2016 工作报告书

乐教爱学 成就教学

马来西亚华文独中教育蓝图

董總
DONG ZONG

马来西亚华校董事联合会总会
（董总）

2016 工作报告书

乐教善学 成就我家

马来西亚华文独中教育蓝图

董總
DONG ZONG

马来西亚华校董事联合会总会
（董总）

组织

各部门工作总结报告

一、组织

1. 马来西亚华校董事联合会总会（董总） 03

1.1 董总第30届（2015 – 2018年）中央委员会委员 04

1.2 董总第30届（2015 – 2018年）中央常务委员会委员 05

1.3 董总第30届（2015 – 2018年）中央委员会常设小组 05

1.4 董总第30届（2015 – 2018年）中央委员会非常设小组 05

1.5 董总行政部组织结构图 06

2. 董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（董教总独中工委会） 07

2.1 第24届（2016 – 2018年）董教总华文独中工委会全体委员会 08

2.2 第24届（2016 – 2018年）董教总华文独中工委会常务委员会 08

2.3 第24届（2016 – 2018年）董教总华文独中工委会教育咨询委员会 08

2.4 第24届（2016 – 2018年）董教总华文独中工委会各工作单位 08

2.5 统一课程委员会各学科委员（2016年） 09

3. 2015年董总职员一览表 11

二、各部门工作总结报告

1. 2016年整体工作总结报告 15

2. 秘书室 18

3. 会务与资讯局 20

3.1 会务与组织组 21

3.2 资讯组 35

4. 课程局 38

5. 考试局 48

6. 学务与师资局 57

6.1 学生事务组 57

6.2 奖贷学金业务 71

6.3 师资组 78

7. 出版局 87

8. 资料与档案局 101

9. 人力资源局 106

10. 财务局 113

11. 产业管理与事务局 116

目录

活动与专题

文献

三、活动与专题

1. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划 129
2. 反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）签名运动 138
3. 修订《董总章程》 141
4. 董总中央委员组团拜访雪隆和霹雳州华文独中 144
5. 华教领袖培训营 150
6. 2016年董总台湾教育访问团 152
7. 2016年董总赴中国北京教育访问团 155
8. 《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组赴香港参访观摩 159
9. 2016年第五届华教杯 163
10. 2016年第四届全国华文独中足球锦标赛 165
11. 2016年第二届全国华文独中艺术营 168
12. 2016年第五届全国华文独中美术教师作品联展 173
13. 2016年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛 179
14. 2016年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼 183
15. 2016年全国华文独中董事校长交流会 186
16. 推行成功教育教学模式工作报告 189

四、文献

1. 会议与决议案 197
2. 文告、声明 211
3. 联署文告、声明 229
4. 董总讲词选辑 234
5. 董教总华文独中工委会讲词选辑 340

各州属会
会务简报

统计数据

五、各州属会会务简报

1. 柔佛州华校董教联合会 347
2. 马六甲州华校董事会联合会 356
3. 森美兰华校董事联合会 365
4. 雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会 371
5. 霹雳华校董事会联合会 372
6. 槟威华校董事联合会 377
7. 吉打华校董事联合会 380
8. 玻璃市华校董事联合会 387
9. 彭亨华校董事联合会 388
10. 登嘉楼州华校董事联合会 391
11. 吉兰丹州华校董事教师联合会 394
12. 砂拉越华校董事联合会总会 395
13. 沙巴州华文独立中学董事会联合总会 398

六、统计数据

1. 2016年全国华文独立中学学生基本资料统计 411
2. 2016年全国华文独中教师基本资料统计 421
3. 2016年全国华文独中统一考试各项统计简报 424
4. 2014年全国华文独中毕业生升学概况调查简报 431
5. 2016年全球首200所顶尖大学中接受华文独中统考生就读的逾89所大学名单 435
6. 全国各源流小学各项统计 442

七、附录

马来西亚华校董事联合会总会（董总）章程 449

组织

组织

各部门工作总结报告

活动与专题

文献

各州属会会务简报

统计数据

组织

马来西亚华校董事联合会总会（董总）

马来西亚华校董事联合会总会（简称“董总”）成立于1954年8月22日，由国内各州华校董事联合会和华校董教联合会组成。董总、各州华校董事联合会和华校董教联合会为社团法令下的注册团体，各校董事会则是教育法令下规定的学校管理机构。董总具有广大的社会基础，是维护、发展和引领马来西亚华文教育的一个重要民间组织。

由于执政当局不顾华人社会反对，漠视我国多元民族、多元文化、多种语文和多种源流学校的社会现实，通过各种手段推行“一种语文，一种源流学校”的单元主义教育政策，华文学校不但受到压制，更面对被变质甚至消亡的危机。因此，维护和发展华文教育就成为华校董事会、董事联合会或董教联合会和董总的使命和任务。

会员代表大会为董总的最高权力机构，它由各州华校董事联合会和华校董教联合会各选派5名代表组成。董总会员代表大会下设有中央委员会、中央常务委员会，以执行本总会议决之事项及处理本总会经常事务。此外，董总中央委员会之下设有行政部。目前，董总行政部设有秘书室、会务与资讯局、课程局、考试局、学务与师资局、出版局、资料与档案局、人力资源局、财务局和产业管理与事务局。

宗旨

1. 团结本会会员，维护和发展马来西亚华文教育；
2. 研讨和推动马来西亚华文学校兴革事宜，包括课程、考试、师资、教育基金及其他有关事项；
3. 加强和巩固马来西亚华文学校董事间之联系；
4. 团结马来西亚华人社会之力量，共谋改善和促进华文教育事宜；
5. 代表马来西亚各华文学校董事会与政府商讨有关华文学校一切事宜；
6. 筹谋马来西亚华文学校董事和教师间之合作；
7. 促进各民族之亲善与团结。

董总会徽

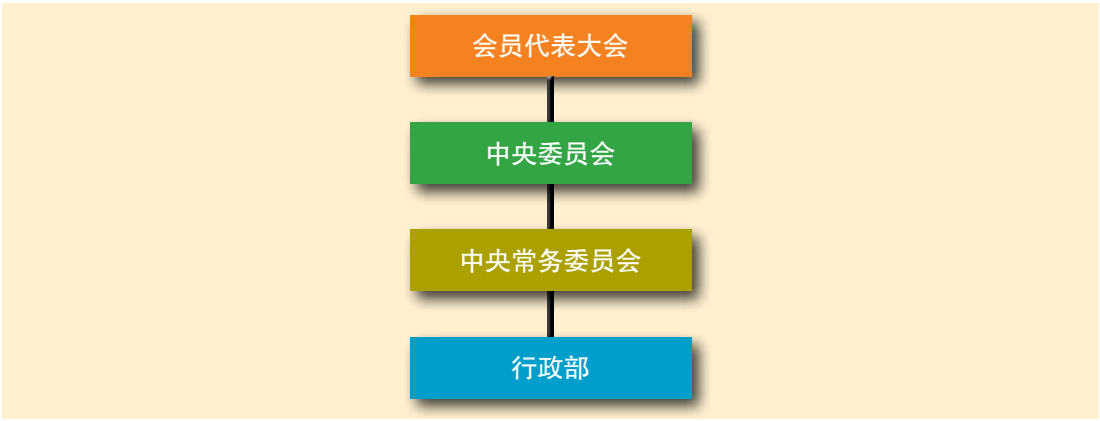
董總
DONG ZONG

1. 本会会徽是由标志和标准字组成。本会的标志以火把形象设计，代表民族象征、传承意义、和平希望、和谐合作和团结精神。最终的意义是董总之薪火相传。标准字以“董总”繁体华文及英文字样组成，代表董总稳定发展、超越现代，迈向未来。

2. 会徽颜色是由组合色构成，即紫红橘黄。色彩代表了董总展望未来的精神、愿景领航、绝对使命和实现价值观。

3. 本会会徽释义如下：
   3.1 火焰：倾右边动力之设计和火焰是一直往上烧。它象征董总精神至上，向未来前进；
   3.2 火把：稳重的火把。它象征董总迈向未来前进，拥有厚实的根基鼎力着董总。紫红色彩则代表扎实稳重又有威严；
   3.3 动感S字曲线象征生命力、动力；和
   3.4 整体火把的设计是一个人拿着火把奔跑前进，象征董总精神不断奔驰前进，让一代一代传承下去搭配生命力色彩。

董总组织结构图



第30届（2015年至2018年）董总中央委员会

会务顾问	：	胡万铎、郭全强
法律顾问	：	蔡庆文、陈运裕、蔡文铎、杨映波
财务顾问	：	陈世权
主席	：	刘利民
署理主席	：	陈大锦
副主席	：	许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、（保留给沙巴会员）
秘书长	：	傅振荃
财政	：	张锦祥
副秘书长	：	林锦志、锺伟贤
副财政	：	庄俊隆
中央常务委员	：	林国才、吴茂明、黄良杰
中央委员	：	黄博谆、卢成良、陈开平、陈国辉、吴小铭（任期自2016年6月1日始）、陈崇凑、陈志成、庄其川、李添霖、刘天亮、王剑辉、周惠卿、杨才国、蔡明彪、张志明、何广福、（保留给雪隆会员）、莫泰波（任期至2016年5月23日止）

第30届（2015年至2018年）董总中央常务委员会

主席 ： 刘利民
署理主席 ： 陈大锦
副主席 ： 许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、（保留给沙巴会员）
秘书长 ： 傅振荃
财政 ： 张锦祥
副秘书长 ： 林锦志、锺伟贤
副财政 ： 庄俊隆
中央常务委员 ： 林国才、吴茂明、黄良杰

第30届（2015年至2018年）董总中央委员会常设小组

1. 会务规划与策略委员会
   主任：傅振荃
   委员：陈大锦、许海明、李官仁、张贤炳、张锦祥、林锦志、锺伟贤、庄俊隆、林国才

2. 政府事务委员会
   主任：张贤炳
   委员：李官仁、张锦祥、庄俊隆、吴茂明

3. 国民型中学委员会
   主任：锺伟贤
   委员：陈大锦、许海明、杨应俊、张贤炳、陈崇凑、王剑辉、周惠卿、杨才国、张志明

4. ISO督导委员会
   主任：庄俊隆
   委员：张锦祥、蔡明彪、张志明

5. 资产投资与管理委员会
   主任：张锦祥
   委员：张贤炳、傅振荃、庄俊隆、林国才

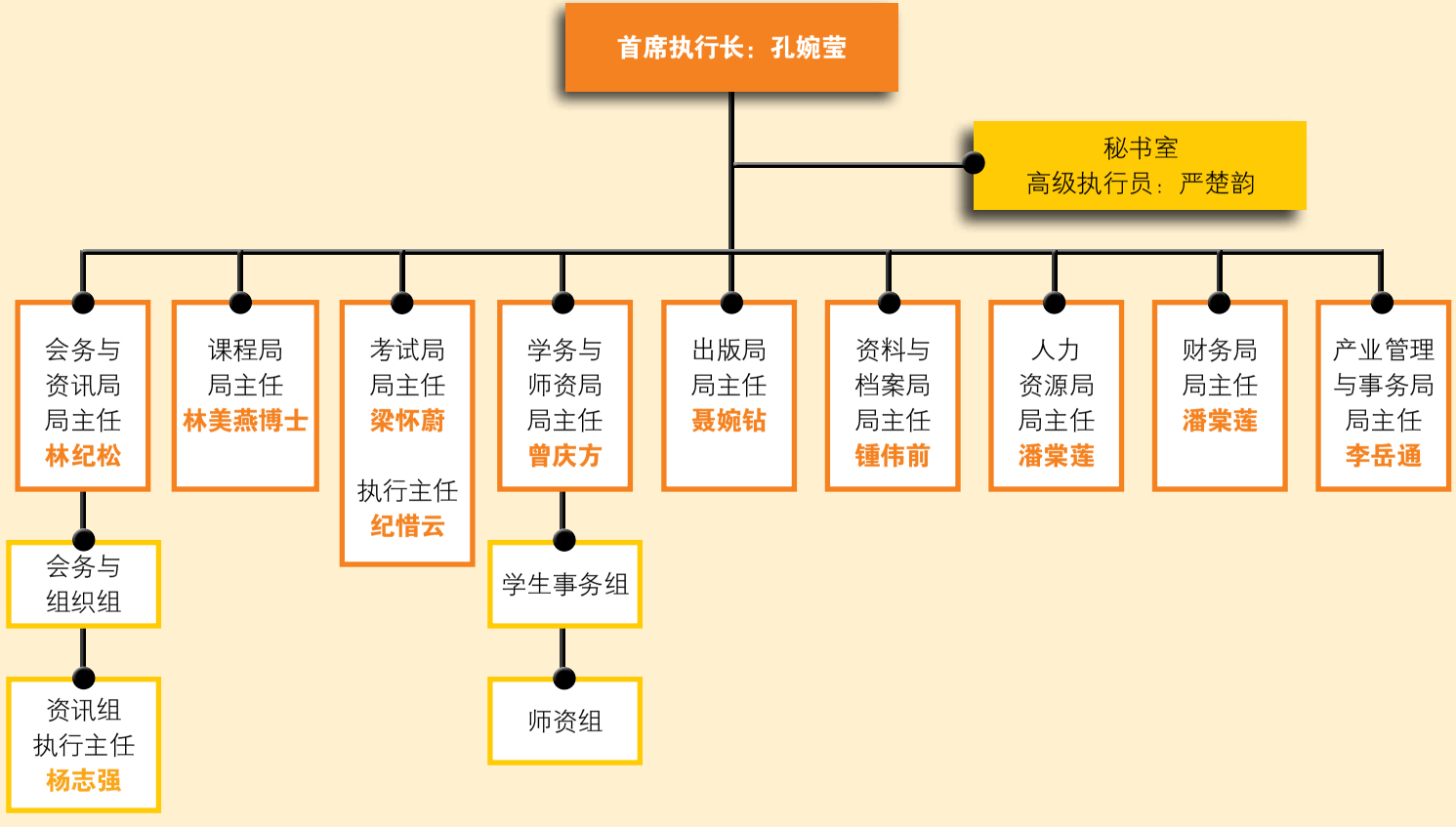
第30届（2015年至2018年）董总中央委员会非常设小组

1. 行政部空间规划与设计小组
   召集人 ： 傅振荃
   成员 ： 张贤炳、张锦祥、庄俊隆、林国才、杨才国

2. 《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组
   主任 ： 张锦祥
   成员 ： 傅振荃、庄俊隆

3. 董总章程修订小组（至2016年12月17日止）
   召集人 ： 陈国辉
   成员 ： 许海明、张锦祥、吴茂明、李添霖

马来西亚华校董事联合会总会
行政部结构图（2016年）



董教总全国发展华文独立中学工作委员会（董教总华文独中工委会）

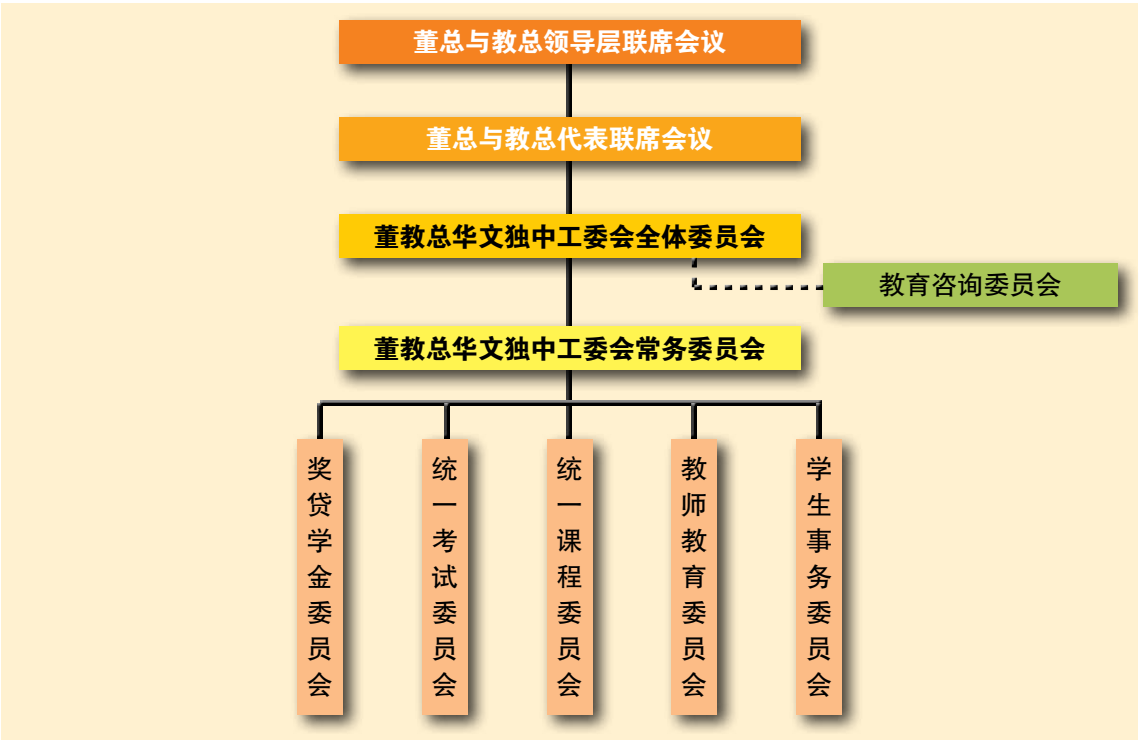
我国《1961年教育法令》的实施，导致许多华文中学改制为英文中学，而拒绝改制的华文中学则成为华文独立中学。经历这场改制风暴后，华文独中的办学陷入低潮。由于完全没有政府的津贴，这些独中陷入经费支绌的困境，学生人数骤减，其生存和发展面临重大危机。

华文独立中学在二十世纪60年代后期进入低潮，霹雳州的华教人士首先发起华文独中复兴运动，得到华社与董总和教总（简称“董教总”）的热烈响应，独中复兴运动于是在全国展开。随着华文独中复兴运动发展的需要，董教总在1973年发布《华文独立中学建议书》，成立了董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会（简称“董教总华文独中工委会”）。

董教总华文独中工委会的委员由董总和教总各委派13位代表，以及在董总和教总26位代表的第一次联席会议上，从热心于华文教育的人士或机构代表中委任13人为“委任委员”。

董教总华文独中工委会的主要任务是在贯彻《华文独立中学建议书》的基础上，发挥母语教育的优越性。董教总华文独中工委会之下设有常务委员会、教育咨询委员会以及本工委会的各工作单位，即奖贷学金委员会、统一考试委员会、统一课程委员会、教师教育委员会和学生事务委员会。

董教总华文独中工委会组织结构图



第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会全体委员会

董总代表：刘利民、傅振荃、张锦祥、陈大锦、许海明、杨应俊、李官仁、张贤炳、庄俊隆、林锦志、黄博谆、周惠卿、张志明

教总代表：王超群、陈清顺、谢立意、李毅强、黄稳全、萧古标、李金桦、彭忠良、叶宗元、廖伟强、曾贤瑞、王增文、郑文牍

委任代表：林忠强博士、杜伟强博士、方俊能、莫泽林、谢松坤博士、黄良杰、莫泰波、杨云贵、张丽萍博士、姚迪刚、陈银河、许武琳、（保留1位）

第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会常务委员会

主席：刘利民
署理主席：王超群
副主席：陈大锦、张贤炳
秘书长：傅振荃
财政：张锦祥
副秘书长：陈清顺
教育主任：庄俊隆
常务委员：林忠强博士、杜伟强博士、廖伟强、许海明、杨应俊、姚迪刚、（保留1位）

第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会教育咨询委员会

主任：庄俊隆
副主任：姚迪刚
委员：孔婉莹、杜伟强博士、廖伟强、林忠强博士、谢松坤博士、黄良杰、彭忠良、李金桦、庄琇凤、冯国超、张丽萍博士

第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会各工作单位

奖贷学金委员会

主任：林忠强博士
副主任：陈庆地博士、张丽萍博士
委员：曾庆方、劳瑞友、叶茂和、李子松、林荣忠、苏智华、萧子鸣、潘永强博士、蔡来宝、赵雁冰、赖兴祥、黄福万

统一考试委员会

学术顾问：雷新勇教授、周群博士
主任：（待定）
副主任：（待定）
委员：梁怀蔚、纪惜云、林忠强博士、郭荣锦博士、王淑慧博士、关亦超博士、张丽萍博士、李斯胜博士、赖静仪博士

统一课程委员会

学术顾问：廖年淼博士、何希慧博士、范信贤博士、王汉卫博士
主任：杜伟强博士
副主任：张喜崇博士、许武琳
委员：林美燕博士、庄华兴博士、韩慧敏博士、张丽萍博士、黄召仁博士、蓝志东博士、赖静仪博士、陈绍诚讲师、林达赋、陆素芬、吴清海、曾玉琳、卢赋钊、林新裕、萧伟权、谢爱昀、梁振安

教师教育委员会

主任：庄俊隆
副主任：吴维城

委员 ： 曾庆方、杨文轩、王淑慧博士、许梅韵、叶宗元、冯国超、庄琇凤、郑文牍、黄祯玉博士、张永庆博士、彭进财、叶福鐾、刘国寄

学生事务委员会
主任 ： 廖伟强
副主任 ： 王增文
委员 ： 曾庆方、卓玉昭、张慧雯、苏民胜、吴翠美、苏进存、方年华、郭富美、苏耀原

统一课程委员会各学科委员（2016年）

1. 华文科学科委员
学术顾问 ： 王晓梅博士、黄琦旺博士、杨欣儒讲师
委员 ： 陆素芬、刘慧华、许云娕、傅敏倪、卢荣成、钟露露、陈喜月、洪天赐、吴可刚、甯敬乔
责任编辑 ： 苏燕卿

2. 马来西亚文科学科委员
学术顾问 ： 庄华兴博士、林天英博士
委员 ： 王光辉、薛春强、严琴琴、陈丽凤、黄献明、郑云吉、钟志强、Mohd. Rosli Nordin, Nor Jaffry Shah Hashim, Mohd. Azlan Nasarudin, Mohd. Shahril Abd. Rahman
责任编辑 ： 李美娟

3. 英文科学科委员
委员 ： 李树枝博士、祁毓里、林达赋、王丽卿、关宝玲、司徒美儿、孙凤娟、D. Neelambikai
责任编辑 ： 陈玉华

4. 数学科学科委员
学术顾问 ： 陈庆地博士、张丽萍博士、刘建华博士、林敏博士
委员 ： 姚和兴、苏民胜、陈玉丽、林汶良、萧子良、张锦发、李鸿聪、黎启春

5. 生物科学科委员
学术顾问 ： 韩慧敏博士、宋明家博士
委员 ： 江邦智、陈逸飞、梁玉英、卜一峰、陈艳彬、苏慧珊
责任编辑 ： 郭慧花

6. 化学科学科委员
委员 ： 蓝志东博士、谢家敏、赖戊娣、吴德和、符明聪、陈林月、江凌宝、苏凌蔚、李文豪

7. 物理科学科委员
学术顾问 ： 黄召仁博士、杜新宝博士、谢上才校长
委员 ： 张丽萍博士、曾飞焕博士、章凤仙、谢玉成、傅蔷蓓、吴德安、林伟章、涂振兴、黄树群、陈陆东、陈子响

8. 科学学科委员
学术顾问 ： 黄召仁博士
委员 ： 蓝志东博士、张惠洁讲师、戴莉芳、张育存、谢政傢、陈家良、王亮宇、何瑞焕
责任编辑 ： 刘毓淮

9. 历史科学科委员
学术顾问：安焕然博士、廖文辉博士、王淑慧博士、陈亚才先生
委员　　：马季勋、黄松奎、庄似萍、曾玉琳、林宝玲、杨锦丽、黄雅诗
责任编辑：何玉万

10. 地理科学科委员
学术顾问：陈国川教授、林雪美教授、林圣钦教授、白伟权教授
委员　　：林志强、翁明娇、邹雁慧、沈志坚、陈如韵、黄慧韵、蔡顺程、刘筱宝、林爱莉、叶美华、郑崇圣

11. 美术科学科委员
学术顾问：林文昌教授、李明堂老师、周雁梅老师、张育南老师
委员　　：钟炜琪、陈杰峰、宋慧君、吴秀菲、洪俊豪、萧薏菱、李增注、吴清海、谢志强
责任编辑：张厚耀

12. 音乐科学科委员
学术顾问：陈绍诚讲师
委员　　：张国强、张诚忠、陈晓娟、何志强

13. 商业学科学科委员
学术顾问：拿督蔡兆源、林昌平讲师
委员　　：李嘉玲博士、尤淑容、刘桂英、谢颜嬿、张志超、陈钎盛、陈颖毅、刘玉琳、黄伟钦、刘兼阀、刘淑花
责任编辑：郑惠蓉

14. 簿记与会计、会计学科学科委员
学术顾问：郑天送院长
委员　　：谢福强、郭建华、詹文龙、苏婷凤、陈润清
责任编辑：黄明珠

15. 经济学科学科委员
学术顾问：蔡维衍博士
委员　　：尤淑容、郭建华、陈家仁
责任编辑：李琼雁

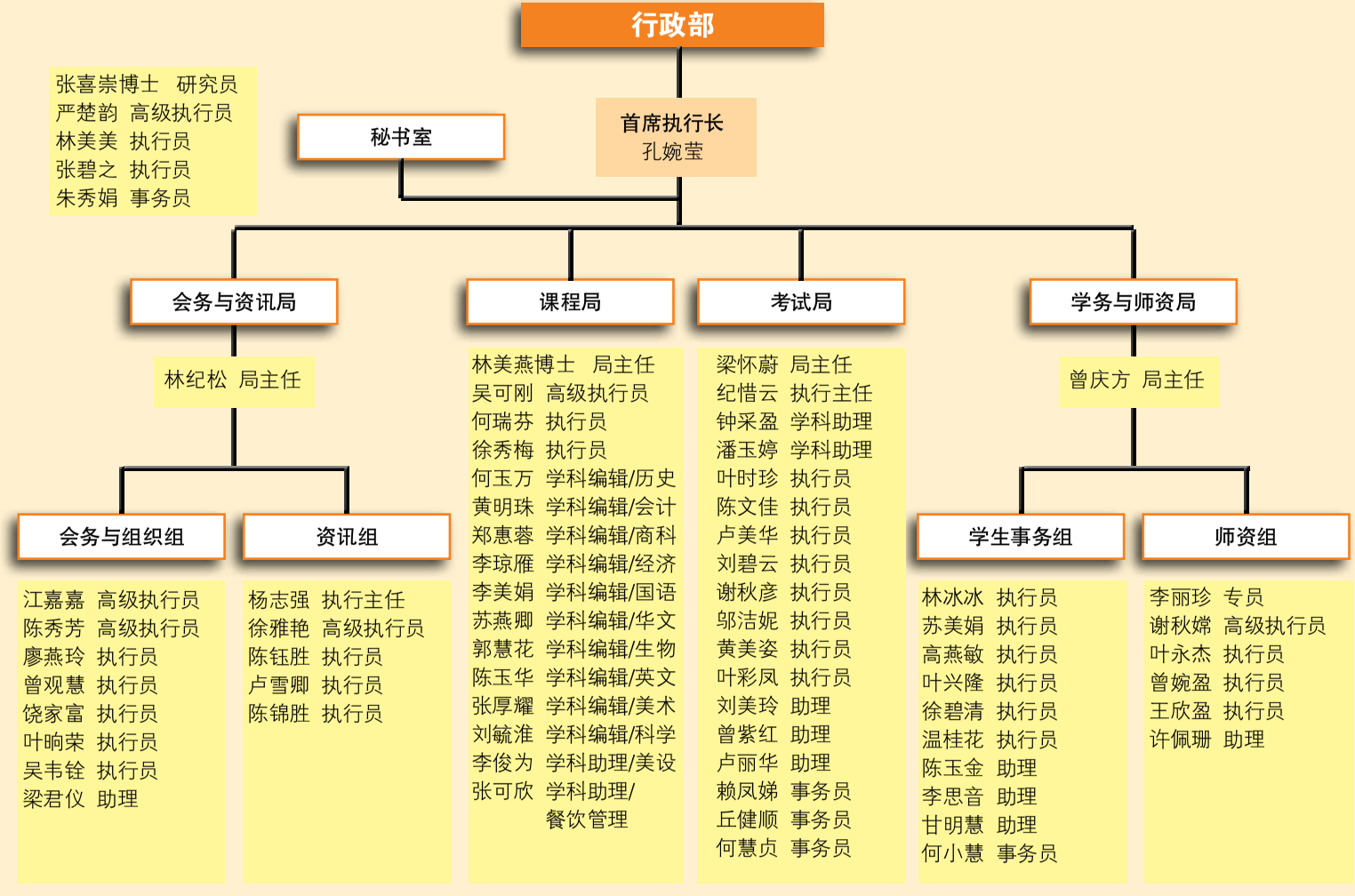
16. 电脑与资讯工艺科学科委员
学术顾问：彭国强博士、颜淑女博士
委员　　：林志高、赖俊雄、王国宝、李联摺、孙澜坚

17. 电机电子科与汽车修护科学科委员
学术顾问：廖年淼博士、陈宏仁博士、黄淳德博士、陈宏升、曹志成
委员　　：黄胜源、陈永耀、卢赋钊、林新裕、杨天德、萧伟权、李国君

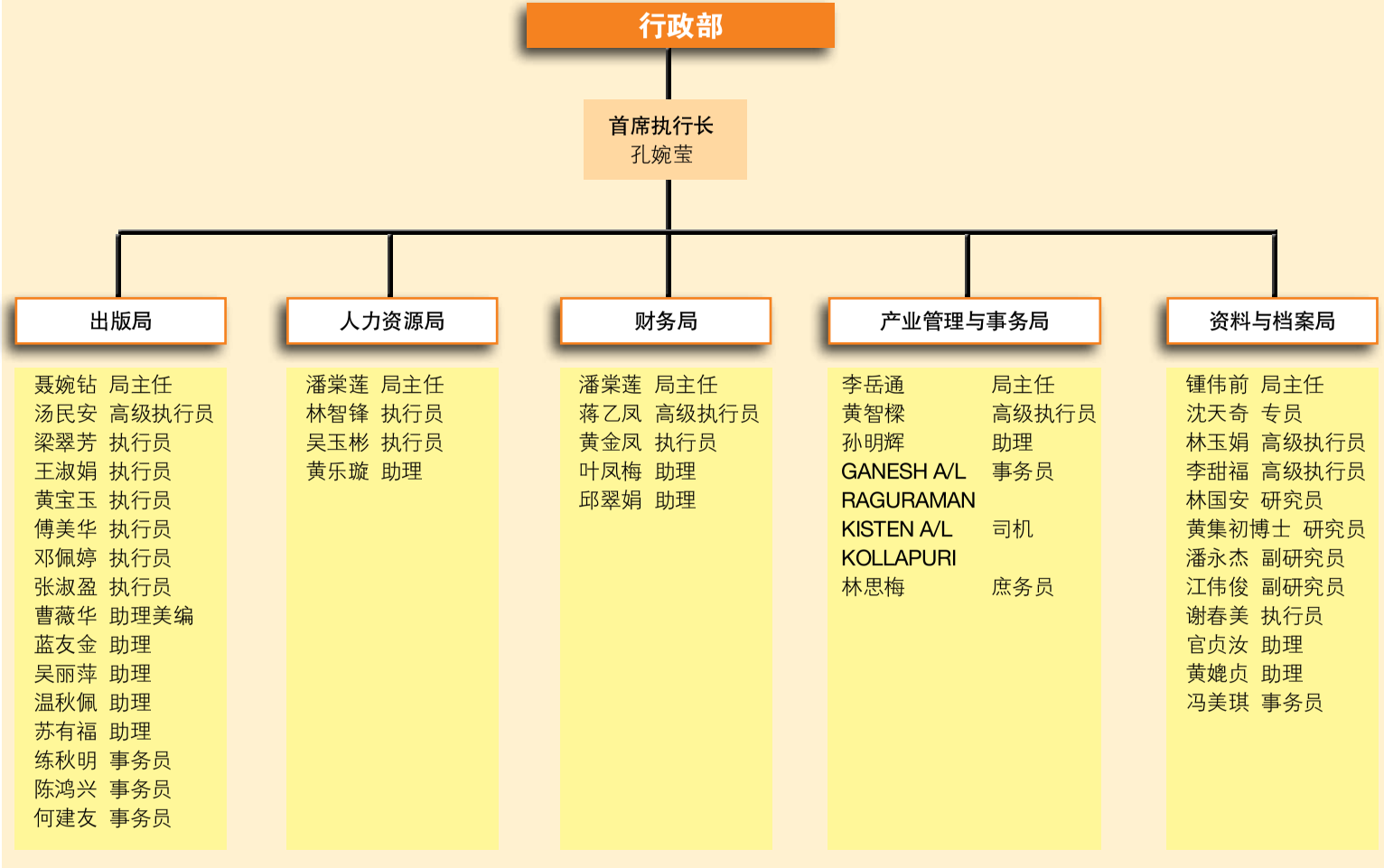
18. 美术与设计科学科委员
学术顾问：廖志忠副教授、郭世谋副教授、曾启雄教授
委员　　：高秉益、陈玉凤、许湫竣、黄润祥、陈汉有、蔡锦鸿、古景遥、谢爱昀、刘挺壮、李富高、尤长云、黄于纹、黄于恬、吴秀梅
责任编辑：李俊为

19. 餐饮管理科学科委员
委员　　：梁振安、郑章沛、黄艳玲、梁碧琴
责任编辑：张可欣

2016年董总职员一览表



2016年董总职员一览表



各部门工作总结报告

组织

各部门工作总结报告

活动与专题

文献

各州属会会务简报

统计数据

2016年整体工作总结报告

◎秘书长傅振荃

2015年8月23日的董总特别会员代表大会所进行的选举，确立了以刘利民为首的团队领航董总迈向新的里程碑。

踏入2016年，在风波平息之余，董总重新有了相对稳定的局势，不必像过去一、两年那样，必须以大量的时间、人力去平息无谓的“动乱”；甚至浪费华社的资源来面对法庭上一连串诉讼。

诚如华教族魂林连玉所言“对付破坏最好的答复就是建设”，在经历了董总风波，华社和华教队伍面对了前所未有的大分裂，因此，2016年对董总来说是建设的一年。而董总新届领导层也身负重任，面对重建董总、重建华教的严峻考验。

董总在今年主要做了以下几方面的工作：

一、优化组织的运作

1.1 修订《董总章程》

为避免2015年董总领导层内部纷争和冲突的发生，第30届董总中央委员会于是在2015年9月17日设立董总章程修订小组，以修订章程，厘清《董总章程》内存有灰色地带的条文。

修章工作进展顺利，《董总章程》修订草案于2016年6月26日获得董总特别会员代表大会通过与接纳，董总章程的修订最终于2016年9月5日获得社团注册官批准并由即日起生效。

1.2 举办董总中央委员暨行政主管团队工作营

为优化组织的运作，加强领导之间的凝聚力，董总首度举办第30届董总中央委员暨行政主管团队工作营，获得14位中央委员和11位行政主管的参加。有关工作营是于2016年5月25日至27日在彭亨州云顶高原阿娃娜酒店（Awana Hotel, Genting）举办。

二、捍卫和维护母语教育的权益

2.1 在捍卫和维护母语教育方面，董总持续关注华小所面对的问题，包括：

（1）反对在华小推行双语言课程计划（DLP）

本会联同国内主要华团包括教总、华总、七大乡团协调委员会、校友联总、留台联总和留华同学会于2016年6月12日召开七大华团联席会议，并决定展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”，以免影响学生的学习，并打开华小变质的缺口。

（2）发表微型华小、增建和搬迁华小课题报告

董总分别于2016年10月1日及2016年12月17日发表了微型华小课题报告以及增建和搬迁华小课题报告，以表达董总的立场，促请执政当局关注并解决华小的种种问题。

2.2 居心不良者入禀法庭，企图阻扰华文独中统考的举办

马来西亚华文独中高初中统一考试（简称“华文独中统考”）于1975年成功举办，至今已来到第42届。专为莘莘学子开辟升学之路而设立的华文独中统考，是董总与教总诸位领导排除万难、苦心建设起来的华教基业。可是，就在华文独中统考举办在即却遭到3名自称为“华文独中学生家长代表”的人士采取司法手段，要求司法审核董总开放统考给关丹中华中学的合法性作裁决，企图阻扰华文独中统考的举办。

为团结广大华社的正向力量，以建设对付破坏的指导方针，全力遏阻这些野心份子继续及进一步对华教事业的破坏，董总于是联合教总在2016年10月19日召开华团扩大交流会，获得全国华团包括10州董联会、33个华团及21所独中共120位代表出席，共商维护华文独中统考之策。会上通过的3项共识包括：（一）大会严厉谴责打着各种爱护华教旗帜与组织的破坏份子，操弄关中学生报考统考的议题，企图引入官方力量进入以干预统考事务；大会同时促请三名将统考带上法庭的家长，在尚未造成任何破坏之前，无条件立即停止所有诉讼的行动；（二）大会坚决捍卫华文独中统考自主权，反对任何人损害统考自主权的言行；（三）大会促请政府尽速全面承认华文独中统考证书。

最终，第42届华文独中统考在排除万难后于2016年10月16日至26日如期举行。

三、拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，推动华文独中教育的持续性发展

马来西亚华文独中历经数十年的刻苦奋斗，目前可说已办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与全球资讯与经济化的到来，华文独中教育模式已跟不上时代需求，需要检讨及改革。因此，为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育持续发展，董总特别设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，扎扎实实地针对全国华文独中的现况进行普查，全面搜集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。

草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的过程，是重新凝聚人心的过程，也是全国华文独中形成共识的过程。董总计划用三年的时间来完成《马来西亚华文独中教育蓝图》，即在2016年完成华文独中普查工作，2017年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年完成最终版本。

2016年这一年来，专案小组已紧锣密鼓地开展各项调研工作，包括构思《独中蓝图》的大纲、进行独中问卷调查，及参访香港教育改革成果等。

四、主要活动

4.1 2016年全国华文独中学生总人数达84,604人，创下1973年以来的新高，增加1,996人，增幅为2.42%。然而，初一新生总人数，则连续3年下滑，比去年的1万6012人，减少了692人，至1万5320人，减幅为4.32%。今年学生人数最多的10所学校（包括分校），雪隆地区就占了5所；柔佛4所和森美兰1所，共有3万8442人，占全国华文独中学生总人数45.44%。

4.2 董总主办的第12届中国高等教育展，分别于4月20日在柔佛州居銮中华中学及4月22日在吉隆坡尊孔独立中学举行，获得数百名学生和家长踊跃出席。今年共有30所来自中国各省市及港澳地区的高等学府，以及厦门大学大马分校与董教总新纪元学院前来参展，涵盖人文、理工、医药、艺术、师范及其他专业学科。

4.3 为了鼓励学生亲手创制科技产品，并透过竞赛促进校际之间学生的交流与互动，董总于2016年5月28日到31日举办“2016年全国独中科技研究营暨机器人竞赛”，获得来自全马11所独中的109名参与学员齐聚居銮中华中学，在为期3天2夜的活动中，进行研制课程及展开机器人较劲，从而争夺金鹰常年杯的荣耀。此项科技营活动由董总主催，台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会和修平科技大学为协办单位及咨询单位，承办单位为居銮中华中学。

4.4 由董总办，巴生中华独中联办的2016年第2届全国华文独中艺术营暨第5届全国华文独中美术教师作品联展于2016年5月30日至6月2日在巴生中华独中举办。来自全国22所独中的114名学生及34名教师参与为期3天的艺术营。今届艺术营也同时有“第五届全国华文独中美术教师作品联展”，共有65名教师参展，展出作品共121件。

4.5 由董总主办的“2016年全国华文独中董事校长交流会”于2016年11月26日至11月27日在雪兰莪州万宜布特拉再也酒店（Hotel Bangi – Putrajaya）举办，共有52所华文独中137位董事、校长、副校长与行政主任报名参与。

4.6 为发扬尊师重道的精神、表扬华文独中教师的付出与奉献精神，董总于2016年11月20日在加影新纪元学院5楼大礼堂顺利圆满举行“2016年华文独中教师长期服务奖暨退休教师颁奖典礼”。此活动是中华民国侨务委员会常年支持马来西亚华文独中教育的项目之一，今年共有179位教师得奖。另外，侨务委员会也第三年办理“退休教师服务奖”，获此殊荣的退休教师共有8人。

4.7 配合《中学生》月刊创刊30周年，董总举办了系列活动，包括“一句话写作文”深耕阅读播种计划、李伟文2016年马来西亚巡回演讲、“Tag生命Share故事”生命教育巡回演讲、第三届中学生插画创作比赛、“小世界•放大看”中学生国际文化体验营、2016年马来西亚青少年深度漫游台湾民俗文化交流学习团等。

结语

纵然2015年发生了董总风波，组织的稳定受到一定的影响，虽然余波荡漾，但却不足以对董总构成威胁。2016年，在内部局势稳定后，董总这一年终于得以把时间充分地用来发展和建设华文教育。

在华教的征途上，董总是广大华社为维护民族教育地位平等，民族地位平等的要求而产生。时代的巨轮继续推进，而董总也为了完成时代赋予它的伟大的历史使命，为了崇高的民族事业而继续前进。

秘书室

◎严楚韵整理

部门业务

本部门主要业务是：

1. 召开行政会议、关键绩效（KPI）会议、年度工作计划与财务预算会议；
2. 统筹安排本会代表出席国内外各项受邀活动；
3. 接待国内外来访单位；
4. 统筹撰写本会文告、声明、讲词、献词、题词、论文和备忘录；
5. 统筹拟订和检讨本会年度计划；
6. 统筹出版年度工作报告书。

2016年主要工作项目

一、 主要工作一览表

序	主要工作	工作项目
1.	会议	筹备召开每月行政会议
2.		筹备召开每月关键绩效管理（KPI）会议
3.		筹备召开行政部2016年工作计划和财政预算中期检讨会议
4.		筹备召开行政部2017年工作计划和财政预算讨论会议
5.	受邀与接待	统筹安排本会代表出席国内外各项受邀活动
6.		接待国内外来访单位
7.	文宣	统筹撰写文告、声明、讲词、献词、题词
8.	出版宣教品	出版《2015年工作报告书》

2016年已完成之工作项目

一、 筹备召开行政部相关会议

1. 召开每月行政工作会议、每月关键绩效管理（KPI）会议的事务。
2. 召开关于草拟和检讨工作计划与财务预算的会议：
   - 2.1 2016年工作计划和财务预算中期检讨会议；
   - 2.2 2017年工作计划和财务预算讨论会议；

二、统筹安排受邀活动

今年共协调安排本会代表出席50项受邀活动。

三、接待来访单位

今年共接待5个来访单位，如下：

序	日期	来访单位
1.	20.01.2016	关丹中华中学莅访董总
2.	11.07.2016	暨南大学华文学院代表团莅访董总
3.	25.07.2016	台湾新竹县特殊优良教师团莅访董总
4.	05.08.2016	中华民国侨委会吴新兴委员长莅访董教总
5.	16.08.2016	新纪元学院校友会莅访董总

注：上述列表不包括学生事务组负责接待的有关招生、升学等业务的来访单位。

四、 统筹撰写文告、声明、新闻稿、讲词和献词等

本会今年共发表19篇文告和声明，73篇新闻稿，71篇讲词和10篇献词。

五、 专访

序	日期	事项
1.	29.01.2016	BFM电台专访（受访者：刘利民主席）
2.	01.06.2016	星洲日报专访（受访者：孔婉莹首席执行长）
3.	19.06.2016	中国报专访（受访者：刘利民主席）
4.	20.07.2016	中国国侨办专访（受访者：刘利民主席）
5.	24.07.2016	凤凰卫视专访（受访者：刘利民主席）
6.	14.09.2016	中国报专访（受访者：孔婉莹首席执行长）
7.	20.09.2016	《华侨华人风云录》纪录片专访（受访者：刘利民主席）
8.	06.12.2016	Malaysian Digest专访（受访者：刘利民主席）
9.	28.12.2016	Free Malaysia Today专访（受访者：刘利民主席）

六、 其他业务

1. 收集、整理与发布《2016年关键绩效暨工作计划》；
2. 收集、整理与发布董总2016年行事历，按各部门计划更新行事历；
3. 订制纪念品，根据各部门申请配发及补充存量；
4. 管理电子看板的使用，根据各部门的申请播映讯息；
5. 管理文告、声明和新闻稿的发放编号；
6. 处理2016年贺年卡编印与发放工作；
7. 处理接待处事务。

结语

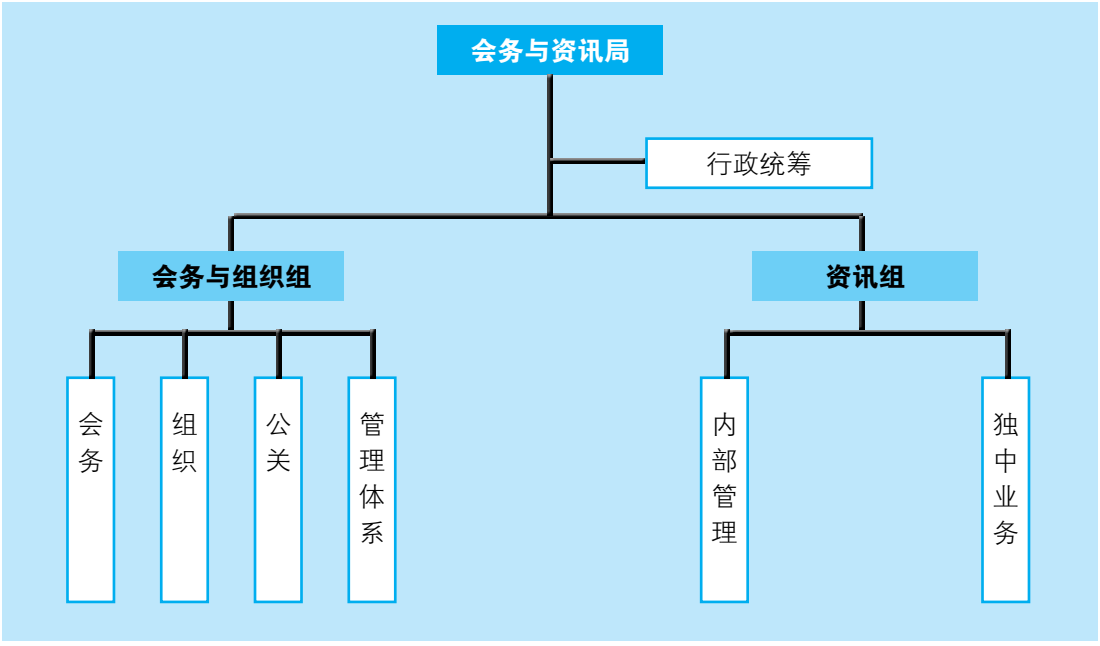
2016年秘书室在首席执行长的领导下，完成每月行政部例常会议（行政会议和关键绩效管理KPI会议）的召开，并统筹各部门拟订新年度工作计划、关键绩效（KPI）、全年活动行事历等。

秘书室也在2016年致力于改善作业流程，并加强与各部门的协作关系，以期在协调工作上更有成效。希望来年在对内和对外都能扮演好协调枢纽的角色，为组织及同事提供更好的服务。

会务与资讯局

会务与资讯局的业务涵盖两个组，即以会务管理和组织管理的业务为导向的会务与组织组；以及以行政部电脑运作的维护与管理和华文独中资讯科技教育的建设与发展为导向的资讯组。

以下为部门组织结构：



自2016年起，会务与组织组的业务增加了公关和管理体系的部分，以达到加强信息传播，以及优化组织的目的。而“电脑组”也迎合时代的步伐，自2016年4月1日起改名为“资讯组”。

会务与组织组

◎林纪松、江嘉嘉、陈秀芳整理

部门业务

会务与组织组负责处理董总作为华教领导机构的相关事务，对内巩固组织、确保决策执行力，对外则加强联系与合作。

会务管理：

1. 组织和实施本会确定举办的各级各类相关会议；
2. 做好本会历年会务的原始资料收集和整理工作。

组织管理：

1. 执行组织所交办的专案项目；
2. 加强与各地区组织的联系与协调工作。

组织公关：

1. 加强信息传播工作。

组织内部优化：

1. 建立资讯安全管理体系（ISMS）ISO/IEC 27001:2013
2. 实施质量管理体系（QMS）ISO 9001:2008的运作并维持其认证。

2016年主要工作项目

一、 主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1	**会议**	1.1	董总年度会员代表大会：1次
		1.2	董总特别会员代表大会：1次
		1.3	第30届董总中央委员会会议：5次
		1.4	第30届董总中央常务委员会会议：4次
		1.5	董总与各州属会联席会议：1次
		1.6	2016年董总与教总领导层联席会议：1次
		1.7	2016年董总与教总代表联席会议：1次

主要工作		工作项目	
1.	**会议**	1.8	第23届董教总独中工委会常务委员会会议：1次
		1.9	第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议：2次
		1.10	第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议：1次
		1.11	第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会会议：3次
		1.12	第30届董总中央委员会董总章程修订小组会议：2次
		1.13	第30届董总中央委员会ISO督导委员会会议：1次
		1.14	第30届董总中央委员会政府事务委员会会议：3次
2.	**组织与公关活动**	2.1	董总台湾教育访问团
		2.2	董总中国北京教育访问团
		2.3	纪念林晃昇逝世14周年公祭礼
		2.4	争取承认华文独中统考专案作业
		2.5	各州属会秘书处人员培训
		2.6	2016年全国华文独中董事校长交流会
		2.7	华文独中董事培训
		2.8	第30届董总中央委员与全体行政主管的团队工作营
		2.9	修订董总章程
		2.10	修订董教总华文独中工委会与属下各委员会组织规章
		2.11	拜会媒体高层
		2.12	统筹其他团体邀请联办活动、联署备忘录和文告声明、出席联席会议
3.	**管理体系**	3.1	资讯安全管理体系（ISMS）ISO/IEC 27001:2013
		3.2	质量质量管理体系（QMS）ISO 9001:2008
4.	**资料收集与处理**	4.1	收集各州属会的章程及其属下各小组的组织细则
		4.2	更新本会属下各单位委员资料
		4.3	收集各州属会常年工作报告
		4.4	收集和整理历届会议资料

二、 2016年完成之工作项目

1. 组织和实施各类相关会议

1.1 会务与组织组总共筹办了27场各类相关的会议，其中包括了：

1） 2016年度董总会员代表大会1次；
2） 董总特别会员代表大会1次；
3） 第30届董总中央委员会会议5次；

4） 第30届董总中央常务委员会会议4次；
5） 董总与各州属会联席会议1次；
6） 2016年董总与教总领导层联席会议1次；
7） 2016年董总与教总代表联席会议1次；
8） 第23届董教总独中工委会常务委员会会议1次；
9） 第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议2次；
10） 第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议1次；
11） 第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会会议3次；
12） 第30届董总中央委员会董总章程修订小组会议2次；
13） 第30届董总中央委员会ISO督导委员会会议1次；以及
14） 第30届董总中央委员会政府事务委员会会议3次

** 备注：各次会议通过的重要议案及提案，参阅本报告书第197页。

1.2 会务与组织组总共筹办了9场各类交流会：

序	日期	交流会
1.	2016年2月28日	国民型中学课题交流会
2.	2016年3月4日	董总与雪隆八独中交流会
3.	2016年4月5日	董总与柔佛华校董教联合会领导交流会
4.	2016年4月8日	与登嘉楼董联会交流会
5.	2016年7月17日	与槟威董联会新届理事交流会
6.	2016年8月3日	华小校地主权交流会
7.	2016年8月5日	董教总华文独中工委会与行动方略联盟技职教育委员会交流会议
8.	2016年10月18日	第30届董总中央委员交流会：共商维护华文独中统考课题
9.	2016年10月19日	华团扩大交流会：共商维护华文独中统考课题

1.3 成立第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会

2016年，适逢第23届董教总独中工委会任期届满，须按规定委任新一届委员会成员。董总与教总按照组织规章的要求，各委派13位代表，参加6月12日召开的董总与教总代表联席会议，并在会上通过与接纳12位“委任委员”，以及保留1个名额，以组成有39位委员的董教总华文独中工委会全体委员会。

7月2日，第24届董教总华文独中工委会全体委员会召开第1次会议，顺利委任相关人士出任工委会的教育咨询委员会委员和属下5个工作单位委员会委员即奖贷学金委员会、统一考试委员会、统一课程委员会、教师教育委员会和学生事务委员会。（第24届董教总华文独中工委会名表，请参阅本报告书第8至第10页）

2. 执行专案项目

2.1 董总章程修订

董总中央委员会在2015年9月17日设立以陈国辉为首的董总章程修订小组，成员包括副主席许海明、财政张锦祥、中央常务委员吴茂明和中央委员李添霖。

有关小组先后召开了4次会议，在9个月内密集地开会研商，对《董总章程》各项条文进行严谨的审核与修订，同时也咨询律师顾问的意见。最终，《董总章程》修订草案于2016年5月15日董总中央委员会会议讨论及修订；也于2016年6月26日召开的董总特别会员代表大会通过与接纳；并于2016年9月5日获得社团注册官批准并由即日起生效。

2.2 董教总华文独中工委会与属下各工作单位的规章修订

为迎合时代的需求与挑战，以及日新月异的教育发展趋势，因此董教总华文独中工委会与属下各工作单位的规章也必须与时俱进，进行必要的改革。

2016年2月24日，行政部以首席执行长孔婉莹为首，召集相关部门主管包括曾庆方、梁怀蔚、林美燕、林纪松、纪惜云和杨志强，组成修改董教总华文独中工委会组则细则领导小组，以启动修订规章的工作。在经过小组成员的讨论与修订，《董教总华文独中工委会组织规章》从原有的7个项目改成6章21节；“学务委员会”的名称改为“教育咨询委员会”；原有的8个工作单位改成5个，因为技职教育委员会、电脑委员会和体育委员会纳入课程委员会和学生事务委员会；另一方面，奖贷学金组也易名为奖贷学金委员会。

2.3 国外教育访问团

为促进与海外教育单位的合作关系，争取资源，引进先进的教育理念，董总领导分别于2016年4月10日至16日和8月20日至27日，在主席刘利民的率领下，赴台湾和中国北京进行教育访问。

国家	日期	拜访单位
台湾	4月11日	侨务委员会
		台湾教育部
	4月12日	高雄师范大学
	4月13日	长荣大学
	4月14日	彰化师范大学
		台中市忠明高级中学
	4月15日	台中市青年高级中学
		台湾智园有限公司

国家	日期	拜访单位
中国	8月22日	中华人民共和国教育部
	8月22日	中华全国归国华侨联合会
	8月23日	中国华文教育基金会
	8月23日	中华人民共和国国务院侨务办公室
	8月24日	北京海淀区教师进修附属实验学校
	8月24日	北京师范大学第三附属中学
	8月25日	北京华文学院
	8月26日	北京师范大学
	8月26日	中国国家教育行政学院

2.4 纪念林晃昇逝世14周年公祭礼

今年是董总前主席林晃昇逝世14周年纪念，为缅怀与悼念华教先贤，本会特定于2016年3月5日（星期六）举办了公祭礼。

公祭礼于早上9时许在林晃昇墓园举行，共有86个社团、学校和个人赠送花圈，接近200名华教人士及莘莘学子聚集在雪兰莪州加影富贵山庄的公祭礼上，向林晃昇先生献上最高的敬意，场面庄严。

主祭团由林晃升女儿林希兰及长孙杨立楷、董总主席刘利民、教总主席王超群、独立大学有限公司代表赵燊儒、富贵山庄总经理邱志华组成。

2.5 争取承认华文独中统考

华文独中统一考试自1975年举办至今已有42年历史，尽管统考文凭具有学术水平及享誉海内外，我国政府始终未能让持有统考文凭的莘莘学子在国立大学深造和成为公务员。

为了争取马来西亚政府承认华文独中统考文凭，由2015年9月开始，董总领导层做了多方面努力。董总应邀与交通部长兼马华总会长拿督斯里廖中莱部长、首相署部长兼马华署理总会长拿督斯里魏家祥、教育部副部长张盛闻上议员和马华副会长拿督何国忠博士会面，以了解政府对承认华文独中统考的进展，以及所要解决的技术层面的问题。此外，董总也致函高教部部长、教育部第一副部长与首相要求安排会面。

董总主席刘利民与教总主席王超群于2016年11月13日在马华中央代表大会开幕后会见首相纳吉，并商讨承认统考文凭事宜。然而，时至今日，此项工作仍然在进行中。

2.6 2016年董事校长交流会

2016年全国华文独中董事校长交流会经于2016年11月26日至27日在雪兰莪州万宜布特拉再也酒店圆满顺利举行。是项活动共获得137位来自52所华文独立中学的董事长、董事、校长、副校长与行政主任参与。

大会安排了一场主题报告、一场专题演讲与三场课题分享。董总首席执行长孔婉莹以“2016年全国华文独中整体发展概况”与“2016年董总中央委员与华文独中董事会交流巡访报告”为题向大会做主题汇报。

大会邀请香港中文大学彭新強教授专题演讲“学校领导如何带动学校发展”。另三场课题分享分别是“当前华文独中办学所面对的挑战与回应”、“华文独中统一考试”与“《马来西亚华文独中教育蓝图》工作进展汇报”。

2.7 第30届董总中央委员与全体行政主管的团队工作营

董总中央委员及行政主管团队工作营于2016年5月25日至27日在云顶阿娃娜酒店顺利举办。此工作团队获得17位中央委员和10位行政主管参加。团队工作营共进行了7项课程，包括认识董总组织结构、认识组织定位、华教运动与华教领导人等。

2.8 拜会媒体高层

为促进董总与媒体的友好交往和增进友谊，同时加强对外媒体的交流合作及公共发展华文教育，董总于2016年2月27日及29日，在董总主席刘利民的率领下，一行10人到雪隆区各中文报馆进行拜访。代表团成员包括了署理主席陈大锦、副主席许海明、副主席杨应俊、财政张锦祥、副财政庄俊隆、首席执行长孔婉莹、会务与资讯局局主任林纪松与出版局局主任聂婉钻。

董总主席刘利民在致辞时对于各报馆的接待表示感激外，也对报馆在过去风波期间的中庸报导给予赞赏。拜访活动在主席报告董总目前的运作以及即将展开的工作后展开约一小时的交流。各报馆除了对董总的拜访表示欢迎，对新团队的运作重新回到轨道也感到非常欣慰。双方在交流会上对多项教育课题给予看法与相关意见，共同推动马来西亚华文教育的发展。

各报馆对董总争取承认统考、华文独中教育大蓝图以及董总风波蔓延至董教总教育中心等课题都给予高度关注和慰问。未来，报馆也希望多举办类似的拜访与交流，增加媒体对于董总动向与发展的了解。

各报报馆出席接待的主管包括黄兆平（南洋商报执行总编辑）、许国伟（南洋商报副新闻编辑）、范忠星（南洋商报教育主编）、潘友来（东方日报总编辑）、陈利良（东方日报执行总编辑兼数码媒体主管）、杨紫玲（东方日报助理总编辑）、许春（星洲日报首席执行员）、拿督卜亚烈（星洲日报总编辑）、林瑞源（星洲日报副执行总编辑）、冯嘉麒（星洲日报新闻主任）、陈金泉（星洲日报企业公关及业务促进总经理）、刘崑昇（星洲日报企业公关及业务促进高级经理）、郑彩凤（光华日报副总编辑兼雪隆办事处经理）、林明標（中国报助理总编辑）等。

2.9 各州属会秘书处人员培训

为促进各州属会秘书处对华教运动、董总和州董联会的认识，秘书处行政人员实务培训课程经于2016年9月9日在董总举办。是项活动共获得三个州属（马六甲、森美兰、吉打）的5位秘书处人员参加。课程内容涵盖：董总扮演的角色与组织、了解董总各行政部工作业务、组织工作与目标管理，以及州董联会与董总章程的重要性。

2.10 统筹其他团体邀请联办活动、联署备忘录和文告声明、出席联席会议

2.10.1 今年统筹出席的受邀联席会议或官方会议共有7项：

序	日期	事项
1.	2016年1月21日	本会应马华公会的邀请，出席马华与华社教育咨询委员会在马华大厦9楼会议室举办的第6次会议。由副财政兼教育主任庄俊隆和副秘书长锺伟贤以及行政部叶晌荣和饶家富出席会议。参会人员在会上传达2015年12月20日董总中央委员会第2次会议的议决即“维持董总的独立性，不成为马来西亚华文教育发展执行委员会属下的成员。但在华教的重大课题上，本会可以给予配合”。本会立场得到与会者的认同。
2.	2016年1月31日	应马华华团与非政府事务委员会主席拿督李志亮副部长邀请出席在马华总部9楼会议室举办的“马华与华团交流会”。邀请对象包括董总、教总、华总、中总、七大乡团与八大华青。 本会的出席代表包括副主席张贤炳和财政张锦祥。 会上针对多项课题展开探讨和讨论，与董总有直接关系的是承认独中统考事宜。首相署部长魏家祥表示会将相关资料整理完毕，并与董总、董总行政部沟通。
3.	2016年3月8日	马华师范学院招生讲座会 受邀嘉宾：教育部第二副部长拿督张盛闻、 大马华文理事会副主席王鸿财 主讲人：卸任马六甲华文督学刘荣僖、 师范学院讲师Encik Azmi 主讲人讲解申请师范学院课程（PISMP）的程序、教师福利及通过第二阶段（即笔试与体能测试）后，接下来进行面试必须注意的重要事项。

序	日期	事项
4.	2016年7月28日	马来西亚华文理事会主办：华小教学改革研讨会 研讨会针对4项课题进行分享及交流讨论： 1）KSSR理念及进行成果报告 分享人：林毓聪科长 2）华小华文科教学改革方案 分享人：刘荣僖督学 3）华小华文教学的挑战 分享人：陈炳易博士 4）华小华文科教学视察经验分享 分享人：陈桂标督学、郑碧翎督学、陈敬业督学 大会总结时，各代表针对4项课题提出建议。马来西亚华文理事会第二副主席彭德生也为与会者汇报八月份将跟进的工作。
5.	2016年8月22日	马华主办：马来西亚华文教育咨询委员会第7次会议 出席者：张志明、周惠卿、李甜福、叶晌荣 当天会议针对以下课题进行讨论： 1. 华小生升中一问题 2. DLP双语课程 3. 检讨KSSR课程概况 4. KSSM课程的影响 5. 承认统考课题 6. 华教发展行动蓝图 7. 2016年半津贴华小和国民型中学发展暨维修拨款 8. 小学历史读本
6.	2016年11月10日	马华公会主办：马来西亚华文教育咨询委员会第8次会议 讨论事项： 1. 2016年半津华小和国民型中学发展暨维修拨款 2. 华教发展行动蓝图 3. 国中华文班

序	日期	事项
7.	2016年11月10日	马华公会主办：马来西亚华文教育咨询委员会第8次会议 出席者：张锦祥、庄俊隆、林纪松、饶家富 会议当天就我国华小概况（增建与搬迁事宜、师资调派）、国民型中学KSSM课程执行事宜、双语言课程计划（DLP）事宜以及承认统考文凭事宜进行讨论与交流。 董总副财政暨董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆在会议上促请教育部第二副部长拿督张盛闻向教育部反映有关制度化增建华小的课题。 关于双语言课程计划（DLP）事宜，马来西亚华文教育咨询委员会主席拿督斯里魏家祥表示，由于董总在“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）”的签名运动上没有获得全数学校的响应，故建议此事将以“豁免华小推行DLP”（Excluded for DLP）的方式处理。 在承认统考文凭方面，董总财政张锦祥在会议上强调，当下最主要的就是设定明确的目标，那就是争取统考文凭资格同等于马来西亚高等教育文凭（UEC equivalent to STPM）。

2.10.2 董总与其他团体的联署文告、声明共有5篇。
（董总与其他团体的联署文告、声明，请参阅本报告书第229至233页）。

3. 组织公关

3.1 脸书的管理

本年度的脸书粉丝点赞人数从2016年初的13,868人次提升至15,180人次，增加了1,312人次。今年共张贴了27则文告、声明和公告；43则新闻稿；50则讲词；115则活动讯息和新闻；108则华教新闻分享；20则出版讯息和43则其他内容。

4. 管理体系

4.1 建立资讯安全管理体系（ISMS）ISO/IEC 27001:2013

董总资讯安全管理体系经第30届董总中央委员会ISO督导委员会第2次会议接纳体系一阶文件，于2016年5月5日正式实施。

ISMS的认证范围是“考试资讯处理流程及数据中心之资讯安全管理体系”。选择此范围的理由如下：

- 统考是华文独中的水平指标，也是学生升学就业的通行证，其中更牵涉认证机制，安全性不容忽视；
- 通过体系认证，表明本会体系符合国际标准，证明本会有能力保证资讯安全，提高组织的信任度和提升统考的地位及认同；
- 伺服器和数据库主机存放本会所有重要数据，举凡资料档案、考题库、考生资料和成绩、人事、会计、薪资等，无所不包，重要性无庸置疑；
- 数据中心属于基础建设，作为所有资讯系统之安全根基，势必列入重点工作项目；
- 对本会的关键资讯资产进行全面系统的保护，确保组织的资讯之保密性、完整性和可用性。

ISMS之方针为“根据资讯安全管理关注方的需求和期望，致力保护资讯资产和提供可靠之资讯服务，并按照ISO/IEC 27001:2013的标准要求，建立、实施、保持和持续改进资讯安全管理体系，以让组织有效率的运行。”

ISMS的目标为“维护华文独中统一考试的制度及其服务之可信度和公信力，以取得国内和全球的承认，并承诺持续改进，以确保所提供的人员、产品和服务的质量。”

体系自实施起，共进行了2次内部审核，分别是在2016年6月2日至3日及7月14日至15日。6月份的内部审核由外聘审核员（SGS（M）Sdn Bhd）进行，审核发现1项轻微不符合及10项建议事项。7月份的内部审核是审核实习的作业，审核结果是2项轻微不符合及16项建议事项。

2016年6月27日，本会正式向验证机构TUV Nord Malaysia提呈认证申请。第1阶段的验证审核（文件审查）在9月27日至28日进行，外审员提出了9项改进建议事项。第2阶段的验证审核则在10月27日、28日、31日及11月1日进行。审核发现3项轻微不符合事项、17项改进建议及1项评论事项。

本会在11月30日向验证机构回应不符合事项的根本原因分析、纠正行动及纠正措施。验证机构接受本会不符合事项的回应，并于12月2日发函通知本会通过验证审核。

为提升内部审核能力，本组共进行了2次内部审核员培训。第1场是在1月12日至13日进行，参与的学员有31位。第2场是在7月4日至5日及11日至13日进行（ISMS IRCA 主导审核员培训），参与的学员有6位。两场的讲师皆是于燿彰老师。

资讯安全管理的运作是采用PDCA（Plan计划 – Do执行 – Check检查 – Action行动）循环模式进行。本组将根据检查结果持续改进体系之运行。

4.2 质量管理体系（QMS）ISO 9001:2008

4.2.1 质量管理体系内部审核

内部审核的目的是建立监督检查机制的管理体系，确保QMS正常运行和持续改进；内审为支持管理方针和控制的有效与可靠的工具，并为组织提供可以改进其绩效的信息，经由改进的途径提供有效的评估和检查方法。

管理层希望通过内部审核让同事进一步了解其他部门的作业程序，以利于双方部门合作时的互相配合与谅解，并达到最高效益。同时，也让同事有机会以第三者的身份提供建设性的建议。为栽培新审核员的审核能力，管理层特安排内审资历较浅的审核员担任小组组长，再配搭资深的审核员为一组，以引导方式带动资浅的审核员。

今年的内审，采取质量业务审核的方式进行，以质量业务为单位，针对涉及该部门的有关过程进行审核。QMS内审小组在今年进行了4次内部审核工作：

① 2016年2月2日及2月24日，审核统考成绩对外发布的程序和统考成绩资料的保密管理；
② 2016年6月27日至7月1日，分成10个审核小组，进行了为期5天的内审工作；
③ 2016年10月21日，到波德申中华中学、芙蓉中华中学进行考场审核工作；
④ 2016年11月30日，到统考评阅中心进行评阅审核工作。

经过4次内部审核共发现了33个问题点，其中8个书面不符合项及25个观察项，其分布情况如下：

序	受审部门	审核范围	不符合项	观察项
1.	首席执行长/管理者代表	管理评审、管理承诺、内部沟通、内审、资源分配	0	1
2.	考试局	执行与管理华文独中统一考试作业	8	9
3.	课程局/出版局	执行华文独中统一课本编写与出版作业	0	2
4.	学务与师资局	执行华文独中教职员在职培训作业	0	3
5.	学生事务组、财务局	执行与管理奖贷学金作业、执行华文独中学生辅导作业	0	0
6.	文件管制中心	质量管理体系作业	0	2
7.	产业管理与事务局	采购与维修管理作业	0	2
8.	人力资源局	人力资源管理作业	0	1
9.	资讯组	电脑资源管理作业	0	4
10.	出版局	书刊出版及发行作业	0	1
		总共	**8**	**25**

4.2.2 质量管理体系外部审核

为验证组织质量管理体系的符合性、有效性和适宜性，以达到持续改进的目的，外部审核公司Intertek Certification International Sdn Bhd进行了3次审核工作：

① 2016年10月4日至6日在行政部进行现场监督审核；
② 2016年10月21日在波德申中华中学和芙蓉中华中学进行考场审核，以审核统一考试的监考作业程序；
③ 2016年11月30日到统考评阅中心进行评阅审核，以审核统一考试的评阅作业程序。

审核员许永祥采取抽样审核方式进行审核，审核范围包括不符合项追踪事项、品管政策、目标、内部审核、管理评审、管理承诺、顾客投诉、内部沟通、纠正和预防措施、持续改进、数据收集和分析；独中统一考试作业、独中教职员在职培训作业、课本编写与出版作业、人力资源管理作业、质量管理体系作业、采购与维修管理作业、书刊出版及发行作业、奖贷学金作业/教育支援服务。最终，外部审核结果提出了5个观察项。

4.2.3 推展质量管理体系转版

由ISO/TC176（国际标准化组织）正式于2015年9月15日发布了ISO 9001:2015新版次的标准，并设定转版过渡期为3年，组织可以选择任何时间实施转版。

于是，董总从下半年开始进行制定转版进度表和转版工作，管理评审则于2016年11月22日会议议决，ISO 9001:2015质量管理体系的质量方针维持为“本会根据服务对象的期望和需求，致力提供优质的服务，并通过持续改进和创新，追求先进的水平，以维护和发展华文教育。”；总质量目标维持为“持续改进对华文独中教育辅助服务的质量管理体系。”；认证范围维持为“开发马来西亚华文独立中学的教学纲要与统一课程教材、提供国际公认的华文独中统一考试（UEC）。提供教师培训、升学咨询及相关产品与服务。”。质量管理体系的各项业务质量目标将依据各部门的关键绩效指标KPI实施。

4.2.4 小结

董总推行质量管理体系是为了提升董总行政效率和提高组织效益，并建立所有行政服务提供的管理制度，是层次极高、既深且广的工作。质量管理体系注重的不是一套写得很好的质量管理文件，或评审前所建立的执行记录，而是制度的长久维持。经过严格审核的国际标准化的质量体系进行品质管理，真正达到法制化、科学化的要求，极大地提高工作效率和服务合格率，迅速提高董总的社会效益。

4.3 管理评审会议

为确保资讯安全管理体系和质量管理体系的持续适宜性、充分性和有效性，首席执行长分别在2016年7月26日及2016年11月22日召开了两次管理评审会议，以评审体系的运行。

结语

2016年，会务与组织组在部门的架构上和人员的编制上，进行相当幅度的整合与整顿。在部门业务上，除了原先负责的会务管理与组织管理的业务之外，也增加了组织公关和管理体系的部分。

在会务管理和组织管理方面，我们依据组织的需要，积极筹办与完成各项会议与活动，同时也应运组织的发展需要，顺利于6月完成《董总章程》和《董教总华文独中工委会规章》的修章工作。

在组织公关方面，为达到加强信息传播的目的，本组通过董总脸书的管理，及时更新各项董总的活动信息，使得本年度的脸书粉丝点赞人数达到15,180人次的目标。

而资讯安全管理体系经过两年来的努力终于在这一年获得认证，这可谓组织在资讯安全管理上又迈前了一步，在组织管理的运作上也更趋完善。尽管如此，在体系的运作上，执行资安业务及内部审核的人员经验仍不足，组织大部分人员对资安意识尚薄弱，因此各方面的安全控制措施之实施及资安宣导方面的工作仍有待加强和改善。

另外，质量管理体系推行已多年，并在2016年进行证书的更新。虽然同事们对ISO 9001的认知已有所提升，但仍无法融汇贯通，把其精髓融入和贯彻到日常业务中。随着质量管理体系的转版，对于现有的作业模式，将会有所影响和改变，这对组织来说是一项挑战，但同时亦是改善业务的良机。

会务与组织组活动照片

1. 2016年3月4日，董总与雪隆八独中董事部代表们会后合影留念。
2. 2016年6月12日，董总与教总代表联席会议上通过与接纳委任委员，组成有39位委员的董教总华文独中工委会全体委员会。
3. 2016年10月19日，华团扩大交流会上一致决定和通过了三项共识与声明，以共同维护华文独中统考的权益。
4. ISMS证书。
5. 本会于2016年完成《董教总华文独中工委会规章》与《董总章程》的修订。

资讯组

◎杨志强整理

部门业务

1. 电脑设备和电脑软件的采购、修护与管理。
2. 推动华文独中资讯科技教育的持续性发展。

2016年主要工作项目

序	主要工作	行动计划	
1.	伺服器系统更换及设置灾难复原系统	1.1	更换新伺服器系统
		1.2	伺服器作业系统虚拟化
		1.3	架设伺服器后备系统
		1.4	设置灾难复原系统
2.	董总网站搬迁	2.1	将所有董总网站搬迁至新的Data Center
3.	实施资讯安全管理政策	3.1	完善文件记录
		3.2	加强预防性监控措施

2016年已完成之工作项目

1. 伺服器系统更换及设置灾难复原系统

1.1 更换新伺服器系统

因现有之伺服器系统已使用多年，其运行效能已经不能符合未来的需求，同时也没有后备系统的设置，加上硬体的保修期限已过，为解决此项问题，故决定将原有的系统重新规划，採購新伺服器，将原有8台伺服器的使用减少至2台。

1.2 伺服器作业系统虚拟化

将分散安装在各个不同伺服器的作业系统制作成虚拟化的映像档，然后汇整到一个伺服器中运行，此举可简化系统管理方式，同时可妥善的分配硬体资源，且方便未来进行系统转移的工作。

1.3 架设伺服器后备系统

因所有作业系统和应用软件皆在不同的伺服器中运行，不但管理费时，而且在系统发生故障时也没有一个后备的系统可以接替运行，因此建立了一个后备系统，以备运行中的系统出现故障时可取代原有之系统继续运作，可避免组织业务因此而中断。

1.4 设置灾难复原系统

为避免在不可预知的情况下发生的事故或灾难而导致系统运作中断，故需进行异地备援，在外部的数据中心设置灾难复原的站点。若事故或灾难发生而导致原有系统停止运行，即可在灾难复原运作机制的启动后，继续使用系统和进行资料档案的存取，同时也可进行系统复原的工作。

2. 董总网站搬迁

因董总原有的网站租赁服务于8月份约满，而之前在外部数据中心设置灾难复原系统的站点尚有放置伺服器的空间，因此决定不再续约而选择将所有董总网站迁移至数据中心内。整个网站迁移的工程从筹备到迁移后成功运行，一共花费4个月的时间，此举除了能够享有更快的连线速度、加强保安，同时也节省了一笔租赁网站的费用。

3. 实施资讯安全管理政策

组织从2014年即开始导入资讯安全管理系统，在经过一连串的筹备工作后计划于2016年进行外部稽核并成功取得认证。

3.1. 完善文件记录

在资讯安全管理系统执行过程中所产生的资讯安全记录之填写、建档、储存、销毁等文件记录处理，是资讯安全管理系统中重要的一环。在执行资讯安全管理系统各项作业时，制作完整之资讯安全记录，且该记录文件表单之格式也根据实际的需求来进行调整，并给予适当的保存。同时也将所有文件根据其机密等级进行分类归档，并存放在安全的位置。

3.2. 加强预防性监控措施

依据过去曾经发生过的资讯安全事故进行辨识与分析，针对预防未来再次发生同类事件而实施预防性或纠正措施，例如加强对软硬件运行的监控，定期检查环境与设备运作状态。

结语

资讯组在2016年进行的伺服器系统更换及设置灾难复原系统工作，带来了系统简化、方便管理、硬体资源弹性使用、异地备援等好处，不但提升了组内人员的工作效率，针对此计划所安排的培训也进一步提升了资讯组人员的技术掌握能力，同时也为组织不间断运作提供了一个可用的方案，而将董总网站都迁移到与灾难复原同一站点即可善用现有资源也可为组织节省一笔网站租赁的费用。资讯安全管理系统的实施更为资讯组带来了一个提升资讯管理发展的契机，寄望来年能够再次提升资讯组人员的资讯安全管理技能，以求达到组织所设定的目标。

课程局

◎何瑞芬整理

部门业务

1. 建构独中课程体系
2. 制定与修订独中普通学科与技职学科之课程标准
3. 编撰与修订独中统一课本与辅助教材
4. 协助各独中培训各学科师资以提升教学效能

2016年主要工作项目

一、 主要工作一览表

序	工作项目
1.	初中华文课本选文工作营
2.	赴台洽谈技职业务合作计划
3.	商业学课堂观察
4.	经济学课堂观察
5.	初中科学新教材使用说明会
6.	簿记与会计新教材使用培训
7.	美术与设计科教师培训工作坊
8.	技职学科发展工作小组
9.	服装设计考试评鉴与认证考试
10.	举办餐饮管理技术证书考试
11.	技职科教师赴台湾研习班
12.	完成《中学应用文》编辑定稿
13.	完成拟定初中华文课程标准
14.	完成收集初中华文课本选文
15.	完成高中《马来西亚文》第一册编辑定稿
16.	完成高中《马来西亚文》第一册教师手册编辑定稿
17.	进行高中《马来西亚文》第二册编辑定稿
18.	进行高中《马来西亚文》第二册教师手册编辑定稿

序	工作项目
19.	完成《初中英文作业簿①》修订本
20.	完成《初中英文作业簿②》修订本
21.	进行高中《生物》第一册审核
22.	进行高中《生物》第一册教师手册审核
23.	完成新编高中《马来西亚及其东南亚邻国史》排版稿
24.	完成高中《东亚史》导言和第一编4个单元文字初稿
25.	进行初中《美术》第一册编辑定稿
26.	进行初中《美术》第一册教师手册编辑定稿
27.	完成商业学课程标准翻译（马来文与英文）
28.	完成拟写《商业学》全三册动动脑参考答案
29.	建立商业学练习库
30.	完成《经济学》下册教师手册编辑定稿
31.	进行高中《化学》第一册审核
32.	进行高中《化学》第一册教师手册审核
33.	进行高中《物理》第一册审核
34.	进行高中《物理》第一册教师手册审核
35.	完成《科学》初三下册编辑定稿
36.	完成《科学》初三下册教师手册编辑定稿
37.	完成《初中科学作业簿》第二册编辑定稿
38.	完成《数学》初一上册编辑定稿
39.	完成《数学》初一下册编辑定稿
40.	进行《数学》初二上册编辑
41.	进行《数学》初二下册编辑
42.	完成初中《音乐》第二册编辑定稿
43.	进行初中《音乐》第三册编辑
44.	完成初中《电脑与资讯工艺》上册编辑定稿
45.	完成初中《电脑与资讯工艺》下册编辑定稿
46.	完成初中《电脑与资讯工艺》上下册教师手册编辑定稿
47.	完成高中《自然地理》编辑定稿
48.	华文独中华文课本中的古典诗词教学培训班
49.	英文科教学培训班
50.	历史科教师教学交流与乡土考察
51.	历史科教师历史教学及文化研习营
52.	翻转“经济学”传统教学

序	工作项目
53.	协办2016年马来西亚全国华文独中科技专题研习营
54.	支援小型独中专案计划
55.	第2届马来西亚华文独中艺术营暨第5届全国华文独中美术教师作品联展

二、 例常工作一览表

序	工作项目
1.	课程局工作会议
2.	工作检讨
3.	拟定2017年工作计划和预算案
4.	处理工作报告书

2016年已完成之工作项目

1. 本局今年共出版以下17种教材：

序	工作项目
1.	《中学应用文》
2.	English Grammar Tips & Practices
3.	高中《马来西亚文》第一册
4.	高中《马来西亚文》第一册教师手册
5.	《初中英文作业簿①》修订本
6.	《初中英文作业簿②》修订本
7.	《经济学》下册教师手册
8.	《科学》初三下册
9.	《科学》初三下册教师手册
10.	《初中科学作业簿》第一册
11.	《初中科学作业簿》第二册
12.	《数学》初一上册
13.	《数学》初一下册
14.	初中《音乐》第二册
15.	初中《电脑与资讯工艺》上册
16.	初中《电脑与资讯工艺》下册
17.	初中《电脑与资讯工艺》上下册教师手册

2. 教材说明会/培训/工作营

2.1 初中科学新教材使用说明会

目的：指导教师使用《科学》初三上册
日期：2016年1月23日至24日
地点：A403讲堂
对象：全国独中初中科学教师
人数：122位来自41所学校
讲师：郑青岳老师、王红燕老师、王志平老师
内容：①介绍《科学》初三上册内容；②专题讲座：为发展学生的思维而教。

2.2 簿记与会计新教材使用培训

目的：培训教师使用《簿记与会计（修订本）》（IAS准则）
日期：2016年3月13日
地点：A403讲堂
对象：簿记与会计教师和有兴趣的商科教师
人数：85位来自42所学校
讲师：新纪元学谢福强讲师、吉隆坡中华独中苏婷凤老师和循人中学詹文龙老师
内容：①《簿记与会计（修订本）》部分章节的UK与IAS格式与内容的差异；
②内容难点与重点。

2.3 美术与设计科教师培训工作坊

目的：提升全国华文独中美术与设计科教师的专业能力，并促进各校美术与设计科老师切磋交流
日期：2016年5月6日至7日
地点：A402礼堂
对象：独中美术老师
人数：38位学校老师，5位董总出版局职员
主讲人：齐藤学院 MOK CHUANG YUNG

2.4 美术与设计科课程标准调整与修订工作坊

目的：检讨现行美术与设计科的课程纲要、课程内容和节数分配，以探究美术与设计科未来课程发展之方向。
日期：2016年9月1日至2日
地点：A401会议室
对象：独中美术与设计科教师
人数：16位老师（来自10所独中）
主持：台湾国立云林科技大学视觉传达设计系郭世谋副教授

2.5 餐饮课程环境设备盘点学习会

目的：针对丹中的餐饮课程进行总盘点及点评工作，同时藉由此次的视察活动与各校互相交流。
日期：2016年11月8日至11日
地点：吉兰丹中华独中
对象：课程局餐饮科学科助理张可欣、各独中代表（吉兰丹中华独中、亚罗士打新民独中、太平华联中学、吉隆坡尊孔独中）
人数：22
讲师：台湾中国科技大学谢理仰教授
内容：①带领各校餐饮师长做一系列的培训课训课程，首先针对丹中的厨艺与烘焙教室进行环境设备盘点，亦与教授到市区进行设备的采购。此外，也入堂进行课程观摩（理论+实做），教授提出建议并提供“餐饮服务”课程的培训。
②各校进行会议，了解各校餐饮科的课程发展并商讨如何将独中餐饮课程统一化及餐饮技术认证考试的解决方案

2.6 初中华文课本选文工作营

目的：为初中华文课本重编进行选文
日期：2016年12月6日至7日
地点：A401会议室
对象：来自北马、中马、南马及东马的16位独中老师
人数：24人（16位独中老师、8位学科顾问和委员）

2.7 技职类科教师赴台湾研习班

目的：1）提升华文独中技职课程与教学相关知能,培养课程及教学专业素养。
2）过参访与考察，促进两地技职教育的经验交流，了解台湾技职教育的现况与发展。
日期：11/12–18/12
地点：台湾青年高中
对象：独中技职科教师
人数：12人

内容：教学观摩：电机电子科、汽车修护科、餐饮管理科、美术与设计科

日期	时间	内容
12/12	全天	探索教学户外激励活动体验
13/12	上午	开课仪式、校园参访
	下午	工作交流与汇报
14/12	上午	教学观摩（入班听课/授课）（非电机电子科）
	下午	各组交流（非电机电子科）
		[电子焊接技术工艺专业]课程（限电机电子科）

日期	时间	内容
15/12	上午	教学观摩（入班听课/授课）（非电机电子科）
	下午	各组交流（非电机电子科）
	全天	[电子焊接技术工艺专业]课程 （限电机电子科）
16/12	全天	各类科教师进行教学经验分享与交流（总） – 教学技巧分享 – 实习课的有效进行 – 综合讨论 结业式
17/12	全天	户外参访——鹿港文化之旅

3. 交流会/分享会

3.1 学思达教学分享会

日期：2016年8月1日
地点：A402、A401
主讲：台湾女子高中中学张辉诚老师

3.2 Plagiarism分享会

日期：2016年9月21日
地点：A401
主讲：生物科学术顾问宋明家博士

4. 参访与交流

4.1 独中巡访

序	日期	巡访者	学校
1.	20–24/3/2016	商业学学科编辑	古晋四中、西连民众
2.	28/3/2016	经济学学科编辑	吉隆坡坤成
3.	4/8/2016	课程局主任	吉隆坡中华独中
4.	22/8/2016	商业学学科编辑	芙蓉中华
5.	24–26/8/2016	经济学学科编辑	槟城锺灵、槟城槟华女中
6.	24–27/8/2016	课程局主任	吉兰丹中华独中

4.2 参访布城反贪会

日期：2016年10月20日
人数：20人
目的：认识反贪会和探讨如何把肃贪的意识纳入教材，从教育着手，塑造廉洁的下一代。

5. 支援小型独中计划——拜访泗里奎民立中学

日期：2016年2月28日至3月1日

目的：了解民立中学课程实施与教材使用概况，针对教学方法和教学效果与老师进行交流，提供意见，给予支持。

参与者：华文科学科编辑苏燕卿、生物科学科编辑郭慧花、簿记与会计学科编辑黄明珠

活动内容：民立中学非常重视这项观摩与交流活动，特地调整了当天的课程表，以挪出时间和空间进行相关活动。从第1节至第7节，是课堂观摩时间，学科编辑按学校的安排，各别进入不同的课堂听课。午餐之后，学科编辑与该科老师进行一个半小时的分科交流，接着，所有人员集中于会议室，再进行一个半小时的综合交流。

分科交流的内容比较集中和有针对性，可以谈得比较深入，老师们表示有所收获。综合交流时，在蹲点的概念、学生素质与教学问题、实验仪器的完善、学校发展的方向等课题上进行了分享与交流。虽然此次行动只有三位学科编辑参与，但我们提供课程局所有学科编辑的电邮给教务处，希望老师们在遇到课程或教学方面的问题时，可以直接通过电邮与学科编辑讨论沟通。

6. 问卷调查

6.1 全国华文独中基本数据调查

本局同事分3组讨论及制定了课程设置与课程实施调查表，有关内容交由“2016年全国华文独中资料调查”，共同发全国独中进行调查。

6.2 2016年高中数学问卷调查

为了解学校使用《数学》高三上册和高三下册的情况，作为修正课本错漏和举办培训课程的参考，于7月14日向全国华文独中发出问卷，并于8月15日回收。

7. 认证考试

7.1 2016年餐饮管理科技术认证考试

学校：吉隆坡尊孔独中、宽柔中学–古来分校、槟城槟华女子独中

人数：98人

等级	技术证书等级分数	餐饮管理与服务		中餐烹调制备		西餐烹调制备		烘焙食品制备	
A1	80.1–100	40人	57.95%	2人	5.40%	1人	1.20%	4人	4.50%
A2	75.1–80	22人	31.90%	9人	24.30%	9人	10.70%	14人	15.80%
B3	70.1–75	6人	8.70%	14人	37.80%	16人	19.00%	27人	30.00%
B4	65.1–70	0人	0%	8人	21.70%	20人	23.80%	24人	27.00%
B5	60.1–65	1人	1.45%	4人	10.80%	20人	23.80%	11人	12.60%
B6	55.1–60	0人	0%	0人	0%	10人	11.90%	7人	7.90%
C7	50.1–55	0人	0%	0人	0%	5人	6.00%	1人	1.10%
C8	45.1–50	0人	0%	0人	0%	0人	0%	0人	0%
F9	0–45	0人	0%	0人	0%	3人	3.60%	1人	1.10%
	考生人数	**69人**	**100%**	**37人**	**100%**	**84人**	**100 %**	**89人**	**100%**

7.2 2016年服装设计科认证考试

学校：峇株华仁中学
人数：21人

等级	A1	A2	B3	B4	B5	B6
人数	5	2	3	3	4	4

8. 独中教育蓝图课程课

分4小组（国中、IB、新加坡、独中），从课程结构与课程设置、教材教学内容、教学与评价，进行小组讨论，并从3月至6月，总共进行10场各小组汇报与讨论，最后于8月进行课程课内容大纲汇报及整体交流。

其间，特邀请Fairview International School副校长郑淑芬来董总介绍IB课程。

11月18日进行课程课内部交流，分3个议题：1. 从分科到学科领域，实施的可行性？（着重在初中课程的改革）；2. 从普通高中到综合高中，学科分流的建议。（着重在高中课程的改革）；3. 如何在现有的课程增加学习表现和评估标准的制定。会上，张喜崇和林美燕汇报董总专案小组香港教育观摩团的心得。

结语

课程局今年顺利完成17本教材，其中包括课本、作业簿、教师手册和参考用书。另有14本将于2017年或2018年定稿的教材，也已于今年按进度开展编辑工作。

课程局今年做了一项重大调整，就是将技职教育学科并入课程局，一视同仁的去推动普通学科与技能学科的发展，并积极为学校提供各类以课程为本的资源。

为了提升各校教学效能及课程实施的成效，本局今年共举办了7项活动，当中包括了工作营、教材说明会以及教师培训活动等。其中以推动技职学科发展的活动项目包括：1）餐饮课程环境设备盘点学习会；2）为期8天技职类科教师赴台湾青年高中进行研习与交流；3）例常性处理餐饮管理科、服装设计科的技术认证考试。另外，由于科学营的推行模式相對成熟，多年來已下放至学校，由学校來承办此活动，因此本年度是由董总主催，巴生兴华中学承办科学营。

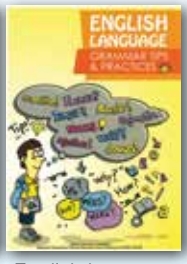
此外，课程局除专注于教材编写之余，也不忘经常透过交流与分享会，为同事提供充实与自我提升的机会。在今年8、9月期间，课程局参与了两场的分享会，分别为学思达教学分享会与Plagiarism分享会。为了完善课程内容及让课程与教学更贴近生活步伐，课程局所有学科人员都到布城反贪会进行参访与交流，同时探讨如何把适当地把反贪意识纳入教材中，以培养新生代正确的价值观。

时代变迁，教育制度的改革体系下，已不容许我们原地踏步停滞不前。为有效地推动华文独中教育改革，并确保教育的持续发展，在《马来西亚华文独中教育蓝图》的草拟工作开展中，课程局内部同事分成了4小组，从课程结构设置、教材内容各方面进行小组讨论，于8月及11月分别进行了两场课程课内容大纲汇报与内部交流会。

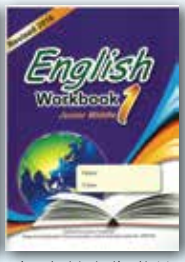
除了教材的编撰，课程局将深入思考及全面探讨课程的编制、修订、实施等各方面的问题，不断改进及创新，期待华文独中教育体系的发展，能够走得更沉稳平顺。

课程局出版的新教材

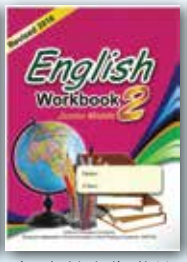
中学应用文



English Language Grammar Tips & Practices



初中英文作业簿 ①修订本



初中英文作业簿 ②修订本

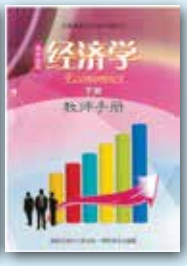
初中科学作业簿 第一册

初中科学作业簿 第二册

科学 初三下册

科学初三下册 教师手册

初中音乐 第二册



经济学下册教师 手册

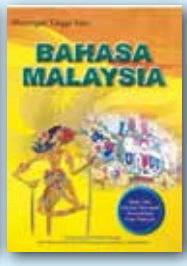
数学 初一上册

数学 初一下册

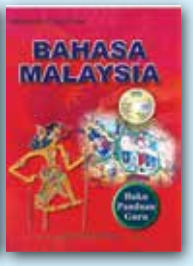
电脑与资讯工艺 初中上册

电脑与资讯工艺 初中下册

电脑与资讯工艺 初中上下册 教师手册



高中马来西亚文 第一册



高中马来西亚文 第一册教师手册

课程局活动照片

1. 技职类科教师赴台研习班之户外探索教育课程活动照。
2. 董总代表同事颁发纪念品给Fairview International School董事长陈玉合以及副校长郑淑芬（IB课程主讲人）。
3. 课程局参访布城反贪污委员会（SPRM）。
4. Plagiarism分享会与宋明家博士的合照。
5. 丹中餐饮科环境盘点学习会——台湾谢理仰教授与各校代表进行环境盘点工作。
6. 美术与设计科课程标准与修订工作坊合照。

考试局

◎梁怀蔚、纪惜云整理

部门业务

1. 举办2016年第42届高初中统一考试及第24届技术科统一考试
2. 征题
3. 考纲修订
4. 培训业务
5. 各科试题集编辑
6. 专案
7. 会议

2016年主要工作项目

一、 主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1.	**举办2016年第42届高初中统一考试及第24届技术科统一考试**	1-1	统考成绩重审
		1-2	收齐考生名单
		1-3	收齐报考费
		1-4	确定各考场监考员名单
			监考人员工作说明会
		1-5	确定评阅员名单
		1-6	统考试卷定稿
		1-7	运送试卷及回收答卷
		1-8	巡视考场（南马、北马、东海岸）
		1-9	批改答卷：•美术科（董教总教育中心） •三项统考（新纪元学院）
		1-10	统考成绩公布
		1-11	完成《2017年高中各科考试纲要》《2017年初中各科考试纲要》及《2017年技术科各科考试纲要》的编辑
2.	**征题**	2.1	初中8科，高中18科

主要工作		工作项目	
3.	**考纲修订**	3-1	初中科学模拟试卷工作营
		3-2	高中物理考纲工作营
		3-3	高中电脑与资讯工艺考纲工作营
		3-4	高初中华文考纲工作营
		3-5	高初中马来西亚文考纲工作营
4.	**培训业务**	4-1	命题技术培训班（沙巴区）
		4-2	命题技术培训班（砂拉越区）
		4-3	高初中数学制订考纲培训班
		4-4	命题技术培训班（中马区）
		4-5	电脑与资讯工艺制订考纲培训班
		4-6	命题技术培训班（北马区）
		4-7	命题技术培训班（柔佛区）
		4-8	命题技术培训班（各科种子老师）
		4-9	考纲及试卷结构培训班
5.	**各科试题集编辑**	5-1	完成《2015年初中各科试题总集》及《2015年高中各科试题总集》的编辑
		5-2	初中数学分类集（1975–2015）
		5-3	高中数学/高级数学/高级数学（I）分类集（2001–2015）
		5-4	高中高级数学（II）分类集（1975–2015）
		5-5	高中历史分类集（2000–2015）
		5-6	高中簿记与会计分类学（中文版）（1975–2015）
		5-7	高中簿记与会计分类学（英文版）（1975–2015）
		5-8	高中会计学分类集（1996–2015）
6.	**专案**	6-1	广东省教育考试院访问团
		6-2	小型独中领养培训计划（考试）
7.	**会议**	7-1	考试局会议
		7-2	统一考试委员会会议
		7-3	统一考试监考人员工作说明会
		7-4	统一考试评阅前会议
		7-5	统一考试评阅主任与副主任会议
		7-6	统一考试成绩评定会议

2016年已完成之工作项目

1. 举行2016年度第42届高、初中统考及第24届技术科统考

1.1 报考日期：2016年1月3日至1月31日。

1.2 考试日期

- 高初中美术及技术科美工（实习）：2016年10月16日
- 高中统考：2016年10月20日至10月26日
- 技术科统考：2016年10月20日至10月26日
- 初中统考：2016年10月21日至10月25日

1.3 三项统考报考人数

- 高中统考：
  考生人数：9,134名（较2015年增加186名，即增加2.08%）
- 技术科统考：
  考生人数：329名（较2015年减少36名，即减少9.86%）
- 初中统考：
  考生人数：14,922名（较2015年减少1,069名，即减少6.69%）
- 三项统考总统计资料：
  考生人数：24,385名（较2015年减少919名，即减少3.63%）

1.4 美术及美工（实习）报考人数

- 高中美术选考人数计有2,816名（较2015年增加29名）
- 技术科美工（实习）选考人数计有160名（和2015年一样）
- 初中美术选考人数计有10,512名（较2015年减少339名）
- 总选考人数为13,488名（较2015年减少310名）

1.5 考场设置

- 美术及美工（实习）共设62个考场
- 三项统考共设62个考场

1.6 监考员人数

- 美术及美工（实习）共聘请736位监考员（较2015年减少8名）。
- 三项统考共聘请979名监考员（较2015年减少7名）。

1.7 巡视考场

1.7.1 美术及美工（实习）日期：10月16日

- 东海岸（关丹中华中学）
  巡视人员：梁怀蔚、叶彩凤、曾紫红、李俊为

1.7.2 三项统考日期：10月20日至26日（初中：10月21日至25日）

- 东海岸（关丹中华中学）
  巡视人员：梁怀蔚、叶彩凤、钟彩盈、曾紫红

- 沙巴州（沙巴崇正中学、沙巴建国中学、沙巴吧巴中学、沙巴保佛中学、丹南崇正中学、古达培正中学）
  巡视人员：梁怀蔚、黄美姿、卢美华
- 诗巫区（诗巫光民中学、诗巫黄乃裳中学、诗巫建兴中学、诗巫公教中学、诗巫公民中学）
  巡视人员：谢秋彦、刘碧云

2. 集中评阅

2.1 高初中美术及技术科美工（实习）3科集中评阅
日期：2016年11月8日至11月12日
地点：董总A402礼堂

2.2 高初中30科及技术科2科集中评阅
日期：2016年11月26日至12月5日
地点：新纪元学院、东方水晶酒店

2.3 2016年共聘请572位评阅员（较2015年增加4名）

3. 成绩公布

三项统考成绩于2016年12月21日正式公布。公布管道为网上查询、学校成绩一览表。正式的学校成绩一览表及考生成绩报告表则后续寄予学校转发予学生，作为升学的凭证。

3.1 第42届高中统考报名人数为9,134名，出席人数为8,848名，出席率96.87%，其中取得成绩证书的出席考生占99.16 %。

3.2 第24届技术科统考报名人数为329名，出席人数为317名，出席率96.35%，其中取得成绩证书的出席考生占96.21%。

3.3 第42届初中统考报名人数为14,922名，出席人数为14,741名，出席率98.79%，初中统考乃是一项评估考试，全体考生均获得初中统考成绩证书。

4. 提升统考素质

4.1 考纲工作营

4.1.1 初中科学模拟试卷工作营
日期：1月30日～31日（星期六～日）
地点：董总A401会议室
参与人数：独中老师7人，特邀人士1人、学科编辑1人（郭慧花）
工作人员：黄美姿、邬洁妮、萧开薇
工作项目：制作初中科学模拟试卷
成果：完成初中科学模拟试卷

4.1.2 高初中马来西亚文考纲工作营
日期：5月6日～8日（星期五～日）
地点：董总A402礼堂
参与人数：独中老师9人、特邀人士3人、学科编辑1人（李美娟）
工作人员：黄美姿、李美娟、黄健峰
工作项目：修订高初中马来西亚文考纲
成果：完成高初中马来西亚文（草案）初稿

4.1.3 高初中华文考纲工作营
日期：5月6日～8日（星期五～日）
地点：董总A401会议室
参与人数：独中老师11人、特邀人士1人、学科编辑1人（苏燕卿）
工作人员：邬洁妮、邓紫媚、萧开薇、苏燕卿
工作项目：修订高初中华文考纲
成果：完成高初中华文考纲（草案）初稿

4.1.4 高中电脑与资讯工艺考纲工作营
日期：9月16日～18日（星期五～日）
地点：董总A302会议室
参与人数：委员及独中老师3人、特邀人士2人
工作人员：梁怀蔚、黄美姿、谢秋彦
工作项目：修订高中电脑与资讯工艺考纲
成果：完成高中电脑与资讯工艺考纲（草案）及样题

4.2 培训班

4.2.1 考试命题技术培训班（沙巴区）
日期：3月12日～14日（星期六～一）
地点：沙巴董总行政楼会议厅
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师35人
工作人员：卢美华、黄美姿
课程内容：（1）考试命题的一般理论和基于标准的命题技术
（2）布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题技术
（3）选择题命题技术
（4）主观题命题技术
（5）主观题命题技术及组卷要求
成果：（1）提高马来西亚华文独立中学教师的命题能力
（2）掌握评分规则以及编制评分量表

4.2.2 考试命题技术培训班（砂拉越区）
日期：3月17日～19日（星期四～六）
地点：砂拉越古晋中华第一中学
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师47人
工作人员：黄美姿、卢美华
课程内容：（1）考试命题的一般理论和基于标准的命题技术
（2）布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题技术
（3）选择题命题技术
（4）主观题命题技术
（5）主观题命题技术及组卷要求
成果：（1）提高马来西亚华文独立中学教师的命题能力
（2）掌握评分规则以及编制评分量表

4.2.3 高中物理制订考纲培训班
日期：3月22日～24日（星期二～四）
地点：董总A402礼堂
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师13人
工作人员：黄美姿、谢秋彦、萧开薇
课程内容：（1）考试纲要的内容
（2）制订考试纲要的基本要求
（3）考纲目标的编制
（4）试卷结构和样题编制
成果：（1）了解考纲的制订，以及基本的布鲁姆认知层次。
（2）独中老师对考纲制订的基本认识，可作为将来修订考纲工作营的人选。

4.2.4 考试命题技术培训班（中马区）
日期：3月26日～28日（星期六～一）
地点：董总A402礼堂
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师76人
工作人员：萧开薇、邬洁妮、曾紫红
课程内容：（1）考试命题的一般理论和基于标准的命题技术
（2）布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题技术
（3）选择题命题技术
（4）主观题命题技术
（5）主观题命题技术及组卷要求
成果：（1）提高马来西亚华文独立中学教师的命题能力
（2）掌握评分规则以及编制评分量表

4.2.5 电脑与资讯工艺制订考纲培训班
日期：3月29日～31日（星期二～四）
地点：董总A402礼堂
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师9人
工作人员：卢美华、黄美姿
课程内容：（1）考试纲要的内容
（2）制订考试纲要的基本要求
（3）考纲目标的编制
（4）试卷结构和样题编制
成果：（1）了解考纲的制订，以及基本的布鲁姆认知层次。
（2）独中老师对考纲制订的基本认识，可作为将来修订考纲工作营的人选。

4.2.6 考试命题技术培训班（北马区）
日期：9月9日～11日（星期五～日）
地点：大山脚日新独立中学（视听馆）
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师44人
工作人员：黄美姿、叶彩凤、赖凤娣
课程内容：（1）考试命题的一般理论和基于标准的命题技术
（2）布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题技术
（3）选择题命题技术
（4）主观题命题技术
（5）主观题命题技术及组卷要求
成果：（1）提高马来西亚华文独立中学教师的命题能力
（2）掌握评分规则以及编制评分量表

4.2.7 考试命题技术培训班（柔佛区）
日期：9月13日～15日（星期二～四）
地点：居銮中华中学（英语学习中心）
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师34人
工作人员：卢美华、刘美玲
课程内容：（1）考试命题的一般理论和基于标准的命题技术
（2）布鲁姆教育测量目标分类和基于标准的命题技术
（3）选择题命题技术
（4）主观题命题技术
（5）主观题命题技术及组卷要求
成果：（1）提高马来西亚华文独立中学教师的命题能力
（2）掌握评分规则以及编制评分量表.

