

全国各源流中小学和高等学府各项统计

资料与档案局整理

表1：1970年至2022年全国各源流小学的学校数量和学生人数

年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
1970	4,277	1,046,513	1,346	439,681	657	79,278
1980	4,519	1,353,519	1,312	581,696	583	73,958
1981	4,549	1,372,426	1,307	588,317	579	73,513
1982	4,573	1,408,516	1,303	589,980	575	73,897
1983	4,621	1,450,667	1,300	595,043	571	74,255
1984	4,669	1,482,335	1,296	588,936	566	75,028
1985	4,756	1,530,793	1,286	585,082	555	76,653
1986	4,809	1,569,420	1,290	582,104	553	81,051
1987	4,860	1,604,408	1,295	582,126	548	83,228
1988	4,915	1,656,065	1,291	588,269	548	87,837
1989	4,958	1,716,483	1,290	582,194	547	92,243
1990	4,994	1,770,004	1,290	581,082	544	96,120
1991	5,001	1,845,400	1,289	583,218	543	99,876
1992	5,033	1,948,744	1,289	587,358	543	102,493
1993	5,056	2,018,731	1,289	584,682	541	104,638
1994	5,078	2,075,279	1,289	580,456	539	103,963
1995	5,118	2,105,562	1,287	592,184	534	102,586
1996	5,206	2,147,130	1,285	594,621	531	99,525
1997	5,244	2,168,354	1,282	601,891	530	98,072
1998	5,283	2,175,831	1,283	599,520	530	94,907
1999	5,313	2,195,029	1,284	609,673	527	91,085
2000	5,379	2,216,641	1,284	622,820	526	90,280
2001	5,466	2,209,736	1,285	616,402	526	88,810
2002	5,564	2,246,492	1,285	632,180	527	90,502

年份	国小		华小		淡小	
2003	5,655	2,265,485	1,287	636,783	528	92,699
2004	5,713	2,300,093	1,288	647,647	528	95,374
2005	5,756	2,304,378	1,287	642,914	525	97,104
2006	5,774	2,298,808	1,288	636,124	523	100,142
2007	5,783	2,287,379	1,289	642,962	523	103,048
2008	5,787	2,263,478	1,290	630,572	523	105,196
2009	5,805	2,228,357	1,292	618,718	523	105,927
2010	5,837	2,184,918	1,291	603,192	523	104,654
2011	5,854	2,153,529	1,291	597,036	523	102,412
2012	5,851	2,111,754	1,294	589,413	523	97,696
2013	5,865	2,069,109	1,293	564,510	523	92,934
2014	5,867	2,044,624	1,295	559,157	523	88,880
2015	5,873	2,033,478	1,295	548,079	524	85,371
2016	5,879	2,043,284	1,298	540,290	524	83,291
2017	5,878	2,053,455	1,298	525,603	524	81,701
2018	5,874	2,077,707	1,298	517,097	525	81,583
2019	5,872	2,107,950	1,299	521,083	525	81,420
2020	5,875	2,130,676	1,299	511,448	527	80,743
2021	5,872	2,160,518	1,301	505,513	527	80,434
2022	5,868	2,175,562	1,302	495,386	528	79,309
1970-2022	+1,591	+1,129,049	-44	+55,705	-129	+31

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表2：2022年教育部小学班级人数

年级	男生	女生	合计
小学一年级	233, 282	223, 190	456, 472
小学二年级	237, 526	227, 760	465, 286
小学三年级	228, 916	219, 395	448, 311
小学四年级	236, 575	227, 376	463, 951
小学五年级	230, 733	222, 936	453, 669
小学六年级	221, 820	215, 356	437, 176
学习障碍特殊教育班	32, 770	12, 320	45, 090
辅导与关爱学校	35	25	60
合计	1, 421, 657	1, 348, 358	2, 770, 015

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：

1. 学习障碍特殊教育班（Kelas Khas Bermasalah Pembelajaran, KKBP）。
2. 辅导与关爱学校（Sekolah Bimbingan Jalinan Kasih, SBJK）。

表3：2022年教育部中学初中班级人数

年级	男生	女生	合计
预备班	8, 268	4, 557	12, 825
初中一	203, 837	201, 008	404, 845
初中二	202, 047	198, 116	400, 163
初中三	194, 095	192, 357	386, 452
学习障碍特殊教育班	25, 332	11, 127	36, 459
辅导与关爱学校（初中）	28	9	37
高智商学生班（初中）	78	110	188
合计	633, 685	607, 284	1, 240, 969

