

華教

CHINESE EDUCATION
BULLETIN 2016

導報

《马来西亚华文独中教育蓝图专案计划》

乐教爱学 成就孩子

7华团联合发动签名运动

坚决反对在华小落实双语课程 (DLP) 计划

98

宣传本会立场
报道华教讯息
探索教育新知

2016年

第2期 (非卖品)



乐教爱学 成就孩子



《马来西亚华文独中教育蓝图》 专案计划 徽标创作概念说明



外环

下方是一本正在翻动的书，并幻化成上方的一道彩虹，代表未来和希望，寓意教育就是未来，教育就是希望。

双人图形

是为教师与学生。他们在一本书上欢悦起舞，喻意“乐教爱学”，表示学校是一个老师乐教，学生爱学的学习乐园。双人图形合并化为星星，喻意“成就孩子”，表示在老师的协助下，孩子学得更好，前景光明。

五角星

象征“德、智、体、群、美”五育平衡发展，体现华文独中教育是以全人教育为目标，藉此发掘学生的潜在能力，以应对21世纪的多元挑战，梦想成真。

专题报导

02 反对华小实施双语言课程
(DLP) 计划签名运动

会务资讯

07 董总特别会员代表大会通过
修改《董总章程》

10 《董教总华文独中工委组织
组织规章》修订

本期焦点

13 《马来西亚华文独中教育蓝图》
专案计划
乐教爱学 成就孩子

15 2016年董总会员代表大会

17 2016年董总台湾教育访问团

独中教育

20 董总各部门精彩活动

22 “种子教师” 人才库招募活
动开始了

23 董总积极推动华文独中教师
专业素养

24 2016年第二届全国华文独中
艺术营

26 第五届全国华文独中美术教
师作品联展

27 第12届马来西亚华文独中
科学营

28 2016年全国独中科技专题研
习营暨机器人竞赛

编辑主任

孔婉莹

执行编辑

黄宝玉

编辑委员

锺伟前、梁怀蔚、聂婉钻、
潘永杰、李甜福、林玉娟

编采组成员

李甜福、谢春美、叶响荣、
叶永杰、饶家富、黄宝玉

美术指导

聂婉钻、梁翠芳

美术编辑

張立滢

马来西亚华校董事联合会总会 (董总)

United Chinese School Committees'
Association of Malaysia
Blok A, Lot 5, Seksyen 10, (Dong Zong)
Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor,
Malaysia.

☎ 603-8736 2337

☎ 603-8736 2779

🌐 www.dongzong.my

✉ support@dongzong.my

f www.facebook.com/dongzong

印刷：

ANEKAPRINT & PACKAGING SDN BHD
(001488252-M)

No.6 & 8, Jalan Asa 8,
Kawasan Perusahaan Ringan, Taman Asa Jaya,
43000 Kajang, Selangor Darul Ehsan.

7华团联合发动签名运动

坚决反对在华小落实双语言课程（DLP）计划

会务与组织组饶家富 整理

近期教育部所推行的双语言课程 Dual Language Programme (DLP) 计划已经引起各界人士的密切关注。作为捍卫华教一分子的董总也不例外，对于教育部推行此项计划也进行了研究及探讨的工作，并向外界表达董总坚决反对的立场。殊料教育部不但坚持要在2017年继续推行此项计划，更表示要扩大至各源流小学。可以肯定的是，一旦华小推行双语言课程计划（DLP），华小以母语作为主要教学媒介语的特征就会消失，华小变质的缺口也自然打开。有鉴于此，董总于2016年6月12日特召开华团联席会议，召集马来西亚各大华团就此计划进行交流，集思广益，以共商对策。

董教总等7个华团发表联合声明

当天出席联席会议的华团包括董总、教总、华总、马来西亚七大乡团协调委员会、马来西亚华校校友会联合会总会（校友联总）、马来西亚留台校友会联合总会（留台联总）以及马来西亚留华同学会（留华）。经各华团商议之后，会议一致通过与接纳发表联合声明。

华团联合声明如下：

- (1) 小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来进行教学，以确保学生获得最好的学习成效，这也是联合国教科文组织所认可和肯定的。有鉴于此，我们强烈反对教育部在华小推行“双语言课程计划”，因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征。
- (2) 华小一旦参加“双语言课程计划”，无论是第一阶段（一二三年级）或第二阶段（四五六六年级），华小以华语作为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，甚至比用非华语来教学的上课时间还要少，严重破坏华小的特质。因此，我们吁请华小董事部和家教协会必须站稳立场，坚决拒绝接受参与教育部“双语言课程计划”的献议，以免影响学生的学习，并打开华小变质的缺口。
- (3) 政府在2003年强硬推行“英文教数理”政策来提升学生英文程度的做法，已经是以失败告终，并因而牺牲了许多学生，因此政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行“双语言课程计划”，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。我们吁请政府依据语文教学的规律，从英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法等等，进行全面的改革，对症下药，以正确的方式来提升学生对英语的掌握能力。
- (4) 为了捍卫华小的特征，我们将展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”。我们吁请全国华小盖章支持，踊跃参与签名运动，以结合大家的力量，坚决捍卫华文小学的特征，全力维护母语教育的发展，并致力提升学生的学习成效。



各大华团一致通过与接纳“华团联合声明”

双语言课程计划 (DLP) 对华小的深远影响

董总呼吁全国华小董事会与家教协会必须站稳立场，坚拒在学校推行双语言课程计划 (DLP)。因为一旦华小参加双语言课程 (DLP)，华小以华语为主要教学媒介语的上课时间将大幅度减少，严重破坏华小特质。

教总常务理事李金桦校长在华团联席会议上汇报时表示，华小董事会与家教协会必须站稳立场，坚拒在学校推行双语言课程 (DLP) 计划。

根据教总针对双语言 (DLP) 计划的研究结果表明，华小第一阶段目前每周总上课时间是1380分钟 (包括30分钟周会时间)，其中以华语为媒介语的上课时间占了900分钟 (65.22%)，而以非华语为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了450分钟 (32.61%)。不过，在推行“双语言课程计划”后，数学和科学将使用英文教学，这使到以非华语为媒介语的上课时间增加到690分钟 (50%)，占了华小每周上课时间的一半，而以华语为媒介语的上课时间则减少到660分钟 (47.83%)。

	目前的情况		接受双语教学计划	
	华语为教学媒介语的科目	以非华语为教学媒介语的科目	华语为教学媒介语的科目	以非华语为教学媒介语的科目
	华语	马来文	华语	马来文
	数学	英文	道德教育	英文
	科学		美术	数学
	道德教育		音乐	科学
	美术		体育	
	音乐		健康教育	
	体育			
	健康教育			
每周上课数	900分钟 (65.22%)	450分钟 (32.61%)	660分钟 (47.83%)	690分钟 (50.00%)

图为华小一、二、三年级每周上课时间概况。

专题报导

至于华小第二阶段每周总上课时间是1500分钟，其中以华语为媒介语的上课时间占了1050分钟（70.00%），而以非华语为媒介语的上课时间，即马来文和英文的上课时间则占了420分钟（28.00%）；然而，在推行“双语言课程计划”后，华小第二阶段的教学、科学、设计与工艺，以及信息及通讯工艺共四个

科目都将改为英文教学，这使到华小第二阶段以非华语为媒介语的上课时间增加到780分钟（52.00%），而以华语为媒介语的上课时间则减少到只有690分钟（46.00%）。

	目前的情况		接受双语教学计划	
	华语为教学媒介语的科目	以非华语为教学媒介语的科目	华语为教学媒介语的科目	以非华语为教学媒介语的科目
	华语	马来文	华语	马来文
	数学	英文	道德教育	英文
	科学		美术	数学
	道德教育		音乐	科学
	美术		体育	信息与通讯工艺、设计与工艺
	音乐		健康教育	
	体育			
	健康教育			
	历史			
	信息与通讯工艺、设计与工艺			
每周上课数	1050分钟（70%）	420分钟（28%）	660分钟（47.83%）	690分钟（50.00%）

图为华小四、五、六年级每周上课时间概况。



教总常务理事李金桦校长（中）汇报双语言课程计划（DLP）对华小带来的深远影响。

政府在2003年强硬推行英文教数理（PPSMI）政策来提升学生英文程度的做法，已经是以失败告终，牺牲了许多学生。因此政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行“双语言课程计划”，以免重蹈覆辙，让更多学生受害；同时防止因参与双语言课程（DLP）而使母语教学时间因而大为缩减，严重破坏华小的特质。因双语言课程（DLP）而使母语教学时间因而大为缩减，严重破坏华小的特质。



在华小推行“双语言课程计划 (DLP)”

签名运动

Kempen Tandatangan Membantah Pelaksanaan Program Dwibahasa (DLP) di SJK (C)

本校**董事会**全力支持七大华团联合发起的签名运动，强烈反对教育部在华小推行“双语言课程计划”，因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以华语作为各个科目教学媒介语的特征。

Kami selaku **Lembaga Pengelola Sekolah (LPS)** ini menyokong sepenuh Kempen Tandatangan anjuran 7 Pertubuhan Cina dengan tujuan membantah pelaksanaan Program Dwibahasa (DLP) di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC), kerana pelaksanaan ini bukan sahaja menyalahi prinsip pengajaran dan pembelajaran pendidikan bahasa ibunda malah menjejaskan ciri-ciri SJKC menggunakan Bahasa Cina sebagai bahasa pengantar bagi semua mata pelajaran.

