

## 马来西亚华文教育大事记 (2022年2月)

华教要闻与文献  
董总资料与档案局整理

日期	事项
2月4日	<ul style="list-style-type: none"> <li>首相依斯迈沙比利发表文告宣布，政府意识到气候变迁也是其中一项导致我国发生水灾的因素，因此将在各级教育、学校、学院和大学，设立应对灾难管理的主要科目，以让所有大马家庭得以适应此事项作为新常态。</li> </ul>
2月5日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部高级部长莫哈末拉兹在脸书发布视频时指出，在1月1日至2月1日期间，全国共出现303个感染群，当中100个涉及教育部管辖的教育机构，其中84个涉及寄宿学校、10个涉及小学，4个涉及与教育部注册的私立学校，另外2个涉及中学。与此同时，他也指出，在华人农历新年期间回家过学校假期的寄宿学校非考试班学生，在下周开学时不被允许回到宿舍，暂时以居家教学(PDPR)的方式上课。</li> </ul>
2月6日	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育部副部长马汉顺向媒体指出，考试局正在与各相关单位协商和制定2021年大马教育文凭考试(SPM)等相关公共考试的标准作业程序(SOP)，若有任何更改，有关详情将在近期对外公布。</li> </ul>
2月9日	<ul style="list-style-type: none"> <li>伊斯兰党国民团结局主任哈丽玛(Halimah Ali)在接受Podcast节目《锋人馆》访问时表示，尽管外界普遍认为该党主席哈迪阿旺保守，但她曾亲耳听见哈迪阿旺表明不能禁止华校或阻止其他种族使用自己的母语，而有关关闭华校的言论，并非是伊斯兰党的立场。</li> </ul>
2月10日	<ul style="list-style-type: none"> <li>高等教育部发表文告指出，随着国防部高级部长希山慕丁宣布大专生可从3月1日起分阶段返校，校方可根据合适性自主决定教学模式，如实体教学、混合教学或线上教学。文告也指出，此项决定给予校方在决定合适的教学模式上拥有弹性空间，同时也让学生有机会适应校园生活。</li> <li>教育部发表文告指出，从2月11日起，该部不强制管辖下教育机构落实测量体温措施，但所有教师、非教职员(AKP)、合约支援服务职员(PPS)和访客仍必须通过MySejahtera应用程序扫描二维码，才获准进入教育部下的教育机构。</li> </ul>
2月11日	<ul style="list-style-type: none"> <li>吉隆坡部分学校已接获县教育局的正式通知，指学校只能够通过各县教育局依据MySTEP系统来申请临教，而不能通过家教协会聘请临教，这导致许多由董家教所聘请的临教被迫停职，因而加剧师资不足的情况。</li> <li>教育部副部长马汉顺向媒体指出，州教育局所发出的指示，是要求学校特别是董事部或家教协会自费聘请临教时，须向州教育局报备及申请，以获得教师临时执教准证。</li> </ul>
2月12日	<ul style="list-style-type: none"> <li>董总与教总针对媒体报导吉隆坡部分学校接获县教育局的正式通</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记（2022年2月）