4.2.8 考试命题技术培训班（各科种子老师）
日期：9月17日～18日（星期六～日）
地点：董总A402礼堂
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：独中老师29人
工作人员：卢美华、邬洁妮、曾紫红
课程内容：（1）有效试卷的基本要求
（2）试题的基本要求
（3）组卷的基本参照标准
（4）试卷的难度和难度结构
（5）试卷检查双向细目表
成果：（1）了解组卷的要求与原则，以及基本的布鲁姆认知层次。

4.2.9 考试数据分析培训班（内部培训）
日期：9月20日～22日（星期二～四）
地点：Prescott Hotel
讲师：雷新勇博士（中国上海市教育考试院命题办公室主任）
出席人数：董总考试局主任及执行员7人
工作人员：黄美姿、卢美华
课程内容：（1）常用的数据统计量
（2）数据分析
（3）图表解读
（4）学业评价
成果：（1）让考试局相关人员了解数据分析的作用及解读图表的能力

5. 出版试题集

5.1 2016年循例将2015年高初中统考30个科目按组别分辑成两册，即系列2015–1高中各科试题总集（包含高中22个学科：华文、马来西亚文、英文、数学、高级数学/高级数学（Ⅰ）、高级数学（Ⅱ）、历史、地理、生物、化学、物理、商业学、簿记与会计、会计学、经济学、电脑与资讯工艺、美术、电学原理、电子学、数位逻辑及电机学）和系列2015–2初中各科试题总集（包含初中8个学科：华文、马来西亚文、英文、数学、科学、历史、地理及美术）

6. 其他业务

6.1 2016年三项统考考生共提出628份成绩复审要求。

6.2 2016年共有159位考生因统考成绩证书遗失而要求补发证件。

结语

科技的日新月异，不仅促使环境改变，同时也让世界范围内的整个就业环境出现了汰旧换新的局面，其速度之快，常常让我们措手不及。这已经与我们过去熟悉的环境有了很大程度的不同。就因为近数十年来世界变迁的步履迅速，故经济合作与发展组织（OECD）特集结来自世界超过250位学者进行研讨，共同提出了“21世纪需要被评量与教导的技能”，这其中包含了（1）思考的训练方法：创意、批判思考、问题解决、决策、学习的能力；（2）工作方法：沟通与合作的能力；（3）操作工具的方法：运用资讯科技与网路素养；（4）生活的技能：公民素养、生涯发展、个人与社会责任（ATCS、2014）四大重要的核心能力。

作为主导独中统一考试业务的考试局，不仅要及时掌握世界评量的发展趋势，更要保证统一考试的公平公正性，因此考试局在这数年来所做的改变，为的就是要为日后考试局同仁的专业成长而奠基，同时也加强独中的教师在评量方面的认识与培训。因为21世纪对学生进行评量的重点不在于对知识点记忆的强弱，而在于鉴定学生能力的达成与否。

在中华文化的范围内，虽然考试依然深受家长、学校的重视，但是，如何让学生具备上述的能力更为重要，只有能力具备了，学生自然可以在未来的世界里继续展翅遨游，而统考成绩更不能成为学生能力指标与说明的唯一准绳。

也只有我们明白了这样的道理，就能理解学习的真正意义不在於个人成绩的表现，而是核心能力的具备。

考试局活动照片

1. 2016年高中电脑与资讯工艺制订考纲培训班。
2. 2016年考试命题技术培训班（沙巴区）。

学务与师资局

学生事务组工作报告

◎曾庆方整理

部门业务

1. 提供华文独中升学资讯、升学辅导咨询和留学推荐服务。
2. 推广华文独中辅导教育，举办辅导教师的培训课程。
3. 拓展华文独中训导教育资源，举办训导教师的培训课程。
4. 拓展华文独中宿舍管理资源，举办宿舍管理人员的培训课程。
5. 推展华文独中联课教育，办理联课教师的培训课程。
6. 开拓、发放和催收各类奖、贷、助学金。
7. 主催全国华文独中运动竞赛，办理独中体育教师的培训课程。

2016年主要工作项目

主要工作		工作项目	
升学辅导			
1.	**华文独中教育的持续性发展业务**	1.1	举办“留华升学与奖贷学金说明会”
2.		1.2	举办“留台升学与奖贷学金说明会”
3.		1.3	举办“独中升学与奖贷学金汇报或拜访独中辅导处（区域性）”
4.	**升学辅导业务**	2.1	主办“中国高等教育展”
5.		2.2	进行“留华升学与推荐升学业务考察”
辅导教育			
1.	**提升教师的教学气氛与对学生学习问题的诊断**	1.1	办理“当个快乐正向的班导师”工作坊
		1.2	办理数学科创意教学与学习问题辅导工作坊
2.	**提升独中辅导教师的辅导专业知能**	2.1	办理新手辅导教师工作坊

主要工作		工作项目	
训导与宿舍			
1.	**提升独中训导教师之学生管理与问题处理能力**	1.1	办理训导教师工作坊
2.	**协助学校培育领导人才**	2.1	办理全国华文独中学生纪律团体干部培训营
3.	**台湾国际志工**	3.1	办理台湾国际志工服务计划
联课教育			
1.	**国语论坛**	1.1	联办第二十五届国语论坛比赛
2.	**民俗项目**	2.1	台湾海外文化教学辅导计划
3.	**研习与培训**	3.1	2016年区域性独中社团领袖训练营（学生）
		3.2	2016独中联课行政人员工作坊（教职员与行政人员）
4.	**联课手册**	4.1	编写联课教育手册
体育教育			
1.	**全国独中运动赛**	1.1	主催“第5届华教杯”
		1.2	主催“第4届全国华文独中足球锦标赛”

2016年已完成的工作项目

升学辅导

1. 留华推荐专案

1.1 北京大学申请人数为40位，并于1月22日进行面试后，录取28位，12位不录取。录取者当中6位获得全奖，14位免学费，6位自费。除外，北京大学同时也推荐全奖的学生参加郭氏基金奖学金。该大学代表来马进行面试以外，也分别到吉隆坡中华独立中学进行招生宣讲或交流。

1.2 上海交通大学申请人数为32位，并于1月16日进行面试后，全部录取。录取者当中有14位个别获得1等5等奖学金。该大学代表来马进行面试以外，也个别到巴生光华（独立）中学、巴生滨华中学、波德申中华中学及芙蓉中华中学进行招生宣讲或交流。

1.3 复旦大学申请人数为25位，并于1月30日进行面试后，录取22位，3位不录取。录取者当中有3位学生获得全奖、5位免学费。该大学代表来马进行面试以外，也个别到吉隆坡中华独立中学、吉隆坡坤成中学、巴生滨华中学及巴生兴华中学进行招生宣讲或交流。

1.4 清华大学申请人数：24位，录取18位，6位不录取。录取者当中有10位学生获得全奖、5位半额。今次该大学代表没安排面试，于9月份个别到吉隆坡中华独立中学、吉隆坡坤成中学、巴生兴华中学及宽柔中学古来分校进行招生宣讲或交流。

1.5 留华推荐专案第一至第三阶段申请份数为278份。

1.6 整理学生填写的“留学中国推荐作业服务满意度”回馈表进行分析后，已完成三项满意度之统计：专业性满意度为85.4%；工作效率满意度为91.8%；服务态度满意度为95%，整体满意度为98.5%，三者之平均满意度为90.7%。

1.7 8月6日马来西亚驻上海同学会举办“留学上海行前说明会”。

1.8 8月20日浙江大学马来西亚同学会“留学浙江行前说明会”。

1.9 出版2016年《升学讯息》。

1.10 出版2016／17年《留华推荐专案》手册。

1.11 于10月23日至29日赴广州、深圳及厦门高校进行参访与交流。

1.12 收集“2014年全国华文独中毕业生升学概况调查表”并进行分析。

1.13 9月18至21日到砂拉越区进行“留华升学与奖贷学金说明会”，学校分别为民都鲁开智中学、石角民立中学、古晋中华第一中学及西连民众中学。

1.14 依据2016年英国“泰晤士报高等教育副刊”世界大学排名前200强，并进行整理后，共有89所大学是可以接受统考学生进入200强大学学习。

1.15 11月10日到巴生中华独立中学，商谈联办2017年中国高等教育展事宜。

2. 留学台湾推荐业务

2.1 海外联合招生委员会申请日期，第一梯次11月15日至12月31日；第二梯次2月15日至3月25日。

2.2 “第36届海外青年技术训练班”第一阶段8月31日截止及第二阶段9月30日截止。

2.3 8月5日出席“2016年台湾高等教育展”。

3. 2016中国高等教育展（第十二届）

3.1 董总今年主办的第12届中国高等教育展，分别在柔佛州居銮中华中学及吉隆坡尊孔独立中学举行。今年共有30个单位参加中国高教展，即中国各省市和港澳区的高等院校，以及厦门大学马来西亚分校与董教总新纪元学院。参展的大专院校将涵盖财经、贸易、法律、语文、文学、理工、体育、美术、师范以及其他综合学科专业领域！

3.2 近年来，中国的和平发展与繁荣进步，世人对中华文化和汉语的兴趣，在世界各地掀起了赴华学习热潮，留学生与日俱增。目前已有7000多名大马学生在中国留学，中国已成为中学毕业生前往留学的主要国家之一。

3.3 展出当天，中国高校代表不仅会在现场进行招生说明，也将提供各种教育资源如：奖学金、学费优惠、免试入学名额、师资培养计划等，供学生在升学之路有多样性

的选择。另外，董总学生事务组在现场将附设柜台，备有专业人士提供生涯发展、升学与奖贷学金咨询服务，同时于11am、1pm及3pm也附设“留学中国”资讯分享会。

3.4 综观世界教育发展趋势，特别重视教师队伍成长专业化，希望以优质教育培养下一代，有鉴于此，董总推动2015年至2024年的“十年树人”师资专案培育计划，重视教师队伍成长专业化，并通过各方面的措施，协助解决独中师资短缺的问题。在这项计划下，董总也积极与中国著名大学签署合作，推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生大学四年奖学金的优厚条件，让他们在完成大学课程后，加入华文独中教书育人的行列。踊跃参与此项师资培育计划，有华侨大学、暨南大学、华东师范大学和北京体育大学，这些大学，都是中国政府重点建设的综合性大学。

3.5 中国高等教育展扬帆启航12年，每年都获得30所或以上中国国内多所重点大学的支持，多年来与董总携手共同促进，深化中马教育合作。董总为表达最诚挚的欢迎与感谢之意，今年首度特设踊跃参展的“十大荣誉榜”，因为他们的积极参与及深度支持，不仅让活动得以圆满及精彩，也成就了众多学子的中国留学梦。获得踊跃参展大学名单的“十大荣誉榜”排列如下：华侨大学、暨南大学、浙江大学、东华大学、澳门大学、上海中医药大学、华中师范大学、南京中医药大学、厦门大学及中国人民大学。

❖参展名单

北京市	中国人民大学、北京中医药大学
上海市	复旦大学、上海交通大学医学院、上海中医药大学、同济大学
广东省	东莞理工学院、暨南大学、中山大学、香港中文大学（深圳）
江苏省	南京大学、南京艺术学院、南京师范大学
福建省	华侨大学、厦门大学
浙江省	浙江大学、浙江科技学院
陕西省	西安交通大学
黑龙江省	哈尔滨工业大学
广西省	桂林航天工业大学、广西科技大学
湖北省	湖北中医药大学、武汉船舶职业技术学院
港澳特区	香港理工大学、澳门大学、澳门旅游学院、澳门科技大学、圣若瑟大学
马来西亚	厦门大学马来西亚分校、新纪元学院

4. 接待国内外来访单位

4.1 1月15日接待马来西亚厦门分校代表，主要洽谈招生与奖学金事宜。

4.2 国立高雄师范大学代表分别于2月18日及8月5日来访，主要探讨师资培养计划、学科培训等事宜。

4.3 2月23日接待英国考文垂大学代表，主要洽谈招生与奖学金事宜。

4.4 4月27日接待法国大使馆教育专员来访，主要探讨到独中开拓学习法语课程。

4.5 5月10日接待台大大马校友会来访，主要探讨台大单独招收独中优秀生计划。校友会主动为全马独中优秀生开辟的其中一个新的升学管道，让独中优秀的人才可以获得良好的深造机会，并在台大杰出的大学环境继续取得更优异的成绩和表现，为国家和社会培养人才。

4.6 7月26日接待“海南省教育厅访问团”代表，主要探讨招收更多马来西亚高中毕业生到海南省大学升学。

4.7 7月29日接待“马来西亚留学北京学生会”代表，主要会务汇报与交流，以及提供留学北京最新资讯。

4.8 8月10日接待“香港理工大学”代表，主要探讨日后的教育合作，同时介绍该大学文学院各类课程之特色及提供优秀大马独中生申请的奖学金情况。

4.9 8月16日接待台湾海洋大学代表，主要探讨招收更多马来西亚高中毕业生到该大学升学。

4.10 8月18日接待韩国岭南大学代表，主要探讨招收马来西亚高中毕业生到韩国留学。

4.11 8月24日接待国立台北大学商学院吴泰熙院长，主要能对华教及教育制度有更一步了解。

4.12 10月6日接待屏东大学代表，该大学期望促成师资海外实习计划。

4.13 10月14日接待国立高雄第一科技大学代表，经双方交流后该大学愿意协助董总培训华文独中种子教师计划。

4.14 10月17日接待华侨大学代表，双方探讨师资培训及奖学金项目。

4.15 11月29日接待复旦大学校友会代表，主要针对大学与本会的合作进行检讨或提供相关意见。

4.16 11月30日接待驻马德国杜伊斯堡 – 埃森大学办事处代表，主要介绍工程学系的速成课程。德国的公立大学皆免收学费，学生只需支付德语课程的学费以及在德国的生活费。

4.17 12月8日接待国立台南艺术大学代表，该校希望在董总的协助与推荐下，欢迎全国华文独中毕业生报读台南艺术大学。

4.18 12月15日接待日本南山大学代表，主要希望董总推荐华文独中生到南山大学学习，并提供奖学金申请。

4.19 12月19日接待日本留学支援协会及日本各大学代表，主要介绍日本的大学相关课程。

4.20 12月19日接待上海开放大学代表，主要探讨独中教师在职培训或进修及游学团项目。

5. 参加各项教育展

5.1 5月14日参加芙蓉中华中学校园教育展。

5.2 5月18日参加巴生兴华中学校园教育展。

5.3 8月20日参加峇株华仁中学校园教育展。

5.4 9月8日参加居銮中华中学校园教育展。

5.5 11月2日参加巴生兴华中学校园教育展。

6. 其他事项：

6.1 于5月14日 召开第23届董教总独中工委会学生事务委员第四次会议。

6.2 3月3日出席“留华同学会举办的中国高等教育展”。

6.3 5月20日到陆培春留日中心进行交流，希望有更多马来西亚学生到日本留学。

6.4 6月24日出席沙登区“第36期海外青年技术训练班”招生说明会。

6.5 10月8日出席“第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会学生事务委员会第一次会议”。

6.6 12月份雪州大学（University Selangor, UNISEL）来函，高教部同意持有UEC学生进入该校就读，已发信函通知独中该消息。

训导与宿舍教育

1. 训导教育工作小组会议

分别於1月16日及10月8日召开训导教育工作小组会议。

2. 《班级经营与学生问题行为处理工作坊》

此工作坊由董总学生事务组主办，沙巴崇正中学联办，举办日期为6月8日至6月9日。分别由吉隆坡尊孔独立中学黄耀弘训导主任及巴生中华独立中学熊雪娟辅导老师担任课程讲师。课程内容：训导、班导之学生管理与合作机制、学生网路问题之现况与管理策略、学生违规行为之处理原则与策略及学生常见行为问题之辅导。此工作坊共有分别来26位老师，7所自砂拉越及沙巴独中的老师报名，工作坊整体的学员满意度为91.38%。

3. 东马华文独中学生纪律团体培训营

此活动由董总学生事务组主催，古晋中华第一中学主办，活动日期为3月12日至14日（星期六至星期一），共3天2夜。主要讲师群来自马来西亚青少年艺术坊。培训营课程内

容涵盖：人际关系的协调艺术、领袖的概念与角色扮演、如何面对同济的压力、社团会议的文书处理与会议主持，而实务运作课程的部份则涵盖：如何解决学生纠纷与犯规行为、校园危机处理及如何面对私会党/校园暴力。

4. 《台湾青年国际志工计划》

年初共有10所独中提出申请，最终共有5所独中获得媒合，即诗巫公教中学、民都鲁开智中学、泗里奎民立中学、诗巫光民中学及芙蓉中华中学。台湾志工们在各承办独中进行的服务计划计有、数理、体育、华文教育、协助辅导学生课业成绩等等。

5. 拜访泗里奎与诗巫独中联课与训导处

於4月13日至15日之间，拜访泗里奎民立中学、诗巫公教中学、诗巫黄乃裳中学、诗巫建兴中学、诗巫光民中学、诗巫公民中学。主要了解各校的训导工作现况及未来发展，并视乎需提供什么支援给予学校。

辅导教育

1. 泗里奎民立中学支援计划

14月13日至15日，与辅导工作小组委员林明申前往泗里奎民立中学进行全校教师、学生之德育课程支援。

2. 当个快乐与正向的班导师工作坊

2.1 4月16日至17日，由砂拉越华文独立中学董事联合会主办，本会协办之“当个快乐与正向的导师工作坊”于诗巫董联会大厦举行，共有10所独中共62位学员参加。

2.2 讲师为马六甲培风中学蔡秀琴与郑秀英老师。

3. 数学科创意教学与学习问题辅导工作坊

3.1 讲师为台湾国家教育研究院课程与教学研究中心 郑章华博士。

3.2 共有34名独中老师报名居銮站场次（23/5–25/5），以及43名来自15所的独中参加董总站场次 （27/5–29/5）。

4. 班级经营与学生问题行为处理工作坊

4.1 工作坊於6月8日至6月9日，沙巴崇正中学举办。

4.2 共有26位老师，7所分别来自砂拉越及沙巴独中的老师报名。

4.3 课程内容与2位讲师全本土化，分别是吉隆坡尊快独立中学黄耀弘训导主任及巴生中华独立中学熊雪娟老师。

5. 新手辅导教师工作坊

5.1 活动于6月9日至11日于本会A402礼堂办理，共有来自13所（北马8所；南马3所；东海岸1所；东马1所）共26位教师参加此培训活动。

5.2 讲师为本会学生事务组辅导工作小组成员：亚罗士打吉华独中蔡福花辅导主任、马梅真辅导老师巴生中华独中熊雪娟老师。

6. 辅导教育小组工作会议

6.1 于3月14日（星期一），召开本年度第一次辅导工作小组会议，主要针对本年度各项活动之筹备事项进行讨论。

6.2 于9月16日，召开新一届辅导工作小组委员会会议，主要讨论明年2017年辅导工作计划与项目。为庆祝华文独中推动辅导工作30周年纪念，明年2017年6月24至26日，将举办华文独中30周年辅导嘉年华会。

6.3 此外，近日内将针对华文独中辅导工作问卷调研进行发放和调查，以进一步了解和掌握华文独中辅导工作的发展状况。“2016年全国独中辅导工作调查”问卷在9月26日邮寄至全国独中。

联课教育

1. 《2016年区域性独中社团领袖训练营》

今年独中社团领袖训练营的承办单位是芙蓉中华中学，举办日期为3月11至13日，人数大约130人左右。讲师群为联课教育工作小组成员：徐亚烈校长（沙巴拿笃中学）、陆慧莲老师（吉隆坡尊孔独中－联课处主任）、李慧慧小姐（手集团推广经理）。课程内容涵盖：团体动力、领袖特质、活动策划与执行、社团管理、解决问题有技巧、我们的独中故事及有效沟通。

2. 国语论坛

于1月12日与国家语文出版社的相关负责单位官员进行会谈本年度之国语论坛事宜，并敲定2016年之第25届国语论坛总决赛日期于2016年8月1日至3日。

以下是各区域的承办学校与区域赛日期：

区域	学校	日期	区域冠军
A	双溪大年新民独立中学	13–06–2016	大山脚日新独立中学
B	江沙崇华独立中学	25–05–2016	怡保培南独立中学
C	巴生光华独立中学	09–04–2016	吉隆坡坤成中学
D	峇株华仁中学	28–04–2016	新山宽柔中学
E	沙巴独中董总与DBP Sabah	20–07–2016	沙巴建国中学
F	DBP Sarawak	25–05–2016	美里廉律中学

得奖单位如下：

奖项	学校	题目
冠军	新山宽柔中学	Membina Sahsiah Diri yang Terpuji
亚军	沙巴建国中学	Kuasa Alam, Mampukah Manusia Menanganinya
季军	吉隆坡坤成中学	Cabaran Mengekalkan Perpaduan Negara

奖项	学校	姓名
最佳演说者	新山宽柔中学	Low Ying Thong
最佳主席	沙巴建国中学	Michelle Wong Jia Lin

3. 台湾海外文化教学辅导计划

今年的文化教学主要参与项目为水墨画与民俗体育扯铃。参与的学校如下：

项目	学校
水墨画	新山宽柔中学、居銮中华中学、永平中学、峇株华仁中学、麻坡中化中学、山打根育源中学、怡保深斋中学、霹雳育才独立中学、利丰港培华独立中学、吉隆坡尊孔独立中学
扯铃	怡保深斋中学、永平中学、槟城槟华女子独立中学、双溪大年新民独立中学、山打根育源中学、斗湖巴华中学、新文龙中华中学、利丰港培华独立中学、吉隆坡尊孔独立中学
项目	**文化教师**
水墨画	蔡素贞、刘振兴
扯铃	刘芸、刘乃文、劉芯、曾伟亮、陈国来、廖伟翰、李展雄

4. 2016独中联课行政人员工作坊

于9月11日至13日在森州MonQ Land举办。共43位学员及5位联课委员参与参与此活动包括方年华、李慧慧、徐亚烈、简爱明及郑俊健。共有37位学员填写课程评估表，整体的学员满意度为83.6%。

课程内容包括：

主题①：独中联课业务运作反思与改善探讨~独中经验分享
主题②：联课业务的反思与改善探讨~各组汇报与交流
主题③：独中联课教育培训机制的建立
主题④：培训活动设计与策划
主题④：学校联课教育的延伸

课程讲师：徐亚烈校长、郑俊健老师、简爱明老师、陈淑贤老师、李慧慧、方年华副校长

参与的学校包括：芙蓉中华中学、槟城菩提独立中学、双溪大年新民独立中学、巴生光华独立中学、诗巫黄乃裳中学、诗巫光民中学、怡保培南独立中学、槟城槟华女子中学、大山脚日新独立中学、亚罗士打新民独立中学、吉隆坡坤成中学、沙巴拿笃中学、吉隆坡尊孔独立中学、巴生滨华中学、峇株华仁中学、诗巫公教中学、山打根育源中学、美里培民中学、斗湖巴华中学、江沙崇华独立中学、利丰港培华独立中学、巴生中华独立中学、居銮中华中学、怡保深斋中学、吉兰丹中华独立中学。

5. 全国独中联课教育手册

6月27日前已向全国独中收集《2016年全国独中联课行政手册》所需相关资料。共有14所学校回复，并有12所学校愿意分享学校联课行政资料。12月份处理及分类所获得的资料。目前由陆慧莲老师负责统筹及其他委员负责编审，计划在2017年3月前完成并出版相关手册。

6. 联课教育小组工作会议

为了推展独中联课教育，联课教育工作小组分别在1月17日、5月14日及9月13日召开联课教育工作小组会议。会议主要讨论年度计划的联课活动。9月13日召开了（2016年–2018年）学生事务组联课教育工作小组第一次会议会议通过委任方年华副校长连任为召集人、陆慧莲为副召集人。新一届委员包括方年华、陆慧莲、徐亚烈、简爱明、郑俊健、陈天龙、李宗持、李慧慧。

体育教育

1. 于2016年2月28日，召开第23届独中工委会体育委员会第5次会议

讨论课题：

① “第五届华教杯之球员参赛年龄资格”事宜议决：会议一致认同将维持球员参赛年龄资格为21岁或以上，以及两位同组参赛球员的年龄合计起来必须超过60岁或以上。

② “第四届全国华文独中足球锦标赛”事宜

议决：（一）球员参赛年龄资格为18岁或以下。
（二）必须在该校就读最少6个月或以上。
（三）针对槟城韩江中学来函要求以第三届冠军得主之身份直接晋级第四届足球锦标赛一事；会议议决，需按章行事，必须先让各州属进行区域初赛圈，给赢取决赛资格队伍获得优先权晋级决赛圈。否则有待赛会于6月15日报名截止后，而参赛队伍未满16队，方可决定以外卡方式开放予该单位参与。

2. 2016年第五届华教杯

由董总主催，柔佛州华校董教联合会主办及新山宽柔中学承办的第五届华教杯已于2016年5月31日至6月2日，顺利地在柔佛州新山金山园IMPIAN SPORT体育馆圆满画下句

点。这届赛会共获得28支来自全国各地教育机构董事及教职员的队伍报名参与其盛，其中包括了18支羽球队及10支乒乓队。参赛学校总共有18个单位，其中包括董总、南方大学学院、关丹中华中学，以及国内14所华文独中等，总人数近300人。参加单位如下：

“2016年第五届华教杯”参加单位			
麻坡中化中学	新山宽柔中学	巴生滨华中学	关丹中华中学
居銮中华中学	马六甲培风中学	吉兰丹中华独立中学	董总
永平中学	芙蓉中华中学	大山脚日新独立中学	南方大学学院
峇株华仁中学	吉隆坡尊孔独立中学	槟城钟灵独立中学	
新文龙中华中学	吉隆坡中华独立中学	宽柔中学古来分校	

经过为期3天的各校好手齐聚一堂，龙争虎斗一争高下后，麻坡中化中学不但夺下本届羽球项目冠军，也夺得乒乓项目季军。另一双料得主为槟城钟灵独立中学，分别获得乒乓亚军及羽球季军。在乒乓项目，芙蓉中华中学不但再次获得这次的冠军得主，也为此项目连续称霸三届，写下历届佳绩。赛会成绩如下：

羽球项目	乒乓项目
冠军：麻坡中化中学	冠军：芙蓉中华中学
亚军：宽柔中学古来分校	亚军：槟城钟灵独立中学
季军：槟城钟灵独立中学	季军：麻坡中化中学
殿军：新山宽柔中学	殿军：峇株华仁中学

3. 2016年第四届全国华文独中足球锦标赛

由董总主催、砂拉越华文独立中学董事会联合会总会主办、古晋中中校董会联办及古晋中华第一中学协办的第四届全国华文独中足球锦标赛，已于9月9日至13日学校假期，假砂拉越古晋市圆满的举行。这项为期5天的赛会，首次在东马举办，共获得来自全国各独中的11支队伍，共有219名球员报名参与其盛，竞逐争誉。其中包括槟州1队、霹雳州2队、森美兰州1队、柔佛州3队、沙巴州1队及砂拉越州3队。参赛单位如下：

“2016年第四届全国华文独中足球锦标赛”参赛单位		
麻坡中化中学	槟城韩江中学	古晋中华第一中学
居銮中华中学	霹雳育才独立中学	古晋中华第三中学
新山宽柔中学	怡保深斋中学	诗巫公教中学
芙蓉中华中学	沙巴崇正中学	

经过一连五天激烈的比赛后，来自柔佛州第二届冠军的新山宽柔中学球队，依着永不放弃的精神，不屈不饶的求胜欲望，最终逆转局势，重登阔别6年的冠军宝座。上一届冠

军槟城韩江中学球队则屈居亚军，而霹雳育才独立中学则获得季军。本届最佳球员的金球奖得主是来自新山宽柔中学的刘绍尊，而进球最多的金靴奖得主则来自槟城韩江中学的王裕翔。赛会成绩如下：

2016年第四届全国华文独中足球锦标赛
冠军：新山宽柔中学
亚军：槟城韩江中学
季军：霹雳育才独立中学
殿军：麻坡中化中学

4. 于2016年6月25日，召开体育委员会交流会

讨论课题：

①“第四届全国华文独中足球锦标赛”事宜
建议：1. 已有足够队伍报名参与，所以一致认同不开放外卡以免招来不必要争议。

5. 于2016年10月8日，召开第1届体育工作小组第1次会议。

讨论课题：

①“2017年全国独中体育处/组工作调查”事宜
议决：已于9月26日电邮给各所独中的调查表，10月31日收集完整资料后，将由梁振聪联系林敏萍协助整体分析及撰写报告，并预定12月份内完成。另外，会议上建议拜访全马华文独中了解各校体育概况及交流。

②“五大球类及田径锦标赛”之事宜
议决：为协助未来全国华文独中之五大球类及田径赛的推动与扩展，体育工作小组成员人手分配如下：

苏耀源	排球、羽毛球
梁振聪	篮球、羽毛球
潘新融	篮球、排球
林志富	足球、排球
余国伟	足球、田径
黄勤凌	田径、乒乓

苏爱云	篮球、乒乓
王英健	田径、足球
郭勋莱	乒乓、羽毛球
洪玮廷	乒乓、羽毛球
吴继亮	篮球、田径

③ 探讨“第9届球类锦标赛”简章及细则修订事宜
建议：探讨来年第9届球类赛的各队明星队赴华侨大学进行球艺切磋及交流活动。

④“体育交流会”事宜

结语

持续宣导与推广独中统考的价值

根据调查显示，这些年来，独中生到国外升学基本上以台湾为首选，高达61％。究其原因，是由于大部分的台湾大学都可提供学费全免的奖学金，可减轻独中生到国外升学的经济负担。而且，在台湾的生活费也远比欧美国家来的低。由于台湾少子化，有很多台湾各大专院校积极来马并亲自到学校进行招生，而且提供学杂费等措施予优秀学生申请。所以，在媒体宣传上和见报率相对较高。

不仅是台湾的大学，中国也不例外，著名的北京大学、复旦大学、清华大学及上海交通大学等，每年都来马进行招生宣讲与面试活动。同时提供全额或半额的奖学金予优秀生。近年来，香港各大学经常到访大马，所以，见报率也逐渐增加。

学生除了选择到台湾和中国以外，也有不少的独中生自行申请到英文源流的外国大学，如新加坡、香港、澳洲、英国、美国等地区。

欧美国家的大学，因为较少来马直接进入独中进行招生说明会，通常都是透过特定教育展或中介进行招生宣传活动，所以独中生获得欧美国家升学讯息的机会相对较少。此外，欧美国家的大学鲜少提供全免或半免奖学金予东南亚国家的学生，所以，学生必须自己承担所有的学杂费和生活费，这对于家境清寒的独中生来说，无疑是个沉重的经济负担。

学生事务组今年汇整英国《泰晤士报》公布的全球200强大学之后，共有89所大学可接受统考生进入该大学学习。在尚未承认统考证书的大学名单中，本组主动把英文版统考简介邮寄予76所大学，希望借此可以让英文源流的国外大学更加了解统考制度，进而接受统考生进入该大学。

学生事务组活动照片

1. 2016全国独中联课行政人员工作坊于9月11日至13日在森州MonQ Land举办。共43位来自全马各地的独中联课行政人员及顾问老师参与此活动。
2. 班级经营与解决学生问题工作坊于6月8日至6月9日，沙巴崇正中学举办。共有分别来26位老师，7所自砂拉越及沙巴独中的老师参加。
3. 数学科创意教学与学习问题辅导工作坊于27–2952016，董总A402讲堂举办。3天的课程结束之后，全体学员拍摄大合照。总共有43位分别来自全马16所独中的老师报名参加。

奖贷学金业务

◎林冰冰整理

2016年已完成之工作项目与说明

1. 董教总华文独中工委会奖贷学金业务涵盖小学、中学、学院／大学及研究院的奖、贷、助学金的遴选与面试、颁发、催收与开拓。各类奖、贷、助学金颁发的总结报告如下：

助学金

- 拿督周瑞标教育基金小学助学金
  共颁发13份，总拨款额为RM 2,600。

助学金

- 拿督周瑞标教育基金独中助学金
  共颁发115份，总拨款额为RM 57,500。
- 2011年度XIN LI助学金
  共颁发2份，总拨款额为RM 4,000。
- 2012年度XIN LI助学金
  共颁发6份，总拨款额为RM 12,000。
- 2013年度XIN LI助学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 6,000。
- 2014年度XIN LI助学金
  共颁发2份，总拨款额为RM 4,000。
- 2015年度XIN LI助学金
  共颁发3份，总拨款额为RM 6,000。
- 2016年度XIN LI助学金
  共颁发5份，总拨款额为RM 10,000。

奖励金

- 海华基金会奖励金
  共颁发59份，总拨款额为RM 5,900。

学院

奖学金

- 拿督周瑞标教育基金大学 / 学院中文系奖学金
  共颁发2份，总拨款额为RM 2,400。
- 本地私立学院奖学金
  共推荐2份学费全免。

大学

助学金

- 李氏基金大学助学金
  共颁发10份，总拨款额为RM 6,000。
- 华文独中师资培育专案计划吴铭富助学金
  共颁发6份，总拨款额为RM 6,000。

奖学金

- 香港理工大学奖学金
  共推荐8份，学费全免并获生活津贴每年港币$160,000。
- 中国清华大学奖学金
  共推荐7份，5份全额奖学金；2份半额奖学金。
- 中国上海交通大学奖学金
  共推荐10份，1份一等奖学金；2份二等奖学金；2份三等奖学金；3份四等奖学金；2份五等奖学金。
- 中国东华大学奖学金
  共推荐2份，1份上海市外国留学生政府奖学金（B类）；1份学费半免奖学金。
- 中国华东师范大学奖学金：上海市外国留学生政府A类奖学金
  共推荐1份，全额奖学金。
- 中国上海中医药大学：上海市外国留学生政府B类奖学金
  共推荐5份，全免奖学金。
- 中国上海外国语大学奖学金
  共推荐1份，全免奖学金。
- 中国南京艺术学院奖学金：江苏省政府茉莉花奖学金
  共推荐1份，全额奖学金。
- 中国西安交通大学奖学金
  共推荐2份，1份全免奖学金；1份学费减免30%奖学金。
- 亚太清华总裁工商联合会自强奖学金
  共推荐2份，全免奖学金。
- 日本南山大学奖学金
  共推荐1份，学费及注册费全免 + 部份生活津贴。
- 日本立命馆亚洲太平洋大学
  共推荐1份，学费减免80%。

华文独中师资培育专案计划奖学金

- 台湾国立中兴大学奖学金
  共推荐1份，学杂费全免奖学金。
- 台湾国立暨南国际大学奖学金
  共推荐4份，3份学杂费及教育学分费全免奖学金；1份海南联会符懋濂教育奖学金。
- 台湾国立云林科技大学奖学金
  共推荐1份，学费全免奖学金。
- 台湾国立台湾师范大学奖学金
  共推荐1份，教育部台湾奖学金。

贷学金

- 丹斯里李莱生教育基金贷学金
  共颁发9份，总拨款额为RM 192,000。
- 谢龙勋教育基金贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 30,000。
- 爱康教育基金贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 24,000。
- 白小保校工委会大学贷学金
  共颁发4份，总拨款额为RM 96,000。（其中1位获贷者放弃）
- GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金
  共颁发5份，总拨款额为RM 116,000。（其中2位获贷者放弃）
- 林朝梅大学贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 20,000。
- 许祥椒大学贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 20,000。
- 中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金
  共颁发1份，总拨款额为RM 20,000。

  注：　由于中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金只限于颁予就读中国暨南大学的独中毕业生，原获得中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金的林迂光同学从上述贷学金转换颁发GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金以递补其中一位同学放弃有关贷学金。

研究院

助学金

- 独中教师教育专业助学金
  共颁发4份，总拨款额为RM 75,000。

贷学金

- 林晃昇教育基金贷学金
  共颁发4份，总拨款额为RM 64,000。

总结

2016年共发出307份各类奖贷助学金，由独中工委会拨出的总拨款额为RM 767,500.00。

2. 捐献贷、助学金

截至年底，获Miss Janice Cheah RM 8,000.00、Goh Ming Foo Fund Inc RM 6,000.00。

- **独中工委会贷学金（RM 8,000.00）**
  GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金

- **华文独中师资培育专案计划助学金（RM 6,000.00）**
  华文独中师资培育专案计划吴铭富助学金

3. 董总学生事务组网页（student.dongzong.my）

- 进行更新“国内外大专院校资讯”。广泛联系本地、中国、香港、台湾及日本大专院校，发布各类奖贷助学金资讯，以利学生（包括独中生及国民型中学学生）上网引阅参考。网上列有：

  - 本地私立大专院校奖学金资讯（包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 中国大专院校奖学金资讯（包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 香港大专院校奖学金资讯（包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 台湾大专院校奖学金资讯（包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 日本大专院校奖学金资讯（包括委托奖贷学金委员会代遴选者）；
  - 独中工委会各类奖贷助学金资讯。

4. 寄发大学贷学金、林晃昇教育基金贷学金及独中教师教育专业助学金支票的月份

留学中国、香港、台湾及澳门的获贷／助学金的学生，支票已于6月寄发；本国及新加坡大学获贷的学生，已于3月寄发。

5. 统计数据

5.1 大学／私立学院奖学金统计资料

自1986年至2016年大学／私立学院奖学金统计分析

年份	全额奖学金	全免奖学金	半免奖学金	提供奖学金大学／学院所数
1986至2002	—	549	114	22
2003	—	77	35	10
2004	—	106	40	13

年份	全额奖学金	全免奖学金	半免奖学金	提供奖学金大学/学院所数
2005	—	217	49	16
2006	—	170	231	36
2007	—	176	168	26
2008	13	67	105	18
2009	22	59	85	18
2010	23	138	223	32
2011	26	164	323	35
2012	15	153	174	28
2013	11	207	173	32
2014	21	194	166	37
2015	18	156	148	41
2016	24	122	86	34
总计	**173**	**2555**	**2120**	**398**
	4848			

5.2 继续领取贷/助学金学生统计人数

序	贷/助学金名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
1.	独中工委会贷学金	13	3	—	—	—	—
2.	火炬基金贷学金	67	82	84	90	83	55
3.	许祥椒大学贷学金	—	1	1	—	—	1
4.	林朝梅大学贷学金	—	1	1	—	—	1
5.	陈金发中文系/教育系教育基金贷学金	22	27	24	25	24	18
6.	丹斯里李莱生教育基金贷学金	14	13	16	22	25	27
7.	黄峻嵘大学贷学金	1	1	1	1	—	—
8.	拿督刘会干大学贷学金	—	—	1	1	1	1
9.	霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金	13	14	13	14	12	8
10.	谢龙勋教育基金贷学金	6	6	4	4	6	5
11.	善心人大学贷学金	—	—	1	1	2	1
12.	Facon Exhibition & Trade Fairs（M）Sdn. Bhd.大学贷学金	—	—	—	1	1	1

序	贷 / 助学金名称	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年
13.	中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金	—	—	—	—	—	—
14.	詹鎔锃大学贷学金	—	—	—	—	—	—
15.	净宗学会贫寒学生贷学金	58	60	64	63	61	46
16.	ACSON INTERNATIONAL 教育基金贷学金	4	7	8	9	7	3
17.	白小保校工委会大学贷学金	5	5	8	9	7	9
18.	爱康教育基金贷学金	2	3	3	5	5	6
19.	黄秀通大学贷学金	1	1	1	1	—	—
20.	海鸥连锁店大学贷学金	1	1	1	1	—	—
21.	连法（马）有限公司教育基金贷学金	—	3	3	2	1	—
22.	Hair Attitude Group大学贷学金	—	—	2	2	—	—
23.	GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金	—	—	—	—	1	5
24.	林晃昇教育基金贷学金	4	6	11	14	10	8
25.	独中教师教育专业助学金	11	9	9	10	9	10
	总计	**222**	**243**	**256**	**275**	**255**	**205**

5.4 历年发出的贷 / 助学金统计资料

自1977年至2016年获贷 / 助学金人数与颁发款额

序	贷 / 助学金名称	获贷 / 助总人数	总拨款额（RM）
1.	独中工委会贷学金	466	5,226,750
2.	火炬基金贷学金	311	9,458,000
3.	许祥椒大学贷学金	4	76,000
4.	林朝梅大学贷学金	5	86,000
5.	陈金发中文系 / 教育系教育基金贷学金	69	1,861,000
6.	丹斯里李莱生教育基金贷学金	64	1,674,000
7.	黄峻嵘大学贷学金	3	43,000
8.	拿督刘会干大学贷学金	2	40,000
9.	霹雳反辐射抗毒委员会（PARC）教育基金贷学金	34	967,000
10.	谢龙勋教育基金贷学金	20	552,000
11.	善心人大学贷学金	4	75,000

序	贷／助学金名称	获贷／助总人数	总拨款额（RM）
12.	Facon Exhibition & Trade Fairs（M）Sdn. Bhd.大学贷学金	2	40,000
13.	中国暨南大学马来西亚校友会大学贷学金	1	20,000
14.	詹鎔锃大学贷学金	1	20,000
15.	净宗学会贫寒学生贷学金	129	3,454,000
16.	ACSON INTERNATIONAL教育基金贷学金	11	303,000
17.	白小保校工委会大学贷学金	16	393,000
18.	爱康教育基金贷学金	8	200,000
19.	黄秀通大学贷学金	1	20,000
20.	海鸥连锁店大学贷学金	1	22,000
21.	连法（马）有限公司教育基金贷学金	3	60,000
22.	Hair Attitude Group 大学贷学金	2	20,000
23.	GRUNDY–CHEAH教育基金贷学金	5	120,000
24.	林晃昇教育基金贷学金	84	1,945,500
25.	独中教师教育专业助学金	40	720,000
	总计	**1286**	**27,396,250**

结语

- 2016年度董教总华文独中工委会奖贷学金业务在按序、按时、有规律、严谨的作风下一一如期完成。
- 所有奖、贷、助学金资料（如申请简则、申请表格、面试时间安排、录取名单……）、各有关大专院校的奖学金详细资讯都一一上网，供学生直接查阅。并全面提升奖贷学金网页的设计及呈现方式，希望让申请者顺利查询奖贷助学金资讯及下载申请简则和申请表格。

师资组

◎曾庆方、李丽珍、谢秋嫦整理

部门业务

推展“十年树人计划”，提升整体教师发展：

1. 举办在职教师培训课程，提升教师教育教学水平；
2. 培训华文独中新手老师，加强教师教学专业发展；
3. 推动师资培育专案计划，储备华文独中师资人才；
4. 为华文独中教师谋福利，稳固教师专业队伍建设；
5. 建构和完善教师教育网，促进教师专业知能成长；
6. 持续推动华文独中教师修读“教育专业文凭课程”计划；
7. 收集和整理《华文独立中学教师评估制度参考资料》。

2016年主要工作项目

主要工作	工作项目	
（一）国内培训		
1.1 学科培训活动	1.1.1	主办8项国内学科教师培训课程
1.2 教育管理培训活动	1.2.1	分别在砂拉越州、沙巴州和西马三个站举办新手教师培训课程
（二）国外研习	2.1	申请及办理2项分别是教务人员和科学教师赴台湾研习课程
		申请及办理2项分别是行政人员和历史科教师赴中国研习课程
（三）教师福利	3.1	2016年台湾侨委会“华文独中教师长期服务奖”及“华文独中退休教师服务奖”颁奖典礼
	3.2	中国海外交流协会“华文教育•优秀和资深教师华夏行”
	3.3	财团法人海华文教基金会2016年第二届海外师铎奖
（四）职前培养		
4.1 师资培育专案计划	4.1.1	继续推动“华文独中师资培育专案计划”从四所台湾著名大学合作，增加至六所。
	4.1.2	与精英大学签署《华文独中英文师资培育专案计划》谅解备忘录
	4.1.3	出版《师培专案与升学奖学金手册》
4.2 教师教育专业文凭课程	4.2	董总资助华文独中教师教育专业资格培训计划——新院《教育专业文凭课程》
（五）独中教师基本资料调查	5.1	调查与分析全国华文独中教师基本资料
（六）董总“种子教师”人才库	6.1	完成招募和遴选工作

2016年已完成之工作项目

（一）国内培训

今年学务与师资局师资组共举办了11项培训课程，即国内培训8项，新手教师培训1项3个站点进行，培训人数达512人，平均满意度为89.91%；而国外教师研习4项，研习人数达137人，平均满意度为97.63%。全年培训教师649人次，整体平均满意度93.77%。

序	培训日期	工作项目	培训人数	满意度
1.1	**国内—学科教师培训课程**			
1.	12–13/3	华文独中英文科教学培训班（北马区）	40	75.93%
2.	12–13/3	华文独中历史科教师教学交流与乡土考察	39	84.43%
3.	12–13/3	华文独中高中文商班数学培训班（西马站）	71	87.03%
4.	22–23/4	华文独中华文课本中的古典诗词教学培训班	83	94.68%
5.	28–31/5	华文独中地理科教师霹雳州石灰岩地形考察	34	92.73%
6.	09–10/7	华文独中翻转《经济学》传统教学培训班（沙巴州）	5	90%
7.	22–23/7	华文独中高中文商班数学培训班（东马站）	23	89%
8.	05–07/8	华文独中初中科学教学培训班（3）	99	88.9%
1.2	**华文独中新手教师培训**			
1.	19–20/2	华文独中新手教师培训课程（砂拉越站）	18	98.41%
2.	20–21/2	华文独中新手教师培训课程（沙巴站）	18	93.88%
3.	26–27/2	华文独中新手教师培训课程（西马站）	82	94.06%
			平均满意度	**89.91%**

教师在职培训课程学员回馈意见归纳：

1. 华文独中英文科教学培训班（北马区）：本次培训活动的两位讲师来自拉曼大学，并主导两日的课程内容设计。学员们认为最有意义的课题是Skills in Writing Essays以及Interactive Classroom Management，由于课程设计以新手教师培训为主，讲师将班级管理的技巧融入英文教学里，相当有趣，学员们都认为很适用。整体而言，学员对此培训课程感到满意。

2. 华文独中历史科教师教学交流与乡土考察：本次培训活动为期两天，课程设计包括专题讲座、老街考察及学科教师教学交流。专题讲座方面，拉曼大学中文系系主任陈中和博士长期研究伊斯兰政治和当代马来西亚政治，两项课题内容之丰富，在短短5个小时内无法讲解完毕，让学员意犹未尽。第二日早上结束考察行程后，学员回到讲座地点进行历史科教学交流，新手老师纷纷向资深老师请益，热烈讨论历史科教学问题，达到了提供交流平台促进校际互助合作的目的。

3. 华文独中高中文商班数学培训班（西马站）：本次培训班5位讲师皆是课程局数学科编辑委员（张锦发老师，林汶良老师，萧子良老师，苏民胜校长及张丽萍博士），由于讲师来自独中，且具有逾16年的教学年资，十分了解华文独中文商班数学科教师所面对的教学问题。因此，在讲学方面，能够清楚解答学员提问的问题，在教学方面也倾力授予教学理念、重点难点教法和创意趣味的教学技巧。部分学员是新手教师，首次参加培训，认为从讲师的经验分享中得到不错的启发。

4. 华文独中华文课本中的古典诗词教学培训班：潘丽珠教授常年推动诗歌吟诵活动，解说深入浅出，提出一些新颖的吟唱和诵读的方法，指导学员们如何教诗歌，教学方法与技巧与示范的多样化，让学员留下深刻印象。高中课本的古典诗词有9大体裁，讲师无法一一阐述，而且只能集中在几个诗歌体裁。因此有学员提出，讲师可针对不同类别的诗词教学方式再做更仔细的讨论，除了唱诵外，如在其他方面的教学技巧或鉴赏法再做补充，就能真正地帮助到学员们在课堂上的教学运用。

5. 华文独中地理科教师霹雳州石灰岩地形考察：学员认为考察能使他们更能实际了解地理相关的知识，因为就算大量学习地理知识但却不能实际考察了解是相当可惜的。最大的收获是学会测量技术，因为这样的专业技术并不是地理科老师熟悉的，能有这样的学习机会感到非常高兴。学员对考察地点很满意，因丰富的资源配上讲师专业的知识传授使得这次的考察活动相当成功，大家都学有所成。学员们认为董总应该多办地理科培训活动，无论是室内授课型或是户外考察，对目前独中地理教师短缺的情况下，地理科教师都非常需要受到类似的培训以帮助成长。

6. 华文独中翻转《经济学》传统教学培训班（沙巴州）：整体而言，此培训课程是使学员们更进一步的认识经济学本科的“教”与“学”。出席的学员对本培训班感到相当满意，他们认为此课程能让他们更能实际了解经济学相关的知识，除了课堂翻转传统教学的学习外；还有配合“命题”和“解题”个案等实际的运用。针对培训课程的整体回馈，基本上学员们都觉得很满意，因为有丰富经验的老师无私的分享与传授，大家都学有所成。学员们认为董总应该多办经济学科的培训活动，无论是室内授课型或是户外考察，对提升教师们的教学专业素养，是当务之急。

7. 华文独中高中文商班数学培训班（东马站）：继3月在中马举办的培训课程后，其中3位讲师张丽萍博士、张锦发老师和林汶良老师风尘仆仆搭机远赴砂州诗巫为全砂11所华文独中的高中数学科老师讲课，此培训课程除了可以让讲师更了解东马的数学科老师教学情况之外，也希望通过交流和指导，拉近东、西马两岸的数学教学水平。

   整体课程内容深入浅出，并从讲师身上感染到教学的热忱。学员提议未来可针对不同程度的学生如何教的问题，以及指导新手老师如何使用策略、教学计划与有趣的教学方法举办培训课程。

8. 华文独中初中科学教学培训班（3）：初中科学教学系列培训连续开办三年。2014年初一科学教学培训，2015年初二科学教学培训，2016年初三科学教学与复习为主。此次培训班邀请到两位中国优秀教师分别是谢杰妹老师与陈苍鹏老师担任讲师，学员对两位讲师赞

赏有嘉，认为讲师的专业授课对他们在教学上的帮助大有提升，也肯定讲师的讲授知识与内涵。其中复习课环节是学员们认为最有意义的一个课题，有助提升学员日后课堂教学的技能。

（二）国外研习

序	培训日期	工作项目	培训人数	满意度
2.1	**国外—学科教师研习课程**			
1.	07/12–19/12	华文独中骨干教师（厦门）研习班	29	100%
2.	12/12–23/12	华文独中历史科教师（南京）研习班	41	99.99%
3.	09–27/12	华文独中教务人员（台湾）研习班	31	96.17%
4.	09–27/12	华文独中科学教师（台湾）研习班	36	94.37%
			平均满意度	**97.63%**

教师在职国外研习课程学员回馈意见归纳：

1. **华文独中骨干教师（厦门）研习班：**

29位学员来自马来西亚的北、中、南马和东马共17所学校的行政主任和两位董总随团的行政人员。而黄乃裳中学的卢友雄校长及槟城菩提中学的赖文祥校长为此团的正副团长。承办学校华侨大学安排了6堂专家讲座，1堂优秀教师分享讲座，3堂文化实践课程，1个参访与课堂观课和文化景点参观。虽然学员来自不同的行政单位，工作内容各有不同，大家皆抱着积极的态度参与研习，虽然研习课程属综合性，整体上，学员对课程的安排仍然感到十分满意。例如：骆文伟副教授讲述中国世界遗产的演进与发展，内容丰富，课题新颖；马华祥教授采用灵活与生动的教学方式。教授时而解释时而唱吟，引人入胜，课堂活泼。黄秀玉副校长对教育富有启发的分享，让学员深感受益很多。学员对此次文化实践课程（舞蹈、合唱和划龙舟）认为收获最大，体验务实，值得赞赏，大家都很认真投入学习中。此外，大部分学员从留学华大的讲座中，对大学的办学理念感到敬佩，并领略传统中华与现代中国的发展迅速，提升了教师对留学中国和其他方面的了解。

2. **华文独中历史科教师（南京）研习班：**

学员们认为本次研习班课堂教学与考察各半，符合课程规划，十分满意，研习过程既充实又愉快。此次安排的讲课老师都来自中学第一线，有丰富的教学实战经验，所举例子能与学员产生共鸣。对学员而言，此次8门授课内容，可以具体了解中国历史科的教学环境，也认识如何避免课堂过于偏重学术，应注重学而非只着重教的问题。此外，学员也见识了历史课件的设计能以更多元化的角度切入，使历史教学不再是“一言堂”，历史与现实生活的结合，能使历史贴近学生，提高学习兴趣。两所中学课堂观课活动中，老师与学生准备充足，学员为整个课堂的中华文化氛围所感动，留下深刻的印象。在6个古迹考察活动中，学员能亲身目睹历史现场和古迹，也大感满足。总结而言，经过这一趟丰盛学习之旅，激发了学员对历史教学背后道德价值观的思考与认识，以及对历史教学目的有所启发和省思。此外，中国的中学老师已具备十分深厚的专业知识，还时时自我提升，这种不断进取的精神，学员深感敬佩，很值得学习和仿效。

3. **华文独中教务人员（台湾）研习班：**

教务人员研习班是首次举办，学员对研习班整体的安排都感到满意。在研习过程中，学员们觉得学习了很多教学与行政上的技巧，希望能在未来的教务工作上有效的应用。例如在学校建筑与校园规划里能够带入自己的校园做更进一步的规划，引进更多的元素，使学生与老师享受校园环境。有学员觉得回国后会与校长商讨一些可行的策略如：校园营造、才艺展现空间、教学辅导教师、教师专业学习社群、教师观课及反思、世界咖啡馆（分组讨论法）等等；然而也有些学员认为，课程内容难以带回去执行，因为本身不是最高决策者；而最高决策者又无法体会研习期间的氛围，担心靠自己的力量无法影响学校的行政气氛。最后，此次研习班举办日期稍晚，许多教务人员因需处理开学校务事宜而无法参加显得美中不足。

4. **华文独中科学教师（台湾）研习班：**

本团学员一共有35位科学老师，有一半是年轻的老师，而年长的老师面对新课程，也是以战战兢兢的心态面对此次的培训课程。有的老师觉得从事教育工作数年后迷失了方向，有的老师也逐渐忘记了自己初入教育界时的热忱及梦想。经过此次的研习，全体老师都认同有一种开启了新视野的感觉，从中发现了自己近年来的不足，以及期待未来自己还能持续革新教学方式。本次培训课程是以教与学的多元模式为主轴，如分组合作教学法、建构主义、动手做学科学、翻转教室等。学员通过问题起疑、分组学习、交流讨论、总结发表，以产生起承转合的学习作用，在学员各别分享后，将所学的资料单汇集制成教案，并让学员带回学校供日后教学使用，让生动活泼的科学课，激发和提高学生的课堂学习兴趣。

（三）华文独中教师福利

3.1 2015年台湾侨委会“华文独中教师长期服务奖”及“华文独中退休教师服务奖”颁奖典礼

为发扬尊师重道的精神、表扬华文独中教师的付出与奉献精神，本会订于2016年11月20日上午10时至下午1时，在加影新纪元学院5楼大礼堂顺利圆满举行“2016年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼”。

“2016年华文独中教师长期服务奖及退休教师服务奖”是中华民国侨务委员会常年支持马来西亚华文独中教育的项目之一，今年共有179位教师得奖，其中服务长达10年者有86人、20年者52人、30年者27人，以及坚守杏坛长达40年之久的有6位教师。另外，侨委会第三年办理“退休教师服务奖”，获此殊荣的退休教师共有8人，其中届满25年者有2人和届满35年者有6人。

当天出席的嘉宾有驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表、林渭德组长、林素珠秘书、董总主席与中央委员及行政部主管，还有来自全国华文独中的校长、教师的家眷和同学热烈出席。此项活动由董总主办、台湾侨务委员会赞助、驻马台北经济文化办事处指导。

3.2 2016年“华文教育。优秀教师和资深教师”华夏行

活动日期从9月7日至21日，活动地点在天津、苏州。此活动获14位华文独中教师参加，报名人数胜往年。报名对象必须是曾获2007年、2011年和2014年受海外交流协会表彰获“终身成就奖”、“杰出贡献奖”及“优秀奖”和资深的华文独中教师。年龄不超过65岁。

3.3 财团法人海华文教基金会2016年第二届海外师铎奖

台湾海华文教基金会為表彰在教学领域有特殊贡献或协助推动华文教育绩效卓越之海外中文学校教师，续办理“第二届海外师铎奖”。有关表扬活动每2年举办1次，每次全球表扬人数不超过15人，获奖教师可获基金会颁赠奖座一座、奖状一张，并应邀赴台接受公开表扬及出席参访活动。

全国华文独中共有14位教师提出申请，经过主办单位审核，来自沙巴亚庇崇正中学的庄锦治老师荣获此殊荣。庄老师于9月24日至28日亲自赴台领奖及出席活动。

（四）职前培养

4.1 推动华文独中师资培育专案计划

去年2015年8月，董总获得台湾三所著名大学即国立中兴大学、国立暨南国际大学和国立云林科技大学的大力支持，签署了合作协议，今年9月，第一批获奖的7位学生已顺利报到入学，并获得有关大学提供四年优渥的奖学金，开始大学生活。

今年8月，董总深感荣幸又得到台湾国立彰化师范大学、国立高雄师范大学和国立中央大学的加盟并签署了合作协议书，对华文独中的未来的发展，具有特殊且深远的意义。本会深信，在各大学携手合作下，必定能够积极为华文独中培养具有教育专业资格的师资，加速舒解师资短缺问题。

2016年获专案计划奖学金名单：

序	姓名	就读大学	科系	毕业学校	奖学金名称
1.	颜雪妮	台湾国立中兴大学	企业管理学系	宽柔中学古来分校	华文独中师资培育专案计划奖学金
2.	刘小蜜	台湾国立暨南国际大学	中国语文学系	麻坡中化中学	
3.	郑心怡	台湾国立暨南国际大学	财务金融学系	吉隆坡坤成中学	
4.	谢欣怡	台湾国立暨南国际大学	外国语文学系	诗巫公教中学	
5.	洪齐冶	台湾国立云林科技大学	资讯管理系	吉隆坡循人中学	
6.	张嘉育	国立台湾师范大学	国文学系	吉隆坡循人中学	中华民国教育部台湾奖学金
7.	邹芷萦	台湾国立暨南国际大学	教育政策与行政学系	宽柔中学古来分校	马来西亚海南会馆符懋濂教育奖学金

4.2 与精英大学签署《华文独中英文师资培育专案计划》谅解备忘录

11月12日董总与精英大学签署《华文独中英文师资培育专案计划》，培养华文独中英文师资，以及提高在职英文老师的教学专业化发展。精英大学提供5名全免奖学金,学成之后，须在华文独中服务至少3年。

4.3 董总资助华文独中教师专业资格培训计划——新院《教育专业文凭课程》

2011年起，董总资助独中师资培训计划，对象为在职华文独中教师，报读新纪元学院教育系暨教师进修中心“教育专业文凭课程”，修业年限为2年至2年8个月。2016年，合格毕业者共160人获董总资助RM1000。 2016年度原洽谈新开办的班级有5个班，不巧，遇新纪元学院正在处理学院升格大事，所有“教育专业文凭课程”皆暂时不办理。

2016年度的教专梯次、上课地点及毕业人数如下：

序	教专梯次	上课地点	2016年9月毕业人数
1.	新纪元学院和巴生滨华中学联办 第二届中文“教育专业文凭课程”	巴生滨华中学	44
2.	新纪元学院和吉隆坡坤成中学联办 第一届中文“教育专业文凭课程”	吉隆坡坤成中学	33
3.	新纪元学院主办、巴生光华独中协办 第十届马来文“教育专业文凭课程”	巴生光华独中	23
4.	新纪元学院主办、霹雳育才独中协办 第十一届中文“教育专业文凭课程”	霹雳育才独中	25
5.	新纪元学院和新山宽柔中学联办 第四届中文“教育专业文凭课程”	新山宽柔中学	35
		总数	**160**

（五）独中教师基本资料调查

2016年全国独中教师基本资料调查分析报告。依据全国独中60+1所收集的资料，教师人数（全职+兼职）是4637人，具有教育专业资历的教师人数共2186人，占百分比47.1%。较去年的42.6%，增长了4.5%，人数比去年增加了269人，4年内上升了11%。人数之增长与数年来董总资助华文独中师资培训计划，获得多所华文独中支持配合有关。本年度全国独中教师基本资料调查分析简报详本报告书 页。

（六）董总“种子教师”人才库招募活动

董总学务与师资局启动《2015–2024年华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》，董总“种子教师”人才库是其中一项教师专业发展规划的项目 。董总“种子教师”人才库将赋予教师人才培育、储备和配置的功能，为华文独中在职教师培训与校本培训方面提供优质且富有教学经验的讲师或指导员。此举措，不但可以深化师资培育的内涵，而且致力提高教师专业地位，进而巩固与推动华文独中发展。

经过工作委员会多次的会议讨论，遴选结果出炉，共有21位各科老师被获选为“种子教师”。

从2017年起，在未来三年内，董总将陆续在适当的在职教师培训和校本培训活动中，邀请“种子教师”担任分享人或讲师等相关职务，以参与和协助董总推动华文独中教师教学知能与专业化发展工作。董总会依据条规，将承担种子教师成员在参与受邀活动期间的交通津贴、膳食和住宿。此外，若安排担任分享人或讲师职务，将享有讲课酬金。

结语

在同仁们勤策勤力下，师资组顺利完成2016年工作计划中所有国内外培训项目共12项15个站点的培训活动。整体满意度高达93.77%。经过忙录的一年，师资组除了核心的在职教师培训业务之外，还努力拓展与教师专业发展相关的业务如下：

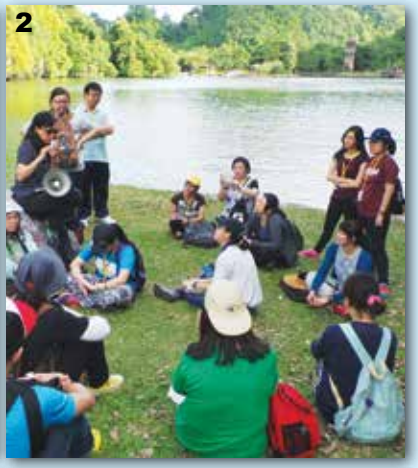
1. 推动教师专业化发展的规划，引进相关教育专业与经验的人才。师资组完成招募和遴选工作，成功建立董总“种子教师”人才库机制。2017起，未来三年内，师资组将开展活动，在适当的在职教师培训和校本培训等教师专业成长活动中，邀请“种子教师”担任分享人或讲师等相关职务。

2. 继续为华文独中“新手教师培训课程”创新课程，理论兼实用，协助新手教师及早适应教学工作。此项课程因华文独中新生人数增加，造成新手教师人数也随之增加，所以报名反应非常热烈。

3. 成功推出“华文独中师资培育专案计划”后，吸引多所台湾著名大学加入，今年，合作大学已达至6所，其中2所为师范大学。

师资组活动照片

高中文商班数学教学培训班（1）讲师与全体学员合照。前排左起：林汶良、张丽萍、苏民胜，右起：萧子良和张锦发。右三为学务与师资局曾庆方主任。



1. 2016年马来西亚华文独中骨干教师（厦门）研习班大合照。左五为团长卢友雄校长，左六为副团长赖文祥校长。
2. 地理科教师霹雳州石灰岩地形考察，台湾师大地理系林雪美教授（坐着手拿扩音器者）正在进行户外考察授课。
3. 董总出版《师培专案与升学奖学金》手册，希望华文独中高中毕业生踊跃申请。
4. 2016年华文独中教务人员及科学教师（台湾）研习班 全体学员合照。
5. 华文独中30年届、40年届长期服务奖及退休教师得奖者与颁奖嘉宾合照。前排左五为驻马台北经济文化办事处章计平代表，左六为董总主席天猛公拿督刘利民。

出版局

◎聂婉钻整理

部门业务

1. 负责本会书刊的物流管理工作（库存、发行、营销）；
2. 负责独中教材的设计、排版及印刷出版；
3. 负责青少年教育性读物如《中学生》月刊，系列丛书的编采、设计、排版及印刷出版；
4. 策划与执行青少年品德教育相关活动与推广；
5. 营销产品：教材、试题集、《中学生》月刊、丛书。

2016年主要工作项目

序	主要工作	工作项目
1.	优化采购、库存及物流管理	**1.1 出版物采购、管理与发行**
		1.1.1 出版物发行（包装、邮寄、运送）工作
		1.1.2 AUTOCOUNT库存与销售系统管理
		1.1.3 董总书坊门市经营
		1.2 减低课本库存率
		1.2.1 教材、试题集、丛书的库存盘点、年度重印数量预估及估价
2.	业务巡访与账款回收	**2.1 加强与客户的联系及合作关系**
3.	青少年品德教育与学生发展	**3.1 《中学生》月刊30周年系列活动**
		3.1.1 “一句话写作文”深耕阅读播种计划
		3.1.2 李伟文2016年马来西亚巡回演讲
		3.1.3 “Tag生命Share故事”生命教育巡回演讲
		3.1.4 第三届中学生插画设计比赛
		3.1.5 “小世界•放大看”中学生国际文化体验营
		3.1.6 2016年马来西亚青少年深度漫遊台湾民俗文化交流学习团
		3.1.7 《中学生》月刊30周年纪念品推广
		3.2 落实深耕校园阅读推广
		3.2.1 “知孝•感恩”校园阅读三合一计划
		3.2.2 推行《中学生》月刊校园集体订阅计划
		3.2.3 推行《中学生》月刊认养计划

序	主要工作	工作项目
3.	青少年品德教育与学生发展	3.3 《中学生》月刊海外教育推广合作
		3.3.1 协办2016年第34届全球华文学生文学奖
		3.3.2 台湾《科学少年》杂志内容合作
4.	独中教材与青少年教育性读物出版	4.1 教材中下游制作与印刷出版
		4.2 《中学生》月刊内容编制与印刷出版
		4.3 丛书编制与印刷出版
		4.4 试题集中下游制作与印刷出版
		4.5 宣教品
5.	网页经营与服务	5.1 完善青少年与董总书坊网页服务经营

2016年已完成之工作项目

1. 优化采购、库存及物流管理

书刊发行包含教科书、《中学生》月刊、出版局丛书、代理书刊及统考试题集。发行工作涉及：联络、接收订单、开发单据、读者服务、邮购服务、配货、点货、包装、托运、邮寄、送货、退货、点收账款、单据存档及库存管理等工作。

1.1 2016年度独中教科书发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际销售额（RM）
2016	***669,340***	***7,541,574***	***414,297（5.5%）***	***7,127,277***
2015	*686,583*	*7,777,714*	*435,274（5.6%）*	*7,342,440*
2014	*641,409*	*7,190,880*	*437,350（6%）*	*6,753,529*
2013	*567,235*	*6,944,820*	*609,609（8%）*	*6,335,211*
13年增长率	*+18% =87,923*	*+13% =820,131*	——	*+16% =908,492*
14年增长率	*+13% =74,174*	*+3.5% =246,059*	——	*+6.6% =418,317*
15年增长率	*+7.0% =45,174*	*+8.2% =586,834*	——	*+8.7% =588,911.*
16年增长率	***-2.5% =-17,243***	***-3.0% =-236,140***	——	***-2.9% =-215,163***

1.2 《中学生》月刊销售与发行：共发行10期，即1月份第294期至10月份303期，发行简报如下：

年份	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际销售额（RM）
2016	***376,888***	***42,956（11.4%）***	***333,932***
2015	*405,299*	*18,141（4.5%）*	*387,158*
2014	*416,038*	*31,125（7.4%）*	*384,913*
2013	*339,598*	*22,673（6%）*	*317,574*
13年增长率	*–5% =20,996*	——	*–6% =23,196*
14年增长率	*+22.5% =76,440*	——	*+21.2% =67,338*
15年增长率	*–2.6% =–10,739*	——	*+0.6% =2,245*
16年增长率	***–7% =–28,411***	——	***–13.7% =–53,226***

1.3 2016年发行组除了负责原有丛书的发行工作，也负责3本新书发行工作，即：《再见再看见》、《爱情电影课》及《心算饭店》。发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际交易（RM）
2016	***30,886***	***315,015***	***25,361（8.0%）***	***289,654***
2015	*26,409*	*263,058*	*17,637（6.7%）*	*245,421*
2014	*26,534*	*240,490*	*26,081（10.8%）*	*214,409*
2013	*31,511*	*307,525*	*33,889（8%）*	*273,636*
13年增长率	*–17% =6,773*	*–22% =91,286*	——	*–18% =61,333*
14年增长率	*–15.7% =4,977*	*–21.7% =67,035*	——	*–21.6% =59,227*
15年增长率	*–05% =125*	*+9.4% =22,568*	——	*+14.5% =31,012*
16年增长率	***16.9% =4,477***	***19.8% =52,047***	——	***18.0% =44,233***

1.4 代理书刊：主要是代理已亮出版社出版的书刊，批发至全国大众书局及校园演讲销售，销售简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际交易（RM）
2016	***6,724***	***134,411***	***4,843（3.6%）***	***129,568***
2015	*4,447*	*84,284*	*5,476 （6.5%）*	*78,808*
2014	*3,982*	*79,247*	*7,209 （9%）*	*72,038*
2013	*4,113*	*80,513*	*5,043 （6%）*	*75,470*
13年增长率	*–25% =1,414*	*–19% =19,247*	——	*–20% =19,809*
14年增长率	*–3.1% =131*	*–1.5% =1,265*	——	*–4.5% =3,432*
15年增长率	*+11.7% =465*	*+6.4% =5,037*	——	*+9.4% =6,770*
16年增长率	***50.9% =2,277***	***59.5% =50,127***	——	***64.4% =50,760***

1.5 2016年度试题集发行简报如下：

年份	数量（本）	交易额（RM）	贷项C/N（退书%）（RM）	实际交易（RM）
2016	***53,232***	***609,462***	***13,593（2.2%）***	***595,869***
2015	*58,607*	*602,980*	*14,853（2.5%）*	*588,127*
2014	*65,917*	*676,347*	*13,213（1.9%）*	*663,133*
2013	*64,811*	*665,472*	*20,111（3%）*	*645,361*
14年增长率	*+1.7% =1,106*	*+ 1.6% =10,874*	——	*+2.7% =17,772*
15年增长率	*–11.1% =7,310*	*– 10.8% =73,367*	——	*–11.3% =75,006*
16年增长率	***–9.2% =–5,375***	***1.0% =6,482***	——	***1.3% =7,742***

2. 业务巡访与账款催收

2.1 今年巡访了以下27间独中贩卖部：

区域	学校名称
柔佛	麻坡中化中学、利丰港培华独中、新文龙中华中学、峇株华仁中学、笨珍培群独中、新山宽柔中学、宽柔中学古来分校、居銮中华中学、永平中学
槟城	韩江中学、槟华女子独中、菩提独中、锺灵中学
森美兰	芙蓉中华中学、波德申中华中学
霹雳	培元独中、培南中学、深斋中学、育才独中、育青中学、南华独中、三民独中
砂拉越	古晋一中、古晋三中、古晋四中、石角民立中学、西连民众中学

3. 青少年品德教育与学生发展

3.1 《中学生》月刊30周年系列活动

3.1.1 “一句话写作文”深耕阅读播种计划

台湾著名少儿作家管家琪过去11年从不间断来马与董总出版局《中学生》月刊一起推动“少儿创意写作”，除了举办征文比赛外，也每年3月学校假期举办“小作家写作营”。今年，本局也成功结合了地方上的资源，于3月11日至19日和甘马挽挽华小学家教协会、彭亨董联会、东彭发展华小工委会、文冬发展华小工委会、文冬教师公会欧阳彩娟基金会等协办，在霹雳甘马挽挽华小学、关丹中菁华小、关丹中华中学、文冬大会堂以及董总举办5场次写作活动。

在本局安排下，管家琪同时也接受电台MELODY FM、平面媒体《东方日报》、《中学生》月刊报道。此外，今年课程也加入了多项语文活动，跳脱传统刻板上课模式，让学生思维产生活泼而非僵化。文字报道：东方日报生活资讯（13.04.2016）

3.1.2 李伟文2016年马来西亚巡回演讲

《中学生》月刊把文字上的谈“性”说“爱”成功搬到现实环境。活动日期从6月16日至21日，参与学校包括峇株吧辖华仁中学、麻坡中化中学、吉隆坡循人中学以及巴生光华独立中学以及合作媒体MELODY FM。

演讲场次包括4场校园演讲（讲题：电影里的爱情课），4场公开演讲（讲题：耍心机谈教养、孩子未来的竞争力）以及1场教师培训课（讲题：用电影学习与互动）。这9场活动，我们成功帮助孩子、师长从爱情电影中学习如何处理、面对孩子的恋爱问题，以及让父母知道教育孩子并不只是教导或训练，提供父母一些教养路上的方法，让他们知道教养是一种陪伴，一同感受。

精彩活动文字报道：《中国报》副刊（05.07.2016）、东方日报（17.08.2016）、MELODY FM（20.07.2016开始为期一个月上午11时节目斌纷一家：让孩子培养起学习的热情）

3.1.3 “Tag生命Share故事”生命教育巡回演讲

配合“知孝•感恩”校园阅读三合一计划的推行，为让受惠的同学能够在阅读前后，对家庭与生命关怀有更深一层的认识与了解，以达至赠书的目的与意义。此计划的赞助单位——孝恩辅导与谘商部门的团队到受惠学校，给受惠学生提供“Tag生命 • Share故事”生命教育巡回演讲。把生命故事带入校园，分享个人的成长与生命经历，一个个真实的生命课题，给同学们带来正面的思想冲击，在面对困难与挫折时，最直接的参考范本。

“Tag生命•Share故事”生命教育巡回演讲以社区播种的方式进行，每年把范围锁定在4–5个州内的中学，逐年扩大与调整，在不同的州属散播阅读种子，让孩子感受被爱与关怀。2016年受惠学校分布在砂拉越（诗巫）、东海岸（关丹、金马扬）、吉打、霹雳，共7所独中、3所国民型中学及8所国中。2016年的演讲场次为18场，其中配合校园演讲活动也在各演讲区域增加一场次的社区演讲，与社会大众探讨生命课题，提升生活与生命素质，至今，演讲受惠人数近一万人。

3.1.4 第三届中学生插画创作比赛

插画比赛的主题为“传承爱•用行动照亮生命”。今年收件作品来自全国中学，一共有470幅（初中306幅，高中164幅）。从过去两年在推动母语创作到今年透过画笔表达对“传承•爱”的看法，在筹办活动主题来看，越具深度。

由董总《中学生》月刊联合创意窝（Creative Volts）和孝恩集团主办“第三届中学生插画创作比赛”，希望能够让青少年储蓄正能量，透过画笔表让他们关注生活除了发现、接受还包括传承爱。文字报道：《中国报》副刊（28.06.2016）

3.1.5 “小世界•放大看”中学生国际文化体验营

相隔10年后，《中学生》月刊再次将海内外的学生聚集在一起。这一次7天6夜的活动成功吸引了来自台湾基隆市立武仑国民中学以及台北市立长安国民中学35位学生和8位领队老师，与大马10所学校（7所华文独中，3所国民中学，包括吉隆坡循人中学、巴生光华独立中学、怡保培南独立中学、霹雳育才独立中学、吉打双溪大年新民独立中学、沙巴崇正中学、砂拉越泗里奎民立中学、八打灵公教中学、甲洞星光中学。）共62位学生和6位领队老师参与。

本次活动从7月6日开始至12日。这一次本刊成功跨越族群，首次与雪州旅游局合作筹办马来民族文化活动。此外，也和林连玉基金、沙登新村村委会合作主办认识大马华文教育和华人新村的文化活动。这一次活动行程丰富，包括走进林连玉纪念馆认识大马华文教育，走进聚集多元民族，多元文化色彩的茨厂街，认识大马华人新村和适耕庄渔村、走272阶梯的黑风洞认识印度文化以及到瓜雪Kampung Sungai Sireh体验马来村庄的生活。

精彩活动短片赏析：
https://www.youtube.com/watch?v=SzBxDlXWDeY&feature=youtu.be
文字报道：东方日报（04.08.2016）
电视专题制作：RTM 2《前线视窗》上下集

3.1.6 2016年马来西亚青少年深度漫游台湾民俗文化交流学习团

“马来西亚青少年深度漫游台湾民俗文化交流学习团”成功于12月3日至15日举办。第六年获得中华民国侨务委员会赞助的游学团今年行程已经从民俗文化课程、校园体验进一步提升到生活技能学习。未来的职场需要的不是只会读书的孩子，而是能够有一技之长，甚至能够懂得自理生活。

台湾除了有一般学校外，也设立了职业学校，一般学校也有设立职业课程，本团看到了台湾多元课程学习，与台湾銘傳大学、台北市立长安国中、国立基隆高级商工职业学校、基隆市立武仑国中合作，让来自9所学校（3所华文独中、6所国民、国民型中学）共27位学生4所学校师生带领下，一起走进厨房做凤梨酥、割包、牛轧饼、巧克力饼、北海道蛋糕、炸酱面、关东煮等。其中，还与长安国中学生一起打棒球、骑Ubike，更在基隆商工高级学校学习操作如何当服务员。

除了生活技能课外，也到苗栗、南庄进行原住民文化体验、做擂茶、客家菜包等。以及芝山文化园区进行昆虫、植物等生态保育的认识。活动最大的成功点是我们可以让独中和国中孩子互相认识，一起到海外学习，开阔视野。
文字报道：《中国报》副刊（10.01.2017）

3.1.7 《中学生》月刊30周年纪念品推广

配合30周年庆，《中学生》月刊推出四款纪念品，其中包括30周年T恤、记事本和明信片。本局尝试动员中学生学校代理老师共同推广，但反应一般，有鉴于青少年的消费方式改变，因此评估未来将不再制作传统的纪念品销售推广。

3.2 落实深耕校园阅读推广

全年《中学生》月刊、校园丛书导读分享活动与校园书展：

序	日期	地点	备注
1.	1月27日	彭亨关丹中华中学	进行1场次《中学生》月刊导读活动以推动阅读，推荐丛书。
2.	3月11–19日	甘马挽挽华小学 加影董总	书展 – 配合中港台少儿文学作家管家琪“一句话写作文”写作营。
3.	3月27–30日	泗里奎民立中学 诗巫建兴中学 诗巫敦化中学 诗巫甘帮南甲中学 诗巫光华中学 诗巫中华中学	《中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝•感恩”校园阅读三合一计划之“Tag生命Share故事”生命教育校园演讲活动。
4.	5月2–6日	吉打双溪大年新民独中 吉打西岭国中 吉打双溪谷中学 吉打诗礼班黛中学 彭亨金马扬中学 彭亨关丹中华中学 彭亨阿罗阿加中学	中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝 • 感恩”校园阅读三合一计划之“Tag 生命Share故事”生命教育校园演讲活动。
5.	6月16–19日	吉隆坡循人中学 巴生光华独立中学 麻坡中化中学 峇株巴辖华仁中学	书展–配合 “一场浪漫教养的流动飨宴”李伟文讲师马来西亚巡回演讲。
6.	8月22–25日	霹雳女子中学 霹雳育才独立中学 曼线南华独立中学 班台育青中学 安顺三民独立中学	《中学生》月刊与丛书推荐—配合“知孝•感恩”校园阅读三合一计划之“Tag生命Share故事”生命教育校园演讲活动。
7.	9月20日	彭亨关丹中华中学	进行3场次《屋檐小插曲》丛书导读活动以推广阅读，推荐丛书。
8.	11月3日	彭亨关丹中华中学	进行2场次《寻找光和爱》丛书导读活动以推动阅读，推荐丛书。

3.2.1 “知孝•感恩”校园阅读三合一计划

此计划于2014年3月开始推动至今已进入第三年，获得学校的支持与肯定。2016年拟定深化方案，在获得孝恩集团的支持下，让这项计划得以延续与深化。受惠学校从2014年42所增长至2016年82所。其中华文独中42所、国民型中学20所、国民中学20所。三年的推动与落实，播下了希望种子，让人数近4000位单亲、丧亲或面对家庭困难的中学生在这项计划下受惠，同时也让更多非计划内的学生可以透过借阅方式阅读。

3.2.2 校园阅读三合一计划

彭亨关丹中华中学于2016年首次参与此计划，全年订购《中学生》月刊每期391本，及两本丛书：《寻找光和爱》、《屋檐小插曲》。配合此计划，我们到校进行共5个场次的《中学生》月刊导读活动及丛书导读活动 。

3.2.3 《中学生》月刊认养计划

为了让更多的青少年获得优良读本，透过阅读学习成长。2016年，《中学生》月刊继续邀请企业、社团或华团参与推动此阅读推广计划，受惠学校133间，认养本数共11,160本，分布如下：

受惠学校	州属分布 / 间数
华文独中（18所）	霹雳（2）、吉打（4）、槟城（1）、砂拉越（6）、沙巴（5）
国民型中学（8所）	吉打（4）、森美兰（4）
国中（107所）	吉打（50）、雪兰莪（10）、森美兰（47）

分布于各地的学校，主要以资源匮乏及偏远地区的中学及小型独中为主。透过这项计划让国中学生与小型独中初中一新生有机会接触华文刊物，透过阅读学习生活。

2016年共获得3个企业、1个社团支持与赞助，分别为：

1. 闪电印务有限公司（2014及2015年每年赞助RM8,000；2016年赞助RM10,400）
2. 益新印务有限公司（2014至2016年，每年赞助RM5,000）
3. 启德行有限公司（2016年赞助RM14,000）
4. 森美兰华校董事会联合会（2015及2016年，每年赞助RM4,000）

整合这三年的计划推动与落实成果，我们深信，鼓励青少年阅读，送书给孩子，可以帮助他们建立健康阅读环境、提高语文掌握与写作能力；从初中一开始培养阅读习惯，让他们拥有一辈子可用的好工具。

3.3 《中学生》月刊海外教育推广合作

3.3.1 协办2016年第34届全球华文学生文学奖

由台湾明道中学、《明道文艺》主办的2016年第34届全球华文学生文学奖，参与国家包括台湾、马来西亚、新加坡等，其中共有233件大马参赛作品，《中学生》月刊是第三年受邀海外唯一协办单位。主办单位《明道文艺》杂志肯定我们为上述比赛做出的努力。

2016年共有两位学生获奖，包括来自吉华独中的郑翊获得高中组短篇小说第三名（奖金新台币一万五千元），宽柔中学古来分校田雨获得高中组新诗佳作奖（奖金新台币六千元）。

4. 独中教材与青少年教育性读物出版

4.1教材中下游制作与印刷出版

4.1.1 2016年已出版及进行中的新教材项目：

序号	书名	月份
1.	《经济学》下册教师手册	4月
2.	《科学》初三下册	4月
3.	English Language Grammar Tips & Practices	5月
4.	《中学应用文》	7月
5.	《电脑与资讯工艺》初中上册	7月
6.	《电脑与资讯工艺》初中下册	7月
7.	《电脑与资讯工艺》初中上下册教师手册	7月
8.	Bahasa Malaysia Menengah Tinggi Satu	8月
9.	English Workbook Junior Middle 1 （ Revised 2016 ）	8月
10.	《科学》初三下册教师手册	8月
11.	Bahasa Malaysia Menengah Tinggi Satu Buku Panduan Guru	9月
12.	English Workbook Junior Middle 2 （ Revised 2016 ）	9月
13.	《数学初一》上册	9月
14.	《数学初一》下册	9月
15.	初中《音乐》第二册	10月
16.	《科学作业簿》初中第二册	11月
17.	高中《马来西亚及其东南亚邻国史》	（跨2017年完成）
18.	Bahasa Malaysia Menengah Tinggi Dua	（跨2017年完成）

2016年完成出版的新教材共16项，2项教材跨2017年完成。

4.1.2 2016年教材重刷项目共116本，其中需要修改内容的项目共28本。

4.2《中学生》月刊内容编制与印刷出版

4.2.1 完成1月至10月份（294–303）的《中学生》月刊编务与印刷出版。

4.2.2 编印《中学生》月刊的行政协调工作：在编辑室成员的配合及协助下，完成全年所有的编印工作行政工作如特约作者、外揽美术员的工作协调与催稿、稿酬申请与游戏奖品包装、寄发、年度“文字DJ”的招收及筛选工作等。

4.3 丛书编制与印刷出版

4.3.1 已出版的新编丛书如下：

序号	类别	书名	月份	作者
1.	丛书	《再见再看见》1版1印	1月	编辑群 / 主编
2.	杂志	《中学生》月刊294期–303期	1–10月	孝恩辅导与咨商团队
4.	杂志	2015年《中学生月刊》合订本	2月	编辑群 / 主编
5.	丛书	《学校没教，父母不谈的爱情电影课》1版1印	2月	李伟文
6.	丛书	《心算饭店》1版1印	8月	管家琪编

4.3.2 已完成重印的丛书如下：

序号	类别	书名	月份	作者
1.	丛书	《已亮的天空》1版12印	1月	冯以量
2.	丛书	《轻轻松松学作文》1版8印	1月	编辑群
3.	丛书	《已亮的天空》1版13印（孝恩特别版）	2月	冯以量
4.	丛书	《作文教学有高招》1版5印	3月	管家琪
5.	丛书	《寻找光和爱》1版9印	4月	冯以量
6.	丛书	陪你到最后》1版9印（孝恩特别版）	6月	冯以量
7.	丛书	《寻找光和爱》1版10印（孝恩特别版）	7月	冯以量著

4.4 试题集中下游制作与印刷出版

4.4.1 已出版的试题集如下：

序	类别	书名	月份
1.	总集	2015年初中各科试题总集	4月
2.	总集	2015年高中各科试题总集	4月
3.	分类集	初中统考数学试题分类集（1975–2015）	7月
4.	分类集	高中统考数学/高级数学/高级数学（Ⅰ）试题分类集（2001–2015）	8月
5.	分类集	高中统考高级数学（Ⅱ）试题分类集（1975–2015）	7月
6.	分类集	高中统考历史试题分类集（2000–2015）	8月
7.	分类集	高中统考簿记与会计试题分类集（1975–2015）	8月
8.	分类集	Unified Examination BOOKKEEPING AND ACCOUNTS — A Collection of Past Years' Categorized Questions（1975–2015）	8月
9.	分类集	高中统考会计学试题分类集（1996–2015）–中英版	7月

4.4.2 已完成重印的试题集如下：

序	类别	书名	月份
1.	试题集	初中马来西亚文历届试题集（第五辑）	3月
2.	试题集	初中数学历届试题集（第五辑）	3月
3.	试题集	初中历史历届试题集（第五辑）	3月
4.	试题集	高中地理历届试题集（第五辑）	3月
5.	分类集	高中统考化学试题分类集（1999–2007）	9月
6.	分类集	高中统考物理试题分类集（1993 – 2005）	11月

4.5 宣教品

4.5.1 出版和寄发第97期、第98期和第99期《华教导报》。
4.5.2 出版董总《2015年工作报告书》。

5. 网页经营与服务

5.1 完善青少年与董总书坊网页服务经营

除了经营青少年网页和董总书坊网上订购服务，《中学生》编辑团队也在脸书经营《中学生》专页，善用社交媒介与读者互动宣教。

结语

本局业务主要区分为两大区块，第一区块是集中处理董总书刊（教材、试题集、《中学生》月刊及丛书）设计排版、出版及发行工作；第二区块是学生德育发展及教育活动推广工作。

在全年追求书刊采购、库存及物流管理工作优化的目标之下，今年本局展开数项有效的行动策略，如严格检查退书、严控客户退货巴仙率等，六月份成功达成KPI目标，即课本报废率不超过上一年印刷费1.5%。

在业务巡访与账款回收方面，今年也加强与学校的联系，包括进行全国独中贩卖部客户满意度调查工作，目的是希望进一步提升发行的服务品质与效率。八月份成功达成KPI目标，即账款回收达85%。

在书刊的统筹管理及发行工作方面，从销售数据显示，今年的独中教科书销售出现负增长2.9%，丛书增长18%及代理丛书增长64.4%，《中学生》月刊也出现负增长13.7%。试题集增长1.3%。教科书销量下滑与近年独中初一新生人数下降有关，《中学生》受到市场不景气以及青少年阅读形态改变影响销量，而丛书销量则在各项阅读计划的推动下而稍微上升。

在书刊编制与出版方面，本局今年顺利且如期完成独中课本和辅助教材的设计排版与印刷

工作，其中包括完成16本新编教材，2本持续进行中的跨年度教材以及28本教材重刷修改的项目；《中学生》月刊完成1月至10月份（294期–303期）的内容编务与印刷出版；丛书部分则完成3本新书出版，7本重印工作；试题集完成9本新书出版和6本重印工作。华教导报和董总年度工作报告书的业务则从今年开始转移至本局，均已顺利出版。

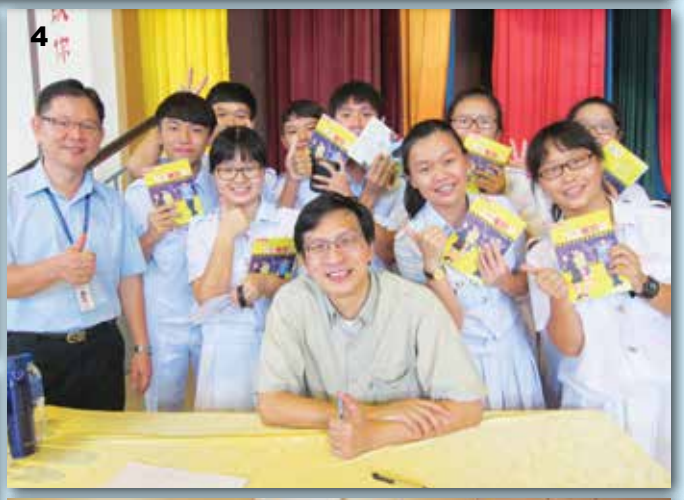
在学生德育发展及教育活动推广方面，今年本局迎来《中学生》月刊创刊三十周年纪念，全年除了持续经营各项例常性和计划性的阅读推广计划，我们也重点举办了“小世界•放大看”中学生国际文化体验营，成功邀约35位台湾中学生与62位大马中学生一同经验跨族群的生活体验与本土多元文化特色。我们希望突显《中学生》月刊并非一本只是发挥教育功能的杂志，而透过各项活动的举办，与海内外各校建立合作关系，推动青少年的教育发展。

此外，今年六月份本局也首次邀请台湾著名教养作家李伟文老师，配合他在《中学生》月刊担任专栏特约作者两年以来所推广的“看电影聊爱情议题”，前来大马为父母及师生分享学校不教，家长不谈的爱情课。

过去一年在全局总动员、群策群力之下完成多项大型青少年教育推广活动，同时配合KPI、ISO的推行，在行政工作上也尝试做到更完善和更到位，本局多项业务和流程将继续朝更专业的方向迈进。

出版局活动照片

3月学校假期也要空出时间好好学习。雪隆区场次写作营（活动设在董总），同时也吸引了来自南馬地区师生前来参与，为小作家创意写作营画下完美句点。



1. 《中学生》月刊创刊三十周年的重点活动“小世界•放大看”中学生国际文化体验营圆满结束，来自国内外共62位中学生成功走出课堂，见识到大马多元民族文化的特色。
2. 第三届中学生插画创作比赛的主题为“传承爱•用行动照亮生命”，今年一共收到470幅参赛作品。
3. “马来西亚青少年深度漫游台湾民俗文化交流学习团”团员在台湾基隆市武仑国中家政课导师简美芳老师的指导下，学习烹煮台湾美食炸酱面。
4. 台湾著名亲职作家李伟文老师提醒孩子们“演讲听再多，没有看书，很快就会忘光光。阅读才是培养未来的基本能力。”
5. 2016年“Tag生命•Share故事”生命教育巡回演讲活动。

资料与档案局

◎锺伟前整理

部门业务

本局主要业务是：

1. 收集与管理资料；
2. 收集与管理本会档案；
3. 分析与研究教育课题；
4. 研议与草拟文宣资料。

2016年主要工作项目

一、主要工作一览表

主要工作		工作项目	
1.	**资料收集**	1.1	统筹年度华文独中资料调查
		1.2	收集教育文献、教育数据
		1.3	扫描《南洋商报》、《通报》
2.	**整理、分析与研究**	2.1	重大教育政策、课题整理与分析
		2.2	整理华教每月大事记要、华教/时事专题的大事记要和新闻剪报
3.	**文宣**	3.1	主持“阅报与文告小组”
		3.2	撰写文告、声明、讲稿与新闻稿
		3.3	审校文宣品
4.	**策略分析**	4.1	出席重大会议，提供相关课题之分析报告

二、例常性工作

序	工作项目
1.	新闻资料和剪报管理
2.	新闻布告栏和阅报区报章管理
3.	照片、视听和光碟资料管理
4.	纪念品和字画管理
5.	图书、杂志和宣教品管理
6.	档案管理

序	工作项目
7.	维持与更新“华教要闻与文献”网页
8.	各项资料借阅管理
9.	征求和交换出版品
10.	重要活动的现场摄录与拍照

2016年已完成之工作项目

1. 宣教品

1.1 出版《2015年全国华文独中校长交流会资料汇编》。
1.2 出版《统考的价值与成就》。
1.3 出版《马来西亚教育评论》试刊号。

2. 全国华文独立中学基本资料与学生资料的调查与分析

2.1 1月18日至19日致电全国华文独中口头询问初中一新生人数及学生总人数，并完成“2016年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数分析报告”。
2.2 2月15日寄发“全国华文独中基本数据调查问卷”至全国华文独中，6月完成统计报表，8月完成分析报告。（参阅〈统计数据〉第411页）
2.3 6月，发出“2014年全国华文独中毕业生升学概况调查问卷”。10月，回收全部问卷。

3. 资料收集与管理

3.1 书籍杂志的管理

3.1.1 本会委托新纪元学院图书馆管理的各类图书资料概况：
2016年购入104册图书，获赠8册。
截至2016年12月31日，中文、英文和马来文馆藏书量如下：

事项	图书藏书量（册）
中文馆藏	40,613
英文馆藏	3,546
巫文馆藏	1,416
总数	**45,575**

3.1.2 2016年本局资料室收藏的各局采购和获赠的各类图书和杂志概况：
3.1.2.1 2016年购入151册图书，获赠158册图书。
3.1.2.2 2016年订阅34种期刊杂志，获赠35种期刊杂志。
3.1.2.3 2016年馆藏（图书与期刊杂志）856册。

3.2 国内各语文报刊新闻选材、管理与发放

3.2.1 报纸订阅

3.2.1.1 中文报章：5种。

3.2.1.2 巫、英文报章：6种。

3.2.2 收集与整理剪报专题

3.2.2.1 华教事件专题总数：97项。

3.2.2.2 2016年华教新闻剪报则数：12,474则。

3.3 照片的收存与管理

3.3.1 2016年本会活动照片共121项。

3.4 各类资料和物件的保存与管理

各类资料	说明	数量
华教资料展片	（一）马来西亚华文教育风云激荡180年	3套（每套125张）
	（二）永远的林老总	4套（每套49张）
	（三）救救白小	1套（每套27张）
	（四）危险！警惕！宏愿学校来了	1套
	（五）为华校作画	2套（每套49张）
	（六）董总半世纪峥嵘岁月的风采	1套（13张海报展片、20张A3图片）
	（七）独中教育成果展	1套（每套80张）
纪念品	2016年国内及国外单位赠送	96件
	纪念品库藏	1000件
字画	2016年国内及国外单位赠送	9幅
	字画库藏	630幅

