

华文教育之拓展与新路向 迈向拥抱多元新世代公民

357

组织

董总历届
理事名表

华教简史
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会
简介

编后语

编委会名单

✦ 学生事务局 / 叶兴隆
✦ 会务与组织局 / 黄奕燊

一、前言

马来西亚的多元族群、宗教与文化，异彩纷呈，在这片土地上汇聚形成了丰富的文化内涵。华教运动始于华社先贤离开中国大陆下南洋扎根求生，并通过自身社群力量，从私塾发展到新式学堂，迄今已超过205年（1819年-2024年）。

我国华文教育的发展也从最初的母语教育、基本人权权益的华教运动，到目前顺应全球教育改革的核心，以学生的学习为中心的全人发展为重点。其内容也呼应及包涵联合国永续发展目标（SDGS）、科技应用等。在多元社会的框架下，为了让华教运动或独中教育能够被社会大众，尤其非华裔或非华校生了解与支持，并促进多元交流，董总中央委员会于2018年7月28日通过决议，成立“国民融合与多语言文化中心委员会”（2018年9月22日更名为“国民融合委员会”；2018年12月16日再更名为“多元族群与文化发展委员会”）。

二、多元专案的推动与发展

配合与协助落实多元族群与文化发展委员会的业务推展，董总行政部成立多元族群与文化发展专案（简称“多元专案”）。2019年，多元专案由江伟俊担任项目专员，携手叶兴隆及叶响荣两位执行员共同推动有关工作。2020年至2022年，随着行政部的局部改组，多元专案并入会务与组织局。2023年应因业务的分工与需求，多元专案业务：学生活动规划、会议事务、国际母语日等相关工作，一分为二，分别交由学生事务局，以及会务与组织局负责。

董总中央委员会赋予“多元族群与文化发展委员会”三大任务，即：

1. 作为董总中央委员会属下的工作委员会之一，执行董总中央委员会赋予的任务；
2. 加强与非政府组织的联系，特别是在跨族群交流方面；
3. 统筹制定策略并推行实施。

多元族群与文化发展委员会的工作目标与方向

(一) 观念形塑

- 以族群融合回应族群团结论述。
- 以多元文化回应单元主义论述。
- 深耕与推广多元文化思维。

(二) 进入校园，推广多元文化理念

- 研究政府政策，并给予回应。
- 引入巫英语文献，翻译中文资料。
- 串联相关组织机构，建立策略联盟或合作联系网。
- 进入校园，推广多元文化理念。

从2018年至今的六年里，“多元族群与文化发展委员会”举办了多项活动，包括讨论会、各族群学生交融活动如“我的笔友交流计划”、2020年开始举办之“马来西亚日征文计划”、2020年举办了“对抗疫情，处处有爱”摄影活动以对抗疫情期间的排外主义、“2021年举办至今的多元摄影比赛及马来西亚庆典等。通过这些活动，委员会在行政部专案人员的积极推动下，成功促进了华文独中与其他族群的互动，并让更多社会大众认识组织，共同推动多元文化价值观的目标。

2019年举办的中学生跨族群生活营成为了关注焦点，董总首次与马来社团马来西亚伊斯兰青年运动（Angkatan Belia Islam Malaysia, ABIM）合作，在雪兰莪州加影Sekolah Rendah Islam (SERI) dan Sekolah Menengah Islam (SEMI) ABIM举办。该活动吸引了独中、国中以及MySkills Foundation的印裔青少年参与，并受到媒体的广泛报道和社会的好评。另外，同年举办的“吉隆坡老街导览”跨族文化考察也取得了重大突破，独中生与宗教学生共同学习与考察，促进了多元文化的交流。

此外，此专案还开展了“多元文化活动补助计划”，旨在鼓励独中推广多元文化活动和跨族交流；此活动在2023年起更名为“华文独中学生活动经费补助计划”，内容扩展至推动联合国永续发展目标。在该计划下，被录取的学校代表也会受邀参加马来西亚日庆典活动，进行成果汇报和交流，从而促进跨校交流与学习。去年，也尝试透过举办一系列“多元学堂线上课”，提升学生对与多元价值观的掌握。

