

马来西亚华文教育大事记（2024 年 1 月）

华教要闻与文献
董总资料与档案局整理

日期	事项
1 月 1 日	教育部发表文告指出，39 万 5870 位考生将在 1 月 8 日至 3 月 7 日，在全马 3340 间考试中心参加大马教育文凭（SPM）考试。根据考试时间表，1 月 8 日至 11 日是马来语口试、1 月 17 日至 23 日英语口试、1 月 29 日马来语和英语听试，以及 1 月 30 日至 3 月 7 日是笔试。
1 月 2 日	- 教育部长法丽娜召开特别新闻发布会，汇报教育部所采取的水灾应对措施。她也指出，受到水灾影响的学生，可身着便装到学校上课或考试，而无法如常在 1 月 2 日开学的学校，则可居家学习与教学课程（PdPR）。 - 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，该理事会举办的“教育援助金尾牙慈善晚宴”，成功筹获 100 万 5000 令吉。文告也指出，工委会将把此教育援助金集中在提升微型学校的设备及教育资源。
1 月 3 日	- 要求解决华文与淡米尔文师资短缺问题特别委员会主席林继昌带领成员到教育部提呈备忘录，由教育部秘书长特别助理旺迈扎都和教育部副部长黄家和的机要秘书司徒哲阳接领。 - 马来西亚维护华教联合会召开 2023 年度会员大会，一致通过 6 项提案，包括支持新纪元大学学院筹募校园扩充及增建经费，同时争取升格为大学，为国家培育建设人才，切合国家未来的发展远景。
1 月 4 日	- 教育部长法丽娜向媒体指出，教育部会在遵循现有流程和程序的前提下，采取措施整合处理教师与配偶分隔两地而申请调派的课题。 - 教育部特殊教育部门副总监（指导发展）莫哈末安华在出席由马来西亚盲人协会（MAB）举办的 2024 年世界点字日时指出，教育部系统内的特殊教育学生人数在近 5 年内有激增的趋势。向教育部登记为特殊教育学生的人数增加了 45%，即从 2019 年的 8 万人增至目前的 11 万 6000 人。
1 月 6 日	教育部发表文告指出，该部高度关注网传吉隆坡某国中发生的校园霸凌案件，正对有关案件展开调查，以确保能够迅速解决。
1 月 8 日	董总主席陈大锦与教总主席谢立意率领董教总代表团会见教育部副部长黄家和，在交流会上向副部长提出部分教育课题，包括仿效砂拉越的开明中庸政策，尽速全面承认统考证书。
1 月 9 日	马华署理总会长马汉顺发表文告，希望教育部副部长黄家和与董教总能够建立长期、持续的会面机制，以深入讨论和解决涉及华教的重要议题。他也敦促黄家和实践承诺，尤其是针对数个迫切

马来西亚华文教育大事记（2024 年 1 月）

	的华教课题设下落实的具体时间表，其中包括需要厘清的华小师资数据及解决方案、纠正英文教数理政策、10+6 华小计划的完成期限、承认统考证书等等，以显示黄家和捍卫和发展华教的诚意和决心。
1 月 10 日	● 砂拉越董联会召开理事会第 6 次会议，会上针对该州华文独中教师流失现象成立一个小组委员会进行研究和讨论，希望能拟定对策，以尽量减低独中教师的流失。 ● 钟灵国民型中学家教协会发表文告，坚决反对教育部强制国民型华文中学开办至少 1 班以马来语教数理科的举措，该家教协会希望教育部慎重考虑家长的诉求，尊重家长的意愿，批准国民型中学维持全面以英语教数理科。
1 月 12 日	● 高等教育部部长赞比里发布 2024 年高等教育部方针时指出，高教部强调 5 大重点，分别是培养国家最优秀的人才、加强研究和创新生态系统、实施知识转移和共享计划的新措施、高等教育国际化和加强有利的生态系统。与此同时，他也指出，该部将在全国公立高等教育学府、私立高等教育机构、理工学院和社区学院展开昌明学府巡回活动（Jerayawara Kampus Madani）。 ● 彭亨董联会理事与教育部长特别事务官罗可谦及彭亨教育局官员举行交流会，会上反映各校面对的困境，包括师资短缺、拨款、双溪加旺华校迁校课题、校舍不足和考试制度等，并要求教育部给予关注和解决。
1 月 13 日	● 日新国民型中学家教协会召开记者会，呼吁教育部维持现有全英教数理的模式，并希望政府听取民意。
1 月 14 日	● 数字部长哥宾星针对前首相敦马哈迪发表分裂种族的言论表示遗憾，并认为敦马哈迪不该仅仅因为大马印裔和华裔说着自己的母语、奉行自己的文化与习俗，就质疑他们对国家的忠诚度。
1 月 15 日	● 首相安华致函中国国家主席习近平，除了邀请习近平 2024 年访马，更郑重邀请北京清华大学前来我国设立分校。为了表示诚意，除了通过外交部向中国政府呈书，安华还特派房屋及地方政府部长倪可敏亲赴北京向习近平传递专函，倪可敏也拜访清华大学表达我国政府的诚意与建校的决心与意愿。 ● 因不满教育部强制推行双语教学计划（DLP）的学校中开办一班马来文教数理（Non-DLP）的决定，家长教育行动组织（PAGE）已向团结政府中的 31 位内阁部长提呈备忘录，要求部长们将这项课题带到内阁会议上讨论。有关备忘录的诉求，是希望教育部能维持 100% 英文教数理班，并尊重家长的选择，公平及公正对待选择双语课程计划的学生。
1 月 16 日	● 马来西亚全国职业工友会秘书长莫哈末利占哈山发表文告指出，中国 17 家高等职业技术学院承诺，通过马中国际学院（马中学院，MCI）在 2024 年为大马提供 2000 个职业技术培训奖学金，让大马青年到中国各高等院校学习中国最先进的职业教育技术。