学校名称 Nama Sekolah	(中) (巫)	
学校地址 Alamat Sekolah		
董事长或董事部代表 Pengerusi LPS atau Wakil LPS	姓名 Nama (中) (巫)	签署 Tandatangan
学校董事部印章 Cop LPS		日期 Tarikh

*本表格所收集的资料仅供“反对在华小实施双语言课程计划 (DLP) 签名运动”之用途。

主办单位：董总、教总、马来西亚中华大会堂总会、马来西亚七大乡团协调委员会、马来西亚华校校友会联合会总会、马来西亚留台校友会联合总会、马来西亚留华同学会

Penganjur: Dong Zong, Jiao Zong, Gabungan Pertubuhan Cina Malaysia, The Seven Township Coordination Committee, Malaysia, Persekutuan Persatuan-Persatuan Alumni Sekolah Cina Malaysia, Gabungan Persatuan Alumni Universiti Taiwan, Malaysia, The Association of Graduates Universities and Colleges in China, Malaysia

询问处 Pertanyaan :

马来西亚华校董事联合会总会 (董总) Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia (Dong Zong)

电话 Tel : +603-87362337

传真 Faks : +603-87362779

电邮 E-mel : organization@dongzong.my

网址 Laman Web : www.dongzong.my

 www.facebook.com/dongzong/

地址 Alamat : Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor.



“反对在华小推行“双语言课程计划 (DLP)”

签名运动

Kempen Tandatangan Membantah Pelaksanaan Program Dwibahasa (DLP) di SJK (C)

本校**家教协会**全力支持七大华团联合发起的签名运动，强烈反对教育部在华小推行“双语言课程计划”，因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以华语作为各个科目教学媒介语的特征。

Kami selaku **Persatuan Ibu Bapa Dan Guru (PIBG)** ini menyokong sepenuh Kempen Tandatangan anjuran 7 Pertubuhan Cina dengan tujuan membantah pelaksanaan Program Dwibahasa (DLP) di Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC), kerana pelaksanaan ini bukan sahaja menyalahi prinsip pengajaran dan pembelajaran pendidikan bahasa ibunda malah menjejaskan ciri-ciri SJKC menggunakan Bahasa Cina sebagai bahasa pengantar bagi semua mata pelajaran.

学校名称 Nama Sekolah	(中) (巫)	
学校地址 Alamat Sekolah		
家教协会主席或 家教协会代表 Pengerusi PIBG atau Wakil PIBG	姓名 Nama (中) (巫)	签署 Tandatangan
家教协会印章 Cop PIBG		日期 Tarikh

*本表格所收集的资料仅供“反对在华小实施双语言课程计划 (DLP) 签名运动”之用途。

主办单位：董总、教总、马来西亚中华大会堂总会、马来西亚七大乡团协调委员会、马来西亚华校校友会联合会总会、马来西亚留台校友会联合总会、马来西亚留华同学会

Penganjur: Dong Zong, Jiao Zong, Gabungan Pertubuhan Cina Malaysia, The Seven Township Coordination Committee, Malaysia, Persekutuan Persatuan-Persatuan Alumni Sekolah Cina Malaysia, Gabungan Persatuan Alumni Universiti Taiwan, Malaysia, The Association of Graduates Universities and Colleges in China, Malaysia

询问处 Pertanyaan :

马来西亚华校董事联合会总会 (董总) Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia (Dong Zong)

电话 Tel : +603-87362337

传真 Faks : +603-87362779

电邮 E-mel : organization@dongzong.my

网址 Laman Web : www.dongzong.my

 www.facebook.com/dongzong/

地址 Alamat : Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor.

董总特别会员代表大会 通过修改《董总章程》

会务与组织组叶响荣 整理



主席刘利民（前排左三）与“董总章程修订小组”成员合影。

章程乃是社会团体的组织规范、活动和行事的依据，其会员之权益和义务的阐明，以及委员的权利和义务之界定。通过民主程序被选出来的领袖须以身作则，维护规章的尊严，执行所赋予的职权，促进组织的发展。

董总于2016年6月26日召开特别会员代表大会，以通过和接纳“董总章程修改建议”。全体会员及代表在会议上一致通过接纳有关“董总章程修改建议”。接下来，董总将会尽快将《董总章程》修订版呈社团注册官批准。

为了订立明确的组织管理制度和结构，让组织的运作以及组织结构更为完善，本会于1979年订立了《董总章程》。有关章程沿用到2012年为止，已经经历了十次的修定。董总于2013年进行选举后，即实施2012年获社团注册局批准的《董总章程》。

由于现行章程条文存有灰色地带，很不幸的在2014年引发董总领导纠纷，并愈演愈烈，演变成“董总风波”，甚至注册证险遭被撤销。

有鉴于此，为了使董总的组织运作更为完善，更符合时代的需求，订立更完善的《董总章程》是势在必行的。于是，第30届董总中央委员会于2015年9月17日召开的会议上成立了以拿督陈国辉局绅为首的“董总章程修订小组”，成员包括副主席许海明、财政张锦祥、中央常委吴茂明和中央委员李添霖。该小组在短短的9个月内密集地召开会议，以研商并修订《董总章程》各项条文。

董总章程主要修订的部分如下：

项目	修订前	修订后
章节	9条	9章28节
委员任期	四年	三年
保留给东马的“中委州”和“副主席”职	轮流制	竞选出任
会议法定人数	依各级会议而定	各级会议成员之半数（1/2）加一。
会员丧失资格/冻结	未使用	明确会员丧失资格/冻结之理由。
会议通知	未使用	必须由主席及/或秘书长签名。
财务与产业	未使用	明确银行账户签署者及稽查的程序。
诠释	未使用	章程未有说明或出现争议，中委会为最后决定。



全体出席代表举手一致通过。

董总特别会员代表大会出席名单：

马六甲州华校 董事会联合会

杨应俊（主席）
蔡明彪（副总务）
杨才国（研究）
颜添基（理事）
赖清洪（理事）

森美兰华校 董事联合会

张贤炳（主席）
梁子杰（副主席）
萧馥庆（总务）
张锦祥（副总务）
萧福才（副财政）

霹雳华校 董事会联合会

李官仁（主席）
陈崇湊（第一副主席）
何有明（总务）

檳威华校 董事联合会

许海明（主席）
庄其川（总务）
李添霖（财政）
陈坤才（理事）
杨式丰（理事）

吉打州华校 董事联合会

庄俊隆（主席）
陈国辉（会务顾问）
陈运裕（副主席）
傅振荃（总务）
方汉杰（理事）

玻璃市华校 董事联合会

许高廷（主席）
黄国鸿（总务）
陈开平（财政）
陈月怀（委员）
陈建明（委员）

彭亨州华校 董事联合会

林锦志（主席）
王剑辉（署理主席）
张翔坚（秘书）
陈秋宏（副秘书长）
吴茂明（副财政）

登嘉楼州华校 董事联合会

卢成良（主席）
陈文洽（第二副主席）
林爱珠（副秘书长）
黄国森（理事）

吉兰丹州华校 董事教师联合会

黄博淳（主席）
杨文轩（署理主席）

砂拉越华校 董事联合会总会

包章文（主席）
刘利民（署理主席）
刘天亮（副主席）
贝健安（副主席）

《董教总华文独中工委组织规章》修订

顺应华文独中发展趋势与时代要求

会务与组织组叶响荣 整理

董总与教总于2016年6月12日举行2016年董总领导层与教总领导层会议，共21位领导出席，通过与接纳《董教总华文独中工委组织规章》修订建议草案。回顾历史，董教总独中工委上一次修章已是2008年6月15日的事情了。

组织规章乃组织法则，行事之依归。随着时代的演变，有需要针对目前的情况修订与完善现有的组织规章，顺应华文独中的发展趋势，制定更合时宜的规章，以确保

董教总华文独中工委能更顺利地运作。

此次修章幅度涉及层面较广，将过往存有诸多不明确之处或灰色地带，做了明文规定，明确阐明各项会议如董总与教总领导层联席会议、董总与教总代表联席会议、董教总华文独中工委全体委员会和常务委员会的成员组成、会议通知的发出、会议法定人数等，而且在组织结构上的配置更臻健全。