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表4：2022年教育部中学高中班级人数

年级	男生	女生	合计
高一 (Form 4)	177,040	181,533	358,573
技能计划 (PK) 第一年	411	259	670
马来西亚技职文凭 (SVM) 第一年	10,922	5,645	16,567
高二 (Form 5)	171,352	180,481	351,833
技能计划 (PK) 第二年	482	228	710
马来西亚技职文凭 (SVM) 第二年	10,466	5,177	15,643
辅导与关爱学校 (高中)	17	13	30
合计	370,690	373,336	744,026

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表5：2022年教育部中学后 (Lepasan Menengah/Post Secondary) 班级人数

学校	男生	女生	合计
大学先修班中六一年级 (Lower 6)	0	0	0
马来西亚技职高级文凭 (DVM) 第一年	9,316	4,572	13,888
大学先修班中六二年级 (Upper 6)	14,279	29,747	44,026
马来西亚技职高级文凭 (DVM) 第二年	3,962	2,869	6,831
大学前课程 (PRE-U)	117	81	198
大学预科班 (Matriculation)	7,157	14,696	21,853
大马高级宗教文凭 (STAM)	828	999	1,827
合计	35,659	52,964	88,623

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表6：2022年教育部师训学院人数

学院	男生	女生	合计
教师教育学院 (IPG)	6,519	18,362	24,881

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表7：2022年各州国小、华小、淡小、政府资助宗教学校的学前班学生人数

州属	国小	华小	淡小	政府资助宗教学校	特殊教育国小
柔佛	19,063	1,785	924	0	32
吉打	12,401	550	703	20	15
吉兰丹	16,708	224	0	25	1
马六甲	4,650	641	246	75	9
森美兰	6,279	559	524	0	2
彭亨	13,866	1,782	459	124	10
霹雳	15,297	1,877	1,158	50	17
玻璃市	2,336	247	11	50	8
檳城	6,844	338	579	50	12
沙巴	27,513	911	0	231	10
砂拉越	21,736	3,703	0	175	30
雪兰莪	21,583	1,714	2,267	0	5
登嘉楼	10,693	81	0	0	5
吉隆坡	3,347	249	508	0	14
纳闽	800	0	0	0	0
布城	1,026	0	0	0	0
合计	184,142	14,661	7,379	800	170

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：政府资助宗教学校（Sekolah Agama Bantuan Kerajaan, SABK）

表8：2022年全国国小、华小、淡小、政府资助宗教学校和特殊教育国小的各年级学生人数

年级	国小	华小	淡小	政府资助宗教学校	特殊教育国小
一年级	359,899	80,503	12,625	3,193	252
二年级	364,841	84,014	13,113	3,074	244
三年级	353,039	79,028	12,929	3,073	242
四年级	355,701	91,564	13,435	3,031	220
五年级	355,553	81,274	13,673	2,985	184

年级	国小	华小	淡小	政府资助 宗教学校	特殊教育 国小
六年级	344, 149	76, 705	13, 195	2, 917	210
学习障碍特殊教育班	42, 320	2, 298	339	0	133
辅导与关爱学校	60	0	0	0	0
合计	2, 175, 562	495, 386	79, 309	18, 273	1, 485