马来西亚华文教育大事记（2024 年 1 月）

1 月 17 日	● 教总主席谢立意向媒体指出，教总目前已接获许多学校的投诉，指森州教育局落实分批安排在同一所学校执教 15 年或以上老师调校，这将对学校运作造成负面影响，因此，他希望森州教育局可以重新检讨有关措施。与此同时，教总也致函教育部副部长黄家和反映有关问题和提出建议，并要求黄家和采取必要行动，与利益相关者包括校长与教师进行交流，寻求妥善的解决方案。
1 月 18 日	● 教育部副部长黄家和向媒体表示，扩充学前教育班是教育部目前推行的政策，该部鼓励各源流小学扩充学前教育班，这不只是可吸纳成为有关小学的学生来源，也可照顾低收入家庭。
1 月 19 日	● 教育部长法丽娜发表 2024 年新年献词时宣布，根据最新的学生服装指南，学生在 2024/2025 新学年可以穿 2 天校服、2 天运动服和 1 天课外活动服到校上课。
1 月 20 日	● 晋汉连省津贴华小董联会会长蔡文铎在晋汉连省津贴华小董联会主办的开南小学搬迁暨重建基金筹款晚宴上致词时，呼吁联邦政府尽快下放教育自主权予砂拉越，让砂政府能独立自主且客观地为砂子民打造及规划适合本土多元特色，并且符合国际水平教育体系与发展蓝图。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财针对教育部副部长黄家和鼓励华小开设学前教育班发表文告指出，教育部必须培训足够的学前教育师资予华小，以实际行动推动华小学前教育班的设立。 ● 民政党总财政方志伟发表文告，炮轰教育部长法丽娜违背民意，一意孤行坚持强制实施至少一班以马来文教数理科的政策，罔顾学生家长的反对意见，教育部的这种一意孤行举措，令人感到不解。 ● 马华副总会长陈德钦发表文告，炮轰教育部长法丽娜冥顽不灵，拒绝尊重家长意见和俯顺民意，坚持强制双语教学计划（DLP）的学校必须开办至少一班国语教数理科的荒谬指南。
1 月 21 日	● 槟城首长曹观友在出席槟州圣方济中学校友会 100 周年晚宴时指出，槟州政府承诺在未来 6 年，拨款 6000 万令吉资助州内中小学。 ● 威南日新国民型中学家教协会代表全体家长向教育部传达诉求，促当局批准该校维持现状，即从 2018 年开始就获得教育局批准全面实行以英语教数理科。 ● 独大教育机构举办 2023 年第 1 届独大鲁班奖颁奖礼，4 组得奖者分别是制鞋匠人叶伟明与黄美凤、制琴师陈振盛、造船师王盛茗，以及文献修复工作者竺静珍与郑美玉。
1 月 22 日	● 首相安华为马来亚大学举办的 2024 年全球思家座谈会主持推介仪式时，呼吁高教部在 2024 年内实施更明确的政策与核心措施，以便允许大学及相关的高等教育机构向前迈进。与此同时，他也促请教育部重新检讨现有学前教育体系，并为全国的学前教育班提供额外的学习设施。