3.5 早期报刊电子化

3.5.1 完成扫描《南洋商报》2005–2007年并建档。

3.5.2 完成扫描《通报》1981–1985年并建档。

4. “华教要闻与文献”网页

4.1 维持与更新各栏目的资料，包括每日重要教育新闻、文告与声明、组织、文献与资料（讲稿、备忘录、教育数据、工作报告书）、华教课题与事件等栏目。

5. 撰写文告、声明、讲词、新闻稿、献词和其他文宣资料

项目	数量
董总文告和声明	19篇
讲词与献词	21篇
其他文宣资料	7项

结语

今年，本局在原有部门业务持续开展下，受组织委托在行政工作上承接《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组的业务，并随《马来西亚华文独中教育蓝图》工作的开展，本局的人员编制也作出新的调整与规划，人员的编制共达14人。在资料与档案的收集与管理仍旧维持5人的编制，也在今年引进2名研究人员组成5人的研究团队。

随着研究团队的组成，本局在华教课题的研究方面取得良好的成果，2016年整理及更新的教育课题分析报告多达29项。

此外，本局在档案与资料的管理方面，采取主动征集的策略，向行政部各单位征收12项重大活动档案，以逐步充实本会档案的收藏。去年，本局为加强与国内资料单位的联系及观摩相关的作业方法，以提升本局同事的专业能力，参访了华社研究中心及林连玉基金两个资料单位。今年，本局组团赴中国广州和厦门拜访当地大学海外华人研究机构、资料收集单位和广东省侨办，以掌握中国海外华人研究重点机构的最新研究动态、了解相关单位在馆藏和档案管理的最新技术、建立学术联系和资料刊物交换渠道。

总体来说，本局今年的业务在同事的分工配合下，皆能顺利开展。

资料与档案局活动照片

1. 1月15日，召开《马来西亚教育评论》第1次编辑委员会会议。
2. 1月27日，召开课题库学术咨询委员暨编撰人交流会。
3. 拜访中山大学档案馆。
4. 与暨南大学图书馆华侨华人文献信息中心王华主任交流。
5. 参观华侨大学四端文物馆。

人力资源局

◎潘棠莲、吴玉彬整理

部门业务

1. 负责本会人事制度的制定、贯彻、管理、监督与协调工作；
2. 负责执行本会职员的招聘工作；
3. 负责执行本会职员的评估与培训等的行政作业；
4. 负责执行本会职员的奖惩、任免、迁调等行政作业。

2016年主要工作项目

一、 主要工作

主要工作		工作项目	
1.	**人事管理**	1.1	职员年度工作绩效评估
		1.2	职员调升作业
		1.3	职员长期服务奖颁发礼
		1.4	职员福利
		1.5	人力资源咨询计划
		1.6	招聘工作
2.	**人力发展**	2.1	实施职员培训计划

二、 例常性工作一览表

序	工作项目
1.	招聘职员、面试等相关工作
2.	处理职员聘约、离职、试用期/续聘评估、转正手续等工作
3.	记录、统计职员出缺勤、请假概况
4.	审核各类出勤、超时工作津贴
5.	处理职员培训的相关行政工作
6.	管理及更新本局网上资料
7.	处理职员福利事宜
8.	安排印制名片
9.	合约职员评估、合约的处理

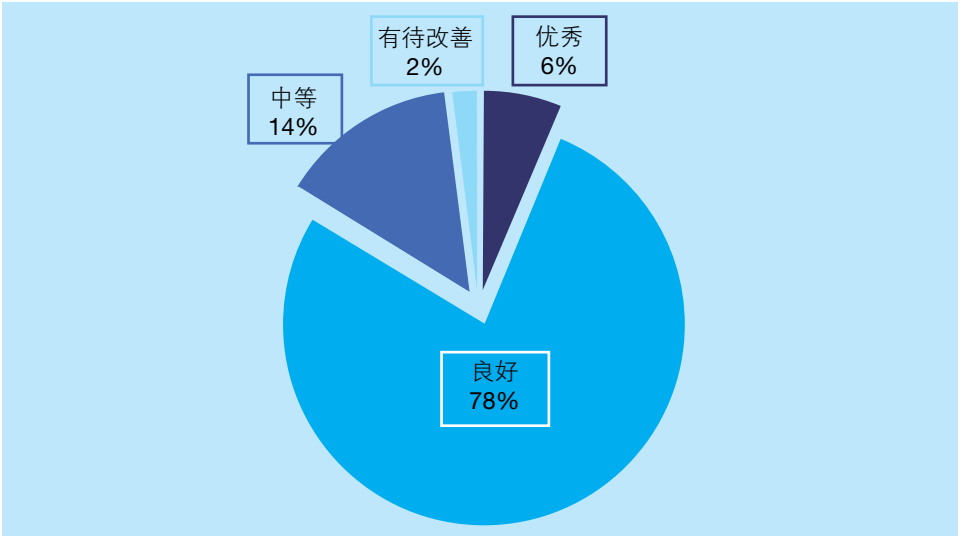
2016年已完成之工作项目

一、 人事管理

1. 职员工作绩效评估

行政部在今年1月19日召开绩效评估委员会（二）会议。会议对事务员至高级执行员的行政人员及学术人员合共87位职员的2015年下半年的绩效评分进行了讨论与审核。有关会议顺利完成，绩效评估成绩提呈至1月29日的会务规划与策略委员会会议审核。会务规划与策略委员会审核评估委员会（2）提呈的评估结果，同时也审核主任的评分。全年绩效评估成绩呈2016/3/5中央委员会议接纳后公布。

2015年全年绩效评估结果分析如下：



根据上述评估成绩，职员于2016年获得平均6%的调薪及平均0.93个月的奖励金，有关奖励金在3月份发出。

今年7月份也进行了2016年年中绩效评估。

2. 职员调升

行政部2016年有以下人员获得擢升：

（1）林美燕擢升课程局局主任；
（2）许佩珊擢升学务与师资局师资组助理。

3. 职员长期服务奖颁发礼

于2016年12月16日举办“2016年度职员长期服务奖颁奖礼”，今年获奖同事如下：

服务25年：陈钰胜、李丽珍、潘棠莲
服务20年：何小慧、徐秀梅、卢美华、纪惜云
服务15年：林玉娟、陈玉金
服务10年：叶凤梅、官贞汝

4. 职员福利

为了更好地促进同事间之联系与友情，人力资源局在全年举办了以下的一系列活动：

（1）每月一次庆生会；
（2）每月一次特备午茶；
（3）庆祝特别日子：
　　3.1　于1月29日举办新春聚餐；
　　3.2　于5月4日庆祝双亲节；
　　3.3　于6月8日庆祝端午节；
　　3.4　于9月9日庆祝中秋节；
　　3.5　于12月16日庆祝圣诞节及冬至

另，为鼓励同事多运动以保持健康的体魄，行政部于每周星期五向Holy Family Church租借羽球场供同事前往运动。

5. 人力资源咨询计划

（1）人力资源局与会务与组织组于2016年5月25日至27日联办了第30届董总中央委员及行政主管团队工作营。地点在Awana Hotel, Genting；
（2）为配合本会职员活动计划的进行，人力资源局于2016年6月18日至19日举办了“职员生活营”。地点在A’Famosa Resort, Melaka，共有84位同事出席。
（3）于2016年12月5日至8日邀请了温馨苑的导师，带领行政部的部门主管及高级执行员进行了4天3夜的策略规划营。地点在Damai Beach Resort, Sarawak。

二、 人事发展

1. 以下为本局于今年举办的11项内部培训课程：

序	培訓日期	培训课程	课程时数	参与人数
1.	12/1–14/1	资讯安全管理体系内审培训	8	31
2.	26/2	华教史讲座	8	69
3.	4/3	《2015年马来西亚高等教育发展大蓝图》分享会	3	64
4.	28/3	Hands–on Switches, Wireless and Routers	8	3
5.	15/4	ISMS基础培训（新同事）	7	11

序	培訓日期	培训课程	课程时数	参与人数
6.	29/4	ISO 9001:2015基础培训（第一场）	8	24
7.	11/5–12/5	人际关系与沟通技巧	15	26
8.	20/5	ISO 9001:2015基础培训（第二场）	8	39
9.	26/5	Adobe CC版本技能培训	7	12
10.	15/7	ISO 9001:2015基础培训（第三场）	8	44
11.	19/7–20/7	中等教育课程结构研订原则与方法	20	24
		总数	**100**	**347**

2. 以下为本会同事参加其他培训课程的记录：

序	培训日期	培训课程	参与人数
1.	30/1	ISO 9001:2015 Transition Course	1
2.	17/3–19/3	2016新手社团顾问老师工作坊	1
3.	23/4	2016年雪隆森独中历史科教学研修课程	1
4.	14/5	雪隆森独中华文科教学研讨会	1
5.	19/5–20/5	Linux Essentials	1
6.	25/6	黄先炳博士公开课——阅读教学讲座	1
7.	10/9–11/9	第11届马来西亚华社辅导研讨会	1
8.	14/10	基础SPSS工作坊	13
			20

三、 人事概况

截至2016年12月31日，行政部共有112位职员，有关资料的统计分析如下：

1. 职员学历概况

学历	博士	硕士	学士	专科	证书班	高中	初中/小学	总数
人数	2	20	34	13	9	29	5	112
百分比	2%	18%	30%	12%	8%	26%	4%	100%

2. 职员服务年资概况

服务年资	未满1年	1–5年	6–10年	11–15年	16–20年	21–25年	25年以上	合计
人数	17	34	18	10	13	14	6	112
百份比	15%	30%	16%	9%	12%	13%	5%	100%

3. 每月职员流动概况

月份	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
新进	2	2	2	4	1	1	–	1	–	4	2	3
离职	–	–	3	1	1	–	2	2	1	1	2	1

4. 本年度新进职员一览表

月份	职员姓名	所属部门	职称
1	叶晌荣	会务与资讯局	执行员
	黄集初	资料与档案局	研究员
2	何慧贞	考试局	事务员
	江伟俊	资料与档案局	副研究员
3	叶兴隆	学务与师资局	执行员
	徐碧清	学务与师资局	执行员
4	黄健峰	考试局	学科助理
	吴美芳	人力资源局	执行员
	邓紫媚	考试局	执行员
	Kisten	产业管理与事务局	司机
5	李俊为	课程局	学科助理
6	陈锦胜	会务与资讯局	执行员
8	刘毓淮	课程局	学科编辑/科学
10	钟采盈	考试局	学科助理
	曾婉盈	学务与师资局	执行员
	张可欣	课程局	学科助理/餐饮管理
	吴韦铨	会务与资讯局	执行员
11	潘玉婷	考试局	学科助理
	吴可刚	课程局	高级执行员
12	王欣盈	学务与师资局	执行员
	温桂花	学务与师资局	执行员
	黄乐璇	人力资源局	助理

5. 本年度离职职员一览表

月份	职员名称	所属部门	职称
3	张慧雯	考试局	学科助理
	宋洁妮	考试局	执行员
	吴可刚	课程局	学科助理
4	黄碧雁	学务与师资局	执行员
5	胡秀婷	出版局	执行员
7	萧开薇	考试局	学科助理
	叶淑仪	会务与资讯局	执行员
8	黄健峰	考试局	学科助理
	吴美芳	人力资源局	执行员
9	陈健辉	会务与资讯局	执行员
10	胡依珊	秘书室	执行员
11	吴启铭	学务与师资局	高级执行员
	邓紫媚	考试局	执行员
12	林思维	秘书室	高级执行员

结语

根据一整年的计划安排，人力资源局顺利完成了一系列的培训课程。经过这几年持续为职员提供相关的培训，职员无论在工作技能或人际关系和沟通技巧上都获得了提升。

另外，为了壮大行政部阵容，人力资源局主管潘棠莲与课程局主管林美燕博士于2016年6月18–19日，飞往台湾参加了由留台联总主办的征才博览会，以招揽人才加入董总。

在职员福利方面，为提倡阅读风气，体现本会为一文教机构的特性，于3月份开始增加了一项购书津贴予职员。

总体来说，本局今年虽面对人员不足，但在同事的配合下，工作都能顺利完成，同时KPI也都达标。

人力资源局活动照片

1. 职员长期服务奖。
2. 策略规划工作营。
3. 培训活动。

财务局

◎潘棠莲、蒋乙凤整理

部门业务

本部门主要任务是：

1. 负责处理本会的全盘账目、编制财务报告及编制年度财务预算案；
2. 处理本会职员的薪酬及相关行政作业。

2016年主要工作项目

一、 主要工作一览表

序	工作项目
1.	准时完成每月财务报表
2.	处理2015年度年终结账及审账工作
3.	完成2015年度预算与实际收支检讨
4.	2016年度预算与实际收支中期检讨
5.	草拟/编制2017年度财务预算案
6.	寄发缴交赞助金通知信予捐献人
7.	寄发贺年卡予本会常年捐献人

二、 例常性工作一览表

序	工作项目
1.	各类单据登录工作
2.	处理付还账款等出纳工作： 2.1 负责单据资料等的电脑输入工作； 2.2 负责列印支票、支付凭单； 2.3 支票发放、支付凭单存档。
3.	处理收款、存款、电脑输入、发放收据等工作
4.	处理定期存款的更新及整理报表等相关工作
5.	处理零用金付款及结算等工作
6.	处理预支款项的结算、存款、付款等财务工作
7.	处理捐献人缴交捐款的相关财务工作、资料输入电脑及发放收据等工作
8.	按月处理核对银行月结单、完成银行调节表

序	工作项目
9.	按月完成债务人账项的账龄分析报表
10.	按月完成债务人应收账款月结单及寄发工作
11.	按月完成GST的呈报工作
12.	处理固定资产登录及编制固定资产报表
13.	处理职员薪金： 13.1 薪金资料电脑输入、各类报表列印等工作； 13.2 填写职员预扣所得税、公积金及社会保险报表、呈报及缴纳等工作；
14.	管理及更新本局网上资料
15.	按月完成财务报表： 15.1 入息与费用报表； 15.2 收入与支出报表； 15.3 资产负债表； 15.4 实际收支与预算比较表。

2016年已完成之工作项目

1. 2015年度年终结账及审账工作在4月底顺利完成。

2. 2015年度预算与实际收支检讨

2015年度的财务检讨报告5月下旬完成。2015年的实际收入与预算收入差异为–0.41%，而预算开销与实际开销的差异为–1%。

3. 2016年度预算与实际收支中期检讨

按计划在8月下旬完成了预算调整。

4. 草拟/编制2017年度财务预算案

2017年度财务预算案按计划如期在12月10日完成，并在12月18日呈中央常务委员会议接纳通过。

5. 寄发缴交赞助金通知信及贺年卡予本会常年捐献人

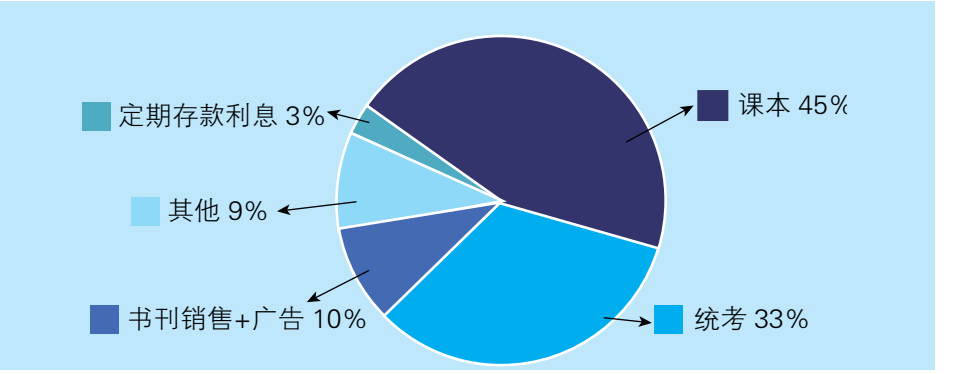
于正月份完成处理大约3千份的缴交赞助金通知信及贺年卡的寄发工作。于7月份再次处理约1千份的缴交赞助金通知信的寄发工作。今年收到的“全国华文独中发展基金”款项约RM 37,800.00。

有关全国华文独中发展基金截至2016–12–31的捐款人名录，可于2017年1月31日后登入本会网址www.djz.edu.my查看。

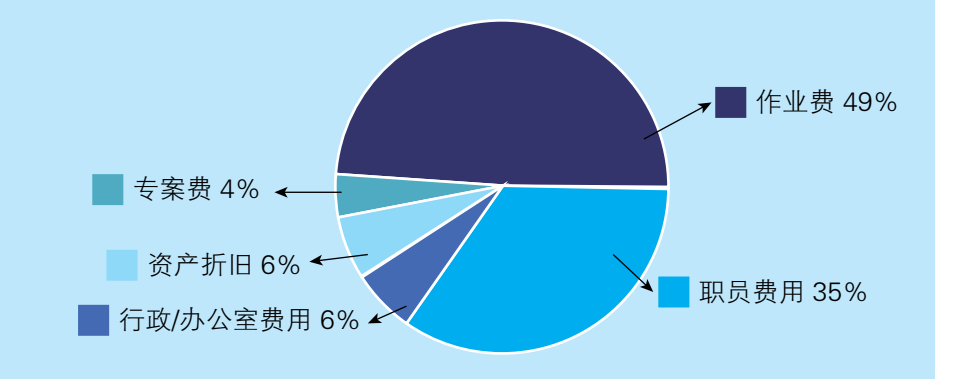
6. 2016年度财务报告

本会截至2016年12月31日的财务状况摘要报告如下：

收入：截至2016年12月31日的收入约马币1千592万元，比2015年同期减少了约20万元，有关收入概况分析如下：



开销：截至2016年12月31日的开销约马币1千837万元，比2015年同期约增加了240万元，有关开销概况分析如下：



结语

今年对本局来说是充满挑战的一年。本局同事经历了去年KPI未能达标的压力，今年从年初开始，为了不落后于所设定的工作目标，部门同事充分发挥了团队互助精神。

为了简化付款作业，今年本会终于加入了网上银行服务的行列，使得付款作业更加顺畅。

总体来说，本局例常性工作与业务繁多，但在本局同事的配合下，各项工作都能顺利开展而且也在预订时间内完成。

产业管理与事务局

◎李岳通、黄智梁整理

部门业务

本局的主要业务：

1. 管理及维护本会产业与公共设施；
2. 营造安全、舒适的工作环境与安全管理；
3. 主持采购与审核各类资产与日常用品；
4. 管理行政楼各类会议室与公共活动场所；
5. 管理本会各类型公务车；
6. 管理各类事务性承包商合约、器材、文具等事宜。

2016年主要工作项目

一、主要工作一览表

序	主要工作	工作项目	
1.	行政管理	1.1	持续改进本局ISO各类流程与工作说明书
		1.2	保管各类门户、橱柜锁匙
2.	各项设备的管理与维护	2.1	增设A座停车场自动栏杆
		2.2	配合消防局每年检查防火设备和安全措施
		2.3	配合大马职业安全与卫生局检查电梯设备
		2.4	各类电表检查与管理
		2.5	每月进行冷气、电话等设备之维护工作
3.	办公室环境与安全管理	3.1	行政楼一年一度大扫除
		3.2	每月进行防治蚊虫及室内虫鼠等工作
		3.3	每两个月进行防治户外白蚁工作

二、例常工作一览表

序	例常工作	工作项目	
1.	**会议**	1.1	每月部门会议
		1.2	采购审核小组会议
2.	**行政事务管理**	2.1	主持采购审核小组、审核各类物品的采购
		2.2	各类合约管理（维修、维护、租约、保险等）
		2.3	TKS店屋的管理
		2.4	NILAI店屋的管理
3.	**各项设备的管理与维护**	3.1	电供、水供管理
		3.2	消防系统管理
		3.3	电话系统管理
		3.4	闭路电视管理
		3.5	办公室各类设备管理
		3.6	场地使用管理
		3.7	器材管理
		3.8	锁匙发放管理
		3.9	公务车管理
4.	**环境与卫生管理**	4.1	行政楼各楼层公共区域清洁
		4.2	停车场管理
		4.3	防治白蚁蚊虫
		4.4	鱼花池、亚答屋管理
5.	**器材与文具管理**	5.1	各类文具管理
		5.2	各类器材借用管理
		5.3	礼堂、会议室及移动式音响设备管理

2016年已完成之工作项目

（一）行政事务管理

2016年01月21日，进行年度大扫除。
2016年01月29日，发放“农历新年假期共同维护与防范办公室安全通告”。
2016年01月30日，更新SANICARE “防治室内虫鼠之喷射药物”合约。
2016年02月04日，更新SANICARE “喷射户外蚊油”合约。
2016年02月23日，完成“防火设备检查”之合约更新评估。
2016年02月25日，完成“火险、公众险、盗窃险及钱财险”之合约更新评估。
2016年02月25日，完成“防治户外白蚁”之合约更新评估。
2016年03月03日，进行5S第一次导读及视频观赏。

2016年03月03日，处理TKS有关业权转移事宜。
2016年04月07日，进行5S第二次导读及视频观赏。
2016年04月25日，新同事KISTEN上任。
2016年04月28日，进行5S第三次导读、视频观赏及个案讨论。
2016年04月29日，接收田捷律师NILAI合约，共3份，以处理续约事宜。
2016年05月10日，完成签署NILAI店屋合约（1/6/2016～31/5/2017），租户并缴交押金余额RM3,960。
2016年05月15日，有关TKS的使用交由“会务规划与策略委员会”做决策。
2016年05月16日，转发绘测师JOHN有关A座行政楼装修图测予首长。
2016年05月24日，供同事领取口罩、雨衣及餐巾。
2016年05月25日，修改ISO表单格式，共14份。
2016年05月30日，更新RENTOKIL INITIAL （M） S/B（电话清洁、男厕清香剂、女厕卫生桶）合约。
2016年06月03日，进行ISO供应商年度评估。
2016年06月13日，为配合装修，屋顶油漆、电话系统及考试局办公室更换灯具工作暂时搁置。
2016年06月16日，更新TELE DYNAMICS电话系统服务合约。
2016年06月26日，有关TKS店屋的使用，第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会第4次会议议决：
（1）将店屋规划作为本会的用途，不出租店屋。
（2）先行规划店屋各楼层的使用，由产业管理与事务局拟定使用方案，并由首席执行长审批。
2016年07月01日，部分屏风铁架已经损坏，并联络商家回收。
2016年07月04日，再次到TKS店屋测量面积。
2016年07月11日，为配合装修，暂时搁置电房发电机衔接系统。
2016年07月12日，更新MAX AIRCOND SERVICES冷气合约。
2016年07月22日，ARCHITECT JOHN LIM电邮行政楼装修图测。
2016年08月02日，电邮行政楼需要修改之装修图测予ARCHITECT JOHN LIM。
2016年08月03日，ARCHITECT JOHN LIM电邮修改后的行政楼装修图测。
2016年08月03日，呈首长行政楼及TKS空间规划之图测（建议）。
2016年08月03日，协助考试局处理有关运输合约事宜。
2016年08月17日，电邮ARCHITECT JOHN LIM有关行政楼装修图测，并通知可向有关单位申请批准。
2016年08月19日，ARCHITECT JOHN LIM电邮行政楼装修图测合约， 并呈予首长。
2016年08月30日，将本局ISO之14个流程整合为9个流程。
2016年09月01日，呈首长有关考试局就TKS店屋评阅人数，可容纳的人数资料。
2016年09月06日，协助考试局联络GD EXPRESS，处理运输合约事宜。
2016年09月06日，由于TKS MANAGEMENT S/B于7月4日终止管理大夏管理，因此TKS业主于今日召开会议管理事宜，并定于8/10，10AM召开“第1次业主大会”（AGM），并遴选“管理委员会”（MC）之主席、秘书及财政，以先解决（1）公共空间清洁及（2）停车场晚间保安事宜。

2016年09月09日，会务与组织组通知本局需另拟公函申请BORANG 9（B），以呈交给律师处理有关TKS业权转易手续。
2016年09月13日，首长签署与JOHN LIM ARCHITECT的服务合约，当日电邮给对方。
2016年09月20日，JOHN LIM前来勘察行政楼，以核对图测。
2016年09月24日，经询问首长，说明：（i）2楼现有阅报处空间改为讨论室，由3间减至2间（ii）考试局没有更动（iii）装修后4楼秘书室职员为5人；当日电邮给JOHN LIM。
2016年09月26日，呈BORANG 9（B）予田捷律师处理有关TKS业权转易手续。
2016年10月08日，TKS业主召开会议，遴选大楼管理层主席、秘书及财政，建议比照原有收费给新大楼管理层，先执行（1）公共空间清洁及（2）停车场晚间保安事宜，其中收费之10%为SINKING FUND；于10月21日再开会议决。
2016年10月14日，电询田捷律师楼，有关TKS“业权转易手续，目前土地局审理中。
2016年10月21日，有关TKS临时管理委员会之会议，商讨：（1）由于管理层需向MPKJ注册，但目前财政一职从缺；（2）需缴付公共区域（走廊及停车场等）电费，共RM2,039.14，并由各业主平均分摊。各业主先缴付电费给临时管理委员会主席，由他统筹缴付。而电梯的电费，则由两侧的业主分摊；（3）建筑物保险费于2017年3月到期，保险公司将提供报价；（4）各业主提供1名清洁工及1名夜间保安报价单以作比价商议聘请有关人员。
2016年11月01日，按ARCHITECT JOHN LIM指示，在MPKJ OSC 网页注册户口，待批准后通知绘测师以便上载装修图测。由于截至10日，此户口尚未被批准，因此亲临OSC柜台询问，有关人员说OSC主管需时间处理，也未能给予确实批准日期。
2016年11月01日，与考试局商讨有关与考试局商讨有关在操场搭建“蒙古包”事，由考试局先评估操场面积是否可容纳26个评阅小组的需求。
2016年11月10日，电邮追踪电梯承包商SIGMA更换电缆事，并敦促在11月内完成，以便申请电梯准证。
2016年11月16日，修改ISO“公务车借用空档表”（PM–F015）为空白格式。
2016年11月16日，MPKJ OSC户口获批准，JOHN LIMARCHITECT上载申请行政楼装修图测；另需呈交首长SURAT AKUAN–JANJI PENDEPOSIT、受委签署文件公函、本会注册文件、地契。
2016年11月18日，呈TKS装修报价单和简图予首席执行长。
2016年11月27日，呈行政楼装修图测和TKS装修报价单和简图予傅振荃秘书长及张锦祥财政。
2016年11月28日，快邮有关主席、秘书长及财政用“指定笔”再签署土地局文件给田捷律师楼，以便进行TKS业权转易手续。
2016年11月28日，商家前来勘察操场以评估建搭“蒙古包”作评阅用途。
2016年12月01日，电邮JOHN LIMARCHITECT有关SURAT AKUAN–JANJI PENDEPOSIT、受委签署文件公函、本会注册文件以呈交MPKJ装修图测之审批。
2016年12月27日，电邮JOHN LIMARCHITECT本会地契副本，以供绘测师申请MPKJ装修图测之审批。
2016年12月27日，有关TKS装修，已经完成初步报价。而根据8月14日中央委员会第5次会议，建议TKS店屋装修的使用规划暂缓搁置，待日后研究。

（二）各项设备之管理与维护

2016年01月08日，更换课程局分机224电话机。
2016年01月18日，修复考试局分机228电话线。
2016年01月19日，更换考试局电子门（DOOR ACCESS）。
2016年01月19日，更换行政楼1楼及4楼消防软管卷盘（HOSE RELL）、2楼及3楼消防管喷枪（NOZZLE）及更换顶楼1个2寸消防水闸。
2016年01月19日，呈交公函给雪兰莪消防局，告之尚未接到2015年度消防检查通知。
2016年01月27日，雪兰莪消防局致函于2月22日进行2015年度防火检查。
2016年01月29日，完成增设资料与档案局3个座位及其插座、电话线及网络线工作。
2016年01月29日，修复出版局分机216电话线。
2016年02月03日，FUJI XEROX测试软件系统，待完成后将安排培训给各部门。
2016年02月03日，通知SYBASS有关消防水表每月都有RM300多的收费，对方将会派员检查水表是否故障，投报编号：163875985。
2016年02月03日，发现4楼走廊天花板有漏水痕迹，待整体装修时一并处理。
2016年02月16日，SYBASS给予检查报告，表示消防水表没有故障，怀疑消防水管漏水，需进行检查。
2016年02月22日，更换1楼天花板6个四方灯具。
2016年02月22日，顺利完成消防局2015年度防火设备检查。
2016年02月24日，拆除会务与组织组办公室地上3个插座，以免行人被绊倒。
2016年02月25日，更换3楼男厕1个PVC门。
2016年03月01日，接管A403阶梯讲堂。
2016年03月02日，维修户外水管，更换水沟POLY水管为G.I.水管。
2016年03月02日，增设SERVER ROOM一台闭路电视及两个CO2灭火器。
2016年03月11日，进行SERVER ROOM大门防霉油漆工作。
2016年03月11日，放置流动音响等于A403，以备活动之需。
2016年03月11日，更换出版局编辑室冷气风扇马达。
2016年03月12日，维修亚答屋。
2016年03月12日，更换1楼行政部前高处天花板2个四方灯具。
2016年03月16日，进行新影印机使用说明。
2016年03月16日，安装1个47寸圆桌玻璃及2个闭门器于学生事务组办公室。
2016年03月24日，维修传真机因卡纸造成故障。
2016年03月25日，汰换A401桌上音响总控制器。
2016年03月28日，SIGMA ELEVATOR（M）S/B – MR EDWARD TAN 以电邮回复JKKP正忙于雪州手扶电梯的检查工作，因此另行通知进行2016年度电梯检查。
2016年04月02日，提前进行维修顶楼字样工作（原订于第3季度工作）。
2016年04年09日，完善人力资源局3个座位之插座、电话线、网络线工作。
2016年04年12日，更换电梯灯管。
2016年04年12日，进行屋顶局部地台防水工作。
2016年04月22日，进行户外防火水管水压测试工作。
2016年04月28日，清洗出版局发行组仓库抽风机。
2016年04月28日，检查户外防火水管水压测试，水压维持100PSI。

2016年05月03日，至SYABAS呈交有关防火水管水压测试报告，对方建议可测试水表。
2016年05年05日，致函JKKP催促进行年度电梯检查。
2016年05月09日，维修资料档案局局主任办公室冷气漏水。
2016年05月09日，汰换电话线03-87362551之MAXIS零件。
2016年05月09日，维修出版局发行组灯管零件。
2016年05月10日，维修4楼男厕2个PVC门门栓。
2016年05月11日，缴交RM193.35予SYABAS，作为测试消防水表费用。
2016年05月13日，检查电话语音系统。
2016年05年16日，更换考试局办公室所有灯管。
2016年05月17日，进行资料档案局图书馆4台冷气及局主任办公室1台冷气化学清洗工作。
2016年05年23日，更换资讯组办公室门口锁头。
2016年05年25日，安装资讯组办公室电子门。
2016年05月30日，拆除考试局1楼货仓铁架。
2016年05月30日，维修资料档案局办公室1台冷气及图书馆1台冷气漏水。
2016年05月31日，汰换A401、A402及A403冷气户外电线。
2016年06月08日，SYABAS拆除消防管水表及安装临时水表，以检验水表是否故障。
2016年06月08日，更换3楼电梯门外之按钮。
2016年06月15日，购买1支POINTER。
2016年06月16日，SYABAS告之发现消防水表损坏，因此更换新水表。
2016年06月17日，维修路旁街灯。
2016年06月20日，更换出版局发行组冷气零件，HI LOW PRESSURE SWITCH。
2016年06月20日，更换会务组门锁。
2016年06月21日，化学清洗会务组冷气。
2016年06月21日，安装3个“小心地滑”告示牌在鸟巢进出口、1楼走廊及各楼层厕所门口。
2016年06月27日，更换资料与档案局冷气COPPER SENSOR零件。
2016年06月30日，电梯准证已经过期，第2次致函挂号信给JKKP，以便安排检验日期。
2016年06月30日，检查及更新灭火器准证。
2016年06月30日，进行本局办公室、前梯储藏室及后梯储藏室之5S评估。
2016年07月02日，清除会务组冷气排水管杂物。
2016年07月02日，维修顶楼水箱GI及PVC喉管漏水。
2016年07月04日，更换考试局冷气风扇。
2016年07月15日，增设考试局办公室冷气415V ELCB。
2016年07月18日，FUJI XEROX 更换学生事务组影印机胶片，以解决卡纸问题。
2016年07月18日，更换A401投影机。
2016年07月21日，更换1楼男厕洗手盆水龙头。
2016年07月22日，更换考试局冷气开关电挚。
2016年07月25日，维修1楼女厕第4间水箱。
2016年07月28日，更换资料与档案局冷气铜喉。
2016年08月01日，增设考试局包装室415V ELCB。
2016年08月01日，更换1楼男厕第3间PVC门。
2016年08月03日，FUJI XEROX 更换1楼影印机滚轮，以解决卡纸问题。
2016年08月08日，更新及录制电话语音系统内容。

2016年08月11日，增设资料与档案局2.5HP冷气。
2016年08月17日，更换课程局1个双插头。
2016年08月18日，更换考试局门口2个CCTV及DVR，并拆除旧电线。
2016年08月26日，陆续更换各楼层厕所自来水塑胶管。
2016年09月12日，维修资讯组冷气故障。
2016年09月14日，更换1楼防火电箱备用电池。
2016年09月29日，JKKP前来检查电梯，大致满意此设备，但提出更换钢索要求。SIGMA更换后将致函给JKKP及申请准证。
2016年10月06日，维修户外滤水器漏水及更换过滤沙。
2016年10月06日，维修鱼花池户外滤水器。
2016年10月12日，采购5张办公室椅子。
2016年10月17日，维修A402及学生事务组灯管。
2016年10月18日，更换1楼女厕灯管。
2016年10月21日，维修1楼收件传真机。
2016年10月25日，采购课程局局主任书架。
2016年10月28日，拆除及整理原资讯组4楼办公室陈旧书架及书桌。
2016年10月29日，维修陶艺室户外水管漏水。
2016年11月02日，维护A401、A402及A403音响系统。
2016年11月04日，维修1楼发件及考试局传真机。
2016年11月10日，例行维修电话分机系统。
2016年11月11日，报废流动布告栏木板及原资讯组办公室陈旧书桌及书架。
2016年11月11日，更换1楼男厕4个抽水箱。
2016年11月14日，于电视脚架贴上黄黑线条，以加强警戒。
2016年11月17日，更换资料与档案局冷气COMPRESSOR。
2016年11月21日，更换学生事务组冷气抽水泵。
2016年12月02日，联络FUJI XEROX以协作资讯组处理影印机系统在电脑主机从新开机问题。
2016年12月08日，增加SERVER ROOM及考试局之CCTV记录容量（24小时录影，至少14天），并已完成。
2016年12月15日，SIGMA 技工修整电梯电缆，并继续继踪有关电梯准证事宜。
2016年12月22日，更换出版局冷气。
2016年12月28日，安装临时电话语音系统，全新系统将于1月完成。
2016年12月29日，继续追踪SIGMA ELEVATOR有关电梯准证事宜。

- 主持行政部审核小组工作，审核RM300以上的请购单。
- 每个月进行消防设备、电梯、冷气、电房、电话之维护（合约承包商）。
- 不定期联络承包商回收废纸。

（三）办公室环境与安全管理

2016年01月14日，小亚答屋柱子等被白蚁严重侵蚀，联络防治白蚁公司喷射药物。暂时先封锁，以策安全及进行维修工作。
2016年02月02日，遭白蚁侵蚀的亚答屋，与新院商议后，将改用水泥板屋顶取代亚答叶。
2016年02月22日，进行停车场自动栏杆施工。

2016年02月25日，进行停车场人行道施工。
2016年03月01日，喷射白蚁药水于亚答屋傍树根。
2016年03月09日，供同事申请新院后梯智能卡。
2016年03月12日，进行停车场画黄线工作。
2016年03月24日，进行使用灭火器演练。
2016年04月01日，启用停车场自动栏杆。
2016年04月23日，于亚答屋底喷射白蚁药水。
2016年07月04日，喷射防治白蚁药物，以防治2棵树木继续被侵蚀。
2016年07月27日，清洗鱼花池。
2016年08月19日，于靠近教总门口松柏树，设置2个白蚁诱饵盒子，以消灭白蚁。
2016年09月05日，喷射白蚁药水及再增设1个白蚁诱饵盒子，3星期后再跟进检查。
2016年09月28日，靠近教总门口遭白蚁侵蚀的松柏树，添补3个盒子之诱饵，3星期后再前来观察。
2016年09月29日，转交旧电脑主机房给考试局作储藏室用途。
2016年10月25日，喷射药水，以防止大树遭白蚁侵蚀；检查教总门口白蚁已经灭迹。
2016年11月13日，清除1号门出口围墙杂草。
2016年12月19日，安装路边“防撞杆”，以防止违规停车。
2016年12月21日，清洗鱼花池。
2016年12月29日，维修停车场水管漏水、1楼男、女厕所水龙头等。

- 维持行政楼各楼层共公区域的卫生与清洁。
- 每个月喷射户外防治蚊虫及室内虫鼠药水等（合约承包商）。
- 每个月进行防治户外白蚁工作（合约承包商）。

（四）车辆与场地管理

2016年01月18日，发函TOUCH N GO，要求补发新卡。
2016年01月21日，更新WYA3909路税及保险。
2016年01月22日，于职员汇报会报告行车记录器及公务车小包配备事宜。
2016年01月28日，例行维修货车WVQ3526。
2016年02月01日，收取TOUCH N GO补发新卡，并移交给会务局。
2016年02月01日，完成3台行车记录器的安装工作。
2016年02月01日，完成统一公务车TOUCH N GO 和SMART TAG 的措施。
2016年02月18日，维修公务车WTW1875刹车系统及BEARING。
2016年02月24日，例常维护公务车WA8164E。
2016年02月29日，例常维护公务车WVJ4534。
2016年03月04日，售卖公务车WLT1570于WONG HEE MOTORS S/B, 售价为RM10,500。
2016年03月21日，接收新公务车NISSAN SERENA WC 7037 Q，购价RM134,000.00，并移交秘书室接管。
2016年03月22日，例常维护公务车WAY 3909。
2016年04月08日，更换公务车WVJ 4534之4条轮胎。
2016年04月12日，例常维修公务车WC 7037Q。
2016年04月13日，例常维修公务车WXN 7706。

2016年04月19日，更换公务车WA8164E蓄电池。
2016年05月03日，例常维修公务车WA8164E。
2016年05年23日，例常维修公务车WTW1875。
2016年05年30日，汰换公务车WYA3909电箱。
2016年06年03日，购买SMART TAG 供WTW1875使用。
2016年06月08日，例行维修WVQ3526，以备验车。
2016年06月09日，检验货车WVQ3526。
2016年06月13日，更换VA8164E大镜雨刷。
2016年06月17日，TOKIO MARIN 公务车WC7037Q车险退款RM2,159.47。
2016年06月24日，更新WA8164E路税及保险。
2016年07月27日，更新WVQ3526货车路税。
2016年08月01日，更换公务车WYA3909电箱CHARGER。
2016年08月08日，例行维修公务车WVJ4534。
2016年08月17日，更换WXN7706大镜雨刷。
2016年08月23日，例行维修公务车WTW1875、更换侧镜按钮及后镜雨刷。
2016年09月22日，提前检验货车WVQ3526，以避开年底货车使用繁忙时段。
2016年09月28日，例常维护公务车WA8164E及修补大镜裂痕。
2016年10月12日，维修WXN7706后座地毯，以避免电线外露。
2016年11月10日，完成2017年本会汽车贴纸，将于12月下旬发予同事。
2016年11月11日，例行维修WVJ4534。
2016年11月29日，登记2017年本会汽车贴纸。
2016年12月24日，修补WA8164E轮胎。
2016年12月27日，购买3个免握手机支架，装置在公务车。

- 每月定期清洗公务车WXN7706，WVJ4534, WA8164E, WVQ3526及WTW1875。
- 每月定期上JPJ 网路查询公务车是否违规。

结语

昼夜匆匆飞逝，2016年就这样过去了！回顾一年的业务，庆幸在本局同事和全体同仁的配合和合作下，均能顺利完成。

今年除了继续“优化组织运作”，也完成了以下主要工作：A座停车场增设自动栏杆和重画黄线；更换消防水管新水表；全体同事使用灭火器演练；维修行政楼顶楼字样；增购新公务车NISSAN SERENA和增加SERVER ROOM及考试局CCTV记录容量等。

本局业务机动性强且多样繁杂，因此需要有毅力和耐心去跟进、追踪，以求满足各有关方面的需求。我们希望做得好的地方继续保持，不足的地方，务必加以检讨改进。

产业管理与事务局活动照片

1. 维修顶楼字样工作。
2. 设置停车场自动栏杆。
3. 进行使用灭火器演练。
4. 更换消防管水表。
5. 停车场重画黄线。

活动与专题

组织

各部门工作总结报告

活动与专题

文献

各州属会会务简报

统计数据

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划
描绘华文独中未来十年的发展与愿景

◎《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组整理

（一）前言

近十年来，华文独中迎来了学生人数激增的大好景况，有些城市地区的华文独中学额更是供不应求。不过，在一片蓬勃发展、欣欣向荣中，华文独中的发展之路，显然尚未平坦宽敞。在客观环境有所改善的同时，华文独中也面临更上一层楼的压力，及迎来更多内在与外在的挑战。

内在挑战方面，我们面对独中学费日益昂贵、教师薪资缺乏竞争力、校园拥挤、硬体设施扩展受限、软体投入不足等问题。外在挑战方面，国际学校和私立中小学如雨后春笋般成立，且日益受欢迎，加剧了华文独中师资的流动。此外，在教育部的规划下，公办民营的信托学校在2025年结束时将增至500所，也对华文独中的招生带来极大挑战。而这些学校纷纷引进新颖创意的国际课程，对华文独中现有的统一课程和统一考试势必带来一定的冲击。因此，华文独中必须积极推动教育改革，重视专业人才的培育，加大对华文独中软体和硬体的投入，才能让华文独中持续保有竞爭力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育持续发展，董总特别设立“马来西亚华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，扎扎实实地针对全国华文独中的现况进行普查，全面搜集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。

我们计划用三年的时间来完成《马来西亚华文独中教育蓝图》，即在2016年完成华文独中普查工作，2017年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年完成最终版本。

我们相信，华文独中既然已走过了半世纪的征程，回顾过去，瞻望未来，我们必能应对及克服更大的挑战，同心协力让华文独中成为教师乐教，学生爱学的学习乐园。让每一位走进华文独中的孩子，健全的成长，主动的学习，成就他们的未来。

（二）名单

学术咨询委员

1. 程介明教授（香港大学教育学院教育政策研究中心主任）
2. 甄晓兰教授（国立台湾师范大学教育系）
3. 何希慧副教授（台北市立大学教育行政与评鉴研究所）
4. 范先佐教授（华中师范大学教育学院）
5. 张奕华教授（国立政治大学教育系）
6. 范信贤博士（国家教育研究院副研究员兼代中心主任）
7. 郭荣锦博士（国家教育部课程发展司助理总监）
8. 杨 泉博士（马来西亚理科大学教育学院前副教授）
9. 张永庆博士（波德申中华中学校长）
10. 黄祯玉博士（峇株华仁中学校长）
11. 吴建成校长（吉兰丹中华独立中学）

办学咨询团委员

1. **北马区**
   a) 王增文校长（双溪大年新民独立中学）
   b) 陈奇杰校长（大山脚日新独立中学）
2. **中马区**
   a) 曾贤瑞校长（吉隆坡循人中学）
   b) 黄秀玉校长（巴生兴华中学）
   c) 蔡亲炀校长（芙蓉中华中学）
3. **南马区**
   a) 廖伟强校长（居銮中华中学）
   b) 彭进财校长（麻坡中化中学）
4. **砂拉越**
   a) 叶宗元校长（古晋中华第一中学）
   b) 郑文牍校长（诗巫公教中学）
5. **沙巴**
   a) 冯国超校长（山打根育源中学）

专案小组

1. 召集人：孔婉莹
2. 副召集人：锺伟前
3. 专员：黄集初博士
4. 成员：张喜崇博士、梁怀蔚、曾庆方、杨志强、林美燕博士、林玉娟、潘永杰、江伟俊

专案小组各课成员

1. **教育管理课**
   a) 课长 ：黄集初博士
   b) 成员 ：张永庆博士、林纪松、沈天奇、江伟俊、潘永杰
2. **课程课**
   a) 课长 ：张喜崇博士
   b) 成员 ：林美燕博士、黄明珠、何玉万、郭慧花、李美娟、李琼雁、苏燕卿、张厚耀、郑惠蓉、林国安、何瑞芬、徐秀梅、李俊为、刘毓淮
3. **考试课**
   a) 课长 ：梁怀蔚
   b) 成员 ：杨泉博士、李斯胜博士、郭荣锦博士、王淑慧博士、纪惜云、卢美华、黄美姿、谢秋彦、邬洁妮
4. **教师课**
   a) 课长 ：曾庆方
   b) 成员 ：许梅韵、赖兴祥、林美燕博士、彭进财、谢秋嫦、李丽珍、林冰冰
5. **学生课**
   a) 课长 ：曾庆方
   b) 成员 ：张雨霖博士、陈如湘博士、苏源恭博士、王增文、郭富美、苏进存、梁胜义、聂婉钻、傅美华、苏美娟、叶兴隆、徐碧清
6. **科技应用课**
   a) 课长 ：杨志强
   b) 成员 ：张奕华教授、林志高博士、张贞明、吴宗哲、吴明槟、卢雪卿
7. **秘书课**
   a) 课长 ：锺伟前
   b) 总务股：林玉娟（股长）、严楚韵、李甜福、谢春美、江嘉嘉、叶永杰、徐秀梅、林美美、张碧之
   c) 调查股：江伟俊（股长）、沈天奇、潘永杰、谢春美、陈钰胜
   d) 文宣股：聂婉钻（股长）、叶晌荣、傅美华、梁翠芳、邓佩婷、王淑娟、曹薇华
   e) 庶务股：黄智樑（股长）、陈玉金、孙明辉、Ganesh

（三）专案小组会议

日期	项目
1月27日	首席执行长召集相关人员，正式成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组
3月29日	专案小组第2次会议
4月27日	专案小组第3次会议
6月17日	专案小组第4次会议
7月14日	专案小组第5次会议
8月18日	专案小组第6次会议

日期	项目
9月20日	专案小组第7次会议
10月7日	专案小组专题会议
10月25日	专案小组第8次会议
11月29日	专案小组第9次会议

（四）内部分享与交流会

日期	项目
1月22日	从复兴运动到独中蓝图
2月23日	马来西亚教育发展大蓝图
3月2日	教育公平与效率崇拜
3月7日	教育与经济
4月5日	教育行政与学校管理
4月19日	课程课运作模式及内容大纲
5月3日	马来西亚华文独中统一考试的沿革
5月17日	教师课汇报：回顾、总结、检讨、展望
6月14日	1. 学生课汇报：全人教育、成人成才； 2. 科技应用课汇报

（五）学校发展规划蓝图SDP

a) 2月24日，在A302会议室召开筹办“学校发展规划蓝图(SDP)工作坊”交流会，邀请8所华文独中的校长出席以讨论工作坊的进行方式及汇报三年计划等事宜，共7位独中校长出席，1位校长婉拒；

b) 上海华东师范大学戚业国教授于5月10日来函表示必须主持中国教育部的重大研究项目，无法如期前来主持“学校发展规划蓝图(SDP)”工作坊，致使原定于6月5日至13日于东西马各举办一场的SDP工作坊因而无限期展延。

（六）回顾与检讨《独中教改纲领》座谈会

专案小组于4月30日上午10时至下午4时，在加影董总A401会议室举办“回顾与检讨《独中教改纲领》”座谈会。邀请吴建成校长、莫泰熙先生、李万千先生、张永庆校长、曾贤瑞校长、黄祯玉校长、詹缘端先生出席。座谈会由董教总独中工委会教育主任庄俊隆及董总首席执行长孔婉莹担任主持人。

（七）新闻发布会

a) 于5月15日，正式对外推介《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划，发布以下文件：缘起、专案小组架构、学术咨询委员和办学咨询委员名单，以及华文独中资料调查计划；

b) 于7月2日，正式对外推介“独中教育蓝图问卷调查计划”，并宣布于7月11日向全国华文独中发放调查问卷。

（八）独中问卷调查

a) 调查目的：

i. 收集与独中教育相关数据

ii. 分析问卷数据，以供独中教育蓝图研究之用途

iii. 发掘核心问题以进行更深入的重点调研

b) 调查对象：调查问卷依据调查对象制定了共7份问卷，包括：校长、学校（硬体与数据）、学校管理层、学校课程设置、教师、学生与家长。

c) 问卷咨询与测试：问卷在完成初稿后，皆有发放于外部人士（校长、统计专才等）针对问卷内容、分析与题型征询意见。此外，教师问卷、学生问卷与家长/监护人问卷也于2016年6月份进行测试，以确认问卷有效性并降低问卷的误差。测试得到三所学校（峇株华仁中学、波德申中华中学及吉隆坡循人中学）的配合，一些相关者（教师、家长、学生）亦拨冗参与，遂完成逾百份的问卷测试。

d) 回收状况：于2016年7月中旬开始，共派发各类问卷1万6千余份，总回收率约93%。

序	问卷	总数	回收数量	有效数量
1	校长	61	58	57
2	学校	61	57	56
3	学校管理层	61	57	56
4	课程设设置	61	59	59
5	教师（全体）	4637	3766	3758
6	家长（初一及高三）	5580	5410	5306
7	学生（初一及高三）	5580	5561	5528

e) 分析报告：截至12月31日，已完成了4份问卷的初步报告，尚余学校、学校管理层及学校课程设置未完成。

（九）香港参访

a) 目的：了解近年香港教育改革的成效，以供草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》之借鏡。

b) 日期：2016年9月25日至10月1日；

c) 说明：香港教育素质和表现，向来广受国际评估机构肯定，位居国际前列，更是华人地区的佼佼者。然而相较于中台两地，香港却不为本地华教人士所熟悉，也较少联系交流。事实上，马港两地俱有英殖民统治经验，两地教育制度沿革渊源，颇多相同相仿之处，因此，香港教育经验值得本地华教人士取经借鏡。

d) 参访重点：
   i. 香港教改的背景、理念和思路；
   ii. 香港基础教育的课程改革内容和方向；
   iii. 香港教师专业发展评鉴与规划；
   iv. 香港的学校领导和管理政策；
   v. 香港学校公民与道德教育实施概况；

e) 成员：孔婉莹（专案小组召集人兼团长）、廖伟强（专案小组办学咨询委员兼副团长）、专案小组副召集人锺伟前、各课负责人：曾庆方、梁怀蔚、张喜崇博士、林美燕博士、黄集初博士、林玉娟、潘永杰及江伟俊；学术与办学咨询委员：张永庆博士、黄祯玉博士、黄秀玉校长、郑文牍校长及董教总独中工委会教育主任庄俊隆、统一课程委员会杜伟强博士、统一考试委员会李斯胜博士，共18人。

f) 参访对象及单位：培侨小学、可誉中小学、翁佑中学、香港校长中心、香港中学校长会、香港教育大学教育政策与领导学系、香港理工大学人文学院、香港中文大学教育研究所、香港教育局课程发展处、香港考评局、教育2.1的主要成员梁錦松、程介明教授及戴希立校长、港大教育学院教育应用信息科技发展中心罗陆慧英教授、香港公开大学副校长李荣安教授、港大中文教育研究中心总监谢錫金教授。

（十）各课活动

a) 联席会议：
8月15日上午召开“教育理念与目标内部讨论会”，针对（一）“以学生为中心”的理解与诠释、（二）《华文独中教育蓝图》的教育理念与目标进行讨论。分享人：张喜崇博士及林国安。

b) 教育管理课：
   i. 8月13日举办第一次焦点讨论会。邀请对象：波德申中华中学董事长莫泰波、古晋中中校董会主席黄良杰、实兆远天定国民型中学前校长张贞明、精英大学中华文教中心总监赖兴祥、隆雪华堂执行长陈亚才、波德申中华中学校长张永庆、双溪大年新民独中校长王增文、新文龙中华中学副校长李保康和尊孔独立中学修研处主任林敏萍出席。讨论议题为：（一）教育管理理念的检讨与反省；（二）学校领导和管理的专业化；（三）独中教改的领导和支持体系。

c) 考试课：
8月20日，考试课召开交流会，时间是上午9时至下午1时，地点在A401会议室。主持人：梁怀蔚；受邀者：王淑慧博士、李斯胜博士、黄集初博士、纪惜云、卢美华、黄美姿、邬洁妮、林思维、李美娟、何玉万、李俊为、刘毓淮、徐碧清、江伟俊、潘永杰。讨论议题为：
   1. 统考的历史沿革；
   2. 教改纲领中有关评鉴的建议及实施成果汇报；
   3. 教育大蓝图之教育理念的构想；
   4. 课程课对未来课程之改革建议；
   5. 世界各国对统考生之录取条件；
   6. 统考考试模式的改革探讨。

d) 课程课：

i. 内部讨论：

日期	讨论课题
3月8日	汇报课程课的内容撰写和讨论模式
3月29日	讨论课程目标的设置1
4月5日	讨论课程目标的设置2
4月12日	讨论马来西亚、新加坡和IB的课程结构
4月19日	讨论独中的课程结构和检讨其优缺点
5月3日	讨论马来西亚、新加坡和IB的学科内容编写标准
5月10日	讨论独中的学科内容编写标准
5月17日	讨论马来西亚、新加坡和IB的课程实施情况
5月24日	讨论独中的课程实施情况

ii. 9月19日举办IB课程座谈交流会，主持人：张喜崇博士，主讲人：IB课程专家暨飞优国际学校郑淑芬副校长。郑副校长在交流会上讲解了IB在马来西亚的运作，也分享国际学校在我国发展的情况。

iii. 11月18日举行内部交流会，探讨了三项课题：初中课程改革（跨学科领域）、高中分流构思方向、课程与评价的标准。

e) 教师课

i. 9月21日与学生课成员一起去参访飞优国际学校Fairview International School；参访人员：锺伟前、曾庆方、张喜崇博士、林玉娟、苏美娟、林冰冰、徐碧清和谢秋嫦。另外，当天吉隆坡中华独中和巴生兴华中学副校长等人也联同参访；参访内容：飞优副院长讲座与交流、课堂观课及与飞优董事长交流。

ii. 参访香港2016年自主学习节：公开课暨“自主学习网络学校”教师专业发展日；观课科目种类繁多包括中英文、商业、历史、综合人文、通识、物理、科学、生涯规划、数学、及宗教。各老师代表依自己所选的听课科目进行听课。在听完一堂课后（通常1小时的课），教师代表会与听课的老师们一起进行30分钟的讨论，一起检讨课程内容与学生的学习情况。

参访日期	31/10/2016–04/11/2016
参访团队	董总代表：林美燕博士、叶兴隆
	波德申中华中学：吴玉莹师、李苏莲师、卢秀婷师
	峇株华仁中学：黄晶慧师、余玉敏师
观课学校	宁波公学、乐善堂王仲铭中学、洁心林炳炎中学、中圣书院、宝觉中学、圣玛加利男女英文中小学、北角协同中学、嗇色园主办可誉中学暨可誉小学

f) 学生课

i. 7月22日召开交流会，邀请学生课外部委员张雨霖博士和苏源恭博士分别针对台湾和美国的教改经验作相关专题汇报；另外，也邀请专案小组成员之一的林美燕博士，以“独中生的核心能力指标之建构”作有关专题汇报。

ii. 9月21日与教师课成员一起去参访飞优国际学校Fairview International School。

g) 科技应用课：

10月16日，科技应用课举办交流会，时间是上午9时30分至下午1时30分，地点在A302会议室。主持人：杨志强。受邀者出席者：林志高博士、吴明槟校长、张贞明校长，行政部出席者：黄集初博士、徐雅艳、卢雪卿。讨论议题为：

1. 探讨独中资讯教育与教育科技应用之现况与问题；
2. 探讨国内外资讯教育与教育科技应用之现况；
3. 归纳华文独中资讯教育与教育科技应用之问题与挑战；
4. 拟定研究报告之研究目的、研究假设、研究架构与研究方法；
5. 拟定研究调查方式与进度安排（网络问卷调查）；商讨2017年定稿与会议日期。

（十一）撰写组

a) 成员：黄集初博士（召集人）、张喜崇博士、林美燕博士、梁怀蔚、曾庆方、谢秋嫦、李岳通。

b) 12月27日上午于A302召开第一次会议，讨论：

i. 《华文独中教育蓝图》初稿的章节安排；

ii. 《〈华文独中教育蓝图〉之几点思考》；

iii. 2017年工作计划及撰写进度。

（十二）结语

2016年专案小组在首席执行长暨总召集人孔婉莹的领导下，完成了年度工作计划，包括组建专案小组、构思《华文独中教育蓝图》的大纲、进行独中问卷调查，及参访香港教育改革成果等。接下来是依据有关工作的成果，在2017年完成《华文独中教育蓝图》的初稿，及向全国各界关心华文独中发展的人士咨询对初稿的修改建议。相信在专案小组、国内外咨询委员及全体华教同仁的同心协力下，必能顺利完成有关的工作。

1. 2016年5月15日，发布《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划。
2. 2016年1月至6月间，专案小组召开了10场内部分享与交流会。

反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）签名运动

◎会务与组织组整理

教育部为了落实“巩固国语、加强英语”（MBMMBI）的政策，已经开始在《2013年至2025年教育大蓝图》第二阶段（2016年至2020年）下推行双语言课程（DLP）及高度融入式课程（HIP）。其目的主要是欲提升国小及国中的英语能力，落实成本为3千850万令吉。目前教育部已经鉴定300所学校于2016年试行双语言课程，同时，预料在2016年将有 1 千所学校自愿参与高度融入式课程。

教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”（DLP）。在这项计划下，有关的国小和国中使用马来文或英文来教导数学、科学、信息与通讯工艺及设计与工艺四个科目。教育部将在2017年继续推行“双语言课程计划”，而且还把这项计划扩大到华小和淡小。

小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来进行教学，以确保学生获得最好的学习成效，这也是联合国教科文组织所认可和肯定的。华小一旦参加“双语言课程计划”，无论是第一阶段（一二三年级）或第二阶段（四五六年级），华小以华语作为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，甚至比用非华语来教学的上课时间还要少，严重破坏华小的特质。

有鉴于问题的严重性，根据2016年6月12日所召开的华团联席会议，会上达成共识，展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”。当天出席联席会议的华团包括董总、教总、华总、马来西亚七大乡团协调委员会、马来西亚华校校友会联合会总会（校友联总）、马来西亚留台校友会联合总会（留台联总）以及马来西亚留华同学会（留华）。

发动签名运动的主要目的是吁请华小董事会和家教协会站稳立场，坚决拒绝接受参与教育部“双语言课程计划”的献议，以免影响学生的学习，并打开华小变质的缺口。有关签名运动的表格是由董总行政部寄发至全国华小，一份表格供董事会签名，另外一份则供家教协会签名。签名表格由各州董联会协助回收，最后交到董总作最后的统整。

截至2016年11月7日，1036所（79.88%）华小已交回签名表格，其中，玻璃市、吉打、槟城、马六甲、吉兰丹和登嘉楼成功收集州内100%华小的签名表格。霹雳、森美兰、柔佛和砂拉越也有超过80%的签名表格回收率。

表一：反对在华小推行 “双语言课程计划”（DLP）签名运动各州华小签名表格回收统计

州内华小间数	州属	签名表格回收率	
10所	玻璃市	10所	100%
90所	吉打	90所	100%
90所	槟城	90所	100%
186所	霹雳	161所	86.6%
112所	雪兰莪	24所	21.4%
42所	吉隆坡	20所	47.6%
82所	森美兰	70所	85.4%
65所	马六甲	65所	100%
215所	柔佛	185所	86.0%
74所	彭亨	57所	77.0%
10所	登嘉楼	10所	100%
15所	吉兰丹	15所	100%
222所	砂拉越	192所	86.5%
83所	沙巴	46所	55.4%
2所	纳闽	1所	50.0%
	总数	**1036所**	**79.88%**

签名运动进行期间，各州董联会也举办了多场汇报会和新闻发布会，向华小董事和家长汇报“双语言课程计划”在华小推行后所带来的影响，同时也呼吁学校和家长，切莫接受教育部的献议，避免对学校行政运作和学生学习产生负面的影响。汇报会现场也获得州内的董事会和家教协会提呈盖章签名表格。

2016年10月5日，董总与教总等七华团拜会教育部副部长拿督张盛闻，向副部长表达华社反对在华小推行“双语言课程计划”的立场，同时也提呈了备忘录和签名表格，冀望教育部能正视“双语言课程计划”在华小推行的负面影响。

出席的华团代表包括董总主席刘利民、副主席李官仁、财政张锦祥、中央委员陈志成、首席执行长孔婉莹、教总主席拿督王超群、秘书长陈清顺、华总教育及人力资源委员会主席刘志文、校友联总会陈鹏仕、马来西亚七大乡团协调委员会教育组副主任拿督郑今智律师、留台联总会长方俊能以及马来西亚留华同学会副会长林国元。

1 董总在2016年6月12日召开7华团联席会议。经各华团商议后，会议一致通过坚决反对在华小落实“双语言课程计划”（DLP）和展开全国华小签名运动。

2 签名运动期间，各州董联会也举办了多场汇报会和新闻发布会。

3 七华团移交备忘录及反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）签名表格予教育部副部长张盛闻。

4 反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）宣传横幅。

修订《董总章程》

◎会务与组织组整理

2015年掀起的董总风波，在蔓延一年之久，才徐徐落幕。《董总章程》在这起风波中扮演了举足轻重的角色。有者是因为个人解读《章程》时各有诠释而导致众说纷纭；有者是因为刻意曲解《章程》条文而引发冲突……这林林总总的问题，无不围绕在这本《章程》。

董总成立于1954年，在草创初期，董总的运作强调以人为本的管理方式，没有正式的章程规范与制约。直到1978年，为了订立明确的组织管理制度和结构，让组织的运作以及组织结构更为完善，以及应社团注册局对社团的要求，董总才有了有史以来的第一份《章程》，并于1979年正式生效。自1979年至今，这30余年来，顺应时代的变迁，以及组织的需要，《章程》先后经历了十次修订（表1）。董总于2013年选举后，第29届董总中央委员会实施2012年获社团注册局批准的《章程》，随即就在2014年引发董总领导层纠纷，并愈演愈烈，演变成“董总风波”，甚至注册证险遭被撤销。

表1：《董总章程》的修改日期与生效日期

序	修改日期/会员代表大会日	生效日期
1.	1978年9月10日	1979年4月26日
2.	1981年11月22日	1984年3月7日
3.	1984年6月30日	1985年1月21日
4.	1998年11月27日	1989年3月9日
5.	1994年6月26日	1994年9月30日
6.	1996年6月30日	1996年12月27日
7.	1998年10月4日	1999年2月24日
8.	1999年7月4日	2000年1月3日
9.	2011年6月12日	2011年10月11日
10.	2012年7月15日	2012年8月13日
11.	2016年6月26日	2016年9月5日

2015年，董总风波平息之际，在组成了第30届董总中央委员会后，为了避免内部纷争和冲突再次发生，领导层决定修除《董总章程》灰色地带，重新检视《董总章程》条文，于是董总中央委员会在2015年9月17日设立以陈国辉为首的董总章程修订小组，成员包括副主席许海明、财政张锦祥、中央常务委员吴茂明和中央委员李添霖。

董总章程修订小组先后召开了4次会议，在短短的9个月内密集地研商并修订《董总章程》各项条文，同时也征求律师顾问之回馈。《章程》草案于2016年4月29日完稿，并邮寄给董总全体中央委员过目。有关草案于2016年5月15日董总中央委员会会议讨论及修订，并于2016年6月26日召开的董总特别会员代表大会通过与接纳，最终于2016年9月5日获得社团注册官批准并由即日起生效。

《董总章程》主要修订的部分如下：

修改	修订前	修订后
章节	9条，全文6066字。	9章28节，全文8251字。
任期	一任四年。	一任三年，惟不受任期之保障，可提前解任。 主席可连任三届共九年。
职位	二位副秘书长。	一位副秘书长
保留给东马的“中委州”和“副主席”职	轮流制。	竞选出任。
会议法定人数	会议法定人数为，方为有效。	各级会议成员之半数（1/2）加一。
会员丧失资格/冻结	无。	会员、中委或常委将本会事务诉诸法庭将丧失资格或被冻结职务。
会员代表大会	每年6月30日或之前召开。	每年6月份期间或经中央委员会通过展延不超过60天之内召开。
特别会员代表大会	主席认为需要时，得随时召开或主席在接到至少五个会员联名要求召开，则必须于（Shall be held）30天内召开。	主席可依章认为需要时，同时获得中央委员会接纳通过才可召开；若经五个会员或以上联名要求召开特别会员代表大会，主席必须30天内召开。若主席在限期内不召开，联署者可在40天内召开。
中央委员会	中央委员会会议由主席召开。	13人或以上中央委员可联署要求主席14天内召开紧急会议，若主席不召开，联署者可召开。
中央常务委员会	中央常务委员会议由主席召开。	6人或以上常务委员可联署要求主席在7天内召开紧急会议，若主席不召开，联署者可召开。
会议通知文	无。	任何会议通知必须由主席及/或秘书长签名。 会议通知必须志明日期、时间、地点和会议议程方为有效。

修改	修订前	修订后
财务与产业	无。	明确银行户口签署者及稽查的程序。对产业进行明文规定和处理。
诠释	章程未有说明或出现争议，中委会为最后决定。	如果对章程或任何根据章程下所制定的条规、条例、指示和程序于诠释上或文字上有任何争论，中央委员会之决定将是最后之决定，不能在法庭提出诉讼。

结语

章程乃是任何社会团体的组织规范，活动和行事的依据，其会员之权益和义务的阐明，以及委员的责任和利益之界定。

领导人乃是通过民主程序被选出来的领袖，应以身作则，维护章程的尊严，执行章程所赋予的职权，促进组织的发展。要是领导人罔顾组织的章程，将个人利益凌驾于组织的利益之上，章程写得再完美，也是枉然。

2016年6月26日，《董总章程》的修订于董总特别会员代表大会通过。主席刘利民（中）、秘书长傅振荃（右一）和法律顾问陈运裕律师（右二）与章程修订小组成员合影。

董总中央委员组团拜访雪隆和霹雳州华文独中

◎会务与组织组整理

为了促进董总中央委员与雪隆和霹雳州华文独中董事会之间的联系与交流，共同推进我国华文独中教育工作，本会分别于2016年6月20日至21日在雪隆，以及9月5日至7日在霹雳州参访华文独中。

参访团成员由董总中央委员与董总行政部主任所组成。参访华文独中旨在实地考察和深入了解当地华文独中目前的办学情况。参访团与各校董事会成员、校长与行政主管就《马来西亚华文独中教育蓝图》、华文独中教育所面对的挑战及教育资源共享课题展开交流。

2016年，本会参访的华文独中共有14所，包括巴生滨华中学、巴生兴华中学、巴生光华（独立）中学、巴生中华独立中学、吉隆坡中华独立中学、吉隆坡循人中学、吉隆坡坤成中学、吉隆坡尊孔独立中学、太平华联中学、江沙崇华独立中学、班台育青中学、曼绒南华独立中学、金宝培元独立中学与安顺三民独立中学。

总结与归纳

经过这一系列的参访与交流后，董总总结各校反映的意见和看法，并将之归纳如下：

（一）办学路线

华文独中必须坚守中华文化的价值，唯有在具有浓厚中华文化价值观的校园环境成长的孩子才能知书识礼成人成才。中学教育的重点在于塑造学生的健全品德个性，独中这特色应予以维护，华社对于维护华教的热忱不比以往，家长让孩子升学考虑的是是否适合孩子。

此外，董总应以坚定的立场、踏实的步伐发展华文教育，不要太在意外界人士的看法与批评，只要跟着自己的信念去做。董总不但要维护母语教育，也要积极推动母语教育，给予华文独中，尤其是小型华文独中更多方面的支援，也鼓励华文独中董事会向州政府申请土地，以地养校。

（二）教改

统一课程和统一考试有所改革才能真正带动独中教改。我国华文独中所在地区不同，办校条件和所面对的问题也各有不同。董总在拟定《马来西亚华文独中教育蓝

图》时，应先平衡全国华文独中的规模与能力，思考统一教学制度、教学体系与教学法的可能性。建议董总针对蓝图作更全面的调研，以掌握独中现有的情况，依据各学校情况制定独中教育蓝图，拟出政策或方向供学校参考，以充分发挥学校的特色，也能设法应付各种挑战。在执行教育蓝图当儿，必须开办工作营，让各华文独中通过交流及研讨，一同推动我国华文独中教育发展。董总则负责跟进教育蓝图执行过程，并给予华文独中办学和办校者到位的协助，以让《马来西亚华文独中教育蓝图》发挥最大的成效。

（三）课程

在《马来西亚华文独中教育蓝图》的研拟中，课程的设置需给予关注，有者认为华文独中课程过于臃肿，部分学科的课时过多。

目前小学生接受小学课程标准（Kurikulum Standard Sekolah Rendah, KSSR），属于高思维模式，董总应该考虑到课程与教学上的衔接，在教学上加强学生的创造力与独立思考能力。此外，现代的小孩是视觉型的，建议董总统筹协助华文独中推行发展科技教学，加强实验教学或视频教学。

（四）考试

其一，有者认为高中统考的考试模式多年没有改变，学生反映难考。目前已经有国外大学来到马来西亚单独招生，学校可凭在校成绩推荐学生报读，若统考模式再不改变，恐怕日后会有独中选择不报考独中统考。其二，目前华文独中太注重考试，认为应作出符合时代需求的调整。

（五）培训/福利

校长与教师在学校发展、教学上扮演着重要的角色，应重视华文独中校长的栽培、华文独中教师的培训与教师福利。董总在师资培训方面给予更多的支援，以提升教师专业以及教师学术知识，让学生能够从教师专业的教学技巧，达到最好的学习成效。

（六）升学

建议将华文独中生的升学咨询加入《马来西亚华文独中教育蓝图》，给予学生指引，将高三毕业生引导到好的大学。

此外，有的家长对于华文独中生的升学之路不甚了解，误解统考考生只能到亚洲国家升学，希望董总加强宣导。

董总在收集了各校的意见和看法后，已对此做进一步探讨与讨论，并于2016年全国华文独中董事校长交流会上进行报告。根据各校的回馈意见，董总将秉持《华文独立中学建议书》的精神，坚守华文独中中华文化价值的同时，与时并进全力推动华文独中教育改革。在未来的日子里，董总将持续加强与全国华文独中的联系，多与学校董事会、校长、行政主管交流，一同探讨华文独中教育概况，并给予到位的支援，共同为马来西亚华文独中教育的未来做出努力。

2016年6月20日

1. 董总参访团与巴生兴华中学董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士（右7）、董事与师长合影留恋。左6为董总主席刘利民。
2. 董总参访团在巴生光华（独立）中学董事长谢璇苞先生（右1）与龙狮队的迎接下，步入校园。
3. 董总主席刘利民（左）在巴生滨华中学董事长谢松坤博士（右）的率领下参观巴生滨华松林图书馆。
4. 董总主席刘利民（左2）与署理主席陈大锦（左1）代表董总赠送果篮与锦旗予巴生中华独立中学，由董事长拿督蔡崇伟局绅（右2）与校长罗丽蓉（右1）接领。

2016年6月21日

1. 董总参访团与吉隆坡中华独立中学董事会代表进行交流。左7为董总主席刘利民、右8为吉隆坡中华独立中学董事长拿督斯里林景清。
2. 董总参访团与吉隆坡循人中学董事会代表进行交流。左起为循中副董事长洪嘉量、署理董事长蔡庆文、董事长黄仕寿、董总主席刘利民与署理主席陈大锦。
3. 董总主席刘利民（左）在吉隆坡坤成中学副董事长丹斯里拿督吴德芳（右）的解说下，了解该校的发展规划。
4. 董总参访团在交流会结束后，与吉隆坡尊孔独立中学董事长沈德和先生（右8）、董事与师长们在孔子像前合影。左7为董总主席刘利民。

2016年9月5日

1. 董总参访团在交流会结束后，与太平华联中学董事长、董事与师长在校门前合影。左12为太平华联中学董事长刘木德、右12为董总主席刘利民。
2. 董总参访团与江沙崇华独立中学董事长拿督黄胜全局绅（右5）、董事与师长合影留恋。前排左起为傅振荃、杨应俊、许海明、陈大锦、董总主席刘利民、庄织华、刘荣根、李春与黄胜鸿。

2016年9月6日

3. 董总参访团在交流会结束后，与班台育青中学董事长、董事与师长合影留恋。前排左起为孔婉莹、傅振荃、杨应俊、许海明、陈大锦、董总主席刘利民；右起为副董事长陈型莱、郭花妹、蔡顺杰、陈凯、吴克兴、王益源与班台育青董事长郑孝川。
4. 董总参访团与曼绒南华独立中学董事会代表进行交流。前排左起为孔婉莹、傅振荃、杨应俊、许海明、陈大锦、董总主席刘利民、曼绒南华独立中学董事长颜登逸、倪可东、陈丽冰、Dato Roman与刘佑成。

2016年9月7日

1. 出席交流会的董总代表与金宝培元独立中学董事成员合照。前排左起为孔婉莹、曾廷保、刘南川、傅振荃、金宝培元独立中学董事长杨汉保、董总主席刘利民、陈大锦、许海明、杨应俊、卢笑馨、胡苏安与叶福鏐。
2. 董总参访团在交流会前，与安顺三民独立中学署理董事长、董事与师长合影。左10为董总主席刘利民、右11为安顺三民独立中学署理董事长陈鸿清。

华教领袖培训营

◎会务与组织组整理

董总自2016年起，拨出1万令吉的赞助费给各州董联会或董教联合会，以鼓励各州举办华教领袖营，从而栽培州内的华教领袖，加强华教队伍的凝聚力，成为华教运动的生力军。与此同时，董总期望透过这项培训让董事们了解本身的职责和权利。华校董事会是学校的保姆，董事会在捍卫和发展华文教育上扮演着重要的角色。只有通过不断地讨论和交流，才能互相学习，取长补短，以加强他们对华教政策与课题的认识。

第一场由吉打华校董事联合会主办，玻璃市华校董事联合会协办的“吉玻华教领袖培训营”于2016年7月29日至30日在浮罗交怡郎卡素卡酒店顺利举办，并获得吉打州和玻璃市州内共48所学校及155名教育工作者参加。培训营由吉打州务大臣拿督斯里阿末巴沙主持开幕仪式，并由吉大臣的特别助理黄启栋局绅代表出席。州务大臣也拨款一万五千令吉作为此次培训营活动经费。

2016年10月22日，彭亨州华校董事联合会在甘孟山城度假村举办“彭亨华教领袖营”，获得州内约80名华教工作者出席参与。马六甲华校董事联合会举办的“马六甲华教领袖培训营”则于2016年12月4日在马六甲城市海湾会议厅举行。是次培训营获得25所学校共163位教育人士参与。

吉玻华教领袖培训营主讲课题：

课题	主讲人
华教运动发展	陈友信
董总扮演的角色	刘利民
董联会扮演的角色	陈国辉
认识华校董事会的角色与功能	锺伟前

彭亨华教领袖营主讲课题：

课题	主讲人
董总在华教扮演的角色	孔婉莹
挑战与回应——我们的努力	黄先炳博士
我国华文高等教育的发展与贡献	林水檬博士
我国华教当前面对的挑战	黄先炳博士

马六甲华教领袖培训营主讲课题：

课题	主讲人
董总在华教运动扮演的角色	孔婉莹
董联会的角色与功能	林源瑞
学校董事注册的必要性	冯秋萍
华校董事会的使命与职责	林纪松
家教协会的角色/董家协职责协调	李金桦
当前华教面对的挑战与策略	吴建成

1

2

3

1. 2016年7月29日，吉打华校董事联合会主办，玻璃市华校董事联合会协办的“吉玻华教领袖培训营”。
2. 2016年10月22日，彭亨州华校董事联合会主办的“彭亨华教领袖营”。
3. 2016年12月4日，马六甲州华校董事会联合会主办的“马六甲华教领袖培训营”。

2016年董总台湾教育访问团

◎会务与组织组整理

为促进董总与台湾之间的教育合作模式以及汲取台湾各主导单位的办学经验，以便建构师资培育与教师互动平台，本会于2016年4月10日至4月16日赴台进行参访与考察。此访问团获得台湾侨委会赞助与协助，并由董总主席暨访问团团长刘利民领团，进行为期5天的考察行程，透过深度交流与合作，为全国华文独中毕业生增加更多赴台学习的机会，同时建构师资培育与教师互动平台。

访问团前后拜访了八个单位，既台湾教育部、侨务委员会、国立高雄师范大学、长荣大学、国立彰化师范大学、台中市立忠明高级中学、台中市青年高级中学以及台湾智圆有限公司。

参访团共有13人，随团团员为董总副主席许海明、张贤炳、秘书长傅振荃、财政张锦祥、副秘书长锺伟贤、副财政庄俊隆、首席执行长孔婉莹、学务与师资局局主任曾庆方、课程局局主任林美燕、会务与资讯局局主任林纪松、会务与资讯局资讯组执行主任杨志强以及会务与资讯局会务与组织组执行员叶淑仪。

访问团与各个拜访单位针对发展和支援马来西亚华文教育事宜进行交流，也探讨双方日后进行合作的可行性。经过多场的座谈与交流后，访问团团员更是开拓视野及拓宽思路，受益满载。与此同时，更让拜访的各单位进一步了解马来西亚的华文教育发展，更是增进了两国之间的友谊，双方能在进行数个合作领域中取得共识，这更是加强了彼此在教育方面的合作成果。

拜访台湾教育部和侨务委员会时，访问团非常感激台湾教育部和侨务委员会数十年来给予的支持及协助，这大大肯定了马来西亚华文教育与台湾的密切合作关系，也期望台湾教育部与侨务委员会日后能够继续支援马来西亚华文教育的发展。台湾教育部和侨务委员会更表示，日后将持续给予马来西亚华文教育最大的支援，包括提供更多的大学学额与奖学金、举办更多的教师和教育培训活动、增加教育及学术交流等等。

此次参访活动让团员对台湾中等教育发展与分流，以及其衔接高等教育的运作模式有更深刻的认识。访问团团员通过实地考察学校的同时也见识到学校之经营与领导模式，获益不浅。

访问团与国立高雄师范大学及国立彰化师范大学就华文独中师资培养专案计划，即以奖学金方式来培养未来华文独中教师的计划概念进行探讨，并获得相关单位的认同与支持。国立彰化师范大学计划今年造访马来西亚，届时双方可望签署合作备忘录，除能缓解华文独中教师短缺的问题，亦有助提供该校来自马来西亚侨外生的稳定生源，进一步丰富该校的多元文化。

稍后，访问团也与台湾智园有限公司进行交流以探讨合作办理支援独中校务行政等系统，而有关计划也获得对方公司的认同与支持。

访问期间，访问团受到台湾侨务委员会、教育部、相关大学和机构高度重视与热情接待，为期五天的访问行程进行得非常顺利，并圆满完成考察任务与达到预期效果。

1. 国立高雄师范大学校长吴连赏博士（左三）赠送纪念品予访问团。
2. 访问团与智园控股有限公司集团董事长郑旭成博士（后排左五）及台湾智园有限公司总经理李永恒博士（后排右二）合影。
3. 访问团拜访台湾侨务委员会，与侨委会委员长陈士魁（前排左四）及政务副委员长信世昌（前排左五）合影。
4. 访问团与国立彰化师范大学校长郭艷光博士（前排右五）、师长（前排右起：公关与校友中心萧辅力主任、国际处洪雅惠组长、师培中心林建隆主任及进修学院叶凯莉院长）合影。

1. 访问团与台湾教育部政务次长林思伶（前排左五）和国际及两岸教育司司长杨敏玲（前排左四）合摄。
2. 访问团与台中市立忠明高级中学校长張永宗博士（左七）合照留念。
3. 访问团与长荣大学校长李泳龙博士（前排左五）及长荣大学教学、行政一级主管与参观系所主管留影。

2016年董总赴中国北京教育访问团

◎会务与组织组整理

为寻找中国教育单位的协助与加强合作，以促进我国华文教育的发展，董总中央领导及行政部高阶主管一行11人在董总主席刘利民的率领下，于8月20日前往中国北京进行为期8天的教育访问。

访问团由主席刘利民担任团长，团员包括副主席许海明、副主席杨应俊、秘书长傅振荃、财政张锦祥、副财政庄俊隆、首席执行长孔婉莹、学务与师资局局主任曾庆方、资料与档案局局主任锺伟前和会务与资讯局局主任林纪松等。

这是继2009年，董总与教总领导层联合组成“董教总中国北京教育访问团”后，董总领导层再度组织教育访问团赴北京进行参访与交流。此次北京行，访问团共参访了9个单位，包括中华人民共和国教育部、国务院侨务办公室、中国国家教育行政学院、中华全国归国华侨联合会、北京华文学院、中国华文教育基金会、北京师范大学以及两所中学即北京师范大学第三附属中学和海淀进修实验学校（表1）。

表1：访问日期与单位

日期	访问单位
2016年8月22日	中华人民共和国教育部
2016年8月22日	中华全国归国华侨联合会
2016年8月23日	中国华文教育基金会
2016年8月23日	中华人民共和国国务院侨务办公室
2016年8月24日	北京海淀区教师进修附属实验学校
2016年8月24日	北京师范大学第三附属中学
2016年8月25日	北京华文学院
2016年8月26日	北京师范大学
2016年8月26日	中国国家教育行政学院

董总组织这次的北京教育访问团的目的是希望通过拜会参访相关的单位，以了解北京的中学教育发展、学校环境、办学特色、师资培训，同时也寻求中国各单位的支援，以促成董总组派华文独中校长、教师和行政人员赴华研习或参访等项目。

自2007年至2015年，董总已为马来西亚华文独中教师开办了22项赴华的研习班课程及考察活动，累计参加人次共715人。这些培训课程对提升海外教师的学科专业知识帮助颇大，不仅强化个人教学所需的知能，也对教学实践作了反思和改进，获益匪浅。

随着独中教育不断发展，教师教学水平不断提升，对学校领导的要求也相应地提高。因此，华文独中校长和行政人员要能够不断改进学校的领导工作并进一步推动独中教育的改革，行政人员本身的在职进修与经验交流将是最大的关键。因此，董总有意为华文独中行政人员开办“华文独中校长与行政人员培养培训课程”，为学校培养和储备教育管理人才，永续经营和发展华文教育。

培训班的开办将是华文独中教育工作者向中国学者取经，并参考中国学校校务经营和教育改革经验的好机会。董总新领导层也了解到，推动教师专业与提升教师素质的工作，更是刻不容缓。有鉴于此，董总新届领导层也在这次的访问中向中国北京师范大学寻求合作，以推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供华文独中学生大学四年奖学金的优厚条件，让他们在完成大学课程后，加入华文独中教书育人的行列，以协助解决华文独中师资短缺的问题。

本次访问团获得驻马来西亚中国大使馆和中国国务院侨务办公室的鼎力支援，极力促成此行。通过这次的访问，董总不但与中国教育单位建立了密切的合作关系，也为未来的合作计划，奠定基础，达成合作的机制与管道。

1. 董总访问团于8月22日莅访中华人民共和国教育部时，获得方军副司长（中）热情接待。
2. 董总主席刘利民（左一）赠送纪念品予侨卫副主席（右一）。
3. 董总访问团于8月23日莅访中国华文教育基金会。

2016年8月23日
访问中华人民共和国国务院侨务办公室

2016年8月24日
考察北京市海淀区教师进修附属实验学校

2016年8月24日
考察北京师范大学第三附属中学

1. 董总主席刘利民赠送纪念品予李刚副主任。右五起是雷振刚司长和汤翠英副司长。
2. 董总访问团与北京市海淀区教师进修附属实验学校校方领导合影。左七为毛强书记；右七为董红军校长。
3. 董总访问团于8月24日考察北京师范大学第三附属中学。前排左一是白计明书记校长。

1. 周虹院长（左二）引领董总访问团众团员参观北京华文学院的校舍。
2. 董总主席刘利民（右一）呈交《董总师资培育项目计划书协议书（草案）》给北京师范大学副校长陈光巨教授（左一）。
3. 访问团与中国国家教育行政学院代表合影，李文长院长（前排左五）热情接待。

《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组赴香港参访观摩

◎《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组整理

2015年为董总发布《独中教改纲领》十周年，当时已有不少华教有识之士公开呼吁华教同道正视目前独中教改的落实情况，检讨独中教改措施，并在《独中教改纲领》的基础下，重新拟定独中新一波的发展策略。董总顺应这股呼吁，於今年初正式成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组，主要工作是计划以三年为期，搜集、调研和检讨现行独中教育办学状况，且借镜当前国际教育经验，并因应未来社会发展趋势，拟定未来十年马来西亚华文独中教育的发展蓝图，深化独中教育改革。

配合专案小组的草拟工作，此次以专案小组名义从9月25日至10月 1 日组团赴港为期7天的教育参访团，主要目的就是借由此行了解近年香港教育改革的成效，以供未来草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》之借镜。香港教育素质和表现，向来广受国际评估机构肯定，位居国际前列，更是华人地区的佼佼者。（譬如2012年PISA，在调查65个国家和地区，香港学生的阅读和科学能力排名第二，数学能力排名第三。2007年更被英国知名政策顾问公司麦肯思评为全球十佳教育体系之一。）然而相较于台湾、中国两地，香港作为华人地区办学的先进表率，对本地华教人士来说相对不熟悉，也较少联系交流。事实上，马港两地俱有英殖民统治经验，两地教育制度沿革渊源，颇多相同相仿之处，香港教育经验，值得本地华教人士取经借镜。职是之故，专案小组希望透过此次赴港参访，了解香港教改状况，纂集相关资料，并听取香港重要的教育人士的意见，以供草拟蓝图参考之用。同时，也希望通过这次参访，未來与香港教育界有更多的合作与交流。

参访团成员共18人，由董总首席执行长兼专案小组召集人孔婉莹担任团长，副团长为《华文独中教育蓝图》办学咨询委员廖伟强校长，其他团员包括专案小组的副召集人锺伟前、各课负责人：曾庆方、梁怀蔚、林美燕博士、张喜崇博士、黄集初博士、林玉娟、潘永杰及江伟俊；学术与办学咨询委员：波德申中华中学校长张永庆博士、峇株巴辖华仁中学校长黄祯玉博士、巴生兴华中学校长黄秀玉、诗巫公教中学校长郑文牍，同时也邀请董教总独中工委会教育主任庄俊隆、统一课程委员会主任委员杜伟强博士、统一考试委员会李斯胜博士一同前往。

参访团一行18人分成五组，就香港教育改革的背景、理念和思路；香港基础教育的课程改革内容和方向；香港教师专业发展评鉴与规划；香港学校领导和管理政策以及香港学校公民与道德教育实施概况等五大项目，做为此行资料搜集和参访考察的重点。

这次参访团得到专案小组海外学术咨询委员前港大副校长、教育学院院长程介明教授的热心和指导，并积极协调和安排参访行程，费心张罗相关事项。程教授曾是港府重要的教育政策

智囊，是2000年港府推动教育改革的领衔人物之一。最近更当选由香港教育工作者联会举办的“香港40年来有影响力十大教育人物”。入选的人士包括香港前特首董建华、中大前校长高锟等人。

参访团首日全天安排到柴湾培侨小学做实地考察、观课和专题视察。培侨小学被香港教育局评为“学习型组织文化已成”的学校，是目前全香港获得“行政长官优越教学奖”最多的学校，包括中、英、数、体育、德育、综合艺术及课程领导，获奖老师共21人次，是全港之冠，曾受教育局委托支持其他学校的科目，包括中、英、数、融合教育及课程领导。该校曾接待英国教育大臣及来自英国、新加坡、日本、韩国、中国大陆等无数中小学教师及官员。该校创校校长连文尝更和参访团分享其创校办学过程。

次日上午参访团分批拜访香港校长中心召集人陈黄丽娟和香港教育大学教育政策与领导学系。香港校长中心由十多位退休及现职校长于2012年创立，旨在推动教育领导实务方面的持续专业学习，培训新进校长，由资深校长向新进校长言传身教领导、管理员工、处理人际关系等技巧。参访团希望透过与校长中心交流，了解香港中学校长的专业养成、遴选和培训的过程，作为推动独中校长培训课程之参考。

另外，参访团在拜访香港教育大学教育政策与领导学系，获得该系讲座教授郑燕祥、系主任吴迅荣教授、赵志成教授和庄耀洸讲师等人的接待。吴迅荣教授首先为参访团介绍香港学校董事、新进校长和学校中层管理培训方法和课程内容。

在新任校长培训方面，香港教育局规定新任校长第一年需修读由该局所开办的短期课程和讲座，内容包括学校行政、财务管理和人事管理；接着第二年，新任校长必须修读约86小时由教育局委托各大专院校开办的新任校长课程；另外，在第二或第三年，新任校长必须到北京师范大学或华东师范大学参加为期一周的培训课程。在学校中层管理人员，香港教育局规定凡担任学校副校长和主任者，必须拥有该局委托大学开办的教师专业进修课程证书。接着赵志成教授则分享该系受到香港教育局资助的学校改进和教师培育计划，该计划的用意主要是香港教育局拨出经费予大学成立全职专业支持队伍，到学校前线作校本及持续的支持。庄耀洸讲师与参访团讲解其香港和台湾两地的人权教育比较研究心得，他认为相较于台湾，人权教育属九年一贯课程纲要重大议题之一，香港人权教育较欠系统，只在通识课程、德育和国民教育里零星出现。交流最后的环节，则是郑燕祥教授针对香港教改16年的检视和反思。郑教授认为香港教育当局，短短几年陆续推出多项重大改革措施，让前线教师吃不消，造成樽颈效应。所以，他提醒教育改革的推动，避免过急，且改革需要有整体的策略。

次日下午参访团与香港教育2.1的主要成员梁锦松先生、程介明教授和戴希立校长共进午餐，分享教改的经验。香港教育2.1是香港教统会前主席梁锦松先生最近成立的民间教育专业团体。梁锦松先生、程教授和戴校长是香港特区政府2000年推动教育改革的主要领衔人物。梁锦松先生在席上分享他对教育改革的看法，他称随着社会的变迁，学校应该培养学生成为T型的人材，既要有广阔的知识面与人际能力，也要具备至少一门专长。

参访团下午另一个行程就是拜会香港中学校长会主席李雪英校长。地点在李校长掌校的东涌可誉中小学。李校长向参访团介绍该会的组织和运作，更解释他们在教育政策制定上和教育

参访团在东涌可营中小学拜会香港中学校长会。

局交涉的过程。随后下午参访团到香港理工大学人文学院参访，获该院院长朱鸿林教授及各系主管接待。晚上，参访团在理工大学校内的南北小厨宴请二十多位留学香港的独中生，并就独中教育相关课题交流。

第三天上午，参访团赴香港教育局课程发展处交流，并获得该局副秘书长陈嘉琪博士、首席助理秘书长李美欢、首席教育主任吴加声等人接待。香港课程发展处就香港课程改革理念、校本课程的支持工作、德育和公民教育、专题研习和种籽计划等课题，向参访团分享和解说。下午，参访团赴沙田香港中文大学拜会该校教育研究所，并获得该校的何瑞珠教授和汤才伟博士等人的接待。何教授是学生能力国际评估计划（香港中心）总监，而汤博士是该所优质学校改进计划总监。参访团希望透过这次会面，向何教授、汤博士两位请教有关香港学校在家长参与的模式和香港校本专业支持的经验。两位学者也在会上分享他们在这方面的研究心得和工作经验。

第四天上午，参访团拜会港大教育学院教育应用信息科技发展中心副主任罗陆慧英教授。陆教授是学校数位学习的权威学者，曾受马来西亚教育部邀请就学校的数字学习提供政策咨询。当天，陆教授向参访团讲解电子学习如何扮演支持学生自主学习的有效工具。下午，参访团则拜会香港考评局，并受到该局总监李玉鏞、总经理温德荣等人的接待。参访团此次的拜访，主要是要了解香港中学公开试的改革和校本评核的操作和公正性等考试评核的课题。

第五天上午，参访团在港大和香港公开大学副校长李荣安教授以及港大中文教育研究中心总监谢锡金教授交流。李教授曾任职新加坡国立教育学院、澳洲悉尼大学、香港教育学院以及香港大学等大学研究机构。李教授的研究专长为德育、公民教育和价值教授。李教授当天以“97后香港公民教育课程的发展”为题，向参访团分享他对香港公民教育课程研究的心得。谢锡金教授则是中文教学法的国际权威专家，他向参访团介绍他所研发的“综合高效识字法”。谢锡金表示，他这套识字法强调学生要大量阅读，借此使学生可以提前认识难字。他认为从前的中文识字教育要求学生先学会写字，忽略了认字的重要性，而且过于强调写字的笔顺与结构的正确，限制了学生识字的数量。所以，“综合高效识字法”强调学生先认字，再学写，到最后学会用的识字三步骤。

下午参访团参观天水围翁佑中学。天水围属于香港低收入户较多且偏远的地区，然而翁佑中学则是当地少数办学深具有特色的学校。校方重视培养学生第二才能和兴趣，所以学生屡次在科技创新大赛、工程大奖赛以及其他科学比赛获大奖。参访团受到校长纪思辉和副校长廖万里等人的接待，并参观该校的3D动画计算机室和学生的科研作品。

10月1日参访团返抵吉隆坡，结束为期七天的教育参访观摩之旅。专案小组要求参访团成员在参访结束后一个月内提交参访观察和心得，并择日举办分享会，对参访内容做整理、总结和检讨，以供草拟独中教育蓝图之参考。

参访团与留学香港独中生聚餐后合摄。

2016年第五届华教杯

◎学生事务组整理

由董总主催，柔佛州华校董教联合会主办及新山宽柔中学承办的第五届华教杯已于2016年5月31日至6月2日，顺利地在柔佛州新山金山园IMPIAN SPORT体育馆圆满画下句点。

这届赛会共获得28支来自全国各地教育机构董事及教职员的队伍报名参与其盛，其中包括了18支羽球队及10支乒乓队。参赛学校总共有18个单位，其中包括董总、南方大学学院、关丹中华中学，以及国内14所华文独中等，总人数近300人。

参赛单位如下：

麻坡中化中学	新山宽柔中学	巴生滨华中学	关丹中华中学
居銮中华中学	马六甲培风中学	吉兰丹中华独立中学	董总
永平中学	芙蓉中华中学	大山脚日新独立中学	南方大学学院
峇株华仁中学	吉隆坡尊孔独立中学	槟城钟灵独立中学	
新文龙中华中学	吉隆坡中华独立中学	宽柔中学古来分校	

经过为期3天的各校好手齐聚一堂，龙争虎斗一争高下后，麻坡中化中学不但夺下本届羽球项目冠军，也夺得乒乓项目季军。另一双料得主为槟城钟灵独立中学，分别获得乒乓亚军及羽球季军。

在乒乓项目，芙蓉中华中学不但再次获得这次的冠军得主，也为此项目连续称霸三届，写下历届佳绩。

赛会成绩如下：

羽球项目	乒乓项目
冠军：麻坡中化中学	冠军：芙蓉中华中学
亚军：宽柔中学古来分校	亚军：槟城钟灵独立中学
季军：槟城钟灵独立中学	季军：麻坡中化中学
殿军：新山宽柔中学	殿军：峇株华仁中学

1. 第五届华教杯开幕礼大合照。出席者包括董总副主席许海明局绅、大会主席童星存董事长、柔佛州华校董教联合会主席陈大锦先生、新山金山园IMPIAN SPORT体育馆东主郑清根先生、新山宽柔中学郑美珍校长、宽柔中学古来分校黄慧珠校长、居銮中华中学廖伟强校长、峇株华仁中学黄祯玉校长、工委会主席符贻锦副校长、陈德生副校长、黄子锦副校长、江宁福副校长等。
2. 羽球项目冠军得主来自麻坡中化中学。
3. 乒乓项目冠军得主来自芙蓉中华中学，也是三届之冠。
4. 大会工委会主席符贻锦副校长（左一）与董总体育委员会代表黄勤凌（左二）将大会旗移交致第六届华教杯主办单位之马六甲华校董事会联合会代表副财政陈书森（右三）、文书陈业振（右二）、执行秘书陈炯棠（右一）。

2016年第四届全国华文独中足球锦标赛

◎学生事务组整理

由董总主催、砂拉越华文独立中学董事会联合会总会主办、古晋中中校董会联办及古晋中华第一中学协办的第四届全国华文独中足球锦标赛，已于9月9日至13日学校假期，假砂拉越古晋市圆满的举行。这项为期5天的赛会，首次在东马举办，共获得来自全国各独中的11支队伍，共有219名球员报名参与其盛，竞逐争誉。其中包括槟州1队、霹雳州2队、森美兰州1队、柔佛州3队、沙巴州1队及砂拉越州3队。参赛队伍如下：

2016年全国华文独中足球锦标赛		
麻坡中化中学	槟城韩江中学	古晋中华第一中学
居銮中华中学	霹雳育才独立中学	古晋中华第三中学
新山宽柔中学	怡保深斋中学	诗巫公教中学
芙蓉中华中学	沙巴崇正中学	

经过一连五天激烈的比赛后，来自柔佛州第二届冠军的新山宽柔中学球队，依着永不放弃的精神，不屈不饶的求胜欲望，最终逆转局势，重登阔别6年的冠军宝座。上一届冠军槟城韩江中学球队则屈居亚军，而霹雳育才独立中学则获得季军。本届最佳球员的金球奖得主是来自新山宽柔中学的刘绍尊，而进球最多的金靴奖得主则来自槟城韩江中学的王裕翔。成绩如下：

2016年第四届全国华文独中足球锦标赛	
冠　军：	柔佛新山宽柔中学
亚　军：	槟城韩江中学
季　军：	霹雳育才独立中学
殿　军：	柔佛麻坡中化中学
明星队：	赵国辕、刘凡笛、刘绍尊、周世尧、何锦蒿、郑俊扬、梁捷晟（新山宽柔中学）郑皓仁、骆俊良、林坚绅、郭子弘、王裕翔（槟城韩江中学）冯俊贤、刘锦康、陈立杰、吕富林（霹雳育才独立中学）梁真瑞、郑锦海（麻坡中华中学）
金靴奖：	王裕翔（槟城韩江中学）踢进11球
金球奖：	刘绍尊（新山宽柔中学）

本届赛会微章：

2016年第四届马来西亚华文独中足球锦标赛微章，是以6个圆环及砂州犀鸟形成。6个圆环代表全马来西亚60+1所独中，首次聚集于砂州进行华文独中之全国性足球锦标赛。

1. 董总主席天猛公拿督刘利民在古晋中中校董会成员的陪同下，为2016年第四届全国华文独中足球锦标赛主持开球礼。
2. 董总主席天猛公拿督刘利民为2016年第四届全国华文独中足球锦标赛主持开幕鸣锣仪式。

1. 冠军得主来自柔佛州新山宽柔中学。
2. 亚军得主来自槟城韩江中学。
3. 季军得主来自霹雳育才独立中学。
4. 殿军得主来自柔佛麻坡中化中学。

2016年第二届全国华文独中艺术营

◎课程局整理

由董总主办、巴生中华独立中学联办的“2016年第二届全国华文独中艺术营”，于2016年5月30日至6月2日在巴生中华独立中学进行。总共有22所学校（包括关丹中华中学）报名，分别是高中组17队、初中组14队、技职美术与设计组7队，每3人为1队，所以38队共114人，连同34位带队老师，总共148人参与。

延续上一届举办艺术营的宗旨，其一：提倡德、智、体、群美五育并重的教育目标。鼓励“艺术生活化，生活艺术化”的教育方式，借由艺术生活营的活动散播美育的种子至全国各独中。其二：透过艺术生活营加强美育类学科及学会在校园内的营造与落实，进而发展出各自的校本艺术课程。其三：达到独中学科均衡发展，使“自然科学”与“人文科学”的知识能够相互平衡发展。

