

马来西亚华文教育大事记（2024 年 9 月）

华教要闻与文献
董总资料与档案局整理

日期	事项
9 月 1 日	● 淡米尔基金会副主席瑟华乔迪向媒体指出，淡米尔基金会于 8 月 17 日举办圆桌会议，并召集超过 10 个印裔团体代表和学者参与，共同探讨教育部提出统一各源流小学马来文课程事宜，会上以 5 大理由反对教育部提出统一各源流小学马来文课程的建议 ● 华总会长吴添泉在 2024 年全国会员代表大会开幕仪式上致词时强调，在华社争取政府承认独中统考证书的课题上，一直以来仍坚定立场，不论剩下最后几里路，都希望政府能够务实的朝向兑现的方向进行。 ● 马六甲董联会主席萧汉昌针对州首席部长提出将一所华校命名为“郑和学校”的建议向媒体表示，若首长有此意愿，又愿意献地给新建华校的话，相信大家会乐见其成，也更方便直接命名。
9 月 2 日	● 民主行动党主席林冠英向媒体指出，在统一各源流小学国文课纲的事件上，即便是前朝政府国盟执政时都维持现状，因此行动党将与华社站在一起，应该继续保持现状。
9 月 3 日	● 教育部副总监拉茜米妮表示，为落实教育部推出的数字化教育政策，该部将致力提升数字与资讯基础设施，以强化学生、老师及掌校者的数字技能和掌握能力。 ● 马来西亚行知教育学苑与澳洲精选教育集团（CEG）联合在马来西亚落实“澳洲 SIT40521 厨房管理四级证书”课程，吉打新民独中成为首个签署落实此课程的学校。 ● 土著权威组织（Perkasa）主席赛哈山针对 9 个华教团体反对统一华淡小及国小的马来文课程标准及课本内容一事召开记者会，建议政府关闭拒绝接受推行马来文课程纲要的多源流学校。 ● 柔佛董教联合会主席陈大锦针对董总主席陈友信近日发表“不急于恳求承认统考”的言论引起马华及华团领袖的讨伐，断然否定这番说法，并坚称董总盼求政府承认统考的立场从未动摇过。
9 月 4 日	● 董总主席陈友信对于在媒体专访中发表“不急于恳求承认统考”的言论，导致外界误解董总有意淡化统考一事深表歉意，并坚称将会与全体华社共同努力监督，以争取落实承认统考的目标。
9 月 5 日	● 针对教育部官员再次提出“统一各源流学校马来文课程”的建议，森美兰董联会、森美兰中华大会堂、森美兰中华总商会、森美兰华校校友会联合会及林连玉基金森州联委会发表联合声明，支持董教总等 9 个华教团体的立场，坚决反对统一各源流学校马来文课程的建议。
9 月 6 日	● 砂拉越总理阿邦佐哈里在马来西亚医药协会第 64 届年度大会欢迎宴上致词表示，砂州政府从 2026 年起提供的免费大学教育将涵盖