董总领导层与教总领导层在会议上通过与接纳了《董教总华文独中工委组织规章》修订建议草案。

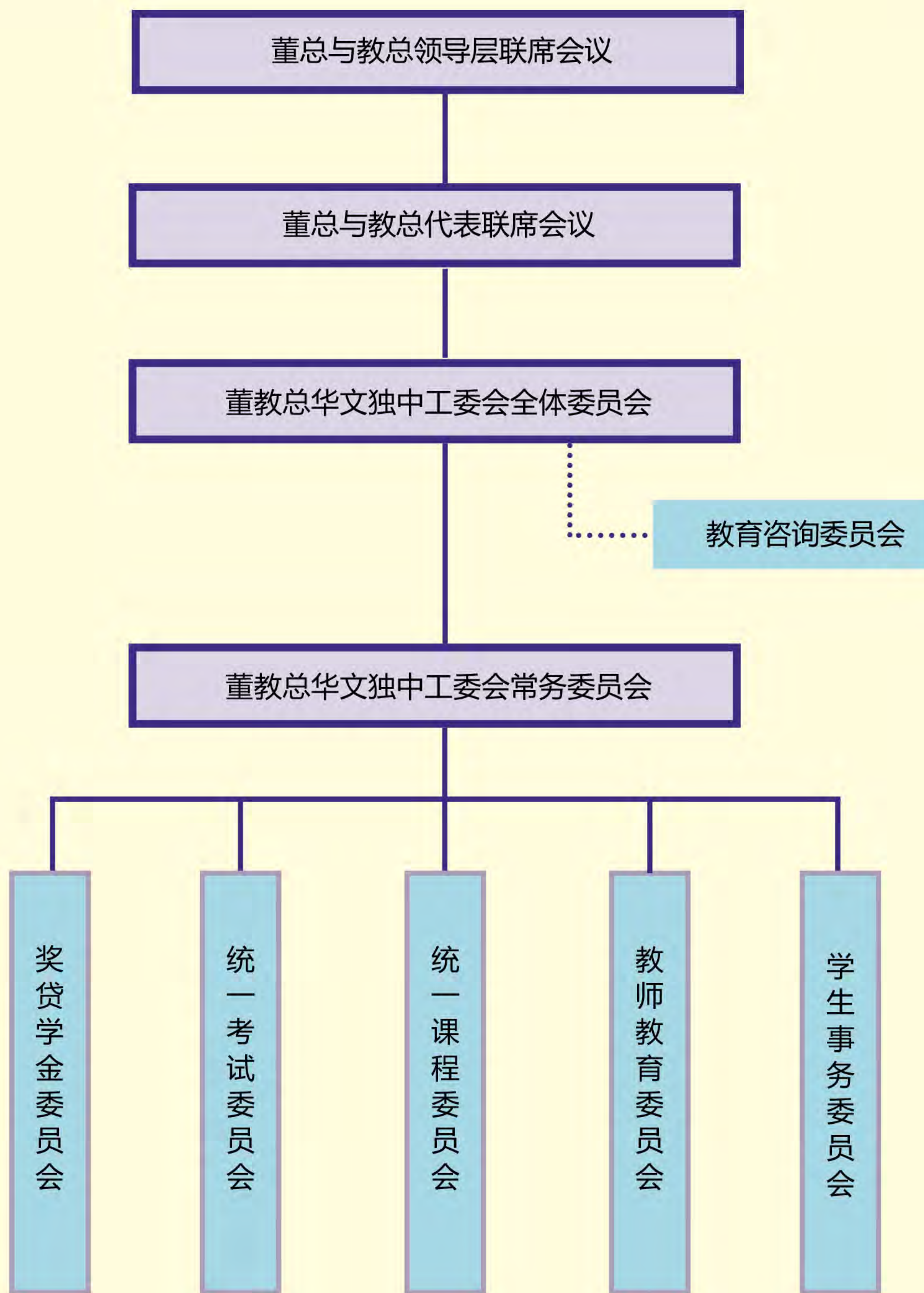
《董教总华文独中工委组织规章》的修订从原有的7项改成6章21节。原有的7项包括：名称、地址、任务、组织、职权、会议及附则。修订后的6章包括：总则、成员、结构、职权、会议及附则，21节包括：名称、办事处、宗旨、委员、委员权力与义务、缺额（成员）、组织结构、董总与教总领导层联席会议（结构）、董总与教总代表联席会议（结构）、董教总华文独中工委全体委员会、董教总华文独中工委常务委员会、任期、丧失资格、缺额（结构）、职权、董总与教总领导层联席会议（会议）、董总与教总代表联席会议（会议）、董教总华文独中工委全体委员会会议、董教总华文独中工委常务委员会会议、实施与修改及诠释。

董教总华文独中工委原有的咨询单位和工作单位也

在这次的修章进行了修订。学务委员会的名称改为教育咨询委员会。工作单位经过调整后，6个工作单位包括奖贷学金委员会、统一考试委员会、统一课程委员会、教师教育委员会及学生事务委员会。原本的技职教育委员会、电脑委员会和体育委员会则纳入统一课程委员会和学生事务委员会。

章程的改变是有利于组织的发展，也对接下来推动和落实《马来西亚华文独中教育蓝图》形成一股强大的助力。简而言之，教育的巨轮不断前进，组织的改革与强化也必须与时俱进，以迎合及面对时代的需求与挑战。

董教总独中工委组织架构



第24届（2016年至2018年）

董教总华文独中工委会全体委员会名单

A. 董总代表（13位）：

1. 刘利民
2. 傅振荃
3. 张锦祥
4. 陈大锦
5. 杨应俊
6. 张贤炳
7. 张志明
8. 李官仁
9. 许海明
10. 庄俊隆
11. 黄博諄
12. 周惠卿
13. 林锦志

B. 教总代表（13位）：

1. 王超群
2. 陈清顺
3. 谢立意
4. 李毅强
5. 黄稳全
6. 萧古标
7. 李金桦
8. 彭忠良
9. 叶宗元
10. 廖伟强
11. 曾贤瑞
12. 王增文
13. 郑文牒

C. 委任代表（13位）：

1. 林忠强博士
2. 杜伟强博士
3. 方俊能
4. 莫泽林
5. 谢松坤博士
6. 黄良杰
7. 莫泰波
8. 杨云贵
9. 张丽萍博士
10. 姚迪刚
11. 陈银河
12. 许武林
13. (保留1位)

第24届（2016年至2018年）

董教总华文独中工委会常务委员会名单

主席	：刘利民
署理主席	：王超群
副主席	：陈大锦、张贤炳
秘书长	：傅振荃
副秘书长	：陈清顺
财政	：张锦祥
教育主任	：庄俊隆
常务委员	：林忠强博士、杜伟强博士、廖伟强、许海明、杨应俊、姚迪刚、（保留1位）

《马来西亚华文独中教育蓝图》

缘起

乐教爱学 成就孩子

◎《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组秘书课成员整理



近十年来，华文独中迎来了学生人数激增的大好景况，有些城市地区的华文独中学额更是供不应求。不过，在一片蓬勃发展、欣欣向荣中，华文独中的发展之路，显然尚未平坦宽敞。在客观环境有所改善的同时，华文独中也面临更上一层楼的压力，及迎来更多内在与外在的挑战。

当少子化现象日趋普遍，加上家长的学历越来越高，对孩子的教育也就从量的要求转向质的追求，而希望学校能为孩子提供更高素质的教育，自然对学校课程、考试及师资等方面的要求也日益提高。因此，家长的需求，就成为华文独中教育改革最直接而显著的推力。

内在挑战方面，我们面对独中学费日益昂贵、教师薪资缺乏竞争力、校园拥挤、硬体设施扩展受限、软体投入不足等问题。外在挑战方面，国际学校和私立中小学如雨后春笋般成立，且日益受欢迎，加剧了华文独中师资的流动。此外，在教育部的规划下，公办民营的信托学校在2025年结束时将增至500所，也对华文独中的招生带

来极大挑战。而这些学校纷纷引进新颖创意的国际课程，对华文独中现有的统一课程和统一考试势必带来一定的冲击。华文独中办学必须认清现今国内外教育趋势，积极推动教育改革，重视专业人才的培育，加大对华文独中软体和硬体的投入，才能让华文独中持续保有竞争力。

教育改革本应与时并进，不允许原地踏步停滞不前。2005年公布《华文独中教改纲领》，迄今已逾十年，按照世界各国教改进程的惯例，也是时候重新检讨及修订，并草拟另一份能引领华文独中教育事业开创新境界的指导文件。

在教育目标方面，虽然华文独中使命依旧，更以传承中华文化为己任，但也要兼顾学生的实际需求，以期能立足本邦，面向世界，兼具国际视野与本土情怀。在课程与教学方面，第二语文教学的强化、数理学科与人文学科的平衡、以学生为中心的课堂教学，将是其中几项需深入探讨的重点。在考试方面，为减轻学生的考试压力，适应升学、求职需求，也有必要针对华文独中

统考方式是否进行调整、是否优化文理科外的技职教育考试等课题进行深入的探讨，并且积极争取政府对统考文凭的承认，以及是否开放统考参与等等。

在学校管理方面，除了让华文独中办学者知道如何去发展华文独中教育，更需要让60所华文独中执行与落实已拟定的教育蓝图。而完善华文独中教改的支持与保障体系，包括明确华文独中工委及各州董联会应扮演的角色，也是必须探讨的重点。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育持续发展，董总特别设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，扎扎实实地针对全国华文独中的现况进行普查，全面搜集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。

我们计划用三年的时间来完成《马来西亚华文独中教育蓝图》，即在2016年完成华文独中普查工作，2017年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年完成最终版本。在这三年期间，特别是在收集资料与意见的过程中，董总衷心期盼各方同道给予全力的协助与支持，让这项艰巨但深具意义的工作，得以落实。

我们相信，华文独中既然已走过了半世纪的征程，回顾过去，瞻望未来，我们必能应对及克服更大的挑战，同心协力让华文独中成为教师乐教，学生爱学的学习乐园。让每一位走进华文独中的孩子，健全的成长，主动的学习，成就他们的未来。



天猛公拿督刘利民

在2015年中的华文独中教育研讨暨教享悦成果发表会上，我们提出独中教育模式已跟不上时代需求的想法，认为需要检讨及改革。到今天，已将近一年了。在这一年之中，我们内部都在探讨，独中要如何与时俱进，作出改变，以面临21世纪的新挑战。而外界关心独中教育的同道，也不断发出独中应该持续教改的呼声。