本次活动，定下活动目标以达致艺术营的宗旨，一、技术培养：提供绘画技巧交流的机会，借由此活动让学员可以有一个相互交流及提升绘画技巧的平台；学习新的艺术创作媒材，活动将以工作营的方式让学员学习课堂上较难习的艺术创作知识。二、知识与创选力：活动将引入其他的学科知识，借由知识与艺术的结合达到学员创造力的表现。并要求学员尝试学习对事物的表达能力。三、艺文认知：邀请艺术家及相关学者给予学员讲述艺术的社会价值及其在社会所扮演的角色和功能性。

在活动内容方面，总共分为6大项：

一、主题演讲：共安排了7场，分别为：

① 张柏舟教授主讲“手绘城市速写（Urban Sketching）之视觉美感表现形式的认知”；
② 杨静教授主讲“云林科技大学工业设计教育现况”；
③ 陈国珍教授主讲“当代工艺创新思维的体现”；
④ 郭世谋教授主讲“异相・异想：郭世谋影像创作观”；
⑤ 陈干逸老师主讲“我的建筑作品文创”；
⑥ 萧英蓉院长主讲“Design & Technology in the Digital Age”；
⑦ 巫燕梅小姐主讲“认识传统工艺”。

二、大师夜谈，7位大师分享的课题如下：

① 手绘速写的工具材料介绍与示范（张柏舟教授）
② 陈国珍金工漆艺创作分享（陈国珍教授）
③ 工业设计的基础造形与设计方法（杨静教授）
④ 设计的心、设计观的分享，影像创作学习历程经验分享（郭世谋教授）

⑤ 我的艺术道（陈干逸老师）
⑥ 3D设计与3D打印技术（Mr Yong Kam Wah）
⑦ Design & Culture文化创意产业设计（Mr Arthur Liaw IkHan & Ms Cheah Wenlng）

三、科学遇见艺术：
透过活动让学生可以掌握科学的基本知识，以及发挥艺术的创造力。学生必须在科学应用和艺术美感两者兼具下创造出一件作品，此作品除了有实用的科学价值，也必须兼具美感和创意。这项活动共分高中组（含技职科）和初中组，每组以3人为1小组。题目在艺术营前一个月公布，所有学员必须在指定的题目下完成所有的设计项目，并于营会当天组装完成及展示，队员在评审时须讲述作品以及实际示范操作。高中组的题目是“光的设计”，而初中组的题目是“轮轴的设计”。

四、户外写生：
活动地点的对面即是阿南沙皇宫，兴建于1950年，联办单位特别向雪州政府申请，允许学员到皇宫范围内户外写生，以水彩绘画，让皇宫更呈风采。

五、传统工艺工作坊：
印度传统彩色米图案rangoli/kolam为印度裔喜庆节日特色的展现，并为喜庆增添色彩，而彩绘纹身mehndi/henna则是婚嫁时为新娘手脚彩绘的装饰图案。传统工艺工作坊将进行这两项印度传统文化活动。学员在营前取得题目后，预先按照题目事先设计并绘制所要制作的图案，再根据图案准备所需材料（染色的米），于营会活动时间完成作品，此活动以小组方式进行（每组三人），题目是“中国吉祥图案”。

六、师资培训：
当学员在进行活动时，特别安排远道而来的台湾教授（张柏舟教授、陈国珍教授、郭世谋教授、杨静教授）进行师资培训。

其中，科学遇见艺术、户外写生、传统工艺工作坊为学员比赛项目。

户外写生是以个人赛形式进行，成绩最佳的学员获“金手奖”，奖励为高中组10名、初中组10名、技职美术与设计组5名。获得高中组金手奖的10位学员为：郑富莱（巴生光华独立中学）、郑彩蔚（麻坡中化中学）、刘柏轩（芙蓉中华中学）、李俊德（巴生光华独立中学）、王舒宁（巴生滨华中学）郑海乐（槟城锺灵独立中学）、陈姿颖（槟城槟华女子独立中学）、李薇女宇（斗湖巴华中学）、林政宇（宽柔中学古来分校）、林亲喜（新山宽柔中学）。获得初中组金手奖的10位学员为：柯玮伦（新山宽柔中学）、王湘盈（新山宽柔中学）、林嘉恩（吉隆坡循人中学）、张岱安（巴生兴华中学）、彭美绮（巴生兴华中学）、徐亦乐（巴生中华独立中学）、徐绍天（霹雳育才独立中学）、吴晋楷（斗湖巴华中学）、刘佩佩（斗湖巴华中学）、林心如（居銮中华中学）。技职美术与设计组金手奖的5名为余仕翰（槟城锺灵独立中学）、安家年（居銮中华中学）、丘颖瀚（霹雳育才独立中学）、卢衍谕（霹雳育才独立中学）、黄丝薇（大山脚日新独立中学）。

科学遇见艺术和传统工艺工作坊是以团体赛形式进行，分高中组和初中组，评定总成绩最佳前三组分别获得金带奖、银带奖和铜带奖，技职美术与设计组含盖在高中组中。获得高中组金带奖是居銮中华中学、银带奖是槟城韩江中学、铜带奖是新山宽柔中学。获得初中组金带奖是巴生兴华中学、银带奖是巴生滨华中学、铜带奖是斗湖巴华中学。

以校为单位，依据各校所有参加学员各项目之参与度、团队精神以及成绩表现，最佳的前三名获得艺术大奖。本届艺术大奖第一名由新山宽柔中学获得，第二名则由远道而来的斗湖巴华中学获得，巴生兴华中学得第三名。

百多位来自不同学校的学员，经过四天三夜内容丰富、形式多样的活动，从中学习到的艺术知识与技能，最重要的是散播美育的种子，在各校校园内营造与落实，再发展出各自的校本艺术课程。

1. 学员在食堂前集合，准备前往活动场地。
2. 营会第一晚，来自不同学校的学员进行团康活动，促进彼此的认识。
3. 开幕仪式，由董总主席刘利民、董总首席执行长孔婉莹、巴生中华独中董事长拿督蔡崇伟太平局绅、邓章钦代表人严玉梅市议员齐鸣鼓。

1. 科学遇见艺术：学员在评审前讲述作品及实际示范操作。
2. 天高气爽，学员齐到阿沙南皇宫写生去。
3. 传统工艺工作坊：印度传统彩色米图案rangoli/kolam
4. 阿沙南皇宫速写记
5. 传统工艺工作坊：印度传统彩绘纹身mehndi/henna

1　与大师夜谈：听张柏舟教授讲解手绘速写的工具材料介绍与示范
2.　闭幕式：全体得奖学员与颁奖人和讲师合照

2016年第五届全国华文独中美术教师作品联展

◎课程局整理

董总于2016年5月31日至6月2日假巴生中华独立中学礼堂举办“2016年第二届全国华文独中美术教师作品联展”，这是为了配合2016年第二届全国华文独中艺术营，同步进行的活动。

举办这项活动的宗旨是为了发展美术教育，发扬艺术真谛，并希望借此机会促进独中教师美术作品交流与观摩，提高教师美术创作水平。

这次，共65位老师参展，展出121件作品。以下为参展老师名单及其作品名称和作品使用媒材：

序	姓名	作品名称	作品使用媒材
1.	**朱品璋**	肖像素描习作	铅笔
2.	**邹克敏**	悠闲	金属画
3.		沉默心声	金属画
4.		荷叶团（奔向光彩之荷）	金属画
5.	**林德政**	拾穗（临摹）	压克力
6.	**徐位迎**	静静地……	碳笔
7.	**沈振川**	森林在哭泣	水墨
8.	**高秉益**	花映山红	水墨
9.		喜报平安	水墨
10.		田园所见	水墨
11.	**杜春茂**	大王花	水墨
12.		水神庙	水墨
13.	**关景滋**	三人行必有我师	木刻
14.		正气歌	书法
15.	**吴清海**	生灭	版画
16.		话头禅	版画
17.		觉悟	版画

序	姓名	作品名称	作品使用媒材
18.	**丘健豪**	煎盘上的鱼	压克力颜料于实物
19.		煎盘上的鸡蛋	压克力颜料于实物
20.	**许洁雯**	立足千秋展宏图	水墨画
21.		高山流水	水墨画
22.		脱俗	水彩
23.	**尤长云**	谏美术	Ink/Acrylic
24.	**黄雪丽**	颜色影响	Crayon on paper
25.		西方包子与东方包子1	Charcoal on paper
26.	**吴秀菲**	胡姬之恋	蜡染
27.	**赖忠祥**	鸡犬图	水墨画
28.	**赖忠祥**	猴年贺岁图	水墨画
29.	**洪俊豪**	红色睡莲	Acrylic
30.		蓝色睡莲	Acrylic
31.	**陈志铭**	书之最	油画
32.		寂寞先生	油画
33.	**孙美玲**	归	Oil on Canvas
34.		忆・笑	Oil on Charcoal on canvas
35.	**蔡荣进**	看海——1	压克力
36.		看海——2	压克力
37.		看海——3	压克力
38.		看海——4	压克力
39.	**李富高**	父亲	压克力
40.	**林谊综**	复兴	峇迪 + 压克力
41.	**刘子琳**	粉墨登场	Canon 50D
42.		漫・影	Canon 6D
43.	**陈珠明**	吉祥	油画
44.		收成	水彩
45.		牧场	水彩
46.	**庄金花**	放下心里忧虑，快乐就会来问候	彩墨画
47.		五福临门	彩墨画
48.		山水有相逢日	水墨
49.	**林国胜**	插图	喷笔、广告彩（综合）
50.	**谢志强**	大白	吸管
51.		英雄人物	吸管
52.		动物	吸管

序	姓名	作品名称	作品使用媒材
53.	**张厚耀**	夕下荷影	水彩
54.		大山无象	水彩
55.		蔓延・扩散（1）	水彩
56.	**张育南**	树下闲情	水墨
57.		捕鱼	水墨
58.	**余赋文**	甲洞森林局速写	钢笔淡彩
59.		大海有真能容之度	书法
60.		天堂鸟	水墨
61.	**黄海燕**	夜色之醉	Acrylic
62.	**林思贤**	人像素描	铅笔
63.		风景	Poster Colour
64.		强击高达	Poster Colour
65.	**叶丝滢**	巴洛特	Acrylic on wood
66.		怡保街景	水彩
67.		洛基	水彩
68.	**锺伟琪**	童趣1	水彩
69.		童趣2	水墨画
70.		小憩	水墨画
71.	**冯玉珍**	唐・杜甫绝句一首	书法
72.	**张玉萍**	新春	水墨画
73.	**赖学隆**	晨舞	水彩
74.	**蔡锦鸿**	凤凰古城	水墨
75.	**周雁梅**	儿时	水墨
76.		静	水墨
77.	**李明堂**	怡保山水	油彩
78.		枝柱支助	油画
79.	**萧英蓉**	水土（大地之母）	复合媒材
80.	**陈干逸**	极乐寺	水彩
81.		珍妮湖・彭亨	水彩
82.	**刘雪玲**	婆罗州树皮画（一）	水彩・墨汁
83.		婆罗州树皮画（二）	水彩・墨汁
84.	**梁建文**	石头记（一）	水彩・墨汁
85.		石头记（二）	水彩・墨汁
86.	**潘景祥**	野渡无人舟自横（草书）	宣纸卷轴
87.		咏兰（隶书）	宣纸卷轴
88.		林散之诗（篆书）	宣纸卷轴

序	姓名	作品名称	作品使用媒材
89.	**沈君慧**	白日梦	复合媒材
90.	**姚伽镅**	下午茶	Acrylic on Canvas
91.	**赵少杰**	亲密关系1号	碳笔
92.		亲密关系2号	碳笔
93.	**陈昌孔**	荷趣	Acrylic on Canvas
94.	**邱俊理**	风雨同路	水彩
95.	**宋慧君**	永生葬式（I）	复合媒材
96.		永生葬式（II）	复合媒材
97.	**陈玉凤**	绀目澄清似大海	压克力
98.	**谢金聪**	邦咯海边	水彩
99.		雨后春荷	水彩
100.	**黄宝珠**	凋零（1）	水墨
101.		凋零（2）	水墨
102.	**李宛澐**	曼陀罗	混合媒介
103.	**萧意菱**	角度（一）：爱的面目	平版Lithography
104.		角度（一）：你站何方	平版Lithography
105.	**李增注**	云游松岩	水彩
106.	**曾新植**	舞者	Digital Printing in Canvas
107.	**刘政琦**	青春	电脑绘图设计
108.		渲染	电脑绘图设计
109.		鸽	Acrylic on Board
110.	**连素心**	静思	混合媒体
111.	**陈杰峰**	箱中人No.10	Acrylic on Canvas
112.		箱中人No.11	Oil on Board
113.		箱中人No.12	Oil on Board
114.	**李静芬**	停	彩墨
115.	**陈香琴**	太阳・花・鱼	Oil on Canvas
116.		流动	Oil on Board
117.		做自己	Oil on Canvas
118.	**庄永瑞**	风景写生（1）	水彩
119.		风景写生（2）	水彩
120.	**江美美**	图案	纸蕾丝
121.	**谭绍贤**	雨后	水彩、胶彩

1. 联展会场，巴生中华独中。
2. 出席嘉宾齐在画展前合照。

1. 董总课程局美术学科顾问李明堂老师作品。
2. 巴生滨华中学陈杰峰老师作品。
3. 居銮中华中学高秉益老师作品。
4. 吉隆坡循人中学庄永瑞老师作品。

2016年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛

◎课程局整理

由董总主催、居銮中华中学主办、台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会及台湾修平科技大学协办之2016年全国独中科技专题研习营暨机器人竞赛，已于5月28日至31日顺利在居銮中华中学举行。本年度参加竞赛活动的学校有居銮中华中学、斗湖巴华中学、马六甲培风中学、柔佛永平中学、巴生中华中学、芙蓉中华中学、砂拉越古晋三中、龙引新文龙中华中学、霹雳育才独立中学、吉隆坡尊孔独立中学、亚罗士打新民独立中学，参与的学生共109名。

本届研习营为营员提供动手操作的平台，让营员从实践中应用所学习的电子操作原理。在团体赛方面，以混校组合模式进行，以便各校学生互相认识及协同合作完成机器人的制作。

本年度的机器人制作，除了机械人踢足球遥控车，还增设蓝芽车改装成水上行舟遥控装置。营员们在教授、工程师团队及技术支援老师的指导与协助下，发挥了高水平的技能和团队精神，不仅亲自完成焊接遥控板电路，也确保遥控板能正常操作。在制作成品的过程中，同学们脸上都洋溢着满足的笑容及对竞赛的期待。

在竞赛时，从营员调整或维修机器人的纯熟动作中，可发现营员们对电子操作原理的掌握。而落败的营员则探究问题的根源，并学习其他营员成功的成品，以改进本身的机器装置，这是课堂中较难看到的学习景象。

本届科技营让学生在动手操作与良性的竞赛中，享受学习电子技术的乐趣，以及激发学生的探究精神。此外，也让一些内向、害羞、自信心薄弱的学生，在团体学习与比赛中，建立起学习的信心。各校领队老师深深感受到科技教育在培养学生的创新能力与动手实践能力的重要性，更惊讶一些没有开设电子科的学校，在这样专业与有创意竞赛活动中有不错的表现。因此，希望独中科技营能持续举办，以促进独中科技教育的发展。

这次赞助及支持本活动的台湾贵宾有修平科技大学林寶琮校督、黄淳德博士，及来自台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会的陈宏升秘书长、黄胜源经理和黄品萱工程师。

2016科技营获奖名单

机器人踢足球		
冠军	陈伟权、戴键文	銮中
亚军	颜炜祥、钟梓涵	培风
季军	陈浩昱、吴居丰	永中
殿军	邱涵绅、萧成博	芙中
蓝芽F4自走车竞速赛		
冠军	叶凯毅	銮中
亚军	胡育诚	培风
季军	洪立定	銮中
殿军	林祖渊	培风
蓝芽水上行舟竞赛		
冠军	陈彦伶	培风
亚军	谭安峻	培风
季军	曹逸荣	銮中
殿军	陈家俊	培风
成品创意制作竞赛		
冠军	叶政宏	尊孔
亚军	张家豪	新文龙中华
季军	黄洁凌	永平中学
殿军	赵文绅	銮中

开幕典礼大合照。

1. 营员们自行焊接电路。
2. B1蓝牙水上行舟竞速赛。
3. 无线遥控车踢足球竞赛。
4. T1蓝牙自走车竞赛。

1. 营员们户外踏青活动。
2. 常年杯及各组竞赛奖品。
3. 颁奖。

2016年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼

◎师资组整理

美国历史学家亨利亚当斯说：“一个老师的影响无远弗届，他永远不知道老师的影响会有多深远。”，可见教师对学生影响的重要性。

“教师”是一项极具挑战性的工作，虽然目前存在许多教育问题，但在华文独中的教育岗位上，仍有许多人愿意接下这份挑战，并且乐在其中，他们用自己的生命之光，照亮了学生的人生旅途，把教师对学生发挥影响的光点，慢慢扩散，继而成为孩子发展的亮点。

每到11月下旬，是马来西亚华文独中教师的年度表扬盛事。为发扬尊师重道的精神、表扬华文独中教师的付出与奉献精神，董总于2016年11月20日（星期日）上午10时，在新纪元学院B座5楼大礼堂举办“2016年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼”。出席此项盛会的嘉宾包括驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表、侨务组林渭德组长、林素珠秘书、董总主席刘利民、署理主席陈大锦、以及董总中央常务委员等。

本年度华文独中教师长期服务奖一共有179位独中教师获奖，在杏坛坚守岗位了40年的有6位、30年届27位、20年届52位、10年届86位。而第三年办理的“退休教师服务奖”，则有8位退休老师得奖，分别是“届满25年未达30 年”者 2位、及“届满35年未达40年”者6位。这项奖励是侨委会常年支持马来西亚华文独中教育的项目之一。

颁奖礼当天共有来自全马各地的得奖老师、校长、学生及观礼嘉宾等逾350人与会，场面温馨热闹。典礼先是由Live Band组合以现场演奏方式掀开序幕，在串串音符和悠扬的乐声中，出席颁奖礼的得奖教师按年届徐徐步上大会特别安排的“敬师道”，接受与会者的响亮掌声及满满敬意。

董总主席刘利民在致词时，高度肯定华文独中教师无私奉献的精神，感谢他们付出毕生的心血和汗水，为国家、为民族培育了不少英才。他同时呼吁全国华文独中的董事部，唯有积极提升教师薪金福利措施，以及创造更优良的教学工作环境，才能让教师们能安身立命，继续为华文教育春风化雨，作育英才，发扬母语教育，传承中华文化。

驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表则在致词时，赞扬董总成立以来，为维护华教，不余遗力、全力以赴，使得华教得以传承，令人敬佩与感动外，也对于老师们的辛劳与奉献，使得华文教育能够承先启后，不断的传承与发扬光大，表达崇高的敬意。

颁奖仪式后，宽柔中学古来分校江宁福副校长作为代表发表获奖感言，他幽默风趣而内涵丰富的谈吐，给在座嘉宾留下了深刻的印象。江副校长回顾他当老师教书的来时路，对他来说，教导学生，实际上同时也是一段扩展知识和学习提升教学技能的历程。而随着时代变迁，“教师”这份职业也不易为，老师需肩负许多压力，面对诸多无形和有形的要求，包括来自自我、学校、家长等，面对的挑战更艰巨，老师需要更多的勇气和信心来面对挑战。虽然如此，得知学生们毕业后在不同领域有各自的成就和精彩，让他在这段有苦有乐的教学岁月中有充分的成就感和鼓励。

颁奖礼今年首次邀请学生共同参与盛会，分享与见证属于教师与学校的荣耀时刻，希望学生能借此机会感恩及珍惜独中教师的奉献精神，从而通过此活动鼓励独中生未来能投身华教事业，继续让华文教育体系发扬光大。只见自己的老师上台领奖时，学生们在台下一阵欢呼喝彩，欢愉的气氛，让这个感谢师恩的平台，场面更显温馨感人。

节目尾声邀请了本地著名儿童剧团“红姐姐工作室”呈现精彩的表演，以小朋友视野看世界，透过歌曲及精采的说书表演，表达对老师的感恩与敬意。进入大合照环节，老师们上台时从小朋友手中一一接过鲜花，此时正映照“鲜花一朵，心意無限”，董总肯定且感谢每位老师对孩子们的耕耘与付出，感谢独中老师们奉献青春，在杏坛春风化雨、作育英才，因为您，让我们觉得当老师是一件很了不起的事！”

章计平代表及刘利民主席在颁奖后，和获奖的服务40年届及退休教师合影留念。

1. 董总主席刘利民赠送纪念品给驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表。
2. 宽柔古来分校江宁福副校长代表得奖教师发表感言。
3. 章计平代表颁发奖状予荣获退休教师奖得主。

2016年全国华文独中董事校长交流会

◎会务与组织组整理

董总于2016年11月26日至27日在雪兰莪州万宜布特拉再也酒店（Hotel Bangi – Putrajaya）举办“2016年全国华文独中董事校长交流会”，共有137位来自52所华文独立中学的董事长、董事、校长、副校长与行政主任出席这项交流会。

此次交流会的目的是让全国华文独中董事、校长聚首一堂，交流与讨论当前我国华文独中的办学成效，为华文独中发展新趋势交换意见，集思广益以推动华文教育发展。大会深信通过与会的董事、校长及行政主任对华文独中的现况及未来的发展趋势交换意见，将可为各校在办学质量及校务专业管理能力方面有所助益。

大会安排了一场主题报告、一场专题演讲与三场课题分享。董总首席执行长孔婉莹以“2016年全国华文独中整体发展概况”与“2016年董总中央委员与华文独中董事会交流巡访报告”为题向大会做主题汇报。孔婉莹在汇报时表示，目前全国独中各校学生人数呈现两极化的分布，今年学生总人数最多的学校逾6000人，最少的学生总人数不及百人。

董总主席刘利民在开幕致词中强调，华文独中的办学方针以华文作为媒介语，不能以政府考试为主要办学目标。但，有些独中的办学理念已乖离《华文独中办学建议书》的办学方针，因此对于部分学校对华文独中办学理念和使命认识不清，是值得华文独中教育工作者关注的。此外，华文独中的明天必须在当下规划，拟定《华文独中教育蓝图》是必要的。《华文独中教育蓝图》描绘的是一个教育愿景，也是一个综合性的华文独中教育发展指南。办学，理念先行。刘利民呼吁全国华文独中工作者重温《华文独中建议书》及《独中教育改革纲领》，以便“知己知彼，百战百胜”，为华文独中教育另劈蹊径。

身为学校董事会成员，必须带领学校迈步向前及推动学生全人发展，因此，为了让华文独中董事了解自身所担当的角色与责任，扩大对教育议题的视角，有效地带领学校迎接改变和提升学校发展。大会邀请香港中文大学香港教育领导发展中心总监、学校发展及评估组主管和香港教育局拟任校长专业资格认证课程主任彭新强教授专题演讲“学校领导如何带动学校发展”。彭教授从全球化、教育改革及变革领导等三方面探讨学校发展，以及学校领导在优质学校教育创新上的综合领导方式。

另外，大会亦安排了三场课题分享，大会邀请亚罗士打吉华独中署理董事长郑江湖、芙蓉中华中学副董事长李兆祥律师与诗巫黄乃裳中学董事江宗渺为首场课题分享人，就“当前华文独中办学所面对的挑战与回应”分享他们在办学上的经验和看法。郑江湖分享了亚罗士打吉华独中董事会怎样做好学校预算，控制和稳定财务状况，建构董家教一心的行政团队和教学团

队，以稳健为主，按条件和能力逐步发展，争取家长和社区的信任及支持；李兆祥律师分享的内容主要为必须在统考与课程上改革才能创造统考文凭的价值；而江宗渺的分享则是砂拉越州社会深受当地政治、社会及宗教影响，华人家庭依然保持将孩子送往政府中学就读的传统思维，对独中是莫大挑战。之后，与会者就“董教关系的探讨”、“双轨制：优势抑负担？”与“竞争者”三个课题进行分组讨论。

交流会的第二天，董总考试局局主任暨第24届董教总华文独中工委会统一考试委员会委员梁怀蔚与董总副财政暨第24届董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆汇报课题二“华文独中统一考试的回顾与现况”和“争取承认统考工作进展”。庄俊隆指出，董总从去年9月至今年11月，在争取承认统考工作上已前后12次与相关者进行交流，当中也针对国中和独中的历史课程内容进行详细分析。最后环节是课题三《马来西亚华文独中教育蓝图》工作进展汇报，由董总首席执行长孔婉莹汇报2016年的工作进展及全国华文独中调查计划初步分析。

2016年的董事校长交流会，反应热烈，与会者积极提问，也获得满意的解答。两天的交流会在各华文独中董事、校长和教师的积极支持，以及交流会专题演讲嘉宾、各项课题分享人、主持人和汇报人等的配合下圆满举行。

2016年全国华文独中董事校长交流会与会者合照。

1. “2016年全国华文独中董事校长交流会”现场。
2. 刘利民主席（右3）与交流会主持人、分享人、汇报人合照留念。

推行成功教育教学模式工作报告

◎秘书室与师资组联合整理

前言

董总在华文独中推行成功教育的进程中，从探究、引进、试行、推展至今，循序渐进、步步为营。成功教育本着优秀教师经验的细节化、过程化、显性化，进而形成完整、规范、可传播、可模仿、可操作、可实践的教学模式。至今，董总将成功教育推广至已三分之一的华文独立中学。过程中，董总寻觅适合本土气候、阳光和水分的资源，并走进一所一所的独中，贴近教师、贴近校长，把学校里教师们长期积累的问题一一彰显，并逐步地在协助教师改善教学质量中搭建阶梯，一步一步的研究问题、解决问题、为加强华文独中教育的内涵建设而努力。

2016年主要工作项目

一、成功教育教学模式种子教师上海蹲点学习团

地点：静安区闸北第八中学

日期：2016年3月14–25日

参与人数：29人（15间学校）

目的：培育本地优秀教师，建构教师专业群体，透过教师同侪间的学习，提升教师团队的教学合作观念与实务。

学习内容：

（一）随同闸北八中教师（分科）上课、参与教学教育工作，如集体备课、听课、评课、教研、教具运用、信息技术运用、教学规范训练等。

（二）课堂教学：学习闸北八中教师教学设计及教学技巧（教师如何启发学生学习动机、有系统的教学—所采用的教学方法、师生整体互动反馈）。

（三）区域教研：学习教研活动的研讨方式，进行说课、议课、磨课；不断发现问题、修正、精进再精进。

学员整体满意度：96.60%

活动概述：

（一）809堂常态课

教师们在两周内透过大量的推门听课，并肩学习；从实际的课堂捕捉学生反应、授课教师们的课堂教。学规律、把握真实的教学水平。同时，在课堂中使用“听课学习单”（附件2）将所观察到的教学设计、教学技巧等做详尽的记录，以促使借鉴长处并反思自身教学。

（二）师徒带教

种子教师在28位闸北八中教师的一对一带教的指导下，学习带教者七项基本的教学能力：教学内容的处理能力、灵活的提问技巧，融入讲想练结合的教学法、教学组

织与管理能力、语言表达能力、教学科研能力、教育机智以及与学生互动的能力，以促使教师“会教”。

（三）校本教研、区域教研、市级教研

教师们透过参与八中的校本教研（8场校内公开课）、闸北区域教研（3场）、上海市级教研（1场），学习精炼教学语言、提问技巧、讲想练结合等规范化教学方式，以学生的起点行为做基础，引导思考、激发学习兴趣；再学习集体备课、教研活动的研讨方式进行议课、磨课；不断的发现问题、修正、精进再精进。除了学习教学技巧外，亦学习钻研文本解读、对单元内容知识的掌握，以及学习如何挖掘教学内容和教学情境的德育价值，照顾学生的学习状态，把情感态度价值融入课堂当中，重视教师专业精神的人本价值（“愿教/乐教”）。

（四）跨国借班上课

巴生中华独立中学种子教师刘伟文在其带教教师闸北八中数学科王广胜老师的邀约下，欣然接受跨国借班上课的挑战。刘伟文老师为八中初中二年级学生上“二元二次方程组的解法”，该堂课吸引了闸北八中谢元副校长、科研室主任周秀茹、带教教师王广胜以及全体学习团种子教师推门听课。

（五）改变的决心，成长的期望

短短两周的学习，使得种子教师们豁然顿悟，发现过去教学上所面对的迷失与瓶颈中的根本问题，在于自身教学过于原始、粗放，缺乏规范。团员们毅然提出在未来的教学上须改变教学观念及方法的决心；坚持以自身做起，寻求成长的突破口、明确发展的着力点，进而携手同侪在教学生涯上创造崭新的一面，并将积极展开校内或跨校的公开课及教研活动。亦期望学校方面可以做到推门听课普及化、制度化开展教研活动、制度化且有效的落实共同备课。

二、成功教育教学模式集中培训

7月份成功教育教学模式集中培训工作圆满结束，以下是总结概括：

日期：2016年7月11至22日

地点	参与学校	开课节数	参与人数	培训方式
诗巫黄乃裳中学	8所（泗里街民立中学、美里培民中学、诗巫建兴中学、诗巫黄乃裳中学、诗巫公民中学、诗巫光民中学、诗巫公教中学、民都鲁开智中学）	23	34	跨校借班上公开课、教研活动
古晋中华第三中学	5所（石角民立中学、西连民众中学、古晋一中、三中、四中）	23	30	
金宝培元独立中学	11所（霹雳9所独中、巴生中华独中、利丰港培华独中）	27	59	
西连民众中学	西连民众中学	5	7	带教活动
泗里街民立中学	泗里街民立中学	17	6	

讲师阵容：

语文	施建忠	上海市闸北第八中学
数学	曾杨帆	上海市闸北第八中学
科学	冯艳	上海市闸北第八中学

总参训人数 ： 123人
跨校借班上课教师人数 ： 74人（来自22所学校）
种子教师开课人数 ： 35人（种子教师总人数41人，85%种子教师开课）

回馈表分析报告：

整体满意度	91.62%
诗巫	93.75%
古晋	87.93%
西马	96.12%

三、教育心理学工作坊

日期：2016年8月26日至9月3日
目的：加强教师对教育心理学的认识，将理论结合在实际教学情境内；贯彻教育心理学专业知能以学生的先备知识为个别化差异的基础，关注学生在学习过程中的心灵发展。
课题：《教师职业发展中的心理学思考》
（一）工作坊：学与教的心理学、教学科研能力（种子教师）
（二）讲座：教师—激发学生学习动机是教师教学能力的核心和基础家长—家长与孩子共同成长
讲座地点：芙蓉中华中学、峇株华仁中学、永平中学、双溪大年新民独立中学
主催单位：马来西亚华校董事联合会总会(董总)
承办单位：森美兰州董联会、柔佛州董联会、双溪大年新民独立中学
工作坊回馈分析：（种子教师）整体满意度94.7%

四、教学设计工作坊

目的：

(一)依循成功教育推展工作小组的短中长期计划之一；改进现有教与学电子平台的制作质量与内容的实用性，融入本土化、校本化的元素。
(二)加速课件本土化的步伐，同时培训华文独中教师掌握编写教案与课件的能力。
(三)物色成功教育模式种子教师，培养优秀教学素质的教师团队。

教学设计工作坊实施概要：

1. 培训科目：初中华文、初中科学
2. 培训日期：2016年12月7日–11日
3. 培训对象：24所推行学校的初中华文教师
4. 参训人数：初中华文21人、初中科学19人

5. 工作坊回馈：初中华文、回收率47.6%（整体满意度100%）
初中科学、回收率89.4%（整体满意度94.1%）
教案设计、回收率95%（整体满意度100% ）

培训内容：

（一）教学设计概述、教学设计实作、教学设计呈现；
（二）培训教师如何解读文本、如何设置问题、如何培养学生的学习能力、如何讲练结合、如何编制针对性的练习、如何讲评学生的作业。
（三）培训教师掌握编写教案与课件的能力。

讲师：

（一）新纪元学院教育系系主任王淑慧博士
（二）上海市静安区教育学院教研员陆卫帼老师
（三）上海市静安区教育学院教研员陈玉彬老师
（四）拉曼大学化工系讲师张惠洁

项目推行阶段性小结

1. **制度化校本教研活动：**
成功教育的教师培养已在蹲点学习、跨校公开示范课以及教学设计工作坊里种下了教研的种子，教研氛围已经渗透在各校，渗透到日常的教育教学过程中，期待学校将制度化教研活动。
2. **制度化集体备课：**
经过连续几年的培训，第一线教师已对自身的教学质量有所要求，并且期望校方在制度化集体备课、教学研究、教师相互听课等方面加强和努力，以建立有素质的教师团队。
3. **建立教学评鉴制度：**
由于学校尚未建立具客观性、科学性的教师教学评鉴制度，学校教务对听课评课的实质技巧需进一步的加强。以其未来各校得以有能力为教师做教学质量的鉴定。

总结

独中教育的扎实稳健发展，奠基于一线教师教学内涵的成长；而每一个成长中的幼苗，无时无刻都在等待着蕴育、呵护与灌溉。教学条件和学习环境的优劣，亦是促进成长的重要因素。而无论是教师的“教”抑或是学生的“学”，持续发展、终身学习才是最终的目的。

经持续且连贯的培训后，参训教师在聚焦课堂、议课、评课、磨课、教研、教学设计方面大有收获，并对成功教育教学模式的思想理念有了更深入的了解与掌握，以至对于有效的提升课堂教学质量有了更具体的方向。如今，成功教育已在华文独中生根发芽，愿华文教育工作者持续在多方面积极进取，提升教师专业群体间教学研究的风气，吸收并融合本土阳光与水分，逐渐往自主成功的目标前进，持续加持、持续灌溉，直至茁壮成长。

期望教师们得以持续正面的心态与能量，透过彼此互助、不断地发现问题、研究问题、解决问题、协同成长。一步一脚印地朝着自主发展的方向，为建立实质效用的教师专业学习社群而努力。

种子教师赴上海蹲点学习

1. 种子教师们积极进行课后讨论。
2. 全体种子教师与上海闸北八中带教教师合影。

文献

组织

各部门工作总结报告

活动与专题

文献

各州属会会务简报

统计数据

会议与决议案

◎会务与组织组整理

1. 会议一览表

2016年1月至12月，共召开31项会议：

序	会议名称	日期
一、董总各级各项会议		
1	第30届董总中央委员会会议	3月5日、5月15日、8月14日、9月30日、12月17日
2	第30届董总中央常务委员会会议	2月28日、5月15日、8月14日、12月16日
3	董总年度会员代表大会	6月26日
4	董总特别会员代表大会	6月26日
5	董总与各州属会第89次联席会议	10月1日
6	第30届董总中央委员会会务规划与策略委员会会议	1月29日、6月26日、7月24日
7	第30届董总中央委员会政府事务委员会会议	1月29日、4月30日、8月29日
8	第30届董总中央委员会ISO督导委员会	5月5日
9	第30届董总中央委员会资产投资与管理委员会会议	5月6日、8月5日
10	第30届董总中央委员会行政部空间规划与设计小组会议	5月5日、6月26日
11	第30届董总中央委员会董总章程修订小组会议	1月29日、4月26日
二、董教总华文独中工委会各级各项会议		
12	第23届董教总独中工委会常务委员会会议	2月28日
13	第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议	11月13日
14	第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议	7月2日、11月13日
三、其他会议		
15	2016年董总与教总领导层联席会议	6月12日
16	2016年董总与教总代表联席会议	6月12日

2. 各项会议决议案

2.1 第30届董总中央委员会会议

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td rowspan="5">1.</td><td rowspan="5">3月5日</td><td>（1）会议一致通过与接纳2015年财务报告。</td></tr>
<tr><td>（2）会议一致通过与接纳会务规划与策略委员会提呈的报告。
（一）职员2015年度绩效评估成绩出炉，行政部共有97位职员接受职能评估，以下为会议通过接纳的评估成绩：
<table>
<tr><th>绩效评估成绩</th><th>优秀</th><th>良好</th><th>中等</th><th>普通</th><th>有待改善</th></tr>
<tr><td>6</td><td>75</td><td>14</td><td>0</td><td>2</td></tr>
</table>
（二）基于2015年4月以后，各部门的工作很多时候都因“风波”而做出更动或取消，使得KPI成绩无法充分反映各部门2015年的工作绩效。会议讨论后，决定只以职员“职能评估”成绩作为发放奖励金的依据。建议如下：
<table>
<tr><th>等级</th><th>优秀</th><th>良好</th><th>中等</th><th>普通</th><th>有待改善</th><th>总数</th></tr>
<tr><td>人数</td><td>6</td><td>75</td><td>14</td><td>0</td><td>2</td><td>97</td></tr>
<tr><td>奖励金</td><td>2个月</td><td>1个月</td><td>半个月</td><td></td><td></td><td>RM315,877</td></tr>
</table>
（三）基于董总办公楼地段的保安问题，为加强行政部的保安，会议同意在规划装修工程时，将加强保安问题列为首要考量部分。
（四）行政楼的装修事宜，财政张锦祥于1月27日带领绘测师到行政部视察后，初步估计行政楼的空间规划与装修的费用约需马币2百万，估计在今年内能进行及完工的装修工程约需费用1百万。
（五）2016年4月1日起调整行政部结构图，届时共有10个部门即秘书室、会务与资讯局（会务与组织组、资讯组）、课程局、考试局、学务与师资局（学生事务组、师资组）、出版局、资料与档案局、人力资源局、财务局、产业管理与事务局。原有的“电脑组”易名为“资讯组”；技职教育组则并入课程局；技职教育组的执行主任林美燕擢升为课程局局主任。</td></tr>
<tr><td>（3）会议一致通过与接纳《会务规划与策略委员会、政府事务委员会、国民型中学委员会和ISO督导委员会的任务与职责》。</td></tr>
<tr><td>（4）会议一致通过将“汝来店屋租约届满事宜”交到议程第11.5节设立的董总资产投资管理小组进行讨论。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>序</th><th>会议日期</th><th>决议案</th></tr>
<tr><td rowspan="11">1.</td><td rowspan="11">3月5日</td><td>（5）会议一致通过由行政部提呈TKS店屋使用的建议书予中央常务会议或中央委员会会议讨论。</td></tr>
<tr><td>（6）会议一致决定对于全国教育改革行动委员会举办的会议和活动，本会将以个案方式处理，研究需要而出席。</td></tr>
<tr><td>（7）会议一致通过设立董总资产投资管理小组，并委任张锦祥为召集人。</td></tr>
<tr><td>（8）会议一致通过委任张贤炳、傅振荃、庄俊隆和林国才为董总资产投资管理小组的组员。</td></tr>
<tr><td>（9）会议一致通过2016年2月28日第30届董总中央常务委员会第3次会议上的决议，即：（1）决定参加第十一届东南亚华文教学研讨会，并与教总联名致函有关单位。董总主席和教总主席为马来西亚的首席代表；（2）决定由董总主席刘利民率团参加第十一届东南亚华文教学研讨会，并由秘书长傅振荃跟进处理，向主办单位发出信函，宣示董总作为马来西亚华教机构的代表性。</td></tr>
<tr><td>（10）会议一致通过与接纳邀请关丹中华中学参加华教杯。</td></tr>
<tr><td>（11）会议一致通过由10州属会承担董总诉讼案件的官司费用，并且于2016年6月30日前筹集到各州所承诺的捐助款额。
<table>
<tr><th>州董联会</th><th>款额（RM）</th></tr>
<tr><td>砂拉越</td><td>300,000.00</td></tr>
<tr><td>柔佛</td><td>50,000.00</td></tr>
<tr><td>吉打</td><td>50,000.00</td></tr>
<tr><td>森美兰</td><td>50,000.00</td></tr>
<tr><td>槟威</td><td>30,000.00</td></tr>
<tr><td>彭亨</td><td>30,000.00</td></tr>
<tr><td>马六甲</td><td>30,000.00</td></tr>
<tr><td>玻璃市</td><td>10,000.00</td></tr>
<tr><td>霹雳</td><td>（待定）</td></tr>
<tr><td>吉兰丹</td><td>（待定）</td></tr>
<tr><td>雪隆</td><td>20,000.00</td></tr>
<tr><td>总共</td><td>570,000.00</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.</td><td rowspan="4">5月15日</td><td>（1）将TKS店屋的使用建议交由会务规划与策略委员会做进一步讨论。</td></tr>
<tr><td>（2）会议一致决定于2016年6月26日召开2016年度董总会员代表大会与董总特别会员代表大会。</td></tr>
<tr><td>（3）会议一致通过与接纳《董总2015年工作报告书》。</td></tr>
<tr><td>（4）会议一致通过与接纳《董总2015年财务报告书》。</td></tr>
</table>

序	会议日期	决议案
2.	5月15日	（5）会议一致通过与接纳董总资产投资与管理委员会的任务与职责。
		（6）会议一致接纳田捷和郑添锦请辞本会的法律顾问职。
		（7）会议一致通过委任刘利民、傅振荃、张锦祥、陈大锦、许海明、张贤炳、杨应俊、李官仁、庄俊隆、黄博谆、林锦志、周惠卿和张志明代表本会出任第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会委员。
		（8）会议一致通过委任孔婉莹、潘棠莲、李岳通和锺伟前为内部零用金户口的签署人。
		（9）会议一致决定在进一步掌握设立世界华人贷学金的资料后再呈会议讨论。
		（10）会议一致通过与接纳《董总章程》修订建议草案。
3.	8月14日	（1）会议一致决定董总不成为世界华人贷学金的发起人。
		（2）会议一致接纳会务规划与策略委员会的报告： （一）TKS店屋的使用 i. 将店屋规划作为本会的用途，不出租店屋。 ii. 先行规划店屋各楼层的使用，由产业管理与事务局拟定使用方案，并由首席执行长审批。 （二）修订职员个人评估表 会议接纳修订《2016年员工工作表现评估表》。 （三）董总各州属会主办华教领袖培训营事宜 会议通过董总资助各州属会一万令吉以主办华教领袖培训营，并提呈到董总中央委员会会议讨论。 （四）2016年度职员年中绩效评估成绩。
		（3）会议一致通过与接纳争取华文独中统考文凭（UEC）等同大马高级教育文凭（STPM）的学术资格。
		（4）会议一致通过与接纳本会与教总和独大分摊董教总教育中心官司2万令吉堂费。
		（5）会议一致通过与接纳资产投资与管理委员会所建议的投资方案，即购买美景控股公司（MKH）发售的服务公寓6个单位，费用约RM3,159,000。
		（6）会议一致通过与接纳华文独中统考文凭新设计。
		（7）会议一致通过委任杨应俊代表董总出任华社研究中心（2016年至2018年）董事部董事。

序	会议日期	决议案
4.	9月30日（紧急会议）	（1）会议一致通过第30届董总中央委员会的委员之任期由2015年8月23日开始，并于2018年8月22日届满。
		（2）会议一致通过原有的组织架构和职位将保留至2018年任期届满为止。
		（3）会议一致通过在旧章程实施时所产生的法庭诉讼，或源自于原有诉讼案的上诉，不受限于董总新章程的规定。
5.	12月17日	（1）会议一致同意在微型华小的课题上，秉持董总的立场与原则，要求政府制度化增建华小。
		（2）会议一致通过与接纳《2017年关键绩效暨工作计划》。
		（3）会议一致通过与接纳《2017年财务预算》。
		（4）会议一致通过与接纳解散第30届董总中央委员会属下董总章程修订小组。
		（5）会议一致通过成立非常设小组即《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金筹募小组。小组主任为张锦祥，小组成员为傅振荃和庄俊隆。同时，张锦祥也是筹募晚宴的筹委会主席。
		（6）会议一致议决于2017年举办全国华小董事交流会。
		（7）会议一致决定不出售汝来新镇店屋。
		（8）会议一致决定向新纪元学院发函，于2017年起华文独中统一考试评阅期间，征用新纪元学院学生活动中心和10间课室作为评阅场所。
		（9）会议一致议决与教总和独大取得共识，发表联合文告，以针对“董教总教育中心联合华团举办2017丁酉年新春大团拜”事宜给予说明。

2.2 第30届董总中央常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	2月28日	（1） 会议一致通过与接纳2015年财务报告。
		（2） 会议将向董总中央委员会提议设立董总资产投资管理小组，以有效地管理董总的资产，包括汝来店屋事宜。
		（3） 会议一致通过待董总中央委员会设立董总资产投资管理小组后，再由该小组探讨TKS店屋的使用事宜。
		（4） 会议一致决定对于全国教育改革行动委员会举办的会议和活动，本会将以个案方式处理，研究需要而出席。
		（5） 会议对B座教学楼和C座饮水思源楼租借给新纪元学院使用一事，决定维持现状。

序	会议日期	决议案	
1.	2月28日	（6）	会议一致决定于2016年3月1日起，由董总负责管理操场，并由首席执行长致函通知新纪元学院院长，以加强对操场的管理。
		（7）	会议一致通过与接纳采用华侨银行网上转账服务（Cash Management Services）。
		（8）	会议一致通过TKS店屋业权转易费RM46,384.80。
		（9）	会议一致决定参加第十一届东南亚华文教学研讨会，并与教总联名致函有关单位。董总主席和教总主席为马来西亚的首席代表。
		（10）	会议一致决定由董总主席刘利民率团参加第十一届东南亚华文教学研讨会。
		（11）	会议一致通过由首席执行长进一步了解“林晃昇研究与出版基金”的费用与详情。
		（12）	会议一致决定将“关丹中华中学参加华教杯事宜”提呈至董总中央委员会会议讨论。
2.	5月15日	（1）	以董总和教总的名义发函邀请东南亚9国领导于7月16日至17日到马来西亚进行交流，以说明董总与教总作为马来西亚华教机构的代表性，以及代表马来西亚参加第十一届东南亚华文教学研讨会事宜。9国代表的机票费由本会承担。
		（2）	本会不赞助“林晃昇研究与出版基金”的费用。
		（3）	会议一致通过与接纳《董总2015年工作报告书》。
		（4）	会议一致通过与接纳《董总2015年财务报告书》。
		（5）	会议一致通过与接纳委任孔婉莹、潘棠莲、李岳通及锺伟前为内部零用金户口的签署人。
		（6）	会议一致通过本会主席刘利民应接受担任四川省海外交流协会第三届理事会常务理事。
		（7）	会议一致通过与接纳本会成为“世界华人贷学金”发起人之一。
		（8）	依据《董总章程》第5A.10条款，会议议决保留锺伟贤与林国才在董总中央委员会所担任的职务。
3.	8月14日	（1）	会议决定将董总成为“世界华人贷学金”发起人之一事所讨论的共识提呈中央委员会商议。
		（2）	会议一致通过与接纳华文独中教育系统开发建议方案，并成立华文独中教育资讯化专案小组，以负责监督及落实华文独中教育资讯化之规划、执行及推动工作。
		（3）	会议一致通过董总不派代表出席第十一届东南亚华文教学研讨会；同时也停止董总与东南亚华文教学研讨会成员国交流会的跟进工作。

序	会议日期	决议案
4.	12月16日	（1） 会议一致决定由主席、秘书长、财政与副财政，与海鸥连锁店大学贷学金、净宗学会贫寒贷学金、林晃昇教育基金和丹斯里李莱生教育基金负责人洽商，以充实贷学金或教育基金的款额，另外也拜会李氏基金和大马彩以探讨合作方案。
		（2） 会议一致通过委任李官仁（召集人）、林锦志和张锦祥为协调人，以沟通柔佛州华校董教联合会内部纠纷事宜。

2.3 2016年度董总会员代表大会

序	会议日期	决议案
1.	6月26日	（1）会议一致通过与接纳《董总2015年工作报告书》。
		（2）会议一致通过与接纳《董总2015年财务报告书》。
		（3）大会一致通过10项大会提案。

2.4 董总特别会员代表大会

序	会议日期	决议案
1.	6月26日	（1）会议一致通过与接纳《董总章程》修改建议。
		（2）会议一致通过与接纳倘若社团注册局不接受任期三（3）年一届，即改为二（2）年一届，主席任期不得连续超过五（5）届，并不必再次召开特别会员代表大会通过此修改部分。

2.5 董总与各州属会第89次联席会议

序	会议日期	决议案
1.	10月1日	（1）大会一致通过6项大会提案。
		（2）会议一致通过由登嘉楼州华校董事联合会承办董总中央委员与各州属会第90次联席会议，日期定为2017年9月15日，地点在登嘉楼州。

2.6 第23届董教总独中工委会常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	2月28日	（1）会议一致通过致函挽留黎海洲博士担任董教总独中工委会所委任之职位至任期届满。

2.7 第24届董教总华文独中工委会常务委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	11月13日	（1）会议一致通过将有关华文独中统考考试媒介语课题交由教育咨询委员会进行研讨和对1985年6月16日独中工委会扩大会议对考试媒介语的决议案进行检讨，并于下次会议提呈报告。

2.8 第24届董教总华文独中工委会全体委员会会议

序	会议日期	决议案
1.	7月2日	（1）会议一致通过第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会各工作单位委员会委员名单，即 一、 教育咨询委员会 二、 奖贷学金委员会 三、 统一考试委员会 四、 统一课程委员会 五、 教师教育委员会 六、 学生事务委员会
2.	11月13日	（1）会议一致通过将2019年第5届全国华文独中足球锦标赛轮值主办单位事宜交由学生事务委员会探讨研究，并于下次会议报告。
		（2）会议一致通过将全国华文独中舞蹈比赛结合全国华文独中艺术营共同主办。
		（3）会议一致通过委任广州暨南大学华文学院王汉卫教授担任第24届董教总华文独中工委会统一课程委员会学术顾问。

2.9 2016年董总与教总领导层联席会议

序	会议日期	决议案
1.	6月12日	（1）会议一致通过与接纳《董教总华文独中工委会规章》修订建议草案。

2.10 2016年董总与教总代表联席会议

序	会议日期	决议案
1.	6月12日	（1）会议一致通过与接纳“董教总华文独中工委会全体委员会”属下各单位委员会之任务与职责。
		（2）会议一致通过委任林忠强博士、杜伟强博士、方俊能、莫泽林、谢松坤博士、黄良杰、莫泰波、拿督杨云贵、张丽萍博士、姚迪刚、陈银河、许武琳为第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会“委任委员”。

序	会议日期	决议案
1.	6月12日	（3） 会议一致通过推选陈大锦和张贤炳为第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会副主席。
		（4） 会议一致通过推选庄俊隆为教育主任。
		（5） 会议一致通过推选林忠强博士为奖贷学金委员会主任。
		（6） 会议一致通过授权主席物色和委任合适的人选，以担任统一考试委员会主任。
		（7） 会议一致通过推选杜伟强博士为统一课程委员会主任。
		（8） 会议一致通过推选庄俊隆为教师教育委员会主任。
		（9） 会议一致通过推选廖伟强为学生事务委员会主任。
		（10）会议一致推选许海明、姚迪刚、杨应俊为第24届（2016年至2018年）董教总华文独中工委会常务委员。

3. 大会提案

3.1 2016年度董总会员代表大会（2016年6月26日）

1.	**大会反对在华小执行“双语言课程计划”Dual Language Programme（DLP），以维护华小的特征与本质。**	
	案由	（1） 教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”，以及将在2017年把这项计划扩大到各源流小学。
		（2） 一旦在华小实行双语言课程计划（DLP），华小以华语为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，即华小第一阶段（即低年组）以华语为媒介语的每周上课时间将由目前的900分钟减少至660分钟；第二阶段（即高年组）则由目前每周上课时间的1,050分钟减少至690分钟。此举不但严重违反了母语教学的原理，更破坏华小以华语作为各科目主要教学媒介语的特征。
		（3） 2016年6月12日召开的七大华团联席会议，一致坚决反对在华小实行双语言课程计划，并且共同发动签名运动，呼吁各校董家教站稳立场，拒绝在华小实行此项计划。
2.	**大会吁请政府即刻全面承认华文独中统考证书，作为进入国立大学及公共服务机构的录取资格。**	
	案由	（1） 董总领导在2015年11月25日曾在国会与教育部长见面会谈承认统考事宜，部长也应允着手安排教育部、高教部与董总的三方会谈。随之，副首相阿末扎希也于2016年5月提出中央政府已是时候探讨承认统考事宜。

		（2） 此外，数州政府（砂拉越、槟城、雪兰莪）已承认统考证书，让独中生进入州政府管辖的大专学院深造与属下官联公司就职。砂拉越州政府更开放其州级公共服务局于统考文凭持有人申请，成为该州州级公务员。
		（3） 华文独中统考证书已广泛受国内外数百所大专学府的认同与肯定，也不乏统考生在国际顶尖知名大学深造。华文独中为国家发展和人才培养作出贡献实不容置疑，政府应承认独中统考证书，以避免人才外流造成国家损失。
3.	**大会促请政府修正《2013 – 2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。**	
	案由	（1） 我国拥有多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰，这是国家的资产和优势。因此，教育法令、政策和大蓝图必须以符合我国多元社会特点为前提，实施多元团结理念，肯定各族母语教育的价值，保障其权利，确保各源流学校地位平等，并获得公平合理对待及享有国家教育资源。
4.	**大会促请政府全面负责华小、国民型中学的行政和发展开销及所需教育资源，并制度化拨款予全国华文独中。**	
	案由	（1） 在《1996年教育法令》下，我国现有华小及国民型中学皆是国家教育体系内的学校，享有获得全部行政和发展拨款，以及与国民学校一样由政府承担所有GST开销的法定权利。多年来，政府并没有公平对待这些学校，甚至在拨款方面，包括行政与发展拨款都是厚此薄彼，引发许许多多的问题。
		（2） 作为民选政府不应该把教育政治化和种族化，政府必须基于人人有权自由受教育，自由发展教育的原则下，制度化和公平合理发展各源流学校，提供拨款、土地、师资和设备等教育资源。
		（3） 华文独中为国家培养了大量的优质人力资源已经是公认的事实，不过，我国的华文独中却经常面对经费开销的压力。究其实，华文独中作为非营利的民办学校，向学生收取的学杂费并不高，因此不足或无法支付学校的经常开销，必须向社会各界筹措办学经费。为解决此困境，中央政府及各州政府应该制度化拨款予华文独中。
5.	**大会促请政府根据社区人口、各源流教育需求和社区学校规划原理，制度化拨款、拨地以增建华小等各源流学校。**	
	案由	（1） 长期以来，教育部已实施一个增建国民学校的制度，把学校保留地分配给国小和国中，但却没有分配学校保留地给华小等各源流学校，导致它们没有获得制度性保障，遭受不公平对待。
		（2） 教育部没有制度化拨款、拨地以增建华小等各源流学校，造成它们面对种种困境，被迫承担建校所需土地和经费，引起民怨和不满。
		（3） 政府有责任发展华小等各源流学校，把它们的建校计划纳入大马计划、政府财政预算和教育大蓝图。

6.	**大会促请政府为华小设立完善的师资培育机制，全面解决华小师资问题。**	
	案由	（1） 华小作为国家教育体系的一环，其主要教学、考试和行政语文必须是华语华文，正副校长和主任等行政高职和各科目教师必须具有华文资格，以符合华小的特征与本质。
		（2） 近年来，教育部派遣不具华文资格教师到华小执教和担任行政高职的事件频繁发生，显示教育部没有从政策和制度上根本地全面解决华小师资短缺。政府应设置完善的华小师资培育机制，委派足够、合格及具有华文资格的行政高职人员和各科目教师。
		（3） 2015年12月，董总重新加入华小师资特别委员会圆桌会议，与教育部及出席的华教组织共商华小师资问题，根据华小的实际问题与需求，采取有效的行动方案，解决华小师资的种种问题，完善师资培育机制。
7.	**大会促请政府必须即刻修正华小历史课本内容，以充份体现我国多元的国情、各族携手合作共同建国的史实，养成国民正确的历史观。**	
	案由	（1） 我国是一个多元民族、文化、语文和宗教的国家，各族对国家的独立和发展皆作出重大贡献。
		（2） 近年来，教育部在编写小学历史课本内容出现不少错误和偏颇，引发社会各界议论。
		（3） 各源流小学的历史课本内容，除了要尊重史实，体现我国多元的国情外，也必须照顾和考虑各源流小学的不同需求和文化现实，并提供学童正确的历史知识。
8.	**大会促请政府恢复“国民型中学”的法定地位，履行政府对改制中学当年的承诺。**	
	案由	（1） 教育部于1961年11月22日发出的官方声明中承诺，华文中学改制为国民型中学，政府不国有化校产拥有权，校产权仍由董事会或业主拥有，建筑物则作为学校用途；国民型中学是获得全部津贴，此外，政府承担国民型中学的维修、扩建、设备、教职员薪金等一切开销。
		（2） 政府在《1996年教育法令》废除了“国民型中学”的法定地位，并把其归纳为“国民中学”。此种行径在法、理及情方面都说不通，明显违背当年的承诺。政府必须恢复让国民型中学使用“SMJKC”及“SMJK”的称号。
9.	**大会严厉谴责叶新田及其朋党企图修改董教总教育中心（非营利）有限公司章程，以削弱创办机构即董总、教总和独大有限公司在董事会的团体代表人数，改变该公司董事会组织架构。**	
	案由	（1） 董教总教育中心（非营利）有限公司是由董总、教总和独大在1994年成立，并于1997年成功创办董教总新纪元学院，以完成从小学、中学到大专的完整母语教育体系。
		（2） 董教总教育中心（非营利）有限公司的架构是由董总、教总和独大各派5名代表，并委任6位对高等教育学有专长者，一共21人组成董事部。这也如实反映了和体现了三大机构筹组教育中心的事实及重要地位。

		（3） 由于叶新田在董总风波中失去了主席的职位，为了巩固董教总教育中心（非营利）有限公司作为他的平台，他不惜修改章程，削减董总、教总和独大三大机构原有的15名代表削减至6人，而且还把个人会员董事的名额从10人加到25人，同时也把委任董事的名额从6人减少至4人，以组成35人的董事部。叶新田此举乃刻意边缘化创办团体，扼杀了董总、教总和独大的贡献，以及在董教总教育中心（非营利）有限公司所扮演的角色。
10.	**大会坚决反对国会通过伊刑法，以捍卫我国的世俗民主宪政体制。**	
	案由	（1） 今年5月首相署部长阿莎丽娜在国会动议，让伊斯兰党主席哈迪哈旺伊刑法私人法案得以在国会下议院一读，此举势必冲击我国现有的世俗民主宪政体制。
		（2） 我国是世俗的君主立宪国家，任何尝试变更国体和立国精神的举动，不得以牺牲少数的宪政权益为代价。任何政治人物刻意挑动宗教族群情緒，破坏各宗教信仰自由与和谐，终会受全民唾弃。

3.2 董总与各州属会第89次联席会议（2016年10月1日）

1.	**大会坚决反对教育部在华小推行“双语言课程计划”Dual Language Programme（DLP）；以及吁请全国华小董事会和家教协会站稳立场坚拒实行“双语言课程计划”，以维护华小的特征。**	
	案由	（1） 教育部将于2017年在华小推行“双语言课程计划”。有关计划的推行，势必蚕食华小的特征。因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以母语作为各个科目主要教学媒介语的特征。
		（2） 要提升国民对英语的掌握能力，教育部应遵循语文教学规律，全面改革英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法等。
		（3） 董总联合六大华团于2016年7月展开的全国华小签名运动，获得全国各地董家教的签盖支持，这显示了华小坚决反对实行“双语言课程计划”的决心。
2.	**大会促请政府即刻全面承认马来西亚华文独中统考证书，作为进入国立大学及公共服务机构的录取资格。**	
	案由	（1） 董总领导过去已积极向政府相关部门进行会面商谈，更针对各种技术上的问题进行研讨。其中包括华文独中课程纲要以及华文独中统考与大学先修班的水平衡量。但至今只有一些州政府（砂拉越、槟城、雪兰莪）承认统考证书，让独中生进入州政府管辖的大专学院深造与属下官联公司就职。砂拉越州政府更开放其州级公共服务局予统考文凭持有人申请，成为该州州级公务员。
		（2） 华文独中统考证书已普遍受到国外著名大专学府的认同与肯定，也不乏统考生在国际顶尖知名大学深造。华文独中为国家发展和人才培养作出贡献实不容置疑。政府应承认独中统考证书，以避免人才外流造成国家损失。

3.	**大会促请政府修正《2013－2025年教育大蓝图》内不利于母语教育生存与发展的政策和措施。**	
	案由	（1） 我国拥有多元民族、多元文化、多种语文、多种源流学校和多种宗教信仰，这是国家的资产和优势。因此，教育法令、政策和大蓝图必须以符合我国多元社会特点为前提，实施多元团结理念，肯定各族母语教育的价值，保障其权利，确保各源流学校地位平等，并获得公平合理对待及享有国家教育资源。
		（2） 砂拉越首长丹斯里阿德南于2016年9月7日表示，“统一并不代表团结，多元化也能团结国人”。政府应该认同多元化的社会也能带来国民团结，同时也正视各族的需求，提供解决的方案。
4.	**大会呼吁董事会应该了解本身的权利，亦须行使董事会主权，以维护华小和捍卫华教的发展。**	
	案由	（1） 华文小学董事会在教育法令里具有明确规定的权利和职责。作为华小的拥有者和管理者，董事会具有管理上的权利以及与此有关的权利。其中包括董事会的权利包括监督华小办学以确保华小不变质、关注教育法令、政策和各种行政措施对华小的不利影响、管理学校食堂、贩卖部、礼堂等的管理权利。
		（2） 董事会除了应该了解本身的权利以外，更应行使董事会主权，以维护华小和捍卫华教的发展。全体华教工作者、各州董联会、董教联合会和各区华小发展工委会应该保持高度的警惕，关注各地华小董事会的动态，董联会和董教联合会也应和董总合作，及时处理学校所面对的问题。
		（3） 教育法令并没有所谓的“全津贴学校”（Sekolah Bantuan Penuh）和“半津贴学校”（Sekolah Bantuan Modal）的分类和用词，也没有规定以校地拥有权作为发出资助拨款和资本拨款的依据。多数华小校地非属中央政府，教育部所制定的“全津与半津”学校分类作法不但是法外立法，更是否定华小的地位与权利，限制华小的发展空间。民间以私人土地协助国家办教育和培养人才，理应获得赞扬与肯定。无论校地属于中央政府、州政府、学校董事会、教会或私人的各源流小学都是国家教育体系内的学校，理应一视同仁，平等对待。
5.	**大会坚决反对合并、关闭微型华小，并促请政府发布对各源流微型学校所采取的政策和具体措施方案，以改善它们的软硬体建设和学生学习表现。**	
	案由	（1） 董总的基本立场是反对合并、关闭微型华小；要求政府制度化拨款、拨地增建华小；反对以迁校取代增建华小。
		（2） 各源流微型学校学生所应享有的教育权利和资源，是一项受教育的基本人权和公民权益，不论学生人数多寡，政府都有责任给予照顾，改善他们的教育状况。政府应公布对各源流微型学校的政策和具体措施方案，让社会各界参与讨论和拟定。

6.	**大会呼吁华教同道全力支持与配合《马来西亚华文独中教育蓝图》草拟工作。**	
	案由	（1） 为了确实有效地推动华文独中教育改革，确保马来西亚华文独中教育质量及持续发展，董总特别设立“华文独中教育蓝图”专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教育改革纲领》，并扎扎实实地针对全国华文独中的现况进行普查，全面搜集华文独中董事、校长、教师、学生、家长、校友及关心华文教育的人士的宝贵意见，并在这基础上拟定《华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。
		（2） 计划耗费三年的时间来完成《华文独中教育蓝图》，即在2016年完成华文独中普查工作、2017年拟出初步报告及展开全国咨询，及2018年完成最终版本。在这三年期间，特别是在收集资料与意见的过程中，董总衷心期盼各方，尤其华文独中的同道，能给予全力的协助与支持，让这项艰巨但深具意义的工作，得以落实。

文告、声明

◎秘书室整理

序	日期	事项
1.	2016年1月9日	董总严厉谴责叶新田滥用本会信头纸及印章，无法无天。
2.	2016年1月18日	董总针对叶新田多次盗用或伪造本会信笺及印章事件向警方报案。
3.	2016年1月29日	2016年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数初步统计和分析报告。
4.	2016年3月2日	董总首席执行长孔婉莹对“拿督周瑞标教育基金”奖助学金受惠学生未获支票一事发表声明。
5.	2016年3月9日	董总促教育部考试局解释，为何考获SPM华文科特优生偏低。
6.	2016年3月18日	董总针对有心人意图分裂董总、华教和华社发表声明。
7.	2016年3月30日	董总促教育部副部长卡马拉纳登解释为何承认统考涉及国家主权。
8.	2016年4月4日	董总坚决要教育部副部长讲解为何统考涉及国家主权。
9.	2016年4月13日	董总呼吁教育部以更公允、透明的机制处理独中生申请统考教师学士师训课程（PISMP–UEC）。
10.	2016年4月14日	董总促请教育部公布《2016财政预算案》5亿令吉拨款如何分配给国小、华小、淡小、教会学校、改制中学等9类学校。
11.	2016年5月5日	董总促内阁尽速召开承认统考会谈。
12.	2016年5月9日	针对一小撮捣蛋份子以回顾“507事件”污蔑本会领导人及职员发表文告。
13.	2016年5月20日	董总重申反对在华小落实双语课程（DLP），坚持华小必须以华文作为主要媒介语，以母语进行教学。
14.	2016年6月13日	吁请雪隆董联会履行会员责任，委派代表出任董总中委会委员。
15.	2016年7月27日	董总不承认“半津”与“全津”学校之分，吁请董事会站稳脚步。
16.	2016年8月12日	董总促请教育部必须健全国民型中学及国民中学华文班师资培养体系，必须即刻解决国中与国民型中学的华文教师师资严重短缺问题，同时杜绝一再让类似苏丹依德利斯教育大学中文组毕业生被派往技职学校和全寄宿中学事件的出现。
17.	2016年9月7日	董总认为教育部问卷调查不客观及有所偏差。
18.	2016年9月23日	董总促请张盛闻依事实发言，促公布增建华小政策和程序。
19.	2016年10月22日	董总针对首相兼财政部长拿督斯里纳吉在国会下议院公布的2017年财政预算案教育拨款发表文告。

2016年1月9日

董总针对叶新田于2016年1月8日公然盗用或伪造董总信头纸及印章，冒用董总主席名义向媒体发表文告一事，本会表示震惊与愤怒，并发表声明严厉谴责。

1. 叶新田盗取或伪造本会信头纸及印章，冒用本会名义发表文告，是令人震惊的事，本会严厉谴责叶新田的犯法行为。本会郑重指出，冒用董总名义不仅是犯法行为，也是极其不道德的行为。本会认为叶新田这项不知羞耻的卑鄙行为，理应受到华社及所有华团最严厉的谴责。

2. 对于叶新田所发表的上述有关没有依据事实的文告内容，本会也予以驳斥。事实上，小学第一阶段（一至三年级）的国文课时数，在数理英化及之前就是270分钟；数理英化政策取消后，当时教育部的建议是调整为360分钟，最后定案为300分钟，并在2011年实行。所谓的180分钟及210分钟的争议是针对小学第二阶段（四至六年级）国文课时数。叶新田把这两者混为一谈，根本就是信口开河及不负责任。

3. 本会将会对叶新田的所作所为追究到底，以制止叶新田的恶行，同时本会再次声明将会保留采取法律行动的权利，包括寻求法律手段及向警方报案。董总要向社会大众严正声明，本会于2015年8月23日召开董总特别会员代表大会，顺利产生第30届董总中央委员会，且中央委员名单已获雪州社团注册局认可，现届的董总主席是天猛公拿督刘利民。叶新田已经不是董总主席，今后的言行，并不代表董总的立场，董总也一概不予负责，敬请公众垂注。

2016年1月18日

董总针对叶新田多次公然盗用或伪造董总信笺及印章，冒用董总主席名义向媒体发表文告一事，正式于1月13日中午向加影警察局报案。

1. 叶新田曾经于2015年9月3日至今，多次以各种形式如伪造本会信笺及印章、冒用本会主席名义发表文告，已经违法，应受法律制裁。叶新田的行为不但违法，也是极其不道德的行为，理应受到华社及所有华团最严厉的谴责。

2. 本会将会对叶新田的所作所为追究到底，以制止叶新田的恶行，同时本会再次声明将会保留采取进一步法律行动的权利。

3. 本会再次重申，董总已于2015年8月23日召开特别会员代表大会，顺利产生第30届中央委员会，由天猛公拿督刘利民领导，叶新田已经不是董总主席。第30届董总中央委员会也受到社团注册局认可，地位不容置疑。自那时起，叶新田的言行，就不能代表董总的立场，董总也一概不予承认及负责，敬请各界人士垂注。

2016年1月29日

2016年全国华文独中学生总人数持续成长
2016年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数初步统计和分析报告

壹、前言

根据董总资料与档案局在2016年1月18至19日向全国60华文独中的电话口头询问调查统计显示，今年（2016年）全国华文独中学生总人数为84,363人，较去年（2015年）7月所完成全国华文独中书面问卷调查统计所得的学生总人数82,608，增加了1,755人，增幅为2.12%，这也是从2003年起全国华文独中学生总人数连续14年成长。然而，今年(2016年)全国华文独中初一新生人数，则较去年（2015年）7月调查所得的16,012人，减少了750人，至15,262人，减幅为4.68%。（见图一）

图一：2015–2016年全国华文独立中学学生总人数及初一新生人数

州属	2015年初一新生人数	*2016年初一新生人数	增减 (+/–)	2015年学生总人数	*2016年学生总人数	增减（+/–）
柔佛	4011	3865	–146	22762	22836	74
马六甲	486	390	–96	2334	2296	–38
森美兰	712	665	–47	3315	3382	67
吉隆坡	2896	2767	–129	14605	15048	443
雪兰莪	1813	1653	–160	8436	8961	525
霹雳	1676	1450	–226	8379	8475	96
吉兰丹	91	80	–11	543	505	–38
吉打	343	350	7	1883	1957	74
槟城	1221	1301	80	5769	6253	484
砂拉越	1590	1555	–35	8080	8402	322
沙巴	1173	1186	13	6502	6248	–254
总数	**16012**	**15262**	**–750**	**82608**	**84363**	**1755**

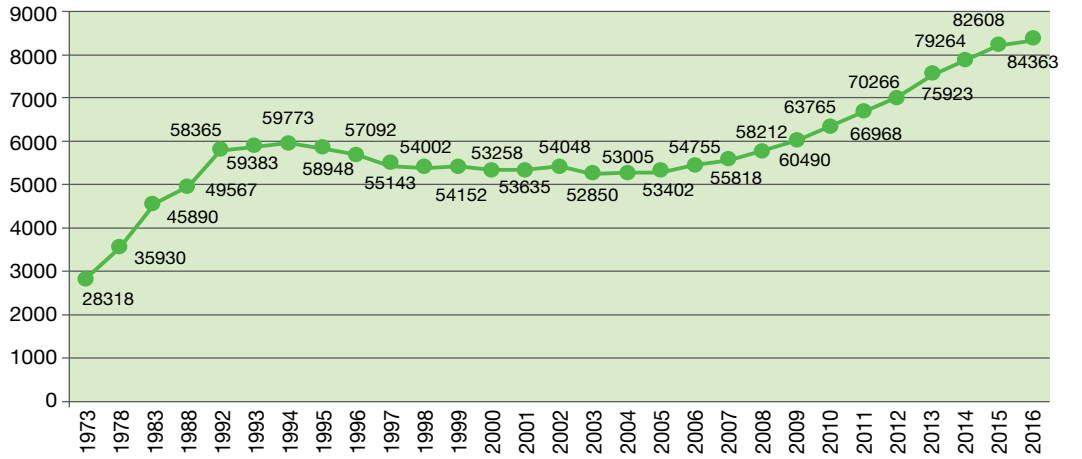
资料来源：董总资料与档案局统计整理（2016年1月21日）
*2016年数据是董总资料与档案局在2016年1月18–19日电话口头询问统计结果

贰、基本统计

(一) 全国华文独中学生总人数连续14年逐年增长，今年再创历史新高

今年全国华文独中学生总人数为84,363人，是1973年华文独中复兴运动以来，全国华文独中学生总人数最高的一年，且是从2003年起连续14年保持增长。2003年全国华文独中学生总人数为52,850，迄今年增至84,363人，总共增加了31,513人，14年来成长幅度达59.63%。（见图二）

图二：1973–2016年全国华文独中学生人数

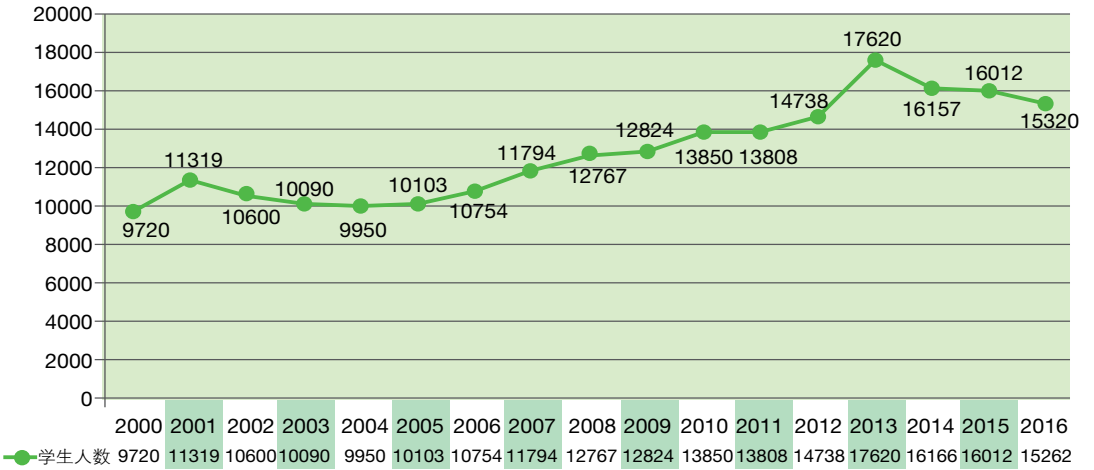


资料来源：董总资料与档案局统计整理（2016年1月21日）
*2016年数据乃是董总资料与档案局在2016年1月18–19日电话口头询问统计结果

（二）初一新生人数三年内皆下滑

今年全国华文独中初一新生人数为15,262人，较2015年7月调查所得减少了750人，这是全国华文独中初一新生人数连续三年呈下滑的趋势。2013年全国华文独中初一新生人数在创下人数新高，17,620人后（2013年初一新生人数激增与当年初一新生出生年份为龙年，而该年婴孩出生率较高有关连，参见董总资料与档案局在2015年8月12日所整理的〈2015年全国华文独中学生人数统计分析报告〉），就逐年下降。从2013年的17,620人的高峰下降至2016年的15,262人，共减少2,358人，跌幅13.38%。（见图三）

图三：2000–2016年全国华文独中初一新生人数

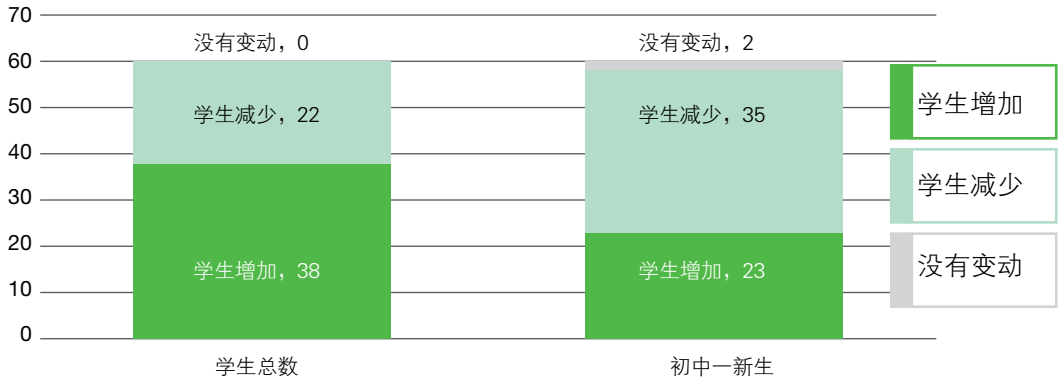


资料来源：董总资料与档案局统计整理（2016年1月21日）
*2016年数据乃是董总资料与档案局在2016年1月18–19日电话口头询问统计结果

（三）在学生总人数方面，有38所华文独中人数增加，22所华文独中人数减少。在初一新生人数方面，有23所华文独中人数增加，35所华文独中人数减少，2所保持不变。

在学生总人数方面，相较于2015年，今年有38所华文独中学生人数有所增加，占全国华文独中的63.33%，而有22所华文独中人数减少，占全国华文独中的36.67%。另外，在初一新生人数方面，与2015年比较，有23所华文独中人数有增加，占全国华文独中的38.33%，35所华文独中人数减少，占58.33%，2所华文独中则保持不变，占3.4%。（见图四）

图四：2016年全国华文独中学生增减的间数（与2015年比较）



资料来源：董总资料与档案局统计整理（2016年1月21日）
*2016年数据乃是董总资料与档案局在2016年1月18–19日电话口头询问统计结果

（四）学生人数少于300人的华文独中间数连续四年保持在15所

从2013年迄今，学生人数少于300人的华文独中就保持在15所，占全国华文独中的四分之一强。（见图表五）

（五）学生人数超过2,000人的华文独中有14所

2015年学生人数超过2,000人的华文独中从13所增至14所。今年（2016年）间数仍然保持在14所，约占全国华文独中的四分之一。（见图表五）

图表五：2013–2016年学生人数少于300人和超过2,000人的华文独中间数

学生人数少于300人的华文独中		学生人数超过2,000人的华文独中	
年份	间数	年份	间数
2013	15	2013	12
2014	15	2014	13
2015	15	2015	14
2016*	15	2016*	14

资料来源：董总资料与档案局统计整理（2016年1月21日）
*2016年数据乃是董总资料与档案局在2016年1月18–19日电话口头询问统计结果

参、基本分析

（一）初一新生人数连续三年下滑，与大型华文独中校园设置饱和减收新生有关

全国华文独中初一新生人数连续三年下滑，惟学生总人数未受影响不跌反升，逐年攀升。不过，若未来初一新生人数无法回升，或保持平稳，而持续下降，恐会冲击学生总人数。（当然，我们不排除另一种情况发生，就是虽然初一新生人数逐年减少，但是其总数仍然较离校学生人数为多，学生总人数仍会增加。）

另一方面，虽然近三年华文独中初一新生人数呈下滑趋势，惟从近3年华小毕业生入读华文独中的比例看来，变化不太，保持在16–17%左右。因此，近三年华文独中在吸纳华小毕业生在比例上并无显著的增减，保持平稳。（见图表六）

图表六：2014–2016年华校毕业生人数入读华文独中比例概况

2013年华小毕业生人数	2014年华文独中初一新生人数	入读华文独中比例概况
93,020	16,166	17.38%
2014年华小毕业生人数	**2015年华文独中初一新生人数**	**入读华文独中比例概况**
95,793	16,012	16.71%
2015年华小毕业生人数*	**2016年华文独中初一新生人数****	**入读华文独中比例概况**
91,810	15,262	16.62%

资料来源：董总资料与档案局统计整理（2016年1月21日）

* 2015年华小毕业生人数，因教育部网站所发布的数据仅止2014年12月31日，故权宜采2014年华小五年级学生人数为预估值。

**2016年数据乃是董总资料与档案局在2016年1月18–19日电话口头询问统计结果

初步推测，造成华文独中初一新生减少，和一些大型华文独中近年来扩招，导致学校硬件设施严重不足，校园活动空间日渐窘蹙，在学生人数饱和的情况，这些学校只好减少招收新生有关连，惟我们会持续跟进，以查实了解具体情况。

我们也作出以下的初步预测，若（一）未来华文独中继续受到政府法令的限制和打压，无法增建新校、设立分校和扩建校园；（二）小型华文独中无法突破生源不足的困境，中型华文独中无力开拓更多生源；如果上述二项条件不变的情况，未来数年全国华文独中学生总人数将不会倍数的激涨。

（二）华文独中学生人数分布呈两极化

目前全国华文独中各校学生人数呈现两极化的分布态势，今年学生总人数最多的学校逾6千人，最少的学生总人数不及百人。2016年学生人数最多的10所（含分校）学校，雪隆地区就占了5所，柔佛4所和森美兰1所，共有38,245人，占全国学生总人数45.33%。而学生人数最少的10所学校，全集中在砂沙东马两州，总共有学生1,306人，仅占全国学生总人数的1.55%。由此可见，全国华文独中各校学校人数差距十分悬殊和不均。

肆、小结

相较于2015年，今年（2016年）全国华文独中学生总人数增加了1,755人，达84,363人，再次改写学生人数最高记录，也创下自2003年起连续14年学生总人数皆保持增长的最长记录。然而，另一方面，今年全国初一新生人数，较2015年，减少了750人，总有15,262人，跌幅为4.68%，呈连续三年初一新生人数下滑的现象。

2016年3月2日

针对董教总教育中心义务秘书邹寿汉指责董总首席执行长孔婉莹有关“拿督周瑞标教育基金”奖助学金支票尚未发放给受惠学生事件，本人今日作出声明如下：

1. 董总领导一行人于2月27日及29日拜访华文媒体，受到记者询问有关“拿督周瑞标教育基金”奖助学金受惠学生尚未获得支票的问题，本人当时向媒体表明有关的遴选程序，包括奖贷学金组会将受惠学生名单呈交给董教总教育中心，以便准备支票，过后交给董总行政部，之后方发给有关学生或家长。董总行政部非常关心事件的进展，确保受惠学生能够在上半年收到支票，以免影响学生的学业进程。

2. 由于界外人士不易了解有关内部程序，因此，媒体在内容的报导上可能存在一定的落差或误解。邹寿汉曾经是董总的中央领导，也在董教总独中工委会担任要职多年，理应清楚整个作业过程。他肯定是了解媒体在上述报导出现了误解的可能性。邹寿汉为何不第一时间向本人了解情况呢？他没有必要发表文告对本人作出诸多没有根据的指责。邹寿汉的文告不但带来负面效果，也使到问题更混乱。邹寿汉应该收回他附有成见的文告。

2016年3月9日

董总针对大马教育文凭（SPM）考生难考获华文科特优成绩，外加考生人数逐年减少的问题，发表文告，全文如下：

关于SPM华文科考试难度问题以及其所带来的影响，本会极度关注及担忧。

1. 长期以来，国中华文班的开办本来就面对诸多困难，许多华文班在课外时间进行教学，华文师资短缺，教育部至今对此都没有妥善解决之。加上存有SPM华文科不易考取特优的观感，导致家长担忧、考生怯步，报考人数逐年减少，造成华小师资危机。

2. 华小六年级每年约有10万名毕业生，升上中学，大约8万名到改制中学（“国民型中学”）和国中升学。到中三时，华文科考生减少到约7万人。到了中五，SPM华文科的考生人数激速下降，以2015年为例，只有4万5480人，不到5万人。换言之，约8万名的改制中学生和国中生，却不到60%的学生考SPM华文科。问题极其严重，且应高度关注。

3. 目前又出现了争议，即2015年SPM华文科虽然有93%的及格率，但考获特优（A+/A/A–）成绩者，却从2014年的18.3%降低至12.4%，跌幅32.2%（参见表二）。相较其他科目，华文科考获特优者，明显偏低。为了一劳永逸、从根本解决问题，教育部应从课程纲要、教材与教学、考试纲要、评鉴制度、考试成绩评定模式等方面作出诊断与检讨，并向社会公布问题症结及采取改善的措施。

4. 长远之道，教育部应正式把国中华文班列入学校正课教学时间表内，并提供充足合格华文师资，为学生创造良好的华文学习环境，方能鼓励更多学生报考华文科。

表一：2010–2015年SPM华文科报考人数及考获特优成绩（A+/A/A–）比例

年份	考生人数	考生人数差异	考生跌幅%	考获特优%	考获特优升/跌幅%
2010	54947			13.2%	
2011	53799	–1148	–2.1%	18.8%	+42.4%
2012	53298	–501	–0.9%	17.1%	–9.0%
2013	51685	–1613	–3.0%	16.3%	–4.7%
2014	50568	–1117	–2.2%	18.3%	+12.3%
2015	45480	–5088	–10.1%	12.4%	–32.2%

数据来源：董总资料与档案局整理自教育部所公布数据。

表二：2015年SPM各科成绩对比

科目	年份	考生人数	考获特优（A+/A/A–）%	考获特优（A+/A/A–）差异	考获特优（A+/A/A–）升/跌幅%
马来文	2015	373022	24.1%	–3.5%	–12.7%
	2014	394179	27.6%		
英文	2015	372573	14.3%	0.7%	+5.1%
	2014	392586	13.6%		
华文	**2015**	**45480**	**12.4%**	**–5.9%**	**–32.2%**
	2014	**50568**	**18.3%**		
中国文学	2015	834	23.1%	–1.7%	–6.9%
	2014	864	24.8%		
道德教育	2015	119790	34.6%	8.5%	+32.6%
	2014	129956	26.1%		
历史	2015	372533	22.3%	–3.6%	–13.9%
	2014	392873	25.9%		
数学	2015	371206	30.3%	1.5%	+5.2%
	2014	392397	28.8%		

科目	年份	考生人数	考获特优（A+/A/A–）%	考获特优（A+/A/A–）差异	考获特优（A+/A/A–）升/跌幅%
科学	2015	250176	16.5%	–2.5%	–13.2%
	2014	263029	19.0%		
高级数学	2015	152096	16.5%	–3.5%	–17.5%
	2014	162848	20.0%		

数据来源：董总资料与档案局整理自各报章所公布数据。

2016年3月18日

近日，有一小撮人，以捍卫华教为幌子，成立维护华教的组织，意图借此捞取华社资源，以遂其个人的私欲，并频频恶意攻击，不实抹黑各主要华教团体及其领导人，混淆华社。为此，本会发布严正声明，以正视听：

(一) 此虽名为维护华教之团体，其主要首脑则乃是一批遭到华教同道经由民主议会程序所唾弃的过气人物，因心有不甘，逐伙同一小撮社会失意份子和野心家，通过种种捏造诋毁的言论和民粹手段，煽惑误导华社和华教基层，借以逐其诬蔑各主要华教团体，除宣泄其心头愤怨之外，更妄想纠众以自立为王。

此一团体无疑是有心人意图分裂董总、华教和华社，制造华社和华教内耗之工具。本会呼吁广大热爱华教事业的群众，必须要认真的看待此团体的本质，以及其对华教事业所造成的伤害和破坏，不要参与此团体举办的任何活动。

(二) 2015年董总爆发领导危机，追根究底，肇因于以叶邹为主的少撮董总前任领导人，完全不服膺民主精神与程序行事所致。叶邹等少数份子除不愿依循议会民主管道解决纠纷，同时更变本加厉的企图让事态导向不可收拾的地步。叶邹团伙蓄意将董总内务带到法庭兴讼，甚至不舍玉石俱焚，主动向社团注册局投报，闹出董总冻结风波，险些造成统考停办之虞，完全可说是一宗亲者痛，仇者快的华教之耻。所幸现任董总领导层，在经过多方的努力与争取下，最终获得社团注册局的接纳与认可，解除了董总遭到注册吊销的噩运。

近期叶邹团伙假借各种名堂欺骗华社，利用华社资源来为其支付诉讼费。现任董总领导层是在百般无奈下，被牵累到官司漩涡中。此事社会自有公论，历史当有定论。

(三) 去年8月23日董总特大选出以刘利民为首的新任领导团队，上任以来，秉承董总60年来的斗争路线，以“维护华教，发展母语教育，伸张人权，争取平等地位”为奋斗目标，通过集体领导、集体负责的原则，团结一切可以团结的力量，共同推动各项深化华教运动的工作。

董总新领导团队欢迎各界的建言和监督，也深信我们的努力，容得起外界的考验。董总领导团队更要吁请广大的华团与群众，在争取华教公平合理权益的大业上，一如既往的给予现任董总领导团队支持以及作为后盾。

2016年3月30日

针对教育部副部长卡马拉纳登于3月29日在国会指出中央政府不承认统考其中一个理由是因为承认统考证书涉及国家主权，本会只能以匪夷所思来形容卡马拉纳登的言论，要求卡马拉纳登公开解释清楚，究竟副部长上述的言论是属国家的政策立场还是其个人的看法。本会严正看待有关言论，要求教育部给予说明及详细交代。

1. 众所周知，目前本地国立大学接受英国剑桥水平考试成绩持有者就读，政府可以承认一项外国人所办的考试做为申请入读国立大学的资格，为何由我国人民所主办的统考则以涉及国家主权为由被拒于国立大学门外，所以针对卡马拉纳登的言论本会感到震惊及无法接受，这完全是双重标准，公然的政策歧视。

2. 本会再次重申统考不但已经被全球主要大学广泛承认，华文独中毕业生及统考证书持有者，对国家作出的贡献是有目共睹。把统考与国家主权拉上关系，实令人匪夷所思，两者根本是风牛马不相及。

3. 本会认为，教育部副部长卡马拉纳登在国会发表的谈话已经导致社会和公众人士出现混淆现象，副部长有必要澄清其此番言论，究竟是教育部的政策立场，还是其个人言论。本会要求副部长清楚交待为何政府承认统考会与国家主权拉上什么关系？倘若卡拉马纳登无法给予合理的解释，本会要求卡拉马纳登收回其言论，并公开道歉。

2016年4月4日

针对教育部副部长卡马拉纳登指出中央政府不承认统考是因为不符合国家教育政策及涉及国家主权，本会特此发表声明如下：

1. 关于教育部副部长卡马拉纳登于2016年3月29日在国会下议院指政府不承认统考，因承认统考证书涉及国家主权，本会于3月30日曾发表声明，但是副教育部长至今还未收回其言论，因此，本会于4月4日致函卡玛拉纳登要求会面及听取进一步的详情。

2. 本会也在函件中表明希望乘此机会礼貌拜会教育部副部长卡玛拉纳登，并向他讲解有关统考方面的事项。

3. 本会主席天猛公拿督刘利民也在函件中指出，统考自1975年推介以来，至今已经获得全球多个国家的大学所承认，并作为加入外国顶尖大学的入学资格。同时也经国家学术资格鉴定机构（MQA）审核，并认可华文独中的教育水平，国内私立高等院校已广泛接受，并可作为直升学士课程的资格。

4. 本会曾于3月30日的声明中也指出教育部副部长卡马拉纳登在国会发表的谈话已经导致社会和公众人士出现混肴现象，并要求副部长澄清何谓国家主权？为何统考与国家主权拉上关系？声明重申统考不但已经被全球首要大学广泛承认。华文独中长期为国家培育英才，毕业生及统考证书持有者对国家作出的贡献是有目共睹。有关当局必须认清承认统考并不抵触国家主权，这根本是两码子的事。

5. 本会重申，副教育部长的言论已混淆民众，卡马拉纳登必须为他的言论负起责任，不应该逃避及推诿责任。

2016年4月13日

针对报章报导，独中生申请独中统考教师学士师训课程（PISMP–UEC）人数增加至100人，目前已经有94人符合资格，本会特此发表文告如下：

1. 本会认为这项始自2011年开始的独中统考教师学士师训课程（PISMP–UEC），过程并不顺利，从2011年开始申请者355人，面试人数92人，结果只录取14人；此后，在2012年只有30人申请，2013年为19人，2014年是14人，2015年则有28人（参阅附表）。从过去5年的事态发展来看，独中生在申请独中统考教师学士师训课程（PISMP–UEC）人数的反应及不理想，尤其是其录取率低，是其中一项重要的关键因素，足让各界及当局必须予以重视及探讨。本会对今年申请人数大增，表示乐观其成的态度。同时呼吁教育部建立一套透明的遴选机制及行政作业流程，公允处理有关的申请。

2. 本会认为申请独中统考教师学士师训课程（PISMP–UEC）人数多寡应该关注外，更重要的是多年来被录取的人数实在少得可怜，2011年至2015年的录取总人数只是区区的35人，打击申请者的信心，也让独中及独中生却步。教育部应该公布详情及原因，找出问题的症结所在，加以纠正。

附表：

2011年至2016年独中生申请独中统考教师学士师训课程

年份	申请人数	笔试人数	面试人数	成功被录取人数
2011	355	–	92	14
2012	30	–	23	11
2013	19	–	16	4
2014	14	8	2	2
2015	28	19	5	4
2016	100	94	还未进行	–

2016年4月14日

董总促请教育部公布《2016财政预算案》5亿令吉拨款如何分配给国小、华小、淡小、教会学校、改制中学等9类学校。

1. 去年公布的《2016财政预算案》提到拨出总额5亿令吉的教育设备发展和维持经费给予国小、华小、淡小、教会学校、改制中学等9类学校，教育部到底会如何分配，至今没有详细的说明，也没有公布申请拨款的有关表格，让各有关学校至今犹痴痴的等待。本会重申教育部长及教育部副部长应该即刻公布详情，不要让全国华小、国民型中学及教会学校痴痴地等待，导致教育工作受到严重影响，而学校的进展和发展大计也无从展开。本会呼吁政府要透明化处理拨款，同时要即刻公布详情。

2. 本会认为过去两年教育部在年度财政预算案内所编列的教育拨款，并没如期如实地拨出给各有关学校，已严重干扰到教育工作与教育发展，根本就不符合标准作业和关键绩效指标（KPI），也证明对许多学校带来深远的影响和不利学生的学习，根本没有保障全体华小、国民型中学、教会学校学生的广大利益。本会要求，教育部必须尽速纠正这项严重偏差的行政举措，不容类似事件再度重演。

2016年5月5日

董总针对5月4日副首相阿末扎希发表“从教育平等的角度，政府是时候探讨承认统考”的谈话，发表文告如下：

1. 副首相阿末扎希日前到访砂拉越《星洲日报》古晋分社时表示，政府是时候探讨承认统考一事。本会对此表示欣慰，政府总算能夠正视我国母语教育的平等权益，以及统考证书的价值。

2. 本会认为，提供平等的教育机会，并非只是一时的选举语言，我们更关注政府在政策落实的决心和诚意。为此，我们认为政府需要全面检讨当前的单元化教育政策，以塑造一个真正民主、开放和平等尊重的多元教育环境。

3. 早前教育部副部长卡玛拉纳登在国会指出，依据内阁会议记录表明统考不获承认是因为不符合国家主权的问题。我们认为政府及内阁不应该一方面高调谈论提供平等教育机会，另一方面却表达统考是不符合国家主权的矛盾看法。

4. 本会领导在去年曾在国会与教育部长见面会谈，部长也答应会安排教育部、高教部与董总进行三方会谈，商讨承认统考事宜。可惜，至今却未有任何进展。本会促请副首相能够秉持上述“从教育平等的角度”，尽速协助安排三方会谈，以平等协商的方式，从教育及学术的角度，以及在不牺牲统考课程的完整性之下，探讨承认统考一事。

2016年5月9日

董总针对一小撮捣蛋份子以回顾“507事件”污蔑本会领导人及职员一事，发表文告如下：

1. 本会针对一小撮以陈国光为首的捣蛋份子造谣生事，误导华社指鸠占董总行政大楼，夜闯偷搬文件，作出最严厉的指责。本会重申，去年8月23日的董总特别会员代表大会经民主程序，由董总绝大多数会员选出以刘利民为首的领导层，同时获社团注册局的接纳承认。因此，董总风波本该早已结束，有关捣蛋份子应该收手，不应再生事端，以破坏董总的名誉。

2. 去年5月7日早上，董总行政部遭不明人士闯入，为确保职员安全，行政部颁布特假以让职员提前离开办公室。当天晚上，部分中委与行政主管前往董总行政部进行了解，尤其是行政部是否有遭不明人士的破坏。岂知却被一群不明人士围堵在行政楼内不得离开，以致被迫在办公室留宿。

3. 本会呼吁广大华社看清这些捣蛋份子的破坏行径，本会认为有关人士的所作所为是应该受到最严厉的谴责。本会严正指出，任何企图破坏本会领导人的威信是不会得逞。

4. 对这些捣蛋份子的所作所为，对本会领导及职员所作出人身攻击和诽谤，本会决定咨询法律顾问意见，通过法律诉讼起诉相关人士。

2016年5月20日

针对报章报导，一些州教育局遴选一些马来文达标的华小出席双语课程（DLP）汇报会及决定是否参与双语课程，本会特此发表文告如下：

1. 本会重申华文小学是不适合执行双语课程。这是基于华文小学的重要特质之一，其主要教学媒介语必定是华文。倘若华小参与这项课程，势将直接影响及变更这项华小的特质及导致以华文教学的时间缩减。因此，双语课程的执行可能导致华小出现变化，本会吁请全国华小三机构必须提高警惕、谨慎看待这项课题，必须坚持华小以母语进行知识科的教学，华小不应该涉及双语课程。

2. 本会同时也吁请各华小董家教三机构及家长站稳立场，坚持以华语作为数理科的教学媒介语，以确保学生在符合教育原理的环境下，通过母语学习和掌握数理知识，这不但是最直接和最有效的教学管道，同时也确保各民族的母语教育体系不会在我国消失。

3. 本会必须指出，目前有300所学校在进行双语课程，教育部尚未对有关计划作出评估，优缺点尚未有定案之际，教育部却扩大执行双语课程至其他源流学校作法，其做法是不能令人民信服。

4. 为了确保华小的特质不受破坏，本会促请当局立即取消在华小推行双语课程；本会同时也吁请凡受当局列入符合资格及邀请加入推行这项计划的华小三机构，必须要有所警惕，同时站稳立场，坚决及明确地向当局表明反对的意愿。

2016年6月13日

针对本月11日雪隆董联会2016年代表大会提到雪隆董联会有委派代表列席董总会议及张志明是伪中委，董总今日发表文告予以驳斥，以正视听，全文如下：

1. 本会严正表明，本会曾于去年9月发函雪隆董联会邀请该会出席董总会员代表大会，及5次发函该会派出一位代表成为中委会委员（参见附件），不过至今为止，该会都完全没有理会及作出任何的回覆。事实俱在，不容狡辩。无论如何，本会诚邀雪隆董联会回归董总团队，并希望该会派员出席于本月26日召开的“2016年度董总会员代表大会”，也不要以任何似是而非的理由或荒谬的藉口予以开脱。

2. 本会认为，雪隆董联会作为董总十三个会员（州董联会/州董教联合会）之一，没有依据董总章程，履行作为会员的责任，委派代表出任中委会委员，未尽会员之义务，原已是一项失责的行为。现又企图掩盖事实，在其会员大会上公然发表有委派代表列席董总会议的谎言，误导其会员及华教人士，本会对该会领导人的谬论，严正予以遣责。

3. 本会重申，去年8月23日的董总特别会员代表大会是经民主程序，由董总绝大多数会员选出以刘利民为首的领导层，同时获社团注册局的接纳承认。只是，叶新田和邹寿汉为首一批董总前领导不服膺民主规范，纠集不明事理的人士，制造各种事端，包括一再将董总事件带上法庭，糢糊事实，以遂个人的利益，而严重的破坏董总名誉。有关张志明在该会会员大会上，被该会领导人公然指责是董总伪中委一事，本会在此严正指出，张志明是于去年8月23日举行的董总中央委员会会议上一致通过委任的委员，其他同时受委的华教人士还有6位。本会重申，这也是依据董总章程5.2.4条文下作出的合法委任。本会对该会领导人无视事实及践踏董总作为全国华教总机构的威信，予以最严厉的谴责。

附件：

董总发函促请雪隆华校董事会联合会委派代表出任中央委员一览表

（2016年6月13日更新）

日期	信函事项	备注
15–9–2015	致函雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会主席/总务邀请委派1位代表出任第30届董总中央委员职	未有回复。
23–9–2015	致函雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会主席/总务邀请派员出席董总会员代表大会	没有回复，也没有派员出席大会。
7–11–2015	致函雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会主席/总务邀请委派1位代表出任第30届董总中央委员职	未有回复。

日期	信函事项	备注
8–1–2016	致函雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会主席/总务邀请委派1位代表出任第30届董总中央委员职	未有回复。
9–3–2016	致函雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会主席/总务邀请委派1位代表出任第30届董总中央委员职	未有回复。
1–6–2016	致函雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会主席/总务邀请委派1位代表出任第30届董总中央委员职	迄今未有回复。

2016年7月27日

董总针对国内华文学校欲将原本的“半津学校”申请为“全津学校”一事，发表声明，全文如下：

1. 无论是在《1957年教育法令》或是《1961年教育法令》，还是《1996年教育法令》里，根本就没有所谓的“全津贴学校”（sekolah bantuan penuh）和“半津贴学校”（sekolah bantuan modal）的分类和用词。根据《1996年教育法令》，政府资助学校有权获得资助拨款（grant–in–aid）和资本拨款（capital grant）这两种拨款（或称为行政拨款和发展拨款），没有所谓只能获得一种拨款或一半拨款，也没有规定以校地拥有权作为发出资助拨款和资本拨款的依据。

2. 依据《1996年教育法令》第53条（1）及第53条（3）规定，国民型小学及部长所指定的学校必须有董事会。贸然将“政府资助学校”转换成“政府学校”恐将导致董事部失去学校管理权。

3. 多数华、淡小校地非属中央政府，教育部所制定的“全津与半津”学校分类作法不但是法外立法，更是否定华、淡小的地位与权利，限制华、淡小的发展空间。民间以私人土地协助国家办教育和培养人才，理应获得赞扬与肯定。无论校地属于中央政府、州政府、学校董事会、教会或私人的各源流小学都是国家教育体系内的学校，理应一视同仁，平等对待。

4. 一些校地属于政府的华文小学，也向华社募捐筹款以推行建校或扩建计划。同样的，好些新村华小的校地虽属于政府，却未曾获得政府的全部的教育拨款。

5. 本会坚决要求政府撤销1998年“学校扩建和重建指南”、废除“全津贴学校”和“半津贴学校”的法外立法之区分，以及纠正将“政府学校”等同于“全津贴学校”以及把“政府资助学校”等同于“半津贴学校”的严重错误做法。

6. 呼吁全国华教工作者须关注此课题。已决定申请转换为全津学校地位的董事部，立即停止相关动作，并与董教总等教育团体讨论交流，方做出妥当的决策。

2016年8月12日

针对苏丹依德利斯教育大学中文组22位毕业生有18位被教育部派往技职学校和全寄宿中学事件，董总特此发表文告如下：

1. 本会坚决认为苏丹依德利斯教育大学中文组，其课程设置是以第一语言教学法作为学术训练，为将来到国中及国民型中学教授华文做准备。据了解，技职学校和全寄宿中学的华文课与国中及国民型中学的华文课是有很大的差别，基本上是没上过华文课的学生。因此，苏丹依德利斯教育大学中文组的毕业生被派往技职学校和全寄宿中学，以第二语言教学法教导非华裔学生。对中文组毕业生来说，不仅学无所用，甚且教学资源被滥用。

2. 这样不按实际需要的调派方式，不但违反了当初设立中文组的目的和宗旨，也违反语文教学原理，没有依据教育原理去处理教育事务，是有关官员不专业的表现，这同时也是对教育部欲达成与落实教育大蓝图来说，是背道而驰的做法，又如何说服国人相信要致力提升马来西亚成为一个国际教育学术中心的宏愿。

3. 本会促请教育部必须健全国民型中学及国民中学华文班师资培养体系，必须反省及即刻解决国中与国民型中学的华文教师师资严重短缺问题，以免对学生带来深远的影响和不利学习，并保障全体学生的利益。同时必须杜绝一再让类似苏丹依德利斯教育大学中文组毕业生被派往技职学校和全寄宿中学事件的出现。

2016年9月7日

针对教育部展开的“通过教育促进团结5年路线图”问卷调查涉及敏感问题，已引起华教人士高度关注，董总认为有关的问卷调查是不够专业及有引导性，董总特此发表文告如下：

1. 作为重大意义的团结政策，是必须邀请非政府组织（NGO）及有利益相关者，包括教育团体如董教总、校友会等讨论，询问意见及看法，不宜以问卷调查的方式来收集各方的意见，否则少数族群的意见必然会被忽略。

2. 网上的问卷调查，基本上是很难做到客观及准确，不能够作为制定一项政策或重大计划的基准。

3. 就算采用网上调查的方式，本会认为问卷及民调进行前，必须要有宣导期，让非政府组织、社团、相关利益者及公众人士，包括家长提出看法、反建议等，不是随随便便挂上网就是问卷调查。

4. 况且，有关问卷设定不客观及偏差，同时也有引导性，无法作出公平的评量。

5. 因此，本会吁请教育部应该广邀各有关团体及非政府组织一起探讨团结政策，勿贸贸然制定任何影响深远的政策。

2016年9月23日

董总今日发表文告，针对教育部副部长张盛闻日前发表“政府从未有不允许增建华小的政策”言论，认为这是对当前争取增建华小所存有的困境，所采取掩耳盗铃的作法，并要求他立即以书面形式公布制度化增建华小的政策和程序，以证明其言论的真实性。董总文告全文如下：

1. 本会强调，董总和各华团长期以来都向政府提呈许多备忘录，要求政府按社区人口和教育需求增建华小。此外，增建华小所面对的种种困境，以及从全国、各州到地方上要求政府增建华小的民意，也获新闻媒体广泛报道。但是，政府往往在全国大选或补选才宣布批准增建或搬迁华小，甚至没有完全承担建校所需的全部经费和土地，荒废时日才建竣。其实，政府没有制度化增建华小的政策和措施，反之以搬迁微型华小取代增建华小。副部长张盛闻的说话充分表明其不但对此华小困境好像“茫然不知”，同时是一项严重歪曲事实，并没有依据事实的发言。

2. 若按照副部长张盛闻声称的“政府从未有不允许增建华小的政策”言论，那么为何会发生许多微型华小被迁至人口密集区，以及白沙罗华小迁校事件中出现8年抗争的困苦斗争?