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：不包括学前班学生人数。

表9：2022年各州国小、华小、淡小的学校数量、学生人数和教师人数

邦/州/ 直辖区	国小			华小			淡小		
	学校	学生	教师	学校	学生	教师	学校	学生	教师
柔佛	608	227, 875	18, 271	217	87, 780	6, 045	71	11, 951	1, 144
吉打	393	161, 616	14, 031	89	18, 152	1, 746	60	7, 095	851
吉兰丹	400	166, 358	15, 121	15	5, 302	443	1	36	7
马六甲	144	65, 232	5, 559	65	15, 478	1, 442	21	2, 319	321
森美兰	208	82, 130	6, 674	82	17, 781	1, 605	61	8, 744	976
彭亨	425	131, 716	11, 695	76	16, 629	1, 492	37	2, 531	385
霹雳	527	148, 652	14, 401	185	39, 967	3, 769	134	11, 231	1, 604
玻璃市	58	20, 614	1, 937	10	1, 810	188	1	66	11
檳城	148	79, 921	6, 621	90	43, 854	3, 052	28	5, 382	529
沙巴	984	255, 594	22, 620	83	35, 338	2, 357	0	0	0
砂拉越	1, 030	170, 556	17, 684	221	59, 681	4, 961	0	0	0
雪兰莪	444	414, 690	26, 116	115	107, 444	5, 621	99	26, 393	2, 093
登嘉楼	340	132, 328	11, 204	10	2, 152	214	0	0	0
吉隆坡	128	87, 251	5, 934	42	42, 619	2, 172	15	3, 561	294
纳闽	15	8, 526	578	2	1, 399	94	0	0	0
布城	16	22, 503	1, 468	0	0	0	0	0	0
合计	5, 868	2, 175, 562	179, 914	1, 302	495, 386	35, 201	528	79, 309	8, 215

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：不包括学前班学生人数。

表10：2022年技术中学（Sekolah Menengah Teknik）学生人数

课程	高二 Form 4	高三 Form 5	合计
机械工程（Mechanical Engineering）	651	568	1,219
电气与电子工程（Electrical & Electronic Engineering）	608	575	1,183
土木工程（Civil Engineering）	786	706	1,492
农科（Agriculture Science）	179	171	350
商科（Commerce）	465	460	925
合计	2,689	2,480	5,169

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：吉兰丹、玻璃市、霹雳、沙巴、雪兰莪、纳闽、布城没有技术学校。

表11：2022年体育学校（Sport School）各年级人数

年级	男生	女生	合计
小学五年级	7	3	10
小学六年级	6	3	9
中学一年级	113	74	187
中学二年级	123	83	206
中学三年级	149	118	267
中学四年级人文科（Form 4 Humanities）	135	78	213
中学四年级理科（Form 4 Science）	29	31	60
中学五年级人文科（Form 5 Humanities）	133	88	221
中学五年级理科（Form 5 Science）	18	26	44
大学前课程第一年（Pre-university Year 1）	0	0	0
大学前课程第二年（Pre-university Year 2）	94	63	157
合计	807	567	13,74

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：柔佛、彭亨、沙巴、登嘉楼和吉隆坡设有运动学校。

表12：2022年特殊教育综合课程班（Kelas PPKI）学生人数

教育阶段	视觉障碍	听觉障碍	言语障碍	肢体障碍	学习障碍	多重障碍	合计
学前教育	9	30	8	40	971	71	1,129
小学	276	648	452	1,319	41,094	1,702	45,491
中学	378	1,046	238	1,024	32,362	1,156	36,204
合计	663	1,724	698	2,383	74,427	2,929	82,824

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：特殊教育综合课程班（Kelas Program Pendidikan Khas Integrasi）。

表13：2022年城区和乡区小学数量

学校类型	城市 全津贴学校	城市 半津贴学校	乡区 全津贴学校	乡区 半津贴学校	合计
国小	2,670	131	2,926	141	5,868
华小	286	594	131	291	1,302
淡小	128	243	35	122	528
政府资助宗教小学	0	29	0	4	43
特殊教育国小	25	0	3	0	28
K9特别模式学校	1	0	8	0	9
合计	3,110	997	3,103	568	7,778

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表14：2022年城区和乡区中学数量

学校类型	城市 全津贴学校	城市 半津贴学校	乡区 全津贴学校	乡区 半津贴学校	合计
普通国中	1,285	151	527	26	1,989
全寄宿中学	58	0	12	0	70
宗教国中	43	0	18	0	61
技术中学	8	0	1	0	9
职业学院	68	0	20	0	88
中六学院	21	0	2	0	23
政府资助宗教中学	0	142	0	44	186
特别模式学校	6	0	4	0	10

学校类型	城市 全津贴学校	城市 半津贴学校	乡区 全津贴学校	乡区 半津贴学校	合计
特殊教育中学	6	0	0	0	6
体育学校	4	0	1	0	5
艺术学校	4	0	0	0	4
辅导与关爱学校	1	0	0	0	1
合计	1,504	293	585	70	2,452

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表15：2022年城区和乡区小学班级数量

学校类型	城市小学	郊区小学	合计
国小	56,046	26,442	82,488
华小	15,666	3,112	18,778
淡小	3,485	945	4,430
政府资助宗教小学	435	155	590
特殊教育国小	308	41	349
K9特别模式学校	11	141	152
合计	75,951	30,836	106,787