马来西亚华文教育大事记（2024 年 1 月）

	● 房屋及地方政府部长倪可敏再次实现承诺，支持班台直民华小百周年校庆，并移交 10 万元捐款予该华小校友会主席黄美芸。他也向媒体表示，由首相安华领导的昌明大马政府公平公正的对待各源流学校，执政首年华小获得的拨款就高达 8961 万令吉，全国华文独中也获得 1500 万令吉的补贴，同时教育部坚持落实有教无类的精神，这些都体现出政府不分种族、不分宗教、重建国家的良好执政理念。
1 月 23 日	● 联邦法院择定 2 月 20 日聆审两个非政府组织有关上诉庭裁定多源流学校使用华语及淡米尔语为教学媒介语是符合宪法的上诉。
1 月 24 日	● 教育部长法丽娜发表文告指出，内阁议决学前教育制度将交由教育部统一制定，以确保教育素质获得强化。教育部近期内将与涉及的相关部门，及学前教育的利益相关单位商讨此事。 ● 教育部长法丽娜在接受英文电台 BFM 访问时强调，教育法令明确阐明承认多源流学校，如今华小也成了马来家长的热门选择，各方不应质疑多源流学校的合法性。 ● 教育部副部长黄家和在培才华小巡察工程进展后向媒体指出，教育部将确保在 2024 年至 2025 学年内，让国内 4 所华小（吉打培智华小、檳城乔治市益华华小、砂拉越开南华小以及柔佛新山培才华小）投入运作并招生开课。 ● 马华总秘书张盛闻发表文告表示，马华将密切关注和跟进两个非政府组织挑战华淡小地位的案件。文告也强调，马华将继续与各方并肩作战，捍卫华淡小的地位和母语教育的权利，坚决对抗任何意图消灭华淡小的个人或团体，以确保母语教育继续在多元中庸的马来西亚发扬光大。
1 月 25 日	● 董总与教总发表联合文告，促请教育部聆听民意，搁置双语教学计划（DLP）新指南。 ● 房屋及地方政府部长兼安顺区国会议员倪可敏他在主持霹雳州团结政府 2024 年独中拨款仪式后在记者会上指出，霹州政府率先拨出总共 180 万令吉给州内 9 所华文独中，2024 年首次设定指南规定每所独中必须将拨款的其中 50% 作为教职员回馈金，因而农历新年前每位独中教职员将获至少 500 令吉的回馈金。 ● 董总主席陈大锦向媒体指出，教育部长法丽娜承认华小受到巫裔家长欢迎的言论非常正面，也有助于消除一些刻板印象。华小确实受到非华裔家长的欢迎，华小的非华裔生人数高达 20%，因此法丽娜的言论是有理有据的。 ● 教总主席谢立意对教育部长法丽娜承认华淡小地位表示欢迎，希望法丽娜做言起行，公平对待各源流华小。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财发表文告指出，该理事会赞扬和欢迎教育部长法丽娜公开说明华淡小受到教育法令保护，也不存在违宪的问题。
1 月 26 日	● 教育部长法丽娜在纳闽国中举行的教育部伊斯兰义捐平板电脑移

马来西亚华文教育大事记（2024 年 1 月）

	交仪式致词时指出，教育部采取积极措施，在解决失修问题方面取得实质进展，尤其是沙巴和砂拉越 1069 所失修学校当中，有 693 所已修复完毕，整体修葺工程进展超过半数。
1 月 27 日	● 教育部长法丽娜接受《星洲日报》专访时指出，董教总过去提出各项华教的诉求，被视为牵动民族教育神经的敏感课题，她十分理解董教总的保护意识很强，并希望双方能通过定期会面和交流，了解教育政策的变化和进展。与此同时，法丽娜也展现教育部捍卫多源流学校的立场，并强调教育部重视母语教育的发展。 ● 马华总会长魏家祥在主持马华柔州联委会新届执委第 2 次会议后的新闻发布会上指出，马赛城新廊华小的学生人数 2024 年已达到饱和点，因此，早前已拟定建设的沈慕羽华小必须即刻动工，以纾缓该华小人数爆满的压力。 ● 峇眼国会议员林冠英促请教育部将不超过 50 万令吉的发展工程，直接交给学校董事会处理，不单比承包商做得更好，价格也可以更优越。他也表示，这不仅是华小的一个请求，相信其他源流学校也是如此期望，以确保各项工程能进行顺利。
1 月 30 日	● 马来西亚社会企业家基金（社企基金）发表文告指出，社企基金发起的“独中教职员长期服务感恩金 1.0”活动，目标是 10 年筹得 6000 万令吉，借此推动改善独中教职员的薪金制度。无论是在职或退休教职员，只要年满 65 周岁，且在全国任何独中服务累计超过 25 年资，都符合申请条件。成功申请者每年可通过个人户头汇款获得 6000 令吉，直至 2033 年感恩金 1.0 活动结束，或受惠者离世为止。
1 月 31 日	● 教育部副部长黄家和接受中文媒体联访时表示，政府将于 2 月 5 日颁发 2024 年度独中特别拨款，交通部长陆兆福将于当天在吉隆坡中华独中移交拨款。

（综合整理自各大报章的新闻报导）