技能的专业人士。两位希望透过论坛中的内容打破师生们的刻板印象，对技职教育有全新的看法与认识。

透过“2015年马来西亚全国华文独中科技专题研习营”这个互动式的交流平台，不仅能鼓励和带动独中生，更让不是技职科的学生对技职这门学科有所了解并产生了兴趣，与同学乐在共同创制自己理想的机械。研习营所提供的丰富内容让学生及老师对技职教育有了新的体会，满载而归。

## “2015年马来西亚全国华文独中科技专题研习营”竞赛成绩

### 1. 无线遥控车踢足球竞赛奖

冠军：李德铨 + 王伟贤 (马六甲培风中学)	1. 优胜奖：郑添隆 + 廖泽廷 (马六甲培风中学)
亚军：李嘉雄 + 陈鹏方 (古晋中华第一中学)	2. 优胜奖：曾伟升 + 洪立定 (居銮中华中学)
季军：周淑苹 + 许竣荃 (古晋中华第三中学)	3. 优胜奖：唐智勇 + 姚昌佃 (居銮中华中学)
殿军：谭安峻 + 陈家俊 (马六甲培风中学)	4. 优胜奖：戴嘉贤 + 叶凯毅 (居銮中华中学)

### 2. 蓝芽声控循迹自走车对抗竞赛奖

冠军：梁俊豪 (居銮中华中学)	1. 优胜奖：郑润醛 (古晋中华第三中学)
亚军：赵文绅 (居銮中华中学)	2. 优胜奖：廖文杰 (古晋中华第三中学)
季军：陈锦鸿 (居銮中华中学)	3. 优胜奖：刘光贤 (西连民众中学)
殿军：林感顺 (古晋中华第三中学)	4. 优胜奖：杨茗惠 (古晋中华第一中学)

### 3. 无线遥控足球车和蓝芽APP自走车成品造型创意竞赛奖

冠军：刘国洸 (居銮中华中学)	1. 优秀奖：叶凯毅 (居銮中华中学)
亚军：刘靖莹 (利丰港培华独立中学)	2. 优秀奖：李嘉雄 (古晋中华第一中学)
季军：刘德威 (峇株华仁中学)	3. 优秀奖：官振权 (古晋中华第三中学)
殿军：李绍隆 (诗巫公教中学)	4. 优秀奖：陈诗霓 (利丰港培华独立中学)
	5. 优秀奖：李炎森 (峇株华仁中学)
	6. 优秀奖：叶钊腾 (马六甲培风中学)

### 全场总冠军金鹰大奖：居銮中华中学



“2015年马来西亚全国华文独中科技专题研习营”全体学员大合照。

## 第四届海外优秀教师证书颁发仪式 456位华文独中优秀教师获奖

学务与师资局师资组李丽珍整理



中国驻马来西亚大使黄惠康（右五）颁发“海外优秀教师奖”证书予8名教龄超过40年或以上的教师。  
左起为林筱妹、孙凤娟、郭焯英、刘发明、陈昌孔、吴超亮、黄爱珠、陈珠娇。

中国驻马来西亚大使馆于6月8日晚上七时三十分在吉隆坡香格里拉酒店首次举办马来西亚“海外华文优秀教师”和“热心海外华教杰出人士”证书颁发仪式。此次颁奖典礼主题为“春华秋实”，藉此表扬海外华文教师和热心华教人士为华文教育辛勤的付出和钦佩的奉献精神。

去年8月，董总受中国海外交流协会委托，经中国驻马大使馆指导，推荐全国华文独中教师通过网络报名参加评选。评选结果共有456名华文独中的优秀教师获奖。其中219名教龄介于10年至19年的教师荣获优秀奖；157名教龄介于20年至29年的教师荣获杰出贡献奖；80名为教龄30年以上教师荣获终身成就奖。

当天晚上共有4名获颁“热心海外华教杰出人士奖”，其中2名为本会推荐的独大有限公司董事主席胡万铎及砂拉越州韩丹桂林建筑有限公司赖福有。

“海外华文优秀教师奖”举办了四届，今年是第一次通过中国驻马来西亚大使馆举办这项颁奖仪式。这项颁奖对华文独中教师来说是一项积极的鼓励，也激励年轻一代热爱及投身华文教育事业。

本会及获奖教师代表致词时除衷心感谢外，也表示此奖对教师而言，是一份崇高的荣耀。仪式中，中国驻马大使黄惠康亲自颁发证书予当天出席8位在华文独中服务长达40年以上的优秀教师。他们是陈珠娇老师（40年，永平中学）、林筱妹老师（40年，波德申中华中学）、黄爱珠老师（40年，吉隆坡循人中学）、孙凤娟老师（41年，安顺三民独中）、刘发明老师（47年，麻坡中化中学）、郭焯英老师（48年，新文龙中华中学）、吴超亮老师（50年，檳城钟灵独中）、陈昌孔老师（52年，檳城钟灵独中）。仪式后，中国驻马大使黄惠康大方与各校获奖教师合照，拍下珍贵难忘的照片留念。最后，颁奖仪式在一片欢乐和祝贺声中结束。