3. 因为政府实行单元化教育政策，导致增建华小面对困境，所以才会出现“华小一所都不能少”的现象。全国各地华社和董家教校友成员，坚持维护微型华小的生存，不要有关华小关闭，以免成为民族罪人。因为每关闭一所，就是失去一所华小的办校注册准证，导致华小数量减少。

4. 既然副部长张盛闻声称“政府从未有不允许增建华小的政策”，那么他就有责任证明其言论的真实性，吁请副部长张盛闻立即以书面形式，公布制度化增建华小的政策和程序，包括列明政府如何分配学校保留地和建校拨款以增建华小，以及如何把增建华小纳入政府所实行的每五年度大马计划、每年财政预算、教育部教育发展蓝图和建校计划，以及学校规划指南。

2016年10月22日

董总针对首相兼财政部长拿督斯里纳吉在国会下议院公布的2017年财政预算案教育拨款，发表文告如下：

1. 2017年财政预算案拨出6亿令吉特别基金，作为提升及维修8类学校的用途。其中，国小获2亿5000万令吉，而华小、淡小、教会学校、全寄宿学校、政府资助宗教学校、有注册的宗教私塾学校、玛拉初级理科学院，各获5000万令吉。

2. 华小在2012年和2013年财政预算案都获得1亿令吉特别拨款，过后却被削减至5000万令吉。本会强调，政府一向来分配给华小的发展拨款都是不足够及不公平的，近年又变本加厉削减华小拨款，随着物价不断高涨，华小获得的稀少拨款，更加不能满足华小的发展需求。

3. 改制中学（“国民型中学”）在2015年和2016年财政预算案，都有获得政府的特别拨款，但在2017年财政预算案没有获得有关拨款。此外。政府向来在年度财政预算案也不拨款给华文独中。本会在今年7月提呈备忘录给马华，促请政府在2017年财政预算案中，拨款5000万令吉给改制中学（“国民型中学”），并且以每名学生1000令吉的学校津贴方式，至少拨款8000万令吉给全国60所华文独中。

4. 本会强调，我国各类学校都是国家的宝贵资产，为国家培养人才、促进国家繁荣与进步作出了贡献。本会促请政府纠正学校教育拨款方式，公平合理拨款给包括华小、华文独中和改制中学等各类学校。

2012年至2017年财政预算案特别教育拨款（令吉）

年份	国小	华小	淡小	国民型中学	备注
2012	5亿	1亿	1亿	无拨款	
2013	4亿	1亿	1亿	无拨款	
2014	1亿	5千万	5千万	无拨款	
2015	4亿5千万	5千万	5千万	2千500万	
2016	没公布个别拨款				9类学校总款额5亿令吉
2017	2亿5千万	5千万	5千万	无拨款	8类学校总款额6亿令吉

联署文告、声明

◎会务与组织组整理

序	日期	事项
1.	2016年5月28日	针对国会日前批准伊斯兰党主席哈迪哈旺提呈伊斯兰刑事法私人法案，董教总发表联合文告。
2.	2016年6月12日	鉴于教育部将在2017年继续推行“双语言课程计划”，而且还把这项计划扩大到华小和淡小，国内主要华团召开联席会议，针对教育部“双语言课程计划”进行讨论，达致共识，并发表联合声明。
3.	2016年8月5日	关于叶新田在2016年8月3日，在一项记者会上针对董总、教总和独大三机构对董教总教育中心提出的法律诉讼的谈话，三机构发表联合文告。
4.	2016年10月4日	针对考试局发函不允许关丹中华中学报考华文独中统一考试所引发的风波，董教总发表联合文告。
5.	2016年10月14日	针对一小撮自称“华文独中学生家长代表”入禀法庭，要求司法审核董总开放统考给关丹中华中学的合法性作裁决，除了已对即将应考的全国华文独中及关丹中华中学的考生的权益造成严重干扰，也对华教运动带来不可估量的伤害，董教总发表联合文告。

2016年5月28日

董教总文告

针对国会日前批准伊斯兰党主席哈迪哈旺提呈伊斯兰刑事法私人法案，董教总深表震惊和失望，特发表文告如下：

1. 董教总强调，我国作为一个多元种族和宗教信仰自由的世俗国，落实伊斯兰刑事法不但违反了联邦宪法的精神，更是对各族群的宗教和谐造成伤害，特别是对非穆斯林社群的权益影响深远。更为严重的是，伊斯兰刑事法的推行，将导致我国现有民主和司法体制的瓦解，并使到国家陷入一片混乱和对抗当中，进而拖垮国家的发展，因此董教总坚决反对伊斯兰刑事法，并吁请所有国会议员于10月份的国会会议反对此项动议，全力阻止伊斯兰刑事法的通过。

2. 与此同时，董教总促请政府正视我国作为世俗国的事实，明确拒绝任何有关伊斯兰刑事法的推行，以遵行联邦宪法的精神，并保障我国多元族群的权益。

2016年6月12日

华团联合声明

教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”。在这项计划下，有关的国小和国中使用马来文或英文来教导数学、科学、信息及通讯工艺，以及设计与工艺四个科目。教育部将在2017年继续推行“双语言课程计划”，而且还把这项计划扩大到华小和淡小。

有鉴于问题的严重性，因此，国内主要华团特于今天召开联席会议，针对教育部“双语言课程计划”进行讨论，并达致以下共识，特此发表联合声明如下：

（1）小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来进行教学，以确保学生获得最好的学习成效，这也是联合国教科文组织所认可和肯定的。有鉴于此，我们强烈反对教育部在华小推行“双语言课程计划”，因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征。

（2）华小一旦参加“双语言课程计划”，无论是第一阶段（一二三年级）或第二阶段（四五六年级），华小以华语作为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，甚至比用非华语来教学的上课时间还要少，严重破坏华小的特质。因此，我们吁请华小董事部和家教协会必须站稳立场，坚决拒绝接受参与教育部“双语言课程计划”的献议，以免影响学生的学习，并打开华小变质的缺口。

（3）政府在2003年强硬推行“英文教数理”政策来提升学生英文程度的做法，已经是以失败告终，并因而牺牲了许多学生，因此政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行“双语言课程计划”，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。我们吁请政府依据语文教学的规律，从英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法等等，进行全面的改革，对症下药，以正确的方式来提升学生对英语的掌握能力。

（4）为了捍卫华小的特征，我们将展开全国华小签名运动，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”。我们吁请全国华小盖章支持，踊跃参与签名运动，以结合大家的力量，坚决捍卫华文小学的特征，全力维护母语教育的发展，并致力提升学生的学习成效。

联合发表声明的团体包括：

1. 马来西亚华校董事联合会总会
2. 马来西亚华校教师会总会
3. 马来西亚中华大会堂总会
4. 马来西亚七大乡团协调委员会
5. 马来西亚华校校友会联合会总会
6. 马来西亚留台校友会联合总会
7. 马来西亚留华同学会

2016年8月5日

董总、教总、独大三机构联合文告

关于叶新田在2016年8月3日，在一项记者会上针对董总、教总和独大三机构对董教总教育中心提出的法律诉讼的谈话，三机构发文告如下：

1. 三机构与叶新田等人的官司，主要要解决的重点是：
   - 董教总教育中心这家公司的管理权；以及
   - 公司董事会组织结构是否可以任意改变的问题。

2. 三机构入稟法庭，关键是要法庭判决，按据马来西亚的法律精神，厘清董总、教总和独大对董教总教育中心和新纪元学院的管理权，即个人会员是否可以制造所谓的大多数，违反先贤创办董教总教育中心的原意，把教育中心和新院两个华社的资产，变成由个人会员主导董事部。

3. 三机构提呈的法律诉讼，共分成三项：
   - 2015年10月10日召开会员特别大会，修改公司规章，彻底修订董事会结构，把董总、教总和独大的董事会人数各从5人削减成2人，即总共15人变成只有6人；
   - 针对批准修改章程条文的部长，三机构提出“司法检讨”要求；
   - 三机构也按公司法181条，少数被无理压迫，入稟法庭，要求厘清三机构的拥有权是否可以修改。

4. 叶邹原本是以董总主席及署理主席身份代表董总出任董教总教育中心主席及署理主席职位，然而当他们已失去董总的身份地位后，仍继续霸着董教总教育中心的董事主席和义务秘书职。

5. 众所周知，董教总教育中心和新纪元学院名副其实属于董总、教总和独大三机构在1994年所共创。必须回到1994年，按着22年来的轨迹，才能在公正和民主的基础上，厘清三机构在董教总教育中心董事部的代表性及管理权。叶邹肆意改变董教总教育中心董事部的结构，进一步削弱三机构在董事部的代表性以及主导地位，此举已违背了当年华社及董教总创办华文高等学府的初衷。

6. 三机构重申，绝对不会放弃对董教总教育中心和新纪元学院的管理主权，必然会抗争到底。因为，那是华社托管给三机构的责任。当年，董教总领导人毅然肩负起创办新纪元学院的重任，以完善母语教育体系；今天却看到叶邹团伙不惜一切手段，使到董教总教育中心和新纪元学院的创办初衷变质。为了维护华社的教育资产，不负华社所托，三机构将会通过舆论谴责和法律途径，取回属于三机构的主导地位和管理权，责无旁贷。

7. 三机构呼吁叶邹，审时度势，一切必须以民族大业为重，一切以华文教育福祉为要，不要执迷于内部权力斗争，破坏先贤所建立起来的华教百年基业。我们也吁请华团密切关注事态的发展，并采取必要的行动来阻止叶邹的所作所为，以确保华社资产的完整性。

2016年10月4日

董教总联合文告

独中统考势如期举行，董教总吁学生安心应考

针对近日考试局发函不允许关丹中华中学报考华文独中统一考试所引发的风波，董教总特此发表文告如下：

1. 关丹中华中学是在董教总独中工委会派团考察关丹中华中学以及成立法律小组进行深入研议，分别提呈有关的报告后，再经过董教总独中工委会会议和董总、教总领导层的联席会议的议决，经过层层严密的考核及考量后，才作出慎重决定，即允准关丹中华中学报考华文独中统一考试。

2. 董教总严正表明，在关丹中华中学报考华文独中统一考试课题上，最大利益必须归于学生，这当然也包括关丹中华中学的学生。因此，独中统一考试势必于10月16日如期举行，董教总吁请学生安心应考，家长放心。届时，统考考题将分发给所有有关考生包括关丹中华中学学生应考。

3. 事实上，从2012年以来，教育部总监前后至少5次复函表明“获悉”或“不阻止”关丹中华中学学生报考统考，包括了2012年12月（隆中华独中去函）、2014年10月（董总去函）、2015年3月（关丹中华中学去函）、2015年5月（彭州董联会去函）以及2015年10月（关丹中华中学去函）。与此同时，据新闻报导，教育部副部长张盛闻也公开保证，教育部总监已承诺，近期内将由考试局发出公函正式撤回早前所发出的关丹中华中学学生不能考独中统考的信函。所以，董教总有信心这起风波能尽速平息和圆满解决。

4. 1975年，第一届统考在突破重重难关、排除万难后，得以成功举行，迄今已将迈进第42届。经过数十年董教总独中工委会及全国华文独中的通力合作与努力，统考作业的严谨、学术水平与价值，已受到各方的肯定，建立了专业品牌；统考证书也被超过300所国内私立高等学府认可，而国外也有超过1,000所公私立高等学府认可统考的学术水平。除此之外，政府也已承认独中生以统考申请进入师范学院，证明统考是符合国家的教育制度与水平。董教总促请所有爱护华教的人士，都必须谨记以上事实，不应以私人的恩怨或议程，破坏统考，以致使历经几代人努力的事业与成就将因此而付诸一炬的局面。

2016年10月14日

董教总联合文告

统考势如期举行　吁学生安心应考
严厉谴责破坏者　如单元政策帮凶

针对一小撮自称“华文独中学生家长代表”入禀法庭，要求司法审核董总开放统考给关丹中华中学的合法性作裁决，基于事态严重，除已对即将应考的全国华文独中及关丹中华中学的考生的权益造成严重干扰，而这小撮家长的举措势必对华教运动带来不可估量的伤害，董教总特此发表联合文告，全文如下：

1. 董教总郑重地声明，全国华文独中统一考试（统考）势必于2016年10月16日至26日如期举行。对有关一小撮自称华文独中学生家长在法庭提出的诉讼一事，董教总在咨询律师顾问团的意见后，得出有关的诉讼完全不会影响到2016年10月16日至26日统考的进行。董教总再次吁请学生安心应考，家长与学校放心。届时，统考考题也势必如期分发给所有有关考生包括关丹中华中学学生应考。

2. 董教总严厉谴责那些基于私人的恩怨或为了个人不明议程的有关人士，为了遂行其个人目的，竟然糊弄及怂恿一小撮不明就理的家长，以极为少数的家长却冠上“华文独中学生家长代表”的名义，企图绑架广大的华文独中家长的意愿，为了阻拦关丹中华中学学生报考统考，选择不顾及此举对全国华文独中当届应考统考生所带来的严重干扰后果，坚持要把统考带上法庭。董教总奉劝这批极为少数的家长，必须要三思而行，将统考带上法庭的后果与代价，远远超过他们的想象。莫要被人利用而成为单元化教育政策者对付华教运动的护航人或帮凶；在一切尚能获得补救之前，董教总严正劝请这些极为少数的家长，为华教的明天，请收手吧！

3. 董教总呼吁华社各界密切关注事态发展，为了我国华教的继续长存与发展，必须匡正最近一小撮打着各种爱护华教的旗帜，实则行破坏、欲分化、瓦解华教的野心份子作为；同时规劝这批受人糊弄及怂恿的一小撮不明就理的家长，不要因为不明就理的冲动而造成了华教重大挫伤。

4. 董教总强调，全国华文独中统考从1975年开始举办至今，从来都是由董教总独中工委会自主统筹统办，教育部也从来都没有给予任何的指示及干预。为了防堵一些心怀叵测的野心份子基于不明的议程，通过操弄关中生报考统考的议题，企图引入官方的力量进入以干预统考事务，进而对整体的华教事业带来难以弥补的伤害。董教总将在近期内积极筹备，号召全国华团召开一项全国主要华团扩大交流会，团结广大华社的正向力量，以建设对付破坏的指导方针，以遏阻这些野心份子继续及进一步对华教事业的破坏。

董总讲词选辑

◎秘书室整理

序	日期	讲词目录
1.	2016年2月20日	董总主席天猛公拿督刘利民在丙申年波县华团新春大团拜晚宴的讲词
2.	2016年3月4日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与雪隆八独中董事部交流会的讲词
3.	2016年4月1日	董总首席执行长孔婉莹在2016年中国高等教育展（中马站）新闻发布会的讲词
4.	2016年4月5日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年中国高等教育展（南马站）新闻发布会的讲词
5.	2016年4月11日	董总主席天猛公拿督刘利民拜会中华民国侨务委员会的讲词
6.	2016年4月11日	董总主席天猛公拿督刘利民拜会中华民国教育部的讲词
7.	2016年4月12日	董总主席天猛公拿督刘利民拜会高雄师范大学的讲词
8.	2016年4月20日	董总副主席许海明局绅在2016年中国高等教育展（南马站）开幕礼的讲词
9.	2016年4月22日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年中国高等教育展（中马站）开幕礼的讲词
10.	2016年5月9日	董总首席执行长孔婉莹在2016年第二届全国华文独中艺术营新闻发布会的讲词
11.	2016年5月15日	董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》新闻发布会的讲词
12.	2016年5月19日	董总首席执行长孔婉莹在2016年全国华文独中科技营暨机器人竞赛新闻发布会的讲词
13.	2016年5月29日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第十二届马来西亚华文独中科学营开幕礼的讲词
14.	2016年5月31日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第二届全国华文独中艺术营开幕礼的讲词
15.	2016年5月31日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第五届华教杯开幕礼的讲词（董总副主席许海明局绅代读）
16.	2016年6月2日	董总首席执行长孔婉莹在2016年第二届全国华文独中艺术营闭幕礼的讲词
17.	2016年6月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年董总与教总领导层会议的讲词
18.	2016年6月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年董总与教总代表联席会议的讲词
19.	2016年6月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在华团交流会的讲词

序	日期	讲词目录
20.	2016年6月15日	董总首席执行长孔婉莹在2016年度陈嘉庚杯——全国独中统考成绩优秀奖新闻发布会的讲词
21.	2016年6月18日	董总主席天猛公拿督刘利民在美里培民中学创校55周年庆暨校友回校日文娱晚宴的讲词
22.	2016年6月20日–21日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总中央委员与雪隆独中董事会交流的讲词
23.	2016年6月26日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年度董总会员代表大会的讲词
24.	2016年6月26日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年度董总特别会员代表大会的讲词
25.	2016年6月27日	董总主席天猛公拿督刘利民在诗巫省华文独中董联会第19届理事就职典礼担任监誓人的讲词
26.	2016年7月2日	董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》全国华文独中问卷调查新闻发布会的媒体发言稿
27.	2016年7月5日	董总主席天猛公拿督刘利民在金群利环球院校与上海市张江专修学院联合办学协议签署仪式的讲词
28.	2016年7月6日	董总首席执行长孔婉莹在2016年中学生国际文化体验营开幕礼的讲词
29.	2016年7月10日	董总首席执行长孔婉莹在2016年中学生国际文化体验营开幕礼（Sg Sireh）的讲词
30.	2016年7月11日	董总财政张锦祥在接待暨南大学华文学院代表团莅访的讲词
31.	2016年7月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年中学生国际文化体验营闭幕礼的讲词
32.	2016年7月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在槟威董联会午宴暨新届董事会宣誓就职担任监誓人的讲词
33.	2016年7月23日	董总主席天猛公拿督刘利民在《2017年财政预算案》工作坊的讲词
34.	2016年7月23日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年度陈嘉庚杯—全国华文独中统考成绩优秀奖颁奖典礼的讲词（董总副主席许海明局绅代读）
35.	2016年7月25日	董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆在接待台湾新竹县特殊优良教师团的讲词
36.	2016年7月31日	董总主席天猛公拿督刘利民在森州董联会午宴暨新届董事会宣誓就职礼担任监誓人的讲词
37.	2016年8月3日	董总主席天猛公拿督刘利民在华小校地主权课题新闻发布会的媒体发言词
38.	2016年8月5日	董总主席天猛公拿督刘利民在接待中华民国侨务委员会吴新兴委员长莅访的讲词
39.	2016年8月6日	董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚独中师资培育专案计划》签署协议新闻发布会的讲词
40.	2016年8月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届马六甲华校董联会理事就职典礼暨筹募活动基金团结晚宴担任监誓人的讲词

序	日期	讲词目录
42.	2016年8月22日	董总主席天猛公拿督刘利民参访中华人民共和国教育部的讲词
43.	2016年8月23日	董总主席天猛公拿督刘利民参访中国国务院侨务办公室的讲词
44.	2016年8月24日	董总主席天猛公拿督刘利民参访海淀区教师进修学校附属实验学校的讲词
45.	2016年8月24日	董总主席天猛公拿督刘利民参访北京师范大学第三附属中学的讲词
46.	2016年8月26日	董总主席天猛公拿督刘利民参访北京师范大学的讲词
47.	2016年8月26日	董总主席天猛公拿督刘利民参访中国国家教育行政学院的讲词
48.	2016年9月2日	董总主席天猛公拿督刘利民在第一届留华同学会砂拉越联委会就职典礼暨中秋联欢晚宴的讲词
49.	2016年9月5日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总中央委员与霹雳州华文独中董事会交流的讲词
50.	2016年9月10日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第四届全国华文独中足球锦标赛开幕礼的讲词
51.	2016年9月13日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第四届全国华文独中足球锦标赛闭幕礼暨群英宴的讲词
52.	2016年9月15日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年诗巫省华文独中联合招生运动推展礼的讲词
53.	2016年9月30日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总中央委员紧急会议新闻发布会的媒体发言词
54.	2016年9月30日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与各州属会第89次联席会议欢迎宴的讲词
55.	2016年10月1日	董总主席天猛公拿督刘利民在董总与各州属会第89次联席会议的讲词
56.	2016年10月1日	董总主席天猛公拿督刘利民在参访霹雳州国民型华文小学的讲词
57.	2016年10月1日	董总主席天猛公拿督刘利民在霹雳独中复兴运动《风起银州》舞台剧的讲词
58.	2016年10月5日	董总主席天猛公拿督刘利民在七大华团向教育部提呈《反对在华小推行“双语言课程计划”备忘录》新闻发布会的媒体发言词
59.	2016年10月19日	董总主席天猛公拿督刘利民在华团扩大交流会：共商维护华文独中统考事宜的讲词
60.	2016年10月22日	董总主席天猛公拿督刘利民在彭亨华教领袖营的讲词
61.	2016年10月23日	董总主席天猛公拿督刘利民在巡视关中考场的讲词
62.	2016年10月30日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年砂拉越州华文独中董事校长交流会的讲词
63.	2016年11月7日	董总首席执行长孔婉莹在2016年清华大学—马来西亚华文独立中学校长论坛的讲词
64.	2016年11月12日	董总主席天猛公拿督刘利民在《华文独中英文师资培育专案计划》签署仪式新闻发布会的讲词

序	日期	讲词目录
65.	2016年11月20日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼的讲词
66.	2016年11月20日	董总首席执行长孔婉莹在2016年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼的讲词
67.	2016年11月20日	董总主席天猛公拿督刘利民在尊孔独立中学110周年校庆暨筹募建校基金晚宴的讲词
68.	2016年11月26日	董总主席天猛公拿督刘利民在2016年全国华文独中董事校长交流会的开幕词
69.	2016年12月4日	董总主席天猛公拿督刘利民在马六甲华教领袖培训营的开幕词
70.	2016年12月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第6次会议的讲词
71.	2016年12月17日	董总主席天猛公拿督刘利民在增建和搬迁华小课题新闻发布会的媒体发言词

2016年2月20日

董总主席天猛公拿督刘利民在丙申年波县华团新春大团拜晚宴的讲词：

大会主席兼波中董事长莫泰波、筹委会主席石定先生、筹委会理事、波县华团领导、华教同道、媒体朋友、各位来宾，大家好。

今晚我感到很荣幸及感谢受邀出席“丙申年波县华团新春大团拜晚宴”开幕仪式。

新春团拜是华人的美好传统，同时又能够促进文化交流和亲善团结。今晚的“丙申年波县华团新春大团拜晚宴”，就是要团结波县华团及神庙组织，成为支持及发展波中的基层草根力量，扎根群众，以随时面对时局发展带来的挑战。

对于波县华团及神庙组织，还有各位华教同道，长期对华文教育所作出的贡献，至今毅然一如既往地肩负着维护与发展华文教育的使命，我们应给予他们一个热烈的掌声。

回顾2015年，华文独中在一片蓬勃发展、欣欣向荣中，迎来了学生人数激增的大好时局。根据本会展开的调查，2016年全国华文独中学生总人数为8万4千3百63人，较2015年增加了1千7百55人。

整体来说，我国华文独中学生在这十年来激增，有些城市地区的华文独中学额供不应求，学生爆满，不过，一些郊区及小型独中面对的各种问题还是必须加速解决。我们不应该自满，我们应该时时刻刻加强华文独中的素质，五育并重，让学生们能够有一个良好的学习环境，达致健全的身心发展。

在21世纪，进入全球化的大时代，多元文化及多元语言已经是大趋势，把华文教育或母语教育当作威胁及负资产是落后，以及狭隘的想法。今天，每一个马来西亚人必须承认，马来西亚在独立前和之后，多元化，不管是多元文化教育，还是多元语言就已经是显着的特征，而且无论在衣食住行，甚至是教育本身，都体现了百花齐放的盛况。华文教育是马来西亚珍贵的资产，丰富了我国的多元文化，也成了国家可贵的经济资源，这是无人可以否定的事实。过去至今，华文独中对培育人才，造就人才，对国家生产力是带来了非凡与积极的贡献。

教育，是开启民智、培育人才、促进社会文明，推动国家迈步向前与国际社会接轨；而单源流教育制度根本就无法应对国际化竞争，因此，有关当局是时候以更开阔的心怀看待华文教育、母语教育和统考证书。政府必须以务实及开明的方式处理华教课题，把华文教育及其他母语教育纳入主流内，并一视同仁。我们希望当政者，以及教育部能够把握契机，给予各族的母语和母文教育更多的支助和奖掖，除了全面承认统考证书，也能够在每年的财政预算案中拨款给华文独中。

跨入今天这个地球村的世纪，华文教育特别是独中的发展之路，显然还不是平坦宽敞的。在客观环境有改善之同时，它却要迎来更多的内在挑战，比如：更昂贵的学费,师资来源,学校硬件设施及软件之扩充，此外，国际学校和私立中学日益受欢迎，都是必须密切关注的发展。我们相信，华文教育既然已走过了近200年的征程，历尽艰辛，我们也走过去了。回顾过去，前瞻未来，我们必将能够应对及克服更大的挑战，同心协力让华文教育在马来西亚国土上展翅高飞，迈向新的里程。

董总在2016年的其中一项重点计划，就是全面检讨2005年发布的独中教育改革纲领，并开始进行拟定初步的独中教育蓝图草案，包括独中课程和考试的检讨与改革。随着马来西亚政局发展及开放，加上环球大环境的改变，国际经济与教育领域正迈开脚步走向自由开放的康庄大道上，这对争取当局承认统考证书及华教各方面，是非常有利的局面。董总将会继续和各有关方面配合，继续争取政府承认统考证书。由于目前董总正积极争取让持有独中统考文凭的学生可以进入政府大学，而此事又牵涉高教部，因此，董总、教总正在安排和教育部及高教部会面，具体时间将安排在农历新年后。

董总将会利用政治力量解决华教所面临的问题，我们必须让政治力量成为助力而不是阻力。董总一向来秉持着“超越政党、不超越政治”的理念，董总不会排斥和政党联系和沟通，只要他们可以帮到董总。我要强调，我们的目的是解决问题，若和政党撇清关系，这并不能解决问题，这也不是处理事情的方式。同时，我们也关心政治动态，希望通过政治渠道解决我们的问题，因此我们会好好利用政治力量，为董总及华文教育带来双赢的局面。

无论如何，所谓万变不离其宗，以本人为首的新董总领导团队誓言将秉承董总60年来的斗争路线，以集体领导、集体负责的原则，共同推展华教工作，让董总再创辉煌！正如本会所强调的：团结一切可以团结的力量，董总将继续与华团紧密联系在一起，继续发挥团结的力量。

最后，再次感谢波县华团的热情邀请，更要感谢各位对华教作出的贡献，也感谢你们给予董总的支持和爱护。今天是年十三，还是新春，我也乘此机会，祝福大家，新年进步，猴年新气象，大家身体健康，心想事成。谢谢。

2016年3月4日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与雪隆八独中董事部交流会的讲词：

吉隆坡循人中学董事长黄仕寿先生、署理董事长蔡庆文律师；吉隆坡尊孔独立中学董事长沈德和先生、副董事长拿督黄位寅及叶顺志先生；吉隆坡坤成中学副财政周秀芳女士；巴生兴华中学署理董事长拿督李平符、联络余安先生；巴生滨华中学董事长谢松坤博士、总务颜来发先生；巴生中华独立中学副董事长拿督王鸿兴、联络符永道先生；巴生光华（独立）中学董事叶建民先生、刘志强先生；各位董总常委及中委，行政部同仁，大家下午好。

今天，非常高兴能够与雪隆区的独中董事部领导进行交流。也同时感谢各位学校领导抽空出席此次的交流会。

60年来董总肩负着“维护华小、建设华文独中、发展民族高等教育”的使命和任务。建设与发展华文独中教育事业，是董总的核心业务之一。董总作为我国华文教育运动的火车头，新届领导团队一定继续秉持着维护华文教育发展的使命，让华文教育的发展更上一层楼。在这新的一年里，新领导团队将以三项工作方向和重点继续迈进。

第一，深化华教发展运动。我们深知董总和华教力量来自群众，所以董总将提倡团结精神，聚集群体力量共同维护华教发展。但在进行捍卫华教的工作当儿，我们会秉持着“超越政党，不超越政治”的理念，坚持组织的独立自主性。

第二，推动华文独中教育的持续性发展。教育必须与时并进，董总将会全力推动华文独中教育改革，让我国华文独中所培训的人才，在国际社会更具竞争力。如今，国际学校和私立中小学日益受欢迎，无形中为我国华文独中带来一些压力。所以，教育改革势在必行。

第三，优化组织运作。为了提高董总行政工作效率，行政部将致力于现代化及专业化的管理体系。再者，为了活化各华教组织以发挥更大的功能，董总将扮演重要角色以协助强化华校董事功能，维护华校董事会主权，使我国各华文学校获得健全管理和发展。同时，我们也会坚持任人唯贤的原则，让更多人才加入董总大家庭，扩大捍卫华文教育团队。

今年，我国华文独中的收生率依然处于成长的趋势。与去年相比之下，今年全国华文独中学生总人数从去年的82,608人增加至今年的84,363人。增幅为2.12%，即1,755人。华文独中学生人数在近几年不断攀升，这对华文教育的整体发展气势，带来很好的前景；与其同时，我们也要清醒地认识目前独中教育发展势头中，也浮现一些问题，如校地空间不足，教师队伍的供不应求，以及长期存在的教师待遇福利问题，造成华文独中师资流失率高，也不吸引新血投身华文教育的行列。长期来，势必影响华文独中的教学质量和办学成效。

当前私立中学、国际学校林立，多采英文教学，不少家长趋之若鹜，使得华文独中与其他类型学校在招生竞争上，面对更为严峻的压力。当然，我们必须强调，华文独中是民办教育事业，有其特殊的历史使命，社会责任和办学特色，不能与坊间其他牟利为导向的私立学校混为一谈、相提并论，从而模糊掉华文独中的办学使命。

华文独中，作为我国华教运动事业的中流砥柱，历经华文中学改制风暴洗礼和独中复兴运动锤炼，犹如浴火凤凰；今日华教的平等之路，尚未成功，不过我们今天所掌握的华教社会资源，至少不会较前人少，甚至会更多一些，因此我们不能自满，要不时检讨与发展课程、考试，逐渐完善师资培育系统及培训机制，培养教育行政管理专才，从而让华文独中的教育素质获得提升，并深具社会责任和使命。

为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“独中教育改革”专案小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》，拟定华文独中教育大蓝图。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图的框架。

最后，希望各位学校的领导可针对华文独中今后的发展，提出看法，一起交流；同时也让我们群策群力，为华教事业开创新局面。谢谢！

2016年4月1日

董总首席执行长孔婉莹在2016年中国高等教育展（中马站）新闻发布会的讲词：

尊孔独中董事长沈德和、副董事长拿督黄位寅、叶顺志、叶少华、总务邓宏智、副联络李庆进、郑金凤代校长、各位来宾及记者先生小姐们，上午好。

首先谨代表董总感谢尊孔独中成为中国高等教育展的联办单位。

董总今年主办的第12届中国高等教育展，将分别在南马居銮和中马吉隆坡举行。其中吉隆坡站中国高教展的联办单位是吉隆坡尊孔独中，将于4月22日（星期五），上午10时至下午4时，在吉隆坡尊孔独中大礼堂举行，为学生和公众人士提供更多的升学机会和选择，并推广中国高等教育的特色与优势。

我们欢迎华文独中、国民型中学和国中的学生、家长、教师，校董、社团领袖和公众人士，届时踊跃前来参观。

董总举办中国高教展的宗旨是：

1. 邀请中国高校拜访与考察，促进马中两国文化与教育之交流。
2. 邀请中国高校参加教育展，提供中国教育资讯予社会大众，推广中国高等教育，开拓更多赴华升学管道。

今年共有31个单位参加中国高教展，即中国各省市和港澳区的高等院校，以及厦门大学马来西亚分校与董教总新纪元学院。

我们呼吁各界人士前来询问和收集各项升学资讯，了解参展单位所提供的博士、硕士和学士课程，以及各高校和省市政府的奖学金和各种优惠，为将来升学做最好准备。此外，董总也备有一份国内外各单位的奖贷学金名单，供学生参考和申请，尤其让家境清寒学生得以圆升学梦和完成大学课程。现场的董总学生事务组同事也将为大家提供留学中国升学资讯与咨询服务。新纪元学院辅导中心也在现场为学生提供生涯性向与职业兴趣量表的辅导和咨询服务。

近年来，中国的和平发展与繁荣进步，世人对中华文化和汉语的兴趣，在世界各地掀起了赴华学习热潮，留学生与日俱增。目前已有7000多名大马学生在中国留学，中国已成为中学毕业生前往留学的主要国家之一。

我国华文独中以华语为教学媒介，高中毕业生具有12年华文教育背景，统考文凭合格者有较高的汉语水平，学术水平基本上符合中国大学本科专业之入学资格，并获得免除汉语水平考试。

1990年代始至今，董总持续向中国各大学收集升学资料，组团赴中国访问与考察，并接待超过约300所中国大学代表来访与交流。此外，董总每年也协调安排学生申请赴华留学业务，包括提供中国高等院校招生信息和资料，安排奖学金申请等服务。2003年起每年举办中国高等教育展，近年来，更协调与安排北京大学、清华大学、复旦大学及上海交通大学等中国知名大学前来面试与招生，直接录取优秀中学毕业生就学。

董总是我国提供中国高等院校较完整升学资料的非营利民间组织，同时也是赴华升学推荐机构，深受中国各有关方面的肯定、信任和委托。因此，在马来西亚举办中国高等教育展的意义深远，不仅有利于我国学生走向中国、了解中国。相信在这几年内，必能培养出一批“中国通”，进而推动我国工商界“通中国”，加强两国之间在工商科技和金融领域的合作与交流。

我们相信，透过马中两国教育的合作，2016年中国高等教育展将会取得更辉煌、更标青的成绩，将两国的文化和教育交流推向另一个高峰。

2016年4月5日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年中国高等教育展（南马站）新闻发布会的讲词：

董事长戴国光、署理董事长王成宗、副董事长陈鸿德、副董事长林吉泉、总务赖奕洲、副总务陈子良、居銮中华中学辜昇鹏副校长，大家上午好。

首先谨代表董总感谢居銮中华中学联办第12届中国高等教育展新闻发布会。

董总今年主办的第12届中国高等教育展，将分别在南马居銮和吉隆坡举行。其中南马站中国高教展的联办单位是居銮中华中学，将于4月20日（星期三），上午10时至下午4时，在居

銮中华中学礼堂举行，为学生和公众人士提供更多的升学机会和选择，并推介中国高等教育的特色与优势。

今年共有31个单位参加中国高教展，即中国各省市和港澳区的高等院校，以及厦门大学马来西亚分校与董教总新纪元学院。参展的大专院校将涵盖财经、贸易、法律、语文、文学、理工、体育、美术、师范以及其他综合学科专业领域！

自1974年马中建交以来，在经济上，中国是马来西亚多年最大的贸易伙伴。在教育方面，1996年马中签署《教育合作谅解备忘录》，此后中国部分大学的热门科系如临床医学、中医学及中文系皆受马来西亚政府承认。

中国的语言文化不但与本土华人社会拥有不少相似之处，独中毕业生所持的高中统考文凭也完全符合中国各大专院校本科专业的入学资格，因此选择赴华留学的本地学子与日俱增。根据中国驻马大使馆文化处提供的数据，截至2015年，马来西亚到中国留学的学生总人数已达到7000多人。

董总主办中国高教展迄今已有12年之久，期间共有超过130所大学参展。中国高教展作为促进马中两国文化与教育交流的桥梁，不仅向社会推广中国高等教育，更为大众提供升学咨询，使莘莘学子找到最合适的升学之路，创造属于自己的梦想蓝图。

除了举办中国高教展，董总学生事务组也负责“留华推荐专案”，与中国大学合作，担任推荐单位，办理奖学金申请手续多年，同时提供追踪申请情况、联系学校或学长姐安排接机与安顿工作的服务。在2016年，就有21所中国各省市及香港区的著名大学委托董总负责面试及遴选奖学金人选。

董总欢迎有意了解中国高等教育的学生和家长踊跃出席，也欢迎学校老师组织学生团体前来参加，了解中国的教育制度、各校的办学风格与学科特色。

展出当天，中国高校代表不仅会在现场进行招生说明，也将提供各种教育资源如：奖学金、学费优惠、免试入学名额、师资培养计划等，供学生在升学之路有多样性的选择。另外，董总在现场将附设柜台，备有专业人士提供生涯发展、升学与奖贷学金咨询服务，同时于上午11时、下午1时及下午3时也附设‘留学中国’资讯分享会。

最后，我们期待，透过马中两国教育的合作，2016年中国高等教育展将会取得更辉煌、更标青的成绩，将两国的文化和教育交流推向另一个高峰。

2016年4月11日

董总主席天猛公拿督刘利民拜会中华民国侨务委员会的讲词：

尊敬的中华民国侨务委员会代表，大家上午好。

今天，我们非常高兴能够与中华民国侨务委员会各领导见面与进行交流。同时，也感谢贵单位协助安排和盛情接待以落实此次的教育访问团，本人代表董总致以万二分的谢意。

感谢贵单位长久以来对马来西亚华文教育的鼎力支持与指导，在马来西亚数十载的华文教育发展过程中，从不缺席。不仅提供本地华文教育发展的各种必须资源与设施，更对马来西亚华文独中办学上，给予莫大的资助。

除此之外，贵单位长久为马来西亚的华人子弟，提供完善的留学台湾升学管道，在各方面领域造就许多人才，如此贡献，有目共睹：

（一） 华文独中教师长期服务奖是中华民国侨务委员会常年支援马来西亚华文独中教育的项目之一。从1991年迄今，侨务委员会每年拨出一定款项，奖励长期服务于华文独中教育事业的老师，25年来已经有3,488位华文独中老师获奖，赞助的金额高达749,300.00美金。（74万9千3佰美元）

（二） 从2014年开始，侨务委员会更增设了退休教师服务奖为优秀资深的退休华文独中老师提供奖励。

（三） 在华文独中各科教师赴台研习班方面，侨务委员会不仅全力支持更赞助学员来台研习期间的讲师钟点费、教材、行政、膳宿、交通等费用。

（四） 侨务委员会也赞助各华文独中在籍学科教师培训活动有关讲师来马机票的补助，其中包括2013年举办的电机电子科试题库工作营、2014年东部海岸地形和岩石实地考察培训、2015年举办的华文独中教育研讨会暨教享悦成果发布会等。

（五） 侨务委员会也赞助其他推动华文独中联课与学生活动的经费，例如2013年至2015年举办的民俗文化交流学习团，侨务委员会每年赞助25名青少年每人1万元台币作为参加学习团的经费；也赞助2014年至2015年的书法工作坊讲师的来马费用、讲课费、材料费等。

华文独中每年都出现师资不足，加上学生人数暴增，教师供不应求的问题，为了纾解师资不足的问题，今年董总推出“华文独中师资培育专案计划”，目的是希望鼓励更多年青华裔子弟毕业生投身教育界服务，为华文独中储备师资人才。到目前为止，董总已与台湾三所著名大学，即国立中兴大学、国立暨南国际大学和国立云林科技大学签署协议，从今年起，将推荐华文独中毕业生，负笈台湾这三所大学深造，并于在学期间修读该大学的教育专业课程与学程学分，经实习学成后回国到华文独中任教，为华文独中职前培养与储备教师创造有利的条件。

另一方面，根据董总学务与师资局2015年所进行的“2013年全国华文独中毕业生升学概况调查”显示，独中生选择留学海外主要集中在几个国家，而台湾是独中毕业生出国深造的首

选国家，共有1,782人，这数据占了国外升学人数的61.62%，位居榜首。主要原因为台湾各大学接受统考文凭、学术水平高、学费合理及有提供奖学金等。

华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，独中无可避免地面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“独中教育改革”专案小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》，拟定华文独中教育蓝图。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图的框架。

随着全球化与资讯化时代的到来，全球教育越来越开放是必然的发展趋势。随之而来的是，在教育领域的竞争也会越来越激烈。我国华文独中办学在这个新形势下，如何应对主客观环境与条件的新变化及它所带来的新挑战，是独中办学者必须正视，不能回避的重大问题。因此，当前独中的教育改革，可说是势在必行。在这方面，董总将会聚集各方学者、专业人士配合独中校长及华教工作者，从实际出发，集思广益，通过多视角、多方面，对独中教育所面临的各项冲击与挑战，进行深入探讨，从而进行整体规划，为华文独中在新世纪的办学，寻求新的突破，为华教写下新的篇章。

最后，本会再一次感谢，贵单位对马来西亚华教不遗余力的支持，更希望在未来，能继续陪伴马来西亚华文教育成长与茁壮。谢谢！

2016年4月11日

董总主席天猛公拿督刘利民拜会中华民国教育部的讲词：

尊敬的中华民国教育部代表，大家下午好。

今天，我们非常高兴能够与中华民国教育部各位领导进行见面与交流。董总非常感谢中华民国教育部数十年来所给予马来西亚华文教育的支持，并促进董总与台湾紧密的合作关系，未来，我们也希望贵单位能够一如既往地支援马来西亚华文教育的发展。

本会曾于2010、2014年组团到来贵会参访并获得正面的成果。此次再次组团参访贵会主要是向贵会，介绍本届于2015年8月所诞生的董总新届领导层。除此之外，本会也希望能够透过这次拜访，与贵会探讨如何寻求资源与办学经验，协助马来西亚华文独立中学技职教育的发展，同时，也希望了解台湾教育部如何推动与落实教育资讯化的发展。

马来西亚是一个多元民族、多元文化、多元语文和宗教信仰的国家。长期以来，马来西亚华人社会出钱出力，兴学办校，传承中华文化，培育子女，并努力奋斗与建设一个从小学、中学到大学的华文教育体系，以丰富国家的多元色彩，为国家和社会作出贡献。

华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校，向来自筹经费，以维持学校的日常运作，以及建设学校的软硬体发展。虽然在办校办学上，我们面对教育资源不足的窘境，但是为了母语教育长足的发展，我们始终坚持不懈，积极推动华文独中教育的发展和革新。

为协助华文独中教师队伍的教育专业化发展，为华文独中提供具有教育专业资格的师资，董总从今年起已启动“华文独中师资培育专案计划”，与台湾具有师资培育机制的大学合作。通过这项计划，由相关大学提供四年学杂费全免的丰厚奖学金给符合资格的学生，学生毕业后则须履行合约在华文独中至少任教四年。到目前为止，董总已与台湾三所著名大学，即国立中兴大学、国立暨南国际大学和国立云林科技大学签署“华文独中师资培育专案计划”协议书。从今年起，本会将推荐华文独中毕业生，负笈台湾这三所大学深造，并于在学期间修读该大学的教育专业课程与学程学分，经实习学成后回国到华文独中任教。我们期许这项专为华文独中职前培养、储备教师的计划，能为华文独中的师资素质带来积极的作用和效益，同时也协助舒解华文独中师资短缺的问题。

另一方面，根据董总学务与师资局2015年所进行的“2013年全国华文独中毕业生升学概况调查”显示，独中生选择留学海外主要集中在几个国家，而台湾是独中毕业生出国深造的首选国家，总数共有1,782人，这数据占了国外升学人数的61.62%，位居榜首。主要原因为台湾各大学接受统考文凭、学术水平高、学费合理及有提供奖学金等。

华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，独中无可避免地面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“独中教育改革”专案小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》，拟定华文独中教育蓝图。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图的框架。

随着全球化与资讯化时代的到来，全球教育越来越开放是必然的发展趋势。随之而来的是，在教育领域的竞争也会越来越激烈。我国华文独中办学在这个新形势下，如何应对主客观环境与条件的新变化及它所带来的新挑战，是独中办学者必须正视，不能回避的重大问题。因此，当前独中的教育改革，可说是势在必行。在这方面，董总将会聚集各方学者、专业人士配合独中校长及华教工作者，从实际出发，集思广益，通过多视角、多方面，对独中教育所面临的各项冲击与挑战，进行深入探讨，从而进行整体规划，为华文独中在新世纪的办学，寻求新的突破，为华教写下新的篇章。

最后，本会再一次感谢，贵单位对马来西亚华教不遗余力的支持，更希望在未来，能继续陪伴马来西亚华文教育成长与茁壮。谢谢！

2016年4月12日

董总主席天猛公拿督刘利民拜会高雄师范大学的讲词：

尊敬的国立高雄师范大学校长吴连赏博士、王惠亮副校长、各位师长，大家下午好。

首先，我谨代表董总感谢高雄师范大学给予我们如此盛情的接待和重视，我们也非常高兴能够与高雄师范大学校长吴连赏博士及其专业团队见面和交流，希望借此参访，向各位先进请教办学经验，以加强双方未来在教育方面的合作。

马来西亚是一个多元民族、多元文化、多元语文和宗教信仰的国家。长期以来，马来西亚华人社会出钱出力，兴学办校，传承中华文化，培育子女，并努力奋斗与建设一个从小学、中学到大学的华文教育体系，以丰富国家的多元色彩，为国家和社会作出贡献。

华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校，向来自筹经费，以维持学校的日常运作，以及建设学校的软硬体发展。虽然在办校办学上，我们面对教育资源不足的窘境，但是为了母语教育长足的发展，我们始终坚持不懈，积极推动华文独中教育的发展和革新。

为协助华文独中教师队伍的教育专业化发展，为华文独中提供具有教育专业资格的师资，董总从今年起已启动“华文独中师资培育专案计划”，与台湾具有师资培育机制的大学合作。通过这项计划，由相关大学提供四年学杂费全免的丰厚奖学金给符合资格的学生，学生毕业后则须履行合约在华文独中至少任教四年。到目前为止，董总已与台湾三所著名大学，即国立中兴大学、国立暨南国际大学和国立云林科技大学签署“华文独中师资培育专案计划”协议书。从今年起，本会将推荐华文独中毕业生，负笈台湾这三所大学深造，并于在学期间修读该大学的教育专业课程与学程学分，经实习学成后回国到华文独中任教。我们期许这项专为华文独中职前培养、储备教师的计划，能为华文独中的师资素质带来积极的作用和效益，同时也协助舒解华文独中师资短缺的问题。

华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，独中无可避免地面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“独中教育改革”专案小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》，拟定华文独中教育蓝图。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关教育蓝图的框架。这将是继《独中教育改革纲领》后，另一份具有时代意义的历史性文献，并作为未来华文独中教育改革的重要指南。

面对21世纪科技迅速发展，国际交流频繁的世代，文化与教育除了需要得到传承，也需要创新和发扬。科技的发达，无疑在这方面提供了极大的便利。换句话说，时代需要具有科技和文化素养的个人，以个人和民族优秀的文化，丰富世界文化的多样性。为完成以上的任务，检讨华文独中教育现况，更新教育观念，在现有基础上重新规划华文独中教育的发展蓝图，成了马来西亚华文独中当前的挑战。

因此，当前独中的教育改革，可说是势在必行。在这方面，董总将会聚集各方学者、专业人士配合独中校长及华教工作者，从实际出发，集思广益，通过多视角、多方面，对独中教育所面临的各项冲击与挑战，进行深入探讨，从而进行整体规划，为华文独中在新世纪的办学，寻求新的突破，为华教写下新的篇章。

最后，本会再一次感谢，贵校给予我们马来西亚董总访问团热情的接待与重视，我们希望在未来，董总与国立高雄师范大学能够保持紧密的联系与合作。谢谢大家！

2016年4月20日

董总副主席许海明局绅在2016年中国高等教育展（南马站）开幕礼的讲词：

尊敬的居銮中华中学董事长戴国光先生、居銮中华中学署理董事长王成宗先生、居銮中华中学廖伟强校长、各位独中董事、校长和老师们、中国高校领导及代表团成员、华教同道、家长、老师、学生和新闻界朋友，大家早上好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎和感谢大家出席今天的中国高等教育展，也感谢居銮中华中学联办这一届中国高等教育展。

今天共有30个单位参加中国高教展。它们是中国各省市和港澳地区的高等学府，以及新纪元学院和厦门大学马来西亚分校，参展的大专院校涵盖财经、贸易、法律、语文、文学、理工、体育、美术、师范以及其他综合学科等专业领域。我们也邀请了华文独中、国民型中学和国中的学生和老师前来参观。

董总感谢中国朋友千里远来，为着一个崇高任务，介绍中国教育发展近况，为准备深造的学生打开更多视窗，实现他们的升学梦。各位任重道远，劳苦功高。感谢你们，辛苦了！

各位，中国的改革开放和友好邦交政策，促进了经济、科学技术、教育和文化等领域的迅速发展，让世界各地人民开拓视野，更加认识和理解中国，吸引许多人到中国留学、经商和旅游等。

董总自2003年开始主办“卧虎藏龙”为主题的第1届中国高教展，今年已进入第12届。多年来，我们在努力促进马中文化教育的交流与合作，推广中国高等教育，为我国学生开拓升学管道，取得了一定的成果。近年来，马来西亚赴华升学热潮渐起，人数持续增加。根据中国驻马大使馆文化处提供的数据，截至2015年，马来西亚到中国留学的学生总人数已达到7000多人。

为鼓励更多学生赴华留学，董总、中国高校等相关方面，还需要加强努力，为学生提供各项吸引人的优惠和留学环境，介绍中国高等教育的优势与特点，传播升学信息，向学生宣导毕业后的发展前景。我们期望通过这个第12届中国高教展能够增加马来西亚到中国留学的学生总人数，让更多的马来西亚人把到中国升学作为其中一个首选。

各位，回顾马中两国教育交流在各个层面得到更加迅速的发展，董总开辟了中国高教展这个行之有效的平台，让更多人认识中国教育发展的状况，拓展了升学的管道，可以说是走对了方向。

随着赴华深造在我国已逐渐掀起了一股热潮，举办中国高等教育展，将各大学代表引进马来西亚，提供面对面了解并掌握中国教育资讯的机会，是董总为马来西亚社会大众提供的一项服务。

各位，在马来西亚举办中国高等教育展意义深远，不仅有利于我国学生走向中国、了解中国。相信在一、二十年内，必能培养出一批“中国通”，进而推动我国工商界“通中国”，加强两国之间在工商科技和金融领域的合作与交流，同时也将对国际贸易带来一番新景象，为国际贸易提供更多人才。

最后，我祝贺中国高教展成功举办，祝愿马中两国繁荣昌盛，友谊万古长青，开创新里程碑，也祝愿大家幸福安康。谢谢。

2016年4月22日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年中国高等教育展（中马站）开幕礼的讲词：

尊敬的中国驻马来西亚大使馆文化处秘书白雨竹、吉隆坡尊孔独立中学董事长沈德和先生、尊孔独立中学代校长郑金凤女士、各位董事、各位中国高校领导及代表、各位嘉宾、校长、老师、各位家长、学生、新闻媒体朋友们，大家好。

首先，我谨代表主办单位马来西亚董总，热烈欢迎中国参展大学代表，以及感谢在座的每一位嘉宾，出席今天在吉隆坡尊孔独立中学举办的“中国高等教育展”。此外，我也感谢尊孔独立中学联办这一届的中国高等教育展。

各位，今年共有30所大专院校参与展出，当中包括中国各省市和港澳地区的高等学府，以及新纪元学院和厦门大学马来西亚分校。

董总主办的“2016年中国高等教育展”，今年迈入第12届，它扮演了促进马中两国文化与教育交流的任务，不但向华社推介中国高等教育，更能协助大众提供教育谘询，为莘莘学子开拓更宽广的升学管道。

展出今天，中国高校参展人员将亲自与出席者现场互动，提供年轻学子、有意深造者丰富的资源与清晰的方向，同时也将提供各种教育资源，如：奖学金、学费优惠、免试入学名额、师资培养计划等，供学生在升学之路有多样选择。

根据中国驻马来西亚大使馆相关单位提供的数据显示，近年来我国留华学生人数激增，从2009年的2800人，比较2015年的约7000人，增加了4200人或150%。多年的耕耘和努力付出，终于取得不俗的成果，令人感到欣慰。

年份	马来西亚留华学生人数
2009	2800
2011	4338
2012	6045
2013	6126
2014	6751
2015	逾7000

近年来，随着中国综合国力的大幅提升和国际地位不断提高，高等教育的发展也逐步超前，中国政府积极与全球接轨，大幅提升教育品质，相对优惠的奖学金资源、便利的留学措施和广阔的就业前景，逐步吸引外国优秀学生前往留学。

董总是我国提供中国高等院校非常完整升学资讯与咨询服务的非营利组织，同时也是赴华升学推荐机构，深受中国高等院校各有关方面的肯定、信任和委托。今年，就有21所中国各省市和香港区的著名大学，委托董总负责面试和遴选奖学金人选，提供优秀生奖学金。

董总在展览今天也将提供一份国内外各单位的奖贷学金的名单，供学生参考和申请，让优秀生和清寒生有机会出国深造圆梦，体验海外生活、扩展国际视野。

为了让学生厘清自己感兴趣的学习方向，董总在会场也设有生涯规划的性向测试与职业兴趣量表的辅导服务，以及留学中国升学分享会，帮助学生进行生涯探索。

各位，综观世界教育发展趋势，特别重视教师队伍成长专业化，希望以优质教育培养下一代，有鉴于此，董总推动2015年至2024年的“十年树人”师资专案培育计划，重视教师队伍成长专业化，并通过各方面的措施，协助解决独中师资短缺的问题。在这项计划下，董总也积极与中国著名大学签署合作，推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生大学四年奖学金的优厚条件，让他们在完成大学课程后，加入华文独中教书育人的行列。

目前踊跃参与此项师资培育计划的，有华侨大学、暨南大学、华东师范大学和北京体育大学，这些大学，都是中国政府重点建设的综合性大学。有志投身于教育工作的毕业生，不妨亲临今天的高教展了解详情和提出申请，也许机会就属于你的。

中国高等教育展扬帆启航12年，每年都获得30所或以上中国国内多所重点大学的支持，多年来与董总携手共同促进，深化中马教育合作。董总为表达最诚挚的欢迎与感谢之意，今年首度特设踊跃参展的“十大荣誉榜”，因为他们的积极参与及深度支持，不仅让活动得以圆满及精彩，也成就了众多学子的中国留学梦。

这次，获得踊跃参展大学名单的“十大荣誉榜”排列如下：华侨大学、暨南大学、浙江大学、东华大学、澳门大学、上海中医药大学、华中师范大学、南京中医药大学、厦门大学及中国人民大学。

各位，近年来，中国提倡“一路一带”合作发展理念，我衷心希望也能带动马、中两国的教育领域更上一层，增加两国密切联系，让华文教育更加蓬勃地发展。

最后，我祝贺中国高等教育展成功举办，祝愿马中两国繁荣昌盛，友谊永固，也祝愿在座每一位嘉宾身体健康，收获满满。谢谢。

2016年5月9日

董总首席执行长孔婉莹在2016年第二届全国华文独中艺术营新闻发布会的讲词：

“面向全体学生，学生全面发展”是独中教育的理念之一，在独中教改纲领中希望培养出具欣赏和审美能力的学生，以及主动探索的精神和掌握科学的能力，正是本届艺术营希望传达的信息和目标。

本届艺术营活动是以视觉艺术为主，活动内容有“户外写生”、“科学遇见艺术”、“大师夜谈”、“专题演讲”、“传统艺术工作坊”等活动，活动内容的设计是希望透过艺术活动，引领学员在户外写生中对社区的关注，特别是地方老建筑保存的关心；在科学和艺术中了解到两个专业学科领域中相互扮演和配合的关系；在传统艺术工作坊中了解我国多元族群的文化特色与意义。因此，此次营会中共邀请了海内外艺术与设计界的大师们给予学员们指导与分享，其中包括了台湾师范大学前设计研究所所长张柏舟教授、辅仁大学应用美术系主任陈国珍教授、云林科技大学工业设计系杨静教授、云林科技大学视觉传达设计系郭世谋教授、我国资深水彩画家陈干逸老师，以及多名我国设计学院的讲师参与营会。派队参与的学校供有21所，参与营会的人员约有200余人，同时也设立了各奖项表扬表现优秀的学员与队伍，奖项设有个人奖25份、团队奖6份和艺术大奖3份，总共34份奖项。

除此之外，本届艺术营也同时举办“第五届全国华文独中美术教师作品联展”，透过美术展的举办，提供一个美术教师作品交流的平台，鼓励美术教师们用创作的动力来引领学生进入美育的世界，此次美术展共有65名教师参展，展出121件作品，作品媒介包括水彩、水墨画、油画、书法、版画、复合媒材等。

上述活动日期将于5月31日开幕至6月2日闭幕，活动与展出地点于巴生中华独立中学大礼堂进行，欢迎喜欢艺术活动的社会大众可以到来参观与支持。

此次在巴生地区举办艺术营的同时，巴生兴华中学也举办“全国华文独中科学营”，正好是华文独中科学与人文教育的一次展现与诠释，举办本届艺术营，本会（董总）很荣幸得到巴生中华独立中学的支持，全力协助本会筹办此全国性活动。仅此代表本会向巴生中华独立中学致上万分感谢，也预祝本届艺术营能圆满成功举办。

2016年5月15日

董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》新闻发布会的讲词：

各位下午好，非常感谢大家出席今天的新闻发布会。

在2015年中的华文独中教育研讨暨教享悦成果发表会上，我们提出独中教育模式已跟不上时代需求的想法，认为需要检讨及改革。到今天，已将近一年了。在这一年之中，我们內部都在探讨，独中要如何与时并进，作出改变，以面临21世纪的新挑战。而外界关心独中教育的同道，也不断发出独中应该持续教改的呼声。里里外外的期待，让我们深感肩膀上的责任非常大，也觉得应该加快脚步，拟出华文独中教育蓝图，提出愿景及方向，来引领及推动独中不断地往前走。不过，独中教育的改革不是一件容易的事情，不是一两个人就能成事，需要借助众人的智慧及力量，才能够有效地推动独中进行教育改革。

因此，虽然外界都希望我们能尽快拟出华文独中教育蓝图，我们还是认为必须先把组织工作做好。在今年年头，我们就在董总行政部之下成立了一个专案小组，负责草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》。为了借助众人之力，专案小组的成员，除了董总行政部的相关人员外，我们也向外界礼聘专家学者、资深华教工作者及校长参与草拟工作。这半年下来，组织工作已大体完成，接下来就可以具体展开工作。不过，在工作开展的过程中，我们会视发展的需要，不断地调整步伐，这包括调整专案小组的组织架构，以及如果有需要，或有适当的人选，也可扩大专案小组的成员，以便更好的协助我们完成草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的工作。

在这段时间，我们专案小组同仁也在热烈讨论一个问题，那就是十年后，我们希望看到的独中是怎样的一幅图象。自上个世纪90年代起，世界各国的的教育思潮都非常强调“以学生为中心”，并以此做为教育改革的方向。受到世界教改界潮的影响，2005年制订的《独中教改纲领》就以建立一个“教师会教、乐教”，“学生会学、爱学”之“教育乐园”为愿景。十年后的今天，回顾过去，检讨现在，显然我们做得还不够。于是参考《独中教改纲领》，我们提出“乐教爱学，成就孩子”做为草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的总体目标。我们希望十年后的独中，是学生热爱学习、教师乐意协助学生学得更好的“学习乐园”。

各位，草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》只是一个手段，推动独中教育改革才是我们最重要的目的。因此，在草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的过程中，众人的参与才是独中教育改革得以成功的关鍵，也就是说，草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》的过程，是重新凝聚人心的过程，也是全国华文独中形成共识的过程。

最后，我借此机会呼吁全体热爱华文独中、关心华文独中的同道，请给予我们协助与支持，我们会以开放的思维，听取各方不同的意见。华文独中是大家的，让我们同心协力，让华文独中教育在马来西亚这片国土上，展翅高飞，迈向新的里程。

2016年5月19日

董总首席执行长孔婉莹在2016年全国华文独中科技营暨机器人竞赛新闻发布会的讲词：

居銮中华中学校长廖伟强、各位嘉宾、老师、同学们以及媒体朋友，大家早上好！

为了鼓励学生亲手创制科技产品，并透过竞赛促进校际之间学生的交流与互动，居銮中华中学将于5月28日到31日举办“2016年全国独中科技研究营暨机器人竞赛”活动。此项科技营活动由马来西亚华校董事联合会总会（董总）主催，台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会和修平科技大学为协办单位及咨询单位。

本活动源自2008年，并设有一项积分常年奖杯作为活动的最高荣誉奖，称之“科技奖”(造型老鹰为修平科技大学的吉祥物)，是修平科技大学林寶琮校督和陈宏仁博士所赞助，参加学校连续3次积分最高，奖杯即归学校所有。

报名参加本活动的学生，将有机会亲自焊接遥控板电路，并由教授及工程师团队亲自指导，在限时内完成组装一台遥控蓝牙水陆车或遥控机械人踢球足球车，最终为各自的成品进行造型创意制作与遥控竞赛。

目前，已经报名参加本活动竞赛的学校有11所，包括居銮中华中学、斗湖巴华中学、马六甲培风中学、柔佛永平中学、巴生中华中学、芙蓉中华中学、砂拉越古晋三中、龙引新文龙中学、霹雳育才中学、吉隆坡尊孔中华中学、亚罗士打新民独立中学，学员人数为109名。

在此特别感谢台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会和台湾修平科技大学多年来对此项活动的赞助与支持，也感谢居銮中华中学师生们紧锣密鼓地筹备本竞赛活动。

活动竞赛将在5月30日晚上7：30开始进行初赛，并于5月31日下午1时进行半决赛与决赛。届时欢迎有兴趣者前来观赏遥控车竞赛。

2016年5月29日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第十二届马来西亚华文独中科学营开幕礼的讲词：

尊敬的巴生兴华中学董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼、巴生兴华中学校长黄秀玉、马来西亚留台校友会联合总会副会长高健迪、马来西亚留台成功大学校友会副会长陈玉珍、马来西亚留台成功大学校友会财政梁万平、科学营学术顾问谢瑞平教授、拿督洪礼壁、尤芳达教授、李仕伟教授、蔡亲炀博士、兴华中学董事、各校董事、校长、老师、同学、各位嘉宾以及媒体朋友，大家上午好！

首先，我谨代表董总热烈欢迎大家出席“2016年第十二届马来西亚华文独中科学营”，以及衷心感谢作为主办单位的巴生兴华中学，还有协办单位，马来西亚留台校友会联合总会及马来西亚留台成功大学校友会。

我要乘此机会向主办及协办单位说声恭喜，因为“第十二届马来西亚华文独中科学营”，有314名来自海内外的高中学生参与，创下历届参加人数最多的纪录。值得一提的是，有3所来自海外名校，包括澳门培正中学、濠江中学及台湾明道中学也到来参加，让科学营生色不少。

马来西亚华文独中科学营的首要宗旨，是为提升师生对科学的理论印证及实验技能、培养学生对科学持有创意性，以及批判性的精神与态度，同时让学生体验科学团队的研究精神与协同创造的意义和乐趣。

为了培养学生对科学理论的应用及动手做实验的能力，并体验科学团队的研究精神及协同创造的乐趣，因此，才有了今天这项以“手•创科学趣The Makers’ Camp”为主题的科学营。马来西亚华文独中科学营自2005年开始举办以来，每一届的独中科学营，都设有特定的主题，本届的主题强调了用手来创作科学的兴趣，强调MAKE，即理论结合实际，付诸于实施、实际动手去做。

本届科学营节目丰富，令人目不暇给，包括了设有“手•创工作坊”、科学嘉年华、科学创意竞赛、实验竞赛、天文学习活动等多项强调动手实做的活动。其中，“手•创工作坊”获得台湾高雄第一科技大学及远东科技大学、本地泰莱大学及Cytron科技公司提供导师以及材料指导营员制作仿生机器人、望远镜、装饰灯等。

科学教育正如其他科目教育一样，对学生的全面发展具有重要的作用，通过科学教育可以启迪智慧、激发想象力和创新力，从而促进学生全面发展，对学生的生涯规划及未来事业有极大帮助。我期望参与本届科学营的学生们，能够通过科学营吸收先进的科学新知，开拓视野，此外，本届科学营也鼓励各校学生进行分组，以便让他们有机会与他校学生合作，培养创意潜能与合作精神，了解团队与推动协同合作精神的重要。对华文独中老师来说，他们可以把科学营所看到和见识到的新知识、新亮点应用在独中科学教育上，也是很有意义的事。

想象力是带领人类迈步向前的动力，没有想象力的人生是比较空白的，也将会是枯燥、乏力的。在科学研究上，在学习上无法发挥想象力，将很难有所发现与发明，更不会有更大的突破。世界上很多伟大的发明和发现，都是与想象力有关，科学、文学创作、工商业也好，都是需要丰富的想象力，才能更上一层楼。人类因为有梦想而伟大，年轻人更要有梦，有想象力，也才能够开创丰盛的人生。我恳切地希望科学营将能够进一步开拓各位的创造力和想象力。

21世纪是地球村的世纪，华文独中的教育改革与发展强调要培养学生的思维能力，其中一个重要课题就是教会我们的学生、年轻人去思考，发挥学习和想象能力，也就是要有创意、探究及批判的精神。事实上，华文独中教育一直致力于学生的全面发展，朝向塑造德、智、体、群、美均衡发展的学生。这不仅与我国国家教育哲理的方向一致，也符合许多国家在中等教育阶段的办学理念与实践重点。

对参加本届科学营的各校教师和学生来说，要把握机会积极参与每项活动，体现良好的学习精神，从而丰富知识、能力和经验。我期望在各方面的努力、配合，包括专家学者们、各校和各界热心人士的积极努力和鼎力支持下，第十二届马来西亚华文独中科学营能达到及实现所要的成果。在此，预祝营员们在这四天的科学创作与学习熏陶中，快乐成长，满载而归。

最后，预祝本届科学营圆满成功！祝愿大家安康、幸福。谢谢。

2016年5月31日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第二届全国华文独中艺术营开幕礼的讲词：

尊敬的巴生中华独立中学董事长拿督蔡崇伟局绅、巴生中华独立中学校长罗丽蓉、雪州高级行政议员拿督邓章钦代表严玉梅市议员、各位嘉宾，各校董事、老师、同学以及媒体朋友，大家早上好！

首先，我谨代表董总热烈欢迎大家出席“2016年第二届全国华文独中艺术营”，以及衷心感谢联办单位巴生中华独立中学罗丽蓉校长、老师与学生，全力协助艺术营的筹备工作。

独中教育一直致力于学生的全面发展，朝向塑造德、智、体、群、美均衡发展的学生。这不仅与我国国家教育哲理的方向一致，也符合许多国家在中等教育阶段的办学理念与实践重点。

艺术教育对学生的全面发展具有重要的作用，通过艺术教育可以陶冶情操、启迪智慧、激发想象力和创新力，从而促进学生全面发展。本届艺术营以视觉艺术为主，希望藉由丰富多彩、生动活泼的艺术活动，让学生在活动中发现美、感受美、鉴赏美，进而培养学生表达美及创造美的能力。

随着学校日益重视艺术教育，董总希望通过艺术营启发学校以“艺术生活化、生活艺术化”为艺术教育的基本理念。此外，也期望各校能开设校本艺术课程，营造校园的艺术氛围。

本届艺术营为营员提供了一个开阔艺术与设计视野、了解我国多元文化艺术特征、提高审美能力等激发艺术潜能的平台，相信营员们在这几天的营会中，将有丰富的收获及精彩的作品呈现。在此，也期望营员们在艺术熏陶中快乐成长。

独中美术教师的创作对学生艺术素养的培养起到潜移默化的作用。因此，本届艺术营将同步举办“第五届全国华文独中美术教师作品联展”，参展老师有65位，作品共121件。诚挚欢迎社会大众前来观赏独中美术教师的杰出作品。

最后，预祝本届艺术营圆满成功！祝愿大家安康、幸福。谢谢。

2016年5月31日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第五届华教杯开幕礼的讲词（董总副主席许海明局绅代读）：

尊敬的主办单位柔佛州华校董教联合会主席陈大锦、承办单位宽柔中学董事长童星存、宽柔中学郑美珍校长、各校的董事、校长以及教职员、各位嘉宾，各位工作人员、各位媒体朋友，大家早上好！

今天我代表董总主席刘利民出席2016年第五届华教杯开幕礼。

今天，由董总主催，柔佛州华校董教联合会主办，新山宽柔中学承办的第五届华教杯，一连三天在新山金山园Impian Sport体育馆举行。我谨代表董总感谢主办单位及承办单位，挑起重任努力举办第五届华教杯。由董总、南方大学学院、关丹中华中学以及15所华文独中的董事和教职员组成的18支羽球队及10支乒乓队，参加这次华教杯赛会。董总感谢各参赛队伍的支持。另外也感谢，新山金山园的Impian Sport体育馆东主郑清根先生，提供全免的场所作为此次赛会的用途。

各位，董总自2004年至今，创办每三年轮流制举办一次的华教杯，希望能通过此联谊性赛会，以“小小球儿传友谊，滴滴汗珠出健康”的方式，聚集各华教机构同仁，以球会友，搭建一个沟通及学习平台，从而促进各校际之间的感情。我们也希望各华教机构同仁养成运动为终生休闲的良好生活习惯，在业余时间，多参与如此有益身心的运动，缓解日常工作上带来的压力，并透过运动保持身心健康，因为健康是生命的基础，而维持健康在于运动，有了强健的体魄，充沛的精力，才能持续为我华教奉献，维护及发展华文教育。

各位，华教杯赛会的规模虽小，但在策划及筹备整个活动的过程中不容易，因为都需要耗费极为庞大的人力和财力，而且又缺乏官方政府的支援，皆让各单位额外承担种种的压力。尽管如此，爱我华教的各界机构者并不会因而受到打击，反而满怀着奋进的精神，自强不息地坚守发展华文教育的精神，全力以赴，克服一切的困难将赛会成功地举办。

各位，在赛场上固然是要争取胜利，但是最为重要的是，在切磋球艺的同时，不要忘记体现“友谊第一，比赛第二”的体育精神。希望大家互相尊重，展现体育精神和风度，发挥团结就是力量，千万不要因小失大，赢了比赛而失去了朋友，也失去了体育该有的精神，因为胜败是暂时的，而友谊却是永恒的。

最后，我在此以最愉快和兴奋的心情，再次感谢所有的参与和承办单位所作出的努力。我谨此衷心预祝“第五届华教杯”能排除万难，圆满成功顺利地进行，并以“不在于取胜，而在于参加；不是要赢别人，而是全力以赴”发扬球艺，发扬团体精神，体现我们五育并重的教育理念，持续爱我华教，成为华教机构生生不息的动力。

谢谢大家。

2016年6月2日

董总首席执行长孔婉莹在2016年第二届全国华文独中艺术营闭幕礼的讲词：

尊敬的巴生中华独立中学校长罗丽蓉、巴生中华独立中学副校长沈丽珍、巴生中华独立中学副校长许达卿、萧薏菱主任、各位嘉宾、各校董事、校长、老师、同学以及媒体朋友，大家早上好！

首先我要恭喜所有参加“2016年第二届全国华文独中艺术营”的学员们，在参与了丰富多元的学习体验，难忘的户外写生、视觉艺术工作营、大师夜谈及人文与艺术演讲后，肯定获益良多，受益匪浅。

本届全国华文独中艺术营能够成功及圆满举行，我谨代表董总衷心感谢联办单位巴生中华独立中学罗丽蓉校长、老师与学生，台前幕后的工作人员全力协助艺术营的工作。

为期四天的艺术营为所有学员们提供了绘画技巧交流的机会，通过各种活动让学员可以有一个相互交流及提升绘画技巧的平台，学习新的艺术创作媒材及艺术创作知识。此外，也引入其他的学科知识，借由知识与艺术的结合养成学员创造的能力。我们希望加强理科班学生人文内涵，文科班学生的科学智能，全体学生的中华文化素养。

我们独中教育强调坚持数理科的优越性为办学方针，因此独中的课程和教学容易忽略人文与艺能学科，对人才观产生偏颇。华文独中本身在艺术教育方面的努力还是不足够的，有待进一步拓展和发挥，因此，我恳切地希望在条件许可下，有更多的华文独中可以在艺术教育方面有所突破。我也期望各校能开设校本艺术课程，营造校园的艺术氛围，同时，大家更要把握契机，立足大马，放眼国际，加速和国内外的艺术团体及艺术家接轨，开拓艺术的新天地，创造一番新成就。期望更多华文独中毕业生在国际艺术舞台有更多及更高的成就，为国争光，为华文独中带来美誉。

今天，我也要乘此机会恭喜获得个人奖、团队奖、艺术大奖的学员们，这些奖项是要表扬与鼓励你们的优异表现，希望你们再接再厉，继续努力不懈，至于没有获得奖项的学员，也不用灰心，相信大家经过这四天的“洗礼”和“磨练”后，在艺术的旅程会更有把握，更得心应手，也更了解艺术的重要性。

本届艺术营也同步举办“第五届全国华文独中美术教师作品联展”，参展老师有65位，作品共121件。参展老师的作品，可说是美术功底深厚，作品精堪，谢谢所有参展的华文独中老师。

华文独中教育一直致力于学生的全面发展，朝向塑造德、智、体、群、美均衡发展的学生。这不仅与我国国家教育哲理的方向一致，也符合许多国家在中等教育阶段的办学理念与实践重点。因此，华文独中对我国的教育、人力资源方面是作出了非常重大的贡献，在国家发展、培育人才，造就人才方面可谓卓越贡献。

2016年也快过了一半，让我们把握未来的半年，把2016年变得多姿多彩，充满活力，充满生机，让生命像艺术般璀璨、光辉和亮丽。我们约定下届的华文独中艺术营会继续相会，迎接更精彩的第三届全国华文独中艺术营的到来。

祝愿大家诸事吉祥如意，也希望来自外坡的老师和同学们旅途平安。谢谢。

2016年6月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年董总与教总领导层会议的讲词：

各位董总中央委员与教总理事，大家好。

欢迎各位出席2016年董总领导层与教总领导层会议，感谢各位不辞劳苦，前来出席本次的会议。

今天的会议，主要是讨论通过与接纳《董教总华文独中工委会组织规章》修订建议草案。组织规章乃组织法则，行事之依归。上一次修章已是2008年6月15日的事情。随着时代的演变，确实有需要针对目前的情况修订与完善现有的组织规章，顺应华文独中的发展趋势，制定更合时宜的规章，以确保董教总华文独中工委会能更顺利地运作。

本次修章幅度涉及层面较广，将过往存有许多不明确之处或灰色地带，做了明文规定，明确各项会议如董总与教总领导层联席会议、董总与教总代表联席会议、董教总华文独中工委会全体委员会和常务委员会的成员组成、会议通知的发出、会议法定人数等，而且在组织结构上的配置更臻健全。

这些改变是有利于组织的发展的，也对我们接下来推动和落实《华文独中教育蓝图》形成一股强大的助力。简而言之，教育的巨轮不断前进，组织的改革与强化也必须与时俱进。

各位，独中教育的全面发展，还有赖于我们结合各方力量共同参与筹划独中教育改革的各项工作。即将在接着下来组成的第24届董教总华文独中工委会，委员们将肩负重任，为华文独中的先进教育理念作出贡献。

我要再次感谢出席会议的委员与理事们，谢谢您们的出席和支持，并继续为华教贡献力量。

祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2016年6月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年董总与教总代表联席会议的讲词：

各位董总中央常务委员与教总理事，大家好。

欢迎各位出席2016年董总与教总代表联席会议，感谢各位舟车劳顿，前来出席本次会议。

今天上午10时召开的2016年董总领导层与教总领导层会议，已经通过与接纳《董教总华文独中工委会组织规章》修订建议草案。组织规章乃组织法则，行事之依归。上一次修改已是2008年6月15日的事情。随着时代的演变，确实有需要针对目前的情况进行组织规章的修饰和完善，以确保董教总华文独中工委会能更顺利的运作。

随着新的章程已经通过和接纳，今天的会议将依据新的章程讨论委任13位董教总华文独中工委会委员为“委任委员”，以及选出第24届董教总华文独中工委会常务委员会成员。

最后，我要感谢劳苦功高的第23届董教总华文独中工委会成员在这两年来的付出，为独中教育的发展出谋划策。我也期许诸位担任第24董教总华文工委会的委员们，在未来的两年里，我们能够齐心合力，团结一致，朝着华文独中教育发展的美好愿景前进，带领华文独中教育迈向新的里程碑！

祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2016年6月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在华团交流会的讲词：

教总主席王超群、校友联总会长陈鹏仕、留台联总会长方俊能、留华同学会署理会长潘永强、华总总秘书蔡维衍博士、七大乡团协调委员会总秘书拿督刘国泉、各位中央委员、华团领袖，大家下午好。

感谢各位今天百忙抽空出席这场联席会议。今天我感到非常荣幸大家能够齐聚一堂，共同集思广益，商议华教课题，携手维护我国华文教育的权益。

教育部近期推行的双语言课程计划（DLP）已经成为我国华文教育其中一项具威胁性的政策。虽然教育部第二副部长张盛闻在媒体发表时，一直给华社大派“定心丸”，强调双语言课程计划（DLP）只是一项课程，不是政策。张盛闻副部长更表示说如家长不认同，教育部不会强制实行。可是据我们了解，该项计划将于明年继续推行，而且会扩大到各源流小学。根据教育部于2015年12月3日的文告指出，一旦学校实行双语言课程计划（DLP），该所学校必须全

面使用英语进行教学。小学组在这项计划下相关的科目包括一年级科学与工艺世界、一年级数学、四年级科学及四年级数学。

教育部此举再一次让我们看到政府对于《1996年教育法令》所提及的“最终目标”仍未死心。回想当初英语教授数理课程（PPSMI）政策，双语言课程计划（DLP）根本就是英语教授数理课程政策（PPSMI）的“翻版”。由此可见，政府要在我国实行单一源流教育的意愿，就犹如“百足之虫，死而不僵”，誓要让我国各源流教育体系消失。因此，我们强烈表达这项计划不但违反母语教学的原理，更破坏华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征。

为了让教育部能够正视此问题，同时也能让华文教育及文化传承下去，身为华团领袖的我们责无旁贷。本会与教总取得共识，决定召集各位华团同道进行今天这场联席会议，共同商讨举行名为“反对华小实施双语言课程计划（DLP）签名运动”的活动，向全国1297所华小收集签名。这项活动主要呼吁各校董家教站稳立场，别掉进此项对母语教育不利的陷阱，让华小教育体系变质。

最后，我希望通过我们这股团结的力量，能够让政府停止实行“双语言课程计划（DLP）”，还华社母语教育本质。谢谢！

2016年6月15日

董总首席执行长孔婉莹在2016年度陈嘉庚杯——全国独中统考成绩优秀奖新闻发布会的讲词：

尊敬的中兴大学暨台北大学马来西亚校友会李玉平会长、驻马来西亚台北经济文化办事处林素珠秘书、马来西亚留台联总方俊能总会长、南洋商报社代表沈小珍业务发展经理、马来西亚陈嘉庚基金钟启章董事、各位记者朋友，大家好。

首先要感谢中兴大学暨台北大学马来西亚校友会安排此次新闻发布会，并邀请董总成为联办单位。董总自1975年举办第一届全国华文独中统考以来，已经走过了41年的时光了。统考所取得的成就，已经受到国内外著名高等院校的接受统考生入读。这已经是一个无可否认的事实了。

统考是马来西亚华教历史上一项伟大的成就，成了华文独中教育的标杆性的品牌，它也凝聚了许许多多华教同道们，国内外专家学者和老师们的心血，承载了全国华团和广大热爱华文教育人士的殷切希望和支持力量。

更重要的，统考的学术成就已经获得世界上许多著名大专院校的肯定，统考也为数以万计的华文独中毕业生打开了通向世界现代科技和人文学术领域或前沿的大门，造就和培育了无数的优秀人才，也为国家建设和发展作出了卓越的贡献。

今天，由中兴大学暨台北大学马来西亚校友会主办，董总、留台联总和南洋商报协办的全国独中统考成绩优秀奖“陈嘉庚杯”，正是对民族母语教育的支持和寄望的一种具体表现。

陈嘉庚杯——全国独中统考成绩优秀奖更是意义重大，能鼓励更多的学生参与及让学校进步，这奖项也颁发进步奖给各科进步最多的学校，全国独中统考成绩优秀奖，才能让活动坚持且不断举行，更让独中教育和统考能有一个很大的肯定。

设立这项陈嘉庚杯的动机和出发点是纯正而且是适时的，这是一件非常有意义的活动，值得我们鼓励和嘉许，希望它能持续地坚持下去，并且要越做越好。希望成为一个模范，让越来越多的人关注统考，用各种方式来支持统考的发展。

这项活动具有重大意义，肯定各个学校办学中的强项，和总体的成绩，它给各校老师一种激励，精神上的鼓舞，起着一种鼓励良性竞争的作用。

我很高兴看到这项活动能够持续办下去，陪同着统考，共同进步。谢谢。

2016年6月18日

董总主席天猛公拿督刘利民在美里培民中学创校55周年庆暨校友回校日文娱晚宴的讲词：

美里培民中学董事长许为隆、各位董事、廖国炜代校长、各位老师、培民中学的校友们、华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

很高兴及感谢受邀出席培民中学创校55周年庆暨校友回校日文娱晚宴。首先，我要祝贺培民中学创校超过半个世纪，对华文独中来说确实不易，可谓历经了千辛万苦，度过了重重难关，才有今日的成就。

华文独中一路走来真的很不容易，不要忘记，华文独中是国家单元化教育政策压迫下而出现的教育机构。在没有获得政府的资助下，必须依赖华社自力更生，出钱出力，才得以继续生存。

其实，我国的华文教育能够有今天的成就，就是依靠先辈们坚持不懈的奋斗与努力所争取回来的，没有一批又一批的华教与母语教育的尖兵，母语教育是无法在我国成长，茁壮至今。

回首过去，展望未来，华文教育的持续发展则有赖于后继者一代接一代的传承与发扬。母语教育，包括了华文是马来西亚这个祖国闪亮的珠宝，是一个多元种族、多元宗教、多元文化与多元教育国家的无价之宝，国民可以通过各族母语教育的交流、互相学习达到全面团结的目标。

在砂拉越华文独中董联会继续争取和砂州热心华教人士的协助之下，现任砂首长阿迪南在2014年首次宣布拨出300万令吉资助砂州14间独中，这是砂州政府有史以来第一次拨款给独

中。阿迪南了解独中的经济困境，也了解华人最重视母语教育。去年，2015年，他宣布了拨款400万令吉予砂独中，并强调将会考虑常年拨款给砂独中。

过去5年以来，砂拉越华文独中的发展令人鼓舞，学生人数由2011年的6,143人增加至2016年的8,385人，增加幅度达36.5%；砂拉越华文独中的教师人数，也由2011年的373人，增加至2016年的509人，增幅是36.46%。整体来说，砂拉越华文独中的发展令人欣喜，华文独中学生人数与教师的增加幅度已经显示出华文教育越来越受到华社和人民的重视。虽然如此，砂拉越华文独中还是面对好些挑战，这包括了需要加强师资培训工作、解决师资来源、城乡变迁与少子化下的生源挑战、教学资源的共享、财务负担与开源之道，以及学校的特色与价值等。其实，砂拉越的每一所独中都有各自的创校历史与办学特色，我深信通过紧密合作，在不同的招生活动，以及各种教学和学生活动上相互配合，尽量让每一间独中都获得成长，一起为华文教育作出贡献。

教育改革本应与时并进，不允许原地踏步停滞不前。在2005年，董总公布《华文独中教改纲领》，迄今已有十年，按照世界各国教改进程的惯例，也是时候重新检讨及修订，并草拟另一份能引领华文独中教育事业开创境界的指导文件。于是在今年年头，董总特别设立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发布的《华文独中教改纲领》，针对全国华文独中的现况进行普查，全面收集各方意见，并在这基础上拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，以描绘华文独中未来10年的发展方向与愿景。

我也乘此机会向各位报告《马来西亚华文独中教育蓝图》工作开展的情况。依照专案小组的规划，我们是准备用三年的时间来完成《马来西亚华文独中教育蓝图》，即在2016年完成华文独中普查工作，2017年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年完成最终版本。因此，现阶段是对全国华文独中进行调查，以期全面地掌握、了解当前独中的办学状况，据此规划与草拟我国华文独中的十年发展蓝图。

由于调查是草拟独中蓝图的重要基础，董总衷心期盼各方同道给予全力的协助与支持，更希望培民中学的董家教、学生及校友，如果被抽到进行问卷调查时，也能全力配合，让这项艰巨但深具意义的工作，得以落实。

今天也是培民中学的校友回校日，是一个非常有意义的日子。“饮水思源”，校友应该感谢和铭记师长们的奉献，莫忘母校，铭记这个曾经镌刻你们青春的中学时期。你们曾经在这所学校度过了6年的宝贵日子，完成了人生中一段相当重要的学习历程。想起母校，想起中学时期的成长岁月和点点滴滴，校友们更应该把握机会回馈母校，也就是说，作为校友应该发挥团队精神，风雨同路见真心，就像今晚的文娱晚宴的主题——“齐叙旧情，同心筑梦”一样，爱护母校，继续关心母校的一点一滴，关心母校的发展，有钱出钱，有力出力，众志成城，同心协力把母校办得有声有色，是每一位校友应有的责任和目标。

在结束我的演词之前，再次祝贺培民中学校务蒸蒸日上，更上一层楼，努力成为我国华文独中的典范，成为华教的学习对象和模范。

最后，祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

2016年6月20日–21日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总中央委员与雪隆独中董事会交流的讲词：

董事长、各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

首先，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

我要借着这个机会感谢贵校委派代表出席出席2016年3月4日的董总与雪隆独中董事部交流会。会上，双方就华文独中教育的现况、未来的挑战，以及教育资源共享课题相互交流，有很大的收获。

董总风波总算在2015年8月23日顺利召开特别会员代表大会后告一段落。任何的组织纷争与冲突，内部的分歧，并没有谁对、谁错，一切都必须以组织的章程来解决。虽然尚有一些人还在搞一些动作，但是我想整个华社都感到很欣慰，董总特大有了结果，产生了新领导团队，平息了风波。董总各州的属会也相继归队，各华团也给予配合，大家都以华教利益为重。我相信贵校也是有同感。

董总的领导也知道华教所面对的严峻问题，以及接踵而来的繁重业务；由于时代的转变，除了国家单元教育政策给予的压力，华文教育也正面临着来自内部与外部的各种急迫的要求、竞争与挑战，如国际学校，因此我们必须关注和处理，要让华文教育跟得上时代步伐，符合时代的要求。

我国的华文独中都有自己一套教学方式与办学特征。许多学校，尤其是在城市的华文独中都办得非常好，是优质的学校，包括贵校就是其中一个很好的例子。

董总的存在与所扮演的角色，对我国华文独中的成长和发展起着非常关键的作用，而且是不可或缺的重要部分，我想大家都会一致认同。我们董总所扮演的角色以及工作方针，也必须随着时代的转变而做出相应的调整及检讨。我认为董总与全国60+1所华文独中的联系必须加强，拉近距离，建立起更好的互动。

在2014年，董总行政部在“面向独中，走近独中，关心独中”的方针下，行政部同仁走访各地独中，除加强董总行政部与独中的联系，并希望通过交流，掌握及了解独中所面对的困境，确保董总行政部能及时到位地处理相关难题，以及提供协助或给予支持与配合。这一方面的工作是董总必须积极关注、落实与进行的。

我们感到很高兴，在拜访过的学校，大家都给我们同仁非常热情的接待，也进行了良好的交流，同时提供了许多宝贵的意见及建议，这是非常难得。

为了强化董总的功能与角色扮演，我们有必要优化行政组织的运作，因此，目前我们致力于建立和储备人才的政策以及行政专业化之推动，同时也朝现代与专业化发展。

除此之外，我们也知道每所华文独中尤其较大型的独中，有许多资深教育工作者，他们都应该可以为董总提供宝贵意见与协助，只有华社各个单位的同心协力，我们才能够让华文教育跟得上时代，为华社提供优质的教育资源，独中教育才能够与时并进，同时确保华教在这片土地能够稳健发展与成长。

除了例常业务，董总有几项工作正在积极展开。前面所提及教育必须与时并进，董总将会全力推动华文独中教育改革与发展。为推行教育改革，董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组。今年，专案小组展开构思与调研的工作，对象是60+1所华文独中，我们希望获得贵校的鼎力支持与配合。

另外大家都非常关心的，就是承认统考的进展。我们也在做最大的努力，并与有关单位保持联系与积极的跟进。副教育部长YB张盛闻说，距离政府承认统考只有一里路。但这一里路需花多少的时间到达呢？我只能留给大家想象的空间，但是我们乐观看待。

董总工作是繁重的，我们必须坚持“团结所有能够团结的力量”的策略方针，与其他华社团体强调合作精神，重新建立密切关系。为了能够达到目标与目的，我们将会通过不同的管道，广泛争取华文教育的权益。我们认为教育部的圆桌会议有助于反映华教的问题，所以董总新领导团队产生后，我们就重新加入。

今天莅临拜访，我们希望听取大家对华文独中教育发展的意见与看法。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2016年6月26日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年度董总会员代表大会的讲词：

各州属会的代表们，董总行政部同仁，大家上午好。

首先我要感谢各位同道舟车劳顿，不辞劳苦，从全国各地远道而来，出席今天举办的2016年度董总会员代表大会。

今天，我要借此机会欢迎卢成良同道及他的团队，代表登嘉楼州董联会重新回归董总的大家庭，一同努力为华社与华教服务。在维护与发展华教的道路上，显然是不平坦的，但是我相信，只要我们团结一致，就算再艰难的挑战，都可以迎刃而解。在此，我也吁请尚未归队的雪隆和沙巴州会员，重新回到这个团队，继续为维护我国华文教育的发展尽一份力。

董总风波总算在2015年8月23日顺利召开特别会员代表大会后告一段落。我认为任何的组织纷争，内部的分歧，个人的行为绝不能把自己凌驾于组织之上，甚至目无法纪，罔顾组织章程的制约；反之，一切的纠纷与冲突，都必须按组织的章程来解决。虽然尚有一撮人还在搞一些动作，甚至不顾一切，继续诉讼，但是我想整个华社都感到很欣慰，去年823董总特大有了结果，产生了第30届董总中央委员，平息了一年八个月的董总纷争。

第30届董总中央委员自823特大上任以来，已领航董总走过了10个月，可说是不长不短的光景。除了要重新整顿董总的内部运作，我们也积极开展了各项工作，极力朝着我们的工作方向前进，那就是深化华教发展运动、推动华文独中教育的持续性发展和优化组织工作。在这三大工作方向当中，其中包括争取承认华文独中统考文凭、拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》、号召签名运动反对在华小推行双语言课程计划（DLP）等等。

在华社的心目中，董总不仅是民间教育机构，它也代表着华社的民族文化以及尊严。因此，身为华社委托人的我们，任重道远。在维护华教的工作上，必须更加积极。华文独中就读的人数增加，证明了华社对华文独中教育体系的肯定。

为了继续开展“面向独中，走近独中，关心独中”的工作计划，行政部同仁走访各地独中，除加强董总行政部与独中的联系，并希望通过交流，掌握及了解独中所面对的困境，确保董总行政部能及时到位地处理相关难题，以及提供协助或给予支持与配合。

华文教育正面临着来自内部与外部的各种急迫的要求、竞争与挑战，因此董总所扮演的角色以及工作方针，也必须随着时代的转变而做出相应的调整及检讨。为了确保我国华文独中教育素质，董总特别设立“华文独中专案小组”，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发表的《华文独中教育改革纲领》，针对全国华文独中的现况进行普查，搜集各界人士的意见，以拟定一份能引领华文独中教育事业开创新境界的指导文件，那就是《马来西亚华文独中教育蓝图》。其中，在来临的7月，我们将展开一系列的问卷调查，涉及层面广泛，包括：学校、学校管理层、教师、学生、家长等7份问卷，藉此全面掌握独中的现状，以作为拟定独中教育蓝图的重要基础。在此我呼吁全国华文独中、关心华文独中的同道，请给予我们支持与协助，配合参与此调查计划，集思广益，让独中教育蓝图更加全面与完善。

近一年来，我们在争取政府全面承认统考证书的工作，已取得若干令人鼓舞的成果。首先，在州政府方面，雪州政府允许独中统考毕业生申请入读其辖下的两所大学。接着砂州政府，接受砂州的独中生，以统考证书申请州政府所提供的奖贷学金，以及开放砂州统考生申请成为其州内的公务员。与其同时，在联邦政府方面，我们也在2015年11月与教育部长会面，商谈统考事宜，在会上部长承诺将安排教育部、高教部和董总召开三方会谈，探讨政府承认独中证书的可行方案。虽然近一年，政府对承认统考的回应，偶有反复，无论如何，我们绝不会放弃任何可以争取政府全面承认统考的机会和对话。我倾向认为总体来说，是朝着乐观的方向发展，我期望不久的将来，能为大家捎来好消息。

另外，我要借此机会，向大家澄清说明一件事，最近有人四处造谣，指董总为迎合政府某些要求，不惜改变目前的统一课程，以便取得政府对统考证书的承认。我要向华社表明，现任董总领导与政府交涉，一向来坚持不亢不卑、有理有节的态度，坚持在平等且有尊严情况下，与政府谈判。所以，以改变目前统一课程为代价，以求获得政府承认统考，绝对不是我们的选项。

教育部在近期所推行的双语言课程计划（DLP）再一次成为我国华文教育其中一项具威胁性的政策。为了维护华小的本质，董教总联合各大华团经于2016年6月12日发表声明，强烈反

对华小实施双语言课程计划（DLP），并且将于7月份向全国华小董家教展开签名运动，我在此吁请各州属会的理事们要齐心合力，极力争取当地的华小联署签盖。这是维护华教的义举。我们要警惕，以免重蹈数理英化的覆撤。一旦落实DLP，华小的长城势必毁于一旦。

马来西亚是一个多元种族的国家。在一个充满多元文化的国土上，人民本应互相尊重，相亲相爱。话虽如此，却有人“唯恐天下不乱”，建议在我国实施伊刑法。虽知道在一个民主制度的国家当中，无论在什么事情上都必须人人平等。伊刑法不但让国家出现一国两制的局面，更引起国民之间出现种族纠纷。法律讲求的是公正平等，不能因为个人利益而妨碍司法公正。

