



# 英语教数理政策、 双语计划和复办英校的演变

编采小组 整理

## 英语教数理政策的起因 与政治决定

2002年5月，时任首相马哈迪担任区部主席的巫统古邦巴素区部，在代表大会通过提案，建议教育部增加学校的英文课，以及把一些科目改用英语教学，以提升学生的英语水平。某些马来报章就此大事报道，建议恢复英文学校。马哈迪和时任教育部长慕沙漠哈未表示，若人民有需要，政府考虑重新设立英文学校。不久，内阁以不符合国家教育政策为由，否决复办英校的建议。马哈迪接着在巫统最高理事会会议后宣布，从2003年起在小学一年级开始推行英语教数理政策（Pengajaran dan Pembelajaran Sains dan Matematik Dalam Bahasa Inggeris, PPSMI）。

同年6月，马哈迪宣布在小学和中学每一个年级推行英语教数理的政策。7月，教育部长宣布，从2003年开始在各源流小学一年级、国中一年级和中六第一年，推行英语教数理政策。

10月22日，马哈迪在国阵最高理事会会议后宣布，国阵成员党同意在各源流小学以英语教数理，惟华小的进行方式不同于国小和淡小。10月31日，他在国阵最高理事会会议后宣布，在华小一至三年级推行“2-4-3”方案，并指这是国阵成员党，包括巫统和马华互相让步所达成的方案。

2005年12月23日，时任教育部长希山慕丁宣布，在华小四至六年级推行“4-2-2”方案，于2006年在四年级开始推行。

教育部在华小一至三年级推行“2-4-3”方案，四至六年级推行“4-2-2”方案，以英语和华语教数理。“2-4-3”方案是指英文2节，数学4节和科学3节都用英语教学，另有数学6节和科学3节用华语教学。“4-2-2”方案则指英文4节，数学2节和科学2节都用英语教学，另有数学6节和科学3节用华语教学。至于国小、淡小、国中、中六和预科班，则全面以英语教数理，但在实际教学中，有些教师仍以双语教数理。

2006年2月8日，时任高等教育部部长莎菲益沙礼宣布，从2007年开始，国立大学数理科全面以英语教学，以配合政府在中小学推行的英语教数理政策。

当时，政府不顾民间强烈反对，通过政治决定和强硬手段，推行英语教数理政策。起初，政府领袖声称通过英语教数理以提升英语水平，遭各界质疑和驳斥后，却改口称不是要提升英语水平，而是要加强学生对科学工艺知识的吸收能力。



2002年5月7日《星洲日报》的报导。



2002年8月6日《南洋商报》的报导。

在推行该政策的前几年，教育部不断声称达到良好的效果，学生的英语和数理成绩皆有提升，惟这备受质疑，因为民间组织和教育界人士的调查显示，该政策对许多学生带来负面影响。

## 英语教数理政策的 失败与废除

直到2009年6月23日，时任副首相兼教育部长慕尤丁表示，英语教数理政策效果不显著，成效只有2-3%，并于7月8日宣布内阁议决废除英语教数理政策，改为推行“巩固国语、加强英语”政策（Dasar Memartabatkan Bahasa Malaysia Memperkukuh Bahasa Inggeris, MBMMBI）。教育部采取软着陆方式，分阶段恢复各源流小学以母语教数理，以及国中以马来语教数理，不过中六、预科班和国立大学的数理科继续以英语教学。MBMMBI政策于

2010年起逐步推行，在过渡期内，中小学可用英语，或其他媒介语，或双语教数理。尽管如此，一些组织和人士仍不断要求在小学和中学以英语教数理，或复办英文学校。

2011年起，各源流小学（国小/华小/淡小）一年级新生全面恢复以其他媒介语（马来语/华语/淡米尔语）教数理。直至2016年，各源流小学一年级至六年级全面以其他媒介语教数理；国中方面，2017年起，一年级新生全面恢复以马来语教数理。2021年及之后，国中一年级至五年级全面以国语教数理。但是，参与2016年起所推行的双语计划（Dual Language Programme, DLP）下的中小学学生的数理科则以英语进行。

至于在小学接受英语教数理的原有学生，可继续使用英语，或其他媒介语（马来语/华语/淡米尔语），或双语（英语和马来语/华语/淡米尔语）学习数理，至小六毕业。实际上，全国华小采取统一步骤，有关学生的数理科继续以华语和英语进行。国小和淡小数理科的情况则不同，并根据各校师资、学生和不同班级的情况，国小各校有关学生可用英语，或马来语，或双语（英语和马来语）进行，而淡小各校有关学生可用英语，或淡米尔语，或双语（英语和淡米尔语）进行。升至国中时，这些学生可用英语，或马来语，或双语（英语和马来语）学习数理，直到完成中五课程。这是要确保这些学生在参加全国政府考试时不受影响。

教育部原先计划小六评估考试（UPSR）、中三评估考试（PMR/PT3）、中五大马教育文凭（SPM）考试的数理科，分别以双语出题至2015年、2018年、2020年，之后只以其他媒介语出题。但是，随着双语计划（DLP）于2016年起在学校推行，全国政府考试的数理科考卷以双语出题，即参与双语计划的学生全面以英语应考，没有参与者则全面以其他媒介语应考。