## 各校得奖教师合照



柔佛永平中学



马六甲培风中学



吉隆坡尊孔独中



巴生中华独中



金宝培元独中



檳城钟灵独中

## 培育华文独中师资计划 ——董总与台湾两所国际大学签署 《华文独中师资培育专案计划》协议书仪式

学务与师资局师资组李丽珍整理



董总与台湾两所国际大学签署协议后合影，左起为李子松、苏玉龙、陈大锦、周济众及杨应俊。

董总与台湾国立暨南国际大学和国立中兴大学于8月15日在吉隆坡太子贸易中心的台湾高等教育展期间，共同签署“华文独中师资培育专案计划”协议书，携手推进与深化马来西亚华文教育的发展。

时任董总主席陈大锦在签署仪式致词时指出，董总于2013年推出《2015-2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展》的10年规划工作，“华文独中师资培育专案计划”就是其中一项行动方案。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是学校教育重要因素之一，教师素质的水平是教育成效的关键。华文独中教育发展，必须重视教师的培养培训与教师队伍建设问题，并且配合华文独中教育改革的推进为契机，倡导华文独中教师教育新理念，改革教师教育课程，探索教师培训新模式，以建立符合新时代华文独中教育改革发展需要的教师培养、培训体系与机制，从而促进教师的专业发展，进而提高华文独中教育质量。

他强调，此计划专为职前培养、储备教师创造有利条件，深切的期许这项计划能为华文独中师资素质带来积极作用和效益。

其他出席者包括董总副主席杨应俊、首席执行官孔婉莹、留台联总会长拿督李子松、台湾国立暨南国际大学校长苏玉龙及国立中兴大学兽医学院院长周济众等。

董总于去年10月份组团到台湾拜访教育部、侨务委员会以及各大学等单位，获得有关单位大力支持和积极配合。经董总学务与师资局和台湾两所大学紧密筹备下，终于推出“华文独中师资培育专案计划”，为华文独中储备教师开拓了一个良好的职前培养管道，也捎来好消息。

台湾国立暨南国际大学校长苏玉龙致词时表示，非常支持此项培育独中师资计划，希望能号召台湾其他优秀的教育大学也加入培育师资的行列。

董总鼓励和欢迎华文独中高中毕业生通过学校保送及在籍留台侨大先修班毕业生个人申请报读国立中兴大学和国立暨南国际大学。

申请与奖助：

	国立暨南国际大学	国立中兴大学
名额	若干名	5名
科系	人文学院、管理学院、科技学院、教育学院等14个科系。	文学院、管理学院、理学院、农业暨自然资源学院、生命科学院等15个学系（组、学位学程）
奖助	学杂费及教育学分费全免、外加生活津贴。	学杂费全免
申请条件	1. 高中毕业生：统考的华文、英文、数学类科、其他两科相关科目成绩优良； 2. 在籍留台侨大先修班毕业生：身心健康、品行良好、成绩优良。 注：需修毕教育专业课程。	1. 高中毕业生：统考的华文、英文、数学类科、其他两科相关科目成绩优良； 2. 在籍留台侨大先修班毕业生：身心健康、品行良好、成绩优良。 注：需修毕教育专业课程。
申请方式	透过海外联招会“个人申请”。	透过海外联招会“个人申请”或“联合分发”
申请日程	个人申请11月-12月	1. 个人申请11月-12月 2. 联合分发2月-3月

符合申请条件者，毕业后，需在华文独中任教至少四年。此外，董教总独中工委奖贷学金组对“华文独中师资培育专案计划”也给予大力的支持，该委员会将优先为录取者提供大学贷学金的优惠，同时在毕业后，贷款者若履行合约到华文独中执教，独中工委奖贷学金组将批准逐年将贷学金转换成奖学金，以减轻贷款者的负担，同时，鼓励更多教育专业毕业的学生，加入华文独中教书育人的行列。

欲知更多详情，可浏览 [www.djz.edu.my/student](http://www.djz.edu.my/student) 或联络董总学生事务组 03-87362337 分机 229。

## 老师动手发挥创意 2015年华文独中美术与设计科教师 培训工作坊

学务与师资局技职教育组徐秀梅整理



全体参与教师与讲师林行健（前排右三）合影。前排左三为董总学务与师资局局长主任曾庆方。

由董总学务与师资局技职教育组主办的“2015年全国华文独中美术与设计科教师培训工作坊”，已于2015年7月23至25日顺利开班。此项为期2天半的培训，旨在透过培训学习与教学分享，丰富教师的美术与设计的专业知识及教学技能，进而提高教学绩效。

工作坊邀请具有非常丰富的理论和实作教学经验的台湾复兴商工实习处主任林行健主讲，2天半的课程紧密充实，课程内容包括印刷与出版物设计、美术编辑设计、色彩原理与数字色彩学、美术设计的创意教学分享及美术鉴赏的教学分享等等，透过这些课程老师学会了制作中式与西式手工书、落版单应用和丝网印刷的技巧，更学习印制T恤，动手把创意印制在T恤上，激发教师们的无限创意，让教师们能从“做中学，学中做”，增添了学习的乐趣，大大提高了培训的成效。

