

325 华教救亡运动

华小师资严重短缺抗议大会

淡米尔基金会主席帕苏帕迪先生讲词
(2012 年 3 月 25 日)

各位尊敬的来宾，大家好！

我国各民族母语教育历史悠久，淡米尔文教育和华文教育是我国教育制度的组成部分。1816 年，檳城义校（Penang Free School）首次开办淡米尔语文班。尚若到了 2016 年，淡米尔文教育在我国就将有 200 年之久的发展历程。

目前，我国拥有 523 所淡米尔文小学。然而，我国独立迄今已有 55 年，淡米尔文小学在设备等方面仍然欠缺，大大落后于国小。相较于其他源流学校，淡米尔小学的处境最为恶劣。

所有源流学校的问题，惟有在实施多元文化和多元语文的政策情况下，才能够获得解决。我们必须要有尊重国语，加强母语和视英语为国际语言的态度。

教育给予我们孩子基本的智力发展，母语教育为学生提供全面的教育。在教育制度里，教师扮演着非常重要的角色。一位好的教师可以确保一位学生的光明前程，同时，一位坏的教师可以毁掉学生的前程，甚至于整个社会。

因此，师资短缺问题对学生和社会来说无疑是一项悲剧。

当听到华社发出缺乏合格教师的呼声时，我们认为教育部必须尽速处理和解决华小缺乏受训教师的问题。

因此，淡米尔基金会全力支持由董总所公布的大会提案。

语言是民族的灵魂。

Ucapan Presiden Yayasan Tamil Malaysia Encik Pasupathi Sithambaram di Perhimpunan Membantah Kekurangan Guru di SJK(C) pada 25 Mac 2012 di Padang Besar Dong Jiao Zong, Kajang, Negeri Selangor.

SELAMAT SEJAHTERA DIUCAPKAN KEPADA
PARA HADIRIN YANG DIHORMATI,

1. Pendidikan Ibunda merupakan satu pendidikan yang lama digunakan di Negara kita. Pendidikan Tamil dan Cina merupakan sebahagian dari Sistem Pendidikan Negara kita. Pendidikan Tamil akan mencapai 200 tahun pada 2016 di mana kelas pertama Bahasa Tamil bermula di Penang Free School pada tahun 1816.
2. Kini Malaysia mempunyai 523 sekolah Tamil secara keseluruhan. Lima puluh lima tahun selepas Merdeka , sekolah Tamil masih kekurangan dari segi perkhidmatan dan masih ketinggalan di belakang sekolah kebangsaan. Sekolah SJKT merupakan yang paling teruk berbanding ‘sekolah vernacular’ lain.
3. Pendidikan merupakan asas perkembangan minda bagi anak-anak kita. Pendidikan Ibunda pula

memberi “Holistic Approach” kepada seseorang pelajar. Komponen paling utama dalam sistem pendidikan adalah seorang Guru. Seorang Guru yang baik boleh menentukan masa depan yang cerah kepada seorang pelajar manakala seorang Guru yang buruk boleh merosakkan masa depan seorang pelajar dan sejurusnya seluruh masyarakat.

4. Maka kekurangan Guru dalam sistem sekolah merupakan satu ‘tragik’ kepada pelajar dan masyarakat.
5. Mendengar kepada kekurangan keperluan Guru berkelayakan yang disuarakan oleh Masyarakat Cina, Kementerian Pendidikan Malaysia patut menangani dan menyelesaikan masalah kekurangan Guru terlatih di sekolah Cina dengan kadar yang segera.
6. Maka kami dari Tamil Foundation Malaysia dengan sepenuhnya menyokong Resolusi yang dibentangkan oleh Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia:

“BAHASA JIWA BANGSA”

S. Pasupathi
Presiden Yayasan Tamil Malaysia