马来西亚华文教育大事记（2024 年 9 月）

	医学系和其他重要科系，以解决砂州医生短缺问题。
9 月 7 日	● 董总召开第 95 次董总各属会联席会议，会议一致通过 5 项声明，包括争取政府承认统考的立场贯彻到底、根据各源流学校需求制定国语教材和教学等。 ● 隆雪华堂发表文告，强烈反对教育部统一国文课程纲要。 ● 柔佛中华总会发表文告，支持董教总坚决反对统一各源流小学国文课程纲要的立场，并呼吁教育部在制订政策时，须因地制宜，以确保每个源流学校的学生，都能获得符合其语言背景和学习需求的国文教育。
9 月 8 日	● 大马高等学校文凭（STPM）取得满分的优秀考生无法进入首选科系和政府大学的事件重演，马六甲家长教育行动委员会主席麦志坚建议政府尽快设立委员会，探讨新制度，协助努力考取好成绩的考生实现第一志愿，否则选择升上中六的学生将逐年剧减。
9 月 9 日	● 教育总监阿兹曼召开新闻发布会，公布小一生参加干预课程的进展，并表示教育部启动的干预课程，是为了帮助小一生尽早掌握阅读、书写和计算（3M）的能力。 ● 教育部长法丽娜表示，国内约 1 万所学校将于 2025 年 6 月 2 日庆祝国家技职教育与培训日（Hari TVET Negara），以帮助更多技职教育与培训学生掌握技能，并提高他们在国内生产力中的参与度。 ● 柔佛州政府 2024 年特透过柔佛苏丹后法蒂玛基金会（Yayasan Sultanah Fatimah）拨款共 250 万令吉，援助州内华文独中和南方大学学院的清寒学生。
9 月 10 日	● 教育部长法丽娜向媒体表示，教育部和财政部将推行一项耗资 1 亿令吉的计划，以减少中小学生的辍学率、增加报考 SPM 的人数，以及提高学生对读、听、写的掌握能力。这项为期一年的计划将会有 3458 所学校的 8 万 3752 位学生参与，并于 9 月 27 日由首相安华推介。 ● 槟城州首席部长曹观友向媒体指出，科技教育是为学生打开一扇通往科技世界的大门，因此槟州制度化拨款从 2024 年开始批准学校申请精明课室设备，2025 年也继续批准此项申请。
9 月 12 日	● 马来西亚全国校长职工会总会长蔡淑祯在全国校长职工会第 34 届、全国华小校长协会第三届及 2024 年度代表大会暨教育研讨会开幕仪式上，吁请教育部关注并尽快解决华小教师短缺问题，同时建议教育部增设“特别代课拨款”，以解决师资不足的问题。 ● 伊斯兰党署理主席端依布拉欣在为第 65 届伊党青年团代表大会主持开幕仪式后向媒体指出，语言差异是造成种族间不信任或猜疑的因素之一，也会导致马来人对其他种族产生负面看法，因此，统一以马来文为唯一的沟通媒介是最有效减少猜忌的方法。
9 月 13 日	● 教育部发表文告指出，教育部完全同意由砂拉越政府通过教育发

马来西亚华文教育大事记（2024 年 9 月）

	展联合行动委员会（JTBPP）所提出的 10 项强化砂拉越教育的事项，包括加强砂拉越教育、革新与人才发展部的参与度，及允许聘用合约教师（CoS），唯须经由教育服务委员会委任。 ● 教育部副部长黄家和指出，2024 年教师学士课程（PISMP）华小组之前 100% 填满的 784 个名额中，有 58 人没有报到，师范学院已另寻 58 位学员填补名额。
9 月 14 日	● 民主行动党槟州宣传秘书王丽丽针对伊斯兰党署理主席端依布拉欣有关单一语言可促进国家团结的言论，发表文告深感愤怒。
9 月 15 日	● 副首相阿末扎希在推介国大党代表大会时指出，撤销小学六年级和初中三政府考试后，国家教育政策需要相应的改革，以避免辍学的现象恶化。
9 月 16 日	● 教育部长法丽娜向媒体指出，该部或将副首相阿末扎希提及小学六年级和初中三没有政府考试的政策需作出改革的建议，带入内阁讨论及议决。
9 月 17 日	● 民政党署理主席胡栋强发表文告，促请团结政府针对小学六年级和初中三无政府考试的国家教育政策是否需要再次改革，必须进行深入探讨，而非仓促一变再变。 ● 马来西亚华文理事会主席王鸿财向媒体指出，他希望教育部能谨慎看待小学六年级和初中三考试政策需改革的事项，并以专业调研及数据决定国家教育体系的未来。 ● 前教育部长马哈基尔发表文告支持副首相阿末扎希表示恢复小六评估考试（UPSR）和中三评估考试（PT3）制度，他认为两项考试才是真正地检定学生的学术水平。
9 月 18 日	● 全国教师专业工会主席阿米鲁丁向媒体表示，小六检定考试（UPSR）不是解决学生的读、写和算能力问题的良药，教专促请政府继续贯彻撤销小六检定考试，并表示不希望再回到过去注重考试为学校制度。
9 月 19 日	● 砂拉越华小教师公会联合会主席夏正恒指出，根据统计，2024 年至 2028 年间，砂拉越将有 532 位华小教师达退休年龄，意味着未来五年砂州华小将面临许多职位空缺问题，他希望教育部按照华小的需求招收师范学员。
9 月 20 日	● 砂拉越教育、创新及才能发展部长罗伦沙嘉向媒体表示，2024 年砂教师特别招聘活动反应热烈，因此与大马教育服务委员会开会商讨后，决定把招聘人数从 1140 增至 2180 人。 ● 民主行动党劳勿国会议员郭宇晖针对由马大新青年揭发的大学先修班（STPM）4.0 特优生吴翔熠被国立大学拒于门外的事件发表文告表示痛心，并认为联邦政府有必要认真看待 STPM 面临的困境。
9 月 22 日	● 教育部长法丽娜向媒体指出，多源流学校已明确纳入《1996 年教育法令》，因此她对捍卫多源流学校没有任何异议。