本次培训共吸引了14所华文独中的34位教师踊跃参与，培训期间学员对培训课程表示满意，并积极与讲师进行交流互动。参与的学

员都希望董总能多举办这类的技术培训，以提升及丰富教师的教学内容，并希望能学习其他方面的技术如动画设计、雕刻等，不论是画、写、劳作、摄影等，只要是关于美术教学的，都是值得学习的。讲师林行健对教师的参与度及学习力赞赏有加，无论是线装书或手工精装书的制作，教师都能充分利用茶点和午休时间，积极用心制作。在丝网印刷习作时，教师们发挥创意与绘画设计能力，分组完成棉质T恤印制。在落版单的习作也能掌握重点，过半教师已达专业水平。



林行健老师（左一）指导学员制作中式手工书。

## “面对死亡的悲伤与失落” 一场不一样的师资培训

学务与师资局学生事务组吴启铭整理



孝恩集团工作人员现场示范遗体接领方式。

悲伤与失落，是每个人生命中必然经历到的情绪，特别是在面对死亡这一个课题，没有任何一人能幸免逃脱。除了因生老病死的离逝，每一天意外和自杀身亡事件都在我们周遭不断发生。为加强华文独中教师对生命的关怀，让教师们了解经历悲伤与失落事件后的心理转变历程，以及学习面对悲伤失落情绪的自我照顾与辅导，董总学务与师资局学生事务组于5月30日至6月1日在

董总主办了一场“生命关怀与悲伤失落之辅导”工作坊，邀请了资深临终关怀工作者冯以量主讲。

许多华文独中教师对冯以量并不感到陌生，除了董总曾为他出版的“已亮的天空”、“寻找光和爱”、“把爱带回家”，以及“陪你到最后”关于家庭与生命关怀的书籍外，也因他曾获得新加坡总统颁发“医疗仁心奖”、入围马来西亚十大杰出青年，以及获得星洲日报读者票选十大本地最受欢迎作家。

学生事务组近年主力向华文独中推广生命教育主题的师资培训，主要朝向教导一般教师如何把生命教育概念元素融入各学科的教学。今年则把重点摆在学生经历悲伤失落事件后的陪伴与辅导，培训对象也从一般的教师聚焦至辅导教师。

此次工作坊有15所来自东西马华文独中，共31位教师报名参加。在第一天与第二天的课程中，讲师带领学员审视自己面对死亡的态度和想法，进而探讨在经历死亡事件时所产生的失落与悲伤的应对经验，并思考合适的处理与陪伴方式。除了应对身边人的死亡，自己在面临死亡边缘时的态度以及对于处理自己后事的期待，是许多人都会忽略或逃避不谈的议题。课程中完成的“善终规划书”，则让参与者有机会正视自己未来在临终抢救与否的态度、期望得到的护理和陪伴方式、葬礼的安排与计划等等。整个课程让学员得以坦然去面对人生最后的死亡议题，可以更妥善的去计划一个符合自己期待的身后事。

到了第三天的课程，本会在与孝恩集团辅导与谘商组的合作之下，策划了一天的《一堂不一样的生命课》参访活动。学员于清晨前往位于汝莱的孝恩墓园参观。过程中最让学员感到震撼的，莫过于有机会目睹整个火葬方式的进行。透过一位现场负责火葬的工作人员解说下，深深感受到这位年迈工作人员对于死亡的态度以及对死者的尊敬。

至于下午位于蕉赖孝恩馆的参访，则涵盖了前往死者所在地接领的流程说明与示范、遗体的处理与防腐解说，以及各种不同棺木的展示。

## 第三届全国华文独中电脑平面设计比赛 永平中学许年欢摘冠

学务与师资局技职教育组徐秀梅整理



主办单位、协办单位及赞助商与冠、亚、季军、10名佳作奖及10名入围奖的得奖同学合照。

多媒体与数据化的时代已来临，这是无法阻挡的局势。为因应这时代潮流与发展趋势而举办的“第三届全国华文独立中学电脑平面设计比赛”，其目的就是希望培养独中学生对电脑多媒体软件应用与设计水平，激发学生的创意思维和能力，发掘优秀设计人才，并鼓励学生不断地提升电脑平面设计的专业水平。此外，这项比赛也可以加强学生在德智体群美五育的全面与均衡发展，促进各校学生相互切磋，增进友谊，并提高彼此间的友好关系。

2015年第三届华文独立中学电脑平面设计比赛已于8月22日在吉隆坡尊孔独立中学举行，今届比赛冠军是永平中学许年欢，大山脚日新独立中学黄竞立荣获亚军，吉隆坡循人中学徐浩杰荣获季军。与此同时，大会也于当天颁发了10名佳作奖及10名入围奖。

这项比赛是由董总学务与师资局技职教育组主办，吉隆坡尊孔独立中学协办，并获得Pixajoy、益新印务有限公司、Saito College 赞助有关比赛的奖金和奖品，比赛是开放给全国华文独中初中三至高中的学生参加，共吸引来自全马22所独中的132名学生参与。