## 通过选择性的双语计划 推行英语教数理

2015年10月23日，时任首相纳吉提呈2016年财政预算案，宣布拨款1亿3,500万令吉予MBMMBI政策的计划，当中3,850万令吉拨予推行双语计划和高度融入计划（Highly Immesive Programme, HIP）。在MBMMBI政策下，教育部于2016年原计划在所挑选的300所中小学，即148所国小（包括教会小学）和152所国中（包括教会中学和国民型中学），推行双语计划，惟后来演变成133所小学和246所中学参与，涉及来自小学一年级和四年级及中学一年级的3万9,474名学生。下来几年，有更多的国小、普通国中、教会学校和国民型中学推行双语计划，一些淡小（截至2018年10月有52所淡小）也参与推行，惟全国华小基本上不参与，只有一所砂拉越的教会华小参与推行。

之后，教育部于2015年12月和2018年10月发出双语计划执行指南。2018年的新指南阐明，这是一项选择性参与的计划，提出申请的学校必须符合条件，才获准参与。有关条件是：（1）学校有足够的资源：学校必须有符合以英语教数理的师资条件，以及有足够的教室和/或特别室以进行双语计划的教学；（2）校长有执行双语计划的规划：校长必须与教师进行讨论，并在州教育局指导下制定短期和长期规划，涵盖师资、学生、教室、教学资源等方面，确保学校有效和持续地执行双语计划；（3）学生家长/监护人的申请：学校必须在接到学生家长/监护人的至少15份书面申请才能开

办双语计划班，若申请数量不足以开班则必须通知提出申请的学生家长/监护人；（4）马来文科目成绩：学校前一年的UPSR或SPM的马来文科目成绩，必须比教育部所规定成绩，达到同样或更好的成绩。

学校可申请在各年级的一部分或全部的班级推行双语计划，惟必须符合教育部所规定的条件。双语计划班是全面以英语进行数理科的教学和考试，每班至少15名学生。

另一方面，高度融入计划则是通过学校活动，如教室内活动、教室外活动、增强班、社会服务计划，来提高学生的英语水平。

## 批准设立更多英语媒介的 国际学校

过去，我国曾拥有由政府或教会创办的英文学校，惟后来遭遇改制，纳入国小和国中体系，改用马来语为教学媒介。不过，要求复办英校的心声持续存在。在2002年的英语教数理课题中，出现复办英校的建议，后遭内阁否决。

直至2006年，教育部放宽收生限制，允许国际学校的本国国籍学生比率从10%增至40%。2012年起，教育部废除收生限制，允许国际学校的本国国籍学生比率可高达100%。

近年来，教育部批准私人界设立许多以英语为教学媒介，并采用国外课程的国际学校。这是另类“复办英校”的举措。

### 参与推行双语计划和高度融入计划的学校数量和学生人数

计划名称	2016年	2017年	2018年
双语计划 (DLP)	379所学校 (133所小学+246所中学) (涉及3万9,474名学生)	1,216所学校 (587所小学+629所中学) (涉及13万9,167名学生)	1,367所学校
高度融入计划 (HIP)	1,226所学校 (873所小学+353所中学)	5,500所学校	10,000所学校

## 马哈迪重任首相后 推动英语教数理政策

回顾过去，马哈迪在担任国阵政府首相时于2003年1月，强硬推行英语教数理政策。不久后，马哈迪于同年10月卸下首相职，由阿都拉巴达威出任首相，纳吉出任副首相。而该政策也在实施近6年半后以失败告终，时任首相纳吉和副首相兼教育部长慕尤丁于2009年7月宣布内阁议决废除英语教数理政策，从2010年起逐步推行“巩固国语、加强英语”政策（MBMMBI）。

2018年5月全国大选，希盟上台执政，马哈迪再度担任首相后，不断推动重启英语教数理政策。2019年3月8日在菲律宾进行工作访问时，马哈迪表示政府将会允许以英语教数理科，但以国语教数理科也会同时继续，而采取此折中方案，是因为有人支持，也有人反对英语教数理政策。在4月8日英文《新海峡时报》专访报道中，马哈迪表示若由自己担任教育部长，最想做的其中一件事就是重新推动英语教数理政策。

早在2018年5月17日，马哈迪公布第二批

内阁成员名单，宣布本身出任教育部长，惟在被指违反希盟的大选竞选宣言，首相不能兼任部长职而放弃后，改由马智礼出任教育部长。2019年4月25日，马智礼在与砂拉越首席部长阿邦佐哈里会谈后宣布，砂拉越是首个重启英语教数理政策的州属。2020年1月开学，该政策在砂拉越推行，涉及国小和国中，惟华小则不参与。

当马智礼于2020年1月2日宣布把教育部长职“退还”给首相后，首相办公室在1月10日文告中宣布，内阁在1月8日同意，由首相马哈迪代任教育部长，任期从1月3日生效，直到新任教育部长上任。马哈迪代任教育部长后，不断重提英语教数理政策。2月15日，马哈迪表示其个人无权决定，必须在内阁议决，因此他会指示官员准备文件呈内阁讨论，以决定是否恢复推行英语教数理政策，或保留国语教数理政策。

