

马来西亚华文教育大事记（2023年3月）

华教要闻与文献
董总资料与档案局整理

日期	事项
3月1日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在国会以书面回复伊斯兰党日莱区国会议员沙比利询及政府承认统考证书的进展时重申，根据《1996年教育法令》和国家教育政策的规定，教育部至今没有计划承认独中统考证书。
3月2日	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023年3月2日和3日，董总主席陈大锦率领董总团队拜访了5家新闻媒体（星洲日报、光明日报、南洋商报、中国报和东方日报）高层，旨在加强董总与新闻媒体的联系，以及宣传董总2023年至2025年的5项工作方向、年度计划和发展策略。
3月3日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部发出公函指出，政府资助学校2023年的维修拨款即日起开放申请，各校须在3月31日前将申请提交给县教育局。
3月4日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部向全国州教育局发出公函，在UASA马来文科目中达到第三级（TP3）至第六级（TP6）的华淡小学生可直升中一，考获第一级（TP1）和第二级（TP2）的学生，则须上预备班。 ● 副首相法迪拉表示理解华社要求联邦政府及教育部承认统考证书的诉求，因此，他会跟进及会晤教育部部长法丽娜，进一步了解教育部近期对承认统考证书的立场。
3月5日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜向媒体指出，柔佛和彭亨州共有19所学校约529位大马教育文凭考生受到水灾影响，该部已着手安排考生在3月16日补考。
3月6日	<ul style="list-style-type: none"> ● 祖国斗士党总裁慕克力针对行动党资深领袖林吉祥的声明，在脸书贴文表示，在考虑非巫裔是否能当首相之前，应该先废除导致种族分裂的因素，即废除多源流学校，因为不同教学媒介只会造成学生分裂。 ● 教育部部长法丽娜向媒体表示，将尽速维修柔佛州17所遭遇水灾重创的学校，让学生在两星期后如期开学，而校服被大水冲走的学生可暂穿便服上课，课本浸毁的学生也将获补发新课本。
3月7日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马华总会长兼亚依淡国会议员魏家祥在面子书发文指出，教育部部长法丽娜针对吉隆坡启智华小新校舍土地产权风波，以书面回复并解释了整个事件来龙去脉，包括启智华小属于政府学校，因此在申请建学校附加建筑物在私人地段时，必须遵循政府教育机构的建筑程序，教育部将与该校董事会商讨，以寻求最佳的解决方案。
3月8日	<ul style="list-style-type: none"> ● 随着高教部部长莫哈末卡立表示政府无意废除《1971年大专法令》（AUKU）后，国内12个大专生组织移交备忘录予希盟后座议员，促请政府严正看待大学生提出废除大专法令的诉求。
3月9日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部副部长林慧英在下议院回答国盟龙运国会议员旺哈山的提

马来西亚华文教育大事记（2023年3月）

	<p>问时表示，教育部仍在努力改换教育系统的教材，包括以电子课本取代纸本教科书，以解决学生书包过重的问题。</p>
3月11日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在出席第7届全国技职学院联合毕业典礼后向媒体表示，2023年81所全国技职学院第7届毕业典礼的9507位毕业生当中，约有7719位（81.2%）学生在毕业典礼前已确认受聘，而截至2021年的数据显示，技职学院毕业生就业率也高达99.16%。
3月12日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由董总与台湾高雄师范大学开办的教育专业文凭课程，日前于吉隆坡尊孔独立中学举行毕业典礼，共有40位教师顺利毕业，分别来自吉隆坡尊孔独中、吉隆坡中华独中、吉隆坡坤成中学及吉兰丹中华独中。 ● 教育部部长法丽娜在威南县教育局为选区42所学校，推出“3S”（更安全的心智、更安全的学校、更安全的未来）投诉系统试点项目，盼能率先在网络疯传前解决校园恶霸、霸凌、性骚扰等校园安全问题，从而保护学生的自尊、未来与前途。 ● 土团党妇女组主席丽娜哈仑在为土团党代表大会总结时表示，建议新政府关闭华小和淡小，只创立单一源流的“团结学校”。
3月13日	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教总、董总、国民型华文中学校长理事会、国民型华文中学发展理事会及马来西亚中学华文教师联谊会组成的“我要当老师”工委召开联席新闻发布会，呼吁有志成为华小老师的国中和独中生，踊跃申请教育部的师范课程。 ● 马来西亚维护华教联合会发表文告，严厉谴责土团党妇女组主席丽娜哈仑建议关闭华、淡文学校，只允许单一源流的国民学校存在，这种偏激言论可能引起种族敏感，破坏国民团结，更非国家发展之福。 ● 土著团结党非巫裔臂膀组织主席张发虎发表文告，不认同妇女组主席丽娜哈仑的关闭华淡小建议，并认为这不仅无法解决问题，反而让情况变得更复杂。 ● 马华署理总会长马汉顺发表文告表示，土著团结党妇女组主席丽娜哈仑为了政治目的而把多源流教育当成政治炒作的筹码，要求政府关闭华淡小，这是极为卑劣和不负责任的行为。
3月14日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜向媒体指出，教育部正在着手处理东马所面对的师资短缺问题，目前进度相当乐观，预料会逐步解决当地师资问题，包括超过200位教职员未如期到东马学校报到所造成的师资空缺事宜。
3月15日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监卡鲁丁在教育部发表2023/2024新学年献词时说，该部已发出通令，指示各校在开学的第一周，先进行娱乐性教学或项目教学，让学生为接下来一整年的学习做好准备。 ● 马华署理总会长马汉顺发表文告指出，财政预算案中教育部再次获得比率最大的拨款，从2022年的526亿令吉增加至551亿令吉，即增加了25亿令吉或约4.88%，惟教育部刚公布的拨款使用