比赛的设计题目为“正能量”，参赛者是以Adobe Illustrator (CS5版本) 和Adobe Photoshop (CS5版本) 两种平面软体同时并用，进行电脑平面设计。

当天的出席者有董总学务与师资局局长曾庆方、吉隆坡尊孔独中副校长张发财、益新印务有限公司代表李子平、Saito College 代表潘坚力等。有兴趣观看比赛作品者，请浏览董总网站<http://www.dongzong.my>。

## 第三届全国华文独中电脑平面设计比赛 23位得奖者名单

名次	校名	中文姓名	名次	校名	中文姓名
冠军	永平中学	许年欢	佳作奖	亚罗士打吉华独立中学	李懿捷
亚军	大山脚日新独立中学	黄竞立	入围奖	永平中学	陈颯乐
季军	吉隆坡循人中学	徐浩杰	入围奖	檳城韩江中学	金多恩
佳作奖	巴生兴华中学	陈彩倪	入围奖	檳城钟灵独立中学	李佳芯
佳作奖	居銮中华中学	萧俊杰	入围奖	怡保深斋中学	王汶莹
佳作奖	马六甲培风中学	黄美淑	入围奖	永平中学	郑文可
佳作奖	霹雳育才独立中学	陈晓韵	入围奖	吉隆坡尊孔独立中学	施正瀚
佳作奖	吉隆坡循人中学	汤经田	入围奖	吉隆坡中华独立中学	朱璟欣
佳作奖	吉隆坡中华独立中学	刘仪玟	入围奖	亚罗士打吉华独立中学	许婉婷
佳作奖	巴生兴华中学	林蓉蔚	入围奖	大山脚日新独立中学	陈瑞清
佳作奖	吉隆坡循人中学	周凯骏	入围奖	霹雳育才独立中学	谢美慧
佳作奖	吉隆坡尊孔独立中学	庞美琪			

### 赞助《华教导报》印刷费

若更改地址，请填写寄回

个人姓名：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

个人姓名：

团体 / 商号：(中) \_\_\_\_\_ (英) \_\_\_\_\_

(中) \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

(英) \_\_\_\_\_

电话： \_\_\_\_\_ 传真： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_

通讯地址： \_\_\_\_\_

捐献数额： \_\_\_\_\_ 支票 / 汇票号码： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

备注：支票 / 汇票抬头请注明“董总”或  
UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA.  
寄至 BLOK A, LOT 5, SEKSYEN 10, JALAN BUKIT, 43000 KAJANG,  
SELANGOR, MALAYSIA.

电话： \_\_\_\_\_

传真： \_\_\_\_\_

## 第十一届全国华文独中田径锦标赛 美里廉律中学三连冠成大赢家

学务与师资局学生事务组陈玉金整理



来自全国各华文独中的健儿们，在赛场上全力拼搏，为校争光。

“第十一届（2015年）全国华文独中田径锦标赛”已于9月20日至23日在柔佛州努沙再也教育城体育馆顺利举行。董总主席刘利民出席该盛会并在开幕仪式上致词。

此项为期四天的赛会，是由董总主催，柔佛州华校董教联合会主办，宽柔中学承办。这一届是历年来最多华文独中和运动员参与其盛的赛会，共有来自东西马43所华文独中、874位运动员和215位领队老师及教练，共计1089人参与。

本届赛事与以往稍有不同，大会增加了五项全能、七项全能以及障碍赛三个新项目。而甲组男女参赛年龄将从原来限于20岁以下，改为18岁以下，乙组则改为15岁以下。赛会分为男女甲组18岁以下及男女乙组15岁以下竞技。男甲组、女甲组、男乙组、女乙组的田赛以及径赛总共为71个项目。

董教总独中工委会体育委员会也于赛会期间，即9月21日晚上8时，在宽柔中学古来分校举行“第十一届全国华文独中体育教师交流会”。交流会议题主要谈及华文独中体育教师培训与师资专业化，以及来届全国华文独中足球锦标赛及华教杯事宜。

为慰劳各参赛队伍及工作人员，大会也于9月23日举办“第11届华文独中田径锦标赛群英宴”。地点在柔佛州宽柔中学古来分校丹斯里林梧桐大礼堂。

本届赛会地点努沙再也教育城体育场的设备齐全，环境良好，距离选手村宽柔中学古来分校约27公里。各校队伍经过一连四天的竞逐较量后，砂拉越美里廉律中学以20面金牌及578积分，勇夺最多金牌及最高积分的双重总冠军荣衔，连续三年成为全国华文独中田径锦标赛的总冠军。

吉隆坡中华独立中学以8金、9银、5铜赢得团体金牌总亚军，总季军则是获得7金、8银、5铜的沙巴崇正中学。而最佳运动员的女甲组是陈可讚（巴生兴华中学）、男甲组庄靖义（居銮中华中学）、女乙组黄恺轩（太平华联中学）、男乙组邝永诚（吉隆坡中华独立中学）。