然而，随着希望联盟政府倒台，国民联盟于2020年3月上台执政，有关英语教数理政策、双语计划和国际学校的政策是否会出现转机或朝向更恶化的方向发展，可谓充满变数。无论如何，这项违反母语教育原则的教育措施，华社必须予以关注。🇲🇾

### 国际学校数量和人数

年份	国际小学		国际中小学		国际学校总数	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
2008	-	-	-	-	42	15,569
2009	-	-	-	-	50	16,766
2010	-	-	-	-	57	19,929
2011	-	-	-	-	66	23,159
2012	-	-	-	-	79	32,006
2013	4	3,611	85	32,933	89	36,544
2014	4	1,617	93	37,845	97	39,462
2015	4	1,732	106	40,252	110	41,984
2016	4	1,265	111	49,316	115	50,581
2017	4	1,328	112	56,374	116	57,702
2018	4	2,629	135	58,723	139	61,352

注1：2008-2012年统计截至年度6月30日。2013-2018年统计截至年度1月31日。

注2：另有统计指国际学校数量为2011年66所，2012年79所，2013年94所，2014年100所，2015年113所，2016年116所，2017年132所，2018年150所，2019年155所（截至同年6月30日）。

# 附录

## 各源流小学一至三年级每周上课时间（分钟）

科目	英语教数理之前			英语教数理时期 (2003年从一年级开始)			小学标准课程 (KSSR) (2011年从一年级开始)		
	国小	华小	淡小	国小	华小	淡小	国小	华小	淡小
国文	450	270 (1-2 年 级) 210 (3 年 级)	270 (1-2 年 级) 210 (3 年 级)	360	270	270	360	300	300
英文	240	0 (1-2 年 级) 60 (3 年 级)	0 (1-2 年 级) 60 (3 年 级)	240	60	60	300	150	150
华文	-	450	-	-	360	-	-	360	-
淡米尔文	-	-	450	-	-	360	-	-	360
伊斯兰教育/道 德教育	180	150	150	180	120	150	180	120	120
体育	30	30	30	30	30	30	60	60	60
健康教育	60	60	60	60	30	60	30	30	30
数学	210	210	210	210 (英)	120 (英) 180 (华)	210 (英)	180	180	180
美术	60	60	60	60	60	60	-	-	-
视觉艺术世界	-	-	-	-	-	-	60	60	60
音乐	60	60	60	60	60	60	-	-	-
音乐世界	-	-	-	-	-	-	30	30	30
科学	-	-	-	90 (英)	90 (英) 90 (华)	90 (英)	-	-	-
科学与科技	-	-	-	-	-	-	60	60	60
华语/淡米尔语/ 阿拉伯语	-	-	-	60	-	-	-	-	-
阿拉伯语/国小 华语/国小淡米 尔语/伊班语/卡 达山杜顺语	-	-	-	-	-	-	90	-	-
校长选择科目	30	30	30	-	-	-	-	-	-
周会	30	30	30	30	30	30	30	30	30
合计	1,350	1,350	1,350	1,380	1,500	1,380	1,380	1,380	1,380

备注：一节课时长 30 分钟。

## 各源流小学四至六年级每周上课时间（分钟）

科目	英语教数理之前			英语教数理时期 (2006年从四年级开始)			小学标准课程 (KSSR) (2014年从四年级开 始)		
	国小	华小	淡小	国小	华小	淡小	国小	华小	淡小
国文	300	150	150	300	180	180	300	240	240
英文	210	90	90	210	120	120	300	180	180
华文	-	300	-	-	300	-	-	300	-
淡米尔文	-	-	300	-	-	300	-	-	300
数学	210	210	210	210 (英)	60 (英) 180 (华)	210 (英)	180	180	180

科学	150	150	150	150 (英)	60 (英) 90 (华)	150 (英)	120	120	120
伊斯兰教育/道德教育	180	150	150	180	120	150	180	150	150
体育	30	30	30	30	30	30	60	60	60
健康教育	30	30	30	30	30	30	30	30	30
美术	60	60	60	60	60	60	-	-	-
视觉艺术教育	-	-	-	-	-	-	60	60	60
音乐教育	60	60	60	60	60	60	30	30	30
生活技能	60	60	60	60	60	60	-	-	-
地方研究	60	60	60	60	60	60	-	-	-
公民教育	60	60	60	60	60	60	-	-	-
设计与工艺/信息与通信技术	-	-	-	-	-	-	60	60	60
历史	-	-	-	-	-	-	60	60	60
华语/淡米尔语/阿拉伯语	-	-	-	60	-	-	-	-	-
阿拉伯语/国小华语/国小淡米尔语/依班语/卡达山杜顺语 /Bahasa Semai	-	-	-	-	-	-	90	-	-
周会	30	30	30	30	30	30	30	30	30
合计	1,440	1,440	1,440	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500

备注：一节课时长 30 分钟。