曾参与多元专案活动的其他源流学校（排序不分先后）：

1	Sekolah Sri Al-Amin Bangi, Selangor
2	Sekolah Menengah Usahawan Al-Amin Ulu Klang, Selangor
3	Sekolah Menengah Islam Hira' Jeram, Selangor
4	Sekolah Menengah Islam Alamin Gombak, Selangor
5	Sekolah Rendah Islam dan Sekolah Menengah Islam ABIM Sungai Ramal, Selangor
6	Sekolah Menengah Al-Itqan Pulau Pinang
7	Sekolah Menengah Islam Al-Amin Kemaman, Terengganu
8	Sekolah Menengah Islam Hidayah, Johor Bharu, Johor
9	Sekolah Menengah Al Hidayah Ipoh, Perak
10	Sekolah Menengah Al-Islah, Sg. Petani, Kedah

曾经与多元专案合作 / 交流单位或代表（排序不分先后）：

1	全国教育改革行动委员会（IPPN）
2	国家语文出版局（DBP）
3	联合国人权高级专员办事处（OHCHR）

4	消除一切形式种族歧视国际公约委员会委员 (Prof Gun Kut)
5	公民组织和国家教育政策检讨委员会
6	CSO Platform for Reform (National Consultation)
7	Angkatan Belia Islam Malaysia (ABIM)
8	Komuniti Masyarakat (Pusat KOMAS)
9	Architects of Diversity (AoD)
10	Projek Dialog
11	隆雪华青
12	Persatuan Kebangsaan Pelajar Islam Malaysia (PKPIM)
13	Persatuan Pelajar Islam Selangor (PEPIAS)
14	Yayasan Takmir Pendidikan (YTP)
15	联合国教科文组织 (曼谷) UNESCO Bangkok
16	联合国教科文组织马来西亚国家委员会 (Malaysian National Commission of UNESCO, Natcom)
17	淡米尔基金会 (Tamil Foundation, TF)
18	林连玉基金

19	IKRAM (Pertubuhan IKRAM Malaysia)
20	全马原住民网络 (Jaringan Orang Asal SeMalaysia, JOAS)
21	Freedom Film Network (FFN)
22	Arts-ED艺术教育组织
23	Instant theater cafe
24	联合国教科文组织雅加达代表Dr Mee Young Choi
25	Teach For Malaysia
26	COAC (Centre for Orang Asli Concerns)
27	姐妹要正义 (Justice for Sister)
28	共思社
29	舞台剧《PARAH》剧团演员
30	UNDI 18
31	政府合约雇员联盟Jaringan Pekerja Kontrak Kerajaan (JPKK)
32	Dr Uniansasmita Samoh (Prince of Songkla University, Pattani Campus, Thailand)
33	雪隆摄影公会 (Photojam)

组织

董总历届
理事名表华教简史
与大事纪要

专题

教育数据

董总属会
简介

编后语

编委会名单

历届多元族群与文化发展委员会委员名表

2018年-2021年 (部分委员提前卸任或事后受委)

主任 : 陈友信

副主任 : 杨菊明、林锦志、黄家建、陈亚才

委员 : 卢成良、黄良杰、陈开平、郑庭忠、刘乾祥、吴茂明、蔡明彪、姚丽芳、吴益婷、王桢文、詹缘端、蔡若峰、艾美拉Nur Amirah Syahirah、庄华兴、安焕然、陈玉璇、张新福、赖兴祥、谢锦有、陈炳忠、苏咏熊、陈云枫、刘国伟

2021年-2024年 (部分委员提前卸任或事后受委)