今年赛会的焦点，是初次新增女甲组五项全能（100m跨栏、跳高、铅球、跳远、800m）及男甲组七项全能（110m跨栏、跳高、铅球、400m、跳远、标枪、1500m）两项竞赛项目。最后，由宽柔中学古来分校的蓝家宜，以1724总积分勇夺女甲组的五项全能项目金牌。银牌得主是许媢媢，总积分为1704，而铜奖得主是伍翠雯，总积分为1637，两位选手皆是来自吉兰丹中华独立中学。在男甲组的七项全能



郑美珍校长（中）颁发奖品予最佳运动员。右一起邝永诚及黄恺轩，左一起为庄靖义和陈可讚。

赛中，槟城韩江中学选手王义焯，以2240总积分勇夺金牌，金宝培元独立中学的李炯翰，以2147总积分获得银牌，而获得铜牌的是来自巴生光华（独立）中学的卢梓健，总积分为2131。

#### 2015年第十一届全国华文独中田径锦标赛总奖牌荣誉榜（前十名）

学校名称	金	银	铜
美里廉律中学	20	16	15
吉隆坡中华独立中学	8	9	5
沙巴崇正中学	7	8	5
巴生滨华中学	5	4	2
新山宽柔中学	4	7	9
居銮中华中学	4	3	0
太平华联中学	4	1	3
山打根育源中学	4	0	1
宽柔中学古来分校	3	2	3
巴生兴华中学	3	2	2

#### 2015年第十一届全国华文独中田径锦标赛总积分榜（前十名）

学校名称	总积分
美里廉律中学	578
新山宽柔中学	295
沙巴崇正中学	279
吉隆坡中华独立中学	272
宽柔中学古来分校	152
巴生滨华中学	139
居銮中华中学	123
槟城钟灵（独立）中学	117
吉兰丹中华独立中学	99
太平华联中学	97

## 第二届全国华文独中中华民族舞蹈观摩赛 居銮中华中学及新山宽柔中学夺冠亚军

学务与师资局学生事务组陈玉金整理



董总主席刘利民（后排左六）颁奖予冠军得奖队伍居銮中华中学。

两年一度，由董总主催、砂州华文独中董联会及诗巫省华文独中董联会主办、诗巫公教中学协办的“第二届全国华文独中中华民族舞蹈观摩赛”，已于9月20日在诗巫公教中学圆满落幕。

主持开幕礼的董总主席刘利民指出，华文独中不只重视课业及体育运动，也一向致力提倡及重视文娱及康乐活动，包括歌唱、舞蹈、华乐、交响乐等，让同学们可以发展多方面的兴趣，而这也反映出华文独中教育向来是德智体群美五育并重，以培养学生成人成才的教育目标。出席此届观摩赛的有董总秘书长傅振荃、副财政庄俊隆、首席执行官孔婉莹等。

董总为推动全国华文独中中华舞蹈创作，提升民族舞蹈和表演艺术的水平，自2013年首届在吉打双溪大年举办的赛会，并取得欣喜的成果后，今年移师到东马砂拉越州举办第二届赛会。与上届一样，本届共获得来自全国各州的16支队伍参与其盛，参与的学生人数共有212名。

各参赛队伍在舞台上竭尽所能地展现了各自的风采和翩翩舞姿，以争取最高殊荣。经过激烈的角逐之后，柔佛居銮中华中学，凭着“巴沙苗寨”舞曲脱颖而出勇夺冠军，新山宽柔中学以“烛”舞曲获得亚军，亚罗士打吉华独立中学是以“祭、乱”舞曲获得季军，殿军是落在宽柔中学古来分校，参赛舞曲为“晨曦”。

“第二届全国华文独中中华民族舞蹈观摩赛”成绩如下：

荣誉榜	舞蹈名称
冠军：柔佛居銮中华中学	巴沙苗寨
亚军：柔佛新山宽柔中学	烛
季军：亚罗士打吉华独立中学	祭、乱
殿军：宽柔中学古来分校	晨曦

### 鼓励奖：

吉打亚罗士打新民独中《江波映月》、吉隆坡中华独立中学《西藏雪莲》、双溪大年新民独立中学《乐》、斗湖巴华中学《彩云之南》、美里培民中学《燃烧！太阳》、诗巫建兴中学《荷香绿意》、诗巫公民中学《荷塘月色》、檳城韩江中学《又见紫薇花开》、诗巫黄乃裳中学《我们一起踏青去》、诗巫公教中学《壮歌山水》、古晋第一中学《龙腾虎跃庆元宵》

备注：诗巫光民中学队伍因某成员负伤而退出赛会。



陈川波（右）把“方修文库”牌匾赠予莫顺宗（左）。左二起为林忠强、陈凯希、吴聪敏、吴聪娣、伍燕翎。

新纪元学院陈六使图书馆继2014年成立南洋大学史料中心后，于2015年5月30日，为方修文库隆重开幕，藉此支撑、推动及引领马华文学的建设与发展。

方修文库收集了方修家属惠赠其8千500本书籍和4000本杂志，费时约2年完成整理，但这些书籍与杂志只供阅读不能外借，其他还有方修的书信、笔

记、剪报和手稿等，是新马两国收集最完整有关方修先生文物的中心。

马华文学国际研讨会暨方修文库揭幕礼是由新纪元学院中国语言文学系及新加坡热带文学艺术俱乐部联办；协办单位为新纪元学院中文系系会、马来西亚华文作家协会、砂拉越华文作家协会、霹雳文艺研究会及《燭火》文学刊季。