经历了董总风波，今日的团结得来不易，在座的每一位代表想必也很期待董总作为华教运动的领头羊，能够继续推动华教的发展，带领华教再创辉煌。因此，我在此呼吁各州属会必须心手相连，精诚团结，继续成为董总坚实可靠的后盾，继续为华教民族大业推动发展！

已故林连玉先生曾经说过：

以往的道路虽然很不平坦，但我们总算走过了；
今后的道路，或者更崎岖，但我们有决心，有勇气，要继续走下去。
我们准备面对冷酷的现实，遵以合理合法的途径，一直走下去，
走到民族教育平等的目标到了，才坐下来休息。

谨此与各位华教同道共勉。谢谢。

2016年6月26日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年度董总特别会员代表大会的讲词：

各州属会的代表们，董总行政部同仁，大家下午好。

欢迎各州属会代表参加今天召开的董总特别会员代表大会。今天这个特大唯一的议程就是：“通过和接纳董总章程修改建议”。

章程乃是任何社会团体的组织规范，活动和行事的依据，其会员之权益和义务的阐明，以及委员的责任和利益之界定。通过民主程序被选出来的领袖则要以身作则，维护规章的尊严，执行所赋予的职权，促进组织的发展。

为了订立明确的组织管理制度和结构，让组织的运作以及组织结构更为完善，本会于1979年订立了《董总章程》。有关章程沿用到2012年为止，已经经历了十次的修定。董总于2013年进行选举后，即实施2012年获社团注册局批准的《董总章程》。鉴于，现行章程条文存有灰色地带，很不幸的在2014年引发董总领导纠纷，并愈演愈烈，演变成“董总风波”，甚至注册证险遭被撤销。

身为捍卫华教的一份子，我对此事感到痛心疾首。面对当下种种对华教不利的课题，我们必须团结一致，共同捍卫与争取华教的权益，而不是为了谋取个人私利，制造内部隐忧。因为董总不是我们个人的产业，而是华社大众的产业。作为华社的委托人，我们必须以身作则，维护我国华文教育的利益与地位。

有鉴于此，为了使董总的组织运作更为完善，更符合时代的需求，订立更完善的《董总章程》是势在必行的。于是，第30届董总中央委员会于2015年9月17日召开的会议上成立了“董总章程修订小组”。该小组在短短的9个月内密集地召开会议，以研商并修订《董总章程》各项条文。我在此要感谢董总章程修订小组各位劳苦功高的组员，谢谢你们的付出。

本次会议将与各位同道共同讨论“董总章程修改建议”，以达致共识，希望此建议案能够顺利通过和接纳，借此优化组织的运作，加强社会大众对董总的信心。

我的简短谈话就到这里，我希望大家继续携手为华社服务，共同为华文教育开创新局面，引领我国华文教育的永续发展，让华文教育薪火相传。谢谢！

2016年6月27日

董总主席天猛公拿督刘利民在诗巫省华文独中董联会第19届理事就职典礼担任监誓人的讲词：

诗巫省华文独中董联会主席YB拿督张泰卿立委、筹备会主席罗仁山先生、董联会理事、各位华教同道，大家晚上好。

今天是诗巫省华文独中董联会新届理事就职典礼，由于YB拿督斯里黄顺舸高级部长未克出席，我谨此表达歉意。

我首先祝贺诗巫省华文独中董联会主席YB拿督张泰卿立委和各位理事，履新之喜、任重道远！

各位华教同道，我国华文教育在其漫长发展历程中，董事会扮演着极其重要的角色。我们必须知道，各社区的华校董事会是董总的基层组织，也是当地华教的保姆。长期以来，华校董事会办校办学，为民族、国家培养人才，为政府分担教育责任。为抗衡单元教育政策，董总、各州董联会及华校董事会，更是不遗余力地捍卫和发展华文教育。

华文独立中学是马来西亚中等教育体系中一支特殊的教育系统，它肩负了传承华人文化的神圣使命，以及为国家培育人才的重大责任。可是，华文独中教育，在办学上却没有获得和国内国民中学的同等待遇。虽然如此，马来西亚华社并没有因此而放弃，反而基于传承华人文化与捍卫民族尊严的使命，自发筹办华文独中，展开华文独中复兴运动。至今，全国60+1的华文独中，共有近八万五千名学生，总体的发展形势令人可喜，不过，大家还是需要继续努力，继续为华文教育作出贡献。

华文独中除了要扮演庄严的华文教育角色之外，还要顺应时代对教育的需求，走向专业化的办学方向，以提升办学水平。因此，华文独中一方面要面对时代的考验，寻求突围和持续发展，另一方面必须要认清本身的教育本质，并在展现鲜明的华文教育色彩之余，落实符合中等教育的办学理念，从而建立高素质的民办教育模范。

我国的华文独立中学创办不易，诗巫省的5所华文独中，全靠当地华社、热心人士、家长等的支持，竭力把独中办起来。未来，诗巫省华文独中董联会必须加紧努力配合当地的华社，继续将这5所华文独中办得更好。

华文独中董事会对推动独中发展是扮演了非常重要的角色，尤其是在目前这个日新月异的年代，科技发展非常迅速，互联网年代的到来，还有国家发展和人民对民主自由及公平的要求越来越高涨，让独中董事会也面对许许多多的新挑战，因此，董事会有责任认真地看待角色的扮演，董事们必须更加投入办学，积极推动校务管理。

我们都知道，人才是华文独中迈向辉煌的其中一个重要因素，也因此，董事会应重视人才培养，吸纳对华文教育持有热诚的人，并加以培养及培训。人才培养的工作是必须不断进行，董事会需要不断地吸纳更有活力、更有意愿为华文独中献身的人才。我在此向各位同道报告，董联会及华文独中若考虑举办华教领袖，或华文独中董事培训课程或讲座，董总乐意协助并给予支持。董总相信，只有通过更多的培训，方可进一步推动华文独中董事对于规划独中教育的发展更具主动性及前瞻性，以达到“永续发展”的成效。

回顾过去，展望未来，全国60+1所的华文独中，与一些发展迅速的华文独中来相比，无论在办学规模，还是师资素质，诗巫省5所独中还有很大的成长和发展空间。我深信通过教育资源的共享，以及通过诗巫华社的全面配合和支持，华文独中在办学上会有一定的突破。董总会给予教育资源上的协助与支持，展开更多方方面面的配合工作，继续推动当地华文独中的发展。我也期许获得来自大家的建设性建议，一起找出将华文独中开创新局面的看法和方案。

我也乘此机会向各位报告《马来西亚华文独中教育蓝图》工作开展的情况。依照专案小组的规划，我们是准备用三年的时间来完成《马来西亚华文独中教育蓝图》，即在2016年完成华文独中普查工作，2017年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年完成最终版本。因此，现阶段是对全国华文独中进行调查，以期全面地掌握、了解当前独中的办学状况，据此规划与草拟我国华文独中的十年发展蓝图。由于调查是草拟独中蓝图的重要基础，董总衷心期盼各华文独中董事会、校长、教师、学生及家长给予全力的协助与支持，让我们可以完成这项重要任务。

我要重申的是，目前着手拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》对华文独中发展是很重要，也将可以进一步提升华文独中的办学质量，以应对全球化及国际教育的新进展，同时，独中教育蓝图也可以为华文独中及独中生成就更美好的未来。

我希望在新一届理事们的领导下，大家携手合作，继续努力，把华文独中办得更好。谨此预祝今天的就职典礼顺利举行。最后，祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

2016年7月2日

董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚华文独中教育蓝图》全国华文独中问卷调查新闻发布会的媒体发言稿：

各位媒体朋友，大家中午好。

感谢媒体朋友出席今天由董总召开的《马来西亚华文独中教育蓝图》全国华文独中问卷调查新闻发布会。

我们预计以3年的时间，即2016年至2018年完成《马来西亚华文独中教育蓝图》草拟工作，这项工作自今年初开始推展，至今已顺利完成首个阶段，即“回顾与构思”的工作，目前已进入第二阶段：“调查研究”的工作。为了使调查与研究兼具广度与深度，华文独中教育蓝图专案小组成员将陆续展开各项数量与质量的调查计划，以便如实掌握全国60＋1所独中的整体办学现状。

故此，我们将于今年7月中旬推展全国独中问卷调查计划，藉此收集与整理华文独中各个层面、各个群体的看法与建议。我们认为华文独中教育是属于全体华社的共同资产，为此华文独中体系内的声音和心声都是极为重要与宝贵的，尤其是身处教育前线的学校管理层、教师、家长与学生的意见。有鉴于此，调查计划将不仅仅是学校资料的搜集，更在乎个人观点与建议。我们希望华社各界能够积极参与和支持，为独中教育共同努力。

为使问卷回答更具有效性，据实反映现实状况，调查计划将以不具名的方式进行。我们重申个别学校与个人数据将不会对外公开，仅供内部教育研究之用，敬请所有参与单位据实回馈，以作为华文独中教育改革重要的参考资料。

此外，为了慎重及更周详的规划，在这项全国性问卷调查进行前，曾对调查计划准备了一些前测的准备，也获得几所独中配合进行问卷测试作业，并且已充分咨询专家学者与独中办学者的建议，进而完善问卷的方方面面。我们对此表示感谢。

最后，我再次呼吁全国华文独中董事部、校长、教师、学生与家长给予我们董总全力支持与协助，配合参与此调查计划，一同为华文独中未来的10年发展而努力。谢谢！

2016年7月5日

董总主席天猛公拿督刘利民在金群利环球院校与上海市张江专修学院联合办学协议签署仪式的讲词：

金群利环球院校董事经理兼创办人拿督李典和、中国上海市张江专修学院院长魏伟先生、金群利环球院校执行董事李荣文先生、森美兰华校董事联合会理事、中国上海市张江专修学院

师长、金群利环球院校管理层主管、各位嘉宾、媒体朋友们，大家上午好。

首先，我要感谢金群利环球院校董事经理兼创办人拿督李典和邀请本人见证两校联合办学协议的签署。同时我也欢迎来自中国上海市张江专修学院魏伟院长及师长，莅临马来西亚进行办学合作和交流。今天是金群利环球院校与上海市张江专修学院进行两校“联合办学协议签署仪式”，这项跨国的联合办学可说意义深远，也是两校合作的良好开端。

我要乘此机会让来自上海的师长认识董总。马来西亚华校董事联合会总会，简称“董总”，成立于1954年，是马来西亚十三个州华校董事联合会或董教联合会所组成，更直接的说是全国1350多所华文学校董事会的总机构，积极争取民族权益。在反对不平等政策的前提下，“董总”结合“教总”，即是马来西亚华校教师会总会，因此合称“董教总”，是我国的两大华文教育的最高领导机构。在过去逾一甲子的携手艰苦为华文教育奋斗的严峻考验，已树立起董教总作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

马来西亚华文教育在东南亚乃至全世界为一枝独秀，是除了中国大陆、台湾、港澳地区以外唯一拥有小学、中学和大专完整华文教育体系的国家。马来西亚华人人口逾600万，约占全国人口的24%，日常社交中除使用方言外，华语是绝大部分华族共同使用的母语。

为了维护华人学习母语的权力、传承中华文化、为国家培育人才，长期以来，马来西亚的华社通过华人政党向政府提出诉求；董教总作为维护和发展马华文教育的主要民间机构，为华文教育进行了不懈的抗争；华社先贤在艰苦的情况下出钱出力，坚持奋斗与建设，支持华小和独中的生存与发展。华校的一草一木、一砖一瓦，皆由我国各个阶层热心和热爱华文教育的人士捐款而来。大家都说，马来西亚的华人要缴纳“两种税”：一种是交给政府的所得税，一种是捐钱给华校。

华文教育在我国能有今天的发展和成就，全有赖于华社坚贞不渝的支持和捍卫。我国有成就的文教慈善家众多，拿督李典和就是其中的一位人物，他白手兴家，不但是我国成功的企业家，也热忱社会公益，特别在华文教育事业的发展更是不遗余力。多年来，在社会福利、公益慈善与文教事业方面，拿督李典和始终给予最大的支持，捐资建校助学，支持马来西亚的华文教育事业，是“利在当代，功在千秋”的善举，是我国华商典范。

我认为今天举行的金群利环球院校与上海市张江专修学院“联合办学协议签署仪式”，是非常令人鼓舞的事，因为国际跨校合作能让两校的优势相辅相成，加强彼此的学术交流和学生培养，促进中华文化在亚洲区内以至全世界的发展。我想教育需要有跨文化的层面，同时也要在不同文化汇聚之下寻求新发展。我相信在不久的将来，会有更多的师生参与跨校学习和交流，一方面可以深化多元教育的发展，另一方面对教师和学生本身也大有帮助，可以看到不同文化冲击、碰撞、交流之下的多元教育所呈现的多元性面貌。

国际化或全球化已是当今世界的趋势。在全球化的国际趋势下，除了经济实体的整合与建立，文化的频繁交流，另一个明显的变化就是教育的国际化。教育国际化有助于提供教师和学生宽宏的国际视野、多元的观点、以提升教育及研究的品质和内涵。我希望我们国家的办学者

应该珍视跨国跨校互相交流与学习的经验，以丰富办学特色，提高办学成果，建立学校和学生的优势和竞争力。在目前这个日新月异的年代，科技发展非常迅速，尤其生活在全球化与互联网这个年代，学生们更要有宽大的视野和才能，以应对现代社会的竞争，因此，我要鼓励学生们把握难得的学习和体验机会，进一步了解两国的文化，学习对方的特长，这对于目前的学习生涯和未来的工作发展，都会有很大的帮助。

最后，我预祝金群利环球院校与上海市张江专修学院的合作圆满顺利，两校在教学事业上更上一层楼。祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

2016年7月6日

董总首席执行长孔婉莹在2016年中学生国际文化体验营开幕礼的讲词：

台湾基隆市立武仑国民中学辜雅珍校长、台北市立长安国民中学周婉琦校长、马来西亚、台湾学校的领队老师们、出版局的同仁、工委、同学们，大家早上好。

首先，我谨代表董总欢迎大家出席参与“中学生国际文化体验营”！

由董总出版的《中学生》月刊，自1986年创刊以来，今年已经迈入30岁。她是目前马来西亚唯一一本关心青少年成长的教育及辅导性学生读物，教育功能备受肯定。

除了静态出版，《中学生》月刊也举办许多动态性的活动，如创意写作营、海外游学团、采访营、插画比赛、书展等等。透过各项活动举办，与国内及海外各单位建立合作关系，旨在推动青少年教育发展。

三十年来，我们不仅扎根本土，深耕校园，我们也带领读者走出国门，先后前往中国、台湾及港澳游学，培养读者的国际观。

今年，配合《中学生》月刊创刊30周年纪念，我们首次跨越族群并接轨国际，邀请台湾和中国学生前来马来西亚与本地学生进行文化体验与交流；我们希望，透过两地学生一起活动，深入交流，相互认识彼此文化，提升我国青少年国际视野，也增进海外学生对我国的认识与支持。

遗憾的是，由于中国当局延后了放暑假的日期，所以导致中国学生最后一分钟无法成行，实属可惜。

今天，一共有10所马来西亚独立中学和国民中学的68位师生，以及台湾基隆市立武仑国中和台北市立长安国中43位师生，跟着我们的团队一起体验马来西亚华、巫、印三大族群的文化。我们的主题是：**小世界•放大看——中学生国际文化体验营**。这当中有“**城市华印文化精髓**”、“**华文教育发展特色**”以及“**体验马来文化村庄风情**”三大项目。

在“**城市华印文化精髓**”的项目，学员们将透过导览、采访活动的方式认识马来西亚华人和印度文化，以及跳出城市框架，走进雪兰莪州最大型的华人新村，认识淳朴传统的新村特色。

在“**华文教育发展特色**”的项目，学员们将透过参访林连玉纪念馆，认识马来西亚族魂林连玉先生锲而不舍争取华文教育发展的故事。

马来西亚华文教育在东南亚乃至全世界为一枝独秀，是除了中国大陆、台湾、港澳地区以外唯一拥有小学、中学和大专完整华文教育体系的国家。今天华文教育有此成果，全有赖于我们先贤坚贞不渝的支持和捍卫。已故林连玉先生为了捍卫华文教育被褫夺了公民权；我们的先贤一生为华教奋斗的事迹，是我们这一代人学习的典范。

至于“**体验马来文化村庄风情**”项目，则是透过寄宿家庭的活动，让学员亲身体验马来民族的生活与饮食文化。

马来西亚是个多元民族、多元文化、多元宗教的国家，因此我们学习彼此尊重，也尊重民族文化的多样性。我希望营员们可以在各种活动中领略三大民族的生活和文化。

我们相信在这长达7天6夜的活动，肯定让同学们大开眼界，满载而归！

最后，我谨代表董总宣布，中学生国际文化体验营正式开始，并预祝活动顺利、成功。我预祝大家度过愉快的学习生活时光。谢谢！

2016年7月10日

董总首席执行长孔婉莹在2016年中学生国际文化体验营开幕礼（Sg Sireh）的讲词：

尊敬的适耕庄州议员黄瑞林先生、Encik Md Saad Bin Mahsah, Product Development Manager Tourism Selangor Sdn Bhd, Encik Abu Bakar Moin, Chairman of Kg Sg Sireh Homestay，雪州旅游局、Kg Sg Sireh Homestay团队、董总出版局同仁、校长、老师、同学们，大家下午好。

首先，我谨代表董总及全体学员向马来同胞，尤其是雪州旅游局及Kg Sg Sireh Homestay的团队说声：Selamat Hari Raya Aidifitri。感谢你们在欢庆佳节的同时，仍然坚守岗位，全力给予我们协助，非常感谢！

由董总出版的《中学生》月刊，自1986年创刊以来，今年已经迈入30岁。她是目前马来西亚唯一一本关心青少年成长的教育及辅导性学生读物，除了教育功能备受肯定，《中学生》月刊也透过各项青少年动态活动的举办，与本地及海外各校建立合作关系，旨在推动青少年教育发展。

董总主办“中学生国际文化体验营”的目的，除了庆祝《中学生》月刊创刊30周年纪念，感谢海内外青少年的支持外，还希望促进马来西亚青少年与国际接轨。我们成功邀请到台湾2所国中共43位师生，本地10所独立中学和国民中学的68位师生一起活动，深入交流，相互认识彼此的文化，以提升我国青少年国际视野之余，增进海外学生对我国的认识与支持。

我们的活动主题是：**小世界•放大看**。这当中有“**城市华印文化精髓**”、“**华文教育发展特色**”以及“**体验马来文化村庄风情**”三大项目。我们希望透过三大种族的文化观察与体验活动，引导海内外青少年认识小世界，并刺激青少年放大看自己生活周遭的事物。

过去四天，我们的学生不仅有机会认识马来西亚华人和印度文化，而且还走进雪兰莪州最大型的华人新村，认识淳朴传统的新村特色。除此之外，学生们也透过参访林连玉纪念馆，以听故事的方式认识我国华文教育的崎岖发展史，实属难得！

活动在今天正式进入“**体验马来文化村庄风情**”的项目。非常荣幸的，我们获得雪州旅游局的全力支持，在适耕庄和瓜拉雪兰莪甘榜双溪希列（Kg Sg Sireh）进行马来文化体验活动。

适耕庄是我国著名的旅游景点，而甘榜双溪希列是一个非常有特色的马来村庄，在雪州旅游局的悉心安排及赞助之下，我们的学生将体验马来乡村的寄宿家庭生活、饮食文化以及传统手工制作。这不仅对本地学生来说是一个非常难得的体验，对外国学生更是感觉新鲜，我相信将让两国的学生留下难忘的回忆。

最后，我谨代表董总向各个合作单位致以万分的感谢。如果没有你们的全力协助与支持，“中学生国际文化体验营”不可能成事。预祝活动顺利，成功！谢谢！

2016年7月11日

董总财政张锦祥在接待暨南大学华文学院代表团莅访的讲词：

尊敬的暨南大学华文教育研究院院长助理杨万兵、教总副主席李毅强校长、各位暨大华文学院的代表以及董总、教总的领导，大家上午好。

首先让我们以热烈的掌声欢迎来自中国暨南大学的学者们的到来参观访问，欢迎大家出席今天董总、教总与中国暨南大学华文学院的拜访与交流活动。

大家知道，中国暨南大学和东南亚华文教育的成长有着密不可分的血肉联系。早年暨南学堂的开办其中一个目的就是协助东南亚华侨华人子弟到中国进一步学习中华文化，推广中华文化，在为东南亚华人培养了传承华文教育的新一代的教师以及各种实业人才方面，暨南学堂曾经做出了极大的和不可磨灭的贡献。

近年来，随着马中两国政府先后采取开放的政策，通过董总的引荐，不少华校毕业生先后

到了暨南大学以及中国其他大学深造。这些毕业回来的学生，在国家建设的各个领域里，做出了积极的贡献。因此，今天以暨南大学华文学院访问团到访董总，在某种意义上说，是继承和发展了这种百年以来的传统和使命。我们对暨南大学的创校先贤和她的历届领导人和教职员曾经给过我们的培育与照顾，将永志不忘。

众所周知，董总自创立以来，始终是马来西亚华文教育坚定不移的领导者和护航者，而且近年来，它也是东南亚华文教学研讨会的永久秘书处，因此董总与暨南大学双方在学术上的合作所具有的关键性意义是不言而喻的。因此我们对于双方的合作与交流非常重视，并且抱着极大的诚意，期待这种合作将会带来良好的效益和收获。

具体而言，董总与中国暨南大学合作的项目有，例如，从2003年开始，董总主办的“中国高等教育展”，今年已迈入第12届，这12年来，除了2010年，中国暨南大学已经连续参加11年的中国高等教育展，我们要藉此机会，再次感谢暨南大学多年来与董总携手共同促进，深化马中教育合作，也成就众多大马学子的中国留学梦。

其次，为协助解决华文独中师资短缺的问题，从2006年开始，中国暨南大学与董总合作，提供“暨南大学华文学院奖学金”，有关优惠包括四年学费及住宿费全免、每年5,000元人民币生活费，名额若干名，获奖学员须与董总签约，毕业后必须在华文独中服务至少5年。

除此之外，为鼓励更多大马学生到中国留学，暨南大学也设立了各类奖学金提供大马学生以优秀的独中统考或国中STPM成绩申请，让优秀生和清寒生有机会出国深造圆梦，体验海外留学生活，扩展国际视野。

各位，近年来，中国提倡“一带一路”合作发展理念，我衷心希望也能带动马、中两国的教育领域更上一层，增加两国密切联系，让华文教育更加蓬勃发展。

最后，我看到接下来的几天，访问团的行程紧密而充实，我谨此代表董总同仁祝愿暨南大学访问团此行任务圆满成功，祝他们旅途愉快，身体健康！

谢谢大家！

2016年7月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年中学生国际文化体验营闭幕礼的讲词：

Puan Noorul Ashikin Binti Mohd Din, (General Manager Tourism Selangor Sdn Bhd), Encik Md Saad Bin Mahsah, (Product Development Manager Tourism Selangor Sdn Bhd), Encik Abu Bakar Moin, (Chairman of Kampung Sungai Sireh Homestay), 台湾基隆市立武仑国民中学辜雅珍校长、台湾台北市立长安国民中学周婉琦校长、董总同仁、Kampung Sungai Sireh Homestay团队、老师、同学们，大家下午好。

首先，我谨代表董总，感谢雪州旅游局赞助本次马来文化体验活动。让董总有机会可以带着海内外学生走进马来村庄，短期学习马来文化。

二十一世纪的教育应该跨越种族的藩篱，透过活动主办，让孩子们有机会在踏入社会之前，学习其他族群的文化，彼此相互学习，开阔视野。

马来西亚最大的魅力是具有多元种族、文化和信仰。如今，跨国和跨文化交流已经成为现代人最重要的生活一部分。就像马来西亚的多元学校特色，华裔学生在国民中学求学，也有巫裔孩子在华校念书，彼此互相认识与学习。

董总成立至今已经62年，而本会在推动学生教育的刊物——《中学生》月刊也已经创刊了30年。经过一甲子的努力和坚持，董总持续推动及尊重各民族语言学习外，亦让华裔孩子有机会在国内实践跨民族与跨文化的学习，促进族群间的互动。

在推动学生活动上，本会《中学生》月刊最大的特色是凝聚来自世界各地的青少年一起活动，每年举办海外游学团带学生出国考察。这一次，配合《中学生》月刊创刊30周年庆，本会与雪州旅游局合作，邀请台湾两所中学，即是：台北市立长安国民中学、台湾基隆市立武仑国民中学，35位学生和8位老师来马与本地10所中学62位学生以及6位老师一起认识马来同胞的生活、习俗与文化。

目前，董总正在草拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，在学生教育的推广上，也会思考如何让华校孩子能有更多机会与马来、印裔师生一起举办活动，相互学习，让我们的孩子能有更多机会跨越族群与语言，学习及掌握跨族群的沟通能力。

最后，再次感谢雪州旅游局、Kampung Sungai Sireh Homestay委员会，让国内外的青少年有机会寄宿在马来村庄。

我谨代表董总宣布，为期7天的华巫印中学生国际文化体验营圆满结束，希望这几天学习，可以让青少年继续突破跨越族群学习，共同缔造更多元的认识。祝各位身体健康、万事如意！谢谢。

2016年7月17日

董总主席天猛公拿督刘利民在槟威董联会午宴暨新届董事会宣誓就职担任监誓人的讲词：

槟威董联会主席许海明局绅、各位尊敬的槟威董联会顾问、各位理事、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家中午好。

首先，我要感谢槟威董联会主席许海明局绅邀请我参加今天槟威董联会的新届理事会宣誓就职仪式，并主持监誓。

众所周知，槟威董联会多年来致力推动州内的华教工作，自1953年创立，至今已有63年历史，该会始终站在维护母语教育发展的最前线，为民族教育大业的生存与发展，作出无私无畏的奋斗。我期许槟威董联会全体理事能够一如既往，群策群力，同心同德，继续秉持维护与发展华文教育的使命，偕同其他州属的董联会，上下同心，团结在董总的旗帜下，引领华教的发展。

一直以来，各州董联会的领导层是董总的基本力量，他们形同“感应的神经，攻守的手足”。只有各州董联会紧密团结，发挥团队精神，支援作为全国领导机构的董总，董总才能有坚实力量去领导和带动华教运动。董联会在推动、建设与发展华教工作方面有必要扮演州火车头的角色。唯有长期面向群众的各州董联会和其属下会员，才能深入了解各地华社的教育需求，并且直接、有效地协助解决华校面对的问题。在这方面，各州董联会必须要加大力度提升秘书处的功能及运作，建立健全的组织管理；并且定期举办华教领袖培训营，栽培华教的生力军，以期加强州内华校董事的管理知识，从而推动学校的发展规划。

我建议，槟威董联会应仿效其他州属，通过租赁或购置店屋建立自己的会所。那么，董联会有了属于自己的家，就犹如有了遮风挡雨的庇护所；有了自己的家，就可以展开更多的活动，也可以强化秘书处，带动会务的发展；有了自己的家，大家将更能够发挥众志成城的力量。只有这样，槟威董联会才能日益壮大，更有组织、更有规划地发展州内的华文教育。

各位同道，华文教育在我国发展，面对内在和外在因素的影响及压力，已处在一个相对不稳定的状态。内在因素，包括组织结构不健全，人事派系的纠纷，甚至华教斗争路线和团结政策的论争等。这些问题和争论不只被扩大，甚至产生对立的局面。

无可否认，华校董事会是华校的保姆，没有华校董事会就没有今日的华校。华校董事会在捍卫和发展华文教育上一向扮演积极的角色。董事会成员团结一致，才能面对外在要消灭及打击华教的势力；如果将内部的矛盾扩大并演变为公开斗争，恐怕只会乱了脚步，让人有机可乘。

历史经验告诉我们，只有提高警惕，凝聚广大华社群众的力量，凭着经久不懈的奋斗意志，华文教育才得以生存并获得发展。反之，如果失去警惕性，华社群众不齐心合力去维护华教，母语教育将会面对不利冲击及变质危机。

而今，近在眉睫的一件事，就是政府宣布即将在明年在华小实行的“双语言课程计划（DLP）”，我们必须要齐心合力，坚决反对推行的措施。根据教育部于2015年12月3日的文告指出，一旦学校实行“双语言课程计划”，该所学校就必须全面使用英语教学。小学组在这项计划下相关的科目包括一年级的科学与工艺世界和数学，以及四年级的科学和数学。虽然教育部一再强调“双语言课程计划”只是一项课程，不是政策，甚至宣称只要家长不认同，教育部就不会强制某所学校实行这项计划。可是，一旦学校接受教育部的献议，决定推行“双语言课程计划”，那么就再也没有回头路了。有鉴于此，我希望各学校的领导，特别是华小的董事们要提高警觉，切勿一失足成千古恨，打开华小变质的缺口。

与此同时，我也呼吁在槟威董联会的领导和推动下，州内华小的董事会和家教协会积极响应董教总等七大华团发动的签名运动，身体力行签盖反对在华小推行“双语言课程计划”，并在8月31日前将有关签名表格交回给槟威董联会。

我国华教运动是一项群众运动，也是伸张民主人权和母语教育的运动。董总坚持立场，合情、合法、有理、有节，无畏无惧地坚决捍卫母语教育的生存与发展，以及努力化解对母语教育的不利冲击和变质危机。同样的，面对有关当局推行“双语言课程计划”，华社必须坚决通过各种管道来捍卫民族母语教育的权益。

除了抗衡不合理的现行教育政策，董总也积极推动华文独中的发展。为了精益求精，提升我国华文独中教育的素质，董总在今年设立了“华文独中教育蓝图专案小组”，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发表的《华文独中教育改革纲领》，针对全国华文独中的现况进行普查，搜集各界人士的意见，以拟定一份能引领华文独中教育事业开创新境界的指导文件，那就是《马来西亚华文独中教育蓝图》。在草拟蓝图期间，董总衷心期盼各华文独中董事会、校长、教师、学生及家长给予全力的协助与支持，让我们可以完成这项重要任务。

除此之外，国民型中学在我国华文教育体系里也扮演着举足轻重的角色。为了让国民型中学在华文教育体系上更具独特的自主地位，我劝请各位国民型中学的董事会同仁，必须认清作为董事会成员的自主权。那就是抓紧国民型中学办校的主要特征，包括：确保传承中华文化、把华文列为正课、华文成为必修必考科目、董事会与政府在遴选校长方面的洽商权力，以及校地及建筑是董事会产业。

长期以来，董总除了积极关注国民型中学所面对的问题，同时也响应其他团体号召，参与国民型中学课题研讨会；全力支持国民型中学董事会，要求州教育局委派拥有华文资格教师担任高职事件；提呈备忘录争取国民型中学的权益等行动，以捍卫国民型中学的董事会组织与主权，以及办学传统和特征。

最后，我再次感谢槟威董联会的盛情邀请，更要感谢各位同道对华教所作出的贡献，也感谢你们给予董总的支持和爱护。我祝愿槟威董联会在许海明同道的领导下，理事团结齐心，让会务更上一层楼；同时也预祝今天的新届理事会宣誓就职仪式顺利举行。华教长征艰辛而曲折，同道任重而道远。愿与大家相互勉励！谢谢。

2016年7月23日

董总主席天猛公拿督刘利民在《2017年财政预算案》工作坊的讲词：

马华总会长拿督斯里廖中莱、马华署理总会长拿督斯里魏家祥博士、中总总会长拿督戴良业、华总总会长丹斯里拿督斯里方天兴、教总主席王超群校长、拉曼大学副校长尤芳达教授、拉曼大学郑明瑜教授，以及各华团代表与专家学者，大家下午好。

首先我要感谢主办单位邀请董总出席今天的《2017年财政预算案：备忘录》工作坊，并提供平台给本会提呈一些建议，以表达本会对2017年财政预算案在教育发展方面的意见与看法。

教育是一国之本，所培养的人才都是国家的栋梁之才，对国家未来的发展影响深远。可是，诚如砂州首长丹斯里阿德南所说，我国的教育政策朝令夕改，教育部每次换教育部长，都推出新的教育政策，这不但让教育工作者和学生感到混乱，也直接影响了全民的教育素质。我非常认同砂州首长的看法，教育政策不能反覆无常，说改就改，任何教育政策的推行，一定要坚守公平、合理的教育民主原则，不能随着个别的政治人物的变迁而随意变更。这种缺乏全面、长远的教育政策规划方式，所引起的种种行政偏差，除了教育工作者、学生和家长怨声载道，最终还会导致城乡教育水平差距扩大，造成我国的教育素质一再滑落，甚至落后于其他东南亚国家。

回顾历史，教育强则国家强，是人类社会近现代以来，后进国家追赶先进国家的客观规律。面对现实，强国必先强教，是推动国家迅速发展，提升国家竞争实力的必由之路。长期以来，华社投下了无数的精力去捍卫与维护华校的生存与发展，为了办好华文学校，华社出钱出力协助国家推动教育发展，所捐出的款项甚至被视为华社的第二所得税。在另一方面，有关当局也必须为此而承受和面对很大的社会舆论压力。这种长期无形的对峙局面，耗费了国家的资源，拖延了教育发展步伐。有鉴于此，为政者应有高瞻远瞩的魄力，配合国内外局势的演变，全面检讨对各源流教育的基本政策。

在此，董总促请中央政府在《2017年财政预算案》，必须秉持对所有公民一视同仁的角度，在教育方面做到公平与公正，对现行的单元化教育政策改弦易辙，从而平均配置教育资源及发展拨款给我国各类中小学，让我国各源流学校都能享有同等的待遇。不能因为家长选择让子女接受华小教育，而遭到中央政府在财政拨款上的歧视，从而影响公民子女的受教权益和福利。正所谓“取之人民，用之人民”，本会认为政府的资源属于全体公民所有。国家教育资源，应该让全民皆能享有。因此，政府有义务和责任拟出一套透明、完善的教育拨款机制，公平且合理地对待各源流和类型的学校。

针对政府所发布的《2015年财政预算案》，华小发展拨款从原本的1亿令吉，遭删减成5千万令吉，本会深感失望。该拨款数额与国小的4亿5千万令吉发展拨款相比之下，不论从学校间数或学生人数，每间华小和每位华小学生平均所获得的拨款，都远远不如国小。本会也多次发表文告提出了本会的意见和看法，要求政府及教育部严正看待。

华文独中在我国的教育体系也扮演着举足轻重的角色。这些年来，华文独中为国家培养了不少人才。这些人才不仅在我国各领域协助推动国家发展，有的更以个人的才华扬名海外，把我国市场推向国际化。截至今年6月，全国华文独中学生总人数已从2015年的82,608人增加至84,363人。增幅为2.12%，增加了1,755人。这也证明了华文独中在我国教育领域的地位依然受到社会的肯定。可惜，这一切并没有得到中央政府的珍视。更为遗憾的莫过于中央政府似乎忽视了华文独中的贡献，因此并没有拨款以及批准有需要的地区增建华文独中。此事已限制了我国华文独中在日后的持续发展。

在国民型中学方面，针对中央政府在《2016年财政预算案》所宣布出5亿令吉的教育设备发展和维持经费，至今并未明确公布其拨款分配金额。这让关心国民型中学发展的华社大众“心急如焚”。

如果说教育是国家发展的基石，教师就是奠基者。有好的教师，才可能有好的教育。建设一支高素质的教师队伍，必须办好师范教育。然而，师资短缺问题屡屡发生，导致我国各中小学长期面对师慌问题，进而在学生学习进程以及人力资源方面带来直接性的影响。教育部在处理师资调派的事情上，更是差强人意。华小频频面对不谐华语或非华裔教师被调派到学校执教已经是最好的证明。此举不但将造成我国华小特征面临变质的危机，而且还会降低我国教育的素质。国民型中学更因华文资格师资短缺的问题，剥夺了我国华裔子弟在中学阶段以正课方式学习母语的权利。有些学校甚至需要另聘外来的母语班教师（Pupils’ Own Language, POL）在课外时间教导学生母语知识。

在师资培训与管理方面，本会促请中央政府拨款恢复华小以华语为主要培训媒介语的师资培训课程，设立完善的培训制度，设置华小师范机制，聘请足够师训讲师，录取足够师训学员，改善教师调派机制，从政策和制度上根本地全面解决华小师资短缺问题。此外，在中学教育阶段方面，本会促请政府应增加拨款并设立更多渠道，包括恢复在师范学院或教师教育学院，以及国立大学开办相关课程，聘请足够师训讲师，录取足够师训学员，以培训足够的合格华文师资给国民型中学和国民中学，同时把华文班和中国文学班纳入正课，解决这些学校长期面对的华文师资短缺问题，满足学生的学习需求。

尊师重教是社会文明进步的体现。一个国家重视不重视教育，首先要看教师的社会地位。我国教师队伍整体素质亟待提高、教师的地位有待加强、教师培养培训管理机制需要完善。能否造就一支师德高尚、专业精湛、结构合理、学习型、学者型的高素质专业化教师队伍，是我国教育发展中一项重要而紧迫的任务。

总的来说，我国的政治现实与民意基础常常无法有效整合，甚至背道而驰，特别是华社在争取基本权益时，尽管必须仰赖执政成员党的配合以进行沟通、谈判与争取，但一些政党被寄予厚望时，华社无不期望其基本权益能得以维护，但是常事与愿违。很多时候，在观念上我们不得不接受政治的现实；可是在行动上我们太依赖妥协而放弃原则。我想问，教育是否可以“讨价还价”？是否需要通过哀求以获得施舍？既然我国政府是全民的政府，是各民族的政府，那么在施政上就应该以照顾全民教育的发展为出发点，财政预算案在教育的拨款上也应惠及全民，制度化推动各源流教育的发展。唯有解放思想，开拓创新，锐意进取，扎实工作，我国教育事业改革和发展才能开创新的局面。

谢谢。

2016年7月23日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年度陈嘉庚杯 – 全国华文独中统考成绩优秀奖颁奖典礼的讲词（董总副主席许海明局绅代读）：

尊敬的台湾中兴大学暨台北大学马来西亚校友会李玉平会长、驻马来西亚台北经济文化办事处侨务组林渭德组长、马来西亚留台校友会联合总会方俊能总会长、南洋商报社代表沈小珍业务发展经理、马来西亚陈嘉庚基金钟启章董事、各位嘉宾、校长、老师们、各位媒体朋友、大家下午好。

今天我代表董总主席天猛公拿督刘利民出席2016年度陈嘉庚杯—全国华文独中统考成绩优秀奖颁奖典礼。

首先，我谨代表董总向在全国统考中获得优秀成绩的学校单位，表示热烈的祝贺。这是华文独中董事、教职员以及全体同学和家长在共同督促和努力下所取得的成果，确实是可喜可贺。

今天举办颁发陈嘉庚杯的仪式，就是对各位创下的成绩的一种肯定、一种鼓励。

全国独中统考成绩优秀奖—陈嘉庚杯，设立于1994年，迄今已经是第22届了。这项活动具有重大意义，肯定各个学校办学中的强项，和总体的成绩，它给各校老师一种激励，精神上的鼓舞，起着一种鼓励良性竞争的作用。

统考是马来西亚华社争取母语教育生存和发展的斗争过程中的一项创举，一项突破，一项特色。经过多年来华教工作者、董教总的经营和努力，独中统考已经取得举世瞩目的成就，其学术成就已经获得世界上许多著名大专院校的肯定。统考为数以万计的华文独中毕业生打开了通向世界现代科技和人文学术领域前沿的大门，造就和培育了无数的优秀人才，也为国家建设和发展作出了卓越的贡献。

在全国华教同道，在各位的共同努力和全力以赴下，已经成功把统考打造成一个本国华文教育的品牌，也在国际教育圈中获得重视和信赖。通过不断的奋斗中，不断的贡献中，统考已经闯出本土，放眼国际，前景乐观。

最后，我要强调设立这项陈嘉庚杯的动机和出发点是纯正而且是适时的，这是一件非常有意义的活动，值得我们鼓励和嘉许，我希望它能持续地坚持下去，并且要越做越好。

祝大家身体健康，生活愉快。谢谢。

2016年7月25日

董教总华文独中工委会教育主任庄俊隆在接待台湾新竹县特殊优良教师团的讲词：

尊敬的台湾新竹县政府教育处处长暨访问团团长刘明超博士、驻马台北经济文化办事处教育组朱多铭组长、各位新竹县的校长、老师、董总同仁，大家下午好。

首先，我谨代表董总欢迎台湾新竹县特殊优良教师团到访，我们非常高兴能够与各位师长见面。今天，访问团从台湾出访马来西亚，第一站来到董总，让我们倍感荣幸。董总同仁希望借着今天的交流会，可以向各位师长请益教育及办学的经验，还望各位师长们能不吝给予指导。

通过刚才所观赏的短片，相信师长们对马来西亚华文教育发展历程，留下一个初步印象。马来西亚华校董事联会总会，简称董总，它是全国华校董事会的总机构，成立于1954年。在60年代，马来西亚执政当局打压少数民族的母语教育，以强权的手段推行“一种语文，一种源流学校”的单元主义教育政策，华人母语教育不但受到压制，甚至面对消亡的危机。华人为了维护母语教育，争取民族权益，于是促成了董总的成立。联合国教科文组织宣言阐明，母语教育是一项人权，无论是在国家宪法、法令、政策，皆应明确保障各民族母语教育，使各族的语文和文化可以生存和发展。虽然马来西亚作为一个拥有多元民族、多元文化、多元语文和宗教信仰自由的珍贵资产的国度。然而，很不幸地，因为一些目光短浅而奉行单元文化政策的政客的鼓动下，包括华文教育在内的我国多元文化特质，受到长期的不公平政策和措施的打压。过去数十年来，马来西亚华人社会各界团结一致，为了维护与发展华文、母语教育，争取华文教育的平等地位，作出了很大的抗争，乃至牺牲生命与财产。

董总除了扮演维护母语教育的角色，也负起发展华文教育的重任。马来西亚华文教育的灵魂人物林连玉先生曾经说过的一句名言：“对付破坏最好的答复就是建设”。数十年来，华文教育在这片土地上扎根成长，华人社会出钱出力，兴学办校，为了传承中华文化，培育具有民族素养的下一代，即使奋斗与建设的路上困境重重，我们还是建立起一个颇具规模的华文教育体系，从小学、中学到大专学府，目前，马来西亚华裔人口共有741万人，占公民人口的23.4%，我们拥有1,297所华文小学，约55万名学生，60所华文独中共有84,604名学生，以及3所民办的大专学府，约4,500名学生。在海外华文教育的发展来说，堪称是在中国、台湾、港澳以外的最为完整华文教育体系。这份成果得来不易，因此我们都十分珍惜。董总始终认为，办好华文教育，是丰富了国家的多元色彩，为社会作出贡献。

在中等教育这一块，我们有60所华文独中和1所华文独中分校，有碍于国家政策的限制，我们目前无法再增建华文独中。这60+1所华文独中并没有获得政府的资助，需要靠民间自筹经费办学，虽然面对教育资源不足的困境，但是我们始终坚持不懈，经过数十年的奋斗与努力，目前华文独中受到国际广泛的认可，树立了良好的品牌与形象。

今年，董总开始积极投入《华文独中教育蓝图》拟定工作。我们组成了教育改革调研团

队，展开考察工作，有关的专案小组将于今年9月前往香港进行调研，我们也计划明年组团到台湾学习。台湾自1994年推行教育改革，二十多年以来的教改历程，累计的经验、教训和反思，肯定有许多值得我们借鉴的地方。在座的各位师长荣获新竹县特殊优良校长和教师的荣誉，是办学、教学的菁英，在行政领域和教学领域上都是专才，今天董总同仁非常有幸与各位师长共聚一堂，对于我们来说，这是一个难能可贵的学习机会，我相信，我们一定能从师长的经验分享得到启发。

我谨代表董总再一次向在座各位师长表示欢迎与感谢，十年树木，百年树人，孩子是未来的希望，教育是我们共同奋斗的使命，希望我们互相勉励，一起求进步。最后，祝愿各位师长旅程愉快，接下来的行程收获满满。谢谢大家。

2016年7月31日

董总主席天猛公拿督刘利民在森州董联会午宴暨新届董事会宣誓就职礼担任监誓人的讲词：

森州董联会主席拿督张贤炳、森州董联会永久名誉顾问拿督李典和、森州董联会新届理事、各华校的董事及校长、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家中午好。

我要感谢森州董联会邀请我参加今天的新届理事会宣誓就职仪式，并主持监誓。

首先，我衷心祝贺今日宣誓就职的第33届森州董联会理事们，也祝愿在新届理事会的领导及华社各方人士的配合下，森州董联会的会务更上一层楼。

众所周知，森州董联会多年来致力推动州内的华教工作，在董联会主席及理事的努力，以及森州董联会永久名誉顾问拿督李典和的大力支持下，森州董联会在2015年启用了新会所，有了属于自己的家。这是可喜可贺的！新会所不但能让董联会展开更多的活动，从而加强会员之间的凝聚力，同时也可以强化秘书处，带动会务的发展。

我要借今天的场合，恭贺森州芙蓉中华中学和波德申中华中学分别获得教育部颁发2015年私立学校管理与教学课程评鉴的“5星级卓越学校奖”和“4星级卓越学校奖”。森州的两所华文独中能够获颁这份奖项，说明两校在办校和办学方面都表现卓越，符合教育部的有关标准与指标，是一种对董事部和全体教职员付出的认可与肯定。希望芙蓉中华中学和波德申中华中学的董教成员能够继续努力，加强学校的软体和硬体设备外，提供教职员更多的培训机会，激励老师与学生们有更好的表现，全面推进素质教育。

今年华文独中高初中统一考试已迈入了第42届。目前全球有超过800所的大专院校门槛都为独中生而开，只要符合申请资格，就可以直接入学就读。董总领导层同时也积极向政府争取承认统考，以让独中生能够进入国立大学就读或成为公务员。董总再次强调，华文独中课程并没有不符合国家的教育政策，关于有人四处造谣，指董总为迎合政府某些要求，降低华文独中学术水平，以及出卖华教的说法，这全是子虚乌有的。

几十年来政府都不承认统考，从来都不是什么学术性的问题，而是被政客当作政治筹码来谈判副教育部长张盛闻多次在媒体发表，“承认统考只欠东风”及“承认统考只剩一哩路”的言论，我希望政府展现诚意，很快吹起“东风”，以及走完这“一哩路”，不要一次又一次给华社燃起希望之后，再让华社失望。

随着时代的步伐，华文独中必须顺应时代对教育的需求，走向专业化的办学方向，以提升办学水平。有鉴于此，董总在今年设立了“华文独中教育蓝图专案小组”，集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发表的《华文独中教育改革纲领》，针对全国华文独中的现况进行普查，搜集各界人士的意见，以拟定一份能引领华文独中教育事业开创新境界的指导文件，那就是《马来西亚华文独中教育蓝图》。在草拟蓝图期间，董总衷心期盼各华文独中董事会、校长、教师、学生及家长给予全力的协助与支持，让我们可以完成这项重要任务。

各位华教同道，华校董事会是华校的保姆，没有华校董事会就没有今日的华校。因此，要保存华校，华社就必须保有华校董事部。华校董事会在捍卫和发展华文教育上一向扮演积极的角色。董事会成员团结一致，才能面对外在要消灭及打击华教的势力；近期国内有数所华小董事部开会后决定根据教育部要求，放弃土地拥有权以申请成为所谓的“全津学校”。这或许是华小董事部在没有充分了解董事部扮演的角色下议决申请，若为了解决每月的水电费而放弃校地主权，恐怕会影响董事会的学校管理权，为此我感到担忧。

无论是在《1957年教育法令》或是《1961年教育法令》，还是《1996年教育法令》里，根本就没有所谓的“全津贴学校”和“半津贴学校”的分类和用词，教育部所制定的“全津与半津”学校分类作法不但是法外立法，更是否定华小的地位与权力，限制华小的发展空间。我在此呼吁州董联会关注此课题，并向华小董事部成员说明各自拥有的权力。在法律上，现有华小都不为政府所有，而是属于董事会的，董事会才是负责管理学校的单位。各位华校的董事，董事会应该继续负起维护华教，发展华教的责任。同时必须在我们的权利之内，向教育当局力争发展条件。

前阵子政府宣布即将在明年在华小实行的“双语言课程计划（DLP）”，虽然教育部第二副部长张盛闻在媒体发表时，一直给华社大派“定心丸”，强调双语言课程计划（DLP）只是一项课程，不是政策。教育部此举再一次让我们看到政府对于《1996年教育法令》所提及的“最终目标”仍未死心。回想当初英语教授数理课程（PPSMI）政策，双语言课程计划（DLP）根本就是英语教授数理课程政策（PPSMI）的“翻版”。由此可见，政府要在我国实行单一源流教育的企图依然如一。因此，我们强烈表达这项计划不但违反母语教学的原理，更破坏华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征。如一旦学校接受教育部的献议，决定推行“双语言课程计划”，那么就再也没有回头路了。有鉴于此，我希望各华社领导，特别是华小的董事们要提高警觉，切勿一失足成千古恨，打开华小变质的缺口。

我在此呼吁森州华小的董事会和家教协会应冷静处理各项挑战，在森州董联会的领导和推动下积极响应董教总等七大华团发动的签名运动，身体力行签盖反对在华小推行“双语言课程计划”，并在8月31日前将有关签名表格交回给森州董联会。

最后，我要特别强调的是：华文教育在我国历尽风风雨雨，殖民地时代的压迫，日本沦陷时代的摧残，以及国家独立后人为因素的影响。然而，我们不但屹立不倒，且更有长足的进步，历史证明了华教是任何力量不能摧毁的，而当下更显露出曙光。今日华教界的团结得来不易，因此，我在此呼吁州属会与其会员必须精诚团结，继续成为董总坚实可靠的后盾，继续为华教民族大业推动发展！

我再次感谢森州董联会的盛情邀请，更要感谢各位同道对华教所作出的贡献，也感谢你们给予董总的支持和爱护。我祝愿森州董联会在张贤炳同道的领导下，理事团结齐心，传承创新共同推进会务发展；同时也预祝今天的新届理事会宣誓就职仪式顺利举行。

华教长征艰辛而曲折，同道任重而道远。愿与大家相互勉励！谢谢。

2016年8月3日

董总主席天猛公拿督刘利民在华小校地主权课题新闻发布会的媒体发言词：

各位媒体，大家中午好。

最近，有关华小校地归属所引发的全津贴、半津贴的议题，经媒体报道后，特别是吉隆坡有2所华小的董事部成员开会后决定根据教育部的要求，放弃校地拥有权以申请成为全津学校，让事件闹得沸沸扬扬，华社也非常关注事态的发展。

我首先要声明，董总历年来都强调，教育部将华小和淡小分为“全津学校”和“半津学校”是一项严重错误及具误导性的做法。根据《1996年教育法令》，我国教育制度内只有政府学校、政府资助学校和私立学校的划分，所有华小都被归类为政府资助学校，绝对不允许任何官员以校地拥有权将作为政府资助学校的华小、淡小，区分为是全津或半津学校。相反的，在同一个国家教育体系内的各源流学校必须获得公平、平等的拨款。

1970年代后期，在华小短缺问题日益严重时，教育部官员曲解教育法令，把学校划分为“全津贴学校”和“半津贴学校”，并在80年代广泛使用这两个名词。《1996年教育法令》生效后，教育部管理委员会通过一份学校建筑物重建及扩建的正式书面指南，把校地属于中央政府的学校划为“全津贴学校”，而校地不属于中央政府的学校则划分为“半津贴学校”，并通告各州教育局执行该指南。

我必须提醒全国华小董事会，无论是现有或过去的教育法令，都没有根据校地拥有权，把学校划分为“全津贴学校”和“半津贴学校”的条文规定，而是教育部官员违法教育法令下自订的区分。这长期剥夺了华小及其他源流学校所享有的拨款权利，是一项歧视及打压这类学校的行政措施。教育部偷换概念，误导民众，把“全津贴学校”等同“政府学校“，以及把”半津贴学校“等同”政府资助学校，事实上他们完全是两回事，不能够等同。

众所周知，长期以来教育部内的一些官员是以小拿破仑思想办事，自作主张，法外立法，炮制出所谓“全津贴”及“半津贴”学校，使得所谓“全津贴学校”每年的水电费全由教育部承担，可是“半津贴学校”却只能从教育部中获得固定的水电费款项，额外超支的费用一律由董事部和家协承担。就是因为教育部官员的这种偏差，导致了部分华小董事部为了解决每月不敷的水电费等简单动机下，在没有充分了解教育法令的条文，以及不了解董事部的重大责任之下议决申请全津学校。董事会由此而放弃校地主权，肯定冲击华小的本质，也导致华小未来地位受到挑战。

董总再次呼吁全国华小董事会、华教工作者不应该屈服于这样的行政偏差，相反的，应该给以严厉的谴责，要求废除这种歧视国民型学校，破坏我国各族人民团结的做法。更何况从过去种种事实表明，将校地献给教育部，也不可能就此获得公平和平等的对待。所谓“从此不需要华社和董家教来资助其发展”的说法，仅仅是一厢情愿。

《1996年教育法令》第125条款则列明，“若是一所教育机构的董事或负责管理的人不遵守本法令的任何规定或在法令下所制定的任何条规，部长可以终止或取消或导致终止或取消提供给任何教育机构的任何拨款。”

董总就上述条款作此假设：“如果部长或属下官员对华小实施一些被华社或华小认为不利的条款或条件，而华小不遵循，那么政府的拨款就可能被终止或取消，这是以“经济制裁”或“财务封锁”的方法逼你就范。”

《1961年教育法令》及《1996年教育法令》对华小董事会的地位都有明文规定。我吁请各华小董事会必须认清董事会的合法地位与功能。同时，我也必须提再次醒全国华小董事，当年政府甜言蜜语、誓言旦旦保证之下，说服华文中学选择接受改制，并且答应多项承诺，但政府到今天都没有实现承若。华小董事会如果不吸取华教史上的前车之鉴，不保护华社的教育资产，不捍卫主权，不站稳立场，单元化教育政策的“最终目标”，就会逐步落实。

董总促请教育部长严正看待，纠正官员偏差行为，并杜绝行政偏差继续发生。教育部长及属下官员必须根据《1996年教育法令》下对华小地位的诠释，恢复所有华小为政府资助学校的地位，华小作为国家教育体系内的学校，才能获得公平的对待。

吉隆坡联邦直辖区及雪州的一些华小陆续申请转为全津，我也相信其他州属也会有同样的问题，全国华团及关心教育人士如果坐视不理，可能会导致更多“骨牌效应”。所以，我诚恳希望所有已决定要申请转换为全津学校地位的董事部，立即停止相关动作，并与董总和教总等教育团体联系，寻求意见以做正确的决定。

最后，我呼吁全体华教工作者、各州董联会和各区华小发展工委会应该保持高度的警惕，关注各地华小董事会的动态，董联会也应和董总合作，及时处理相关议题。

谢谢。

2016年8月5日

董总主席天猛公拿督刘利民在接待中华民国侨务委员会吴新兴委员长莅访的讲词：

尊敬的中华民国侨务委员会吴新兴委员长、尊敬的驻马台北经济文化办事处章计平代表、教总主席王超群校长、各位长官、各位董总中央委员及行政部同仁、各位教总理事、媒体朋友，大家下午好。

今天，我们很荣幸，能够迎接中华民国侨务委员会吴新兴委员长，以及驻马台北经济文化办事处章计平代表前来董总进行交流。让我们再一次以热烈的掌声，欢迎吴委员长及各位长官的到来。

在今年4月11日，董总台湾教育访问团拜访了中华民国侨务委员会时，获得侨务委员会及长官们的盛情接待，至今记忆犹新。本人再次代表董总致以万二分的谢意。

吴委员长首次莅临访问董总，我要借此机会简单地介绍董总。董总成立于1954年，是马来西亚十三州华校董事联合会或董教联合会所组成，更直接的说是全国1430多所华校董事会的总机构，积极争取民族权益。在反对不平等政策的前提下，结合“教总”（全国华校教师的总机构），合称“董教总”。在过去逾一甲子的携手艰苦为华文教育奋斗和严峻考验，已树立起董教总作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

台湾对马来西亚华文教育的发展所扮演的角色举足轻重，是众所周知的事实。近年来，台湾高等学府频频向马来西亚学生招手，同时台湾政府也欢迎优秀的马来西亚侨生毕业后留台工作。根据“2013年全国华文独中毕业生升学概况调查”显示，共有1,782人选择到台湾留学，占国外升学人数的61.62%，位居榜首。显然，这是因为台湾具有完善的升学机制、学术水平高、学费合理及有提供奖学金等有利条件。

台湾政府推行的“新南向政策”，对于经济发展强调要展望东南亚，因此我相信台湾政府与东盟在经贸、文化、教育等方面的交流与合作，还有扩大和加强的空间。我们也预见技职教育将会是未来一个重要的教育发展趋势，不论是在农业、制造业，还是服务业的人力培训产业，台湾有良好的技职教育，并能提供创意技术与工业发展的经验指导；而在我国华文独中教育的其中一个环节就是要加强技职教育，因此在这方面双方有很大的合作空间。我同时也深信在未来，台湾还是华文独中毕业生的首选，也将继续成为深造的首要摇篮。

在这里我要代表本会感谢中华民国侨务委员会长期以来给予马来西亚华文独中教育各方面的资助与指导，尤其是多年来补助专家学者到马来西亚，提供我们学校老师教学相关的培训活动，以及每年承办各科教师赴台研习课程，这对马来西亚华文独中的办学给予了莫大的帮助与鼓励。

除此之外，中华民国侨务委员会从1991年迄今，从不间断的支援马来西亚华文独中教师

长期服务奖，奖励长期服务于华文独中教育事业的老师，25年来已经有3,488位华文独中老师获奖，赞助的金额高达74万9千3佰美元。不仅如此，侨务委员会从2014年开始，更增设了退休教师服务奖为优秀资深的退休华文独中老师提供奖励。以上获得侨委会林林总总与方方面面的协助，一切让我们铭怀心中，感激侨委会为马来西亚华文独中教育所做的这一切。

华文独中经过数十年的刻苦奋斗，交出了优越成绩，在国际上更树立了一定的形象及品牌，但随着“学习社会”新时代的来临，及各种主客观环境与条件的限制，华文独中教育发展面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教资深教育工作者成立“华文独中教育改革”专案小组，全面检讨2005年发布的《独中教育改革纲领》，以及对华文独中教育所面临的各项冲击进行深入探讨，研拟《马来西亚华文独中教育蓝图》，并计划在三年内，即在2018年完成有关蓝图框架。

因此，在今天这个美好且具有重大意义的时刻，我们特别要向吴委员长及章代表提出我们的请求，希望能给予协助，促成国家教育研究院支持本会各项教育改革计划，有关的计划具体项目有8项，即：

1. 让我国华文独中参与台湾学生学习成就评量资料库（TASA），藉以衡量及了解我国独中教学及学生学习成效之现况，以为课程与教学改进之参考；
2. 支援董总统一课程，为统一课程在理念、设计和编撰等工作提供理论上的指导；
3. 以派员指导或赴台受训的方式，培训董总学务、学科和研究人员，提升其专业知识和能力；
4. 以派员指导或赴台受训的方式，培训我国独中教师及考试局评量能力与试题研发专业知能，增进教师运用评量工具之能力，及考试局专业能力；
5. 以派员指导或赴台受训的方式，培训独中行政人员，提升学校管理素质；
6. 以派员指导或赴台受训的方式，培训独中前线教师，提升教学素质；
7. 拟定共同研究计划，相互邀请参与教育研讨会，加强学术研究的交流与互动；
8. 侨委会在经济上提供支持及补助，让上述项目得以顺利进行。

本会对侨委会以及台办长期以来对马来西亚华教不遗余力的支持，我们表示衷心的感谢。本会更期许在未来，侨委会以及台办能一如既往地对马来西亚华文教育发展工作，继续给予支持与协助。

最后，我祝愿在吴委员长的领导下，侨务工作更上一层楼，同时祝福各位身体健康，万事如意。谢谢。

2016年8月6日

董总主席天猛公拿督刘利民在《马来西亚独中师资培育专案计划》签署协议新闻发布会的讲词：

尊敬的中华民国教育部政务次长陈良基博士、中华民国教育部国际及两岸教育司副司长蓝先茜、驻马来西亚台北经济文化办事处教育组组长朱多铭、马来西亚留台校友会联合总会总会长方俊能、在座的台湾各大学校长及师长（恕不一一称呼）、各位董总常委及行政部同仁、各位嘉宾、媒体朋友，大家上午好。

首先，我谨代表主办单位马来西亚华校董事联合会总会（董总），热烈欢迎台湾各大学校长和师长，以及感谢在座的每一位嘉宾，出席今天早上的《马来西亚华文独中师资培育专案计划》签署仪式新闻发布会。此外，我也深表感谢留台联总协办这一次的签署仪式新闻发布会。

自从2015年董总和董教总华文独中工委会教师教育委员会正式启动《2015–2024年董总中、长期华文独中行政人员和教师培养培训与专业发展规划》，而《华文独中师资培育专案计划》就是其中一项职前培养的行动方案。

去年2015年8月，董总感到很荣幸，率先获得台湾三所著名大学即国立中兴大学、国立暨南国际大学和国立云林科技大学的大力支持，签署了合作协议，今年9月，第一批获奖的学生即将入学，并将获得有关大学提供四年优渥的奖学金，负笈有关大学深造。等到2020年的到来，我们就完成培育第一批的师资生力军，他们将正式投入华文独中教师的行列，负起教书育人和传薪文化的责任。

今天，我们很高兴也感荣幸，能与两所台湾著名的师范大学，即是：国立彰化师范大学和国立高雄师范大学，签署“华文独中师资培育专案计划”合作协议书，日后，相信在双方携手合作下，必定能够积极为华文独中培养具有教育专业资格的师资。所以，今天的签署仪式，对华文独中的未来的发展，具有特别且深远的意义。

我们深信在得到国立彰化师范大学和国立高雄师范大学的加盟，必然能加速舒解师资短缺问题，促进华文独中教师的专业发展，进而提高整体教育质量，对华文独中整体教育发展将作出重大的贡献。在此，我再次真诚感谢这两所师范大学的支持和配合。

除了得到这两所师范大学的加盟《华文独中师资培育专案计划》之外，令人雀跃的是，我们也获得国立交通大学、国立中央大学、国立成功大学、国立东华大学、国立嘉义大学和中原大学，大学的校长及师长今天也前来出席，准备响应和加盟此项《华文独中师资培育专案计划》，成为未来师资培育专案计划的合作单位。

我们得到这些台湾著名大学的有力支持，董总非常鼓励和欢迎华文独中高中毕业生及有志赴台深造的STPM毕业生踊跃申请报读“师资培育专案计划”合作的大学。凡符合“华文独中师资培育专案计划”下申请的学生将获得有关大学提供四年学杂费全免，毕业后，依合约须履行在华文独中任教四年。

学生在大学可选读与教育相关的科系，惟在学期间必须要修毕教育专业课程，并取得“师资职前教育证明书”，其用意是，为华文独中培养真正具有教育专业资格的师资。

我们都认识到，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是学校教育重要因素之一，教师素质的水平是教育成效的关键。

最后，我谨代表董总衷心感谢中华民国教育部、侨务委员会、驻马台北文化经济办事处代表、在座的各大学校长及师长、留台联总理事，对这项专案计划给予莫大的鼓励、支持和配合。

我衷心祝愿此次的台湾高等教育展取得圆满成功，祝各位在马来西亚停留的期间过得愉快，愿大家身体健康，生活幸福。谢谢。

2016年8月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届马六甲华校董联会理事就职典礼暨筹募活动基金团结晚宴担任监誓人的讲词：

马六甲华校董联会主席杨应俊、马六甲华校董联会顾问林源瑞局绅、冯秋萍律师、刘荣禧督学、马六甲华校董联会新届理事、各位董总中央委员及行政部同仁、各华校的董事、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

我首先要感谢马六甲华校董联会主席杨应俊同道邀请我主持监誓第30届理事就职典礼。我衷心祝贺新一届的理事们，能够展现坚毅的精神，团结一致，继续带领马六甲州的华校董事，捍卫华教的发展。

我也要借今晚这个机会，恭贺马六甲培风中学获得教育部颁发2015年私立学校管理与教学课程评鉴的“5星级卓越学校奖”。此外，培风中学继2014与2015年，再度于2016年蝉联“陈嘉庚杯•独中统考成绩优秀奖之全国高中科学组成绩最优奖“，可喜可贺！超过百年的培风中学在培育英才方面的贡献可说是有目共睹，享誉全国。这都仰赖董事会和全体教职员共同配合、付出和团结。我希望董教成员能继续努力，让学校的软硬体更符合趋势的发展需求，全面推进素质教育。

随着华文独中教育发展的改变和需求，董总在今年设立了“华文独中教育蓝图专案小组”，展开3个阶段，为期3年的计划，全面检讨2005年发表的《华文独中教育改革纲领》，以拟定一份能引领华文独中教育事业的指导文件，那就是《马来西亚华文独中教育蓝图》。目前专案小组已进入调研阶段，即以普查方式收集学校、教师、学生、家长的看法和意见来作为拟定蓝图的参考。董总希望各华文独中都能给予全力的协助与支持，一起完成这重大的任务。

各位同道，最近国家教育理事会发布的研究报告指出，以巫裔为主的华小非华裔学生人数

已增至18%，10年内，华小可能成为主流学校。这显示华小越来越吃香，也说明了华小办学表现获得各族家长认可和认同。然而，我们认为在国家教育体系下的各源流学校，都是主流学校，不应给予标签主流或非主流。我促请政府应给予各源流学校教育平等发展空间。华文小学在维护母语教育的同时，也学习其他语文。与此同时，在尊重家长的选择权下，也提供友族学生学习华文华语的机会。

根据教育原理，母语教育是最直接有效的教育途径。非华裔家长把孩子送到华小就读，就应明白和尊重华小的本质，政府或家长不能以“学校有各友族和各宗教的学生和教师“等等为由，导致华小变质，例如改变华小的媒介语文。非华裔家长把孩子送到华小就读，理应是事先经过深思熟虑的评估才做出的决定，并对其决定负责。董总的立场基本上不鼓励也不反对非华裔家长把孩子送到华小就读，并尊重有关家长的教育选择权利。

在华小的非华裔学生当中，有些学生表现优秀，有些则面对学习困难。政府应确保在维持华小本质情况下，为了解决华小非华裔学生面对的学习困难，应提供所需的拨款、师资和设备等资源。此外，家长也不能忽略他们在孩子的学习上所扮演的角色，一起与孩子克服学习上的困难。

在政府极力推动国内教育改革方面，华小更面对种种严峻的考验。华小教育体系下的课程纲要，在面对教育政策朝令夕改的情况下，不但面临变质的问题，更让学生及师长措手不及。其中一项教育政策，便是教育部在各源流小学所推行的小学标准课程（KSSR）。无可否认，这项政策概念很好，它提倡“高层次思维”（High Order Thinking Skill）学习法，鼓励教师以学生为中心的教学技巧，以便培养一个具有创意力与思维广阔的人才。

然而，我们也注意到，由于教育部在推行KSSR的过程中指示不明确，导致教师和学生之间的教学与学习过程（P&P）当中出现许多问题。就以华文科为例，KSSR所带来的问题包括课文深奥让学生无法理解、学生会说不会写、学生语文知识不足、空泛的课文让教师在教学过程中无从下手等等。这不但为办学者带来许多挑战，而且影响了那些无辜的莘莘学子，在学习过程当中未能达到最好的学习成效。身为推动国家教育领域的一份子，董总促请政府在实施教育政策的当儿，必须“三思而后行”。否则没有经过深思熟虑的教育措施，将对成千上万孩子们未来的前途产生深远的影响。

另外，对于政府明年欲在华小实行的“双语言课程计划”（DLP），教育部此举再一次让我们看到政府对于《1996年教育法令》所提及的“最终目标”仍未死心，政府要在我国实行单一源流教育的企图依然如一。以英语教导数学、科学、信息及通讯工艺和设计与工艺四个科目，无法有效提高学生的英语水平。要提升英文水平，应该直接依据语文教学的规律，从英文科本身进行全面的检讨和改善，加强课程的素质，才是真正提升英文水平的正确途径。

一旦华小接受教育部的献议，决定推行“双语言课程计划”（DLP），那么华小即将面对变质的危机。以华小第一阶段，一二三年级为例，目前每周以华语为媒介语的时间占了900分钟，即是65.22%。推行“双语言课程计划”后，以华语为媒介语的时间只剩下660分钟，即是47.83%。同时，教育部有更多机会调派不谙华语的教师到华小执教，从而让华小以华语作

为校内主要媒介语的特征消失，使校园文化慢慢变质。我希望各华社领导，特别是华小的董事们要严肃看待这项“双语言课程计划”对华教带来的严重后果。

董教总等七大华团目前正发动签名运动，希望马六甲州的各华小董事会和家教协会身体力行，签名盖章反对在华小推行“双语言课程计划”，并在今年8月31日前将有关签名表格交予马六甲州董联会，以汇整至董总。

各位同道，华文小学董事会在教育法令里具有明确规定的权利和职责。作为华小的拥有者和管理者，董事会具有管理上的权利以及与此有关的权利。其中董事会的主权及其管理范畴，包括监督华小办学以确保华小不变质、关注教育法令、政策和各种行政措施对华小的不利影响、管理校产、食堂、贩卖部、礼堂及学校银行户头的支票签署等。

必须承认，长期以来，由于教育部朝令夕改的政策和行政措施，教育部官员的滥权，一些校长的擅自僭越，和一些董事会的自我放弃，导致华小董事会的地位和职权不断被削弱，而变得残缺不全和模糊化，这已是不争的事实。但是，华小董事会迄今依然是华小的合法管理机构。我必须要提醒董事会，除了应该了解本身的权利以外，更应行使董事会主权，以维护华小和捍卫华教的发展。当前，各华小三机构成员，应在董事会的领导下，团结一致，紧密合作，全力支持与配合董总与教总的步伐，向政府争取华校与华教的权益。

我希望各州董联会能够加大力度，重点深化华小董事觉醒运动，包括推进华小董事会组织与联系工作，以及加强对各项重大课题的共识，以确保各校董事会作为华校保姆的角色得以充分发挥。

近200年来，华教发展艰辛而曲折，每一步都是从风雨中走过来。董总与各州董联会要如何携手维护董总作为华教堡垒的地位，这已是华教当前最为急迫的一项任务。我们身为华教领导者，要有处理危机的意识、胸襟和魄力，要能够从战略的高度出发，迅速解决内部存在的一些矛盾和分歧，稳住好不容易才建立起来的团队。我希望大家精诚团结，加强力量，为维护华教的堡垒及其抗争性，做出各自的贡献。

各位同道，董总和教总以及属下的各华教组织，虽然不是权力机构，但对属下组织还是有它的约束力。这种约束力主要体现在对维护与发展民族教育的使命与承诺。它是一种精神力量和道义力量。董总和教总应本着“得道多助”的信心，致力于团结一切可以团结的力量，为我国华文教育开展革新运动。

最后，我再次感谢马六甲华校董联会的盛情邀请，更要感谢各位同道对华教所作出的贡献，也感谢你们给予董总的支持和爱护。我祝愿马六甲董联会在杨应俊同道的领导下，理事团结齐心，传承创新共同推进会务发展；同时也预祝今天的新届理事会宣誓就职典礼暨筹募活动基金团结晚宴顺利举行。谢谢!

2016年8月22日

董总主席天猛公拿督刘利民参访中华人民共和国教育部的讲词：

尊敬的中华人民共和国教育部方军副司长,各位领导及代表，大家上午好。

今天，我们非常高兴能够与中华人民共和国教育部各位领导见面与交流。首先，我代表董总向各位领导致以万二分谢意，教育部一直以来给予马来西亚华文教育的支持，并促进董总与中国紧密的合作关系。我们也希望教育部能够一如既往地继续支援马来西亚华文教育的发展。

马来西亚华文教育在过去的日子里，一直都成为我们华人社会身份的象征、民族的尊严以及文化的代表。长期以来，马来西亚华人社会出钱出力，兴学办校，以便让华裔子弟有机会接受母语教育之余，同时培养他们珍惜民族文化的观念与思想，让中华文化世世代代薪火相传。除此之外，马来西亚华人社会更努力地为华裔子弟建立一个从小学、中学到大学的教育体系，为国家培育人才，促进国家发展。

为了凝聚华教者办教育的力量，马来西亚各州华校董事联合会和董事教师联合会于1954年8月22日成立了马来西亚华校董事联合会总会，简称董总。经过半个世纪的艰苦奋斗和严峻的考验，董总已树立起作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校。这些学校从办学办校所需要的任何硬体和软体设备方面，一直都是自食其力，以维持学校的日常运作以及发展。作为马来西亚华人社会教育领导机构，董总更是不遗余力地推动华文独中教育发展，让董总赢得了“民间教育部”的美誉。近年来，马来西亚全国华文独中的学生总人数更突破8万人，这在在彰显出华文教育在多元文化社会的独特的地位与价值。

华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，独中无可避免地面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“华文独中教育改革”专案小组，用三年时间拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进马来西亚华文教育的发展。除此之外，我们也希望日后双方能加强合作关系，以引进中国的教育理念，从而推进马来西亚华文教育发展，让马来西亚华文教育体系更臻完善。具体的项目有三点：

一、协助董总每年在马来西亚推动中国高等教育展

董总于2003年3月开始在马来西亚主办中国高等教育展，至今已进入第十二届。这12年来，共获得300多所高校到来参展，这些参展单位有来自北京市、上海市、天津市、重庆市、江苏省、浙江省、湖北省、陕西省、福建省、广东省、四川省等，也有来自香港及澳门的大专院校。与此同时，董总于90年代始着手向中国各大学收集资料，过程中包括多次组团赴中国各大学访问、考察，并先后接待超过200所中国大学代表来访交流。目前董总是马来西亚唯一

可提供中国各大专院校较完整升学资料的非营利民间教育组织。同时也是一个组织完善的赴华升学推荐机构。

根据中国驻马来西亚大使馆相关单位提供的数据显示，近年来我国留华学生人数激增，从2009年的2800人，到2015年的约7000人，增加了4200人或150%。多年的耕耘和努力付出，终于取得不俗的成果，令人感到欣慰。在此，我们恳请中华人民共和国教育部对董总举办中国高等教育展给予支持和鼓励，诚邀教育部成为董总中国高等教育展的支持单位，给予董总支持公文，以作为宣导用途，并鼓励中国各高校踊跃参加在马来西亚由董总举办的中国高等教育展，以及派高层或专员出席教育展开幕礼。

二、华文独中校长与行政人员（中国）培训班

另一方面，为了了解世界基础教育改革与发展趋势，拓宽办学视野，学习先进的教育教学和学校管理知识，不断加强和提升高级行政人员领导管理学校的能力，坚持稳固地发展华文教育，代代薪传中华文化，董总希望能够落实举办在华办理华文独中校长与行政人员培训班。通过与中国国家教育行政学院和上海华东师范大学校长培训中心合作，每2至3年组成20至25人的赴华学习团，进行为期12天的培训，以课堂课程、组织参观学校交流、观摩实习等活动方式，以掌握国际基础教育改革与发展形势、学校发展规划的编制与实施、教师专业发展、课堂教学改革与教学质量提升、学校文化建设等方面的知识。

三、马来西亚华文独中师资培育专案计划

综观世界教育发展趋势，特别重视教师队伍成长专业化，希望以优质教育培养下一代，有鉴于此，董总推动2015年至2024年的“十年树人”师资专案培育计划，重视教师队伍成长专业化，并通过各方面的措施，协助解决华文独立中学师资短缺的问题。在这项计划下，董总也积极与中国著名大学签署合作，推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生大学四年奖学金的优厚条件，让他们在完成大学课程后，加入华文独中教书育人的行列。目前踊跃参与此项师资培育计划的，有华侨大学、暨南大学、华东师范大学和北京体育大学，这些大学，都是中国政府重点建设的综合性大学。

在此，董总希望教育部鼓励中国的师范大学院校关怀海外华文教育，支持董总设立的“华文独中师资培育专案计划”，与中国具有师资培育机制的师范大学合作，通过此项计划，由董总推荐的高中毕业生，符合就读师范大学教育学科资格者，由该师范大学提供四年学杂费全免奖学金。学成后，则须履行合约在华文独中至少任教四年，回馈华文教育。

最后，我谨代表董总再一次感谢，中华人民共和国教育部对马来西亚华教不遗余力的支持，更希望在未来，能继续给予我们指导，并支持马来西亚华文教育的发展工作。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2016年8月23日

董总主席天猛公拿督刘利民参访中国国务院侨务办公室的讲词：

尊敬的中国国务院侨务办公室领导及代表，大家上午好。

今天，我们非常高兴能够与中国国务院侨务办公室各位领导见面与交流。首先，我代表董总向各位领导致以万二分谢意，中国国务院侨务办公室一直以来给予马来西亚华文教育的支持，并促进董总与中国紧密的合作关系。众所周知，教育是一项持续性的业务。为了能确保马来西亚华文独中教育体系能够蓬勃发展，我们也希望国侨办能够一如既往地支援马来西亚华文教育的发展。

马来西亚华文教育在过去的日子里，一直都成为我们华人社会身份的象征、民族的尊严以及文化的代表。长期以来，马来西亚华人社会出钱出力，兴学办校，以便让华裔子弟有机会接受母语教育之余，同时培养他们珍惜民族文化的观念与思想，让中华文化世世代代薪火相传。除此之外，马来西亚华人社会更努力地为华裔子弟建立一个从小学、中学到大学的教育体系，为国家培育人才，促进国家发展。

面临全球发展的趋势，科技的发达已经让人类更容易掌握各类最新资讯。因此，教育改革势在必行，以便能让教育体系在各方面追上时代的脚步，使之更符合时代的需求。董总身为全国华文独中教育的领导单位，有必要精益求精，从而提升华文独中教育在师资、考试、课程方面的专业。

根据中国教育部于2015年公布的评估报告，中国教育取得历史性的成就，总体发展水平更在世界行列中“榜上有名”。由此可见，中国对教育推展工作成就不凡，更是我们学习的典范。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进马来西亚华文教育的发展。除此之外，我们也希望日后双方能加强合作关系，以引进中国的教育理念，从而推进马来西亚华文教育发展，让马来西亚华文教育体系更臻完善。

随着中国在国家各领域逐渐改革开放，董总与中国国务院侨务办公室在近十年一直建立着友好关系。自2007年以来，国侨办不遗余力地为马来西亚华文独中教师开办了许多的研习班课程及考察活动，让马来西亚的华文独中教育前线工作者从这些活动当中，深深感受到中国文化的博大精深，风土人情，以及快速发展的新面貌。这一切让马来西亚的华教工作者增广了不少见闻，同时也能融入在教学过程当中，让教学技巧更为生动，且有意义。同时也促进学生在学习的过程当中，能够达到最佳的学习效果。

为了日后能继续提升我国华文独中教师专业与素质，董总计划在2017年继续开展马来西亚华文独中师资培养项目。此次师资培养项目，分别着重在4个项目，包括华文独中民俗体育教师研习班、华文独中班主任研习班、华文独中化学科教师研习班以及华文独中校长和教师赴华参访大学。然而，地方性的差异，往往让教师们在出席培训活动的时候，难以自行安排在中国各方面的开销，如膳宿费、交通费、研习费、生活费等等。因此，我恳请国侨办在这些培训项目开展的当儿，针对相关开销提供赞助，好让培训项目能够顺利进行。

最后，我谨代表董总再一次感谢，中国国务院侨务办公室对马来西亚华教不遗余力的支持，更希望在未来，能继续支持马来西亚华文教育的发展工作。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2016年8月24日

董总主席天猛公拿督刘利民参访海淀区教师进修学校附属实验学校的讲词：

尊敬的各位师长，大家上午好。

首先，我谨代表董总教育访问团感谢海淀区教师进修学校附属实验学校给予教育访问团盛情的接待，同时也很高兴能够与贵校领导及专业团队见面与交流，希望借此参访，向各位先进请教办学经验，以加强双方未来在教育方面的合作。

据我所了解，北京市海淀区教师进修学校附属实验学校创办于1998年7月1日，是海淀区所属的公立完全中学，首任校长为彭玮女士。彭校长和马来西亚有很密切的联系并多次到马来西亚，与马来西亚的华教团体有着良好的互动、合作关系。2008年3月9日，马来西亚雪隆八独中北京教育考察团一行32人也到贵校进行了为期7天的教育考察活动。2008年9月，彭校长也曾经前来马来西亚，参访一些华文独立中学，与该校老师交流及示范教学活动。

海淀区教师进修学校附属实验学校和马来西亚的华教的关系，可以说，关系匪浅，已是老朋友关系。在国侨办的协助下多年来致力师资培训，与马来西亚华校多次开展教学研究活动，包括承办“马来西亚华小教师中国北京进修班”、“马来西亚华文教师研习培训班”等。

董总作为马来西亚华教的领导机构，我要感谢国侨办和海淀区教师进修学校附属实验学校为马来西亚华文教育精心安排许多培训，让参与者进一步掌握教学知识，回国后能够把所学教授予学生们。期望国侨办华文教育基地——北京市海淀教师进修学校附属实验学校继续对马来西亚华文教育作出更多的积极贡献。

我简单介绍一下马来西亚。马来西亚是东盟十国之一，是一个由十三州和三个联邦直辖区组成的联邦体制国家。根据马来西亚统计局最近公布的人口统计数数据，全国人口为3170万人，土著人口是68.6%，即2174万6200人、华裔人口23.4%，741万7800人，而印裔人口占7%，为221万9000人，可以说，马来西亚是一个以三大民族（华、巫、印）为主的多元文化种族并存的国家，人民享有宗教自由。经过各民族的共同奋斗，本国于1957年摆脱英国殖民政府统治，成为一个独立国家。

早在1957年独立建国前，马来西亚已拥有以不同语文为教学媒介语的各类学校，例如英文学校、马来文学校、华文学校和淡米尔文学校。马来西亚华社先贤早期从中国南来，就在这块土地上播下了华文教育的种子。华文教育在本地扎根和发展，迄今已有约200年的历史。华文学校的主要办学宗旨，是为了继承与发扬中华文化，培育子女，为国家和社会作出贡献。马

来西亚华文教育在东南亚乃至全世界为一枝独秀，是除了中国大陆、台湾、港澳地区以外唯一拥有小学、中学和大专完整华文教育体系的国家。

我也要借此机会介绍董总。马来西亚华校董事联合会总会，简称“董总”，成立于1954年，是马来西亚十三州华校董事联合会和董教联合会所组成，更直接的说是全国1430余所华校董事会的总机构，积极争取民族权益。在反对不平等政策的前提下，结合马来西亚华校教师会总会（教总），即全国华校教师的总机构，合称“董教总”。在过去逾一甲子的携手艰苦为华文教育奋斗和严峻考验，已树立起董教总作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

今天，马来西亚华文独中具有一定的发展规模和学术水平，毕业生有广阔的升学管道和出路。华文独中统考证书广受欢迎，获得国外许多大学和国内私立学院及大学接受为入学凭证。但是马来西亚政府至今仍不承认华文独中统考证书。截至今年，全国华文独中学生总人数近8万5千人。这也证明了华文独中在马来西亚教育领域的地位依然受到社会的肯定。

各位师长，教育事业日新月异，董总身为全国华文独中教育的领导单位，有必要精益求精，从而提升华文独中教育在师资、考试、课程等方面的专业。根据中国教育部于2015年公布的评估报告，中国教育取得历史性的成就，总体发展水平进入世界中上行列。由此可见，中国对教育的推展工作成就不凡，更是我们学习的典范。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进华文教育的发展。

最后，我谨代表董总再一次感谢贵校给予访问团热情的接待与重视，我们希望在未来，董总与贵校能够保持紧密的联系与合作。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2016年8月24日

董总主席天猛公拿督刘利民参访北京师范大学第三附属中学的讲词：

尊敬的各位师长，大家下午好。

首先，我谨代表董总教育访问团感谢北京师范大学第三附属中学给予教育访问团盛情的接待，同时也很高兴能够与贵校领导及专业团队见面与交流，希望借此参访，向各位先进请教办学经验，以加强双方未来在教育方面的合作。

我简单介绍一下马来西亚。马来西亚是东盟十国之一，是一个由十三州和三个联邦直辖区组成的联邦体制国家。根据马来西亚统计局最近公布的人口统计数数据，全国人口为3170万人，土著人口是68.6%，即2174万6200人、华裔人口23.4%，741万7800人，而印裔人口占7%，为221万9000人，可以说，马来西亚是一个以三大民族（华、巫、印）为主的多元文化种族并存的国家，人民享有宗教自由。经过各民族的共同奋斗，本国于1957年摆脱英国殖民政府统治，成为一个独立国家。

早在1957年独立建国前，马来西亚已拥有以不同语文为教学媒介语的各类学校，例如英文学校、马来文学校、华文学校和淡米尔文学校。马来西亚华社先贤早期从中国南来，就在这块土地上播下了华文教育的种子。华文教育在本地扎根和发展，迄今已有约200年的历史。华文学校的主要办学宗旨，是为了继承与发扬中华文化，培育子女，为国家和社会作出贡献。马来西亚华文教育在东南亚乃至全世界为一枝独秀，是除了中国大陆、台湾、港澳地区以外唯一拥有小学、中学和大专完整华文教育体系的国家。

我也要借此机会介绍董总。马来西亚华校董事联合会总会，简称“董总”，成立于1954年，是马来西亚十三州华校董事联合会和董教联合会所组成，更直接的说是全国1430余所华校董事会的总机构，积极争取民族权益。在反对不平等政策的前提下，结合马来西亚华校教师会总会（教总），即全国华校教师的总机构，合称“董教总”。在过去逾一甲子的携手艰苦为华文教育奋斗和严峻考验，已树立起董教总作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

今天，马来西亚华文独中具有一定的发展规模和学术水平，毕业生有广阔的升学管道和出路。华文独中统考证书广受欢迎，获得国外许多大学和国内私立学院及大学接受为入学凭证。但是马来西亚政府至今仍不承认华文独中统考证书。截至今年，全国华文独中学生总人数近8万5千人。这也证明了华文独中在马来西亚教育领域的地位依然受到社会的肯定。

各位师长，教育事业日新月异，董总身为全国华文独中教育的领导单位，有必要精益求精，从而提升华文独中教育在师资、考试、课程等方面的专业。根据中国教育部于2015年公布的评估报告，中国教育取得历史性的成就，总体发展水平进入世界中上行列。由此可见，中国对教育的推展工作成就不凡，更是我们学习的典范。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进华文教育的发展。

最后，我谨代表董总再一次感谢贵校给予访问团热情的接待与重视，我们希望在未来，董总与贵校能够保持紧密的联系与合作。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2016年8月26日

董总主席天猛公拿督刘利民参访北京师范大学的讲词：

尊敬的北京师范大学副校长周作宇教授，以及各位代表，大家上午好。

今天，我们非常高兴能够与北京师范大学各位代表见面与交流。首先，我代表董总向各位代表致以万二分谢意。我们也希望贵校能够一如既往地继续支援马来西亚华文教育的发展。

马来西亚华文教育在过去的日子里，一直都成为我们华人社会身份的象征、民族的尊严以及文化的代表。长期以来，马来西亚华人社会出钱出力，兴学办校，以便让华裔子弟有机会接受母语教育之余，同时培养他们珍惜民族文化的观念与思想，让中华文化世世代代薪火相传。

除此之外，马来西亚华人社会更努力地为华裔子弟建立一个从小学、中学到大学的教育体系，为国家培育人才，促进国家发展。

为了凝聚华教者办教育的力量，国内各州华校董事联合会或董事教师联合会于1954年8月22日成立了马来西亚华校董事联合会总会（董总）。经过半个世纪的艰苦奋斗和严峻的考验，董总已树立起作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校。这些学校从办学办校所需要的任何硬体和软体设备方面，一直都是自食其力，以维持学校的日常运作以及发展。作为马来西亚华人社会教育领导机构，董总更是不遗余力地推动华文独中教育发展，让董总赢得了“民间教育部”的美誉。近年来，马来西亚全国华文独中的学生总人数更突破8万人，这在在彰显出华文教育在多元文化社会的独特的地位与价值。

华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，独中无可避免地面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“华文独中教育改革”专案小组，以三年时间拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进马来西亚华文教育的发展。除此之外，我们也希望日后双方能加强合作关系，以引进贵国更多专业的教育理念，从而推进马来西亚华文教育发展，让马来西亚华文教育体系更臻完善。

综观世界教育发展趋势，特别重视教师队伍成长专业化，希望以优质教育培养下一代，有鉴于此，董总推动2015年至2024年的“十年树人”师资专案培育计划，重视教师队伍成长专业化，并通过各方面的措施，协助解决华文独立中学师资短缺的问题。在这项计划下，董总希望与北京师范大学交流与探讨，签署合作协议，推动“华文独中师资培育专案计划奖学金”，提供学生大学四年奖学金的优厚条件，让他们在完成大学课程后，加入华文独中教书育人的行列。我们期许这项专为华文独中职前培养、储备教师的计划，能为华文独中的师资素质带来积极的作用和效益，同时也协助舒解华文独中师资短缺的问题。

最后，我谨代表董总再一次感谢，北京师范大学对马来西亚华教不遗余力的支持，更希望在未来，能继续陪伴马来西亚华文教育成长与茁壮。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2016年8月26日

董总主席天猛公拿督刘利民参访中国国家教育行政学院的讲词：

尊敬的国家教育行政学院领导及代表，大家上午好。

今天，我们非常高兴能够与国家教育行政学院各位领导见面与交流。首先，我代表董总向各位领导致以万二分谢意，国家教育行政学院一直以来给予马来西亚华文教育的支持，并促进

董总与中国紧密的合作关系。我们也希望国家教育行政学院能够一如既往地继续支援马来西亚华文教育的发展。

马来西亚华文教育在过去的日子里，一直都成为我们华人社会身份的象征、民族的尊严以及文化的代表。长期以来，马来西亚华人社会出钱出力，兴学办校，以便让华裔子弟有机会接受母语教育之余，同时培养他们珍惜民族文化的观念与思想，让中华文化世世代代薪火相传。除此之外，马来西亚华人社会更努力地为华裔子弟建立一个从小学、中学到大学的教育体系，为国家培育人才，促进国家发展。

为了凝聚华教者办教育的力量，马来西亚各州华校董事联合会和董事教师联合会于1954年8月22日成立了马来西亚华校董事联合会总会，简称董总。经过半个世纪的艰苦奋斗和严峻的考验，董总已树立起作为马来西亚华文教育发言人和华社民办教育领导机构的鲜明形象。

华文独立中学是马来西亚华人社会设立的民办非营利中等教育学校。这些学校从办学办校所需要的任何硬体和软体设备方面，一直都是自食其力，以维持学校的日常运作以及发展。作为马来西亚华人社会教育领导机构，董总更是不遗余力地推动华文独中教育发展，让董总赢得了“民间教育部”的美誉。近年来，马来西亚全国华文独中的学生总人数更突破8万人，这在在彰显出华文教育在多元文化社会的独特的地位与价值。

华文独中经过数十年刻苦奋斗，固然办出了优越成绩，树立了国际上的形象品牌，但随着资讯革命时代与世界全球化的到来，独中无可避免地面临严峻的挑战。为了提升华文独中教育素质，今年董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立“华文独中教育改革”专案小组，用三年时间拟定《马来西亚华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图。因此，董总新届领导冀望藉此参访团，争取中国教育单位的资源与支持来促进马来西亚华文教育的发展。除此之外，我们也希望日后双方能加强合作关系，以引进中国的教育理念，从而推进马来西亚华文教育发展，让马来西亚华文教育体系更臻完善。

随着独中教育不断发展，教师教学水平不断提升，对学校管理人员的要求也相应地提高。因此，华文独中校长和行政人员要能够不断改进学校的管理工作并进一步推动华文独中教育的改革，行政人员本身的在职进修与经验交流将是最大的关键。有鉴于此，董总有意为华文独中行政人员开办“华文独中校长与行政人员培养培训课程”,目的是为学校培养和储备教育管理人才，永续经营和发展华文教育。

为了了解世界基础教育改革与发展趋势，拓宽办学视野，学习先进的教育教学和学校管理知识，不断加强和提升高级行政人员领导管理学校的能力，坚持稳固地发展华文教育，代代薪传中华文化，董总希望国家教育行政学院通过和上海华东师范大学校长培训中心合作，能够落实举办在华办理华文独中校长与行政人员培训班。每2至3年组成20至25人的赴华学习团，进行为期12天的培训，以课堂课程、组织参观学校交流、观摩实习等活动方式，以掌握国际基础教育改革与发展形势、学校发展规划的编制与实施、教师专业发展、课堂教学改革与教学质量提升、学校文化建设等方面的知识。

最后，我谨代表董总再一次感谢，国家教育行政学院对马来西亚华教不遗余力的支持，更希望在未来，能继续给予我们指导，并支持马来西亚华文教育的发展工作。祝福大家身体健康、生活幸福美满。谢谢！

2016年9月2日

董总主席天猛公拿督刘利民在第一届留华同学会砂拉越联委会就职典礼暨中秋联欢晚宴的讲词：

尊敬的砂拉越第二财政部长拿督斯里黄顺舸、留华同学会砂拉越联委会主席拿督刘乃好、留华同学会砂拉越联委会署理主席暨筹备会主席陈星、马来西亚留华同学会总会长莫泽林、中国驻古晋总领事刘东源副总领事、新届联委会成员、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先，我要感谢留华同学会砂拉越联委会主席拿督刘乃好邀请我出席第一届砂联委会就职典礼暨中秋联欢晚宴。我衷心祝贺新一届的联委会成员，同心协力、团结一致，展现坚毅的精神，共同推动留华同学会的会务。

马来西亚留华同学会于2005年5月获得社团注册局批准，并于同年10月10日宣告成立。留华同学会的成立对留华同学来说是一大喜讯，除了团结留华的同学，扩大力量，争取会员的基本利益，同时也造福会员。同样的，砂拉越联委会的成立将能够凝聚和团结砂拉越州的留华毕业生，为社会带来积极的贡献。

回顾近年来国际形势的改变，中国国力增强，中文使用价值更加广泛，赴华深造成为一种趋势，不少马来西亚的中学生也开始到中国就读。砂州联委会的成立确实解决了许多本地学生因缺乏完整的升学资料与讯息，在申请就读的过程中浪费精力及产生许多困扰的问题。

董总每年举办中国高等教育展，目的就是让国人可以直接获得中国高等学府的招生情况，让学生们可以通过“面对面”的方式，对中国大学的现况有进一步的了解。我希望留华同学会可以与董总配合，推动与宣传中国高等教育展。我相信在互相配合下，可以加大宣传力度，达到更佳的效果。此外，我也期盼留华同学会继续展开更多的活动，让马来西亚的华文独中及国民中学的师生们认识优质的中国高等学府。

董总和留华同学会的目标是一致的，那就是盼望年轻一代的华裔青少年，有机会到神州大地去体验那酝酿了五千年的中华文化，在中国高等学府中学到知识，并将所学回馈国家和社会，继续推广华文教育工作，传扬博大精深的中华文化。我也深信，留华同学会在积极推动国人留华的工作上将扮演更重要及更积极的角色，各位同道，您们任重道远。

除了推动和鼓励年轻一代赴华学习的任务外，留华同学会向来积参与华教运动，弘扬中华文化，并对华教的发展作出了贡献。我也相信留华同学会将继续在维护和争取母语教育、语文

和文化的权益，扮演更积极的角色。此外，身为华教团体，我们也需要与其他文教团体组织紧密合作，举办各类文教活动，关注国内局势发展，针砭时弊，对政府所推行的政策，影响国计民生者，共同发表文告及表达立场和看法。

根据中国驻马大使馆所提供的数据，2015年马来西亚留华学生人数约6,700人，相较于2009年约2,800人，短短六年间，激增近4,000人，人数成长超过一倍。近年中国高等教育发展迅速，整体素质也大大提升，不少高等学府屡屡进入世界大学百名排行榜。我相信往后会有愈来愈多的马来西亚学生选择赴华深造。随着一批又一批优秀的马来西亚留华学生，学成归国，贡献所学。未来，我们将会看到更多的马来西亚留华毕业生，在各项领域，各行各业渐露头角，成为社会不可忽视的一股重要力量。我也期待，今后留华同学会砂联委会，能够继续发挥其团结州内留华人的功能，在服务留华人之余，也扮演留华人和社会各界的桥梁和媒介，关心华教的发展，为华社贡献。

自从中国国家主席习近平大力推动“一带一路”以来，已经得到国际社会广泛响应，为扩大教育国际化奠定了良好的政治经济环境，我相信，这必将促进中国和包括马来西亚在内的“新丝路”，迈向更广泛、更开放、更高水平的教育合作。通过“一带一路”，马中两国的高校可以做深层次合作并产生积极而深远的影响，同时，“一带一路”是马中教育领域合作迈向新里程碑的契机，增进两国高等教育的了解、强化合作，形成全方位、多层次、高水平、宽领域的交流合作机制，为提升两国高等教育国际化水平、深化两国友好关系奠定坚实基础，作出积极贡献。董总身为马来西亚华文教育的领导机构，我们愿意与其他文教团体组织，共同推动马中两国教育持续向前发展，为国家培养高端人才，促进国家繁荣与发展。

在今年的8月22日，董总领导层与行政部主管赴中国北京进行了为期7天的教育访问与交流，我们拜会了中华人民共和国教育部、中国国务院侨务办公室、中国华文教育基金会、中国国家教育行政学院、北京师范大学等，目的是加强董总与中国教育单位的合作关系，同时，也争取中国教育单位的资源与支持，从而推进马来西亚华文教育发展，让我们的华文教育体系更臻完善。这次到中国北京的教育访问交流，我们取得了实质性成果。

最后，我再次感谢留华同学会砂拉越联委会的盛情邀请，也预祝今天的新届联委会宣誓就职典礼顺利举行。还有13天就是中秋节了，乘此佳节良辰的到来，我祝愿大家：中秋节快乐、身体健康、家庭幸福美满。谢谢！

2016年9月5日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总中央委员与霹雳州华文独中董事会交流的讲词：

董事长、各位董事、校长、副校长、各位主任及老师，大家好。

首先，非常感谢董事长、董事、校长、老师们对我们的到访给予热情的接待。

今年正值“独中复兴运动”43周年，华文独中一路走来充满挑战。我国独立后，在单元教育政策的强力压制下，华文独中学生人数逐年减少，甚至面临关校的处境。

1973年4月1日，霹雳州9所华文独中董事长与校长聚集在江沙路育才中学蔡任平图书馆议决展开“独中复兴运动”，并展开筹募一百万元独中发展基金。这项复兴运动后来发展到全国，各地华社一呼百应，出钱出力，各地团体共襄盛举，小贩纷纷举办义卖，学生亦参与义演。

因此这项活动不但在霹雳州的华教发展和捍卫民族文化上有重大的意义，而且也成功让当年仅存的60所华文独中，从没落走向复兴，继而发展至今日的成果。可说，没有当年的“霹雳州独中复兴运动”，就不会有今天的华文独中。

我国的华文独中都有自己一套教学方式与办学特征。2009年始，为推进华文独中的发展与教育改革，董总引进和推展中国上海“成功教育”教学模式，并获得霹雳州9所华文独中参与推行。非常感谢董事们、校长与教师们的积极参与，克服种种困难，办出成果。

近两年，“成功教育”教学模式的推展获得非常大的成效，霹雳州的种子教师人数已有16人。我们对此感到高兴，同时也期望学校可依据办校的情况，在成功教育理念的引导下，创建学校的办学特色。

今天，一个多元开放的时代已经到来，我们必须以精干、巧干来开展教育工作，积极推动教育改革，重视专业人才的培育，加大对华文独中软体和硬体的投入，才能让华文独中持续保有竞争力。

为了确实有效地推动华文独中教育改革，董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组以确保马来西亚华文独中教育持续发展。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图。今年，专案小组展开构思与调研的工作，计划完成全国60+1所华文独中问卷调查及基本资料的收集及整理，希望获得贵校的鼎力支持与配合。