马来西亚华文教育大事记（2024 年 9 月）

9 月 23 日	● 教育部长法丽娜在新闻发布会上，针对恢复小六评估考试（UPSR）和中三评估考试（PT3）的建议强调，该部会将小学六年级和初中三无需考试政策改革的建议，包括对考试的意见带到内阁讨论。 ● 新纪元大学学院与霹雳苏丹依德理斯教育大学（UPSI）首次合作推出的学士毕业生教育文凭课程（DPLI），首届 DPLI 课程于 9 月 14 至 21 日的学校假期进行，迎来了首批 41 位新生。
9 月 24 日	● 教育部及财政部发表联合文告，宣布联手推动“我们的孩子”（Anak Kita）合作计划，在于提升学生读、听、写和算术能力，同时也提升大马教育文凭考试（SPM）的报考和及格率，使辍学生重新融入教育体系。
9 月 25 日	● 国大民族研究所荣誉教授张国祥与马来西亚国际伊斯兰大学社会与知识历史教授阿末慕拉德在出席由首要领导基金会举办的“独立对话：透过领袖了解历史”对话会时，发表不认同我国多源流教育的看法。 ● 民政党针对恢复小六评估考试（UPSR）和中三评估考试（PT3）的建议发表文告，呼吁教育部除了需征询教育专家的意见，也应召开研讨会，让教师组织与家长代表等共同深入探讨。
9 月 26 日	● 教育部副部长黄家和发表文告指出，教育部已向蒲种培明华小发出新学校编号 BBC8424，让其正式成为国内第 1 万零 235 所学校或第 7777 所小学。
9 月 27 日	● 教育部和财政部合作推行一项耗资 1 亿令吉的“我们的孩子”（Anak Kita）计划，以减少中小学生的辍学率和增加报考大马教育文凭考试（SPM）的人数，并提高学生对于阅读、书写和计算（3M）的掌握能力。 ● 教育部副部长黄家和向媒体指出，教育部与财政部合作推出的“我们的孩子”计划中 3M 计划（小学、SPM 计划【中学】和辍学干预计划【中小学】），涵盖全国各源流小学，包括国小、华小和淡小，旨在全面提升学生的阅读、书写和计算能力。 ● 马大亲学生阵线举行记者会，促请马大取消对通过开放通道入学的学生实施“学费清零政策”。
9 月 29 日	● 位于太平大直弄益华华小和直弄毅成华小学生来源骤减，目前各只剩下 6 位和 5 位学生，面临即将“零”学生的迫切情况。霹雳董联会将提呈迁校计划申请，并希望教育局能放宽迁校条件，以协助上述两所学校迁校。
9 月 30 日	● 柔佛州苏丹后法蒂玛基金会拨出 50 万令吉予新山宽柔中学及至达城分校，发予 1000 位学生每人一次性 500 令吉的助学金。这笔助学金由基金会主席黄匡顺移交给宽柔中学董事长郑振贤。

（综合整理自各大报章的新闻报导）