该研讨会邀请到中山大学亚太研究院的朱崇科教授发表主题演讲《“原方修”及其吊诡》；其他论文发表者包括朱文斌、连奇、孙希、李选楼、潘碧华、黄琦旺及伍燕翎。

出席者包括新纪元学院理事会主席林忠强博士、新院院长莫顺宗博士、副院长文平强博士、新院中国语言文学系系主任伍燕翎、新加坡热带文学艺术俱乐部会长陈川波、方修家属吴聪敏、吴聪娣。

新纪元学院理事会主席林忠强在马华文学国际研讨会暨方修文库揭幕礼上致词时表示，新纪元学院陈六使图书馆藏书约25万本，中文藏书量冠绝全马，更在今年开放订购「中国知网CNKI」服务，为新院引入来自全世界的华人期刊，同时也为新院水平提升做足充分准备。这项研讨会是围绕着马华文学而召开的跨国合作研讨会，获得了诸多文坛学界领袖群伦的国内外单位，以及名家们的积极响应。

海鸥集团董事长兼方修文学奖荣誉赞助人陈凯希认为，马中两国的作家与学者都是华人，且有同样文化及事业，因此，两个机构应该更加紧密联系。

“不管是方修还是大马作家方北方，我发现两人的字里行间都很有正义感及政治思想，厌恶外国的侵犯。所以我们宣传方修文学奖时，其意义是非常重大的，不仅有学术及教育意义，更重要的是有社会及历史意义。”

新加坡热带文学艺术俱乐部会长陈川波希望方修文库的成立，结合新院原已收存的丰富华文文学书册，使到新院能够成为马华文学研究中心，在推动马华文学研究和激励马华文学创作方面，发挥巨大作用。



来自日本爱知大学参与现地教学计划的12名学生正式结业。

2015年6月19日，南方大学学院为日本爱知大学现地教学计划举办结业礼，象征12位爱知大学学生在本校接受105天的现地教学课程后顺利结业。

爱知大学副校长砂山幸雄教授、现代中国学部松冈正子教授、南方大学学院署理董事长拿督陈洺臣、理事长张瑞发博士、校长祝家华博士及本校中马区校友会会长拿督郑有文等人皆出席此项别具意义的结业礼。

砂山幸雄教授在会上表示，这次是日本爱知大学首次选择与中国以外的大专学府合作开办现地教学课程，这是一项勇敢和明智的决定。他感谢南方大学学院为该校学生提供良好的培训，让他们有机会学习华文，同时了解多元文化特色。他希望这批学生返校后与其他学生分享在南方大学学院的学习和生活点滴，促进大家对马来西亚和南方大学学院的了解。

理事长张瑞发指出，本校是国内唯一具备华文、英文和马来文学习环境，并具备华社办学背景的大专学府，非常符合日本爱知大学现地教学计划的需求。他也透露，爱知大学明年将会安排更多学生到南方大学学院进行另一次的现地教学计划，并希望两校能持续推行更多合作计划，为教育贡献力量。

校长祝家华博士则认为，本校欢迎更多外国学生前来就读，藉此建立一个多元文化和多语教学的国际化校园。

当天，12名交换生发表了学习成果。他们分为三组，进行英语话剧，展现所学英语词汇的讲述能力，并应用中文表达这三个月对大马的现地研究成果，内容包括美食、文化、多元社会、华人传统节日、游记等。

三个月的学习，来自日本爱知大学的12名学生从生涩、担心、害怕，一直到开朗、勇敢及自信，中间的蜕变让人感动，而 they 与语言伙伴之间的友谊更是令人动容。南方大学学院真心祝福这群交换生，希望他们日后能够铭记及运用所学的知识，同时也冀望与爱知大学的合作计划能够继续开花结果。