在推动华文教育的道路上，董总新届领导层坚持“团结一切能够团结的力量”为原则。我们相信每所华文独中有许多资深教育工作者，他们都可以为董总提供宝贵意见与协助。

只有华社各个单位同心协力，我们才能让华文教育跟得上时代，为华社提供优质的教育资源，华文独中教育才能够与时并进，同时确保华教在这片土地能够稳健发展与成长。

自上世纪90年代初，教育全球化及国内私立大专开放趋势，牵动了国内教育市场发展，连带冲击中学教育。国际学校、私立学校如雨后春笋般涌现。不仅如此，新颖的教育需求也随即浮现，有的家长会选择在家教学，实践另类的教育理念。今天华文教育面临的问题，除了单元教育政策之压制，更要面对社会转型带来内部与外部的各种要求、竞争与挑战。

师资是华文独中教育非常重要的一环，为了协助华文独中纾解师资短缺的问题，以及为华

文独中培养具有教育专业资格的师资，董总和董教总华文独中工委会积极展开《华文独中师资培育专案计划》。

这两年，非常荣幸地获得台湾著名大学如国立中兴大学、国立暨南国际大学、国立云林科技大学、国立彰化师范大学和国立高雄师范大学的大力支持，签署合作协议。相信在大家的携手合作下，必能提高华文独中整体的教育质量，对华文独中整体教育发展做出重大的贡献。

随着华文独中教育改革深化的发展，对学校管理人员在教育专业管理的要求也相应地提高。因此，董总有意为华文独中行政人员开办“华文独中校长与行政人员培养课程”，为学校培养和储备教育管理人才，永续经营和发展华文教育。让华文独中校长和行政人员通过在职进修与经验交流，不断改进学校的管理工作，并进一步推动华文独中教育的改革。

除此之外，大家都非常关心的另外一个重要议题，就是承认统考的进展。我们也在尽最大的努力，并与有关单位保持联系与积极的跟进。我们必须强调，华文独中课程并没有不符合国家的教育政策，关于有人四处造谣，指董总为迎合政府某些要求，降低华文独中学术水平，以及出卖华教的说法，全都是恶意及子虚乌有的毁谤。

董总将在今年11月26日至11月27日在Hotel Bangi – Putrajaya举办“2016年全国华文独中董事校长交流会”，也将邀请香港中文大学教育行政与政策学系教授兼系主任—彭新强教授主讲“学校领导如何带动学校发展”。我们希望贵校届时能够委派董事、校长、副校长报名参与。

董总的存在与所扮演的角色，对我国华文独中的成长和发展起着非常关键的作用，而且是不可或缺的重要部分，我想大家都会一致认同。

为了加强董总与华文独中的联系，董总行政部秉持“面向独中、走近独中、关心独中”的工作方针，近年积极走访各地华文独中，只有通过交流，掌握及了解独中所面对的困境，才确保董总能及时到位地处理相关难题，以及提供协助或给予支持与配合。

我认为董总与全国60+1所华文独中的联系必须加强，拉近距离，建立起更好的互动。

今天莅临拜访，我们希望听取大家对华文独中教育发展的意见与看法。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的招待，祝大家身体健康、事事顺意。

2016年9月10日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第四届全国华文独中足球锦标赛开幕礼的讲词：

古晋中华第一中学校长叶宗元、各校的董事、校长和教职员、各校足球代表队的健儿们、各位筹委会和工委会成员、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家早上好！

今天，我们齐聚一堂，共同迎来了首次在砂拉越州古晋市举办的“第四届全国华文独中足球锦标赛”。这项为期5天的赛事，是由董总主催、砂拉越华文独中董联会主办、古晋中中校董会联办，以及古晋中华第一中学承办。我很高兴出席今天的赛会并主持开幕礼。在此，我也代表董总对来自全国华文独中的董教和参赛队员，以及嘉宾表示诚挚的欢迎！

要办好一项赛会并非简单之事，过程中需要动用庞大的人力、物力和财力，而这一次首次在东马主办更是不容易，所以我首先要向所有负责这次赛会工作的单位，为你们的不辞劳苦且全力奉献，深表敬意与感谢，你们辛苦了！你们的贡献，不仅是精神上的支持，更是对华文独中运动赛会极大的推动，从而对华文独中的运动发展起着积极面的影响。同时，我也要欢迎和感谢在场来自全国11所华文独中超过200名的选手，有你们的参与，这三年一届的赛会才能如愿的进行。

华文独中教育向来秉持着“德、智、体、群、美”五育并重的办学方针，除了重视课业的发展，对于体育运动也给予积极的推动。而足球运动在世界各地已是一项非常普及的运动，也是从古至今最具影响力的球类运动之一，在我国深受青少年的喜爱。而董总为推动华文独中的足球运动，自2007年开始每隔3年主催一届全国性的赛事，采取各华文独中轮流制的自筹资金机制办理。

回顾过往赛会地点，第一届在居銮中华中学举行，第二届在芙蓉中华中学举行，第三届在槟城韩江中学举行，以及这一次在古晋中华第一中学举行。本会希望透过此竞赛能提升华文独中在足球项目的技能与水平，期许有朝一日，有独中生能在我国足坛上大显身手，为国家争光。

全国华文独中足球锦标赛是一项球技竞技，通过比赛，选手们互相了解，增进友谊；通过比赛，选手们不但可以强身健体，还可以培养勇敢顽强的性格、超越自我的品质和迎接挑战的意志，不断增强我们团结合作的精神。与此同时，我希望各校选手们也能在力争锦标的同时，铭记胜败乃暂时，结识到的友谊才是珍贵的原则。在赛会上，选手们要能展现以球会友、遵守规则、服从裁判、奋勇拼搏、团结进取的精神风貌。

我希望在各方的努力推动下，华文独中的体育在现有的基础上能启发潜在能力蓬勃的发展，能培育出有理想、有文化、有水准的新一代运动员。我也祝福在这次的赛会上，大家能分享踢足球的乐趣、感受运动的魅力、激发团队的激情，让第四届全国华文独中足球锦标赛能成为一次有声有色、充满热情的赛会。

最后，我预祝本届全国华文独中足球锦标赛圆满成功。谢谢！

2016年9月13日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年第四届全国华文独中足球锦标赛闭幕礼暨群英宴的讲词：

尊敬的砂拉越地方政府部长拿督沈桂贤医生、筹委会主席兼古晋中中校董会主席拿督黄良

杰同道、古晋中华第一中学叶宗元校长、各校的董事、校长以及教职员、各校足球代表队的领队、教练及健儿们、各位嘉宾，各位工作人员、各位媒体朋友，大家晚上好！

2016年“第四届全国华文独中足球锦标赛”在全体运动员、裁判员及工作人员的共同努力下，顺利完成了所有预定的比赛日程，圆满取得了成果，这三年一届的全国华文独中竞赛项目，即将于今晚落幕。在此，我代表董总向取得优异成绩的学校代表队伍，表示热烈的祝贺，同时也向在竞赛中抱持着不放弃精神的选手们，表达崇高的敬意！与此同时，我更要衷心感谢在幕前幕后辛勤劳动和付出的每一位裁判员和工作人员。

这次各方在筹备“第四届全国华文独中足球锦标赛”的过程可以说是顺利的，但心情却是战战兢兢的。首次在东马举办，会担心许多华文独中会因为有限的资源、经费的不足等其它因素，而未能达到理想的报名队伍数量，然而最终达到来自11所华文独中的球队共219名球员参赛。我对各校认真组队、训练、比赛，争相展示自校学生健康的体魄和积极向上的精神风貌，深感欣慰。这结果非常具有鼓舞性，表示各华文独中在办学上仍然坚守着五育并重的信念，重视体育运动的推广与发展。

在我国，一直以来足球和社会都分隔得很开，足球和体育的发展不是政府所重视的一个范畴。即使是申办或举办体育比赛，政府的着眼点都只不过是一项赛事，为社会带来的经济收入。而广大民众虽然都很热衷于参与做运动，但普遍而言对本地体坛的关心也不多。偶尔在世界级大赛中夺得了一面奖牌、一个奖项，不论是政府还是民众，大家才开始关注夺奖的那一个项目，说运动员是多么努力，除了颁给运动员丰厚的奖励金和奖品，同时还要增加多少资助，推动和发展该运动项目。

体育赛事可以凝聚和团结国民，它应超越政治、宗教、肤色、种族和语言的障碍。足球比赛是一种团结合作性很强的运动，全队必须团结一致，顽强奋战，才能有取胜的希望。如果我国足球能够成为一项具影响力的运动，从而令国民团结起来，一方面能够推动社会和谐发展，另一方面也能让普罗大众关心体坛的发展。不论是体育界还是社会，都同时获益。在马来西亚这个多元种族的国家，也许足球是一个很有能量的东西，除了丰富人民群众精神文化生活，更重要的是使国民和谐共处。

至于华文独中教育，《教育改革纲领》强调重视非学术性课程或非考试科目的发展。华文独中教育确立“体育是学校文化的重要部分”的观念，坚持在每一个年级，每个班实施体育课，以达致“爱惜身心，养成健康的生活方式”的教育目标。

同时，华文独中教育也必须重视联课活动在育人方面的功能与重要性，绝不亚于正规的课堂教学活动。多元化的联课活动是学生培养和发扬各项能力的重要场所。因此，学校应重视联课活动的实施与其质量，投入合理的教育资源，并加强联课活动的理论建设，深化经验，让联课活动教育发展成为独中教育的另一个鲜明特色，也是华文独中教育的一项优势。

但总体上看，华文独中体育仍是整个教育工作相对薄弱的环节，对学校体育重要性认识不足、体育课和联课活动时间不能保证、体育教师短缺、场地设施缺乏等问题依然突出，学校体育评鉴机制亟待建立，社会力量支持学校体育乃是不够。

为进一步推动华文独中体育改革发展，促进学生身心健康、体魄强健，董总和董教总独中工委会在独中教育发展的工作上必须注重“**教体结合，完善训练和竞赛体系**”。学校可以通过组建运动队、代表队、联课活动等形式，积极开展课余体育训练，为有体育特长的学生提供成才途径，为国家培养竞技体育后备人才奠定基础。同时，建设常态化的校园体育竞赛机制，开展班级、年级体育比赛，学校每年至少举办一次综合性运动会，通过丰富多彩的校园体育竞赛，鼓励学生积极参加体育锻炼。

足球是媒介，体育是桥梁，通过这次的足球锦标赛，我了解到各校选手不仅充分展示了团结合作、积极与不放弃的良好精神风貌，同时也透过比赛促进了对各校选手们的认识，增进了彼此间的友谊，也振奋了自己的竞技拼搏精神。我相信，通过此次比赛，各华文独中队伍未来将取得更紧密及和谐的联系。我也期许，这次足球比赛能成为一个互动与交流的平台，各选手能把团结互助、顽强拼搏的比赛精神，在回校后转化为强大的学习和工作动力，为自己美好的未来而继续努力。

最后，我在此宣布本届全国华文独中足球锦标赛举办成功且圆满结束。我期许在来届的2019年全国华文独中足球锦标赛，将会有更多的学校报名参加，彼此交流球技和经验，传播足球文化，共同推动华文独中足球运动的发展。

还有3天就是中秋节了，乘此佳节良辰的到来，我祝愿大家：中秋节快乐、身体健康，生活和学习愉快。谢谢！

2016年9月15日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年诗巫省华文独中联合招生运动推展礼的讲词：

尊敬的诗巫省华文独中董联会主席拿督张泰卿、各位理事、校董、校长、各位媒体朋友，大家上午好！

首先我要感谢诗巫省华文独中董联会邀请我出席今天的诗巫省华文独中联合招生运动并主持推展礼。

各位华教同道，砂州有14所华文独中，诗巫就有5所，2016年总学生人数近二千四百人。诗巫省，一个只有二十多万人口，华裔占45%，但却拥有5所华文独中，其生存与发展其实不容易，这一路走来，可说是举步维艰。

我们必须承认，在面对诗巫国民型中学的竞争下，导致华文独中无法成为绝大多数家长的第一选择，过去一些华文独中只能夹缝求存，董事会和教职员每年都需沿家挨户地招生，并提供第一年学费全免，第二年学费低至区区十多令吉的优惠，才能勉强维持该校的生存。此外，

一些华文独中，为了吸引西马的学生到这里来就读而做出过努力，不过，其效果并不显著，所以扩大招生宣导工作还要继续努力。

过去为了吸引更多家长把孩子送进华文独中求学，个别学校都在每年九月份开始展开招生活动。不过，2011年开始，在诗巫省华文独中董联会的推动下，举办了联合招生运动推展礼。共同举办联合招生是寻求突破和发展，以便吸引更多家长把孩子送入华文独中。联合招生可以减少各校招生和教务资源重复作业，同时又能够让各校互蒙其利。

我吁请各校善用联合招生的优势，集中提供及发放招生讯息，有效地协助家长及学生寻找心仪的华文独中，是非常良好的“协调平台”，这将有效地传达5所华文独中的招生讯息，让学生家长明白，把孩子送进华文独中求学的好处与优势。

各位同道，华文独中应建立教育和教学资源共享平台，探索资源共享的方法和途径，提升办学水平和教学素质。有了资源共享平台，就能够充分掌握华文独中教育和社会发展的互动关系；也能够进一步了解华文独中生未来的出路和前途，同时掌握正确的讯息，让社会人士能够了解及支持华文独中办学的成果和特色，并加强社会和家长对华文独中办学的认识。因此，教育和教学资源分享平台是一种宣导的工作，可以加强各华文独中之间的联系，分享各校办学的成功等，这都是我们所喜闻乐见的。

我认为，除了砂州14所华文独中应建立资源共享平台外，诗巫省的5所华文独中应思考如何携手合作建立校际间的教育和教学资源共享平台。各位同道，教育质量不是取决于学校建筑多么漂亮，教学设施多么先进，而是取决于站在黑板前的教师素质如何。教育的意义与价值是通过教师来实现的。当前，学校董事会应努力加大教师专业队伍的力度，建立完善的教师培养和培训机制，这才是教育发展的重中之重。

我建议可先建设以“教师”和“学生”面向的资源共享平台，并以经验传承与资源共享为推动目标。在教师面，各校鼓励教师观摩或分享活动过程，强化各校教师教学专业再精进、发展教师第二专长领域及提升教学的质与量，创造华文独中教师教学专业之“典范转移”、“共创加值”与“合作共享”之目标。在学生面，鼓励建置学生发展共享平台，强化学生所学与专长的实践活动，组织跨校服务学习团队，以及推动联课教育交流与分享平台。

我们也看到，华文独中办学的前景越来越好，砂首长阿德南宣布承认统考文凭，并且拨款支持华文独中教育发展，都为华文独中“加分”，当然董总也吁请中央政府能够向砂州政府一样，拨款支持华文独中，全面承认独中统考文凭，防止人才外流，为国家做出积极贡献。

今天砂州华文独中开创了新的格局，也立下了最佳的教育价值和制度示范。我们基本上摆脱了办学经费困扰的时候，我们应该在全面提升办学素质的节点上，一定要加快华文独中教育改革的步伐，要加紧师资的培养和培训，要努力和世界教育发展的潮流和变革互通对接，并把华文独中生培养成知书识礼的社会栋梁和华社精英。

诗巫省华文独中当前所面对的最大问题是，诗巫每年约有二千多名华小毕业生，其中90%

升入国民型中学或国中，只有10%选择华文独中，华文独中要怎样才能改变家长的观念，说服他们为孩子选择华文独中，确实是个很大的考验，也是当地华文独中办学的挑战。难能可贵的是，尽管困难重重，诗巫5所华文独中的董事会在当地董联会的带领之下，仍然鼓足干劲，以满腔热忱迎向未来，校董们办学信念之坚定与强韧，让我也不禁为之动容，钦佩不已！

各位同道，少子化问题日益显现，幼儿教育首当其冲，紧接着华文小学，后期为中等民办教育的华文独中，董总、各州董联会及各区华校董事会要如何预应及研拟对策，才是未来华文教育永续发展之道。

长远而言，只有把华文独中办得更好，让独中生以成绩和表现来改变家长的观念和心态，才是诗巫省华文独中走出低谷的硬道理。对诗巫省华文独中董事会的办学魄力和精神，我是感到无比的信心，我要再次感谢诗巫省，还有砂州华社长期对华文独中办校和办学的大力支持。

最后，我再次感谢各位华教同道，还有出席诗巫省华文独中联合招生运动推展礼的各位嘉宾，今天是中秋佳节，祝福各位，中秋节快乐、身体健康、诸事顺利。谢谢！

2016年9月30日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总中央委员紧急会议新闻发布会的媒体发言词：

各位记者朋友，大家中午好。

今天召开的第30届董总中央委员会紧急会议，主要是针对董总修章事宜，并与各位中央委员进行汇报，并商讨新章程在执行上所面对的技术问题。

鉴于过去的董总章程存有灰色地带，董总于2016年6月26日召开董总特别会员代表大会（特大），并在会上讨论“董总章程修改建议“，以针对原有的《董总章程》进行修订，使之更臻完善，以及符合时代的需求。该建议案得到特别会员代表大会的一致通过与接纳，并于2016年8月提呈予雪州社团注册局批准。董总于2016年9月5日获准修章，新章程由即日起生效。

董总章程在修订后，由原本只有9条、41项、56款的章程，增加至有9章、28条、101项及80款。章程全文也从原有6066字增加到8207字。新章程的内容涵盖组织名称、宗旨、会员事宜、组织事宜、职权、会议、财务与产业、附则以及会徽。

董总新旧章程转换程序上，也不是一时三刻就能够让组织即时调整与适应新的管理及运作模式。所以必须经过董总中央委员会的内部探讨，寻求妥善处理新旧章程转换程序的合理方案。

会议依据章程第27.1.1款和第27.1.2款赋予中央委员会的权利进行讨论,对章程内容达成的共识有下列几个方面:

一、 任期

修改后的《董总章程》阐明，董总的改选由4年1次，改为3年1次，会员任期不受保障，可提前解任。主席任期不得连任超过3届共9年。【参阅《董总章程》第13节】依据章程的规定，第30届董总中央委员会的委员之任期由2015年8月23日开始，并于2018年8月22日届满。这也意味着董总的改选年落在2018年。

二、 原有的组织架构和职位保留

为了让新章程能够顺利运作，在旧章程之下的组织架构和职位保留至2018年任期届满为止。

三、 将董总事务诉诸法庭事

修改后的《董总章程》阐明会员、中委或常委不得将董总事务诉诸法庭，否则将丧失资格或冻结职务。【请参阅《董总章程》第7节和第14节】同时，新章程也明文列明，《董总章程》或任何根据章程所定下的条规、条例、指示和程序于诠释上或文字上有任何争论，中委会之决定将是最后之决定，不能在法庭提出诉讼。【请参阅《董总章程》第27节】

鉴于在2015年董总风波时期所涉及的法庭诉讼案件多达10多宗官司，至今还没结案，因此在旧章程实施时所产生的法庭诉讼，或源自于原有诉讼案的上诉，则不受限于董总新章程的规定。

依据会议所达成的上述共识，本会将在近期内提呈报告给雪州社团注册局，确保新章程在执行上所面对的种种技术问题得以迎刃而解。希望《董总章程》经过这次的修订，董总在组织结构和管理制度上将会变得更加健全及完善。同时也为董总打造一个更专业的华教社团组织，彰显董总领导层的专业作业形式，建立华社与各界人士对董总的信心。谢谢!

2016年9月30日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与各州属会第89次联席会议欢迎宴的讲词:

尊敬的霹雳州行政议员拿督马汉顺医生、霹雳董联会主拿督席李官仁先生、各位董总中央委员及行政部同仁、各州属会的主席及理事、各位嘉宾、各位媒体朋友，大家晚上好。

首先，我要感谢东道主，霹雳董联会协助安排本次联席会议及欢迎晚宴。同时也要感谢来自各州属会的代表出席本次的联席会议，为了华文教育的发展和未来，舟车劳顿，大家辛苦了。

董总定期召开各州属会联席会议是有其必要与重要性的，因为通过联席会议，了解各州董联会的进展，通过集体的力量，全心全力关注州内华小、华文独中、国民型中学等的发展，并对我国的教育情况有更进一步的理解，能够及时采取应对方法和策略。

本次董总与各州属会联席会议由霹雳董联会承办，董总同仁和各州属会的代表也借此机会参访霹雳州两所华小，即：怡保巴占华小及怡保巴沙彬如华小二校，以了解当地华小的发展概况以及面对的挑战。

各位华教同道，本次联席会议主要探讨的专题，便是华社一直都非常关注的微型华小课题。华小教育体系当下处于四面埋伏的状态，政府不但针对华小办学者以及华小特征做出软体型的施压，更从华小硬体设备着手，试图减少国内华小的数量。

此外，政府除了在华小董事会方面着手，向华小办学者陆续施压，也推行对华文教育不利的教育政策，就如近日在媒体上闹得沸沸扬扬的“双语言课程计划”（DLP），就是其中一项企图打开华小变质缺口，让我国华小变成单一源流教育小学。我们必须团结一致反对教育部在小学展开“双语言课程计划”，因为教育部通过双语言课程计划，以英语教授数理科的方式，势将减少华小教育体系使用母语教育教学的时间，剥夺华裔的莘莘学子们，学习母语教育的基本权利。此举不但违反了联合国教科文组织的母语教育理念，更妄顾国民学习母语教育的基本人权。

董总将于10月5日与六大华团一同提呈备忘录予教育部。希望教育部能够针对该项计划重新研讨，还我华社母语教育本质。到时候，希望各位一起前往教育部，壮大声势，也代表华社的心声。

明天，我希望各州属会的代表能到培南独中观赏一个非常有纪念性的《独中复兴运动舞台剧》。这个纪念1970年代霹雳独中复兴运动的历史剧《风起银州》，邀请多名独立剧场工作者，还加上被甄选出的18位当地居民担当演员。此舞台剧将唤醒人们的记忆，缅怀当年复兴运动的推动者，以及广大出钱出力的社会人士和华教工作者，华文独中的董家教、校友们及学生们，进而激励大家继续为华教争取平等待遇。

大家都没有忘记，于1973年，在华教人士的积极参与下，燃起了霹雳州华文独中复兴运动，当年，董教总发布《华文独立中学建议书》，成立独中工委会，展开全国华文独中复兴运动。这场运动把仅存的60所华文独中，从奄奄一息、灭亡边缘中救活，并继续成长、发展及兴盛起来。近几年，华文独中的发展气势强劲，有些地区独中学生爆满，超过万人望门兴叹。华文独中统考证书广受欢迎，获得国外许多大学和国内私立学院及大学接受为入学凭证。这是无数人为华教奉献、牺牲，努力奋斗与建设，得来不易的成果。

各位华教同道，维护我国华文教育的道路显然不平坦，面对当下政府以及各极端分子的打压之下，华文教育发展更是困难重重。因此，我们必须“团结一切团结的力量”，增进各州属会彼此的凝聚力，一同捍卫我国华文教育，以便让华文教育能够薪火相传。

最后，我要再次感谢参与本次联席会议的各州代表，也谢谢霹雳董联会，还有地方华社领袖，包括尊敬的霹雳州行政议员拿督马汉顺医生。

祝福大家工作顺利、健康幸福！

2016年10月1日

董总主席天猛公拿督刘利民在董总与各州属会第89次联席会议的讲词：

各位州属会的代表们，董总行政部同仁，大家下午好。

在2015年，因为董总风波，原定的第89次董总与各州属会联席会议在情非得已之下，被迫搁置。此事让我们感到无限遗憾。阔别一年，本届的联席会议终于成功在霹雳州召开。感谢东道主霹雳州董联会的支持与协助，承办本次会议。请给予霹雳州董联会同仁一个热烈的掌声！

非常感谢各州代表远道而来，踊跃出席今天这场联席会议。今天我感到很高兴，能够与大家齐聚一堂，继续一起携手发展我国华教运动事业。本次会议共获得10州属会的34位代表报名参加，柔佛州属会因内部事故而请假，而雪隆和沙巴州属会尚未回归董总的大团队。维护我国华文教育的道路显然不平坦，面对当下政府以及各极端分子的打压之下，华文教育发展更是困难重重。因此，我们必须“团结一切可以团结的力量”，增进各州属会彼此的凝聚力，一同捍卫我国华文教育，以便让华文教育能够薪火相传。然而，对于目前尚未归队的雪隆和沙巴州属会，董总作为母会，始终敞开胸怀，希望他们能够尽快归队，共同为华教运动事业一起奋斗。

纷扰经年的董总风波，在去年的8月23日选出第30届董总中央委员会后，终于圆满落幕。浴火重生的董总在建立董总团队之间的团结与默契下了一番苦功。因而，董总于今年5月25日至27日举办了董总中央委员及行政主管团队工作营。当天，共有14位中央委员和10位主管的参与。而各州属会也在董总的主催之下，也积极筹办了“华教领袖培训营”。首先是吉打和玻璃市率先于今年7月29日至30日举办了“吉玻华教领袖培训营”，从而凝聚了州内各校董事的力量，共同探讨发展华教课题。此外，彭亨也将在来临的10月22日至23日，于甘孟山城度假村（Bukit Gambang Resort City）举办“彭亨华教领袖营”。为鼓励各州属会筹办培训营，董总将予以1万令吉的资助作为筹办经费。希望各州属会也仿效上述的州属积极筹办培训营，从而提升州内积极参与华教运动事业的董事会成员们的关系，以及加强他们对华教政策与课题的认识，共同推动和发展州内华文教育工作。我期望明年有更多的州属筹办此项培训营，提高各州属董事成员的凝聚力。

另一方面，鉴于过去的《董总章程》存有灰色地带，董总于2016年6月26日召开特别会员代表大会，并在会上讨论“董总章程修改建议”，以针对原有的《董总章程》进行修订，使之更臻完善以及符合时代的需求。该项建议案得到特别会员代表大会一致通过与接纳，并于

2016年9月5日获得雪州社团注册局批准，即日起生效。届时，董总中央委员会委员任期由4年一届更改至3年一届。这也意味着第30届中央委员会委员之任期将从2015年委任至2018年，第31届董总中央委员会将于2018年产生。新修订的《董总章程》将于近日内编印成册，随后发给各州属会，以供参阅。希望各州了解母会的组织结构、运作和管理制度，从而追随母会的步伐，加以修订和完善州董联会和董教联合会的章程。据我所知，有几个州属所使用的章程，已经有10余年没有进行修订。随着时代的变迁，社团组织管理与运作模式日新月异。因此，各州属会必须针对董联会和董教联合会的章程进行适当的修订，以确保董联会章程能够符合时代的需求。此举主要避免各州属会内部衍生不必要的问题或纠纷，甚至受到社团注册局的对付。

近期，国内有数所华小董事部开会后决定根据教育部要求，放弃土地拥有权以申请成为所谓的“全津学校”。这或许是华小董事部在没有充分了解教育法令的条文，以及不了解董事部的重大责任之下议决申请，若为了解决每月的水电费等简单动机下放弃校地主权，恐怕会影响董事会的学校管理权。华小董事会对此必须要小心行事，以防政府进一步蚕食华小董事会的权益，企图通过此举让华小重归教育部管辖，从而让华小慢慢变质，达到单一源流教育成为我国教育体系主流的目的。因此，董总促请各州属会必须对相关课题加以关注，同时加强华小董事会在捍卫华校董事会权益以及校地主权的意识。与此同时，董总更计划于2017年3月，举办全国华小董事交流会。希望通过交流会，了解各州华小发展概况，并与各校董事会携手协助确保华小教育体系在我国的地位。

政府除了在华小董事会方面着手，向华小办学者陆续施压。他们更推行各种对华文教育不利的教育政策，设法把我国华文教育逼至窘境。近日在媒体上闹得沸沸扬扬的双语言课程计划（DLP），就是其中一项企图打开华小变质缺口，让我国华小变成他们朝思梦想的单一源流教育小学。教育部通过双语言课程计划，以英语教授数理科的方式，减少华小教育体系使用母语教育教学的时间。剥夺华裔的莘莘学子们，学习母语教育的基本权利。此举不但违反了联合国教育、科学与文化组织（UNESCO）的母语教育理念（Mother Tongue–Based Education），更妄顾国民学习母语教育的基本人权。

有鉴于此，身为华社委托人的我们，不能坐视不理。董总于今年6月12日召开七大华团联席会议，并发动“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）”签名运动，以收集各州华小董事会以及家教协会的签名同意，向教育部呈上备忘录，反映华社和华小对此计划的意愿。至今，签名表格回收率已达到75%。其中，玻璃市、吉打、槟城、马六甲、柔佛、吉兰丹、登嘉楼和砂拉越这8个州属的回收率最为值得赞赏，即回收率皆超过80%。此次签名运动能够达标，一切归功于各州属会的极力宣导与推动。我要感谢大家的努力！董总已拟定备忘录，且将于10月5日上午10时与六大华团一同提呈备忘录予教育部。希望教育部能够针对该项计划重新研讨，还我华社母语教育本质。

我国华小教育体系当下处于四面埋伏的状态。政府不但针对华小办学者以及华小特征做出软体型的施压，更从华小硬体设备着手，试图减少国内华小的数量。说到此项课题，大家应该都联想到部分华小教育当下所面对的问题，那就是微型华小的课题。此课题也是本次会议的专题报告。随着我国社会结构的改变，生源问题已成为微型华小的“致命伤”。人口老化、新生代往城市迁移、华裔生育率大幅度降低、生活条件的改善以及个人观念与思维的转变等等，让

许多坐落在郊外的华小，频频面对生源问题，以致面临关闭的危机。除此之外，政府没有在华裔人口密集区兴建足够的华小，同时也对增建华小的要求诸多阻难，导致微型华小难以继续生存下去。无论如何，微型华小搬迁计划面对了种种的问题，包括迁校申请不容易获得批准，而且即使获得批准，往往还必须自行寻找新校地，以及自行负责建校经费等等。这对华社而言，不但是沉重的负担，也彰显了政府不公平的教育政策。

华文独中教育不仅扮演者传承中华文化的角色，它更是我们华社的民族尊严。因此，身为华文独中董事会成员，必须肩负着捍卫我国华文独中教育永续发展的大使命。然而，身为华文独中办学者，董事成员们必须了解华文独中教育体系的管理以及运作模式，以便能够在发展华文独中的道路上，给予更专业及更到位的协助。有鉴于此，董总于今年11月26日至27日，举办两年一度的“2016年全国华文独中董事校长交流会”，通过交流会让双方集思广益，共同合作发展我国华文独中教育。本次的交流会的主题内容包括“华文独中当前所面对的内部及外部挑战”、“华文独中统一考试”和“《马来西亚华文独中教育蓝图》进展汇报”。

为了精益求精，提升华文独中教育的素质，董总也在今年设立了“华文独中教育蓝图专案小组”，以集结专家学者和华教办学者，全面检讨2005年发表的《华文独中教育改革纲领》，针对全国华文独中的现况进行普查，搜集各界人士的意见，以拟定一份能引领华文独中教育事业开创新境界的指导文件，那就是《马来西亚华文独中教育蓝图》。在草拟蓝图期间，董总衷心期盼各华文独中董事会、校长、教师、学生及家长给予全力的协助与支持，让我们可以完成这项重要任务。

我国华文教育当下面对着种种问题与挑战。在政府的不公平对待以及不利华文教育体系的教育政策打压之下，捍卫华文教育的道路变得更加崎岖难行。话虽如此，华社族魂已故林连玉先生曾言到：“横挥铁腕批龙甲，怒奋空拳博虎头”。他提醒了身为维护我国华教一分子的我们，在面对欺凌打压的时候，必须昂首挺胸，不畏强权，争取华文教育在马来西亚的平等地位。所以，各州属会与董总应该携手团结，维护我国华文教育永续发展，世世代代薪火相传。

各位同道，董总与各州董联会和董教联合会，以及属下的各华教组织，虽然不是权力机构，但对属下组织还是有它的约束力。这种约束力主要体现在对维护与发展民族教育的使命与承诺。它是一种精神力量和道义力量。我们应本着“得道多助”的信心，致力于“团结一切可以团结的力量”，为我国华文教育开展革新运动。

谨此与各位华教同道共勉。谢谢大家！

2016年10月1日

董总主席天猛公拿督刘利民在参访霹雳州国民型华文小学的讲词：

霹雳华校董事会联合会主席拿督李官仁、各位理事、各位董总同仁、学校董事长、各位董事、校长，大家上午好。

首先，我要感谢霹雳华校董事会联合会的接洽与安排，让我们得以在今天到访贵校。同时，非常感谢董事长、董事，对我们的到访给予热情的接待。

董总的存在与所扮演的角色，对我国华文教育的成长和发展起着非常关键的作用，而且是不可或缺的重要部分，我想大家都会一致认同。十年树木，百年树人，教育工作是长期的，在维护与发展华教事业上，我们将秉持“超越政党，不超越政治”的理念，团结一切可以团结的力量，继续奋斗、继续建设。

华校董事会是华校的保姆，没有华校董事会就没有今日的华校。因此，要保存华校，华社就必须保有华校董事部。华校董事会在捍卫和发展华文教育上一向扮演积极的角色。董事会成员团结一致，才能面对外在要消灭及打击华教的势力。为了有效地维护与发展华文教育，董事部组织首先必须完善及强大，因此，董总在近期内，正致力于推动华校董事的觉醒及自强运动。我要在此呼吁各位，华小董事会成员务必进行注册，根据《1996年教育法令》，每所华小的董事都必须到州教育局注册。如果一位董事没有注册，他就不是合法的董事。他可以在教育法令下被控，而如果罪名成立，可以被罚款不超过三万元或监禁不超过二年或两者兼施。其他的合法董事也可以因这位董事没有正式注册而受到同样的刑罚。

近期国内有数所华小董事部开会后决定根据教育部要求，放弃土地拥有权以申请成为所谓的“全津学校”。这或许是华小董事部在没有充分了解教育法令的条文，以及不了解董事部的重大责任之下议决申请，若为了解决每月的水电费等简单动机下放弃校地主权，恐怕会影响董事会的学校管理权，为此我感到这是一件很慎重的事情，华小董事会对此必须要小心行事。贵校董事会若有疑问或寻求意见，董总愿意提供相关的资料和意见，以协助董事会做出正确的决定。

董总向来都强调，教育部将华小和淡小分为“全津学校”和“半津学校”是一项严重错误及具误导性的做法。无论是在《1957年教育法令》或是《1961年教育法令》，还是《1996年教育法令》里，都没有根据校地拥有权，把学校划分为“全津贴学校”和“半津贴学校”的条文规定，教育部所制定的“全津与半津”学校分类作法不但是法外立法，更是否定华小的地位与权力，限制华小的发展空间。我在此呼吁霹雳州的华小董事会应该保持高度的警惕，关注此课题，在法律上，现有华小都不为政府所有，而是属于董事会的，董事会才是负责管理学校的单位。董事会应该继续负起维护华教，发展华教的责任。同时必须在我们的权利之内，向教育当局力争平等对待。

教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”。在这项计划下，有关的国小和国中使用马来文或英文来教导数学、科学、信息及通讯工艺，以及设计与工艺四个科目。前阵子政府宣布即将在明年在华小实行“双语言课程计划（DLP）”，虽然教育部第二副部长张盛闻在媒体发表时，一直给华社大派“定心丸”，强调双语言课程计划（DLP）只是一项选择，不会强迫执行。但是，教育部此举再一次让我们看到政府对于《1961年教育法令》所提及的“最终目标”仍未死心。我们强烈表达这项计划不但违反母语教学的原理，更破坏华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征。

我希望霹雳州各华小全力支持由董总与六大华团发动的坚决反对在华小推行“双语言课程计划”全国华小签名运动。截至今天，在霹雳州的186所华小中，仅收到了112所华小的签署支持。在董总的主导以及霹雳董联会的推动下，我希望州内的华小董事会及家教协会应积极响应这项签名运动。同时，我也呼吁董事们要提高警觉，切勿掉以轻心，一失足成千古恨，打开华小变质的缺口。如一旦学校接受教育部的献议，决定推行“双语言课程计划”，那么就再也没有回头路了。

董总计划在明年3月举办“全国华小董事交流会”，届时会将活动详情发给各校，我们希望贵校届时能够委派董事出席。董总希望通过交流会，加强与华小的联系，只有通过交流，掌握及了解华小所面对的困境，才确保董总能及时到位地处理相关难题，以及提供协助或给予支持与配合。我认为董总与全国华小的联系必须加强，拉近距离，建立起更好的互动。

今天莅临拜访，我们希望听取大家对我国华文教育发展的意见与看法。我的讲话就到这为止。再一次感谢贵校盛情的接待，我祝大家身体健康、事事顺意。谢谢！

2016年10月1日

董总主席天猛公拿督刘利民在霹雳独中复兴运动《风起银州》舞台剧的讲词：

尊敬的拿督马汉顺行政议员、大会主席暨霹雳州董联会主席拿督李官仁同道、教总副主席蔡明永校长、独立大学有限公司主席胡万铎同道、林连玉基金代表郑庭忠同道、工委会主席王枝木同道、董总同仁以及各州属会代表、霹雳州董联会理事、各位华团领袖、各校董事、校长和老师们、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好！

今天，我们迎来了为纪念上个世纪七十年代霹雳独中复兴运动，而举办的《风起银州》舞台剧。这项舞台剧，是由林连玉基金霹雳州联委会制作，董总、教总、独大有限公司和林连玉基金主催，霹雳华校董联会和霹雳文艺研究会承办。我很感谢主办方邀请我和董总同仁出席这项活动，在此我谨代表董总向所有参与的筹办团体和工作人员，致以崇高的敬意和衷心的祝贺。

各位同道，回顾过去，也就是在1950年代中旬至1960年代初，尤其是在《1960年拉曼达立报告书》和《1961年教育法令》下，西马的许多华文中学遭改制为“国民型中学”，即英文中学。砂拉越和沙巴的一部分华文中学，也在当地的教育报告书和法令下，分别在1960年代和1970年代被改制为英文中学。西马和沙巴的英文中学，以及砂拉越的英文中学，分别在1976年和1983年开始，逐步被改制为马来文中学。在《1996年教育法令》下，“国民型中学”被废除，归纳为“国民中学”。

那些拒绝接受改制的华文中学，和后来在改制中学开办的独立班而延伸创办的华文中学，以及在1962年至1968年在砂拉越创办的华文中学，都没有获得政府给予津贴，因此得独自承担学校的一切经费，自力更生，成为“华文独立中学”。这就是华文独中的历史由来。

经历这场惨痛的改制风暴后，华文独中的办学陷入低潮，其生存与发展面对重大危机，更有一些华文独中因缺乏生源和资金等问题而关闭。在此困境下，霹雳州9所独中董教成员在在风雨如晦的大时代精神呼唤下，毅然地在1973年召开了掀起华文独中复兴运动的历史性会议，议决联合致函霹雳董事会，以为全州9所华文独中筹募一百万元发展基金。在当时的霹雳董事会主席胡万铎为首的领导队伍努力下，在各地进行的筹款活动，获得群众热烈响应。以筹募华文独中发展基金为起点的霹雳州独中复兴运动，受到社会各界关注。

1973年，董教总发布《华文独立中学建议书》，成立“董教总全国发展华文独立中学运动工作委员会”，以展开全国华文独中教育发展事宜，使得原本由霹雳州发轫，至此乃形成了全国性的华文独中复兴运动。

在这43年来，全国仅存的60所华文独中，从没落走向复兴，并发展至今日的成果。华文独中统考文凭广受世界许多大学承认，独中生有广阔的国内外升学机会，学生人数从1973年2万8,318人，增至今年8万4,604人，成长幅度之大，有目共睹。

然而，现今国内外发展形势对华文独中教育带来各种挑战。我们需要积极推动独中教育改革与发展，重视教师和学生的培育与照顾，提高他们的表现，以及加强软硬体建设和办学特色，提高教育素质和竞争力。

今年，霹雳州9所华文独中共有8,456名学生和492名教师。为推进华文独中教育改革与发展，董总在2009年开始引进和推展中国上海“成功教育”教学模式，并获得霹雳州9所华文独中参与推行。近两年，“成功教育”教学模式的推展获得非常大的成效，霹雳州的种子教师人数已有16人。董总希望通过种子教师团队，为霹雳州华文独中建构教师专业群体，提高教学效能，以全面提升华文独中的教学水平。同时我也期望学校可依据办校的情况，在“成功教育理念”的引导下，创建学校的办学特色。

师资是华文独中教育非常重要的一环。为了协助华文独中纾解师资短缺问题，以及为华文独中培养具有教育专业资格的师资，董总和董教总华文独中工委会积极展开《华文独中师资培育专案计划》。这两年，非常荣幸地获得台湾著名大学如国立中兴大学、国立暨南国际大学、国立云林科技大学、国立彰化师范大学和国立高雄师范大学的大力支持，签署合作协议，为华文独中培养师资。我相信在各方的携手合作下，必能提高华文独中整体的教师教学质量，对华文独中整体教育发展做出重大的贡献。

随着华文独中教育改革深化的发展，对学校管理人员在教育专业管理的要求也相应地提高。因此，董总将在明年为华文独中行政人员开办“华文独中校长与行政人员培养课程”，为学校培养和储备教育管理人才，永续经营和发展华文教育。让华文独中校长和行政人员通过在职进修与经验交流，不断改进学校的管理工作，并进一步推动华文独中教育的改革。

各位同道，21世纪是一个高度资讯化时代，传统的教育及办校模式已越来越不适应社会的发展，教育的根本出路就在于改革和创新。董总因此呼吁各州的华文独中共建教育和教学资源共享平台，探索资源共享的方法和途径，提升办学水平和教学素质。有了资源共享平台，就能够充分掌握华文独中教育和社会发展的互动关系；也能够进一步了解华文独中生未来的出路和

前途，同时掌握正确的讯息，让社会人士能够了解及支持华文独中办学的成果和特色，并加强社会和家长对华文独中办学的认识。我认为，霹雳州9所华文独中应携手合作共建共享校际间的教育和教学资源。

长远而言，只有把华文独中办得更好，让独中生以品德、成绩和表现来改变家长的观念和心态，才是华文独中走出低谷的硬道理。对霹雳州9所华文独中董事会的办学魄力和精神，我是感到无比的信心，我要再次感谢霹雳州华社长期对华文独中办校和办学的大力支持。

在推动华文教育的道路上，董总新届领导层坚持“团结一切能够团结的力量”为原则。我们相信每所华文独中有许多资深教育工作者，他们都可以为董总提供宝贵意见。只有华社各个单位同心协力，我们才能让华文教育跟得上时代，为华社提供优质的教育资源，华文独中教育才能够与时并进，同时确保华教在这片土地能够稳健发展与成长。

最后，我再次祝贺霹雳独中复兴运动《风起银州》舞台剧成功举办，并祝大家身体健康、事事顺意。

2016年10月5日

董总主席天猛公拿督刘利民在七大华团向教育部提呈《反对在华小推行“双语言课程计划”备忘录》新闻发布会的媒体发言词：

各位记者朋友，大家上午好。

今天，马来西亚华校董事联合会总会（董总）联合马来西亚华校教师会总会（教总）、马来西亚中华大会堂总会（华总）、马来西亚七大乡团协调委员会、马来西亚华校校友会联合会总会（校友联总）、马来西亚留台校友会联合总会（留台联总）以及马来西亚留华同学会（留华）共7大华团率团到教育部，提呈《反对在华小推行“双语言课程计划”备忘录》和全国华小董家教的签名表格予教育部，以表达七大华团反对在华小推行“双语言课程计划”（DLP）的立场。

众所周知，教育部于2016年开始在全国300所国小一年级和四年级，以及国中初中一推行“双语言课程计划”。在这项计划下，有关的国小和国中使用马来文或英文来教导数学、科学、信息与通讯工艺，以及设计与工艺四个科目。而教育部也将在2017年继续推行“双语言课程计划”，而且还把这项计划扩大到华小和淡小。

华小一旦参加“双语言课程计划”，无论是第一阶段（一二三年级）或第二阶段（四五六年级），华小以华语作为教学媒介语的上课时间将大幅度减少，甚至比用非华语来教学的上课时间还要少，严重破坏华小的特质。

小学是学生接受基础教育的阶段，在这个阶段必须以学生最熟悉的语文，也就是母语来进

行教学，以确保学生获得最好的学习成效。联合国教科文组织更强调，“使用学习者的母语开展教学，是提高教学效果、促进身份认同的重要基础，母语教育应该应用在初期教育阶段。”

对小学生而言，由于他们没有英语的语文基础，要他们以英语来学习数理科、设计与工艺科，他们要理解艰涩难懂的英文词汇与专用术语已经非常不容易，更遑论读懂课文内容与吸收知识。

有鉴于此，董教总联合五大华团强烈反对教育部在华小推行“双语言课程计划”，因为这不但违反了母语教学的原理，更是破坏了华小以华语作为各个科目主要教学媒介语的特征，导致华小出现变化。

华小不应该涉及“双语言课程计划”，坚持华小以母语进行知识科的教学，这不但是最直接和最有效的教学管道，同时也确保各民族的母语教育体系不会在我国消失。

政府在2003年强硬推行“英文教数理”政策来提升学生英文程度的做法，已经是以失败告终，并因而牺牲了许多学生，因此政府必须吸取有关教训，马上停止在小学阶段推行“双语言课程计划”，以免重蹈覆辙，让更多学生受害。我们吁请政府依据语文教学的规律，从英文科的教学，包括课程纲要、教材、师资和教学法等等，进行全面的改革，对症下药，以正确的方式来提升学生对英语的掌握能力。

有鉴于问题的严重性，7大华团于2016年6月12日召开华团联席会议，决定在全国展开华小签名运动，以反对在华小推行“双语言课程计划”。至今为止，这项签名运动共获得全国华小董家教的大力支持和响应，共有1004所（78%）学校签署盖章。

今天，7大华团在提交备忘录与签名表格的同时，也向张盛闻副部长表达7大华团的立场，吁请教育部正视反对在华小推行“双语言课程计划”的课题，撤销在华小推行“双语言课程计划”的决定。

董总连同六大华团在此也特别感谢参与签名盖章支持的华小，只有通过结合大家的力量，对抗这项不利于母语教育发展的政策，确保华小的根基不被动摇，守住华教的堡垒！谢谢！

2016年10月19日

董总主席天猛公拿督刘利民在华团扩大交流会：共商维护华文独中统考事宜的讲词：

教总师资培训组主任李金桦校长及理事、各华团主席／会长及代表、华文独中董事长、董事、校长及主任、各州董联会及董教联合会主席及理事、各位董总中央委员，大家上午好。

首先，我要感谢各位的到来。今天，我们聚首在这里，号召各大华团领袖以及华文独中董

事及校长代表出席这个由董总与教总联合召开的华团扩大交流会，主要的目的是要共同商议维护华文独中统考的良策，化解统考目前所面对的危机。

42年来，马来西亚华文独中高初中统一考试于1975年开始举办至今，这项专为莘莘学子开辟升学之路而设立的华文独中统考，是董总与教总诸位领导排除万难建设起来的华教基业。华文独中统考能成功创办，我们必须感恩于华教先贤那种不畏强权、争取母语教育的坚韧意志。就因为他们的坚持，统考才能一直举办至今。

华教先贤，在1975年第一次举办统考之时，以无比的勇气与坚持，向实压的政府发声：“读书考试，天公地道，也没有抵触国家法令。”让第一届统考如期举行。第30届董总中央委员在2015年董总风波闹得沸沸扬扬之际，接下董总的领导棒子，我们始终秉持着先贤办统考的原则，贯彻《华文独中建议书》的“四大使命”与“六大总办学方针”来管理与执行独中统考。

如果在座的各位没有忘记的话，2015年，董总因为领导人的内部分裂而引起延烧年余的董总风波，当时统考也成为有心人士的“利刃”，他们披着爱护华教的外衣，打着捍卫华教的旗帜，到处渲染，指称新任领导人“降低统考的水平以换取统考的承认”、“董总放行让关中考统考触犯《1996年教育法令》”云云，企图通过制造事端，以达到分裂华教的目的。

而今，这批人仍然死心不息，就在华文独中统考如火如荼举办之际，他们恶意诋毁，编造各种谎言，以“董总开放统考给关中应考就会危害统考的地位，危害全国华文独中”为由，甚至策动一小撮家长绑架统考，将统考带入司法，并且冠以堂皇的理由，说什么为了一劳永逸解决关中考统考问题，“无论司法诉讼结果如何，都能厘清事实，并对华教有利，达到双赢的局面”等等说辞，来合理化他们的做法。而统考所面临的危机，统考所受到的影响，他们完全置之不顾。为了打击董总现任领导人，这批心怀叵测的野心分子无所不用其极。

各位代表，针对关丹中华中学得以报考统考，我在此要给予明确的说明。在2014年董教总独中工委会指派下属的学务委员会到关中考察，同时也成立“教育法律咨询小组”进行深入研议，分别提呈有关的报告到董教总华文独中工委会会议讨论，最后在2015年10月14日董总与教总领导层联席会议获得通过与接纳。关中要报考统考可说是经过严谨的审核程序，获得各级会议的一致共识的决定，才得以报考的。

纵观近日来事件的演变，我们必须对居心不良者予以强烈的谴责与批判。是谁在摧毁华文独中统考？是谁在维护与捍卫华文独中统考？大家有目共睹。统考被带上法庭，势必对于整体华文独中统考产生不可估量的严重破坏，首当其冲的是统考的正常运作必然受到影响，冗长的司法审讯不但劳民伤财，同时也会拖垮统考的业务。可想而知统考的前途堪虞啊！正在推进着的承认华文独中统考的工作也必然受阻，在争取政府承认统考也会遭到挫折。

但是，话说回来，对于争取政府承认统考一事上，虽经过华基政党不断给予我们利多的好消息，甚至还提出“只差一里路”以及“只欠东风”的说法，可是，我们见了好几回面，也耐心地等了好一阵子，但这一里路好像走不完似的，且东风也迟迟未到。我们吁请政府以更加开放的思维、更加开明的态度，展现诚意，赶快走完这一里路！

最后，我希望通过这次的华团扩大交流会，得以团结广大华社的正向力量，以建设对付破坏的指导方针，全力遏阻这些野心份子继续及进一步对华教事业的破坏。

祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2016年10月22日

董总主席天猛公拿督刘利民在彭亨华教领袖营的讲词：

彭亨华校董事联合会主席林锦志同道、署理主席暨筹委会主席拿督王剑辉同道、各位董联会的理事、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先，我要感谢彭亨华校董事联合会邀请我担任“彭亨华教领袖营”的开幕人。

董总自今年起，拨出1万令吉的赞助费给各州董联会或董教联合会，以鼓励各州举办华教领袖营，从而栽培州内的华教领袖，加强华教队伍的凝聚力，成为华教运动的生力军。与此同时,董总期望透过这项培训让董事们了解本身的职责和权利。华校董事会是学校的保姆，董事会在捍卫和发展华文教育上扮演着重要的角色。只有通过不断地讨论和交流，才能互相学习，取长补短，以加强他们对华教政策与课题的认识。

随着吉打和玻璃市率先于今年7月举办了“吉玻华教领袖培训营”，“彭亨华教领袖营”也在彭亨州董联会的积极筹办下在今天拉开序幕，展开两天一夜培训活动。我在此预祝这项华教领袖营成功举办！同时，我也期望来年会有更多的属会继续筹办类似的华教领袖营，以壮大我们的华教队伍，以及强化我们在华教运动的领导角色。

各位同道，马来西亚华教运动的推动与发展仰赖的是群众的支持，而彭亨州华教事业的建设也是当地无数默默无闻的同道们辛勤耕耘而来的。彭亨州董联会于1989年创会至今27年，作为董总的属会，始终秉持董总的立场，一直致力团结州内华教单位，共同推动和维护民族教育。这是值得大家赞赏与学习的！

今年，董教总主办的华文独中统考，由1975年开始，至今已来到第42届。从早年的董总前任主席已故林晃昇与诸位领导在面对强权下，仍然将第一届华文独中统一考试成功办起来，那样的毅力与精神是值得我们学习的。但是我们也看到今年10月16日在全国各地同步开始的高初中统考，没有受到有关当局的对付，反而是遭到意图不轨的野心分子，在统考举办期间不仅一再造谣，做出许多不实的言论，同时一些别有意图的人，企图绑架广大华文独中家长的意愿，唆使三位家长，将统考带上法庭，企图阻止统考的进行。

各位同道，统考在过去的40多年来，从未出现自己人打自己人的荒谬局面，这次发生的统考不幸事件，我深感痛心也很遗憾，竟然有一小撮华教失意分子为了个人的私利，不惜一切代价来打击董总现任领导人和统考，乃至摧毁整个华教基业。这批破坏分子应该要被华社群众严厉谴责。

我在此重声，在关中报考统考的课题上，董总一切以学生利益为最终的依归。我吁请华教同道们上下同心，认清这批打着各种爱护华教旗帜与组织的破坏分子的真面目，不要受到他们唆使；同时，我也促请所有爱护华教的人士，不应以私人的恩怨或议程，破坏统考，以致使华教先贤经历数十载心血而建立下来的独中统考基业付诸一炬。

如今，华教的局势发展，面对的挑战也越来越严峻。显而易见的是政府至今并没有放弃推行单元主义教育政策，在国家的《2013年至2025年教育大蓝图》下，教育部准备于2017年在各源流小学和中学推行“双语言课程计划”（DLP）。由此可见，潜伏在各项教育计划下，种种不利于华教发展的政策与措施，只要我们缺乏警觉，稍不留神，那么华教就会陷入危机，面临存亡的局面。于是，董总于今年7月份联同其他六大华团合力发动签名运动，共同反对政府在华小推行“双语言课程计划”。而我们在短短的3个月内，就获得了国内近80%的华小董家教的支持，这也足以证明广大华社齐心合力对抗不利于母语教育政策的决心。董总作为华教运动的领头羊，纵然面对重重难关，也将持续带领华教革新和前进。

另一方面，董事会的使命是捍卫华小的特征和本质，确保华小不变质。董事会也应该维护董事会主权，包括监督华小办学、关注教育法令和政策、策划和进行华小的发展工作等。董事会不应该把自己沦落为“筹款小组”，反而应主动去行使董事会的职权和职责，也要积极参与发展华小工委会、董联会及董总所号召有关捍卫和发展华教的工作。

华校董事会在面对地方上的华教课题时，可以向董联会反应，共同商讨对策，团结一切可以团结的力量，群策群力去解决问题。因此，董总计划在2017年3月举办两天一夜全国华小董事交流会，广邀全国的华小董事参与，除了可以联系大家的感情，更希望可以提升董事的素质，进而强化思想教育，凝聚思想共识；同时也借此平台，让各地的华教同道一起分享知识和经验，共同解决和面对困难。

为了确保华校董事会更有效地传承与发展，董事会也应多加发掘与动员各方面的人才，特别是对教育具有专业知识与训练的人才，把他们吸纳和参与董事会的工作，让他们了解华教领袖的使命，为培养接班人的长远计划作规划，为未来在董事会担任关键角色做准备。

最后，我再次感谢彭亨华校董事联合会的盛情邀请，更要感谢各位同道对华教所作出的贡献，也感谢你们给予董总的支持和爱护。我祝愿彭亨州的华校在各位同道的领导及付出下，能有更上一层楼的发展。

祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2016年10月23日

董总主席天猛公拿督刘利民在巡视关中考场的讲词：

关中署理董事长黄道坚同道、各位董事、各华团领袖、校长、副校长、各位主任及老师、各位华教同道、媒体朋友们，大家上午好。

首先，非常感谢署理董事长、董事、校长对我们的到访给予热情的接待。

关中学生们成功考统考确实是令人振奋的一件历史事件，我要祝贺所有应考的关中学生，虽然面对重重困难，在百般阻扰下，关中学生依然坚持下去，我在此祝福所有的考生考试顺利！我也要呼吁关中师长们、学生们安心应考，不用担心和有所顾虑，董教总和全国华社会给你们全力的支持。

针对关丹中华中学得以报考统考，我在此要给予明确的说明。在2014年董教总独中工委会指派下属的学务委员会到关中考察，同时也成立“教育法律咨询小组”进行深入研议，分别提呈有关的报告到董教总华文独中工委会会议讨论，最后在2015年10月14日董总与教总领导层联席会议获得通过与接纳。关中要报考统考可说是经过严谨的审核程序，获得各级会议的一致共识的决定，才得以报考的。作为董总主席和独中工委会主席，我今天亲自到来关中巡视和考察，就是要负责任地表明，关中学生报考统考是得到董教总的同意，完全符合报考统考的资格。

对于3位入禀法庭的独中家长，董总和教总于10月19日举行的华团扩大交流会，共商维护华文独中统考事宜上也作出了决定，就是要这三位家长无条件撤销法庭诉讼。这是我们坚持的立场。我要重申，根据律师团给予我们的明确意见，即有关法律诉讼不会对关中考统考带来任何影响。所有关中的董事、师长、家长、学生都不需担心，安心让学生应考。我们要以建设来对付破坏的精神，来对待关中学生应考统考的事件。

最后，我要祝愿所有支持、拥护关中学生报考统考的各相关人士，身体健康，万事如意。

2016年10月30日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年砂拉越州华文独中董事校长交流会的讲词：

各位砂拉越华文独中董事会联合会总会理事，诗巫省华文独中董事联合会理事，各位华文独中董事长、董事、校长、副校长及行政主管，本届交流会课题汇报人、分享人及主持人，董总行政部同仁，媒体朋友们，大家上午好！

首先，我谨代表砂拉越华文独中董联会热烈欢迎各位远道而来，出席“2016年砂拉越州华文独中董事校长交流会”。今天的交流会共获得63位来自14所华文独中的董事、校长、副校长和行政主管报名出席。今天出席的人数非常踊跃，我在此感谢各位的支持。

本次的交流会由董总主催、砂拉越华文独中董事会联合总会主办、诗巫省华文独中董事联合会承办，我要在这里向这些单位致予万二分的谢意。这次交流会的目的是在提供一个交流与分享的平台，让与会者对砂拉越州华文独中在办学和教学上所面对的问题、对未来的发展趋势分享意见和经验，同时提升州内华文独中的办校和办学素质，共同推进华文独中教育的工作。

今天，大会安排了一场专题报告与三场课题分享。董总首席执行长孔婉莹小姐将以“砂拉越州华文独中发展现况暨全国华文独中整体发展现况比较”为题向大会做主题汇报。另三场课题分享，大会邀请槟城大山脚日新独立中学总务拿督杨云贵为首场课题分享人，就“如何领导学校董事团队革新”进行分享。次场课题为“校长如何领导校务发展”，大会邀请雪兰莪巴生中华独立中学校长罗丽蓉为该场课题的分享人。最后一场的课题分享，大会邀请砂拉越华文独中董事会联合会总会副会长拿督黄良杰分享“砂拉越州华文独中当前所面对的内部及外部挑战”。

根据董总资料与档案局6月份统计整理的数据，2016年全国华文独中学生总人数为84,604人，是1973年华文独中复兴运动以来，全国华文独中学生总人数最高的一年，且是从2003年起连续14年保持增长。但，砂拉越州的学生总人数为8,385人，仅占全国学生总人数的9.91%。2016年全国华文独中初一新生人数为15,320人，砂拉越州的初一新生人数为1,553人，仅占全国的初一新生人数的10.14%。整体来说，除了古晋中华第一中学和美里廉律中学的学生总人数超过1,700人以外，小型华文独中仍无法突破生源不足的困境，而中型华文独中面对开拓更多生源的挑战。

依据董总对华文独中办学规模的划分，学生人数少于300人的华文独中即为小型独中。故此，砂拉越州内的14所华文独中，其中7所属于小型独中。砂拉越华文独中董联会希望通过这次的交流会，州内的14所华文独中能够对华文独中的现状有进一步的掌握与了解，对各校的未来办学有所助益。我希望往后的日子，在砂州华文独中董联会的领导与带动下，能以集体的方式办事，拟订行动策略方针，建立教育和教学资源共享平台，共同推进州内华文独中的教育改革和发展。

各位同道，华文中学当年不接受改制，成为华文独立中学，经过五十多年的考验，仍然生存。这一项事实表明，华文独中在大马的教育系统中扮演了一个重要角色。在广大华社的热爱与支持下，绝大部分的华文独中欣欣向荣，办学卓然有成，当然也有一些华文独中面对生源不足，仍在苦苦经营。华文独中除了要维持一贯的竞争力，加强家长的认同感，继续支持华文教育事业，还要设法改善学校经营与办学模式，提升教育与教学质量、加强学生关键能力培养，以应对全球化趋势。这些都是当前华文独中面对的重要课题。

然而，华文独中要如何维持竞争力，才能永续经营？华文独中未来在办学策略、课程规划和发展、师资培养，以及校务行政管理，应如何迎合时代需求，才有立足之地？我认为董总、董教总华文独中工委会、砂州华文独中董联会，以及各校董事会及高阶行政人员，要保持密切协调互动，共商研拟因应对策，才是未来华文教育永续发展之道。

今天华文教育面临的问题，除了国家单元教育政策之压制，更要面临着来自内部与外部的各种要求、竞争与挑战。华文独中必须与时并进才能够在这个竞争激烈的年代生存。为了让华文独中教育跟得上时代的步伐，符合时代的要求，董总投入大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组。我们将以三年时间拟定《华文独中教育蓝图》，并预计在2018年推介有关蓝图。我借此机会，在此感谢各校的鼎力支持与配合，让我们得以开展全国问卷调查及基本资料的收集及整理。

另外大家都非常关心的，就是承认统考的进展。董总领导过去已积极向政府相关部门进行会面商谈，更针对各种技术上的问题进行研讨。在这个课题上，作为砂州的一份子，我们很自豪地指出，也要感谢砂州政府能够以开放的思维与开明的政策，让我们华文独中生除了得以进入州政府管辖的大专学院深造与属下官联公司就职外，还能申请进入州级公共服务局成为公务员。

几十年下来，董总不曾放弃向政府争取承认统考文凭。各位同道，承认统考，不仅让独中生可以进入国立大学深造，或申请成为公务员，更重要的是，政府对华社民间办学的肯定，认可华文教育对国家的建设与贡献。目前，政府已接受独中生以统考证书申请进入师范学院，证明统考是符合国家的教育制度与水平。接下来，董总将极力争取中央政府承认统考文凭，同时确保华文独中教育的永续生存和发展。

我希望参与今日交流会的董事、校长、副校长和行政主管踊跃发言，提出你们的意见和经验，希望通过大家的集思广益，提供有效的改革和发展方案，全面推进州内华文独中的素质教育工作，以应对新世代与全球化的挑战。

董总将在今年11月26日至11月27日在Hotel Bangi – Putrajaya举办“2016年全国华文独中董事校长交流会”，届时将会邀请香港中文大学教育行政与政策学系教授兼系主任—彭新强教授主讲“学校领导如何带动学校发展”。我希望砂州华文独中届时能够委派董事、校长、副校长报名参与。

最后，我再次感谢华文独中董事、校长、副校长，以及华教同道的积极参与，还有教职员的鼎力支持，以及交流会汇报人、各项课题的分享人的配合，还有主催单位、主办单位与承办单位的积极联系和安排下，本届交流会将顺利及圆满举行。

祝福各位，身体健康、事事顺心。谢谢！

2016年11月7日

董总首席执行长孔婉莹在2016年清华大学—马来西亚华文独立中学校长论坛的讲词：

清华大学校长邱勇院士、清华大学副校长杨斌教授、各位清华大学师长、巴生兴华中学董事长丹斯里拿督斯里杨忠礼博士、巴生兴华中学署理董事长拿督李平福、巴生兴华中学黄秀玉校长、各位董事、校长、副校长及各位师长，大家下午好。

首先，我感谢清华大学邀请本会参与这次的马来西亚华文独立中学校长论坛。

近年来，中国的和平发展与繁荣进步，世人对中华文化和汉语的兴趣，在世界各地掀起了赴华学习热潮，留学生与日俱增。目前已近7,000名大马学生在中国留学，很显然的，中国已成为大马学生前往留学国外的主要国家之一。

我国华文独中以华语为教学媒介，高中毕业生具有12年华文教育背景，都有较高的汉语水平，学术水平基本上符合中国大学本科专业之入学资格，并豁免汉语水平考试。

1990年代始至今，董总持续向中国各大学收集升学资料，组团赴中国访问与考察，并接待超过300所中国大学代表来访与交流。此外，董总每年也处理学生申请赴华留学推荐工作，包括提供有关中国高等院校招生信息以及奖学金申请等服务。2003年起董总每年都举办中国高等教育展，近年来，更协调与安排北京大学、清华大学、复旦大学及上海交通大学等中国著名大学前来面试与招生，直接录取优秀大马学生就学。

在此我谨代表董总感谢清华大学提供华文独中毕业生到清华大学学习的机会。清华大学早在2001年开始，已提供50个免试名额予华文独中毕业生，并由董总作为推荐单位，免考试直接进入该大学理、工、文、商科之各专业就读。此外，清华大学从2010年开始，每年提供5名全额及5名半额奖学金予优秀独中生申请，并委托董教总华文独中工委会奖贷学金委员会作为遴选与推荐单位。截至今年为止，共累计53名优秀学生成功获得清华大学所提供的全额及半额奖学金。

根据中国驻马来西亚大使馆相关单位提供的数据显示，近年来我国留华学生人数激增，从2009年的2,800人，比较2015年的约7,000人，增加了4,200人或150%。多年的耕耘和努力付出，终于取得不俗的成果，令人感到欣慰。

年份	马来西亚留华学生人数
2009	2,800
2011	4,338
2012	6,045
2013	6,126
2014	6,751
2015	逾7,000

随着中国综合国力的大幅提升和国际地位不断提高，高等教育的发展也逐步超前，中国政府积极与全球接轨，大幅提升教育品质，相对优惠的奖学金资源、便利的留学措施和广阔的就业前景，逐步吸引我国优秀学生前往留学。

董总是我国提供中国高等院校较完整升学资料的非营利民间组织，同时也是赴华升学推荐机构，深受中国各有关方面的肯定、信任和委托。今年，就有21所中国各省市和香港区的著名大学，委托董总负责面试和遴选奖学金人选，提供优秀生奖学金。

我国高端科技、企业、基础建设等领域因缺乏高科技人才、高级管理人才和高端创新创业人才而屡屡受限。董总希望借助中国高等院校的优质教育资源，共同培养具有国际视野、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。我相信在未来的几年，必能培养出一批“中国通”，进而推动我国各领域的“通中国”，加强马中两国之间在工商科技和金融领域的合作与交流。

各位，近年来，中国提倡“一带一路”合作发展理念，人才是“一带一路”建设的支点和关键，在分析我国迫切需要哪些类型的国际化人才,以及如何占领“一带一路”国际化人才高地，我想是当前摆在政策制定者、教育机构、企业界等面前的重要课题。我衷心希望“一带一路”也能带动马、中两国的教育领域更上一层楼，增加两国密切联系，让华文教育更加蓬勃地发展。

祝各位领导与师长身体健康，诸事吉祥如意。谢谢！

2016年11月12日

董总主席天猛公拿督刘利民在《华文独中英文师资培育专案计划》签署仪式新闻发布会的讲词：

各位媒体朋友，大家下午好。

今天是董总与精英大学针对《华文独中英文师资培育专案计划》签署谅解备忘录仪式的新闻发布会，我相信，未来在双方携手合作下，必定能够积极为华文独中培养具有教育专业资格的英文师资。所以，今天的签署仪式，对华文独中建立英文专业师资队伍，将具有特别且深远的意义。

董总大力鼓励华文独中统考生踊跃报读精英大学以英文教学的教育学士课程。凡符合资格的学生可以获得全免奖学金，毕业后，依合约必须履行在华文独中任教三年。我们深信精英大学的加盟，可以舒缓华文独中英文师资的短缺问题，促进英文师资专业化的发展，进而提高整体的英文教学质量。

为了逐步改善英文师资的短缺和提高在职英文教师的教学专业化发展，未来5年内，我们将积极鼓励和保送华文独中毕业生选修英文教学的科系，以储备华文独中的英文师资，让华文独中英文师资得到更全面和专业化的发展。今天，董总与精英大学的英文师资培育专案计划，就是其中一项改善方案。此外，为了提升华文独中英文教学的水平，我们应该征求更多优秀的英文教师到华文独中任教。同时，我们也要提高教师待遇，激发教师的团队精神，增加归属感。

随着全球化时代的来临和社会对英语的重视，董总和董教总华文独中工委会亦肯定华文独中英文教学改革的迫切性。于1973年的《华文独立中学建议书》提出“兼授三语”的华文独中的使命，并在2005年发布的《独中教育改革纲领》中都明确英文为第二语文教学的定位，亦指出华文独中第二语文的发展方向及教学目标，同时更关注其教学功能。

社会的快速发展不断冲击现今的教学模式，学生学习语文的视听要求也不同以往。旧有的课程设计、单调的平面教材已经不能满足当前学生的学习欲望和心理，单向性的教学模式更无法使学生克服使用第二语文的障碍。因此，全面检讨华文独中英文教学的固有模式，将有助于

改进华文独中英文学科的发展和教学工作；同时，善用社区和社会资源以协助营造华文独中校园学习英语的有利条件更是不容忽视的工作。

我们都知道，影响华文独中英语教学的因素很多，其中包括课程、考试、师资、学生、家长、学校设备及社区资源等，每一项因素都受到内部及外部的客观条件影响。大家都注意到，尽管主观上华文独中以大致相同的节数兼授华、国、英三语，尝试做到三语并重，然而，实际效果往往是华文优于国文，而国文又优于英文；同时，在国、英文的掌握方面，也出现了读、写优于听、讲的现象。

我想大家都会同意，学习一种语言一定要有语言环境才能学得好。缺乏有关语言的学习环境也是造成华文独中三语掌握不平衡，读写与听讲不平衡的主要非教学因素；而教师未能以第二语文的教学法来教导英文，以及未能因材施教是造成上述现象的主要教学因素。

我们也知道，加强英语学习的方法很多，其中阅读、学习态度、把握学习的机会、营造学习环境都是有效的方法。但是其中最关键的问题，便是调动学生学习英语的兴趣。华文独中英文教学的改革最终目的应该是使学生“爱学英语、乐学英语”。因此，英文教学改革作为整体独中教育改革中的一环，亦应以培养快乐、健全的青少年作为总体的考量。同时，也为有意愿在国内外升学及就业的孩子们，做好奠基及准备。

针对如何改善英语教学的现状，我们董总和董教总华文独中工委会教师教育委员会准备在“强化师资，教师乐教”的行动策略上，推动以下改善方案：

1）完善英语教师培训，加强教师掌握英语作为第二语文的教学方法；
2）鼓励进行校内及区域性师资培训，以满足各校在英语教学模式上的不同需求；
3）举办英语教师教学成果发表会，提供教学心得的交流平台；并藉此收集优质的教案及教学课件，达到资源共享的目的；
4）鼓励及保送华文独中毕业生选修英语教学的科系，储备华文独中英语师资。

在维护母语教育的基础上，华文独中应该掌握教学方面的优势，因为华文独中有自主权，有权利选择聘请优秀的老师和教学方法，不受政府的限制。尤其在面对国人英文水平下跌的情况下，华文独中应该推进教学改革，提高英文的教学质量，全力提升独中生竞争与升学的优势。

我们都认识到，百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师是学校教育重要因素之一，教师素质的水平是教育成效的关键。

最后，我谨代表董总衷心感谢精英大学、在座的各位嘉宾、对这项专案计划的支持和配合。愿大家身体健康，工作顺利。谢谢。

2016年11月20日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼的讲词：

尊敬的驻马来西亚台北经济文化办事处章计平代表阁下、林渭德组长、林素珠秘书、董总中央委员及行政部同仁、全国华文独中的校长、副校长及主任们、在座各位本年度华文独中教师长期服务奖暨退休教师获奖人、获奖教师的亲友们，以及亲爱的同学们、各位嘉宾、媒体朋友，大家上午好。

今天我们要颁赠长期教师服务奖和退休教师荣誉奖给179位华文独中老师，这是一个充满温馨和正能量的盛会。首先，我要代表董总以最热烈和愉快的心情，欢迎和感谢章计平代表阁下和在座的每一位嘉宾，您们的莅临，让这场颁奖典礼生色不少。同时我也要感谢在座的华教同道、各校校长、副校长、主任、老师和同学们的热烈出席。

在此，我也代表董总衷心祝贺荣获本年度华文独中教师长期服务奖和退休奖的各位老师。

在座的各位，我认为，影响我们人的一生，除了父母之外，就是老师；还有一句话这么说：“一日为师，终身为师”，可见老师这个角色对人的影响力是多么大。所以，我觉得当老师是一件很了不起的事，我要以您们为荣。我请在座的每一位，让我们给全体的老师一个热烈的掌声，感谢老师的爱心、耐心和真心真意付出的精神而鼓掌。

董总与中华民国侨务委员会有悠久交往，关系密切的历史。从1991年迄今，侨务委员会支援华文独中教师长期服务奖就不曾间断过；两年前，在2014年增设了“退休教师服务奖”，24年来已经有3,677位华文独中老师获奖。今年获得驻马台北经济文化办事处章计平代表阁下亲莅颁奖，是大家无比的荣幸。

今年荣获华文独中教师长期服务奖的教师共有179人，其中服务长达10年者有86人、服务达20年者有52人、30年者有27人，以及坚守杏坛长达40年之久的6位教师。

侨委会第三年办理“退休教师服务奖，今年获此殊荣的退休教师共有8人，其中届满25年者有2人和届满35年者有6人。他们为华文独中奉献了大半辈子的岁月，领着微簿的薪水，却默默耕耘，付出毕生的心血和汗水，为国家、为民族培育了不少英才。趁这个特别有纪念性的感恩日子，我们深深感谢您们，祝福您们退休后，生活愉快，身体健康。

各位老师，董总作为领导华文教育的机构，时时关注华文独中的发展需求，积极推动学校与教师专业化发展的工作。为此，董总肯定华文独中教师专业化的重要性，并朝向以下方向积极开展“树人计划”的工作：

（一）建立本土完善的师资培训体系。尽管政府不允许民间机构培养中学师资，但作为国家教育体系之外的民办教育，华文独中教育是有必要建立独中的职前教师培养体系，以

确保华文独中师资的“量与质”获得提升。为此，董总大力鼓励华文独中统考生加入董总在2015年启动的“华文独中师培专案计划“。

（二）强化教师职能培训，全面推进专业发展。我们都知道，教师是否能在任职期间胜任教职，有赖于是否能持续进修。一位教师如果仅以过去所学的知识来教导现在的学生，去适应未来的生活和挑战，他将无法达成教学专业的要求，亦不能符合教育实际的需求。教师在职进修，不仅是教师的权利，也是教师的义务。因此考量教师专业生涯中终身进修的必要性，董总也在教师专业发展的进程，逐步建立有效的教师终身进修制度，通过激发教师自发性进修动机，推进教师教育专业素养，提升教育质量。

（三）提升华文独中教师薪金与福利待遇。华文独中教育的发展，除了走向专业化发展，造就一支高素质的专业教师队伍之外，董总也关注提升华文独中教师福利的工作。因为，这不仅能吸纳有素质的师资和稳定华文独中教师队伍，更是我们真正体现尊师重教的精神，重建华文独中教师在社会上的地位和尊严的重要举措。

近年来，华文独中学生的人数都有增加的趋势，而学校对老师的需求也相应增加，这证明华社和家长认同华文独中的办学方针和理念，同时也高度肯定教师在教学的质量。在座的教育工作者，我认为，华文独中教育的发展，董总和学校董事会是必须重视教师的培养和培训，以及教师队伍的长期建设工作。

我要呼吁全国华文独中的董事部，惟有积极提升教师薪金福利措施，以及创造更优良的教学工作环境，才能让教师们能安身立命，继续为华文教育春风化雨，作育英才，发扬母语教育，传承中华文化。如果薪金待遇不理想，这不仅不利于吸引年轻的、优秀的教育人才投身于华教事业，长期下去，势必会影响华文独中的办学素质。为此，在2013年，董总开始编撰和制定《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度参考指南》，并于去年2015年6月发布，引起了全国华文独中董事部的高度关注，各华文独中纷纷参考及采用参考指南建议的薪金制，逐步提高教师的薪金和福利，以打造一个合理且平等的教师待遇薪金制度。

各位老师，我相信您们也知道，教育是一门“以生命影响生命“的事业。一个好老师，可以教出一批好学生；一个好校长，可以成就一所好学校；一批教育家，可以影响国家和民族的未来。董总吁请在座的老师们，以自身的模范行为去影响广大的学生，立志当老师，承先启后，薪火相传，让华文教育立足大马，放眼世界。

董总很高兴能够承办“华文独中教师长期服务奖和退休教师服务奖”颁奖典礼，对在座的老师们来说，其意义重大且非凡，这还要感谢侨务委员会和驻马台北经济文化办事处，每年慷慨赞助获奖教师的奖励金、奖状和礼品，这些奖励对获奖老师而言，不仅仅得到表扬，心中更是得到莫大鼓舞和肯定，我谨代表董总感谢台湾单位给予的关怀和支持。

最后，再次感谢侨务委员会和驻马台北经济文化办事处，长期以来，不断给予马来西亚华教事业延续发展的支持力量；也祝愿各位身体健康、生活愉快。谢谢！

2016年11月20日

董总首席执行长孔婉莹在2016年全国华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖颁奖典礼的讲词：

尊敬的驻马台北经济文化办事处章计平代表阁下、林渭德组长、林素珠秘书、董总主席天猛公拿督刘利民和中央委员，以及行政部同仁、校长、老师和同学们，大家早上好。

一个人的成长总是离不开老师的教导和指引！老师，这一神圣的使命，从他们迈入校园的那天起，就溶入了每位老师的血液。教师这份工作，或许在很多人看来是一份再普通不过的职业，但对国家和民族的未来而言，他是“三尺讲台系国运，一生秉烛铸民魂”的宏大事业。他们在三尺讲台上奉献，在青春岁月里奔走，在无数个美好的梦想里雕刻，用自己的心血灌溉着每一个学生的成长。

长期以来，他们不坠青云之志，不改育人之乐，勤勉工作、无私奉献，为教育事业发展付出了大量心血。没有他们这一支高素质、热忱教育的教师队伍，华文教育事业难以绵延发展至今。让我借各位的双手给这些在讲台上坚守，初心不改，在岗位上奉献，铿锵前行的老师们致以最热烈的掌声，也让我们为所有老师祝福，道一声：老师，您真了不起！

甘守三尺讲台，是个人的职业选择，更是一种担当。在变动不居、价值多样、思潮纷乱的当下，甘守，需要定力，能否甘守三尺讲台，很大程度上取决于教师对职业价值的理解。随着教育对个人的发展、对国家竞争能力的不断提升，意义越来越大，教育在整个经济社会发展大格局中的任务日趋艰巨，教师肩头的责任也更大。但从今天华文独中教师长期服务奖的得奖人数看来，充分说明我们的华文独中教师群体，对自身的职业价值是有高度自觉和认同的。

有人说，老师对学生的影响是一辈子的。“学然后知不足，教然后知困。”教师作为知识的传播者和创造者，必须不断学习，不断充实自己，才会有教学之乐，而无教学之苦。想要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。教师只有学而不厌，才能做到诲人不倦。

扎实的学识，是教师建立职业尊严的根基，因为教育是传授知识的事业。但是，为人师者不仅要有扎实的知识，也有高尚的道德情操。教书者必先强己、育人者必先律己。老师，不仅要注重教书，更要注重育人；不仅要注重言传，更要注重身教。如果老师没有对教师职业的自觉，就不可能成为真正的好老师，充其量只能成为“授业”、“解惑”的句读之师，而非“传道”的人师。故于此，呼吁老师要积极参与教育培训，不断精进自我、提升自己的专业素养，方能为学生的人格成长树立标杆和学习榜样！

中华文明之所以绵延不绝、薪火相传，依靠的就是道贯古今的师者，依靠的就是化育天下的精神。教师甘为培养人才的泥土，在奉献中体现价值，在平凡中成就伟大。

文化的传承是一场长远的接力赛，而这场接力赛的主要参赛者正是教育第一线的老师们。虽然文化的延续可以以物的载体延续，但是如果没有理解和懂得使用这些物质载体的人，那么

这些物将成为死物。这种无人可懂的文化最终就会失去生命力。为了避免文化断层，我们需要下一代的接力，所以希望能有更多独中学生能够在毕业后加入华文独中教书育人的行列，发扬华文教育和民族文化。

我们作为教育者，作为受教育者，请勿忘初心，要坚守执念；教育、读书的最终目的，“为天地立心、为万民立民，为万圣继绝学，为万世开太平”。谨此与各位共勉。谢谢！

2016年11月20日

董总主席天猛公拿督刘利民在尊孔独立中学110周年校庆暨筹募建校基金晚宴的讲词：

尊孔独中董事长拿督黄位寅同道、筹委会主席沈德和同道、尊孔独中董事、校长及老师们、华团主席／会长及代表、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家晚上好。

首先我要感谢尊孔独中邀请我出席“尊孔独中110周年校庆暨筹募建校基金晚宴”，并担任开幕主宾。

各位华教同道，尊孔建校于1906年，正是晚清末年，是一个民风初开、荆棘载途的马来亚独立建国半世纪前。几代尊孔人在110年的筚路蓝缕中用勤奋、智慧和刚毅铸就尊孔的风格和传统，这些无形的宝贵遗产凝结成尊孔独中的校训：勤、朴、勇、毅。回首历史，尊孔从诞生的那一天起，就始终与民族及国家同呼吸，共命运，在民族教育的苦旅中，继续奋斗、继续迈步向前。

今天的尊孔独中越办越好，尤其是近年来，尊孔独中的学生人数不断上升，从2006年超过1,200名学生剧增至今的2,300余名，目前2.3英亩的校地已届饱和，难以满足教学需要，因此，尊孔独中董事会议决筹募4千万令吉建校基金，并将旧校舍重建成15层的现代化教学与活动综合大楼。董事会的高瞻远瞩，为了未来教学与活动需求，作出了明智的决定，可以说，不论是在设备上与教学上，尊孔独中都与时并进，至今培育了几万位学子，对国家和社会作出了不菲的贡献，让我们给尊孔独中一个热烈的掌声。

据报导今年报考2017年华文独中入学考试的人数，单在吉隆坡的总报考人数已经是4,800人，可以说是一年比一年多。各州华文独中的报考人数都很热烈。这说明了申请报读独中的需求依然殷切，特别是城市地区的华文独中，招生结果皆出现爆满现象，但基于硬体设备与资源已达饱和，学校不得不自行限制招生人数，造成许多学生望着独中门而兴叹。

根据董总于2016年6月向全国60华文独中所发放调查问卷回收统计显示，今年全国华文独中学生总人数为84,604人，较去年（2015年）7月所完成全国华文独中书面问卷调查统计所得的学生总人数为82,608，增加1,996人，增幅为2.42%。这是1973年华文独中复兴运动以来，全国华文独中学生总人数最高的一年，且是从2003年起连续14年保持增长。2003年全国华文

独中学生总人数为52,850人，迄今年增至84,604人，总共增加了31,754人，14年来成长幅度达60.08%。然而，我们也注意到今年全国初一新生人数，较2015年，减少了692人，总共有15,320人，跌幅为4.32%，呈连续三年初一新生人数下滑的现象。整体来说，华文独中学生在这十年来是激增不少乃是事实。

今年的华文独中统考如期举行了，是我们大家欣慰的事。42年来，华文独中高初中统一考试于1975年开始举办至今，这项专为莘莘学子开辟升学之路而设立的华文独中统考，是董总与教总诸位领导排除万难建设起来的华教基业。华文独中统考能成功创办，我们必须感恩于华教先贤那种不畏强权、争取母语教育的坚韧意志。就因为他们的坚持，统考才能一直举办至今。

华教先贤，在1975年第一次举办统考之时，以无比的勇气与坚持，向实压的政府发声：“读书考试，天公地道，也没有抵触国家法令。”让第一届统考如期举行。第30届的董总领导层，我们始终秉持着先贤办统考的原则，贯彻《华文独中建议书》的“四大使命”与“六大总办学方针”来管理与执行独中统考。我呼吁大家继续团结一致，维护统考，不要让一些人打着捍卫华教的旗帜，到处渲染，指责董总现任领导是“降低统考的水平以换取统考的承认”、“董总放行让关中考统考触犯《1996年教育法令》”云云，企图通过制造事端，以达到分裂华教的目的。统考被带上法庭，势必对于整体华文独中统考产生不可估量的严重破坏，首当其冲的是统考的正常运作必然受到影响，冗长的司法审讯不但劳民伤财，同时也会打击统考的声誉。

另外大家都非常关心的，就是承认统考的进展。董总领导过去已积极向政府相关部门进行会面商谈，更针对各种技术上的问题进行研讨。在董总主动争取下，华文独中统考证书已经可以作为申请国家高等教育基金局贷学金以及就读教育部师范课程的资格凭据。此外，雪州政府辖下大学，即雪州国际伊斯兰大学（KUIS）及雪兰莪大学（UNISEL）已经接受统考证书及录取独中生，不过，根据今年11月3日的新闻报道，目前尚未有任何统考毕业生报读隶属雪州政府的大专学院。此外，雪州政府表示要多元化课程供统考毕业生报读，吸引更多统考毕业生。董总会继续关注，以及愿意与雪州政府共同进一步探讨上述课题。

对于争取政府承认统考一事上，我吁请政府以更加开放的思维、更加开明的态度，展现诚意，赶快走完所谓的一里路！我在此保证，董总将继续争取中央政府承认统考文凭，继续争取平等地位和公平合理权益的重大使命，以使华文独中教育永续生存和发展。

另外有关首相为马华中央代表大会致开幕词提到会增建华小的课题，我之前已经强调政府必须落实制度化增建华小的政策，不要大选到了又来提增建华小。我记得在2008年全国大选前，教育部，还有当时的华基政党领导就提过，会增建好几所华小，我希望不要让华社望穿秋水。我必须提醒有关当局必须认真策划，也只有落实制度化增建华小才能够解决问题。究其实，教育部、地方政府当局其实非常了解，那个地区的华小人数爆满，需要即刻解决，不是把球踢给董教总和华社去呈备忘录，去苦苦哀求，这实在是说不过去，也无法让人民与华社信服。今天这个开放、民主自由的社会，人民要看到实实在在的政策，不再是政治词藻和虚空的宣传伎俩。

最后，我诚挚祝贺尊孔独中欢庆110周年校庆，也预祝贵校成功筹募建校基金，希望更多热心人士慷慨解囊，让尊孔董事会得以早日把新厦建起来，造福更多莘莘学子，为国家社会培育人才。

祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2016年11月26日

董总主席天猛公拿督刘利民在2016年全国华文独中董事校长交流会的开幕词：

各位董总中央委员，以及行政部同仁、各位华文独中董事长、董事、校长、副校长及行政主管、本届交流会专题主讲人彭新强教授、专题汇报人及议题分享人、媒体朋友们，大家上午好。

首先，我谨代表董总热烈欢迎各位出席2016年全国华文独中董事校长交流会。今年共有52所华文独中，137位董事、校长、副校长和行政主管报名出席交流会。董总举办2016年全国华文独中董事校长交流会，让全国华文独中董事校长有机会聚首一堂，交流与讨论当前我国华文独中的办学成效，以及未来的方向，为华文独中发展新趋势交换意见，集思广益以推动华文教育发展。我们深信通过与会的董事、校长及行政主管对华文独中的现况及未来的发展趋势交换意见，将可为各校在办学质量及校务专业管理能力方面有所助益。

今年的交流会，董总很高兴邀请到香港中文大学教育行政与政策学系主任彭新强教授发表专题演讲。彭教授也是香港中文大学香港教育领导发展中心总监、学校发展及评估组主管和香港教育局拟任校长专业资格认证课程主任。彭教授在本次交流会上发表的专题演讲课题是“学校领导如何带动学校发展”，将从全球化、教育改革及变革领导等三方面来探讨学校发展，以及学校领导在优质学校教育创新上的综合领导方式。

大会的另一项议题“当前独中办学所面对的挑战与回应”，我们邀请了三位学校的董事来分享他们在办学上的经验和看法。除此之外，董总将汇报“华文独中统一考试的回顾”、“现况和统考承认工作进展”。可以说，今年交流会是非常有意义，著重的课题包括学校发展、办学的挑战、华文独中统一考试和华文独中教育蓝图。大会将会以专题演讲、主题汇报、议题讨论与交流等方式进行。

各位华文独中教育工作者，全球化加速了国际教育的交流，华文教育也在全球化与地球村的洪流中受到重视，而这也包括了华文独中的教育质量日渐提高，统考证书受到国内外的承认，国内外的升学管道也越来越宽阔，也赢得了更多家长与民众的信心与支持。近几年，华文独中的发展气势强劲，有些城市地区的华文独中学额供不应求，学生爆满。但是，一些小型独中还是面对生源无法取得突破的困境，当然，这关系到多方面的问题，而拥有一支有素质的师资队伍就是其中一个重要的关键，也是我们面临的重大挑战。董总多年来都关注华文独中教师

培训，除了为新手老师提供培训外，各学科老师培训工作皆是每一年都持续不断进行。其实，对小型独中方面，我们也鼓励储备教师计划，培育更多优秀的教师。

我们都知道，华文独中的优势是办学非盈利导向，学校课外活动丰富，有较自主的办学环境，同时办学较不受政府教育政策朝令夕改的影响，家长们也对华文独中有信心。此外，中国的崛起，也有利中文地位的提升，对华文独中来说也是有利的因素。不过，在全球化和地球村的今天，英语热和一些家长重视英文教学和国际学校，对华文独中也带来一定的压力。

今天华文教育面临的问题，除了国家单元教育政策之压制，更要面对来自内部与外部的各种要求、竞争与挑战。华文独中一向来坚持两大办学目标，除了要继续负起“维护民族语文，承传民族文化”的特殊使命外，同时也必须重视“发挥中等教育功能，成人成才，为国家及华教储才”的一般使命。华文独中的特殊使命是不可妥协的任务，且应给予强化；一般使命，却可以随当前需求做出必要的调整。

在座的各位，我必须重申，华文独中的办学方针是包括了以华文作为媒介语，同时是不能够以政府考试为主要的办学目标，不过，我们也注意到有一些华文独中的办学路线已经乖离《华文独中办学建议书》的办学方针，因此对于部分学校对华文独中办学理念和使命认识不清，是值得华文独中教育工作者关注的。也因此，今年的全国华文独中董事校长交流会会针对全国华文独中面对的内部和外部问题进行讨论。

华文独中的明天，必须在当下规划，我们有必要拟定自己的华文独中教育蓝图。于是董总在今年开展《华文独中教育蓝图》草拟工作，全面推进华文独中教育素质，让华文独中教育跟的上时代步伐，以呼应家长与社会的需求。《华文独中教育蓝图》描绘的是一个教育愿景，也是一个综合性的华文独中教育发展指南。办学，理念先行。我呼应全国华文独中工作者都应重温《华文独中建议书》及《独中教育改革纲领》，以便“知己知彼，百战百胜”，为华文独中教育另劈蹊径。

全国华文独中的办学规模和基本设施都存在差距，各类型独中，应有不同的办理方式，不必强求划一。我认为，大有大办，小有小办，中型学校，最易规范。我希望华文独中能够发挥守望相助的精神，让独中教育发展的更好。董事会作为领导华文独中发展和管理学校的机构，应积极参与培训，同时也应进行改革，加强本身的素质。华文独中工作者应不时进行反思，跳出思想框框，为独中教育开拓新境界。

在座的各位，中国驻马大使黄惠康阁下就曾在媒体上提到，欢迎马来西亚的华文独中生到中国升学，统考也被全球主要大学广泛承认，统考受到国际的认可已经是不争的事实。反观我国政府及教育部官员却在承认统考课题上依旧固执，拖拖拉拉，还要设下条件，一时又要统考马来文科和历史科及格，一时又要求必须同时考SPM的马来文，有关当局一直强调必须依据国家教育政策，固步自封的观念确实令人大失所望。在处理承认统考的过程及进展方面，董总领导过去已积极向政府相关部门进行会面商谈，更针对各种技术上的问题进行研讨，我们要求有关方面必须改变落伍的思维。

最后，我吁请参与交流会的董事、校长、副校长和行政主管踊跃发言，提出你们的意见和看法，只有通过坦诚的交流，才会发出火花，带来脑力激荡，集思广益，让参与者对华文独中的软体及硬体建设，还有华文教育所面对的问题，找到一些方案，为进一步提高华文独中的教育质量尽心尽力。

在此我要感谢华文独中董事、校长，包括在座各位的积极参与，以及交流会各项议题的分享人、主讲人和主持人的配合，还有本会行政主管与职员们的积极联系和安排下，本届交流会将顺利及圆满举行。祝福各位，身体安康、诸事如意。谢谢！

2016年12月4日

董总主席天猛公拿督刘利民在马六甲华教领袖培训营的开幕词：

马六甲华校董事联合会主席杨应俊同道、马六甲华校董事联合会顾问林源瑞局绅、冯秋萍律师、刘荣禧督学、各位董联会的理事、各位华教同道、各位嘉宾、媒体朋友们，大家早上好。

首先，我要感谢马六甲华校董事联合会邀请我担任“马六甲华教领袖培训营”的开幕人。

各位华教同道，为鼓励各州董联会和董教联合会举办华教领袖营，董总自今年起鼓吹及推动各州属会积极筹办华教领袖营以栽培州内的华教领袖，同时巩固华教团队的凝聚力，以成为华教运动的生力军。由此，董总希望各校董事们在参与这项培训后对自身的职责与权力有更深的认知，同时了解身为华校董事在捍卫与发展华文教育上所扮演的重要角色。

今年，吉打、玻璃市和彭亨先后于7月与10月举办了华教领袖营，这两场培训营都获得良好的成果。“马六甲华教领袖营”也在马六甲州董联会的积极筹办下在今天拉开序幕，展开一天的培训活动。我在此预祝这项华教领袖营成功举办！

马六甲州董联会创会至今已63年，其表现有目共睹，作为董总的属会，马六甲州董联会始终秉持董总的立场，这是值得赞许的。董联会在推动、建设与发展华教工作方面有必要扮演州火车头的角色。唯有长期面向群众和属下会员，继续深耕基层，董联会才能深入了解州内华社对教育的需求，并且直接、有效地协助解决华校面对的问题。马来西亚的华教事业需要依靠全体华社的支持方能推动与发展，而董总则需要各州董联会的支持和团结方能稳健运作，从而领导华教运动。我在此呼吁各州董联会务必团结一致，凝聚州内各华教单位共同发展华文教育。

各位同道，你们要知道董事会就是华校的保姆，董事会的职权就是捍卫华校的权益，如在2012年政府派遣17位不具华文资格的教师到马六甲州华小担任辅导老师，马六甲州董联会获知消息后坚决反对教育部的这项措施，并促请教育部将不具华文资格的辅导教师调走，这也展现了马六甲州董联会在捍卫州内华文教育上的坚持！

根据教育部2015年3月的统计，目前马六甲州内共有65所华小，其中的19所是微型华小，占据了州内华小的29.2%。我们必须严正看待微型华小的问题，如果没有做出适当的调整和安排，这不仅不符经济效应，而且也不利学生的学习和学生间的交流和互助。现今全国共有489所微型华小，占了全国华小的37.6%，当中更有部分面临生源问题而即将面临关闭的危机。目前，申请学校搬迁是作为其中一个解决微型华小困境的方法，为此，董总促请政府相关单位必须尽快协助微型华小完成搬迁事宜，让相关华小能够迁至有需求的地区，以满足华社对母语教育的需求。

由于华小迁校是通过“特殊个案”来处理，而不是通过迁校政策来解决微型学校的问题，这足以说明迁校根本就不是政府的政策。既然政府没有迁校的政策，那为何微型华小必须迁校呢？追根究底，其根源就是在政府的单元化教育政策下，华小不能根据实际需要在华裔人口密集地区兴建，因此华社就唯有退而求其次，争取通过搬迁微型华小，来解决华裔人口密集地区华小严重短缺的问题，同时也避免华小面对关闭的厄运。这些年来，迁校对政府来说只是一种政治上的策略需求，以作为当局安抚华社的权宜之计，并化解不建华小所引致的压力。

另外，国民型中学在我国华文教育领域也扮演着举足轻重的角色，因其学校管理层仍受政府牵制，导致董事会权利被忽略，以致国民型中学的中华文化办校特色逐渐变质。加上教育部似乎别有用心地派遣不具华文资格的校长到国民型中学任职；曾经马六甲也面对相同的情况，州教育局委派不具华文资格的教师出任普罗士邦中学第一副校长的事件，所幸学校的董家教三机构和马六甲董联会，以及各方所展示的力量，坚决捍卫国民型中学办校立场，让事情得以圆满解决。从这起事件足以看出马六甲州内的董事会，不管是华小或是国民型中学都积极捍卫华文教育的权益，我希望州内的董事延续这股为华教事业不畏强权、力争到底的精神！

各位同道，想必你们也注意到媒体报道有关巫青团副团长凯鲁阿兹万在巫青团大会总结威胁停止拨款华小甚至消灭华小的言论，我认为这是极为狭隘且失智的。立国至今，我国即是民主国家，政府乃由人民一人一票选出，受人民委托的政府必须以民为本、呼应人民的要求，向人民负责。在现有的政党政治体制之下，各政党也需了解人民的需求，推出相应政策以赢取人民的支持与委托，这本是各政党的职责所在。因此，任何政党若只会一味怪罪华社不支持政府，却看不见人民的种种不满，也不去反思、自我检讨其所实施不公平、不公正的政策，我认为这样的执政者只想当官揽权，缺乏为人民服务的宗旨意识，是不会得到人民的支持和信任的。

此外，多源流母语教育是我国宪法与教育法令下所保障的基本公民权利，不容被剥夺，更不是政治的筹码。教育是立国之本，国家发展的重要关键，并非是政客可随意把玩的事务。事实证明，过多的政治介入将严重影响教育的素质。为此，我促请政治人物不可为了自己的个人私利，而玩弄种族政治，这不仅不符合我国多元社会，更是被视为实现国民团结的绊脚石。

各位同道，董总从不曾停止过争取华文独中统考的承认。在社团组织与华文独中的交流上，我们多次汇报争取承认统考的进展。我希望一小撮人不要以虚假的谈话如对外宣称“降低统考水平、改变历史科内容“等等来干扰我们目前正展开的工作。为此，我重申，董总的立场是鲜明的，董总会站在前线，继续向政府争取承认统考、争取华教的权益。关于高教部长最

近的谈话，统考需要配合SPM马来文科及历史科的课纲等，董总在今年就已经致函教育部长及高教部长要求安排会谈，但至今仍未收到对方的答复。我们认为教育课题应该从学术角度进行探讨，不应该政治化及以狭隘角度处理，因此，我要呼吁教育部、高教部与董总展开三方会谈，通过正式的协商与汇报的方式，让教育部与高教部了解统考的作业，开诚布公商谈会更为实际、有效果和更具意义。

最后，我再次感谢马六甲华校董事联合会的盛情邀请，更要感谢各位同道对华教所做出的贡献，也感谢您们给予董总的支持和爱护。我祝愿马六甲州的华校在各位同道的领导及付出下，能有更上一层楼的发展。祝各位身体健康、万事如意。谢谢。

2016年12月17日

董总主席天猛公拿督刘利民在第30届董总中央委员会第6次会议的讲词：

各位中委、行政部同仁，大家上午好。

首先要感谢各位抽空出席今天的中央委员会会议。转眼间已来到2016年的尾声了，今天的中委会议是本年度的最后一场会议，让我们重点总结2016年的工作历程和经验，并在新的起点上展望未来。

我国的华文教育依然面对当下各种严峻的挑战，以及在国家单元主义教育政策的打压下，我们无法得到平等与合理的对待，华文教育发展的道路更是铺满了荆棘。而身为董总的中央委员，我们必须认识和掌握我国华教的发展历程，必须认识董总的使命和斗争路线，必须学习华教先辈对维护民族教育不屈不挠、坚定而执着的思想。于是在5月25日至27日，我们首次举办了第30届董总中央委员与行政主管团队工作营，虽然只有12位中央委员全程参与，但他们的学习精神可嘉。