主任 : 陈友信

副主任 : 黄良杰

委员 : 林湧斌、颜登逸、吴令富、黄再兴、吴思亿、陈亚才、丘伟荣、陈穆红、赖兴祥、姚丽芳、张安翔

活动照片



多元委员与IKRAM组织交流。



2019年吉隆坡老街跨族导览活动。



2019年董总首次举办跨族群生活营。



2019年吉隆坡循人中学举办农历新年跨族交流。



2020年董总首次举办三语马来西亚日公开征文计划。



2020年“对抗疫情，处处有爱”运动。



2021年马来西亚日庆典线上活动。



2022年绘制文化地图——社区教育工作坊由槟城艺术教育协会（Penang Arts-ED）创办人Janet Pillai授课。



2022年马来西亚日庆典——聆听原住民女声短片分享会。



2023年马来西亚日摄影比赛“我们美好的饮食文化”得奖作品于吉隆坡诚品书店展示。



2023年“华文独中学生活动经费补助计划”录取学校——槟城檳華女中与董总中委罗志昌合照。

国际母语日

国际母语日的设立来源于孟加拉国的提案。该提案于1999年第30届联合国教科文组织大会上宣布通过，从2000年开始，每年的2月21日被定为“国际母语日”（International Mother Language Day）。自2000年以来，国际母语日的庆祝活动在全世界范围内展开。

国际母语日的选订日期是为了纪念1952年的这一天，在孟加拉（当时为巴基斯坦的一部分）有五名学生为捍卫孟加拉语（Bengali语）作为国家语言的地位，在一场流血事件中牺牲了。

国际母语日的宗旨是促进多元语言和多元教育，通过了解、包容和对话来提升社会对语言和文化传统的重视。2003年，马来西亚首次举办了这个具有深远意义的活动。以提醒和鼓励人民关注和支持母语教育的发展。同时，通过各族群的聚会，希望能够了解彼此的差异和相似之处，达到相互分享和学习的目的。自2003年以来，董总与其他非政府组织团体一直联合举办国际母语日活动，其意义非凡。

为了推动多元文化之理念、深化母语教育，并加强与其他族群组织的互动联系，董总于2019年成为国际母语日嘉年华与庆典的联办单位之一，

并策划了2019年国际母语日委员会徽章设计比赛项目。此活动的筹备主要单位包括董总、教总、淡米尔基金会（Tamil Foundation）、林连玉基金、泛大马原住民网络（Jaringan Orang Asal SeMalaysia, JOAS）及伊斯兰友好协会（Pertubuhan IKRAM Malaysia, IKRAM）等等。每年也会举办国际母语日嘉年华和国际母语日庆典。

嘉年华活动包括拼贴赛作品讲解、各源流小学母语作文比赛和绘画比赛颁奖礼、各源流小学生团体的诗歌朗诵等。国际母语日庆典活动则包括各族代表宣誓、歌曲演唱、座谈会、各族文化介绍摊位和颁奖礼等。2022年国际母语日活动的重点之一是招募了一群来自不同族群，喜爱音乐的同学，创作了一首以各自母语演唱的歌曲，名为“Sayang Bahasa Ibunda”（<https://www.facebook.com/IMLDMalaysia>）。此外，卡达山杜顺语言基金（Kadazandusun Language Foundation）也成为了当年活动的联办单位之一。

自2023年起，活动还邀请了孟加拉驻马来西亚大使馆最高专员莫哈末哥兰沙瓦（Mr. Mohammad Khorshed Alam Khastagir）发表致词。在2023年，主办单位通过学术与经验分享，邀请了马来西亚国立大学副教授陈穆红博士主讲题为

“超越争论：马来西亚迈向基于证据的语言政策制定（Beyond Polemics: Towards an Evidence-based Language-Policy-Making in Malaysia）”，泰国宋卡王子大学（Prince of Songkla University, Thailand）的乌倪博士（Dr. Uniansasmita Samoh）分享泰南社群推动母语教学的经验，题为“泰南以北大年泰国马来母语为基础的多语言教育（Patani Malay–Thai Mother Tongue Based–Multilingual Education MTB–MLE in Southern Thailand）”。此外，还为卡达山杜顺语言基金会研发的学习卡达山母语手机应用程序举办了推介礼。

自2003年马来西亚首次举办这项具有深远意义的活动以来，国际母语日已经迈入第21个周年。在举办活动期间，得到了许多非政府组织和团体的大力支持和协助，才使得国际母语日的系列活动每年得以顺利举办。

马来西亚是一个以多元族群建立起来的国家，只有通过持续的交流和相互尊重，各族群的文化和语言才能共存共荣。通过国际母语日的庆祝活动，人们可以更加了解母语教育的重要性，从而在族群、文化和语言上打造出一个多元社会的殿堂，让各种文化和语言在这个大家庭中熠熠生辉。