里里外外的期待，让我们深感肩膀上的责任非常大，也觉得应该加快脚步，拟出华文独中教育蓝图，提出愿景及方向，来引领及推动独中不断地往前走。不过，独中教育的改革不是一件容易的事情，不是一两个人就能成事，需要借助众人的智慧及力量，才能够有效地推动独中进行教育改革。

因此，虽然外界都希望我们能尽快拟出华文独中教育蓝图，我们还是认为必须先把组织工作做好。在今年年头，我们就在董总行政部之下成立了一个专案小组，负责草拟《华文独中教育蓝图》。为了借助众人之力，专案小组的成员，除了董总行政部的相关人员外，我们也向外界礼聘专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟工作。这半年下来，组织工作已大体完成，接下来就可以具体展开工作。

不过，在工作开展的过程中，我们会视发展的需要，不断地调整步伐，这包括调整专案小组的组织架构，以及如果有需要，或有适当的人选，也可扩大专案小组的成员，以便更好的协助我们完成草拟《华文独中教育蓝图》的工作。

在这段时间，我们专案小组同仁也在热烈讨论一个问题，那就是十年后，我们希望看到的独中是怎样的一幅图象。自上个世纪90年代起，世界各国的教育思潮都非常强调“以学生为中心”，并以此做为教育改革的方向。受到世界教改界潮的影响，2005年制订的《独中教改纲领》就以建立一个“教师会教、乐教”，“学生会学、爱学”之“教育乐园”为愿景。

十年后的今天，回顾过去，检讨现在，显然我们做得还不够。于是参考《独中教改纲领》，我们提出“乐教爱学，成就孩子”做为草拟《华文独中教育蓝图》的总体目标。我们希望十年后的独中，是学生热爱学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。

草拟《华文独中教育蓝图》只是一个手段，推动独中教育改革才是我们最重要的目的。因此，在草拟《华文独中教育蓝图》的过程中，众人的参与才是独中教育改革得以成功的关键，也就是说，草拟《华文独中教育蓝图》的过程，是重新凝聚人心的过程，也是全国独中形成共识的过程。

最后，我借此机会呼吁全体热爱华文独中、关心华文独中的同道，请给予我们协助与支持，我们会以开放的思维，听取各方不同的意见。华文独中是大家的，让我们同心协力，让华文独中教育在马来西亚这片国土上，展翅高飞，迈向新的里程。

本期焦点

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划 新闻发布会



董总中央委员于《独中教育蓝图》新闻发布会上合摄。前排左起为中委卢成良、副秘书长锺伟贤、财政张锦祥、秘书长傅振荃、主席刘利民、署理主席陈大锦、副主席许海明、杨应俊及副财政庄俊隆。

2016年5月15日（星期日），董总发布《马来西亚华文独中教育蓝图》（简称独中教育蓝图）专案计划，正式向各界宣告，为了应对21世纪的新挑战，董总将推动华文独中教育改革，引领全国华文独中迈向新的里程碑。

早在2016年初，行政部已成立了一个以首席执行官孔婉莹为首的专案小组，负责草拟《独中教育蓝图》。经过数月的筹备与推展，组织工作已大致完成，接下来将开展调研的工作。

本会主席刘利民在《华文独中教育蓝图》新闻发布会上致词时表示，2005年《独中教改纲领》提出“教师会教、乐教”，“学生会学、爱学”的愿景。经过十年岁月的洗礼，回顾过去的经验，检讨现况，提出以“乐教爱学，成就孩子”做为草拟《华文独中教育蓝图》的总体目标。

接着，由《独中教育蓝图》专案小组召集人孔婉莹汇报专案小组的集体工作，同时也公布《独中教育蓝图》行政架构和学术咨询委员、办学咨询委员及专案小组名单。最后，孔婉莹推介专为《独中教育蓝图》专案而设的网站（dzblueprint.dongzong.my），希望关心独中教育事业的人士，可透过有关网站的资料，了解专案小组的工作进展。

除了设立网站，本会也出版了《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组简介小册子，欢迎各界索取，以进一步了解《独中教育蓝图》专案。如有任何的意见建议，可电邮专案小组，邮址：dzblueprint@dongzong.my

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组简介小册子。



主席刘利民致词。

《独中教育蓝图》专案小组
召集人孔婉莹汇报专案小组
2016-2018年工作规划。



董总今日正式推介《马来西亚华文独中教育蓝图》工作规划，预计在3年内完成，前排左起为中委卢成良、副秘书长傅伟贤、财政张锦祥、秘书长傅推登、主席刘利民、署理主席陈大锦、副主席许海明、杨应俊及副财政庄俊隆。

董总曾报 亚洲日报 16 MAY 2016 星

(加影15日讯)董总今日正式推介《马来西亚华文独中教育蓝图》的工作计划，此计划将于2018年完成，以确保独中未来10年均能持续发展，并积极有效推动独中教育的改革。

董总主席刘利民透露，今年初董总行政部成立专案小组负责草拟《独中教育蓝图》，专案小组在参考《独中教育蓝图》后，提出《乐教爱学，成就孩子》作为草拟《独中教育蓝图》的总体目标。

“我们希望十年后的独中是学生热爱学习，教师乐意协助学生学的更好的学习乐园。”

专家学者参与草拟

刘利民今日在董总召开新闻发布会指出，独中教育改革不是一件容易的事情，非一两个人就能成事，需要借助众人的智慧及力量，才能有效推动独中教育改革。

“今年初董总行政部成立一个专案小组负责草拟《独中教育蓝图》，此小组除了董总相关人员参与之外，也向外界礼聘专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟工作。”

他表示，董总在去年年中中的华文独中教育研讨会发表成果发表会上，提出独中教育模式已跟不上时代需求的思想，需要检讨及改革，迄今已近一年。

他说，董总内部都在探讨，独中要如何与时俱进做出改变，以面对21世纪的新挑战，而外界关心独中教育的同道，也不断发出独中应该持续教育的呼声。

“里里外外的期待，让我们深感肩上的责任非常重大，也觉得应该加快脚步，拟出教育蓝图，提出愿景及方向，来引领及推动独中不断地往前走。”

“在工作开展过程中，我们也会视发展需要不断调整步伐，包括专案小组组织架构，未来若有需要也可扩大小组成员，以便更好完成草拟《独中教育蓝图》的工作。”

刘利民表示，草拟《独中教育蓝图》只是一个手段，推动独中教育改革才是最重要的目的。

“因此，众人的参与才是独中教育教育高取得以成功的关键，也便是说草拟《独中教育蓝图》的过程，是中心凝聚众人心的过程，也是全国独中形成共识的过程。”

因此，董总呼吁热爱及

乐教爱学 成就孩子

首页
关于我们
各埠资讯
最新消息
重要文獻
联系我们
董台网站

马来西亚华文独中教育蓝图

最新消息

- 《马来西亚华文独中教育蓝图》新闻发布会 2016年5月17日
- 中等教育规划研习会 2016年5月14日
- 马来西亚华文独中教育蓝图专案小组手册 2016年5月14日
- 教育管理课2016年工作规划 2016年5月14日
- 全国独中调查计划 (2016-2017) 2016年5月13日
- 草拟华文独中教育蓝图 内部分享交流会 2016年5月13日
- 主席的话 2016年5月13日

缘起 [详细内容...](#)

徽标创作概念说明 [详细内容...](#)

主席的话 [详细内容...](#)

年份	进展阶段	月份	项目
2016	构思	1-6月	●整理过去的相 錄及資料，并提 出發展藍圖 --內部分享交流會 (10+2 場) ●提出整個發展藍圖的框架 及章定安排 ●設計好研習的項目 的收集及整理 ●國內外考察 ●國內訪談 ●座談會：專題討論與交流
2017	草擬	1-6月	●草擬初步報告
	諮詢	7-12月	●公布初步方案 ●座談會：討論與交流 ●網絡收集意見
2018	修正	1-2月	●各執掌單位最後修訂文稿
	定稿	3-6月	●核稿 ●最後審核及校對

《独中教育蓝图》网站 (dzblueprint.dongzong.my)。

本期焦点

马来西亚华文独中教育蓝图专案小组 行政架构



学术咨询委员

1. 程介明教授（香港大学教育学院教育政策研究中心主任）
2. 郭元祥教授（中国华中师范大学教育学院教育系）
3. 甄晓兰教授（国立台湾师范大学教育系）
4. 何希慧副教授（台北市立大学教育行政与评鉴研究所）
5. 范先佐教授（华中师范大学教育学院）
6. 张奕华教授（国立政治大学教育系）
7. 郭荣锦博士（国家教育部课程发展司助理总监）
8. 杨泉博士（马来西亚理科大学教育学院前副教授）
9. 张永庆博士（波德申中华中学校长）
10. 黄祯玉博士（峇株华仁中学校长）
11. 吴建成校长（吉兰丹中华独立中学）

