

马来西亚华文教育大事记（2024 年 4 月）

华教要闻与文献
董总资料与档案局整理

日期	事项
4 月 1 日	● 教育部副部长黄家和在国会上议院回答上议员慕索达阿末提问时表示，教育部计划于 2024 年增加 4 所 K9 和 2 所 K11 特别模式学校，以解决学生辍学尤其是偏远郊区的辍学问题。
4 月 3 日	● 峇眼国会议员林冠英在其官方脸书帖文表示，根据其取得的国会回覆，教育部决定让恒毅分校维持现今地位，即分校是恒毅中学（总校）的附加校舍，并已就 4 个行政职位发出内部委任信。
4 月 4 日	● 马华总会长魏家祥针对教育部长法丽娜表示恒毅国民型中学峇央峇鲁分校地位维持，在脸书贴文要求行动党高层拿出道德勇气纠正和落实“新准证”，争取设立恒毅二校，而不是维持现有的恒毅中学附加校舍地位。
4 月 5 日	● 教育部发表文告指出，所有教育机构将从 2024/2025 学年开始，实施“四十圣训”鉴赏活动，并扩大至隶属该部的学校、大马师范学院、技职学院和大学预科班。 ● 交通部长兼行动党秘书长陆兆福在做客凯里与沙里尔韩丹主持的播客节目——《Keluar Sekejap》时表示，多源流教育体系与国民团结之间并没有必然的关系，国人必须接受我国多源流教育的事实和历史，因此更重要的是如果促进人民互相了解和团结。
4 月 6 日	● 行动党主席兼峇眼国会议员林冠英指出，峇央峇鲁恒毅分校争取行政独立，演变到如今只能重新申请。教育部副部长黄家和及其他行动党领袖促成当局发出准证，包括与教育部长接洽。 ● 峇央峇鲁区国会议员沈志勤在其面子书上指出，恒毅峇央峇鲁分校的行政独立问题，涉及复杂的法令条款及当年批准条款，需要更多时间来处理。
4 月 9 日	● 马华总会长魏家祥在脸书贴文指出，他与首相安华进行会面，商讨数项民生与时事课题。针对恒毅中学峇央峇鲁分校申请为行政独立的二校一事，首相安华表示非常理解国民型中学的运作，他将会尽快落实恒毅分校为二校的申请。
4 月 11 日	● 行动党主席兼峇眼国会议员林冠英向媒体表示，若是能获得首相的同意，再次为恒毅分校发出新的二校准证，是对恒毅分校转为二校最大的祝福。
4 月 13 日	● 教育部发表文告指出，从 2024 年起扩大教师学士课程（PISMP）的招生范围，以纳入大马高级学校文凭（STPM）、大马高级宗教文凭（STAM），以及大学预科班（Matrikulasi）的毕业生。 ● 教总主席谢立意向媒体表示，教育部 2024 年首次将师范学院的招生资格扩大至大马高级学校文凭（STPM）、大马高级宗教文凭（STAM）和大学预科班（Matrikulasi）的毕业生，惟只涉及国小