马来西亚华文教育大事记（2023年3月）

	<p>及分配规划中，学校的维修拨款，却不升反降，比起2022年减少了1亿令吉。他敦促教育部副部长林慧英，在内部确保原有的制度化拨款模式继续执行，更要确保总数9亿令吉的维修拨款，除了华小，国民型中学及教会学校也需获得公平的分配。</p>
3月16日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在国会书面回复土团党偶莫区国会议员莫哈末纳兹里的提问指出，教育部统考特别委员会（PPDUEC）从成立至解散，从未向教育部提呈任何研究报告。 ● 独中统考特别委员会时任主席邱武英针对教育部部长法丽娜指该部至今没有接获独中统考特别委员会的任何报告指出，委员会未提交报告主要原因有3个，即当初在2018年委任该委员会的时任教育部长马智礼辞职、希盟政府倒台，以及后来全球受到冠病疫情的袭击，而无法会见接任的教育部长莫哈末拉兹。他也表示，若现任的教育部长与高教部长愿意与他会面，他将非常乐意出席并提交统考研究报告。
3月17日	<ul style="list-style-type: none"> ● 马来西亚全国校长职工会总会长蔡淑祯表示，该会对教育部宣布在新学年废除无效益的庆典活动与竞赛深表赞同。
3月19日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育总监卡鲁丁针对2024年开学日期是否提前指出，教育部需要时间及空间调整，毕竟提早开学就必须缩短学校假期，也许2024年新学年会提前一周开学。与此同时，他也表示，该部目前也在努力解决4个科目（设计与工艺科、马来文、英文及伊斯兰教育）师资短缺的问题。 ● 吉北超级微型华小之一的指南华小董家教理事为了鼓励更多学生到来就读，推出奖励一年级新生每人500令吉的计划，但反应冷淡，2023年只迎来一位友族一年级新生。
3月20日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜向媒体表示，学校食堂在即将来临的斋戒月不需要关闭，食堂可以照常开放给非穆斯林。 ● 呀吃18英里中华华小董事长张耀汉向媒体表示，该校已连续多年没有华裔新生，今年的56位学生全是非华裔。他希望班丹中华华小若于2024年的新学年正式开课，该校迁至新校址后，能解决无华裔学生来源的问题。
3月21日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在上议院回应国大党上议员尼尔森的附加提问时指出，教育部已拟定法案，以将原有的强制接受6年小学教育，进一步扩大至必须完成11年或12年的中学教育。 ● 人权委员会（SUHAKAM）儿童事务专员法拉妮妮对教育部最近宣布的2024/2025学年入学条件，规定只有在2017年1月2日和2018年1月1日之间出生的大马公民的孩子才有资格申请入学表示担忧，因为这项要求否决了非公民孩子受教育的权利。她呼吁政府和有关当局立即采取行动，确保所有儿童都能在公立学校接受教育。 ● 民政党主席兼上议员刘华才在国会上议院参与国家元首施政御词辩论时提到承认统考证书的课题，抨击承认统考只是希盟在大选