办学咨询团委员

1. 北马区
 - a) 王增文校长（双溪大年新民独立中学）
 - b) 陈奇杰校长（大山脚日新独立中学）
2. 中马区
 - a) 胡永铭校长（安顺三民独立中学）
 - b) 曾贤瑞校长（吉隆坡循人中学）
 - c) 黄秀玉校长（巴生兴华中学）
 - d) 蔡亲炆校长（芙蓉中华中学）
3. 南马区
 - a) 廖伟强校长（居銮中华中学）
 - b) 彭进财校长（麻坡中化中学）
4. 砂拉越
 - a) 叶宗元校长（古晋中华第一中学）
 - b) 郑文牍校长（诗巫公教中学）
5. 沙巴
 - a) 冯国超校长（山打根育源中学）

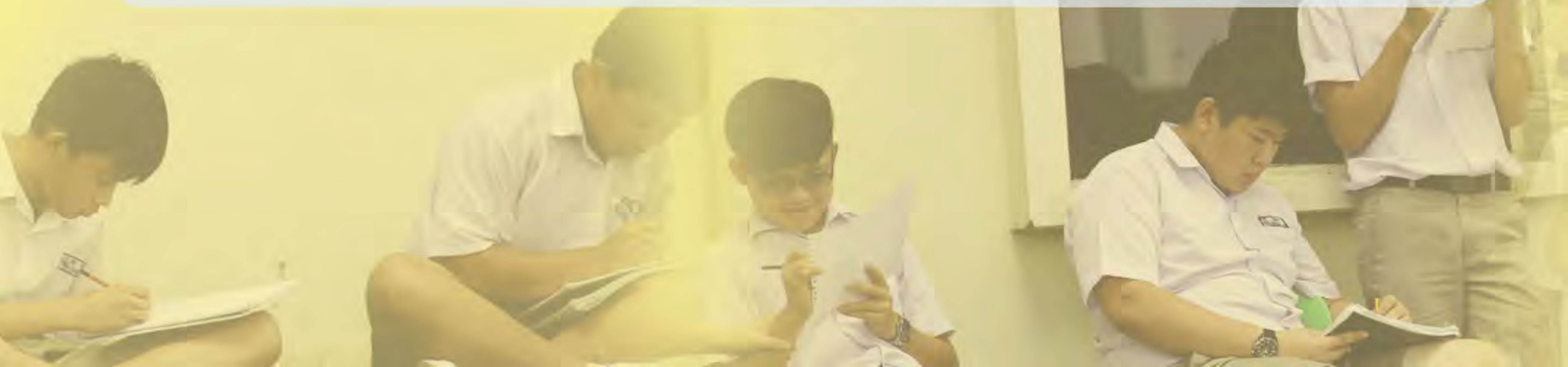


专案小组

1. 召集人：孔婉莹
2. 副召集人：锺伟前
3. 专员：黄集初博士
4. 成员：张喜崇博士、梁怀蔚、曾庆方、杨志强、林美燕博士、潘永杰、林玉娟、江伟俊

专案小组各课成员

1. 教育管理课
 - a) 课长：黄集初博士
 - b) 成员：张永庆博士、林纪松、沈天奇、江伟俊、潘永杰
2. 课程课
 - a) 课长：张喜崇博士
 - b) 成员：林美燕博士、黄明珠、何玉万、郭慧花、李美娟、李琼雁、苏燕卿、陈玉华、张厚耀、郑惠蓉、林国安、何瑞芬、徐秀梅、李俊为
3. 考试课
 - a) 课长：梁怀蔚
 - b) 成员：杨泉博士、李斯胜博士、郭荣锦博士、王淑慧博士、纪惜云、卢美华、黄美姿、黄健峰、谢秋彦、邬洁妮、邓紫媚、林思维、胡依珊
4. 教师课
 - a) 课长：曾庆方
 - b) 成员：林美燕博士、彭进财、许梅韵、赖兴祥、谢秋嫦、李丽珍、林冰冰
5. 学生课
 - a) 课长：曾庆方
 - b) 成员：张雨霖博士、陈如湘博士、苏源恭博士、梁胜义、王增文、郭富美、苏进存、聂婉钻、吴启铭、傅美华、苏美娟、叶兴隆、徐碧清
6. 科技应用课
 - a) 课长：杨志强
 - b) 成员：张奕华教授、林志高博士、刘绍瑜博士、吴宗哲、吴明楦、张贞明、卢雪卿
7. 秘书课
 - a) 课长：林玉娟
 - b) 行政股：严楚韵、潘永杰、李甜福、谢春美、江嘉嘉、胡依珊、叶永杰、陈玉金、徐秀梅、林美美、张碧之
 - c) 调查股：江伟俊、谢春美
 - d) 资料股：林国安、潘永杰
 - e) 文宣与网络股：潘永杰、徐雅艳、叶响荣



2016年至2018年工作规划

年份	进展阶段	月份	项目
2016	构思	1月~6月	1.整理过去的相关领域里文献及资料，并提呈一份文献综述报告； --内部分享交流会（10+2场） 2.提出整个发展蓝图的框架及章节安排； 3.设计好调研的项目；
	调研	6月~12月	1.全国问卷调查及基本资料的收集及整理； 2.国外考察； 3.国内访谈； 4.座谈会：专题讨论与交流；
2017	草拟	1月~6月	1.草拟初步报告；
	咨询	7月~12月	1.公布初步文案； 2.座谈会：讨论与交流； 3.网络收集意见；
2018	修正	1月~2月	1.各执笔单位最后修订文稿；
	定稿	3月~6月	1.统稿； 2.最后审核及校对； 3.定案； 4.推介。
	推广	6月~12月	1.通过各种方式及管道向全国华文独中董家教进行宣导。



《马来西亚华文独中教育蓝图》 全国华文独中调查计划 (2016-2017)

壹、计划的目的

《马来西亚华文独中教育蓝图》是以问题为导向的行动方案，需要全面掌握独中的现况，以及据此预测未来十年内，独中所可能面临的挑战，因此全国独中调查计划是拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》的重要基础。

调查计划分两大项：

- (一) 数量调查计划；
- (二) 质量调查计划。

贰、数量调查计划

(一) 调查目的：

1. 收集独中教育之相关数据；
2. 分析问卷数据，以供独中教育蓝图研究之用途；
3. 发掘核心问题以进行更深入的重点调研；

(二) 调查对象：


作为董总年度华文独中调查（学生数据、教师资料、电脑资料、三机构通讯资料）之跟进，“马来西亚华文独中教育蓝图全国独中调查计划”调查问卷，将依据调查对象制定，分为五大层面：学校（硬体与数据）、学校管理层、教师、学生与家长，以期全面地掌握、了解目前独立中学的办学状况。除硬体设备，董事与家长、教职员、学生乃学校组成之核心元素、重要之群体，他们的声音实须获得考虑与重视，并将纳入独中教育蓝图之中。

据此，问卷调查仍需独中甚至华社的全力配合，方能顺利推展与执行。其中，基于学生与家长数量过于庞大，相关问卷则将依照地区与学校类型进行抽样调查。除了上述问卷，专案小组亦将依据调研撰写之需，展开专项问卷调查以便充分掌握华文独中现况，藉此拟定独中教改之方向。经整理分析后，有关学校的相关问卷数据将会回馈予个别学校，以供学校办学之参考。



(三) 各类问卷

1. 学校（硬体与财务）：调查数量为60+1所独中
 - 第一部份：学校空间硬体设备
 - 第二部份：学校财务
2. 学校管理层：调查数量为60+1所独中
 - 第一部份：学校管理与行政
 - 第二部份：学校决策系统
 - 第三部份：教师评鉴
 - 第四部份：教师专业发展
 - 第五部份：教师待遇
 - 第六部份：家长的参与
3. 课程设置：调查数量为60+1所独中
 - 第一部份：课程设置基本资料；
 - 第二部份：初中课程设置概况；
 - 第三部份：高中课程设置概况；
 - 第四部份：特别课程设置概况；
 - 第五部份：校本课程设置概况；
 - 第六部份：教材使用调查；
 - 第七部份：技职教育概况。
4. 校长问卷：调查数量为60+1所独中
 - 第一部份：个人资料；
 - 第二部份：福利与薪金；
 - 第三部份：行政管理与专业培训；
 - 第四部份：校园氛围；
 - 第五部份：对华文独中教育的看法。
5. 教师：计划全面收集所有的教师的资料与意见，调查数量约4,500人
 - 第一部份：教师背景资料；
 - 第二部份：教师教学工作内容与时数；

- 
- 第三部份：教师专业发展；
 - 第四部份：教师对于课程与教学的观点；
 - 第五部份：教学情况。

6. 学生：全国独中生约8万4千人，所以采分层抽样法来选取调查对象

- 第一部份：个人资料；
- 第二部份：学校生活状况；
- 第三部份：学习取向；
- 第四部份：对教师教学与自我期望；
- 第五部份：家庭学习支援；
- 第六部份：科技应用部份；
- 第七部份：自立精神与能力。

7. 家长/监护人：针对初一生及高生的家长进行调查，由于数量庞大，也会采取分层抽样法来选取调查对象；

- 第一部份：家长基本资料；
- 第二部份：家庭经济收入；
- 第三部份：孩子的教育开销；
- 第四部份：对于孩子学习、学校观感和参与程度；
- 第五部份：家长与孩子的学习互动；
- 第六部份：对孩子学业程度的期望；
- 第七部份：学校择选的考量因素；
- 第八部份：对独中教育的看法。