	<p>知，指示学校只能依据 MySTEP 系统来申请临教及代课老师，而不能通过家教协会聘请临教及代课老师，发表文告表示高度关注，并出席了由教育部副部长马汉顺所召集的线上交流，董教总在当下也要求教育部必须检讨此项决定，以便灵活解决师资短缺的问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪隆董联会发表文告指出，教育部在来临的新学年开学，禁止华小董事会和家教协会自费聘请临教的做法是无理的举措，该董联会对教育部此举深感不解和不满，尤其是华小师资面对短缺而仍未得到妥善安排之际。</li> <li>● 教育部高级部长莫哈末拉兹向媒体指出，所有学府将继续进行实体课，而 2021 年大马教育文凭（SPM）考试，也将如期在 3 月举办。</li> </ul>
2月13日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部副部长马汉顺再次强调，教育局并没有阻止华小董事会与家教协会聘请临教或代课老师，只是要求校方在聘请临教时，必须向教育局提呈资料，以获得临时教学准证。他也指出，已经指示各州教育局妥善处理学校聘请临教的课题，并在一个星期内批准学校申请，以让学校能尽快获得师资，校务得以顺畅运作。</li> <li>● 霹雳董联会针对小学临教必须透过教育部的 MyStep 作出申请聘请临教或代课老师一事发表文告指出，教育部应先积极协助学校解决师资不足的问题，而不应该削足适履以评估之名剥夺学生受教权益。</li> </ul>
2月14日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪兰莪州大臣阿米鲁丁在八打灵育群国民型华文学校礼堂举行的《壬寅年新春晚宴》时指出，雪兰莪将在近期增建一所华文独中，他也保证，雪州有足够土地可以兴建独中。</li> <li>● 森美兰州希盟政府移交 30 万及 20 万令吉的年度拨款予芙蓉中华中学及波德申中华中学，希望通过制度化拨款予华文独中，能够协助到有需要的学生，同时也可以让校方进行设施的维修及提升工作。</li> </ul>
2月15日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪州行政议员黄思汉向媒体指出，随著雪兰莪州大臣阿米鲁丁宣布雪州将在近期增建一所华文独中后，有关土地已在雪州城市规划中被注明为“兴建独中”，但他并没有透露有关地段的实际位置与面积，只表示将交由雪州大臣公布。</li> <li>● 董总主席陈大锦向媒体指出，雪兰莪州政府宣布将增建华文独中的决定，展现了州政府开明的一面，董总对此表示欢迎。</li> <li>● 吉隆坡中华独中董事长林景清向媒体指出，发展商多年前献议一块 10 英亩地段作为校地用途，以兴建吉隆坡中华独中在雪兰莪州的分校。他们已提呈更换土地用途申请，同时注明是将土地用途转为兴建独中或私立中学，但也面对发展商条件限制，包括必须要取得中央政府的建校批准。该校曾向过去多届中央政府提呈过建分校申请，但至今仍未有进一步消息。</li> <li>● 雪隆董联会发表文告指出，该会将尽快成立“申办新独中工作委</li> </ul>



## 马来西亚华文教育大事记（2022年2月）

	<p>员会”，近期内安排会见雪兰莪州大臣阿米鲁丁、雪州行政议员许来贤及黄思汉，以了解雪州计划新增华文独中的详情。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部高级部长莫哈末拉兹在脸书贴文指出，在教育部展开的一次性招聘教师计划中，有 8120 位新教师已通过第二和第三阶段的面试，他们将会在 3 月 1 日到各自学校报到。</li> </ul>
2月16日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 华总发表文告，对雪兰莪州政府宣布拨地兴建一所独中的计划表示欢迎和支持，并希望能够获得中央政府的办校批文，互相配合下落实。</li> </ul>
2月17日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 马来西亚汉文化中心及 DayaDiri 基金会（YDD）首次联合推动“独中及华中土著学生赴华深造计划”，并提供 200 位土著学生免费参加汉语水平考试（HSK）及留华奖学金，目的是鼓励完成大马教育文凭（SPM）考试的独中或国民型中学土著学生，有机会继续赴华升学，继续学习华文。</li> </ul>
2月21日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪兰莪州行政议员黄思汉向媒体指出，他已与吉隆坡中华独中董事长林景清商讨及厘清雪州政府较早前宣布拨地增建独中的计划，与吉隆坡中华独中获发展商献地增建的分校，其实是两所不同的华文独中。他也指出，林景清已向他提呈隆中华计划增建分校的相关文件，而他也承诺将会跟进隆中华向地方政府提呈图测申请的事宜。</li> <li>● 教育部高级部长莫哈末拉兹在布城会展中心为“我校和谐”（Sekolahku Sejahtera）主持推介礼，“我校和谐”概念主要是让教师能够顺其自然的将 14 种元素（安全【selamat】、愉快【seronok】、健康【sihat】、道德【etika】、同理心【empati】、身分特征【jati diri】、礼貌【adab sopan】、和谐【harmoni】、勤奋【tekun】、透彻【teliti】、技能【terampil】、探索【eksplorasi】、理性【rasional】和表达【artikulasi】）的正确价值观纳入教学科目中，包括在语言和书写方面有良好的表达能力，以便培育在国际具有竞争力的优秀新生代。</li> </ul>
2月22日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行动党副秘书长兼安顺区国会议员倪可敏发表文告，呼吁内阁尽快批准雪兰莪州增建 2 所华文独中。</li> <li>● 雪隆董联会主席蔡庆文向媒体指出，该董联会矢言将竭尽所能协助落实在雪兰莪兴建两所华文独中的计划。</li> </ul>
2月23日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部副部长马汉顺针对行动党副秘书长倪可敏促请联邦政府尽速批准雪兰莪州增建 2 所华文独中一事向媒体指出，任何大选前发表增建独中或建校的言论，各方都应该先听其言而观其行。与此同时，他也指出，各方应该以实际行动建设华教，而不是让华教课题沦为政治的宣传口号。</li> </ul>
2月25日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部向各州教育局发出公函，阐明华淡小六年级生在 2022/2023 学年直升中一或进入预备班的条件。从 2021 年开始，凡是在校本评估的马来文掌握程度（Tahap Penguasaan）中仅达到第一（TP1）至第三级（TP3）的华淡小六年级生，必须参加六年级国</li> </ul>