韩江学院供稿



南京大学文学院新马两地中文硕士班领导、授课老师和毕业生合影。左四起副院长苗怀明教授、党委书记姚松教授及院长徐兴无教授。

南京大学与槟城韩江学院合作的中文硕士班第十二届共9位学员，已于今年6月5日参加南京大学文学院硕士论文答辩，并成功通过答辩，获颁南京大学毕业证书。

有关9位毕业学员为蔡富美、洪翠婷、李韵琪、李德忠、李镁琄、李美珍、黄建成、朱九文和彭松贞。



张光芒教授在毕业典礼上致词。

该班教师代表张光芒教授在致词时表示，南京大学文学院在海外办班形成一个与中国不可分割的学术纽带，致力传承文化使命。

“在这方面，我们付出心血、汗水。我们经常讨论交流，为学生论文的学术水平把关，并提供适当的指导。”张教授在毕业典礼上致词时如是表示。

槟城班学生代表黄建成则表示，希望南京大学文学院在海外办班的努力能够持续下去，也希望该班越办越好，毕业生在学术界扮演更重要的角色。

南京大学文学院党委书记姚松教授也在毕业典礼上祝贺毕业生，并希望他们毕业后在工作岗位上有所提升，以南京大学文学院为荣，处处维护南京大学文学院的尊严。

## 从“教师中心”到“学生中心”的教学论述

秘书室张喜崇

### 一、前言

关于教师在课堂上采用的教学模式名堂各异、种类繁多。本文就教学主体的区分，通过当代四位教育学者的论述，即Fox（1983）[1]、Trigwell及Prosser（1996）[2]和Taylor（1994）[3]的研究，就教师在教学中如何看待个人的教授历程做一整理。其中几个前提需要说明的是：（一）教师教授方式和学生学习方式有着显著的相关。简言之，学生中心的教学法较有助于学生的有效学（Trigwell & Prosser, 1996）[2]。（二）这四位学者的研究对象皆为高等教育的师生，故在引用至中等教育的场域时需要谨慎检视。（三）这四位学者的看法仅能代表小部分学者的论述，上个世纪80年代过后全球有大量学者对于教学观进行研究，这四位学者比较侧重于英国及澳大利亚的现象研究。

### 二、Fox的二组四类型教学观

Fox（1983）[1]的研究问题是，“您认为教学是什么意思？”。通过对教师的答案收集，Fox整理出四类型的教学观。

#### （一）传授理论（Transfer Theory）

这一类教师认为教学是知识的传授过程。学生被看待成一个空的容器，等待教师将知识注入其中。教师在将知识“注入”的动作完成后，视为教学任务结束。至于学生是否成功接受到知识，完全视乎学生个人的准备。失败的学习被归咎于“容器”本身的疏漏或存储不良。

#### （二）形塑理论（Shaping Theory）

形塑理论教学观将教学看待成一个形塑和立模的过程。学生将依据教师的意愿呈现出教师所属意的形态。如果学生能够成功模仿和呈现与教师意愿相符的形态则被视为教学成功。这一个理论与其说是教育，更多的成分是训练和指导。

#### （三）引导理论（Travelling Theory）

在此理论下，学习是一个引导的过程。教师就扮演着导游的角色，带领学生遨游知识的世界。在学习的过程中，教师带领学生去发现知识，同时也挑战许多未知。虽然在大部分的时间，教师已经很熟悉知识的世界，可是偶尔还是会发现自己从未想象过的区域。这一种发现有时是被学生启发后产生的。因此，这一段学习历程，是师生共同完成的探索之旅，因此没有所谓的成败。

#### （四）栽培理论（Growing Theory）

教师是一个园丁，而学生就是那一片农地。教师可以努力播种，可是决定保留那一颗种子、按什么进度成长，过程及收成的却是耕地本身。因此，不同的教师是不同的园丁，会在学生的耕地上撒下种子，可是最终那一颗种子会有收成、什么时候收成，却不是园丁所能主导的。园丁能够掌握的仅是努力的播种。

Fox (1983) [1] 后来进一步将这四类型教学观分成两组，第一组涵盖第一、二类教学理论称之为简单理论（Simple Theories），也相同于教师中心的教学理论；并将第二组涵盖第三、四类称之为成长理论（Develop Theories），也相同于学生中心的教学理论。

### 三、教学取向

在上个世纪90年代，Trigwell, Prosser, & Taylor (1994) [3] 这三位学者通过现象分析研究法（phenomenography）将教师的教学取向分成五组，即提供信息、传递知识结构、师徒关系、促进理解及概念转变（吴有昌&高凌飏，2008）[4]。最终在经过多次检验后，将这五种取向简化成两种：传递知识结构（教师中心教学观）及概念转变（学生中心教学观）。

#### 1. 传递知识结构（教师中心教学观）

Trigwell及Prosser (1996) [2] 指出传递知识教学观是没有深入了解知识和能力的关系。学生在学习过程中扮演被动的角色，同时也被预设成没有前提知识的一群。Lueddeke (2003) [5] 相信此类教学观的基本理论是行为学习理论，因此比较重视能够观测的学习行为，譬如做笔记。

运用此类教学法的教师重视他们所教导的内容。教师重视知识的传授过程，并确保学生拥有完整的笔记。Trigwell及Prosser (2004) [6] 进一步指出当教师担心无法驾驭本身所教导的学科时，就会采用更多此类的教学方法。Prosser, Martin, Trigwell, Ramsden, 及Lueckenhausen (2005) [7] 也同意无法对所教知识融会贯通的教师，采用此类教学法的可能性极高。

#### 2. 概念转变（学生中心教学观）

拥有此类教学观的教师通常会引导、带领及指出学习的方向。教师通常会以学生作为活动的主体（Trigwell, K., Prosser, M., & Waterhouse, F., 1999）[8]。Lueddeke (2003) [5] 指出这个教学取向的理论基础是建构哲学，以及倾向让学生建构本身的知识。为达到概念转变的教学取向，教师会鼓励学生自主学习，并愿意腾出时间和学生讨论所面对的问题。以学生中心的教师会评估学生的概念转变及鼓励辩论。教师会花很多时间提问学生的想法以及协助发展学生的智力。这一类的教学过程重视学生所做和做学，而不是教师所教的内容（Fox, 1983 [1]; Trigwell, Prosser, & Taylor, 1994 [3]）。