小组亦将择选几个核心课题与方向，进行质量分析调查。藉以深入的专题探讨，厘清问题根源，以利独中教育蓝图的撰写与推展。

为使独中教育蓝图更具公信力与实践性，理应更广泛收集多方意见，并进行独立的学术研究，作为独中教育蓝图重要的参考报告。为此，专案小组特设专案研究补助办法，拨出特定款项以供研究之用途，以期结合专家学者的力量，检视独中教育的方方面面。

（二） 调查目标：

1. 了解现有独中教育素质与程度；
2. 深度分析独中教育核心课题；
3. 收集前线工作者的看法，如是掌握独中现状；

（三） 调查方法。

1. 研究报告类：
 - a. 专题研究（Topic Research）：
择定课题，物色相关学术人员进行独立与专业的专题研究。
 - b. 测试检验（Assessment）：
制定测试或导入国际测试，藉此检验教学的质量与考试的效力。
2. 意见收集类：
 - a. 焦点小组（Focus Group）：
依据调查课题，邀请专家、学者、涉及者等进行小组专题讨论。整理与分析后作为独中教育蓝图的参考资料。
 - b. 抽样视察（Field Study）：
进入独中实地视察，配合深度访谈以掌握独中实际运作状况。

参、质量调查计划

（一）缘由：

有鉴于数量调查有其局限性，难以分析教育的素质与程度，需辅以质量调查相互配合，方可全面掌握独中教育的现状。因此，继数量问卷调查之整理与分析后，专案

2016年董总会员代表大会

通过10项大会提案

会务与组织组饶家富 整理



2016年董总会员代表大会各州代表合影。

6月26日上午，来自10个州董联会的42名代表齐聚董总，召开2016年度董总会员代表大会。

出席大会的代表分别来自马六甲州华校董事会联合会、森美兰华校董事联合会、霹雳华校董事会联合会、檳威华校董事董合会、吉打州华校董事联合会、玻璃市华校董事联合会、彭亨州华校董事联合会、登嘉楼州华校董事联合会、吉兰丹州华校董事教师联合会及砂拉越华校董事联合会总会。

登嘉楼州华校董事联合会在卢成良的带领下，重新回归董总的大家庭，一同努力为华社与华教服务。当天

没有出席的代表包括雪隆华校董事会联合会、沙巴州华文独立中学董事会联合总会以及柔佛州华校董教联合会。

大会开始之际，首先由董总主席刘利民致词，并宣布会议正式开始。接着，由董总秘书长傅振荃汇报了董总的会务发展与活动报告后，由董总财政张锦祥汇报截至2016年5月31日的财务报告。随后，大会也一致通过与接纳了董总“2015年度工作报告书”以及财务报告。

各州代表也在当天针对大会的10项提案进行热烈的讨论与交流。最后大会一致表决通过以下10项议决案：

1 大会反对在华小执行“双语言课程计划” Dual Language Programme (DLP) , 以维护华小的特征与本质。

6 大会促请政府为华小设立完善的师资培育机制，全面解决华小师资问题。

2 大会吁请政府即刻全面承认华文独中统考证书，作为进入国立大学及公共服务机构的录取资格。

7 大会促请政府必须即刻修正华小历史课本内容，以充分体现我国多元的国情、各族携手合作共同建国的史实，养成国民正确的历史观。

3 大会促请政府修正《2013-2025年教育大蓝图》内不利母语教育生存与发展的政策和措施。

8 大会促请政府恢复“国民型中学”的法定地位，履行政府对改制中学当年的承诺。

4 大会促请政府全面负责华小、国民型中学的行政和发展开销及所需教育资源，并制度化拨款予全国华文独中。

9 大会严厉谴责叶新田及其朋党企图修改董教总教育中心（非营利）有限公司章程，以削弱创办机构即董总、教总和独大有限公司在董事会的团体代表人数，改变该公司董事会组织架构。

5 大会促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款、拨地以增建华小等各源流学校。

10 大会坚决反对国会通过伊刑法，以捍卫我国世俗民主宪政体制。

2016年董总台湾教育访问团

开拓国际视野 加强教育合作

会务与组织组叶淑仪 整理

2016年4月10日至4月16日，经由台湾侨务委员会的赞助和协助下，董总台湾教育访问团一行13人，由董总主席暨访问团团长天猛公拿督刘利民带领下，赴台湾进行为期5天的学习和考察，向台湾各主导单位请教办学经验，期待透过深度交流与合作，为华文独中毕业生争取更多赴台就学机会，同时建构师资培育与教师互动平台。

访问团先后拜访台湾教育部、侨务委员会、国立高雄师范大学、长荣大学、国立彰化师范大学、台中市立忠明高级中学、台中市青年高级中学以及台湾智园有限公司。随团团员有董总副主席许海明、拿督张贤炳、秘书长傅振荃、财政张锦祥、副秘书长锺伟贤、副财政庄俊隆、首席执行官孔婉莹、学务与师资局局长曾庆方、会务与资讯局局长林纪松、课程局局长林美燕、会务与资讯局资讯组执行主任杨志强以及会务与资讯局会务与组织组执行员叶淑仪。

访问团与各个拜访单位主要就发展和支援大马华文教育进行交流，尤其是探讨双方日后进行合作的可行性。通过座谈交流，访问团团员开阔了视野，拓宽了思路，受益颇多。同时，也让各单位了解大马的华文教育发展，增进了两国之间的了解和友谊，并在数个合作领域中取得共识，加强双方在教育方面的合作。

访问台湾教育部和侨务委员会时，访问团很感激台湾教育部和侨务委员会数十年来给予的支持和协助，肯定了马来西亚华文教育与台湾的紧密合作关系，也希望台湾教育部和侨务委员会能够一如既往支援马来西亚华文教育的发展。台湾教育部和侨务委员会表示，将继续给予马来西亚华文教育最大的支援，包括提供更多大学学额和奖学金、举办更多的教师和教育培训活动、增加教育及学术交流等等。



访问团拜访台湾侨务委员会，与侨委会委员长陈士魁（前排左四）、政务副委员长信世昌（前排左五）合影留念。



访问团与台湾教育部政务次长林思伶（前排左五）和国际及两岸教育司司长杨敏玲（前排左四）合摄。

此次参访活动让团员认识台湾中等教育发展及分流，以及其衔接高等教育的运作模式。访问团团员通过实地考察学校的同时也认识到学校之经营与领导模式，获益不浅。

访问团与国立高雄师范大学及国立彰化师范大学就华文独中师资培养专案计划，即以奖学金方式来培养未来华文独中教师的计划概念进行探讨，并获得相关单位的认同和支持。国立彰化师范大学计划今年造访马来西亚，届时双方可望签署合作备忘录，除能缓解华文独中教师短缺的问题，亦有助提供该校来自马来西亚侨外生

的稳定生源，进一步丰富该校的多元文化。

访问团也与台湾智园有限公司进行交流以探讨合作办理支援独中校务行政等系统。有关计划也获得相关单位的认同和支持。

访问期间，访问团受到台湾侨务委员会、教育部、有关大学和机构高度重视与热情接待，促使访问行程进行得非常顺利，圆满完成考察任务，并达到预期效果。



国立高雄师范大学校长吴连赏博士（左三）赠送纪念品予访问团。

访问团与国立高雄师范大学留台生交流。





访问团与长荣大学校长李泳龙博士（前排左五）及长荣大学教学、行政一级主管与参观系所主管留影。



访问团与国立彰化师范大学校长郭艷光博士（前排右五）、师长（前排右起：公关与校友中心萧辅力主任、国际处洪雅惠组长、师培中心林建隆主任及进修学院叶凯莉院长）合影。



访问团与台中市立忠明高级中学校长張永宗博士（左七）合照留念。



到访台中市青年高级中学，访问团成员在该校董事长蔡侑展（右）陪同下参观校园。



访问团与智园控股有限公司集团董事长郑旭成博士（后排左五）及台湾智园有限公司总经理李永恒博士（后排右二）合影。

编辑部 整理

林晃昇先生逝世14周年公祭礼



5-3-2016

来自各地的华教同仁、董教总领导人、林氏家属、华团代表、莘莘学子和各界人士等齐聚在位于雪兰莪士毛月富贵山庄的林晃昇墓园，向这位卓越的华教领导人致最深沉的追思。

2016年中国高等教育展

20-4-2016及22-4-2016

2016年中国高等教育展在居銮中华中学举行开幕礼，銮中戴国光董事长（左一）及董总副主席许海明局绅（右一）主持鸣锣仪式。由銮中黄成宗署理董事长（左二）、銮中廖伟强校长（左三）及董总学务与师资局局主任曾庆方（右二）陪同。



2016年第五届华教杯



31-5-2016至2-6-2016

第五届华教杯在柔佛州新山金山园IMPIAN SPORT体育馆举行开幕礼，各校参赛代表及出席者合照留念。

数位创意教学影片制作比赛

7-6-2016至8-6-2016

为鼓励教师们能够迎向教学科技发展的趋势，懂得善用科技结合教学所带来的便利，利用自身所掌握的科技技术，以制作出具有创意互动教学模式的影片，董教总独中工委电脑委员会与泰莱大学联合主办了“2016年数位创意教学影片制作比赛”。图为各华文独中的得奖教师，在台上与董总首席执行官孔婉莹（右三）合摄。



“小世界·放大看” 中学生国际文化体验营



6-7-2016至12-7-2016

配合《中学生》月刊创刊30周年，相隔10年后，我们再度邀请海外学生与大马孩子一起认识大马多元文化色彩。体验营让68位大马师生（7所华文独中、3所国中）和43位台湾师生（2所台湾学校）透过感官接触与真实体验，认识马来西亚华巫印民族文化特色。