马来西亚华文教育大事记（2023年3月）

	<p>前做出的虚假承诺之一，他促请教育部部长法丽娜说明与统考课题有关的大纲计划。</p>
3月22日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜在国会书面回复行动党蒲种区国会议员杨美盈的提问时表示，该部无法在2024年落实恢复1月开学的决定，因为一切必须根据《1996年教育法令》（550法令）行事。 ● 高教部副部长尤索阿达在国会下议院回答巫统日叻务区国会议员加拉鲁丁的附加提问有关私立学府没有采用国语为媒介语，而违反国语法令一事回应，该部不会规定私立高等教育学府（IPTS）必须使用马来文进行校园事务，因为私立学府拥有自主权，可自行决定运作方式。 ● 砂拉越总理巴丁宜阿邦佐哈里在接受《The Edge》专访时强调，承认独中统考证书在西马政治上被视为是“烫手山芋”，但在砂拉越从来就不是一项争议性的课题。他认为独中统考证书已获得世界各地大学承认，包括英国及美国大学，而砂政府承认独中统考证书，是留住人才的一种方式。 ● 育才基金会与金宝拉曼大学签署协议，在“育才基金会——优大医药专科训练千万奖学金计划”下，提供1000万令吉奖学金给有意进修专科的本地医生，为我国培养更多专科医生，以解决专科医生短缺问题。 ● 前首相敦马哈迪针对行动党峇都交湾前国会议员卡斯杜丽日前指他作为茅草行动的始作俑者，没有道德权力将首相安华标签为独裁者指出，1987年的茅草行动确实发生在他担任首相期间，但并非是他指示这场行动，那完全是警方的决定。 ● 教育部部长法丽娜以国会书面回复行动党峇吉里区国会议员陈泓宾的相关提问时指出，该部将于2023年安排600位不同学科选项的教师分阶段进入华淡小执教，以解决师资短缺的问题。 ● 教总主席谢立意针对教育部部长法丽娜指2023年将委派600位教师分阶段进入华淡小执教，以纾解师资短缺的问题表示，国内华小长期面对师资不足问题，而根据他的保守估计，华小目前还欠缺约1000位老师，这也导致教育局指示学校采取缩班措施，以致一些学校的每班学生因此超过40人，严重影响教学成效。
3月23日	<ul style="list-style-type: none"> ● 董总主席陈大锦针对教育部日前对招收2023年度教师学士课程（PISMP）和统考师范课程（PISMP-UEC）新学员的宣布给予赞扬，在教师学士课程华小组的15项课程当中，接纳董教总的建议把6项冷门科目列入副修，相信这将有助于缓解华小师资长期不足的问题。 ● 教育部副部长林慧英回答上议员阿曼阿兹哈阿布哈尼法所提出的问题指出，为了减轻老师目前承担的工作量，教育部正在探讨教师助理的必要性。与此同时，教育部还采取了7项措施，以确保在2023/2024年新学年开学后能立即解决教师工作量问题。
3月26日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜向媒体指出，数字教育政策已晋入最后决策阶

马来西亚华文教育大事记（2023年3月）

	<p>段，一旦落实，国家数字教育体系将更完善。她也表示，该部还需要一些时间做最后决定，预料近期内就可落实，让国家在数字教育方面获得巨大效益。</p>
3月27日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜西迪在国会上议院，为国家元首施政御词进行部门总结时，针对民政党上议员刘华才建议以大学预科班文凭（Matrikulasi）取代 STPM 一事指出，教育部所提供的中六教育符合《1996年教育法令》，政府没有必要废除中六班和大马高级教育文凭（STPM）。 ● 教育部副部长林慧英在国会下议院回答土团党英迪拉马哥打区国会议员赛富丁的提问时指出，教育部根据2022年12月31日的数据做出预测，在2023至2027年期间，教育部预计会招聘1万6886名至2万零81名教师，以减轻中小学教师的负担。
3月28日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜针对土团党马樟区国会议员袁怀绍询问教育部，是否对2018年统考特别委员会报告进行研究及采取了何种措施，以书面答复指出，由于统考特别委员会（PPDUEC）始终未向教育部提呈任何研究报告，因此，该部至今未能展开进一步的研究和行动。 ● 马华总会长兼亚依淡区国会议员魏家祥在下议院参与教育部2023年财政预算案委员会辩论阶段，要求教育部明确地公布拨款予各类学校资金配置的方程式，也就是华小、淡小或津贴学校之间的资金如何配置。
3月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育部部长法丽娜为2023年附加供应（2022）法案进行部门总结时重申，教育部将会根据个别学校的需求发放维修拨款，她奉劝各方无需担心学校维修拨款会被削减的情况。
3月31日	<ul style="list-style-type: none"> ● 地方政府发展部部长倪可敏陪同首相安华于北京清华大学演讲后发文告指出，马来西亚与中国有望在教育和高科技领域展开更多合作，包括争取北京清华大学在我国设立分校。 ● 教育部副部长林慧英向媒体指出，2023年教师学士课程（PISMP）首次同步开放给大马教育文凭考试（SPM）及统考学生申请，本届一共开放4000个招生名额，包括华小组共600个学额。 ● 董总主席陈大锦向媒体指出，董总相信教育部提早宣布2023年统考教师学士课程（PISMP-UEC）的招生，将有助改善往年迟至6月才开放招生时，申请人数低落的现象。他鼓励有兴趣成为教师的学生，积极响应即将在4月14日截止申请的教师学士课程与统考教师学士课程。

（综合整理自各大报章的新闻报导）