马来西亚华文教育大事记（2024 年 4 月）

	组的科目，因此他促请教育部 2025 年将此措施扩大至各源流学校的师资招聘。 ● 马华总会长魏家祥在脸书就行动党主席林冠英回应恒毅二校准证的相关新闻报道时强调，他于 4 月 9 日与首相安华会面，讨论了华教事务等议题，恒毅二校的申请只是其中之一，他希望恒毅二校能够尽快获得批准。
4 月 15 日	● 教育部副部长黄家和向媒体表示，2024 年全国共有 3038 所少过 150 名学生的微型学校，教育部将持续关注微型学校，包括发放拨款供所需的设备及提升工作用途，以便所有类型的学校获得平等待遇。 ● 马青总秘书苏仪芳发表文告抨击教育部，即便收到家长、校方和教育组织等对双语言课程计划（DLP）的反馈，依然强制取消 100%英语教数理，罔顾家长的意愿和学生的利益。她再次呼吁教育部与提出反馈的组织对话，并给予合理的解释。
4 月 16 日	● 新纪元大学学院及苏丹依德利斯教育大学（UPSI）正式合作，共同开办学士毕业生教育文凭课程（Diploma Pendidikan Lepas Ijazah），未拥有教育专业资格的在职教师或临教申请，在 15 个月内完成课程，并获得受认可的教育专业资格文凭。 ● 教育部长法丽娜在出席“昌明大马一代”宗教中学领袖训练营时表示，若相关地区气温超过 35 摄氏度，校方仍安排户外活动，父母可通过该部的公共投诉管理系统（SISPAA）投诉。
4 月 17 日	● 教育部发表文告宣布，于 4 月 15 日起已委派 6034 位合约教师到全国学校执教，有 4176 位教师委派到小学，1858 位教师被委派到中学。 ● 沙巴教育局局长莱欣赛丁向媒体指出，沙巴同意推行双语言课程计划（DLP）开办至少一班马来文教数理班的政策。该局鼓励沙巴各校参与此计划。
4 月 19 日	● 2024 年马来西亚国民型华文中学教育研讨会暨第 31 届马来西亚华中校长理事会会员大会开幕，该理事会顾问吴文宝在会上主讲时表示，虽然普遍认为全国有 81 所国民型中学，但实质上只有“80 所半”，因为恒毅分校被教育部认定为恒毅的校区。 ● 沙巴国民型华校董事会联合会与教育部副部长黄家和进行交流，并提呈 4 项沙巴华教问题的备忘录给黄家和，包括要求教育部解决沙巴各华小及华中师资不足的问题。 ● 波德申县西廖华小 2024 年开学时，因有老师被调走，需要填补空缺，而教育部于 4 月 15 日开始分派超过 6000 位合约老师到全国各地，结果该校竟获派宗教老师，让校方愕然。根据森州华校督学的解释，教育部在 2024 年 3 月有出了新的通令文件（SPI），凡是有穆斯林学生的学校，都将会获得委派宗教老师，适逢西廖华小有一名穆斯林学生，因此获教育部调派宗教老师，至于校方所空缺的老师位置，依然会在日后获填补。

马来西亚华文教育大事记（2024 年 4 月）

4 月 20 日	● 马来西亚国民型华文中学校长理事会主席林汶珊向媒体指出，校方聘请临时华文教师可申请津贴，此公益金是教育部与校方达成聘请临教共识，以作为解决师资短缺的短期方案。日前公益金已移交 391 万令吉模拟支票给马来西亚国民型华文中学发展理事会，并开放给国民型中学申请。不过申请不太踊跃，因为校方很难找到适合的临教人选。
	● 民政党署理主席胡栋强针对恒毅分校被教育部认定为额外校区（Bangunan Tambahan）一事发表文告，促请教育部长法丽娜及副部长黄家和给予说明。
4 月 21 日	● 砂拉越总理阿邦佐哈里在英国利兹与砂留学生午餐交流会时表示，砂州政府于 2026 年在其拥有的高教机构实施免费高等教育措施后，接下来计划是考虑派毕业生到国外攻读研究课程，以进一步打造砂人才库。
	● 森美兰董联会举行第 37 届（2024 至 2026 年）理事改选复选会议，由萧福才当选为主席，吴小铭则推举为署理主席。
4 月 23 日	● 教育部副部长黄家和在为 2024 全国教育与学习峰会主持开幕礼时表示，教育部已经在全马开设 28 所 K9 特别模式学校，该部未来的重点之一，是将 K9 特别模式扩展至 K11 特别模式，并为所有学生提供平等的教育机会，以解决学生辍学尤其是偏远乡区的辍学问题。
	● 房屋及地方政府部长倪可敏向媒体指出，瓜拉雷华小自 2009 年初开始向州政府申请学校前方篮球场及停车场附近的土地一直没有下文，如今通过团结政府终于实现学校正式拥有校地的梦想，再次体现了当今政府的开明、中庸与坚持多元的执政理念。
4 月 24 日	● 家长教育行动小组（PAGE）主席诺阿兹玛联同多位家长在吉隆坡武吉白沙罗国小（SK Bukit Damansara）校门外举牌示威，抗议该校缩减双语言课程计划（DLP）的决定。
	● 高教部副部长慕斯达法沙姆向媒体表示，有国家要求大马的移民局放宽条件，以方便国际学生到大马留学。高教部将与内政部商讨简化外国留学生入境大马的申请手续，以提高外国留学生的人数。
	● 甲洞社区工作者余保凭到泗岩沫启智华小外张挂横幅，促请泗岩沫启智华小董事会，将新校舍校地拥有权移交给教育部，并且恢复全日制。他也再度要求该校董事会勿再继续保持沉默，必须向民众及家长作出交代，而公开张挂横幅是为了向董事会施压。
4 月 28 日	● 马六甲 12 所 100% 英教数理的学校（9 所中学及 3 所小学），开学后一星期接获教育部发函必须开设国文数理班，无奈之下，校长唯有选“家境较困苦”的学生或者“成绩比较差”的学生上国文数理。马六甲家长教育行动委员会以及 12 所学校的家协成员召开新闻发布会，联合签署反对备忘录，要求当局撤回有关指令。
	● 沙巴独中董总与中国上海中医药大学在董总主席陈大锦见证之

