

# 3M 课程事件

林国安

## 小学新课程改革：注重读写算技能训练

1980年初，教育部为落实1979年《内阁教育报告书》关于改革小学课程的建议，宣布将推行着重读（membaca）、写（menulis）、算（mengira）三种基本技能训练的新课程纲要（简称3M制）。有关3M新课程将于1982年开始在国内一些小学进行实验，而后于1983年在各源流小学全面实行。

### 董教总：我们要知道具体内容

董教总为了解3M新课程计划具体情况，多次主动联络教育部，包括致函教育部长，但都不得要领。

1981年3月22日，董教总召集全国华人文教团体“3M计划紧急会议”，并于翌日向教育部提呈了《关于3M小学教育计划备忘录》。备忘录对3M教育计划提高学生读写算基本能力的愿望，表示原则上没有异议，但是，有关新课程计划必须考虑华文小学的实际和符合华社的要求与愿望，包括确保继续以华语华文作为主要教学、考试与行政媒介语文的本质保持不变；华小语文课时分配，应比国小为多，并且在第一阶段就教导母语、国语和英语，其中华小华文的教学时间必须比其它语文为多，或至少保持现有比例。

1981年4月13日，教育部长就3M教育计划发表谈话：3M制将于1983年全面实行；国民小学一年级即教导马来西亚文和英文，国民型华小一年级开始教导华文和马来西亚文，而英文迟至第二阶段才教导，而且教学时间将减少；华小华



▲ 1981年3月22日，董教总召集全国华人文教团体“3M计划紧急会议”，并于翌日向教育部提呈了《关于3M小学教育计划备忘录》。



文教学时间将增加。

1981年4月14日，马华公会教育委员会也向政府提呈一份3M教育计划备忘录，其要点包括华小课本要根据教育部所颁布的华文课程纲要编写，不可采用其它课本或翻译本；不要减少华小华文授课时间；保留华小校长分配母语教学课时的权力。

1981年6月14日，教总联合雪隆区七个教师专业团体召开“全国华校代表3M制度研讨会”，会后向教育部长提呈了备忘录。备忘录强调：3M计划的课程纲要基本内容可以统一，但不能为了“划一”而采用翻译本；语文课程纲要必须是共同纲要与各种语文特殊纲要的结合，反对语文科采用翻译本。

## 千呼万唤始出来，竟是变质华小的阴谋

1981年12月30日，教育部长披露3M教育计划即将于1982新学年在全国302所各源流小学（含62所华文小学）试行。在3M教育计划下，华文小学除华文科和算术科之外，其它科目的教科书和教学参考资料皆以马来西亚文编写；音乐课必须教导50%马来歌曲，另50%歌曲以华文译自马来歌曲。

教育部长的宣布，震惊各方。董教总率先发表声明，指出有关措施是变质华小的具体步骤。教育部副部长陈声新也同意马华马青代表的看法，即3M制是华小变质的前奏曲。董教总随即分别联合马华公会、民政党和民主行动党，发表联合声明，认为保存华小本质是华社最基本的愿望，是不可妥协的，并要求与教育部长对话，寻求解决试行3M的方案。

## 华人党团成立全国捍卫华教工委

1982年1月9日，全国中华大会堂及华团联席会议决定由各州中华大会堂与董教总成立工作委员会，立即主催设立一个包括所有华人党团的全国华教工作委员会，以群策群力，有效维护华小不变质。各地方华人社团和华教工作组织也纷纷召开会议，全力支持董教总维护华小不变质的立场以及和所有党团站在一起共同奋斗到底。

1982年1月23日，首相马哈迪就3M问题表明政府绝对无意改变华印小学教学媒介语，并警告将对付继续藉此事玩弄种族情绪者。



▲1981年12月30日，教育部长披露3M教育计划真相。



▲教育部副部长陈声新 3M制是华小变质的前奏曲。



▲1982年1月9日，全国中华大会堂及华团联席会议决定由各州中华大会堂与董教总成立工作委员会，以主催设立全国捍卫华教工作委员会，群策群力，有效维护华小不变质。

## 家长决定罢课，抗议试行3M制

雪兰莪乌鲁冷岳县加影育华小学和士毛月新村华小是3M制实验学校。两校董事会及家教协会个别召开了学生家长会议，议决让一年级学生从1月28日起分别停课三天及七天，以抗议3M制在两校试行。