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表16：2022年城区和乡区中学班级数量

学校类型	城市中学	郊区中学	合计
普通国中	55,465	15,152	70,617
全寄宿中学	1,374	255	1,629
宗教国中	1,175	414	1,589
技术中学	172	18	190
职业学院	1,763	448	2,211
中六学院	291	26	317
政府资助宗教中学	2,132	523	2,655
特别模式学校	202	120	322

学校类型	城市中学	郊区中学	合计
特殊教育中学	164	0	164
体育学校	64	20	84
艺术学校	52	0	52
辅导与关爱学校	6	0	6
合计	62, 860	16, 976	79, 836

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表17：2022年城区和乡区小学课室数量

学校类型	城市小学	郊区小学	合计
国小	51, 941	28, 644	80, 585
华小	15, 971	3, 364	19, 335
淡小	3, 676	940	4, 616
政府资助宗教小学	435	185	620
特殊教育国小	329	46	375
K9特别模式学校	9	124	133
合计	72, 361	33, 303	105, 664

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表18：2022年城区和乡区中学课室数量

学校类型	城市中学	郊区中学	合计
普通国中	48, 475	15, 763	64, 238
全寄宿中学	1, 440	305	1, 745
宗教国中	1, 258	473	1, 731
技术中学	182	30	212
职业学院	1, 756	477	2, 233
中六学院	620	42	662
政府资助宗教中学	2, 255	548	2, 803
特别模式学校	200	150	350
特殊教育中学	119	0	119

学校类型	城市中学	郊区中学	合计
体育学校	89	20	109
艺术学校	59	0	59
辅导与关爱学校	6	0	6
合计	56,459	17,808	74,267

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

表19：2022年国小、华小、淡小、政府资助宗教小学和特殊教育国小的教师人数

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
国小	162,138	14,448	3,328	179,914
华小	29,976	4,746	479	35,201
淡小	7,282	929	4	8,215
政府资助宗教小学	1,102	200	134	1,436
特殊教育国小	760	38	0	798
K9特别模式学校	293	16	16	325
合计	201,551	20,377	3,961	225,889

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：“其他”是指重新培训教师和合约教师。

表20：2022年教育部中学教师人数

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
普通国中	150,180	1,233	636	152,049
全寄宿中学	4,267	3	53	4,323
宗教国中	4,082	32	126	4,240
技术中学	472	0	3	475
职业学院	8,868	183	157	9,208
中六学院	6,713	314	492	7,519
政府资助宗教中学	712	13	0	725
特别模式学校	461	1	0	462
特殊教育中学	390	0	0	390

学校类型	大学毕业	非大学毕业	未受训及其他	合计
体育学校	173	0	2	175
艺术学校	1,523	0	0	1,523
辅导与关爱学校	14	0	0	14
合计	177,855	1,779	1,469	181,103

资料来源：教育部教育政策规划和研究司（截至2022年6月30日统计）。

注：“其他”是指重新培训教师和合约教师。

表21：2022年马来西亚教师教育学院（IPGM）学生人数和学术职员人数

教师教育学院 Institut Pendidikan Guru (IPG)	录取 人数	学生 人数	毕业生 人数	学术 职员 人数
IPGM Kampus Perlis (玻璃市)	226	666	0	59
IPGM Kampus Darul Aman, Kedah (吉打)	185	1,543	0	151
IPGM Kampus Sultan Abdul Halim, Kedah (吉打)	181	839	0	89
IPGM Kampus Pulau Pinang (槟城)	137	645	0	111
IPGM Kampus Tuanku Bainun, Pulau Pinang (槟城)	78	1,177	36	119
IPGM Kampus Ipoh, Perak (霹雳)	218	1,445	48	157
IPGM Kampus Bahasa Melayu, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	200	1,086	6	96
IPGM Kampus Bahasa Antarabangsa, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	95	1,035	20	90
IPGM Kampus Ilmu Khas, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	238	1,076	37	125
IPGM Kampus Pendidikan Teknik, WP Kuala Lumpur (吉隆坡)	111	1,303	33	143
IPGM Kampus Pendidikan Islam, Selangor (雪兰莪)	161	1,428	70	142
IPGM Kampus Raja Melewar, Negeri Sembilan (森美兰)	88	472	16	75
IPGM Kampus Perempuan Melayu, Melaka (马六甲)	149	956	16	99
IPGM Kampus Tun Hussein Onn, Johor (柔佛)	135	770	26	67
IPGM Kampus Temenggong Ibrahim, Johor (柔佛)	168	1,232	15	114
IPGM Kampus Tengku Ampuan Afzan, Pahang (彭亨)	199	1,197	33	90

