

感应的神经 攻守的手足

——简述 50 年来的董教总会讯及其它

刘钦洲

半个世纪以来，在风雨飘摇的华教长征路上，董总和教总这对亲密战友，领航华教大军，为维护、发展母语教育与争取、捍卫民族权益，奋斗不息。从英殖民政府到独立后的联盟政府、国阵政府，针对“单元教育政策”下的一连串不利于华教的法令及措施，董教总无不立刻给以反响与抗争。然而，在“避席畏闻文字狱”的时代，董教总声明、文告、宣言等重要文件及华教动态，往往在媒体中难窥全豹。为了突破形形色色的封锁，董教总出版会讯等刊物，就成了传达华教信息的管道，是“感应的神经，攻守的手足”。



▲《教师杂志》讲真话，播真理。

命途多蹇的《教师杂志》

教总成立后第八年，国家独立后第二年，《教师杂志》宣告诞生。《教师杂志》的诞生，具有划时代的意义。主编严元章博士在1959年11月15日《教师杂志》创刊《献词》中，明确指出创刊宗旨：一是提升教师的修养工夫，因为“做教师，要教好人家的子弟，要把人家的子弟教得更好，就得自己先学好，就得自己先学得更好”；二是为教师“理解教育工作及其问题”服务；三是基于“在教育设施上，政府并不是‘全知’的，因而专业见解的积极发挥，正可以补政府的不足”。

《教师杂志》创刊后，共出了38期。1960年5月第3期起，黄润岳接编，至1964年2月第20期。他所编的18期，其中9期因刊载了前教总主席林连玉先生的《回忆片片录》而被禁。第20期后停了三年，1968年6月复刊，由这第21期起，主编的沉重担子落在陆庭谕肩上。除了1969、1971、1972年，《教师杂志》一直出至1976年12月，结果出版准证被吊销，遭遇停刊的命运。

从创刊到停刊这个时期，一方面，华教遭受重重打压：《1960年达立报告书》及《1961年教育法令》狂卷起“华文中学改制”风暴，《法令》第21条（2）规定“教育部长有权在认为适当的时候把国民型小学改为国民小学”，教总主席林连玉先生被褫夺了公民权并吊销教师注册证，“513”事件后独立大学申办受拒；另一方面，华文独立中学崛起，坚持母语教育，霹雳独中复兴运动风起云涌，席卷全国，董教总独中工委会成立，《华文独中建议书》提出“四大使命与六大总办学方针”。《教师杂志》命途坎坷，却光荣地完成了任务——体现了华教这个时期“在破坏中刻苦建设”的真实面貌。尤其是《回忆片片录》，虽被“封杀”，



但真话与真理的强音已深入民间，激荡不息！

风雨前行的《董总会讯》

1984年初，董总成立出版小组，策划出版三大类书刊：(1)有关华教运动方面的；(2)中学生辅导读物；(3)统考历届试题集。于是，《董总会讯》创刊号于这年1月15日面世。董总主席林晃昇在《发刊词》中说：“在目前的环境下，从事维护与发展华教的工作虽然是逆水行舟，无比艰辛，但是要坚持奋斗，总会有所收获，哪怕是一点一滴的成果。《会讯》正可把我们奋斗的历程和点滴的成果记录下来。”这足以说明《董总会讯》出版的深长意义。

《董总会讯》从创刊至1988年，编了7期，中断两年，1991年10月重刊，到1994年2月出了8期。李耀华、张永庆、王瑞国、林国安先后负责过编务。

在这十年间，前5年华教依然面临“暗流汹涌，风雨如晦”，例如教育当局训令“华小集会必须使用国语”，政府推行意图变质华小印小的“综合学校计划”，派不谙华文教师出任华小行政高职，用《内安法令》扣留林晃昇、沈慕羽等董教总领导人；在母语教育危机重重之际，林连玉先生含冤长逝。后5年，进入90年代，世界激起多元主义与民主开放的潮流，国内政治紧张局势解冻，给华教的发展带来了契机，南方学院获准开办，董教总教育中心获得注册，积极申办新纪元学院。“华教火炬行”、“百万松柏献华教”、“独大独中加影行政楼”落成时的“1219华教盛