## 马来西亚华文教育大事记 (2022年2月)

	<p>语能力测试 (Ujian Pengesanan Literasi Bahasa Melayu Tahun 6: UPLBM), 以决定是否能直升中一; 测试不过关者, 都必须进入预备班。至于在校本评估的马来文掌握程度中达到第四 (TP4) 至第六级 (TP6) 的华淡小六年级生, 则无需参加任何测试, 可直升中一。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教育部副部长马汉顺向媒体指出, 教育部举办 UPLBM 测试, 是为了评定学生的国语掌握能力是否达到六年级的水平, 并非要为难他们。</li> <li>● 教育部近日发函下令吉隆坡泗岩沫启智华小董事会交出新校舍和礼堂的所有权, 在遭董事会拒绝后, 教育部拒发出批准信, 以致校舍变成非法使用, 造成师生被迫回到旧校舍上课, 并重新落实上下午班制。</li> </ul>
2月26日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 雪兰莪州巴生四独中联委会发表文告指出, 该联委会2月25日议决, 配合雪州政府拨地在州内增建一所新独中, 将委派滨华中学代表四校向州政府申请雪州大臣日前所宣布的八打灵新独中地段作为增建分校用途。一旦有关申请获批, 联委会将进一步商榷具体建校模式与申请联邦政府的建校批文。</li> <li>● 董总主席陈大锦针对教育部禁止启智华小使用新校舍的事件向媒体指出, 教育部应该以师生利益为依归, 先让师生继续使用新校舍以全日制运作, 同时持续在内部探讨解决方案。</li> <li>● 教总主席谢立意向媒体指出, 有关启智华小遭教育部禁用新校舍的课题, 必须回到问题的根本, 即教育部有关移交校舍的政策和规定, 以全面探讨当中的问题, 寻求符合教育部和董事部利益的双赢方案。</li> <li>● 马来西亚华文理事会主席王鸿财向媒体指出, 虽然泗岩沫启智华小作为一所政府学校 (全津华小), 但是在董事会购买土地和兴建校舍后, 若把土地拥有权交给政府, 将导致董事会失去主权, 因此他极力反对该校董事会将新校舍的土地拥有权交给政府, 以免成为先例。</li> </ul>
2月27日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 泗岩沫启智华小遭教育部禁用新校舍, 导致师生无法持续以全日制上课后, 该校三机构2月26日召开临时会议, 决定接下来将采取抗议行动, 希望教育部能够允许该校在3月开学以全日制方式上课。</li> </ul>
2月28日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檳威董联合会会务顾问许海明针对泗岩沫启智华小校舍风波向媒体指出, 建议该校董事会可参照《2013-2025教育发展大蓝图》的第七章节, 研究是否可通过把新校舍土地长期租赁给教育部, 或与教育部签署明确合约, 以在不需要地主转换拥有权的情况下, 委任教育部为校地信托人。与此同时, 他也认为启智华小董事会应与教育部, 包括教育部副部长马汉顺商议如何解决问题。</li> </ul>

(综合整理自各大报章的新闻报导)