教师教育学院 Institut Pendidikan Guru (IPG)	录取 人数	学生 人数	毕业生 人数	学术 职员 人数
IPGM Kampus Dato' Razali Ismail, Terengganu (登嘉楼)	280	1,217	0	109
IPGM Kampus Sultan Mizan, Terengganu (登嘉楼)	143	533	0	85
IPGM Kampus Kota Baharu, Kelantan (吉兰丹)	150	818	12	82
IPGM Kampus Gaya, Sabah (沙巴)	166	1,348	57	85
IPGM Kampus Kent, Sabah (沙巴)	75	788	141	82
IPGM Kampus Tawau, Sabah (沙巴)	106	431	52	47
IPGM Kampus Keningau, Sabah (沙巴)	68	371	142	40
IPGM Kampus Batu Lintang, Sarawak (砂拉越)	105	890	125	81
IPGM Kampus Sarawak (砂拉越)	91	314	100	32
IPGM Kampus Rajang, Sarawak (砂拉越)	48	330	30	30
IPGM Kampus Tun Abdul Razak, Sarawak (砂拉越)	72	971	155	82
合计	3,873	24,881	1,170	2,482

资料来源：教育部马来西亚教师教育学院。

注：

1. 录取人数是指第一批录取人数。马来西亚教师教育学院会继续录取第二批人数。
2. 毕业生人数是指于2021年6月30日毕业人数。
3. 学生人数和学术职员人数是指截至2022年6月30日统计人数。

表22：2021年马来西亚公立大学各类人数统计

公立大学	录取 人数	学生 人数	毕业生 人数	学术 职员 人数
马来亚大学 Universiti Malaya (UM)	11,518	36,472	6,763	2,088
理科大学 Universiti Sains Malaysia (USM)	9,619	33,841	6,592	2,036
国民大学 Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)	9,003	30,774	6,897	2,041
博特拉大学 Universiti Putra Malaysia (UPM)	8,149	29,123	5,849	1,830
工艺大学 Universiti Teknologi Malaysia (UTM)	7,871	32,279	6,197	1,661
北方大学 Universiti Utara Malaysia (UUM)	8,069	33,758	6,491	1,235

公立大学	录取人数	学生人数	毕业生人数	学术职员人数
国际伊斯兰大学 Universiti Islam Antarabangsa Malaysia (UIAM)	8,994	27,584	6,331	1,960
砂拉越大学 Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)	5,102	16,143	3,476	822
沙巴大学 Universiti Malaysia Sabah (UMS)	5,394	17,674	4,270	1,062
苏丹依特利斯教育大学 Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI)	8,191	30,036	3,218	876
玛拉工艺大学 Universiti Teknologi Mara (UiTM)	65,981	185,303	77,294	8,957
苏丹再那阿比汀大学 Universiti Sultan Zainal Abidin (UNISZA)	4,571	14,115	2,820	715
登嘉楼大学 Universiti Malaysia Terengganu (UMT)	3,244	10,502	2,214	671
伊斯兰理科大学 Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)	4,628	14,084	2,570	804
敦胡先翁工艺大学 Universiti Teknologi Tun Hussien Onn Malaysia (UTHM)	5,631	19,254	4,422	1,121
技术大学 Universiti Teknikal Malaysia Melaka (UTeM)	3,689	14,721	3,207	856
彭亨大学 Universiti Malaysia Pahang (UMP)	3,474	13,685	3,021	764
玻璃市大学 Universiti Malaysia Perlis (UniMAP)	3,498	13,339	3,058	1,123
吉兰丹大学 Universiti Malaysia Kelantan (UMK)	3,314	12,213	1,929	545
国防大学 Universiti Pertahanan Nasional Malaysia (UPNM)	1,961	4,979	1,249	401
合计	181,901	589,879	157,868	31,568

