

反对《2013-2025年教育大蓝图》内
不利于母语教育生存与发展的政策和措施

董总在 “反对《2013-2025年 教育大蓝图》” 签名运动交流会发表的声明

董总指出，获得1100个团体支持的728华团大会，并由董总发动反对教育大蓝图的签名运动，目前获得近2000个社会团体的支持，目前团体和个人的签名运动，正如火如荼地展开，并在全国各地举行汇报会，反应热烈。董总非常感谢各团体和热心人士的积极支持，签名运动将继续进行。

1. 据副首相兼教育部长慕尤丁表示，教育大蓝图定稿在即。因此，当前要务是积极推动联署签名，我们再次吁请各界全力支持董总发动的签名运动。
2. 董总指出，签名运动正在展开，反应热烈。目前呈报上来的已接近10万人签名，还有许多州和地区尚未呈报。
3. 董总表示，各州华校董联会、各区发展华小工委以及各地热爱华教人士和组织，正在深入社区、学校、公共场所，展开签名运动。目前，我们也得到绿色盛会及一些政党的支持，在许多地区举办汇报会及签名运动。
4. 这项热火朝天的签名运动，不仅教育人民群众对教育大蓝图危害母语教育的认识，也进一步争取各阶层各民族人民，对董总捍卫母语教育的支持。
5. 虽然教育大蓝图将导致华教出现新的危机，但是教育部却仍然极力掩盖其对各民族母语教育的漠视与伤害。
6. 在反对教育大蓝图的立场上，目前董总与某些华团之间出现以下原则性的分歧：

董总方案与教总、校长职工会、华总等团体方案的对照表

序	事项	教总、校长职工会、华总等团体的方案（获得马华公会的全力支持）	董总的方案
1.	对“巩固国语、强化英语”政策的立场	<ul style="list-style-type: none"> 认同政府的“巩固国语、强化英语”政策，建议把华小4至6年级国文和英文科每周上课时间各增加到210分钟。 	<ul style="list-style-type: none"> 反对政府通过“巩固国语、强化英语”政策建立一个“民族国家”，即贯彻单元同化政策，实现“一个国家、一个民族、一种文化、一种语文、一种源流学校”的最终目标。 表明尊重国语的地位，重视国语和英语的学习，同时促请政府当局公平地维护及扶持我国各民族教育、语文和文化的发展。
2.	涵盖范围	<ul style="list-style-type: none"> 着重在华小4至6年级国文、英文科的每周上课时间。 	<ul style="list-style-type: none"> 坚决反对教育部《2013-2025年教育大蓝图》内，不利于各源流母语教育生存与发展的政策和措施。 涵盖层面广泛及具有连贯性，包括捍卫各源流学前教育、特殊教育、华小、华文独中、改制中学和各源流学校的生存与发展。
3.	对华小4至6年级国文、英文科每周上课时间（分钟）的立场	<ul style="list-style-type: none"> 建议把华小4至6年级国文、英文科的每周上课时间各增加到210分钟。 	<ul style="list-style-type: none"> 维持华小4至6年级国文科课时每周180分钟，以及建议把英文科课时增加到每周180分钟。 恢复数学与科学的课时，即数学从每周180分钟恢复到210分钟，科学从120分钟恢复到150分钟，以维持华小数理科的优势。
	<ul style="list-style-type: none"> 国文科 英文科 	<p>210</p> <p>210</p>	<p>180</p> <p>180</p>

活动/专题

事件/专题

文献

图表与数据

编后语

编委会名单



	• 数学科	180	210
	• 科学科	120	150
4.	华小国文课本内容等	• 促请教育部从国文科的教材、教学法、课本和师资培训等方面进行检讨，并作出改善，以有效提升华小学生的国文程度。	• 促请教育部从制订适合华小的国文科课程、考试、教学法、课本等教材，培训具备华文和国文的双语资格师资，让教师专注教学，改善师生比率，结合科技辅助教学提高学生兴趣等方面，来改善华小国文科。

7. 今年8月21日，马华署理总会长拿督斯里廖中莱承认，马华部长早在大选前的内阁会议上，提出把华小国语上课时间增加到每周210分钟。马华中央教育局主任及马青团长拿督魏家祥博士于8月29日高调声明，马华坚持华小国文课时210分钟。这不禁让人质疑，有关华团提出的“210分钟方案”，是否与马华早有默契？
8. 董总呼请华社，尤其是华小三机构即董事会、校友会和家教协会，坚守华小180分钟国语课时的底线，以及必须坚决反对把华小国语的正课教学时间增加到210分钟，以及300分钟辅导班的建议，以坚决捍卫华小的本质与特征。
9. 董总重申，任何的妥协或退让，将导致华校权益遭到侵蚀，面对变质及消亡危机。如果反对教育大蓝图遭遇失败，各民族幼儿园学前教育将不存在，而华小在未来12年内逐步变质及消亡，到时华文独中也会被迫关闭，华文教育也就此式微乃至消亡。