概念转变的教学观也是同理、耐心、热诚、鼓励及关心学生的所学所谈（Ramsden, 2003 [9]）。有些学者也认为适当的工作量、班级规模、学生特质、控制内的课程以及对于学科知识有完整的经验，将有助于教师采用概念转变的教学取向（Prosser & Trigwell, 1997 [10]; Prosser, Martin, Trigwell, Ramsden & Lueckenhausen, 2005 [7]; Trigwell & Prosser, 2004 [6]）。

## 四、结论

“教师中心”或“学生中心”的教学取向会从两方面影响学习效果。第一个方面是直接的影响。Trigwell及Prosser（1996）[2]的研究发现，教师中心的教学法与学生采用表层学习（或记忆法）有直接的关系；反之，学生中心的教学法与学生采用深层学习（或理解法）有直接的影响。第二是间接性的影响，当一个学生观察他的老师是采用教师中心教学法时，学生会变得被动、不积极，继而影响学习成果；反之，如果学生认为教师是以学生为中心时，学生更愿意学习、更投入学习，进而对学习成效产生正面影响。

### 参考资料

1. Fox, D. (1983). Personal theories of teaching. *Studies in Higher Education*, 8, 151-163.
2. Trigwell, K. & Prosser, M. (1996). Changing approaches to teaching: A relational perspective, *Studies in Higher Education*, 21, 275-284.
3. Trigwell, K., Prosser, M., & Taylor, P. (1994). Qualitative differences in approach to teaching first year science. *Higher Educ.*, 27, 75-84.
4. 吴有昌 & 高凌飏 (2008)。现象描述分析学：一种重要的质的研究方法。《全球教育展望》, 37(10), 44-48.
5. Lueddeke, G. (2003). Professionalising teaching practice in higher education: a study of disciplinary variation and 'teaching-scholarship', *Studies in Higher Education*, 28, 213-228.
6. Trigwell, K., & Prosser, M. (2004). Development and use of the approaches to teaching Inventory. *Educational Psychology Review*, 16(4), 409-424.
7. Prosser, M., Martin, E., Trigwell, K., Ramsden, P. & Lueckenhausen, G. (2005). Academics' experiences of understanding of their subject matter and the relationship of this to their experiences of teaching and learning. *Instructional Science*, 33, 137-157.
8. Trigwell, K., Prosser, M., & Waterhouse, F. (1999). Relations between teachers' approaches to teaching and students' approaches to learning. *Higher Education*, 37, 57-70.
9. Ramsden, P. (2003). *Learning to teach in Higher Education (2nd edition)*. London: RoutledgeFalmer.
10. Prosser, M., & Trigwell, K. (1997). Relations between perceptions of the teaching environment and approaches to teaching. *British Journal of Educational Psychology*, 67, 25-35.



海外聯合招生委員會



董總  
DONG ZONG

馬來西亞  
華校董事聯合會總會  
United Chinese School  
Committees' Association  
of Malaysia

2015

# 甄的就是你!

## 春風化雨 你也可以!!

### 熱騰騰 「獨中師資培養方案」

**國立暨南國際大學**

僑生專屬

獨中專享

名 額 / 若干名。

科 系 / 人文學院、管理學院、科技學院、教育學院等14個科系。

獎 助 / 學雜費及教育學分費全免、外加生活津貼。

聯繫窗口 / 董總學生事務組。電話：603-87362337 分機：229

網址：www.djz.edu.my/student

條 件 / 馬來西亞公民、品行優良、獨中統考(華文、英文、數學類科、其他兩科相關科目)。在學期間需修畢教育專業課程，畢業後需在獨中任職至少四年。

申請方式 / 透過海外聯招會「個人申請」。

**國立中興大學**

名 額 / 5名。

科 系 / 文學院、管理學院、理學院、農業暨自然資源學院、生命科學院等15個學系(組、學位學程)。

獎 助 / 學雜費全免。

聯繫窗口 / 董總學生事務組。電話：603-87362337 分機：229

網址：www.djz.edu.my/student

條 件 / 馬來西亞公民、身心健康、品行良好、獨中統考(華文、英文、數學類科、其他兩科相關科目)，在學期間需修畢教育專業課程，畢業後需在獨中任職至少四年。

申請方式 / 透過海外聯招會「個人申請」或「聯合分發」。





“老师早，  
同学们好，  
我们开始上课了！”

2015年  
华文独中  
教师长期  
服务奖暨  
退休教师  
颁奖典礼

日期：2015年11月22日(星期日)

时间：下午4时30分

地点：加影新纪元学院  
B座5楼大礼堂



主办单位：马来西亚华校董事联合会总会（董总）

赞助单位：中华民国侨务委员会

指导单位：驻马来西亚台北经济文化办事处