▲《董总会讯》，1984年至1994年华教运动奋斗与成果的记录。



▲《华教导报》与时并进，与众共进。

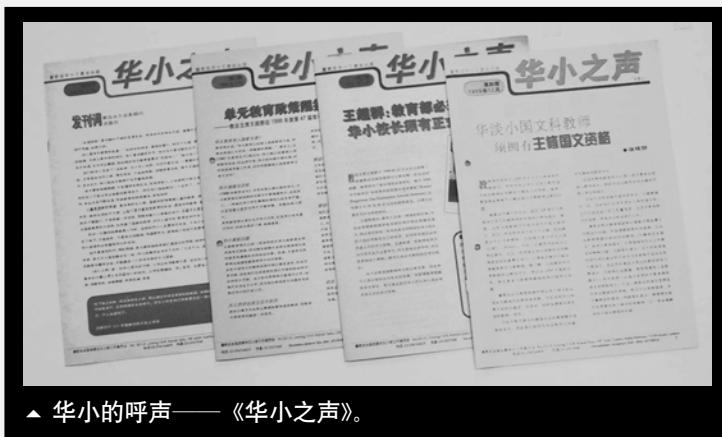
会”，展现了华教大军的“披荆斩棘起宏图”。这个时期的《董总会讯》，可以说，把华教运动的“奋斗历程与点滴成果”完整地作了记录。

奔向新纪的《华教导报》

1994年4月，《董总会讯》改组，成为董教总会讯，易名《华教导报》。这个名字，是一群热心人士在一个聚会上集思广益的结晶。

截至1997年7月总16期，执行编辑为李淑贞；17期起，由刘钦洲接编，编辑主任仍是王瑞国。2004年54期起，李耀华接过编辑主任的棒子。

在这送别20世纪、迎接21世纪的十年，华教跨入一个崭新的里程碑。民族教育高等学府——董教总新纪元学院，巍立在加影华侨山冈，韩江学院的旗帜在北方槟岛飘扬。尽管华文高教有了新起点，但民族母语教育还是不时有风雨来袭，《1996年教育法令》比《1961年教育法令》更为严峻，“宏愿学校计划”及“2-4-3”方案先后冲着华小



▲ 华小的呼声——《华小之声》。

而来，白沙罗新村一夜之间失去了本身的华小……作为董教总的机关报，与时并进，扮演了“宣扬本会立场，报导华教信息，探索教育新知”的角色，围绕着“本会三大中心任务”进行宣教。这三大中心任务即：（一）坚决反对《1996年教育法令》，促使政府放弃单元化教育政策与法令；（二）全面发展董教总新纪元学院的软硬体建设，稳步向“新纪元大学”目标迈进；（三）极力推动独中进行教育改革，落实素质教育理念，以提升独中教育整体素质。

《华教导报》的编辑方针，以上述三大中心任务为依归。迄今所设栏目，包括“会务汇报”“纪元脉搏”“南院韩院追踪站”“访问考察”“教育纵横”“教改心语”“春风情怀”“白小之声”“社区服务”“华教风范”“风雨松涛”“丹心颗颗”“言论广场”“针砭集”“评论”“我们有约”“新书推介”“专题”“特稿”。

回顾这十年的《华教导报》，值得一提的大事或专辑有：“饮水思源”运动、“千万心愿”万人宴、“新纪元学院推介盛会”、“筹募新纪元学院建设与发展基金”运动、第二届及第五届“东南亚华文教学研讨会”、“《独中教改专辑》”、“全国独中教改交流会”、《1999年董教总母语教育宣言》、《马来西亚华人社团大选诉求》专辑》、“吴岸作品国际学术研讨会”、“方修作品国际学术研讨会”、“华教180”史料暨华校办学成果展”与“风雨松涛”文娱晚会及《回顾与前瞻专辑》、丰隆献地予新院签署仪式、《宏校计划，华小危机特辑》、教总五十年暨林连玉先生百岁冥诞、林晃昇先生逝世与告别仪式、“721华教盛会”、坚决反对华小数理以英语教学与考试、“国际母语日”庆典、“纪念林晃昇资料巡回展”、“第四届全国华文独中行政人员研讨会”、董总创会五十周年。

从创刊号到革新版，从开始几个栏目到不断增设栏目，从“16开”到“8开”式，从黑白到套色到封面彩色，从一万份到两万三千份，《华教导报》内容不断力求充实，形式不断力求活泼。十年来，《华教导报》已成了广大热爱华教的人们的精神粮食。