历届国际母语日主题与嘉宾

年份	主题	嘉宾 / 主讲者
2019	推展母语教育，促进多元包容	• 教育部副部长张念群 • 国家语文出版局董事主席莫哈末哈达教授（Prof Dr. Mohamed Hatta Shaharom）
2020	语言无国界	• 教育部副部长张念群 • 联合国教科文组织（雅加达）代表Mee Young Choi 博士

年份	主题	嘉宾 / 主讲者
2021	为教育和社会融合培养多语种能力	- 孟加拉外交国务部长阿拉姆 - 孟加拉驻马来西亚大使馆最高专员哥兰莎瓦 (Mr. Mohammad Khorshed Alam Khastagir)
2022	利用技术促进多语言学习：挑战与机遇	教育部副部长马汉顺
2023	多语言教育——变革教育的必要条件	- 孟加拉驻马来西亚最高专员莫哈末哥兰莎瓦 (Mr. Mohammad Khorshed Alam Khastagir) - 马来西亚国立大学 (UKM) 副教授陈穆红博士 - 泰国宋卡王子大学 (Prince of Songkla University, Thailand) 的乌倪博士 (Dr. Uniansasmita Samoh)
2024	多语言教育——学习和代际学习的支柱	- 孟加拉驻马来西亚最高专员沙敏亚山 (Mr Md.Shameem Ahsan) - 国际语文出版局董事部主席拿督安华利端 (YBhg SN Dato' Dr Anwar Ridhwan) - 马来西亚工艺大学 (UTM) 社会科学及人文学院高级讲师吕焕钰

组织

董总历届理事名表

华教简史与大事纪要

专题

教育数据

董总属会简介

编后语

编委会名单



2019年国际母语日庆典之青年论坛。



2019年国际母语日筹委会委员与时任副部长张念群合照。



2023年作文与绘画比赛颁奖典礼大合照。



2023年国际母语日参与组织与国大陈穆红博士及泰国宋卡王子大学乌倪博士针对母语教育课题进行内部交流。

华教新路向系列活动的参与

2019年至2021年间，董总、教总和独大发起了“华教新路向”系列活动，并邀请全国13个主要华团参与联办和协办，旨在凝聚各华团的力量，集思广益，为我国华文教育的开拓作出努力。

这一系列活动突显了华教组织与华团之间紧密的关系建立和合作。在这14项活动中，各单位也参与了活动策划，例如陈嘉庚基金承办了嘉庚教育大讲堂，林连玉基金、大专青、宗乡青、青运和青团运筹备了青年华教群英营，华研协办了“拓宽教育前路：观念、方法与实务”国际学术研讨会，以及教总主办了沈慕羽纪念活动等等。

这些项目的举办也展现了多元与跨族群的特点，比如留台联总首次扩大了参赛资格，让国民中学的友族同胞也能参与第二届全国美术创作比赛；由雪隆华校董联会和隆雪华堂联办的马来西亚多元教育论坛也邀请海外学者探讨东南亚母语和多语的教育议题和政策等。以下是举办有关多元与跨族群的活动：

序	项目	日期
1	教育——国际学术研讨会	2019年11月30日至12月1日
2	马来西亚多元教育论坛	2019年4月至2021年1月
3	全国中学美术创作比赛	2019年4月5日
4	母语教育国际研讨会	2021年11月23日至25日
5	文化交流系列活动	2020年8月
6	母语教育系列短片	2021年12月



国际学术研讨会大合照。

三、结语

在当前社会，我们面临着多重且复杂的议题，而社会文明也趋向于多元开放。在社交媒体上信息泛滥，网络使用率极高的情况下，成长于这样的环境中的新一代，面临着挑战。比如，公民素养的提升以及社会舆论的两极化。在这种情况下，如何判断并维护多元价值观变得极为重要。

随着时代的推进，社会结构的改变导致独中可能面向更多元的学生族群。华文教育不仅代表着母语教育的重要性，也成为了一些学生学习第二语言的选择。在这种情况下，多元专案的出现势在必行。然而，董总或者独中在推广相关领域时也不能掉以轻心，相反，需要加大力度和资源投入，提供更全面、扎实的人文素养相关知识和技能。这样才能为新时代做好准备，承担起公民责任，引领未来。