为了让学生走出认识单一族群学习的框架，《中学生》月刊与雪州旅游局、沙登新村村委会、林连玉基金合作，透过课程设计，认识家乡，学生经由所看、所听、所闻，进行讨论、制作、报告，从趣味化课程中，找到体验学习的乐趣，并且练习以爱，关心乡土。

“种子教师”人才库招募活动 开始了！

师资组李丽珍 整理

华文独中教师培养培训系统是一项长远且艰巨的工作，多年来，董总举办的师资培训课程对华文独中师资专业化的发展，都带来正面效益和实质作用。为了提高教师专业水平，加强优秀或资深教师的专业训练和发展，学务与师资局建立《董总“种子教师”人才库》的运作机制，展开招募活动，以吸纳各学科优秀教师人才。

董总“种子教师”人才库是董总学务与师资局启动《2015-2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》中的一项教师专业发展项目。

董总“种子教师”人才库将赋予教师人才培育、储备和配置的功能，为华文独中在职教师培训与校本培训方面提供优质且富有教学经验的讲师，以进一步深化师资培育的内涵，而且将提高教师专业地位，进而巩固与推动华文独中发展的目标。

董总欢迎全国华文独中优秀或资深教师，具备以下学历和资历者提出申请。

1. 获得学士以上的学位或具备学科教学优越或特殊能力者；
2. 现任或曾经在华文独中执教，具有超过10年以上的教学经验者。

除了合格的学历资格之外，申请者须具备以下至少三项专业知能：

1. 具有相关学科扎实的理论和专业知能；
2. 具有教学科研的能力，并了解国内外相关学科发展动态；
3. 具有实在的教学能力，教学表现突出，有指导和培养青年教师的能力，是学校的骨干教师；
4. 具有明确的研究方向和研究成果，积极公开发表有关教育科研论作或专著；
5. 具有良好的师德和服务华教的敬业精神。

一旦成为合格的“种子教师”，将受邀请出任董总举办的华文独中在职教师培训和校本培训活动，担任专业讲师职务，此外，也参与协助董总推动华文独中教师教学知能与专业化发展工作。董总依据条规，承担种子教师成员在培训活动期间的讲课酬金、交通津贴、膳食和住宿。此外，凡报名参加相关学科培训活动，经由审核批准，将免缴报名费。

详细的申请简章和申请表可在董总网站 www.dongzong.my 下载。任何询问欢迎联系学务与师资局师资组(电话03-87362337分机294)。

董总积极推动 华文独中教师专业素养

师资组李丽珍 整理

2016年5月14日，第23届（2014-2016年）董教总独中工委会教师教育委员会召开了第四次会议，教师教育委员会主任庄俊隆在会上致词时指出，在担任第23届的教师教育委员会委员两年期间，师资组完成《中、长期行政人员和教师专业发展与培训规划纲领》（2015年-2024年），接着，依据纲领方向，深化华文独中教师教育素质与专业化工作，所推动和完成的重点工作有以下五大项：

一	在职培训	<ol style="list-style-type: none"> 近5年董总完成主办了12项教育类在职培训课程（内容涉及教育行政、教育心理学、教学评价、辅导教育、性教育、新手教师培训、教育技术等领域），积累参加人次1138；主办各学科教学法培训课程42项，积累参加人次1684；组织国外研习与考察团（主要是教育行政和学科教学方面）30次，积累参加人次1125。 2015年起，邀请国内本土讲师，以曾在华文独中任职，而且资历深厚的讲师，为华文独中新手教师培训课程担任讲师，课程中增加了教学设计和课后追踪辅导环节。务求新手教师的教学工作到位。
二	职前培养	<ol style="list-style-type: none"> 董总成功与台湾三所著名大学即国立暨南国际大学、国中兴大学和国立云林科技大学合作推出“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生四年奖学金的丰厚条件，以积极展开为华文独中培养师资的合作计划，目的在于协助独中舒解师资短缺问题。 2016年初申请者一共有7位，分别是中兴大学（1人）、国际暨南大学（4人）、云林科大（1人），台湾师范大学（1人）。目前已经有4位申请者获得录取。
三	教师福利	<ol style="list-style-type: none"> 协助办理中国海外交流协会“优秀海外华文教师奖”。 台湾侨委会“华文独中教师长期服务奖”及“华文独中退休教师服务奖”，举办颁奖典礼。 协助办理中国海外交流协会“华文教育·优秀和资深教师华夏行” 董总主办2015年（第一届）马来西亚华文独中校长服务奖 完成编制和发布《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度》参考指南，供各华文独中参考和实施
四	定期主办全国华文独中校长交流会和全国华文独中董事校长交流	
五	建构“董总师培资料管理系统”	



第23届（2014-2016年）董教总独中工委会教师教育委员会召开会议结束后合照。前排左起为叶宗元校长、吴维城校长、委员主任庄俊隆、董总首席执行官孔婉莹、冯国超校长及祈毓里校长。后排左起胡苏安校长、叶天送、杨文轩、庄琇凤校长、学务与师资局主任曾庆方及许梅韵副校长。

2016年第二届 全国华文独中艺术营

当科学遇上美术

2016年第二届全国华文独中艺术营筹委会文宣组严楚韵 整理

为了提倡德、智、体、群、美五育并重的教育目标，并鼓励艺术教育，董总于2016年5月31日至6月2日举办“2016年第二届全国华文独中艺术营”，联办单位为巴生中华独中。

艺术营共吸引了全国22所独中114位学生参加。2016年第五届华文独中美术教师作品联展也在同时间举行，获得65位独中老师提供121件作品参展。

本次艺术营的主要宗旨包括：一、提倡德、智、体、群、美五育并重的教育目标，鼓励“艺术生活化，生活艺术化”的教育方式，借由艺术生活营的活动散播美育的种子至全国独中；二、透过艺术生活营加强美育类学科及学会在校园内的营造与落实，进而发展出各自的校本艺术课程；三、达到独中学科均衡发展，使“自然科学”与“人文科学”的知识能够相互平衡发展。为了培养学生的技术，提升知识与创造力和艺文认知，营会设计了一系列的活

动，除了户外写生，还安排了注入科学元素和传统工艺特色的活动。

在“当科学遇见艺术”活动中，学员必须在科学应用和艺术美感两者兼具下，在指定题目下，采用再循环物品创造出一件作品，并在现场组装及示范操作。学员借由科学知识与艺术美感的结合，展现创造力。

在“传统工艺工作坊”活动中，学员认识印度传统文化活动，包括彩绘纹身（mehndi/henna）和彩色米图腾，或称为米绘地画（rangoli/kolam）。学员在长宽度为4尺×4尺的划定地面上绘制彩色米图腾。学员们不仅从中对友族同胞的传统文化有进一步的了解，也学习到新的艺术创作元素。

此次营会中邀请了海内外艺术与设计界的大师们给予学员们指导与分享，其中包括台湾师范大学前设计研究所所长张柏舟教授、辅仁大学应用美术



全体学员完成写生后，于雪州苏丹皇宫合影。

学员的彩色米图腾，非常有创意的结合中国吉祥图案和印度传统图腾。



系主任陈国珍教授、云林科技大学工业设计系杨静教授、云林科技大学视觉传达设计系郭世谋教授、我国资深水彩画家陈干逸老师，以及多名设计学院的讲师。营会借由专题演讲、大师夜谈等项目，让学员从众位艺术家的分享，以及数日来与大师们的近距离交流，了解艺术的社会价值，开拓视野。

在“户外写生”活动中，本次营会成功地获得雪州苏丹皇宫 - 阿南沙皇宫 (Alam Shah Palace) 的批准，进入皇宫花园范围写生。阿南沙皇宫是巴生历史性建筑物之一，建于1889年，并于1938年重建。阿南沙皇宫不对外开放参观，因此一众大师和学员都非常珍惜此次难得的机会，除了进行写生，同时

也参观皇宫。写生活结束后，皇宫方面提出要求收存当天的画作，主办单位将25份学员得奖作品和12份讲师作品呈给皇宫。

四天三夜的营会进行了多项活动，大会设置了个人奖25份（初中组10份、高中组10份、技职组5份），团队奖6份（初中组3份、高中组3份）和艺术大奖3份（金、银、铜各1份），以表扬和鼓励表现优异的学员。

四天三夜的营会进行了多项活动，大会设置了个人奖25份（初中组10份、高中组10份、技职组5份），团队奖6份（初中组3份、高中组3份）和艺术大奖3份（金、银、铜各1份），以表扬和鼓励表现优异的学员。



在“大师夜谈”的环节，张柏舟教授（左一）给予学员艺术上的指导和经验分享。

第5届全国华文独中美术教师作品联展

发掘学生艺术潜能

2016年第二届全国华文独中艺术营筹委会文宣组严楚韵 整理

董总与巴生光华独中于2016年5月31日至6月2日期间，举办“第五届全国华文独中美术教师作品联展”，透过美术展的举办，提供一个美术教师作品交流的平台，鼓励美术教师们用创作的动力来引领学生进入美育的世界，此次美术展共有65名教师参展，展出121件作品，作品媒介包括水彩、水墨画、油画、书法、版画、复合媒材等。