《教育天地》与《华小之声》

在回溯董教总“喉舌”报的同时，我们也不忘替《教育天地》及《华小之声》补上几笔。

熬过了十三个寒冬，1989年8月至翌年9月，在未获出版准证的情况下，教总以“试刊本”形式出版了6期《教育天地》。获得准证后，1990年12月正式创办双月刊。这是继《教师杂志》之后的第二本教育刊物，以“探求新知，交流经验，充实生活，促进教育”为宗旨。每年2月份的《教育天地》增设“我国教育大事回顾”。经过十年努力耕耘，《教育天地》已深深打进老师们的心坎。在内容广博的《教育天地》里，老师提升了教书育人的能力，促进了与教育资讯的联系，丰富了对教育的学识与认知。令人遗憾的，2000年10月第60期后，《教育天地》因经费问题而宣告停刊。

教总另一份刊物《华小之声》，1997年11月创刊，1998年8月、1999年2月及12月先后出了第二、第三、第四期，也于2000年停刊。它所以停刊，是由于人力财力匮乏，与《华教导报》的角色重叠。

《华小之声》内容涵括了华小的发展概况，针砭政府种种不合理的教育措施，揭露当局不为人知的





背后目的,报导国内外教育发展动态,制作如精明学校及华小师资荒等课题专辑……。虽然只有区区四期,却不失为一份具有参考价值的刊物。

另三种华教期刊

另外有三种专向华文教育、教学与教育的研究领域开拓的期刊,在华教迈向多元开放的新世纪里扮演特定的角色,发挥它们的生命力。

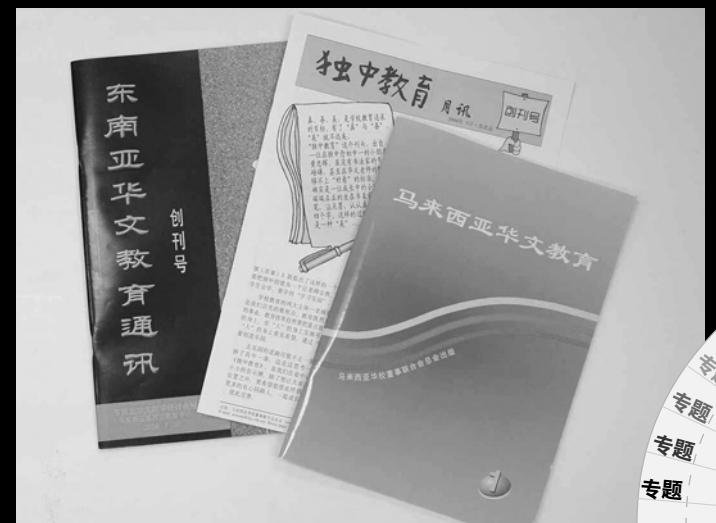
《东南亚华文教育通讯》(半年刊),2000年7月问世,催生者为“东南亚华文教学研讨会”秘书处——董教总教育中心。编了五期的詹缘端离职留学后,由钟伟前继任主编。《通讯》着重介绍与推广东南亚华文教育的发展概况,促进东南亚各国教育界、学术界、文教机构等对各国华文教育过去、现况与前景作探讨与分析。因此特辟“总论文选”、“教与学”、“活动与信息”等园地,公开给东南亚各成员国华语教育工作者及其他海外学者纵横驰骋。

董总出版的《马来西亚华文教育》,创刊于2004年6月。这份由林国安主编的教育类学术半年刊,采稿内容包括“宏观教育课题”、“学科教育教学研究”、“独中、华小教改动态”、“报道与评述”、“大事记与数据”。本刊开放这片园地,期盼国内外教育工作者及学术界发表关于马来西亚华文教育的研究成果,也鼓励董教总学术人员及独中、华小教师分享对教育课题及学科教育教学的研究心得。

《独中教育》月讯,诞生在5



▲《教育天地》——教师精神粮食。



▲《东南亚华文教学通讯》、《马来西亚华文教育》、《独中教育》,华教、教学与教育研究期刊。

月,16开8版,分量似乎很轻,但赋予董总学务处的任务却很重,那就是要把各地独中教改经验、董教总《独中教育改革纲领(草案)》修订进展、素质教育理念等资讯,传送给全国独中老师,从而激起不绝回荡。

结语

董教总领导的华教运动,五十年来在“雪压冬云”的环境下,为抗衡单元化教育“最终目标”、争取“母语人权”而艰苦卓绝地奋斗,在奋斗中不断建设,在建设中收获丰硕成果。这一段有血泪、有豪情、有欢笑的历史,像一条主线,贯穿在《教师杂志》、《董总会讯》、《华教导报》、《教育天地》、《华小之声》的篇章。它们不但是华教工作者温故知“今”、迈步从头的前进动力,也是让我们代代子弟“忆苦思甜、知福惜福”的最佳教材,更是国内外专家学者华教研究的资料泉源。