资料来源：高等教育部政策规划和研究司（截至2021年12月统计）。

表23：2019年至2021年教育总开销与联邦总开销数额比较

年份	教育总开销 (RM)	联邦总开销 (RM)	教育总开销占联邦总开销的百分比
2019	60,434,632,987.00	318,587,991,193.00	18.97
2020	53,607,056,847.00	276,434,803,005.00	19.39
2021 (预估)	50,358,492,600.00	307,495,000,000.00	16.38

资料来源：教育部财务司。

表24：2019年至2022年教育部部门管理开销

计划	2019年实际开销 (RM)	2020年实际开销 (RM)	2021年开销预估 (RM)	2022年开销预估 (RM)
普通管理	142,857,679.77	121,575,394.40	98,431,854.62	104,477,600.00
财务与账目管理	727,653,154.92	2,608,519,963.40	1,939,783,157.58	1,984,651,900.00
基本设施发展	21,689,367.30	20,707,461.07	17,292,557.18	17,959,300.00
人力资源管理	141,976,068.69	129,615,954.07	98,702,475.49	137,557,400.00
资讯工艺	350,299,933.05	105,782,636.70	149,066,392.87	212,371,300.00
教育援助与福利	89,090,436.84	87,992,964.89	90,671,951.87	65,015,200.00
审核	29,854,571.06	29,200,224.80	28,968,023.45	31,942,500.00
州行政	2,671,009,037.83	1,340,484,950.33	1,371,288,608.98	1,459,781,400.00
合计	4,174,430,249.46	4,443,879,549.66	3,794,205,022.04	4,013,756,600.00

资料来源：教育部财务司。

表25：2019年至2022年教育运作管理开销

计划	2019年实际开销 (RM)	2020年实际开销 (RM)	2021年开销预估 (RM)	2022年开销预估 (RM)
学前教育	805,876,443.13	836,947,313.46	887,110,153.74	920,564,600.00
小学	18,125,936,391.75	18,687,002,198.88	19,164,825,392.60	19,519,972,000.00
中学	17,199,212,548.28	17,267,755,390.91	17,700,894,471.97	18,258,654,200.00
中学后	378,548,869.43	385,414,926.01	335,435,433.51	344,579,300.00
合计	36,509,574,252.59	37,177,119,829.26	38,088,265,451.82	39,043,770,100.00

资料来源：教育部财务司。

表26：2019年至2022年专业发展管理开销

计划	2019年实际开销 (RM)	2020年实际开销 (RM)	2021年开销预估 (RM)	2022年开销预估 (RM)
职前培训	565,355,914.12	551,809,449.07	458,284,299.65	514,636,200.00
在职培训	21,852,889.05	10,510,631.09	9,000,357.57	13,065,800.00
领导力培训	68,579,995.09	63,858,792.85	63,740,541.55	70,201,300.00
合计	655,788,798.26	626,178,873.01	531,025,198.77	597,903,300.00

资料来源：教育部财务司。

表27：2019年至2022年加强教育业务的管理开销

计划	2019年 实际开销 (RM)	2020年 实际开销 (RM)	2021年 开销预估 (RM)	2022年 开销预估 (RM)
课程发展	21,072,786.22	18,631,820.69	21,838,212.49	22,123,700.00
评估 Penilaian/ Evaluation	43,336,137.71	43,808,131.76	44,581,079.52	49,111,300.00
教与学材料	7,985.78	26,608,094.16	30,214,126.05	32,923,700.00
马来西亚考试理 事会	20,000,000.00	15,000,000.00	10,000,000.00	15,000,000.00
语文出版局	60,000,000.00	60,000,000.00	84,000,000.00	60,000,000.00
测试 Pentaksiran/ Assessment	32,527,365.09	30,221,637.10	32,116,834.33	34,934,000.00
合计	176,944,274.80	194,269,683.71	222,750,252.39	214,092,700.00

资料来源：教育部财务司。

表28：2019年至2022年绩效管理、评估和政策的管理开销

计划	2019年实际开销 (RM)	2020年实际开销 (RM)	2021年 开销预估 (RM)	2022年 开销预估 (RM)
教育政策	57,842,274.43	21,634,631.42	18,785,948.42	20,131,700.00
马来西亚学术资格 认证机构 (MQA)	23,327,000.00	12,047,500.00	—	—
合计	81,169,274.43	33,682,131.42	18,785,948.42	20,131,700.00

资料来源：教育部财务司。