

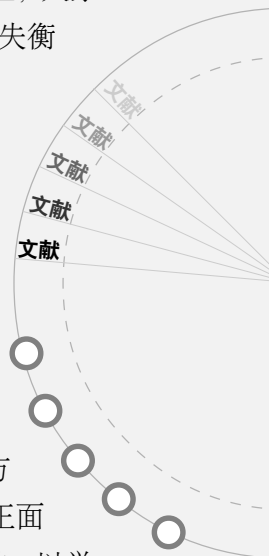
# 马来西亚华校董家教 交流会总结报告 (结语)

1997.8.24

华小校长作为一个落实政府教育政策的执行者与作为一个体现民族教育理想的华教工作者所扮演的冲突性角色。要处理好这个矛盾，校长必须确认董事会与家协要确保华小永不变质的监督性角色，并积极给予配合。另一方面，董事会与家协也要确认校长对于教育专业的领导权，并给予积极的配合，即做到为民族教育服务，也做到充分发挥专业效益的目的。

这一回的研讨会，我们观察到以下几点可喜的现象：

1. 与会的华教工作者对《1996年教育法令》的看法是一致的，即它比旧法令更严峻。惟讨论期间也出现了一些离题的现象，这是值得注意的。
2. 大家皆认为有迫切的需要制定各种宣教策略，以唤醒华社广大民众对政府钳制华教发展的警惕性。
3. 三位主讲“华文独中的董教关系”的主讲人，都能以本身所处独中的具体环境，对有关课题进行生动、深入、系统的论述；而与会者亦对此课题发表精辟而有见地的意见。只可惜受时间所限，未能更深入地挖掘这个决定着华文独中命运的根本内在因素。
4. 在主讲“华文独中的董教关系”里，英中的卢维民先生及培中的萧汉昌先生尝试引进现代管理理论，以论述各自学校校务发展政策和策略。这对于华文独中的兴革有重大的启发作用。
5. 在“华小董家教的协调与合作问题”的讨论上，大家意识到
6. 在探讨华小教师处境的课题上，大家普遍体认到华小教师的困境，注意到一向来大家较多关注学生利益，较少关注教师的福利与权利。在软硬体的发展上，大家较着重硬体的发展，而忽略软体的发展。这个失衡现象必须加以纠正。
7. 在“学校与社区的合作关系”的专题讲座上，主讲人郭家伦先生提到这样一个观念：学校在自立与自主的基础上主动了解社区，调动社区的积极因素以发展自身，同时将自身“社区化”，为社区提供便利与服务。这是华校将来进一步巩固自身、争取发展的一个重要的战略思考，值得大家注意。
8. 在简介政府所欲推行的“精明学校”的概念方面，李万千先生提到精明学校所涵盖的许多正面理念，如学校的共有，办学的民主化与专业化，以学生为主体、教师为辅的教学关系，学生的自学、主动学习及按本身进度学习，学生的全面发展等；也提到推行精明学校计划所可能面对的各种问题。“他山之石，可以攻玉。”精明学校的提出对华校是一个启发，更是一个挑战。华小与独中必须密切关注精明学校计划的落实，并从中吸取正反两面的经验，作为自身教改的借鉴。
9. 在论述湖南汨罗推行的素质教育与台湾进行的教育改革的经验方面，黄祯玉提到素质教育有关“一切为学生”、“面向每一位学生”、“面向学生的每一方面”、激发学生主动发展潜能的几点原则。也提到台湾教改有关“教育现代化”与民主化的主张，以及强调人格教育的重要性。她也强调厘清教育理念对华文独中教育的发展方向的重要性，并提出许多独中教改可借鉴的



汨罗与台湾的教改经验。

几场讲座基本上给与会者一个深切的启示：华教运动迫切需要做大量的理论建设工作，以指导教育实践；华教工作者应该在纷纭杂陈、变化迅速的教育实践中及时交流经验、总结经验，并提升到理论层面以指导新的教育实践。

不同的历史时期有其各自的特点和需求。进入后冷战时期的国际关系，是一个普遍存在着经济竞争与科技竞赛的关系。人的素质是决定这类竞争的关键因素。因此提高人民素质、培训高素质的人力资源以提高生产力及综合国力，这已变成各国刻不容缓的急务。而教育正是提升人民素质的主要手段。因此教育理念的确立、教育目标的制订以至教育改革的推行，便成了各国普遍关注的课题了。

当前政府所推行的教育改革，如学制改革、精明学校等，基本上是在为实现2020年先进工业国宏愿而采取的人力资源培训策略。然而，由于整个教改计划深受马来民族中心主义思想所左右，它并不能做到平等对待各民族的要求。华族也只能一方面要求公平合理的对待，另一方面以自力更生的精神开展自身的教育改革，培训本民族的人力资源，为国储才，并确保本民族在这变化迅速的资讯时代能与友族并驾齐驱，齐头并进。

今天，我们已站在21世纪的门槛前，在捍卫华教运动方面，固然要继续保持高度的危机意识，确保这个运动有广阔的政治生存空间；另一方面，也要清醒地认识到，国内外形势的发展亦给华教运动带来发展的契机，以开展教育改革，提升民族素质，

积极参与国家的建设，在新世纪里改写华教运动的命运。

我们充分认识到，国内经济自80年代末以来的持续高成长，伴随着政府在经贸领域采取相对开放的措施，经已造成了华社普遍出现“重经贸、轻文教”的“向钱看”心态，对文化与教育领域所存在的许多不利华教的行政措施采取冷漠的态度。而当政者在钳制华教发展方面所采用的两面手法亦给捍卫华教的工作带来不小的困难。尽管如此，民主、人权、自由、开放是这个历史时期的主旋律。它最终必然导致政经文教等领域的民主化与多元化。换句话说，多元主义必然要在我国教育领域绽开灿烂的花朵。这是我们的信念。因此，华教工作者必须具有正确的战略思想和战术手段，在战略上藐视困难，以大无畏的精神面对挑战；在技术上重视困难，以“谨小慎微”的态度处理每一个细节。只要我们在争取民族教育平等的征途上长期坚持、艰苦奋斗，华族的前途必然是光明的。

1997年8月24日

