

董教总出席教育部 “英语教数理圆桌会议”

◎ 组织与文宣局整理

一、前言

2003年起，政府实行英语教数理政策，引起诸多争议和各族人民的不满。英语教数理政策不符合语文教学原理，也涉及改变各源流小学媒介语的问题，甚至改变各源流小学的本质，影响深远。

二、出席英语教数理圆桌会议

这几年来，各族民间团体做出许多努力，不停要求政府检讨和废除英语教数理政策，恢复母语教数理的政策。

到了2008年，教育部才举办英语教数理圆桌会议，并表示将把圆桌会议的总结报告由教育部长带入内阁讨论，由内阁对该政策的存废作出定夺。

教育部总共举办5次英语教数理圆桌会议，并邀请董教总出席其中的3次会议。董教总应邀出席的圆桌会议如下：

日期	事项	地点	董教总代表
27-08-2008	第2次圆桌会议	布特拉再也 国际会议中心	叶翰杰（教总执行秘书长） 余裕忠（教总调查研究及资讯组执行员） 沈天奇（董总组织与文宣局高级执行员）
21-10-2008	第4次圆桌会议	布特拉再也 国际会议中心	陈清顺校长（教总总务） 沈天奇（董总组织与文宣局高级执行员）
16-12-2008	第5次圆桌会议	布特拉再也 国际会议中心	黄稳全校长（教总财政） 邝其芳（董总首席行政主任）

在三次的会议上，大部分与会者包括董教总等各族文教团体、朝野政党、教专、全国家教协会协商理事会（Majlis Permuafakatan PIBG Nasional）、全国校长理事会总会（Gabungan Majlis Guru Besar Malaysia）、PEMBINA（Permuafakatan Badan Ilmiah Nasional）、马来西亚语言协会（Persatuan Linguistik Malaysia）的代表、大学学者和前教育部高官等，都要求政府恢复以母语教授数理科，以及根据语文教学原理从英文科本身着手提升学生的英语水平。赞成英语教数理政策的组织和个别人士包括巫青团执委慕克里司马哈迪以及家长教育行动组织（Parent Action Group for Education / PAGE）。

教育部根据圆桌会议的结果，列出英语教数理政策的7项替代方案：

1. 在各教育阶段继续推行英语教数理政策；
2. 只在中学阶段推行英语教数理政策，而小学阶段则以母语教授数理科；
3. 在小学高年级（四至六年级）和中学阶段使用英语教数理政策，而小学低年级（一至三年级）则以母语教数理；
4. 恢复小学阶段以母语教数理，中学阶段则以国语教数理；
5. 在小学阶段由各校自行决定数理科的教学媒介语（英语或母语）；
6. 在小学低年级以母语教授数理，高年级则以双语教学（英语和母语），中学阶段则推行英语教数理；
7. 在小学低年级结合其他课程来教授数理知识。

三、结语

整体上，出席英语教数理圆桌会议的大部分组织，都要求政府恢复以母语教授数理科。在此关键时刻，各党团、学校三机构和社会人士，必须坚持立场，作出努力，促使政府俯顺民意，恢复各源流小学数理科以各自的母语教学和考试。