与此同时，“第二届全国华文独中艺术营”也在巴生光华独中举行，参与营会的，来自全国22所独中的114位学生，除了参与各项讲座和活动，也能欣赏老师们的作品。此项作品联展也开放给公众人士参观，同时，董总也将所有作品结集出版。

独中教育一直致力于培养学生德、智、体、群、美五育均衡发展，艺文教育能够陶冶性情、启发创意思维，对学生的全面人格发展具有重要的作用。

学校日益重视艺术教育，我们希望美术老师致力于发掘学生的艺术潜能，提升学生的艺术鉴赏能力，并栽培具有艺术才华的学生，也希望更多的华文独中毕业生在艺术舞台上发挥长材，为独中，为国家争光。



在巴生中华独中礼堂展出的121幅画作。



开幕典礼结束后，嘉宾欣赏联展作品，开幕礼嘉宾合影。左起：董总学务与师资局局长曾庆方、雪州高级行政议员YB邓章钦律师代表严玉梅市议员、董总首席执行官孔婉莹、董总主席天猛公拿督刘利民、巴生中华独中副董事长王鸿兴、董总中央委员何广福、巴生中华独中校长罗丽蓉及艺术营活动策划张厚耀。

第12届马来西亚华文独中科学营

破最多参与者记录

巴生兴华中学许梅韵 供稿

第十二届马来西亚华文独中科学营于2016年5月29日假兴华中学潘斯里杨陈开蓉大讲堂盛大开幕，迎来国内39所独中及海外3所学府：澳门培正中学和濠江中学，及台湾明道中学，共315名学员、领队老师参与其盛，创下历届科学营以来最多参与者记录！是项为期4天的活动由董总主催、留台联总及成大校友会协办，巴生兴华中学主办，主题为“手·创科学趣，The Maker's Camp”。

本届科学营活动包括：大师演讲与对谈、夜谈、科学实验竞赛、科学创意竞赛、手·创工作坊、天文观测活动、科学嘉年华等，突破往届营会的举办模式，尝试融入创客教育精神，设计更多实际动手的活动，以鼓励年轻学子将念头透过追求事物的本源与对探索原理性的热爱，协同创造，实际自制成型的作品。此外，大会也安排一场“科学教育对谈”，由蔡亲炆博士主持，让全体领队老师与三位专题演讲大师：台湾国立自然科学博物馆馆长孙维新教授、东吴大学物理系陈秋民教授、台湾成功大学物理系张为民教授交流科学教育。

开幕仪式别出心裁，大会结合3D及全息技术(hologram)，以及各式的纸飞机拉开序幕，除将栩栩如生的恐龙带入会场，亦展现出科学营标志的意涵。仪式由巴生兴华董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士主持，出席嘉宾包括董总主席天猛公拿督刘利民、工委会主席巴生兴华黄秀玉校长、科学营发起人蔡亲炆博士、及联办单位马来西亚留台联合总会

副会长高健迪、马来西亚成功大学校友会副会长陈玉珍陪同。

出席科学营开幕礼嘉宾除了三位专题演讲大师，也邀得董总主席天猛公刘利民、孔婉莹首长，留台联总及成大校友会代表、科学营学术顾问-物理协会顾问谢瑞平博士、科学院拿督洪礼壁院士、尤芳达教授及李仕伟教授，以及本国数理专家学者等。

第十二届马来西亚华文独中科学营学术顾问代表蔡亲炆博士于30日闭幕典礼讲评时表示，他十分赞赏营员提问题的细腻度与对课题的了解程度，营员在过程中都十分投入，这是学习的一个重要习惯。创意活动方面，此环节主要目的是考验营员的团队合作精神，少部分营员因求好心切而没有很好地贯彻团队合作精神，因此他希望各营员能针对此项反思。

接着，大会进行颁奖仪式，所颁发奖项包括：实验优异奖、科创优异奖、“与大师对谈”优异奖、个人综合表现优异奖以及团体奖。颁奖礼后巴生兴华黄秀玉校长在董总首席执行官孔婉莹与蔡亲炆博士见证下，将下一届科学营主办权交接予沙巴崇正中学丘和新校长。



营员全神贯注参与实验竞赛。



兴华中学移交科学营传薪杯给下一届主办学校：沙巴崇正中学。

2016年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛

倡导技职教育 培育技职人才

课程局林美燕 整理



透过机器人竞赛，既能促进校际之间学生的交流与互动，也能鼓励学生亲手创制科技产品。

2016年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛，已于5月28日至31日顺利在居銮中华中学举行。参加本活动竞赛的学校有居銮中华中学、斗湖巴华中学、马六甲培风中学、柔佛永平中学、巴生中华中学、芙蓉中华中学、砂拉越古晋三中、龙引新文龙中华中学、霹雳育才独立中学、吉隆坡尊孔独立中学、亚罗士打新民独立中学，参与的学生共109名。

本届研习营为营员提供动手操作的平台，让营员从实践中应用所学习的电子操作原理。在团体赛方面，以混校组合模式进行，以便各校学生互相认识及协同合作完成机器人的制作。

本年度的机器人制作，除了机械人踢足球遥控车，还增设蓝芽车改装成水上行舟遥控装置。营员们在教授、工程师团队及技术支援老师的指导与协助下，发挥了高水平的技能和团队精神，不仅亲自完成焊接遥控板电路，也确保遥控板能正常操作。在制作成品的过程中，同学们脸上都洋溢着满足的笑容及对竞赛的期待。

在竞赛时，从营员调整或维修机器人的纯熟动作中，可发现营员们对电子操作原理的掌握。而落败的营员则探究问题的根源，并学习其他营员成功的成品，以改进本身的机器装置，这是课堂中较难看到的学习景象。

本届科技营让学生在动手操作与良性的竞赛中，享受学习电子技术的乐趣，以及激发学生的探究精神。此外，也让一些内向、害羞、自信心薄弱的学生，在团体学习与比赛中，建立起学习的信心。各校领队老师深深感受到科技教育在培养学生的创新能力与动手实践能力的重要性，更惊讶一些没有开设电子科的学校，在这样专业与有创意竞赛活动中有不错的表现。因此，希望独中科技营能持续举办，以促进独中科技教育的发展。

古达培正中学张碧玉校长代表获奖校长致词表示，能够获奖对校长们而言，深感荣耀和感恩，最大的安慰就是奉献精神获得了肯定，奖励则是其次。其正面的意义更是让校长们觉得“吾道不孤”，让他们觉得选择这份志业无怨无悔。今天获奖的31位同道，走在相同的路上，大家都是互相关怀和勉励的好朋友，对主办单位董总成功举办颁奖典礼，心存感谢之意。

此颁奖典礼，也获得部分校长家眷支持出席观礼。仪式后，出席的领导、嘉宾与各校获奖校长纷纷合照，拍下珍贵难忘的照片。最后，颁奖仪式在一片欢乐和祝贺声中结束。

编后语

执行编辑黄宝玉

作为董总的机关报，《华教导报》创刊32年以来，一直坚持面向基层、面向独中、面向教师及面向广大华社的办刊方向。为进一步提升其阅读价值及发挥其宣教的影响力，从上一期第97期开始，《华教导报》在内容上进行尝试性的改版，力求丰富及充实刊物内容，努力顺应各阶层读者的需求，并希望借此对更多的读者产生教育、启迪的作用。

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划是本刊这一期重点打造的主题内容，这项将以3年时间来拟定，为期10年（即从2018年至2027年）的《马来西亚华文独中教育蓝图》，以推动独中教育改革为主要目的，以确保马来西亚华文独中教育能持续发展。

早在今年初，董总行政部成立一个专案小组负责草拟《独中教育蓝图》，并提出了“乐教爱学 成就孩子”作为这项蓝图的整体目标，以实现学生爱学习，老师乐意帮助学生学习的愿景。此小组除了董总相关人员参与之外，也向外界礼聘专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟工作。

董总已在5月15日正式推介此项独中教育蓝图工作计划，配合草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的过程与推展工作的进行，本期《华教导报》也予以大力的宣导。

为何董总要大力推展这项为期10年的《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划呢？相信华教界人士、独中教育工作者及广大的华社都想探个究竟，本刊将为你逐一道来，借此让大家对这项计划有更进一步的了解和全面的认识。

除了《马来西亚华文独中教育蓝图》外，本期专题报导的“反对华小落实双语言课程（DLP）计划签名运动”，也是另一项重点内容之一，是目前本会高度关注的华教课题之一。

董总呼吁全国华小董事会与家教协会必须站稳立场，坚拒在学校推行双语言课程（DLP）计划。因为一旦华小参加双语言课程（DLP），华小以华语为主要教学媒介语的上课时间将大幅度减少，严重破坏华小特质。与此同时，本会也特此召开华团联席会议，联合教总、华总、马来西亚七大乡团协调委员会、马来西亚华校校友会联合会总会、马来西亚留台校友会联合总会以及马来西亚留华同学会，共七大华团，联合发动反对在华小推行“双语言课程计划（DLP）”签名运动。本刊已附上签名表格在书本内，借此呼吁全国华小董事会与家教协会热烈响应此次的签名运动，为捍卫华教尽一份绵力。

第98期《华教导报》乃是各编委及编采组成员竭尽心力编辑之下的“结晶品”。在此，谨向在编辑过程中，提供协助的编委与编采组成员以及本会各部门的同事，致予诚挚的谢意。