针对上述两校的罢课行动，副首相拿督慕沙希旦发出警告：政府已开始监视哪些企图利用3M制课程问题来制造混乱的人士，包括教师和家长，并且可能采取行动对付他们。

## 华社提出四点共同要求

1982年2月14日，全国中华大会堂与董教总拟召集全国文教团体和相关学校讨论3M制实施情况，但政府援引内部安全法令禁止召开。三机构表示遗憾，吁请政府接纳华社对3M制的四点共同要求：

- ① 华小的所有教材及参考资料，除了国文和英文科外，必须以华文编写。
- ② 除了国文和英文科外，华小必须以华语华文作为教学与考试媒介。
- ③ 华小的人文环境、道德和音乐科必须反映华人的文化特征。
- ④ 增加英文的教学时间。

1982年3月6日，马华中央教育委员会、马青总团及马华妇女组发表声明，指出根据《拉萨报告书》和《拉曼报告书》，各源流学校已经采用共同课程纲要，但却是根据各源流学校的需要编写教材，从未建议各源流学校必须采用共同的教材和教学内容。声明强调，我们可以接受共同课程纲要，却不能接受共同教学内容；共同纲要与共同教学内容不能混为一谈。华校教

材与课本必须用华文编写，才能适当反映华族的文化特征，绝不能以马来文编写后才翻译。

## 矛盾解决

1982年3月13日，教育部副部长拿督陈声新证实，首相已谕令教育部修改3M课程纲要细则。内容包括：

- ① 歌曲全部自由选唱。
- ② 全部小学采用共同课程纲要，但不同源流小学的课本及教材由课程发展中心属下各语文组个别编写。
- ③ 以华文诗歌取代马来班顿。

1982年3月25日，新上任的教育部副部长陈忠鸿透露，教育部已选定42首非翻译华语歌曲和18首马来歌曲作为华小音乐教材，可以自由选唱。教育部也委托五家出版社出版45本华小3M辅助教材。至于道德教育课本，另用华文历史故事编写。

至此，华社对3M制执行偏差的不满情绪，基本缓和了。

## 结语

教育部推行3M教育计划，企图通过共同教学内容和共同教学媒介改变华文小学的本质，这是严重违背华社意愿的又一项侵蚀华文教育的重大举措！董教总联合华人党团和地方各级华教组织，揭露3M制的偏差和不合理；群策群力，据理力争，使单元主义教育者的阴谋不能得逞。华教事业面临生死存亡之际，是群众发挥了力量，力挽狂澜。这是3M课程改革事件给予华教运动的一大启示。

## 3M制課程綱要細則修訂

- 歌曲全部自由選唱 12.3.81
- 不同源流小學課本教材分開編寫
- 以華文詩歌代替馬來班頓

(吉隆坡十一日特訊)

首相拿督里馬哈迪先生已採取了實際的行動履行他對華小不會變質的保證——修改了3M制課程纲要的某些細則。

據本報探悉，教育部已修改了新小學課程綱要的其中一些細則如下

● 歌曲全部自由選唱。

● 全部小學採用共同綱要，但不同源流的小學之課本與教材由課程

發展中心下不同的語文組各別編寫。

● 以華文詩歌代替馬來班頓。

本報探悉，首相會訓令教育部長拿督蘇來曼醫生於前天（星期二）

暨體育部長拿督馬華正副部長等作有關3M制的匯報。

M制的細則問題。

教育部長同意擴大課程發展中心的華文組，由淡米爾文及共同編寫華小的課本和教材。

據本報探悉，教育部將發出訓令，收回現已發到華文及淡米爾文小學的郵購課本及其他教材。

教育部亦同意保留一些小學華文課本的原有課題和詞句，如故事「狼來了」，不應被改為「老虎來了」。

教育部長也同意廢除華小的馬來班頓

課文。

骨頭梗

骨頭重

肚子輕

這些馬來班頓將用華文詩歌取代。

針對各方，特別是華人社會的反應，

首相拿督里馬哈迪醫生會於今年一月廿

三日、三月九日及三月十七日三度公開保證

華文不會變質。

▲ 首相谕令教育部修改3M课程纲要细则，以缓和华社不满情绪。



▲ 3M制实验学校的家长决定让子女停课，以抗议3M制的实行。