马来西亚华文教育大事记（2024 年 4 月）

	下，签署推荐专案及奖学金合作协议，为沙巴 9 所华文独中提供 81 份名额。 ● 霹雳董联会召开 2024 年度会员大会，会上通过 4 项提案，包括吁请教育部投入更多的资源在乡区学校，以平衡城乡资源差距，让乡区学生也能享有优质教育品质。
4 月 29 日	● 国家团结部长艾伦达干表示，该部透过辖下的团结与融合局，将于 8 月推出国家原则教育及鉴赏行动计划。该行动计划符合 2021 至 2030 年国家团结政策，涵盖运作方式，涉及团结部、教育部、高等教育部及通讯部。 ● 华总兼沙巴中华大会堂总会长吴添泉指出，希望能够重启沙巴在 1963 年建国契约及现有税务法令下，捐款予包括华校和华文独中在内的沙巴学校者可直接享有所得税减免的政策，以带动州内各源流教育长远发展。他也表示全力配合与支持沙巴独中董总展开收集符合捐款可扣税条款的沙巴所有学校名单，并将提交给沙巴内陆税收局总监，要求当局公告和厘清有关法令措施的作法。 ● 教育部长法丽娜向媒体表示，为了缓解全国有 86 所学校面对学生人数密集和拥挤的问题，教育部将视各校情况，鼓励校方推动“临时课室”方案，寻求在中短期内解决课室不足问题。
4 月 30 日	● 一项由私人界倡议的砂拉越团结教育基金正式推展，由砂拉越副总理沈桂贤主持铭锣推展礼，团结教育基金迄今已募集 357 万令吉，预计可在 9 月开放供该州 B40 群体及符合马来西亚公立及私立大学入学条件的学生申请（包括统考证书资格者）。 ● 马华署理总会长马汉顺发表文告，抨击教育部拒绝聆听家长的要求和呼声，强制学校必须开设国文教数理班。他促请教育部副部长黄家和负起责任，在教育部内部进行协调，以让国民型中学及教会学校继续保持全面英文教数理的政策。 ● 民政党总财政方志伟发表文告，炮轰团结政府教育政策开倒车，不顾家长与社会的反对，一意孤行落实国文教数理政策。他促请教育局尊重家长们强烈反对国文教数理的意愿，废除国文教数理政策。 ● 教育部发表文告指出，该部目前正在积极实施各种重要举措来改革国家教育体系，包括重组学前教育体系、2027 年课程大纲和课程干预的措施，以解决学生辍学问题。

（综合整理自各大报章的新闻报导）