我们身为华社委托的华教领导人，除了必须对董总在我国华教运动上所扮演的角色有更深一层的认识，同时还要积极参与董总各级会议和活动，这是我们身为董总中央委员理应承担的义务，更是各位同道责无旁贷的任务。在维护和推动华文教育的工作上，我们责无旁贷，在争取华教的权益上更是董总义不容辞的道义责任。我们必须坚守捍卫华教的大原则，站稳立场，不亢不卑，力争到底，以确保华文教育的永续发展。

自第30届董总中央委员会就职以来，我们已制定了3大工作方向与重点，以推进董总在华文教育发展和深耕的工作，这包括深化华教发展运动、推动华文独中教育的持续性发展，以及优化组织运作。为了朝向这3大方向推进，董总全体同仁在今年积极推动与开展许多活动与业务。

在深化华教发展运动方面，首要的事情就是必须凝聚内部团结的力量；董总始终秉持“团结一切可以团结的力量”策略方针，对内强调团队精神，对外则强调合作精神。各州属会在推

动、建设与发展华教工作方面必须要扮演州火车头的角色。我在此呼吁各州属会的同道，我们唯有长期面向群众和属下会员，继续深耕基层，董总必须连同各州董联会和董教联合会才能把全国华教的基层力量团结起来，为华教谋求发展，开创新局面，我国的华文教育才有希望。

有鉴于此，董总自今年起主催及推动各州属会积极筹办华教领袖培训营以栽培州内的华教领袖，同时巩固华教基础团队的凝聚力，为华教运动培养生力军。吉打董联会、玻璃市董联会、彭亨董联会和马六甲董联会，已在今年成功举办华教领袖培训营，并获得不俗反应。

我国政府在国家教育大蓝图的核心政策下，以“巩固国语，加强英语”为由，在今年推行“双语言课程计划”（DLP），企图使华小变质，实现他们始终不曾放弃的“最终目标”。为了捍卫华小的特征，对抗这项不利母语教育发展的政策，确保华小的根基不被动摇，于是董总联合六大华团在6月12日召开华团联席会议，同时发表联合声明，坚决反对在华小推行“双语言课程计划”，并展开全国华小签名运动。此签名运动更得到全国80%的华小三机构的热烈支持，七大华团也在10月5日顺利提交备忘录予教育部。

华文独中是华小教育的延续，是我们华教的重要堡垒，对华文独中教育，我们有自主权，因此也是全国华社坚决捍卫和发展的教育体系。董总在5月15日正式向外界发布成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组，负责草拟华文独中教育蓝图，以应对21世纪对教育领域所带来的新挑战，推动华文独中教育的持续性发展，引领全国华文独中迈向新的里程碑。在这一年里，董总团队积极展开《独中教育蓝图》草拟工作，其中包括针对全国60+1所华文独中的问卷调查进行资料分析、根据教育领域各项主要的重点进行专题讨论与交流，以及国内外的考察与访谈。我知道这是一项艰巨的工程，因此我期许全国华社支持并认同董总所开展的华文独中教育改革措施。

在争取政府承认统考的工作上，董总领导层在社团组织与华文独中的交流会上，也曾多次汇报争取承认统考的进展。争取政府对统考的承认是董总重要任务之一，不管外人如何评论，我们还是要坚持立场和原则，并朝着这个目标去争取。董总在今年就已经致函首相、教育部长和高教部长要求安排会谈，但至今仍未收到对方的答复。我们期待教育部、高教部与董总展开三方会谈，而不是在媒体放出偏激极端的话，导致华社对政府大失所望！

董总于1954年成立至今，已经走过了62年。在优化组织运作方面，董总于6月26日召开了特别会员代表大会，以通过和接纳“董总章程修改建议”。此次修订着重于修订含灰色地带的部分，让章程说明更清晰以及符合组织的发展需求。新修订的《董总章程》随后于9月5日获得雪州社团注册局批准并在即日生效。

与此同时，我们认为学校董事在华文教育体系里扮演者重要的角色。学校基本软硬体发展与策划以及校地主权，都是学校董事会主要的权益。但往往有些学校董事会成员都对于身为学校董事成员的职责并不了解。为了活化华文独中董事会以发挥更大的功能，董总于4月23日率先在吉打主办“马来西亚华文独中董事基础培训班”，并由槟威董联会、吉打董联会和吉兰丹董教联合会协办。

各位同道，很快的，我们即将迈入2017年。新的一年，董总依然会朝着3大工作方向，继续引领我国华文教育走向主流，迈向康庄大道。新的一年，新的展望。董总在新的一年里将继续推动华文独中教育发展，深化教育改革，并计划发动“《马来西亚华文独中教育蓝图》教育发展基金”筹款活动，为推动华文独中的各类教育改革筹募经费。

我们认识到民族振兴的希望在于教育，教育的希望在于教师。2017年，董总将首度与国立高雄师范大学携手合作，联办“全国华文独中高阶主管教育与行政管理硕士境外专班”，共同培养华文独中校长、副校长和高阶行政主管。与此同时，国立高雄师范大学也与董总联合开办华校董事工作坊，课程主题为“组织与学校管理“，借此提升我国华校董事的学校治理能力。

在当前的局势下，发展华文教育的道路依然不平坦。但是，身为华教领导人的我们，必须致力捍卫华教的堡垒，永不言败、永不停歇。华教的生命力是顽强的。华小与华文独中仍然有很多人关心和支持着，这股力量还是很大的。我们都知道，办教育是艰辛的。董总前主席已故林晃昇先生曾经说过，“从事华文教育工作是做亏本生意，不过我将以成绩证明这亏本生意会出现惊人的成就“。各位同道，让我们继续携手捍卫我国华文教育体系，薪火传承，为华教再启千秋业。祝福大家，新年进步，身体安康，吉祥如意！谢谢。

2016年12月17日

董总主席天猛公拿督刘利民在增建和搬迁华小课题新闻发布会的媒体发言词：

各位记者朋友，大家中午好。

今天召开的增建和搬迁华小课题新闻发布会，主要是针对中央政府批准增建和搬迁的华小建校进展概况，发表董总在增建华小及与其相关课题的立场。

增建华小是我国华社一向来的要求，董总、教总和华团都会通过不同的管道来反映华教所面对的问题，我们的目的就是希望政府履行兴建华小的责任，以解决华裔子弟要接受母语教育的基本需求。

从1999年至2008年期间，政府批准增建16所华小，其中15所已竣工启用，还有1所乃在兴建中，预计2017年启用。在这期间，从表面看来，政府似乎对增建华小的限制有所松绑；但事实上，11所的新华小都是托大选之福，分别是在1999年大选和2008年大选来临前才获得批准（见表1）。

事实上，政府于2008年大选后至今，没有批准增建华小。2011年和2012年，董总曾联合七大华团向首相拿督斯里纳吉提呈备忘录，副本给朝野政党领袖，提出由政府制定和落实一个增建各源流学校的制度，并列出一些地区所需要增建的45所华小，分别是雪兰莪州和吉隆坡

16所、柔佛州8所、槟城州13所、霹雳州1所、沙巴州1所与砂拉越州6所。但是政府漠视华社提出要增建华小的意愿，至今都没有给予落实，董总为此深感遗憾和失望！政府的心态非常明显，当局的做法主要是以政治需求为考量的权宜之计，而不是根据国民教育的实际需求来处理增建华小的问题。这凸显中央政府并无增建华小的诚意与机制。

随着有关华小的兴建，固然有助于纾缓华裔人口密集区华小学生人数严重超额的问题，但是，这种根据政治需求而选择增建华小的做法，根本就是无法全面解决华小不足的困境。根据政府的学校规划指南，政府拥有一套规划和增建学校的制度，但在实行上只注重增建国小和国中，从来没有“眷顾”华小，更谈不上制度化拨款和拨地增建新的华小。这造成华裔人口密集区和新房屋发展区，面对华小不足或没有华小的严重问题，长期引起民怨和不满。

即便是政府对华小建校许下承诺，从过去的经验来看，往往都会出现许多状况，而不能在合理的期限内竣工启用。对华社而言，已是司空见惯的社会新闻，以致不得不让人质疑政府的诚意。就以彭亨州关丹中菁华小为例，1999年大选前批准增建分校，14年后的2013年才获得启用，不过却不是一所行政独立的新华小。目前，董事部仍然在积极争取把中菁华小分校改为二校，即行政独立的新学校。

许多个案显示，虽然华小获得批准增建，但还是必须面对当局种种阻扰增建华小工作的行政条例和规定，其中最常见得就是“政府学校保留地只能用来兴建国民学校”，导致华社必须自行寻找校地来建校。在《1996年教育法令》下，教育部长是可以设立国民学校和国民型学校，并且必须维持这些学校。因此，提供校地让华小建校或迁校是政府应负起的责任，而不是把寻找校地的工作推诿给华社。

由于政治人物始终抱着政治议程，蓄意制造多源流学校导致国家不团结的假象，而且还经常在各种场合和媒体发表多源流教育制度导致国家不团结的狭隘和误导性的言论，进一步制造各族之间的猜疑和误解，伤害国民团结。华社不禁感叹，乃至愤怒，母语教育课题已沦为政治人物屡试不爽的政治工具。首相拿督斯里纳吉曾表示，在“一个马来西亚”理念下，拥有各源流学校是大马的优势，并强调大马没有教育主流，因为各源流学校都是国家的主流。首相拿督斯里纳吉及其内阁领导国家八年，但是从2009年至2016年这八年里，我们不禁要问，华小在建校所遇到种种的问题来看，华小何时得到公平与合理的对待？华小何时才是国家教育的主流？

董总重申，搬迁华小并不是增建华小，不能相提并论，混为一谈，同时更不能把搬迁华小当作是增建华小，指鹿为马，这种是非不分的论调对华社是不公平，也误导华社及分裂华社。董总促请，不管是中央政府还是各州政府，都必须摒弃保守和狭隘的单元化教育政策，从发展全民教育的角度出发，即按照兴建国民学校的制度和规划指南，根据华裔人口的增长和社区的需求来制度化拨款和拨地增建华小，包括负责所有的建设费和明文规定分配学校保留地作为兴建各源流小学，使增建华小获得一个制度化以及合情、合理和正常的解决方案，才能根本解决华小不足的问题。

谢谢。

董教总华文独中工委会讲词选辑

◎会务与组织组整理

序	日期	讲词目录
1.	2016年6月12日	董教总独中工委会主席天猛公拿督刘利民在2016年董总领导层与教总领导层会议的讲词
2.	2016年6月12日	董教总华文独中工委会主席天猛公拿督刘利民在2016年董总与教总代表联席会议的讲词
3.	2016年7月2日	董教总华文独中工委会主席天猛公拿督刘利民在第24届董教总华文独中工委会全体委员第1次会议的讲词
4.	2016年8月5日	董教总华文独中工委会教育主任暨教育咨询委员会主任庄俊隆在董教总华文独中工委会与马来西亚行动方略联盟技职教育行动委员会交流会的讲词

2016年6月12日

董教总独中工委会主席天猛公拿督刘利民于2016年6月12日在2016年董总领导层与教总领导层会议的讲词：

各位董总中央委员与教总理事，大家好。欢迎各位出席2016年董总领导层与教总领导层会议，感谢各位不辞劳苦，前来出席本次的会议。

今天的会议，主要是讨论通过与接纳《董教总华文独中工委会组织规章》修订建议草案。组织规章乃组织法则，行事之依归。上一次修章已是2008年6月15日的事情。随着时代的演变，确实有需要针对目前的情况修订与完善现有的组织规章，顺应华文独中的发展趋势，制定更合时宜的规章，以确保董教总华文独中工委会能更顺利地运作。

本次修章幅度涉及层面较广，将过往存有许多不明确之处或灰色地带，做了明文规定，明确各项会议如董总与教总领导层联席会议、董总与教总代表联席会议、董教总华文独中工委会全体委员会和常务委员会的成员组成、会议通知的发出、会议法定人数等，而且在组织结构上的配置更臻健全。

这些改变是有利于组织的发展的，也对我们接下来推动和落实《华文独中教育蓝图》形成一股强大的助力。简而言之，教育的巨轮不断前进，组织的改革与强化也必须与时俱进。

各位，独中教育的全面发展，还有赖于我们结合各方力量共同参与筹划独中教育改革的各

项工作。即将在接着下来组成的第24届董教总华文独中工委会，委员们将肩负重任，为华文独中的先进教育理念作出贡献。

我要再次感谢出席会议的委员与理事们，谢谢您们的出席和支持，并继续为华教贡献力量。

祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2016年6月12日

董教总华文独中工委会主席天猛公拿督刘利民于2016年6月12日在2016年董总与教总代表联席会议的讲词：

各位董总中央常务委员与教总理事，大家好。欢迎各位出席2016年董总与教总代表联席会议，感谢各位舟车劳顿，前来出席本次会议。

今天上午10时召开的2016年董总领导层与教总领导层会议，已经通过与接纳《董教总华文独中工委会组织规章》修订建议草案。组织规章乃组织法则，行事之依归。上一次修改已是2008年6月15日的事情。随着时代的演变，确实有需要针对目前的情况进行组织规章的修饰和完善，以确保董教总华文独中工委会能更顺利的运作。

随着新的章程已经通过和接纳，今天的会议将依据新的章程讨论委任13位董教总华文独中工委会委员为“委任委员”，以及选出第24届董教总华文独中工委会常务委员会成员。

最后，我要感谢劳苦功高的第23届董教总华文独中工委会成员在这两年来的付出，为独中教育的发展出谋划策。我也期许诸位担任第24届董教总华文工委会的委员们，在未来的两年里，我们能够齐心合力，团结一致，朝着华文独中教育发展的美好愿景前进，带领华文独中教育迈向新的里程碑！

祝各位身体安康、顺心如意。谢谢。

2016年7月2日

董教总华文独中工委会主席天猛公拿督刘利民于2016年7月2日在第24届董教总华文独中工委会全体委员第1次会议的讲词：

董教总华文独中工委会署理主席王超群校长、华文独中工委会全体委员、董总行政部同仁，大家上午好。

首先欢迎各位委员出席第24届董教总华文独中工委会全体委员第1次会议，同时也感谢各位委员不辞辛劳前来出席本次会议。今天的会议议程是要委任第24届董教总华文独中工委会各工作单位的委员，即是教育咨询委员会、奖贷学金委员会、统一考试委员会、统一课程委员会、教师教育委员会，以及学生事务委员会。

在6月12日召开的2016年董总与教总领导层联席会议，已经通过与接纳新的《董教总华文独中工委会规章》。随着新的规章被通过与接纳，同一天下午召开的董总与教总代表联席会议上，也委任了13位董教总华文独中工委会委员，组成了第24届董教总华文独中工委会全体委员。

在《董教总华文独中工委会规章》修订及被通过和接纳后，新的规章明确了各级会议的成员组成，而且在组织结构上的配置更臻健全。规章的修订有利于组织的发展，同时也确保董教总华文独中工委会能顺利地运作，为华文独中教育工作之推动和落实注入一股强大的助力。

当前华文独中面对内在和外在的挑战，各位委员在谋思华文独中未来发展时，我个人认为，必须要适时的回顾华文独中教育的发展历程。在1973年12月《华文独立中学建议书》发布后，当时，董教总领导人认识到，我们除了在政治上就种种不利母语教育的政策和措施，坚守母语教育组织的角色外；董教总作为华社的民间教育部，在引领与发展全国华文独中教育这项事业上，拥有本身独立的教育行政、课程、考试、师资等母语中等教育体系，董教总华文独中工委会在学制、课程、考试、师资培训等教育专业领域，理应有自己的学术专业团队，支持独中教育发展，为强化华文独中落实素质教育理想，提供专业的指引、建言和方针。在这样的战略思考与背景下，董教总华文独中工委会被赋予维护母语教育，发扬中华文化，以及维护与发展马来西亚华文独立中学的重任。

随着新届华文独中工委会的组成，我希望各位委员，在未来的两年里，能够贡献心力，发挥所长，积极推动华文独中教育事业的发展。华文独中教育的改革是项艰巨的工程，不是一两个人就能成事，需要借助众人的智慧、专业及力量，才能够有效地推动华文独中进行教育改革。

今年，我国华文独中的学生人数依然保持成长的趋势。与去年同期人数相比，今年全国华文独中学生总人数从去年的82,608人，增加至今年的84,363人，增加了1,755人。华文独中生人数近年来不断攀升，华文独中教育的发展前景很好，可是校地空间不足、教师队伍的供不应求，以及长期存在的教师待遇福利问题、华文独中师资流失率高等问题，这必然会影响华文独中的教学质量和办学成效。

虽然在近十年，华文独中迎来了学生人数激增的大好前景，不过，在客观环境有所改善的同时，华文独中也面临更上一层楼的压力，以及迎来更多内在和外在的挑战。因此，独中教育改革和发展更是刻不容缓，在面对各方对我们的期待，华文独中工委会的委员必然深感肩膀上的责任重大，这也将考验着我们团队的智慧、能力与耐力。

在座的各位委员，在筹划华文独中教育改革与发展大计时，我希望各位能高瞻远瞩，全面

检讨华文独中教育面临的形势和任务。在教育目标方面，虽然华文独中使命依旧，更以传承中华文化为己任，但也要兼顾学生的实际需求与发展，培养具备多元性与全球视野的国民。在课程与教学方面，华文独中强调三语并重，在巩固华文学习的同时，我们也必须强化第二语文的教学，提高学生的沟通和表达能力。华文独中教育一向保持数理科目的优越性，也因此忽略了人文学科和非学术性课程或非考试科目的课程平衡发展。在考试方面，我们有必要针对考试评量方式进行调整，同时也要探究优化文、商、理科外的技职教育课程的评鉴制度。我希望各位委员能深入思考，并在各个工作委员会内讨论与研究具体的改革和发展方案。

另一方面，近年来，我国私立高等院校的成立，已让莘莘学子在升学的道路上，拥有非常多的选择。而这也造成多间实施双轨制的华文独中，面对学生在高二考完大马教育文凭（SPM）后，就不愿继续就读高三，完成华文独中6年的学业。这种冲击对华文独中的办学及统考是一种打击。因此，我个人认为，有必要重新探讨学生在高中三学习历程的意义，以及加强宣导统考文凭的价值，提升统考品牌及其知名度，以让校方领导人和管理层在办校和办学的路线有更明确的定位；在升学途径方面，我们也必须加强高中统考文凭优势的认识工作，进一步提升学生在高三的就读率。

我也借此机会向各位报告《马来西亚华文独中教育蓝图》工作开展的情况。为推行华文独中教育改革，董总投入了大量的人力，组织专家学者和华教工作者成立《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组。依照专案小组的规划，我们准备用三年的时间来完成《马来西亚华文独中教育蓝图》，即在2016年完成全国华文独中普查工作，2017年拟出初步报告及展开全国咨询，并于2018年进行推介。因此，现阶段正是对全国华文独中进行调查，以期全面地掌握、了解当前华文独中的办学状况，据此规划与草拟我国华文独中的十年发展蓝图。我希望各位委员能够对草拟中的华文独中教育蓝图提供意见和具体的实施方案。

最后，祝各位身体安康、事事如意。谢谢。

各州属会
会务简报

组织

各部门工作总结报告

活动与专题

文献

各州属会会务简报

统计数据

柔佛州华校董教联合会
THE STATE OF JOHORE CHINESE SCHOOL MANAGERS & TEACHERS ASSOCIATION

C/O CHONG HWA HIGH SCHOOL
JALAN SEKOLAH CHONG HWA, 86000 KLUANG, JOHOR
电话：07–7741003　传真：077732003　电邮地址：johordlh@gmail.com

一、理事名表

柔佛州华校董教联合会第三十二届(2015至2017年度)理事

主席	：	陈大锦
署理主席	：	辜金强
副主席	：	王成宗、吴天赐
总务	：	林青赋
副总务	：	陈大成、陈锦洲
财政	：	余清洋
副财政	：	林福良
理事	：	陈蘇潮、陈亚栋、黄声正、王瑞森、范健明、陈义栋、郑金财、符俊成、苏文吉、许春荣、林明才、廖俊莉、徐来兴、郑美珍、廖伟强、黄祯玉、彭进财、陈宋丽、祁毓里、颜光辉、郭天平、黄慧珠
查账	：	刘建万、郭耀通

二、2016年会务简报

日期	事项
1月6日	**1. 代表出席“笨珍县华教交流会”** 1月6日早上，本会署理主席萧庆璋、副主席辜金强、总务锺伟贤、财政林国才、副总黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰及理事陈亚栋到笨珍中华总商会与笨珍华团及华教组织进行“华教交流会”。希望收集当地华团和华教组织的意见，加强各造的联系，推动华教的发展。

日期	事项
	2. 笨珍文艺协会《真言集3.0》赠本会及柔州各独中惠存 1月6日下午，笨珍文艺协会主席许元龙赠送最新著作《真言集3.0》给予本会及柔州各独中惠存。并由本会署理主席萧庆璋、副主席辜金强、总务锺伟贤、财政林国才、副总黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰及理事陈亚栋代为接领。
1月10日	**本会代表出席星洲日报“全新出发”庆典** 总务锺伟贤代表本会出席星洲日报在居銮128宴宾楼举办的“全新出发”庆典。
1月15日	**1. 本会召开新闻发布会** 早上，本会在新山新运酒家，针对某些人士大事渲染及误导群众，有关华小国文上课时间和节数的课题，召开新闻发布会。出席者：主席陈大锦、署理主席萧庆璋、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰及理事陈义栋。 **2. 本会召开修改章程小组第一次会议** 中午，本会在新山新运酒家召开修改章程小组第一次会议。出席者包括主席陈大锦、署理主席萧庆璋、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰及理事陈义栋。 **3. “华教杯”联席会议** 由董总主催、柔州华校董教联合会主办、新山宽柔中学承办第五届“华教杯”，下午，在新山宽柔中学召开联席会议。出席单位包括：董总、董教总独中工委会体育委员会、柔州董联会及宽柔中学。本会主席陈大锦、署理主席萧庆璋、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰、理事陈义栋、苏文吉及林福良代表出席。
1月16日	**本会代表出席星洲日报“全新出发”庆典** 主席陈大锦代表本会出席星洲日报假宽柔古来分校举办的“全新出发”庆典。
1月23日	**“柔州国中华文教育发展”联席会议** 早上，本会与新山中华公会及柔州国中华文教师联谊会召开“柔州国中华文教育发展”联席会议。经讨论后，会上成立了“柔州国中华文教育委员会”，这个委员会成员包括：柔州董联会会、新山中华公会、柔州国中华文教师联谊会、丰盛港培智国民型华文中学董家协、利丰港培华国民型华文中学董家协和昔加末昔华国民型华文中学董家协。

日期	事项
	柔州国中华文教育发展委员会将定期召开会议商讨相关课题，协助推动国中及国民型华文教育的发展，协助解决国中及国民型中学所面对的问题，在柔州主办相关中华文化和教育活动，协助国中及国民型中学教师到中国或台湾进行培训和考察等一系列工作。
1月27日	**1. “马来西亚华文独中足球选拔赛柔佛州入选赛”联席会议** 早上，本会体育发展委员会假居銮中华中学召开，由本会主催、利丰港培华独中主办“马来西亚华文独中足球选拔赛柔佛州入选赛”联席会议，各独中体育主任及代表出席商讨。竞赛订于2016年5月27至29日，在利丰港培华独中草场举行。出席者包括主席陈大锦、署理主席萧庆璋、副主席王成宗、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺。 **2. 本会召开修改章程小组第二次会议** 中午，本会修改章程委员会在居銮中华中学会议室召开第二次会议。出席者包括主席陈大锦、署理主席萧庆璋、副主席王成宗、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺。
2月5日	**国大历史系学生前来拜访本会总务及交流** 一位来自笨珍经本会理事陈亚栋推荐，目前就读于国大历史系的学生，前来居銮本会办事处拜访总务锺伟贤及进行交流，希望能够获得一些有关华教历史的资料，希望在今年5月前完成一篇有关“马来西亚华教历史”的毕业论文。
2月15日	**向永久名誉主席郭全强教授拜年** 本会主席陈大锦、署理主席萧庆璋、副主席王成宗、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋及蔡明顺，于2月15日到居銮向本会永久名誉主席郭全强教授拜年。
2月17日	**1. 本会与新山华社领袖进行新春聚餐交流** 本会署理主席萧庆璋、副主席辜金强、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰、理事郑金财及陈义栋，于2月17日到新山向多位华社领袖拜年及进行新春聚餐交流，感谢大家对华社的支持和付出。 **2. 本会召开新闻发布会** 本会召开新闻发布会，有关大部分华小今年所获得的行政拨款及开销被削减的问题。本会在新闻发布会上也希望面对同样问题的华小，能够向本会反映有关问题，以便集合群体力量，向有关当局反映。

日期	事项
	3. 本会向新山宽柔中学拜年 本会署理主席萧庆璋、副主席辜金强、总务锺伟贤、财政林国才、副总务黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰及理事陈义栋，于2月17日向新山宽柔中学董事部及行政人员拜年。
2月19日	**“马来西亚华文独中足球选拔赛柔佛州入选赛”第一次筹委会会议** 假利丰港培华独中召开，由本会主催、利丰港培华独中主办“马来西亚华文独中足球选拔赛柔佛州入选赛”第一次筹委会会议。竞赛订于2016年5月27至29日，在利丰港培华独中草场举行。主席陈大锦及体育委员会主任蔡明顺代表出席。
2月20日	**本会代表出席“第一届居銮县华小挥春比赛”** 本会副主席王成宗及总务锺伟贤代表出席由居銮县发展华小工委会、居銮县教师公会及马来西亚书艺协会居銮联委会联合举办的“第一届居銮县华小挥春比赛”。
2月26日	**1. 本会与全国校长职工会柔佛州分会及柔佛州华校教师公会联合会进行“华教交流会”** 本会假居銮中华公会主办“华教交流会”，全国校长职工会柔佛州分会15位代表及柔佛州华校教师公会联合会8位代表出席，本会代表包括主席陈大锦、署理主席萧庆璋、副主席王成宗、总务锺伟贤、副总务黄剑锋、蔡明顺、副财政陈坤丰及理事陈义栋，大家相互探讨各项华教课题。 **2. 本会与全国校长职工会柔佛州分会及柔佛州华校教师公会联合会进行新春团拜聚餐** 2月26日中午，本会与全国校长职工会柔佛州分会及柔佛州华校教师公会联合会代表进行新春团拜聚餐。本会领导人特向校长及教师敬茶，感谢校长老师多年来辛苦为华教的努力和付出。
3月26日	**本会召开第32届理事会第3次理事会会议** 早上10时30分，本会假利丰港培华独中召开第32届理事会第3次理事会会议。
4月5日	**本会代表出席“2016年中国高等教育展”新闻发布会** 早上10时，本会代表出席由董总主办，居銮中华中学联办南马区“2016年中国高等教育展”的新闻发布会。
4月23日	**本会召开第32届理事会紧急会议** 早上10时30分，本会假笨珍培群独中召开第32届理事会紧急会议。

日期	事项
5月27日	**董总主催、本会主办、利丰港培华独中承办“2016年第4届全国独中足球锦标赛柔佛区入选”** 由董总主催、本会主办、利丰港培华独中承办“2016年第4届全国独中足球锦标赛柔佛区入选”，于5月27日至29日，假培华独中举行。
5月28日	**1. 本会召开第32届理事会第4次理事会会议** 早上10时30分，本会假居銮中华中学召开第32届理事会第4次理事会会议。 **2. 本会召开2016年会员大会** 下午1时30分，本会假居銮中华中学召开2016年会员大会。
5月31日	**2016年第5届全国华教杯球类赛** 由董总主催、本会主办、新山宽柔中学承办的“2016年第5届全国华教杯球类赛”。于2016年5月31日至6月2日，假Kompleks Sukan Impian Sports Skudai 举行。
6月18日	**本会代表出席全柔华小演讲暨笔试比赛** 本会主席陈大锦受邀出席全柔华小演讲暨笔试比赛开幕礼。
6月20日	**主席代表出席“董总中央委员参访雪隆独中”** 6月20日及21日，本会主席陈大锦参与“董总中央委员参访雪隆独中”，参访团与巴生滨华中学、巴生兴华中学、巴生光华独立中学、巴生中华独立中学、吉隆坡中华独立中学、吉隆坡循人中学、吉隆坡坤成中学和吉隆坡尊孔独立中学8所独立中学董事长、董事及师长们进行交流。
6月29日	**本会主席受邀担任柔中华校教师公会就职监誓人** 本会主席陈大锦受邀出席欢庆杨清杰先生荣休同时举行柔中华校教师公会新届理事就职典礼，并担任监誓人。
7月22日	**本会代表出席关丹中华中学次期筹款活动宴会** 本会主席陈大锦及署理主席拿督辜金强代表出席关丹中华中学次期筹款活动宴会。
7月30日	**本会代表受邀出席马来私立学校宴会** 本会主席陈大锦及总务林青赋受邀出席马来私立学校宴会，受到私立学校董事长盛情接待，并从中了解友族办校情况，获益良多。
8月6日	**主席代表出席“宽柔103周年校庆联欢晚宴”** 本会主席陈大锦代表出席于宽柔古来分校举行的“宽柔103周年校庆联欢晚宴”。

日期	事项
8月9日	**本会举行全柔第一场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会** 本会于峇株吧辖举行全柔第一场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会，并于现场获得峇县26所华小董家协组织盖章签名表格，反应热烈。
8月16日	**本会举行全柔第二场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会** 本会于笨珍举行全柔第二场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会，并于现场获得笨珍县25所华小董家教协会响应，提呈盖章签名表格，反应热烈。
8月19日	**本会举行全柔第三场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会** 本会于麻坡举行全柔第三场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会，并于现场获得麻坡县50所华小董家协提呈组织盖章签名表格，反应非常热烈。
8月23日	**本会主席到台湾拜访香港基金会** 8月23日至25日，本会主席陈大锦到台湾拜访香港基金会，商讨赞助柔州独中师资培训事项。
8月31日	**董总主催、本会主办、永平中学承办“教育心理学讲座”** 由董总主催、本会主办、永平中学承办“教育心理学讲座”。于8月31日，假永平中学举行。荣幸邀请中国上海华东师范大学心理与认知科学院秦启庚副教授到来提供心理学专题讲座，以提高教师教学质量，以及加强华文独中教育的内涵建设。
9月1日	**董总主催、本会主办、峇株华仁中学承办“教育心理学讲座”** 由董总主催、本会主办、峇株华仁承办“教育心理学讲座”。于9月1日，假峇株华仁中学举行。荣幸邀请中国上海华东师范大学心理与认知科学院秦启庚副教授到来提供心理学专题讲座，以提高教师教学质量，以及加强华文独中教育的内涵建设。
9月5日	**本会主席代表出席“董总中央委员参访霹雳州独中”** 9月5至7日，本会主席陈大锦参与“董总中央委员参访霹雳州独中”，参访团与太平华联独中、江沙崇华独中、班台育青中学、南华独中、安顺三民独中及金宝培元独中6所独立中学董事长、董事及师长们进行交流。
9月14日	**本会召开常务理事会议，本会常务理事假新山召开“常务理事会议”**
9月22日	**召开“2016年全柔独中体育教师会议”** 假居銮中华中学罗善良会议室，召开“2016年全柔独中体育教师会议”。讨论修改修改“全柔独中球类锦标赛竞赛简章及细则”及“全柔华文独中田径赛竞赛简章”。
9月26日	**本会召开常务理事会议**

日期	事项
9月28日	**本会主席受邀为利丰港培华独中董事就职典礼主持监誓** 本会主席受邀出席利丰港培华独中“第28届董事就职与教师节仪式”，并为新届董事就职典礼主持监誓。
9月29日	**本会主席受邀出席“尊师重道庆孔诞教师节”及“麻坡县发展华小工委会新届理事就职典礼”** 本会主席受邀出席“尊师重道庆孔诞教师节”以及“麻坡县发展华小工委会新届理事就职典礼”致词及主持监誓。
9月30日	**本会召开新闻发布会** 假古来，本会主席针对以下事项召开新闻发布会： 1. 董总早前绕过本会到柔州举办活动一事，深表不满，认为董总此举等同不尊重本会。 2. 柔州8+1所独中将在近期成立“柔佛州独中联合会”，以共同探讨凝聚教育共识、强化组织建设、提升教学研究及致力师资培训。 3. 针对日前本会原任署理主席萧庆璋为首等6人的指责作出回应： I. 原任总务锺伟贤，在任期间未尽其职，没有及时更新理事会名单，反倒投诉社团注册局，指责本会属非法组织，藉此刁难本会。 II. 原任财政林国才没有履行职责签署2015年财政报告，以致会员大会无法接纳通过，本会因此面对财务管理困境。目前仍等待社团注册局厘清本会的财务职责，因此主席暂保管5至9月份各两千令吉店租收益、董总一万令吉赞助金及现款1610令吉的年捐。 出席新闻发布会者包括：本会主席拿督辜金强、总务林青赋、副总务陈锦洲、财政余清洋、副财政林福良、理事林明才、符俊成、黄声正、陈亚栋、宽柔董事长童星存及常务董事陈伟雄。
10月16日	**本会召开第32届理事会第5次理事会会议** 本会假宽柔古来分校召开第32届理事会第5次理事会会议。
10月18日	**本会代表出席移交宽中第二分校批文** 交通部长兼马华总会长拿督斯里廖中莱、首相署部长兼马华署理总会长拿督斯里魏家祥及教育部副部长兼马青总团长张盛闻于10月18日正式移交宽中第二分校批文予宽中董事长童星存。
10月19日	**本会代表出席“董总华团扩大交流会”** 本会主席陈大锦代表出席董总于加影举办的华团扩大交流会。
10月29日	**本会代表出席“麻坡留台同学会庆祝50周年纪念金禧之夜”**

日期	事项
11月5日	**本会代表出席“南方大学学院41周年校庆庆典”** 本会主席陈大锦代表出席“南方大学学院41周年校庆庆典”。
11月6日	**本会代表出席“教总65周年会庆暨2016年度沈慕羽教师奖颁奖典礼”** 本会主席陈大锦、署理主席拿督辜金强及副财政林福良代表出席“教总65周年会庆暨2016年度沈慕羽教师奖颁奖典礼”。
11月9日	**本会代表出席“峇县华小2016年度第9届青寒子弟助学金计划颁发仪式”** 11月9日早上，本会主席陈大锦代表出席“峇县华小2016年度第9届青寒子弟助学金计划颁发仪式”。
11月15日	**本会代表出席台湾前总统马英九演讲** 11月15日晚上，本会主席陈大锦、理事符俊成及苏文吉代表出席台湾前总统马英九在南方大学学院发表演讲，演讲题目是《中华文化与世界华人的未来》。
11月20日	**“2016年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖”颁奖典礼** 假加影新纪元学院举行“2016年华文独中教师长期服务奖暨退休教师奖”颁奖典礼。居銮中华中学及华仁中学学生特组团到现场为获奖的老师们加油打气。
11月26日	**本会代表出席董总举办“全国华文独中董事长交流会”** 假雪兰莪州万宜布特拉再也酒店，董总举办的“全国华文独中董事长交流会”。此交流会共吸引了52所华文独中，137位董事、校长、副校长和行政主管报名出席交流会，籍此机会让全国华文独中董事长有机会聚首一堂，集思广益推动华文教育发展。
12月9日	**本会召开常务理事会会议** 假华仁中学召开常务理事会会议，针对社团注册局事件进行汇报及商讨2017年的推动工作计划。出席会议者：主席陈大锦、署理主席拿督辜金强、副主席准拿督吴天赐、总务林青赋、财政余清洋及副总务陈锦洲。

2016年会员大会。

1. 本会与全国校长职工会柔佛州分会及柔佛州华校教师公会联合会进行“华教交流会”。
2. 本会召开第32届理事会紧急会议。
3. 2016年第4届全国独中足球锦标赛柔佛区入选。
4. 本会于峇株吧辖举行全柔第一场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会。
5. 本会于麻坡举行全柔第三场“反对在华小推行双语言课程计划”说明会。

马六甲州华校董事会联合会
MALACCA CHINESE EDUCATION PROGRESSIVE ASSOCIATION

152E, JALAN TUN PERAK, BATU 1½, BACANG, 75350 MELAKA
电话：012-6289448　传真：06-3345723　电邮地址：donglhmlk@gmail.com

一、理事名表

马六甲州华校董教联合会第30届(2016年至2018年度)理事

会务顾问	：	林源瑞
法律顾问	：	冯秋萍
教育咨询顾问	：	刘荣禧
主席	：	杨应俊
署理主席	：	萧汉昌
副主席	：	陈展鹏、李恩祈、苏亚龙
总务	：	杨才国
副总务	：	蔡明彪
财政	：	房有平
副财政	：	黄梅燕
文书	：	吴达辉
副文书	：	赖清洪
研究	：	杨佐之
副研究	：	刘值仲
福利	：	黄允禄
副福利	：	陈书森
理事	：	宋德祥、陈寿锦、傅民和、刘顺福、林姑来、曾昭明、吴始发、颜添基、江瑞财、林明镜
查账	：	陈如松、薛任评
候补	：	林千宏

马六甲州华校董教联合会第30届(2016年至2018年度)理事合影。

二、2016年会务简报

（甲）本会常年活动

日期	事项
1月6日	本会假培中董事会议室召开理事会议，商讨会务及填补理事职位空缺事。 会议决定将2位理事（李启云、林明镜）之职位暂时悬空，保留至6月会员大会改选为止。 会议亦决定委任刘荣禧督学为本会教育咨询顾问。 杨主席亦在会上报告称：他已被董总选为副主席，杨才国与蔡明彪二人则被委任为董总常委。
3月25日	本会假榴莲洞葛新华学校主办“阿罗牙也县与野新县华小董事教育交流会”。 当晚出席的华小董事踊跃，这些华小包括侨南学校、万里茂华小、牙力平民学校、马接翁武华小、侨智华小、马士丹那华小、打坡能宁华小、培业华小、培侨华小、安乐华小、培智华小及新华学校。 他们热烈地纷纷发言，提供了许多发展华小的宝贵意见。
4月1日	本会假培中董事会议室，主办“中央县华小董事教育交流会”。出席的董事纷纷发言，提供了许多宝贵的意见。

日期	事项
4月19日	本会假培中董事会议室召开“甲州国民型中学董事会代表教育交流会”，出席者相当踊跃。 本会主席杨应俊促请华教同道，在目前这个非常时期，必须万众一心，团结一致、保持稳定、以期在和谐的气氛下继续发展华教。 针对一些国民型中学建议采用双语教学，育中代表郑肇狮校长认为这是矛盾的。 公教中学代表廖福源则认为董总在这方面应该有个议决案，并向华社公布董总的立场。 杨应俊针对普中耽忧越来越多异族学生转升入该校一事，建议普中可通过一项议决案——华小毕业生必须具有华文资格才可以升上普中，做出决定后就坚决实行。
4月23日	本会与华校教师公会假培德学校联办华小学生华语演讲甲州初赛。报名参加的华小有56间，共90人。 经过一番激烈的竞逐，赛会顺利选出15名优秀者，进入5月14日的半决赛与决赛。
5月13日	本会假培中二楼视听室召开理事会议，蒙理事曾昭明慨捐200令吉支付会场租金，特此致谢并记录在案。
5月14日	本会与华校教师公会假培德学校联办“全国华小学生华语演讲与笔试决赛”。参加笔试赛的学校有60间、学生共有239人参加。 经过激烈的竞争，演讲比赛冠军得主是玛琳学校的薛忠岳同学。全场总冠军的得主也是玛琳学校。
6月12日	本会假姑务路花漾年华咖啡馆召开第30届第一次会员大会，出席代表踊跃，共有59人。 大会顺利通过6项提案，包括：促请华教组织以团结稳定，和谐发展为指导方针、吁请发展商开发屋业时保留校地给微小搬迁、吁请华裔子弟在中学时必须报读与报考华文、吁请政府尽快承认高初中统考文凭、反对教育局在华小施行双语课程（DLP）的教学。 大会亦顺利选出理事25名，查账2名：（i）薛任评（ii）陈如松。

日期	事项
6月23日	本会在峇章路的新会所召开新届理事复选会议，杨应俊众望所归，被推选为主席，萧汉昌则被选为署理主席。 总务是杨才国，蔡明彪副之。财政是房有平，黄梅燕副之。三位副主席是拿督陈展鹏、李恩祈局绅、拿督苏亚龙。 大会亦一致通过敦请林源瑞局绅为会务顾问、刘荣禧督学为教育咨询顾问、冯秋萍律师为法律顾问。 新届理事择定8月12日假大好运酒家举行就职典礼，会上即席认捐，赞助就职宴会经费，筹得RM44000.00。 会上亦选出新理事就职宴会筹备小组如下： 主任　：　萧汉昌 副主任：　杨才国 委员　：　杨应俊、拿督陈展鹏、李恩祈局绅、拿督苏亚龙、蔡明彪、陈书森、林明镜
7月2日	筹备就职工委小组召开小组会议，积极进行讨论、征求宴会赞助人赞助经费以及各校董事会与家教协会与校友会报名参加宴席，每席RM800，半席RM400；获得热烈响应。
7月4日	本会主席杨应俊、总务杨才国及理事等5人前往甲州教育局，礼貌拜会甲州新上任教育局长阿布峇卡，交流教育问题。
7月6日	筹备就职工委小组继续召开会议。是日通过更改宴会地点至露夜园酒家，日期是8月13日（星期六）。 征求组继续征求赞助商赞助经费与征求各校三机构参加宴会、决定参加人数。
7月15日	本会一团人杨应俊、杨才国、赖清洪、颜添基及顾问刘荣禧等5人前往吉山培业学校，与甘文露华小代表、侨智华小代表、敦化学校代表、桥南学校代表进行区域性访问交流。会上杨应俊促请各华小支持董教总，反对当局在华小推行双语课程（DLP）。他也促请州内华小董家协三机构站稳立场，不为学校申请加入双语课程的行列。出席代表计有培业华小董事刘亚浩、家协主席罗锦财；甘文露华小董事罗启明及李开杨、培业校长唐月胎、侨智华小董事长邹忠霖、敦化学校董事长符敦钦及桥南学校董事长颜添基。
7月20日	本会筹备就职工委小组陈书森、熊炯棠前往甲州中央县郊区华校分派请柬，共发了19间华小及一间中学的请柬。

日期	事项
7月21日	本会筹备就职工委小组蔡明彪、林明镜与熊炯棠前往甲州市区10间华小及3间国民型中学与1间独中派发请柬。前后两天，终于完成派发予中央县华校的目标。
7月25日	本会一团人由杨应俊率领，连同杨才国、赖清洪、黄梅燕、林姑来及顾问刘荣禧督学前往阿罗牙也县的打坡能宁华小，与附近华小代表会合，计有培智学校黄淑贞校长及陈文炳董事长，牙力平民学校蔡爱玲校长及打坡能宁陈德萍校长及彭臬董事长等进行访问交流。 会上杨应俊呼吁全国中小学三大机构理事会站稳立场，千万不要将半津贴学校申请转换为全津贴学校。这样做反而被当局边缘化，最终得不偿失！那些半津贴转为全津的学校也同样受教育部不公平对待！ 他也认为华小应该一致的反对双语言课程计划（DLP）。双语课程只交由家长表决是不恰当的！各华小三机构应站稳立场，团结一致应付外来的挑战！
7月28日	本会一团人由杨应俊率领，连同杨才国、林明镜及刘荣禧督学前往光亚学校，会同附近的光华学校代表陈美庆董事长及郑瑞薇校长，万里茂华小傅民和董事长共同交流。会上光亚华小侯元德董事长及崔金梅校长也发表意见。 董联会主席杨应俊重申在会员大会通过的议决案：即坚决支持董教总反对在华小施行双语课程（DLP）的立场，同时吁请本州华小董家协三机构站稳立场，不为学校申请加入双语课程的行列。即使是国语成绩达标的华小，也应表明不参与此计划的意愿。
8月3日	本会一团由主席杨应俊率领，连同署理主席萧汉昌、理事赖清洪、林明镜及顾问刘荣禧督学，前往万里茂巴西培民学校访问交流。 附近华小出席者有培民学校陈沛燊校长及赖荣新董事，中华学校饶雪桃校长及万里茂华小傅民和董事长。 主席杨应俊在交流会上表示双语言课程计划（DLP）意图在小学阶段减少母语的学习时间，使华小变质。他促请华小董家协成员坚定立场，一致反对到底；并时刻提高警惕。
8月4日	本会于会所召开新闻发布会，出席者计有杨应俊、萧汉昌、拿督陈展鹏、李恩祈局绅、杨才国、吴达辉、赖清洪、颜添基、陈寿锦、熊炯棠及顾问刘荣禧督学。会上主席杨应俊公布新届理事就职团结晚宴日期、地点及筹款的缘起，以及预定餐席的办法，同时亦公布筹委会工委名单以及本会领导人认捐者名单及数额以供抛砖引玉。

日期	事项
8月9日	本会于会所召开第30届理事第2次会议，讨论与检视团结晚宴未办妥的准备工作，诸如大会仪式、就职典礼、嘉宾与主宾席位的安排，仪式进行的时间分配、何时出菜等的配合与次序、收费柜的负责人与监督人、带位与场地、招待等工作人员的分配与安排等，作最后的决定。会议也讨论与决定了华乐队员与相声队员的准备工作与用餐时间。
8月11–12日	筹备就职宴工委小组继续进行征求未作决定的华校三机构，希望他们尽快作出决定——参与宴会与决定人数。 从7月2日开始至今天，工委小组已开了10余次会议。
8月13日	就职团结晚宴于下午7时30分开始，但于7时即有嘉宾到场。晚宴的宴席共开76席，与学生演出人员等2席，共计78席，总算已达到预期的成功。 仪式与餐宴出菜配合得宜，一切顺利进行，赢得各方赞赏，宾主尽欢。
8月16日	工委小组召开会议，总结813就职团结晚宴的收入与开销，成绩差强人意。
9月2日	本会至2/9已收到的“反对双语课程计划（DLP）签名运动表格”，已得到50余间华小董家协签名回复（80%达标水平），并由主席杨应俊将这些表格带上董总。
9月10日	本会继续催收“反对双语课程计划签名运动表格”，至今达到65间华小（100%）全交的目标，并将迟交的表格一齐寄上董总。
12月4日	本会假海湾酒店主办“甲州华校领袖培训营”，恭请董总主席拿督天猛公刘利民致开幕词。 培训营有47间华校委派董家协成员共123人参加。 大会主讲人有董总执行长孔婉莹女士、甲州董联会顾问林源瑞局绅、法律顾问冯秋萍律师、林纪松先生、李金桦校长及吴建成校长。 这个培训营的成员老中青都有，有希望培养出具素质的接班人。 本会能成功的主办这个培训营，多蒙各界热心人士及专业人士的大力协助，谨此向他们致以崇高的谢意。

（乙）联办/参与华团活动

日期	事项
3月4日	马六甲校长联谊会及全国校长职工会甲州分会，假林镇藩酒家，联合主办新春联欢宴会，迎接猴年新春的到来。本会署理主席萧汉昌代表本会出席晚宴，参与其盛。
3月5日	本会主席杨应俊、副总务蔡明彪、研究主任杨才国联袂前往士毛月富贵山庄出席林晃昇先生逝世14周年公祭典礼。
3月19日	本会联合孔教会、中学华文教师联谊会于孔教会联办文学名著《红楼梦》讲座会，主讲人为资深评论员兼红学研究家骆清忠先生。出席的听众相当踊跃，包括一群准备考中国文学的中学生。
4月18日	全国国民型中学校长理事会大会及教育研讨会在马六甲召开。本会理事合捐RM4800赞助该会大会的费用。 响应每人捐献RM300的理事及同道共16人如下： 杨应俊、萧汉昌、苏亚龙、陈展鹏、房有平、蔡明彪、杨才国、曾昭明、冯秋萍、黄梅燕、薛任评、吴达辉、傅民和、江瑞财、陈大锦、陈德祥。
9月9日	马六甲华校校友会联合会假林镇藩酒家设宴筹募活动基金，本会受邀请派10人（1席）参与其盛会。 餐席费用由杨应俊、杨才国、陈展鹏、李恩祈、苏亚龙5人各捐RM100，共RM500捐于校友联当贺仪。
9月28日	马六甲孔教会假林镇藩酒家设宴会庆祝成立66周年及孔圣孔夫子2567周年冥诞，宴开60席。 本会受邀请派10人（1席）参与其盛会，并由杨才国、颜添基、傅民和、刘值仲、刘顺福等5人各捐RM100，共达RM500捐予孔教会当贺仪。
10月15日	本会联合甲州7个华团召开新闻发布会，谴责柔佛州三位家长将关丹中华中学参加独中统考事件带上法庭。
11月8日	本会联合甲州13个华团召开新闻发布会，宣布将于11月4日（星期一）晚上7时30分假兴安会馆联办“朱云汉教授专题讲座会”。
11月12日	沙登一校庆祝65周年校庆，本会主席杨应俊、总务杨才国、顾问刘荣禧督学前往出席参与盛会。
11月14日	本会联合林连玉基金甲州联委会、甲华堂、培风校友会、校友会联合会、孔教会、甲华堂青等15个华团，于兴安会馆联办朱云汉教授主讲的《华人世界的民主观》专题讲座会。 该讲座会由潘永强主持。出席的听众约有150人之众。
11月18日	本会主席杨应俊及副主席李恩祈局绅共同前往马六甲A Famosa度假村出席“华小华文老师培训营”开幕礼。

日期	事项
11月19日	巴登马六甲桥南学校90周年校庆晚宴，本会受邀参与其盛，并由主席杨应俊、杨才国、蔡明彪及黄梅燕联合捐献RM500赞助该晚宴。
12月18日	本会联合林连玉基金甲州联委会，华校教师公会及马六甲培风校友会前往首都参与华教节、往林连玉墓园公祭及参与邓日才校长荣获林连玉精神奖颁奖典礼。

（丙）参与董总活动

日期	事项
1月28日	董总假马六甲培中董事会议室召开“国民型中学及国中华文教育发展交流会”。 出席交流会者计有钟伟贤、许海明、陈大锦、杨应俊、林国才、张志明、杨才国、萧汉昌、冯秋萍、黄梅燕、陈业振、林源瑞、刘荣禧、及各报记者。 董总副秘书长钟伟贤表示：董总要更关注国民型中学及国中华文班，因为超过80%的华小毕业生是进入国民型中学及国中就读，而99%的华小师资是来自国中及国民型中学。 本会主席兼董总副主席杨应俊则表示：国家教育形式演变快速，教育必须与时并进，不能静静等待。如果我们后劲不足就会落在后头！ 在会上本会主席杨应俊把“教育咨询顾问”的委任函交予刘荣禧督学接领。
2月28日	本会主席杨应俊前往加影董总A座401会议室，出席董总中央常务委员会第3次会议。
3月5日	本会主席杨应俊、副总务蔡明彪、研究主任杨才国联袂前往加影董总A座会议室，出席董总中央委员会会议。
8月30日	本会主席杨应俊前往董总出席中央委员会会议。
9月30日	本会主席杨应俊前往董总出席董总第30届中央委员会紧急会议，讨论董总已由社团注册局批准生效之新章程条文。
10月1日	董总假怡保怡东酒店召开“董总与各州属会第89次联席会议”。本会主席杨应俊、副主席李恩祈局绅、总务杨才国、副总务蔡明彪及副文书赖清洪联袂前往出席会议。
10月18日	本会主席杨应俊、总务杨才国、副总务蔡明彪联袂前往董总，出席董总与律师对三位家长就统考地位入禀法庭的法律咨询会议。
10月19日	本会主席杨应俊前往董总出席董总的紧急扩大会议，商讨柔佛州3位家长将关丹中华中学初中三学生参加独中统考事件带上法庭的应对办法。
11月20日	董总举办“全国独中董事长交流会”。本会主席杨应俊、总务杨才国联袂前往出席其开幕仪式。

1. 团结宴13.8.2016。
2. 颁发委任信予顾问。
3. 2016–2018新届理事宣誓就职。
4. 2培训营讲师们合照。
5. 培训营全体照片。
6. 培训营会场。

森美兰华校董事联合会
NEGERI SEMBILAN CHINESE SCHOOL COMMITTEES COUNCIL

NO. 12–2，LORONG PKL 1, PUSAT KOMERSIAL LOBAK,
JALAN PERMATA 1, 70200 SEREMBAN,
NEGERI SEMBILAN
秘书处：019–6445954　执行长：019–3556810
电邮地址：nsdonglianhui@gmail.com

一、理事名表

森美兰华校董事联合会第33届理事会（2016年至2017年度）名表

名誉顾问	：	李典和
顾问	：	陈松生、苏林邦、周富强、林连财、郑顺智、罗梅生
会务顾问	：	张志超、罗宗耀、吴志芬、何玉贞
法律顾问	：	张康华、吴健南
主席	：	张贤炳
署理主席	：	吴小铭
副主席	：	林岑、赵金土、梁子杰
总务	：	萧馭庆
副总务	：	张锦祥
财政	：	陈金麟
副财政	：	萧福才
文教组主任	：	李扬仁
副文教主任	：	黄文妮
康乐组主任	：	张庆生
副康乐组主任	：	林昌伟
理事	：	陈清治、李国业、余辉祥、陈致祥、庄其祥、李兆祥、苏金记、许标
委任理事	：	陈劲耀、甘信荣、姚正中、颜益兴

森美兰华校董事联合会第33届理事会合影。

二、2016年会务简报

日期	事项
1月29日	本会代表会见森州教育总监及有关官员，共同交流及商讨以下事项： 1. 学校董事注册进展； 2. 学校类型分级应检讨； 3. 校长/副校长职位空缺须尽快填补； 4. 学校水电费拨款延迟/不足问题； 5. 教师在职培训计划（PITO）； 6. 代课教师不足问题； 7. 双语言课程计划（DLP）。
2月5日	1. 仁保县发展华小工委会举办“仁保县华小挥春观摩赛”，本会赞助RM3,000经费并出席开幕礼。 2. 本会获得森州政府拨款RM5,000。
4月24日	1. 本会召开2016年度会员代表大会及第33届理事会改选，一切顺利进行。 2. 拿督张贤炳众望所归，中选为第33届理事会主席。第33届理事会顺利成立。
6月6月	1. 与森美兰华校教师会及森美兰华校校长职工会进行交流会，商讨华校面对的问题及建议联办一些对师生有益的活动。 2. 本会赞助RM4,000购买1,250本董总出版的《中学生》月刊（每期125本），赠送给州内有开办母语班的51所国中及国民型中学，以鼓励学生多阅读。

日期	事项
6月12日	本会召开金马士/利民济区发展华小工委会会议，讨论礼仁园迁校计划、双语言课程计划（DLP）对华小带来的冲击等。
6月26日	1. 本会委派5位代表出席董总召开的2016度会员代表大会及特别会员代表大会。 2. 芙蓉中华中学举办义卖会，本会赞助RM500义卖烧腊。
7月23日	1. 本会捐献关丹中华中学建校基金RM1,000。 2. 金马士区3所华小举办UPSR激励营，本会赞助RM300邀请谢雅财激励讲师主讲《读书赢家•考试高手》。活动地点在金马士国民华小。
7月24日	波德申中华中学举办园游会，本会赞助RM500义卖烧肉。
7月28日	在SMK Puteri礼堂进行颁发《中学生月刊》仪式。森州有开办母语班的51所国中及国民型中学的教师代表接领。森董联会理事及董总出版局负责人亦有出席。
7月31日	本会举办第33届理事会宣誓就职礼及双语言课程计划（DLP）汇报会。教总委派彭忠良校长为大家分析英语教数理对华小带来的各种冲击。主席致词中呼吁各华小响应董总所号召的“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）签名运动”，以便向教育部反映全体华小董家协都反对双语言课程计划于明年（2017）在华小推行。
8月14日	本会出席日叻务县发展华小工委会在知知港群英华小召开的会议，同时视察知知港群英华小课室残旧事宜。县内7所华小董事长及董事代表皆出席了会议。
8月26日	与芙蓉中华中学联办《孩子的创造力源自于家庭》讲座会，邀请到来自中国上海华东师范大学心理与认知科学院的秦启庚教授前来主讲。此活动公开给家长及教育工作者参与，地点在芙中新视听室。
8月27日	1. 与芙蓉中华中学联办《激发学生学习动机，是教师教学能力的核心和基础》讲座会，同样邀请到来自中国上海华东师范大学心理与认知科学院的秦启庚　教授前来主讲。此活动邀请了州内2所独中及4所国民型华文中学的教师参与，地点在芙中新视听室。以上两项活动，本会共赞助RM2,500。 2. 马来西亚华校教师总会（教总）主催、森美兰华校董事联合及森美兰华校教师会联办的华文小学历史教学研讨会——“小学历史怎么教”，邀请到南方大学学院中文系主任安焕然副教授及隆雪华堂执行长陈亚才先生前来主讲。研讨会中与教师们分析目前华校历史课本的优劣处，并提醒教学时应该注意的内容补充。全森共有77所华小委派教师参与，共计300人。活动地点在芙蓉新华小学礼堂。 3. 本会赞助RM4,000予森华教师会，购买《学生作文集》1,000本，赠送给各华小的贫寒学生阅读。
8月28日	本会出席了波德申县发展华小工委会在芦骨中华小学召开的会议。共有来自11所华小的董事长及董事代表出席了会议。

日期	事项
9月9日	本会执行长及执行秘书，出席董总举办“秘书处行政人员实务课程”。
9月18日	1. 早上10时30分出席庇劳县发展华小工委会会议。 2. 拜访本会顾问郑顺智先生（前任庇劳中华中小学董事长）。 3. 下午2时30分出席仁保县发展华小工委会会议。
9月28日	本会今日约见吁噜干中园董事长陈耀祖，讨论有关地契转名及建校的后续工作。有关芙蓉绿峰岭献地给吁噜干中园华小，临时地契已经批准，目前正在办理转名手续及申请豁免印花税。
10月1日	1. 本会代表前往怡保出席董总第89次各州董联会联席会议。（下午2时至4时） 2. 本会主席出席了全国华教节序幕联欢晚宴，并捐献5千令吉。（晚上7时）2016年全国华教节序幕礼由本会与林连玉基金森州联委会、森美兰中华大会堂、森美兰华校校友会联合会及森美兰华校教师会联合主办。
10月1日	本会受邀出席森州马华联委会主办的《2045年森州发展蓝图》汇报会。本会提呈建议书如下： 1. 根据华裔人口及学生的需求，在芙蓉县至少增建一所国民型中学（SMJK/SMKC）； 2. 根据社区华裔人口的需求，在森州新市镇或大型屋业发展区，要求发展商献地及拨款增建国民型华文小学（包括迁校计划）； 3. 在新的大型屋业发展区，明文规定必须保留国民型华文小学校地（TANAH REZAB UNTUK SJKC），以备将来兴建新华小。
10月2日	配合全国华教节序幕礼而举办的 “2016森州林连玉行” 在芙蓉中华中学起跑，约有1,200名学生及公众人士参与。本会为此活动的主要负责单位，本会主席出席挥旗礼及颁奖仪式，并代表致谢词。
10月9日	1. 出席淡边/林茂县发展华小工委会会议。 2. 会见林茂育华小学家协主席陈祈錞及理事，讨论有关该校董事会重组事宜。 3. 探望工委会主席孙金和董事长（刚动心脏绕道手术）。
10月16日	本会主席受邀出席为文丁中华小学与BSN联的办嘉年华义卖会主持开幕。主席捐献RM3,000活动基金予该校。
10月18日	本会发动森州华团联署文告，捍卫统考主权。呼吁3位独中生家长，撤销法庭诉讼，让关中113位学生安心应考。任何人都不应把统考带上法庭，交由法庭裁决统考命运，损害统考自主权。出席代表联署文告后，召开新闻发布会。

日期	事项
10月19日	本会出席董总召开的华团扩大交流会，汇报董总坚决捍卫统考自主权，强调关中报考统考是经过董教总高层研究关中报告及多次联席会议而决定的，包括首相在内的政府官员都多次表达关中生可以报考统考。董总反对任何人欲损害董总对统考自主权的言行，并促3位家长无条件撤销关中生报考统考司法诉讼，以免节外生枝，影响董总对统考的自主权。大会也呼吁政府尽速承认独中统考文凭。共有120名来自董教总、董联会、华团及独中的代表出席了交流会，一致通过大会的3项声明。
10月23日	1. 早上9时45分至11时30分，召开第33届理事会第1次常委会议及第3次理事会议。 2. 中午12时本会出席森美兰华校教师会70周年会庆联欢午宴。主席受邀致开幕词。
11月12日	主席受邀出席波德申直落甘望中华公学80周年校庆及筹募设备基金联欢晚宴并主持开幕礼。
11月20日	出席文丁、汝来及拉务区发展华小工委会会议。共有7所华小的董事长及代表出席了会议。另3所因校内有活动，不克出席。
11月24日	芙蓉绿峰岭发展商正式移交献地地契PT34013，面积2.0823公顷（约5.1英亩）予吁噜干中园华小董事会主席陈耀祖，由教育部副部长拿督张盛闻、森州马华联委会主席拿督斯里林振辉博士及森州董联会理事等见证。这意味着待地契转名手续完成后，该校将正式拥有有关校地，并可开始筹建新校舍事宜。

金马士区发展华小工委会会议全体工委合照。

1. 汝来、拉务及文丁区发展工委会会议，全体工委合照。
2. 本会举办“双语言课程计划（DLP）”汇报会。
3. 金马士区发展华小工委会举办的“UPSR激励营”，本会赞助讲座会。
4. 林连玉基金森州联委会主办华教节“林连玉行”。
5. 芙蓉绿峰岭发展商捐献5.1英亩校地，作为森州吁噜干中园华小迁校用途。该公司董事于11月24日，正式移交有关地契予该校董事长陈耀祖。

雪兰莪暨吉隆坡联邦直辖区华校董事会联合会
THE UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF SELANGOR AND WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

NO 10–3, JALAN 9/23A, MEDAN MAKMUR,
OFF JALAN USAHAWAN, SETAPAK, 53200 KUALA LUMPUR
电话：03–4142 2960，03–4142 1960　传真：03–4142 4381
电邮地址：selkldonglian@gmail.com

一、理事名表

雪隆华校董事会联合会第30届（2013年至2017年度）执行委员会

会务顾问 ： 刘明渊
法律顾问 ： 饶仁毅、郑天锦、田捷、陈泽美
主席 ： 叶新田
署理主席 ： 邹寿汉
副主席 ： 郑金德、邱锦成、黄华民、黄仕美
总务 ： 陈德隆
副总务 ： 廖宗明、林义明
财政 ： 卢金峰
副财政 ： 郭谨全
常委 ： 李维念、李清文、林家光、苏顺昌、蔡新贵
执委 ： 黄福地、苏锦隆、杨建仁、钱锦发、颜长生、李耀坚、杨静来、黄国荣、廖熙钿、颜觥峻、黄贵元、颜进明、黄世辉、廖金星、刘世全、蔡沄怦、李增山、赖嵘文、李金泉、刘炳芳、柯建生、李胜国、苏帝文、陈文福、李新才、何广福、黄镜明、张志明
委任执委 ： 古文煌、周秀芳、赖庆源、张光明

二、2016年会务简报

（截至2017年5月17日送印前，未收到来自雪兰莪华校董事会联合会提供的2016年会务简报）

霹雳华校董事会联合会
THE COUNCIL OF PERAK CHINESE SCHOOL COMMITTEES

NO. 63B, JALAN LEONG SIN NAM, 30300 IPOH, PERAK
电话及传真：05–2537691　电邮地址：perakcsc@hotmail.com

一、理事名表

霹雳华校董事会联合会（2015年至2017年度）理事

主席　：李官仁
副主席一　：陈崇凑
副主席二　：王立光
总务　：何有明
副总务：　：胡森源
财政　：林荣华
副财政　：郑庭忠
理事　：杨惠麒、黄胜全、陈志成、魏锦胪、林志豪、李华有、梁南星、许明森、陈奕溥、汤国振、鞠道南、温立达、丘成华、曾金华、朱志明、许宗祺

霹雳华校董事会联合会（2015年至2017年度）理事合影。

二、2016年会务简报

日期	事项
4月19日	第四届全霹雳华文独中足球锦标赛，由体育主任王安健代为移交活动资助金RM1000支票
4月30日	召开本年度第一次理事会议。一致议决：将于6月19日（星期日）召开本年度之会员代表大会。
5月11日	有关“2016年成功教育教学集中培训”所需的讲师开销将由霹雳董联会及砂拉越董联会各承担RM10,000。经理事会议议决资助RM5,000。
5月25日	全霹雳独中“国语论坛”比赛（于江沙崇华独中举行），主席拿督李官仁出席并致词。
6月12日	董总举行华团联席会议，由主席代表出席。
6月18日	由霹雳州非伊斯兰事务局主催，霹雳州教育厅、霹雳州华校教师会联合会、霹雳州华校董事会联合会，霹雳州华校校友会联合会联合主办的第38届霹雳州中小学华语演讲比赛，第32届霹雳州华小华文笔试赛、霹雳州华小教师节绘画比赛。由主席致开幕词，拿督马汉顺医生致闭幕词。当日将移交RM1000支票予主办单位。
6月26日	2016年度董总会员代表大会，霹雳州董联会由拿督李官仁，拿督陈崇凑和何有明代表出席。
7月3日	《为师之道—教与学的管理与文化》新闻发布会。
7月15日	何有明代表出席在怡保州政府大厦多元用途礼堂举行的“第13届霹雳州中小学华语诗歌朗诵比赛”新闻发布会。此活动是由马来西亚教育部、霹雳州非伊斯兰事务局主催，霹雳州教育厅主办，霹雳州国中华文教师联谊会、华校教联会、霹雳董联会协办。
7月17日	召开本年度第二次理事会议。
7月19日	《为师之道—教与学的管理与文化》讲座会。由拿督李官仁致欢迎词，林松江督学致闭幕词。此讲座会是由中国海外交流协会主催・马来西亚留华同学会、霹雳董联会联办。
7月23日	郑庭忠代表出席“第13届霹雳州中小学华语诗歌朗诵比赛”并捐助RM1000。
7月24日	拿督李官仁代表出席由马来西亚华校教师会总会举办的“沈慕羽103岁冥诞暨逝世7周年公祭纪念活动”。
8月7日	召开“独中复兴运动舞台剧”第一次会议。此活动由林连玉基金会，霹雳文艺研究会，霹雳董联会联办。
8月10日	拿督李官仁代表出席由霹雳州美冷车站平民国民型华文小学举办的仕丹区五华小教师节宴会。
8月12日	拿督李官仁、何有明、胡森源、郑庭忠、杨惠麒和许宗祺一同拜访霹雳州各华文报，其中包括星洲日报、光明日报、南洋商报、中国报、光华日报和东方日报。

日期	事项
8月13日	马六甲董联会第30届2016–2018理事会就职典礼晚宴，由拿督李官仁，拿督陈崇凑和胡森源代表出席。
8月19日	召开“独中复兴运动舞台剧”第二次会议。
8月20日	2016年第18届全霹雳华文独中男女越野赛跑大会，拿督李官仁代表出席致词并移交RM1500支票作为活动经费。此活动是由霹雳华校董事会联合会主催，江沙崇华独中主办。 教总与怡保教师会，华怡乡区教师会在怡保河畔酒家交流有关当前华教课题，董联会由拿督李官仁，何有明和胡森源代表出席。
8月21日	拉曼大学毕业典礼，拿督李官仁代表出席。
8月22日	《反对2017在霹雳州华小推行双语课程签名运动》新闻发布会。
8月25日	召开“独中复兴运动舞台剧”第三次会议和记者新闻发布会。
8月26日	三民独中举办第22届全霹雳华文独中华语艺术歌曲歌唱比赛暨第1届全霹雳华文独中华语诗歌朗诵比赛。拿督李官仁代表出席致词并移交RM500作为活动经费。过后，本会代表顺道拜访该校董事会。 下午3点拜访金宝培元独中。
8月27日	早上10点拜访育才独中董事部。
8月28日	早上8点30分拜访南华独中，当日也是该校举办丹斯里颜清文逝世5周年追思会。中午12点拜访班底育青独中。下午3点30分拜访拉律马当区华小工委会。
8月31日	召开本年度第三次（特别）理事会议。 记者新闻发布会《拜访全霹华小/国中/独中董事会》
9月4日	早上10点拜访太平华联独中。 下午2点拜访江沙崇华独中。
9月6日	早上10点拜访深斋独中。 下午3点30分拜访培南独中。
9月9日	在打巴区进行午餐交流会，和13间华小共同商决华教课题。
9月16日	上午11点拜访霹雳中华大会堂，与对华教课题进行交流。由主席带领，何有明、胡森源、许宗祺和郑庭忠陪同。
9月17日	上午11点拜访霹雳傢私同业公会，由主席带领，胡森源、许宗祺和郑庭忠陪同。是日并获得该公会答应捐献RM1000。
9月19日	召开“独中复兴运动舞台剧”第四次会议。
9月22日	江沙县发展华小工委会与霹雳董联会以及各江沙县各校董事、校长和家协在和丰万豪饭店进行交流。

日期	事项
9月25日	召开本年度第四次理事会议。
9月26日	召开“独中复兴运动舞台剧”最后一次会议。
10月1日	董总与各州属会第89次联席会议。 独中复兴运动舞台剧《风起银州》在培南独中演出。
10月19日	霹雳董联会由主席代表出席董总举办华团扩大交流会。
10月24日	举办新闻发布会，提出有关“反对在华小推行双语言课程计划”签名运动。
11月2日	霹雳中华大会堂89周年晚宴。
11月12日	怡保狮尾崇德华小举行80周年校庆，校友回校日暨教师节联欢晚宴，由主席带领胡森源、许宗祺、杨惠麒、董联会秘书出席。本会买一席（RM1000）作为赞助金。
11月13日	怡保巴沙彬如二校举行“爱华教”义演晚宴，本会捐出RM1000作为赞助金。当天由拿督李官仁及许宗祺代表出席。
11月20日	霹雳红毛丹达才华小征求捐助105周年校庆暨感恩晚宴经费及筹募学校发展基金，本会以买一席（RM1000）作为捐助金。本会由何有明及许宗祺代表出席。
11月26日	霹雳古冈州公会庆祝成立99周年、青年团33周年、妇女部18周年纪念暨举行尊老敬贤联欢宴会，本会由许宗祺代表出席。
12月24日	召开独中复兴运动舞台剧《风起银州》检讨会。 召开本年度第五次理事会议。

《为师之道—教与学的管理与文化》合影。

三、各区发展华小工委会

红土坎区华小发展工委会

主席　：陈泽顺
署理主席：杨光发
秘书　：施敦昌
财政　：纪力炎
副秘书　：施利光
副财政　：李祖林
委员　：余瑞电、潘自华、郭进光、陈莲源、李汉文、陈国荣、马楚发、郑朋举、陈志成

木威区华小发展工委会

主席　：黄金锭
署理主席：刘礼义
副主席　：曾兴莲
秘书　：李顺民
财政　：陈奕溥
委员　：侯金旺、郑孝川、许保持、潘作钦、钟世强

拉律马当区发展华小工委会

顾问　：蔡长深、苏维江、林立发
主席　：郑东旺
副主席　：陆志刚
秘书　：邓兴铭
副秘书　：邓玉莲，谢佳锝
财政　：黄奇发
委员　：由该县24所华小之董事长及家教主席、北霹雳华校教师会组成
查帐　：李爱泉、陈钰环

槟威华校董事联合会
THE PENANG & PROVINCE WELLESLEY UNITED CHINESE SCHOOL MANAGEMENT ASSOCITATION

C/O PENANG CHINESE TOWN HALL, ROOM 10/1 (TOP FLOOR),
NO. 22, JALAN MASJID, KAPITAN KELING, 10200 PULAU PINANG
电话及传真：04–2632212　电邮地址：chngkeechuan@yahoo.com

一、理事名表

槟威华校董事联合会第32届（2016年至2017年度）理事

主席　：　许海明
副主席　：　马良生、林琮淞
总务　：　庄其川
副总务　：　陈玉钟、柯碧娟
财政　：　李添霖
中文书　：　李琴侠
国英文书　：　杨明富
理事　：　黄水芝、颜福和、蔡亚汉、骆保林、李鸿莲、王钦福、陈坤才、符利福、赵惠坤、曾文忠、邱甲煌、黄亚鸿、黄亚鸿、郑荣兴、骆万泉、杨国鑫、陈来庭、许岳金、谢和平、杨式丰、张日铭、马再隆
查账　：　王声捷、梁伟宏

二、2016年会务简报

日期	事项
2月9日	槟州华人大会堂举行华人农历新年新春大团拜，主席许海明，庄其川代表出席。
3月15日	林晃昇先生逝世14周年公祭礼，许海明，庄其川与李添霖代表出席。
4月17日	公民校友会新届理事会就职礼，主席许海明受邀为监誓人之一，并代表致词。
4月24日	槟州华教事务协调委员会，槟厦友好协会联办，本会协办厦门高等教育展，假槟州华人大会堂举行，许海明出席。

日期	事项
5月4日	假中华中学会议室召开第31届第6次理事会会议。
5月5日	北海麦曼珍国民型华文小学董事会假天天大酒楼举行第1届董事宣誓就职礼，主席许海明受邀监誓并致词。
5月11日	假中华中学召开常委会会议，拟定第32届（2016年至2017年度）新届理事会选举细则。出席者有许海明、林琮淞、庄其川、蔡亚汉、李添霖、黄大胜。
5月24日	常委会假华堂2楼会议室审查候选人提名表格与董事会代表出席会议表格。出席的常委为许海明、庄其川、李添霖、蔡亚汉。
5月29日	本会假中华中学视听室召开第32届（2016年）常年代表大会，出席的学校单位有69所，代表共122人。选出中学 组7名理事、槟岛区小学14名理事，威省区小学10名理事。
6月9日	本会假中华国民型中学会议室召开新届理事会复选会议。选出主席许海明，副主席马良生、林琮淞，总务庄其川、副总务陈玉锺、柯碧娟，财政李添霖，中文书李琴侠，国英文书杨明富，理事：黄水芝、颜福和、蔡亚汉、骆保林、李鸿莲、王钦福、陈坤才、符利福、赵惠坤、曾文忠、邱甲煌、黄亚鸿、黄嘉禾、郑荣兴、骆万泉、杨国鑫、陈来庭、许岳金、谢和平、杨式丰、张日铭、马再隆。
6月26日	本会主席许海明、总务庄其川、财政李添霖、理事陈坤才、杨式丰出席董总在KL加影董总401会议室召开2016年度会员代表大会，并于下午2时正在同一地点召开会员特别大会以讨论及通过修改章程事宜，两项会议均顺利召开，并通过修改章程。
8月16日	本会假孔圣庙中华中学会议室召开第2次理事会会议。
8月28日	本会假孔圣庙中华国民型中学主办“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）”汇报讲座，主讲人为彭忠良校长，当天各华小董事会及家教协会代表踊跃出席。本会总共收到90所华小签署反对该项计划。
9月18日	槟榔屿韩江校友会假韩江中学礼堂举行庆祝56周年纪念联欢宴会，本会主席许海明代表出席。
9月20日	中华人民共和国驻槟城总领事为庆祝中华人民共和国成立67周年，假槟城圣.吉尔斯.温伯利酒店举行招待会，本会许海明、李添霖、林琮淞、陈玉钟及柯碧娟代表出席。
9月28日	槟州华人大会堂在华堂举行庆祝141周年堂庆，本会购买餐席1桌，出席者：许海明、林琮淞、庄其川、李添霖、柯碧娟、曾文忠、姜赋成。
10月1日	董总假霹雳怡保怡东酒店会议厅召开全国各州属董联会会议，本会许海明、庄其川、李添霖、陈坤才及张日铭代表出席。
10月18日	佛义校友会假德教会紫云阁礼堂举行庆祝成立32周年联欢素宴，本会中文书李琴侠代表出席。

日期	事项
11月6日	北海光华学校董事会举行成立80周年纪念宴会，出席者为许海明、庄其川。
11月7日	本会国民型中学联络委员会假锺灵中学董事会会议室召开国民型中学联席会议。 第1项是汇报本会成立国民型中学联络委员会事宜，出席学校单位皆认同并通过小组细则。 第2项是讨论2017年中一班华文科KSSM 授课时间事宜。 当天共有10所国民型中学校长及董事会代表出席。会议后共同签署一封公函给副教育部长张盛闻，并议决坚持之前华文授课时间
11月10日	槟城华校教师会假槟州华人大会堂礼堂举行联欢宴会，出席者为许海明。
11月11日	亚依淡华侨抗日罹难机工纪念碑公祭仪式，本会许海明、庄其川、李添霖、骆保林、李琴侠等出席致祭。
11月19日	日新独中举行毕业典礼，副主席马良生代表本会出席。
11月20日	公民校友会假韩中礼堂举行会庆，柯碧娟代表出席。
11月26日	三民校友会召集全槟微型华小招生圆桌会议，许海明、庄其川、李添霖出席，主席报告有关微型华小状况和看法。

吉打华校董事联合会
PERSATUAN LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH-SEKOLAH CINA KEDAH

79–B, TAMAN THEAM PENG, KG. BERJAYA, 05150 ALOR STAR, KEDAH
电话/传真：04–7328320　电邮地址：plpengurussekchinakedah@gmail.com

一、理事名表

吉打华校董事联合会第29届（2015年至2016年度）理事

会务顾问	：	戴再法、罗敬赢
法律顾问	：	陈国辉、许锦秋
主席	：	庄俊隆
副主席	：	陈运裕、黄吉和、陈国祥
总务	：	傅振荃
副总务	：	张棣汶
财政	：	陈贵源
副财政	：	卢连安
中文书	：	林莊保
英巫文书	：	苏联侨
理事	：	潘光耀、邱秋耀、赖昌耀、黄印全、杨汉萍、林明利、林益健、戴礼彬、方汉杰、陈秋量、陳荣发
委任理事	：	陳君杰、洪光才、王蕙卿、郑少勇
查账	：	范庆洲、许德兴

第29届（2015年至2016年度）理事会大合照。

二、2016年度会务报告

日期	事项
3月18日	**2016年年度会员代表大会** 日期：18–03–2016（星期五） 时间：下午2时 地点：双溪大年金龙酒家 大会主持人：拿督陈国辉局绅 出席学校单位共45间学校 出席人数大约80人 大会共通过4个提案，以及通过修改章程。 提案一、要求政府制度化拨款州内华文独立中学。 提案二、要求政府公平对待政府学校及政府资助学校。 提案三、要求州政府豁免所有作为学校用途地段的地税。 提案四、要求教育部尽速解决国中／国民型中学华文班师资不足问题，并把华文科纳入正课。 2016年年度会员代表大会大合照。
4月23日	**董事部基础培训班（北马站）** 董总主办，槟威，吉打，吉兰丹三州董联会协办 日期：23–04–2016（星期六） 地点：双溪大年新民独中 对象：槟州、吉打州、吉兰丹独中董事成员 课题： 一、学校问责与学校董事角色和责任 二、财务管理与监控 三、学校的使命与发展规划 四、学校人力资源管理概念与规划

日期	事项
4月23日	出席人数共：（18名）双溪大年新民独中13位，亚罗士打新民独中2位、亚罗士打吉华2位，槟城槟华女子独立中学1位。 列席人数共：（8名）双溪大年新民独中7位，吉华独中1位。 学校董事部基础培训班 董总首席执行长孔婉莹移交感谢状给吉打董联会总务傅振荃。
7月29日	**吉玻华教领袖培训营** 董总主催，吉打华校董事联合会主办，玻离市华校董事联合会协办 日期：29–07–2016 ~30–07–2016（星期五和星期六） 地点：Hotel Langkasuka, Pulau Langkawi 培训课题： 一、华教运动【资深华教工作者陈友信先生分享】 二、董总扮演的角色【董总主席天猛公拿督刘利民先生分享】 三、董联会扮演的角色【董总中央委员暨吉打董联会会务顾问拿督陈国辉局绅分享】 四、认识华校董事会的角色与功能【董总资料与档案局局主任锺伟前先生分享】 五、综合交流【董总首席执行长孔婉莹小姐主持】 参与对象：吉玻华文小学董事会、家教协会、校长 参与人数：155人 吉玻华教领袖培训营大合照。

日期	事项
8月7日	**提呈备忘录予吉打州务大臣拿督斯里阿末峇沙** 会见吉打州务大臣拿督斯里阿末峇沙 活动：提呈备忘录 日期：07–08–2016（星期日） 时间：下午12时30分 地点：Wisma Darul Aman（Bilik Mesyuarat BPEN1, Alor Setar.） 吉打州董联会执行小组成员在主席的庄俊隆带领下会见吉打州务大臣交流，并讨论吉打州华小的课题。 吉打董联会向吉打州政府呈递的意见和备忘录，提出五项看法和要求，即： 提案一、豁免吉打国民型华文小学地税和转换校地手续 提案二、制度化的拨款给予吉打华文小学和国民型华文中学 提案三、制度化拨款予州内华文三所独立中和拨地养校计划 提案四、培智华小学建校基金 提案五、转换新村地为学校校地 庄俊隆（左四）率领吉州董联会理事会见吉打州务大臣拿督斯里阿末峇沙及提呈备忘录。
9月4日	**记者发布会** 移交“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）”签名表格给予董总 吉打州90所华文小学一致反对教育部在华小推行双语课程计划。 日期：04–09–2016（星期日） 时间：上午11时 地点：吉打华校董事联合会会所 移交“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）”签名表格。

日期	事项
9月18日	**吉打三独中董家教职员《以球会友》交流会** 吉打华校董事联合会主办，亚罗士打吉华独中协办 日期：18–09–2016（星期日） 地点：亚罗士打吉华独中 宗旨：一、促进各校董家教职员情感交流，凝聚发挥团队精神、促进独中一家亲情谊。 二、培养良好的运动习惯。 参与对象：吉打三校独中董家教职员 以球会友大合照。
10月28日	**2016年第8届吉打州华小中华舞蹈观摩赛（总决赛）** 吉打华校董事联合会主办、吉北华教发展工委会承办、吉北华校教师公会协办 日期：28–10–2016（星期五） 时间：晚上7时30分 地点：亚罗士打吉华国民型华文中学拿督张文铭礼堂 大会开幕人：Gano Excel Enterprise Sdn Bhd总执行长（CEO）廖珣吉先生 参赛队伍：12支队伍 全场最佳表现奖：吉华S校【鱼跃乐悠游】 金奖： ① 吉华S校【鱼跃乐悠游】 ② 启智小学【百家姓】 ③ 吉打港口培华小学【童趣•丰收】 ④ 居林老火较小学【草原酒歌】 银奖：芽仑中华小学、三巴央新民小学、居林觉民A校、新光小学、吉华H校、大同小学、双溪拉兰中华小学、鲁乃华民小学。 2016年第8届吉打州华小中华舞蹈观摩赛开幕仪式。 2016年第8届吉打州华小中华舞蹈观摩赛。

日期	事项
12月15日	**编制2016年吉打州华文学校联络手册** 印刷日期：15–12–2016 编辑单位：吉打华校董事联合会 事项：收集吉打华文学校董事长、家协主席、校长基本资料 对象：97所华文小学、4所华文国民型中学、3所华文独中 目的：加强吉打州华文学校联系及以利各校参考

2016年吉打州华文学校联络手册。

三、各区发展华小工委会

吉中区华教发展工委会理事（2015–2016）

主席　：黄吉和
署理主席：林莊保
副主席　：洪光才、许德兴
总务　：苏联侨
副总务　：王蕙卿
财政　：杨仁成
副财政　：林金殿
委员　：戴礼彬、卓双才、杨汉萍、陈荣发、黄松铤、陈义敬、傅清海、陈泳吉、李勇德、陈照宗
委任理事：洪进和、陈家建
查账　：陈英强、林洪幸

吉中区华教发展工委会理事（2015–2016）

主席　：准拿督陈国祥
署理主席：陈贵源
副主席　：谢振南、林傌鸿
总务　：张楗汶
副总务　：陈秋量
财政　：黄印全
副财政　：许大鸿
委员　：郭晋齐、林益健、林明利、陳铭福、陈立沅、郑学仪、方汉杰、巫子华、林铷宾、陈荣乾、张瑞强
查账　：李镕佐、林洋儒

吉南区华教发展工委会理事（2015–2016）

主席　　：潘光耀
署理主席：邱秋耀
副主席　：陈松德、林振明
总务　　：郑少勇
副总务　：邓顺平
财政　　：卢連安
副财政　：曾彩峰
委员　　：钟咏江、周明和、庄顺平、卢日耀、黄财荣、赖昌耀、吴廷规、郑建发、郭德成、林银辉
查账　　：陈泗利、赖俊英

玻璃市华校董事联合会
UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES'ASSOCIATION OF PERLIS

C/O SRJK (C) KHOON AIK, JALAN RAJA,
SYED ALWI, 01000 KANGAR, PERLIS
电邮地址：pch614@hotmail.com　HP：012–4771956

一、理事名表

玻州华校董事联合会（2016年至2018年度）理事

主席　：许高廷
副主席：李仁春
总务　：黄国鸿
财政　：陈开平
秘书　：林伟民

二、 2016年度会务报告

1. 2016年7月29–30日，协办在吉打州浮罗交怡岛进行的吉玻华教领袖培训营。
2. 2016年11月20日，在加央群益学校礼堂与发一崇德弘道坛联办“第四届儿童读经教育(小状元)评鉴会”。

1. 玻州各校董事长出席吉玻华教领袖培训营。
2. 主席许高廷为第四届儿童小状元评鉴会鸣鼓开幕。

彭亨华校董事联合会
THE UNITED CHINESE SCHOOL BOARD OF MANAGERS PAHANG

NO. 50, TINGKAT 1, JALAN GAMBUT, 25000 KUANTAN, PAHANG
电话：012-9554526　传真：09-5132014
电邮地址：ucsphg89@yahoo.com

一、理事名表

彭亨华校董事联合会第13届（2015年至2017年度）理事

永久名誉主席	：	陈玉康
顾问	：	黄道坚
法律顾问	：	杜成顺
主席	：	林锦志
署理主席	：	王剑辉
副主席	：	韦枝成、吴思亿、李树华
秘书	：	张翔坚
副秘书	：	陈秋宏
财政	：	苏丹贵
副财政	：	吴茂明
理事	：	林锦胜、黄炳忠、黄德荣、卢宇廷、胡玉华、李金全、张振明、徐忠善、林玉贵、赖伟平、李亚英、颜佃全、黄炳辉、梁进武、苏文辉、钟树珍
查账	：	覃贵有、吴永泉

二、2016年会务简报

日期	事项
1月29日	本会主办，留华同学会《升学中国说明会》。说明会于上午十时假关丹阿亦布爹中学礼堂举行，出席者包括本会主席林锦志、署理主席拿督王剑辉、秘书张翔坚、理事林玉贵以及苏文辉。约有250名中学生出席了这项说明会。
2月21日	上午10时30分在文德甲会所召开第十三届第四次理事会会议。

日期	事项
3月13日	董总主办，本会与东彭发展华小工委会联办，由台湾著名儿童文学作家管家琪亲自指导《小作家创意写作营》，在关丹中菁华小圆满举行。参与的学生来自关丹县内各华小，共有113人。
3月14日	董总主办，本会与关丹中华中学联办，由台湾著名儿童文学作家管家琪亲自指导《丢掉范本，创意写作从一句话开始》创意写作营，在关丹中华中学圆满举行，共有120位初中生参与。
4月7日	董总领导层一行人在主席天猛公拿督刘利民的率领下，莅临关丹与彭亨董联会众理事于关丹美食家酒楼聚餐与进行交流。随行者包括秘书长傅振荃、财政张锦祥、首席执行长孔婉莹、局主任林纪松。出席交流会的本会理事包括主席林锦志，署理主席拿督王剑辉，秘书张翔坚，财政苏丹贵，副财政吴茂明，理事张振明、苏文辉、林玉贵以及查账覃贵有。
5月1日	上午10时30分在文德甲会所召开第十三届第五次理事会会议。
5月29日	上午10时30分在文德甲会所召开2016年度会员代表大会，获得来自7个县的45位代表出席参与。 （注：会员大会报告已经于2016年7月7日呈报社团注册局）
6月14日	本会假关丹美食家海鲜酒楼，与彭亨华校教师公会联合会，以及全国校长职工会彭亨州分会领导们聚餐（午餐）交流，共商州内华校问题。与会者包括彭亨州华校督学古诗敏、州教育局华文课助理局长陈慧琦、彭亨华校教师公会联合会主席黄召轩校长以及校长职工会彭亨州主席吴英莱校长等。
6月26日	五位理事即主席林锦志、署理主席拿督王剑辉、秘书张翔坚、副秘书陈秋宏以及副财政吴茂明于上午十一时代表本会赴吉隆坡董总出席2016年度董总会员代表大会。同时，于下午2时同样地点出席（有关修改章程）特别会员大会。
7月14日	马来西亚留华同学会主催，彭亨州董联会主办，全国校长职工会彭亨州分会以及彭亨华校教师公会联合会协办：《2016年中国浙江省名师来马巡讲：为师之道——教与学的管理与文化》讲座，于关丹丹那布爹中学礼堂圆满举行。讲座获得来自东彭170位教师的参与，反映热烈。 讲师及讲题： 徐琴美教授：师道——教师的心理建设 周杭芳老师：全纳式教育方法 刘芳老师：语文课的阅读教学法
7月17日	上午11时在而连突双溪仁华校会议室召开第十三届第六次理事会会议。
8月16日	晚上七时在关丹美食家海鲜酒楼，与教总主席王超群所率领的教总领导们交流。与会者包括彭亨州新任华校督学李妮达、州教育局华文课助理局长陈慧琦、彭亨华校教师公会联合会以及全国校长职工会彭亨州分会领导等。

日期	事项
8月31日	本会协助协调董总“反对在华小推行双语言课程计划（DLP）”签名运动，截至8月31日彭亨州已经有44间华小响应并已经把表格呈上，尚有30间未呈交表格。
9月18日	上午10时30分在直凉立德华校会议室召开第十三届第七次理事会会议。
9月21日	马来西亚留华同学会主催，彭亨州董联会主办，淡属发展华小工委会、淡马鲁及百乐县华校教师公会协办：《2016年中国名师来马巡讲：有效教学之道师资培训课程》，于淡马鲁启智华校讲堂圆满举行。是次活动获得来自东彭超过200位教师的参与，反映热烈。
10月22日	10月22日、23日：董总主催，本会主办及各县发展华小工委会协办，《彭亨华教领袖营》在甘孟山城度假村圆满举行，共有120多位华教同道参与。主讲贵宾：董总首席执行长孔婉莹、立卑东故安潘阿富珊学院中文卓越讲师黄先炳博士，以及拉曼大学中客卿教授拿督林水檬博士。
12月3日	本会接获来函，协助董总调查州内微型华小的情况，已于12月3日把金马梳华小的资料呈上。
12月12日	南洋商报统筹，彭亨董联会与彭亨华团、关丹华团联办，亚洲八大名师之一陈志明博士主讲《成就更好的自己》讲座会。地点：关丹美景酒店会议厅。

1. 董总领导层与理事于关丹美食家酒楼聚餐与进行交流。
2. 《2016年中国名师来马巡讲：有效教学之道师资培训课程》。
3. 彭亨华教领袖营。

登嘉楼州华校董事联合会
GABUNGAN LEMBAGA PENGURUS SEKOLAH-SEKOLAHCINA TERENGGANU

NO. 111,TAMAN K.T. RESORT, JALAN TOK JEMBAL,
21300 KUALA NERUS, TERENGGANU
电话：019–984 2555　电邮地址：lowtt55@gmail.com

一、理事名表

登嘉楼州华校董事联合会第8届（2016年至2018年度）理事

会务顾问	：	洪志诚
主席	：	卢成良
第一副主席	：	刘宝莲
第二副主席	：	陈文洽
第三副主席	：	曾建文
秘书	：	杜振科
副秘书	：	林爱珠
财政	：	姚进明
副财政	：	韩桂凤
普通理事	：	黄国森、吴绍方、李昌富、马国荣、陈俊贤、王贵芳、谢家文、郑国强、赖姜凭、卢锦强
稽查	：	庄美玉、郑建平
委任理事	：	中区华校发展工委理事：黄孟昭 南区华校发展工委理事：谢子健

二、2016年会务简报

日期	事项
1月1日	假龙运光华小学召开第七届理事会(第三次)会议。
3月14日	委派代主席，卢成良先生，为登州董联会至董总中委代表并出任董总中央委员职。
4月8日	上午十点半假北加启蒙小学召开第七届理事会(第四次)会议。

日期	事项
4月8日	中午十二点假北加启蒙小学与董总中央领导（主席刘利民，秘书长傅振荃，财政张锦祥，副秘书长林锦志，首席执行长孔婉莹及会务与资讯局局主任林纪松）举行交流会。
4月23日	由槟州校友联合会主办，登州董联会协办，假瓜登维新小学举行2016年马来西亚全国“华教杯”常识比赛。
5月15日	主席卢成良出席第30届董总中央委员会第四次会议。
6月12日	上午十一点主席卢成良出席董总与教总联席会议。
6月12日	下午两点主席卢成良出席华团联席会议。
6月17日	假哇加打北中华小学召开2016年度(第十五次)会员代表大会并选出2016–2018第八届理事会。
6月26日	上午十一点主席卢成良，第二副主席陈文洽，副总务林爱珠及理事黄国森出席2016度董总会员代表大会。
6月26日	下午两点主席卢成良，第二副主席陈文洽，副总务林爱珠及理事黄国森出席2016度董总特别会员代表大会。
7月14日	主席卢成良连同中华维新小学校长，副校长及三位老师出席在丹那布爹国民型中学由彭董联会协办的中国名师来马巡讲：为师之道—教与学的管理与文化。
7月29日	主席卢成良及夫人出席假Langkasuka Langkawi酒店由董总主催，吉打州董联会主办，玻州董联会协办的两天一夜吉玻华教领袖培训营。
8月14日	主席卢成良出席第30届董总中央委员会第五次会议 。
9月1日	主席卢成良出席假海城餐厅进行的登州华校公会与教总主席王超群及秘书李金桦交流会。
9月19日	主席卢成良颁发由槟州校友联合会主办，登州董联会协办，假瓜登维新小学举行2016年马来西亚全国“华教杯”常识比赛的奖金，奖牌，奖杯，证状及证书给于登州参赛的学校。
9月30日	下午两对半假甘马挽朱盖挽华小学召开第八届（第一次）理事会议。
10月1日	主席卢成良出席假霹雳州怡保怡东酒店举行的董总与各州属会第89次联席会议。
10月8日	主席卢成良出席本会赞助星洲日报主办的2016年第十九届全国华小学生阅报计划问答比赛登嘉楼州总决赛， 于瓜登中华维新华小举行。
12月17日	主席卢成良出席第30届董总中央委员会第六次会议，地点在加影董总行政中心。
12月23日	下午两对半假龙运五里新村华小学召开第八届（第二次）理事会议。

1

2016年5月1日 中国报

瞭解華教歷史增見聞

盧成良：學生參加常識賽

■2016年马来西亚全国“华教杯”常识比赛在维小会堂举行。

（瓜拉登嘉楼30日讯）董联会登州主席卢成良指出，学生参加常识比赛不但有机会增广见闻，也可从中进一步了解华教历史。

他说，登州董联会协办全国常识比赛，让全州华文中小学学生都有机会参加，为他们提供自我提升和学习的机会。

由槟州校友联合会主办、登州董联会协办的2016年马来西亚全国“华教杯”常识比赛，日前在中华维新小学举行。

当天也邀请中华维新小学董事长陈春发主持揭幕礼，比赛分为小学、中学及公开组举行。

■卢成良（左）陪同陈春发主持揭幕礼。

2

盼星洲續為教育獻力

盧成良：推動閱讀用心良苦

▲卢成良（后排左一）及黄国森（后排左二）与全体优胜者合照。

▲卢成良（左起）、黄国森及张文贤巡视赛场，关心学生作答的情况。

第二十一届全国學生閱報計劃問答比賽登州決賽成績：

冠军：	黄芷晴（瓜登中华维新小学）
亚军：	安文锋（甘马挽朱重小学）
季军：	谢凯毅（瓜登中华维新小学）
优秀式：	1. 杨睿杰（哇加打北中华小学）
	2. 梁凯胜（瓜登中华维新小学）
	3. 庄健贤（北加启蒙小学）
	4. 黄伟雄（日底中华小学）
	5. 李艳旋（甘马仕乐群小学）
	6. 祝明尔（龙运光华小学）
	7. 姚俊佑（龙运光华小学）
	8. 叶文锋（龙运五星新村小学）
	9. 杨娟洁（北加启蒙小学）
	10. 章志豪（龙运光华小学）

（瓜拉登嘉楼8日讯）登州董联会主席卢成良希望星洲日报继续与文教团体合作，为教育事业做出贡献。

他说，星洲日报推动学生阅报计划、问答比赛及制作专辑比赛等，有助提升学生阅读风气，吸取课本以外的知识，让学生受益良多。

“星洲日报在推动阅读风气方面用心良苦，让人肃然起敬。”

他希望学生通过星洲日报举办的各项比赛培养阅读的习惯，因为阅读是让人终生受惠的好习惯。

他是今日在瓜登中华维新小学为第二十一届全国学生阅报计划问答比赛登州决赛主持揭封仪式，致词时如此表示。

登州董联会赞助这项比赛经费。

出席的包括中华维新小学家教协会主席黄国森及登州华校教师公会副主席张文贤校长。

1. 由槟州校友联合会主办，登州董联会协办，假瓜登维新小学举行2016年马来西亚全国“华教杯”常识比赛。
2. 主席卢成良出席本会赞助星洲日报主办的2016年第十九届全国华小学生阅报计划问答比赛登嘉楼州总决赛，于瓜登中华维新华小举行。

吉兰丹州华校董事教师联合会
KELANTAN CHINESE SCHOOL COMMITTEE' AND TEACHERS ASSOCIATION

D/A SJKC CHUNG CHENG, 15300 KOTA BHARU, KELANTAN
电话：09–7485916　传真：09–7435916
电邮地址：psoonwee@yahoo.com（主席），kokomeng@gmail.com（秘书）

一、理事名单

吉兰丹州华校董事教师联合会第30届（2016年至2018年度）理事

主席　：　黄博谆
署理　：　杨文轩
副主席　：　赖秀美
秘书　：　符来明
副秘书　：　余佩玲
财政　：　张玉慧
副财政　：　蔡凌妮
理事　：　黄育桦、黄保俊、陈守真、吕辉石、张路易、朱庆平、陈淑玲、蔡秀燕、郑美玉、林日汉、吴志鸿、刘惜治、卢爱卿、陈革位、苏振宗、张智强

二、2016年会务简报

日期	事项
1月19日	第二十九届理事第12次会议
4月15日	2016年度会员大会暨改选第30届(2016–2018)理事
4月23日	第30届理事复选会议
6月15日	第30届理事第一次会议
7月18日	第30届理事第二次会议
7月19日	接待精英大专学院访问团
8月5日	本会62周年会庆暨2016年全丹华校教师节联欢宴会
8月29日	第30届理事第三次会议
8月31日	联合全丹华校校长及董事会成员及华教团体与到访的教总筹募百万基金代表团交流
9月30日	于吉兰丹象棋公会联办“董教杯”全丹华小学生个人象棋锦标赛。

砂拉越华校董事联合会总会
THE SARAWAK UNITED ASSOCIATION OF CHINESE SCHOOL BOARDS OF MANAGEMENT

LOT 158, 1ST FLOOR, JALAN CHAN CHIN ANN,
93100 KUCHING, SARAWAK
电话：082–421021/254996　传真：082–425996
电邮地址：kch.sama.chinese@gmail.com

一、理事名表

砂拉越华校董事联合会总会第八届理事会名表

主席　：包章文
署理主席　：刘利民
副主席　：贝健安、刘天亮
秘书长　：黄良杰
副秘书　：江宗渺
财政　：蔡文铎
副财政　：江山河
理事　：池志平、黄冠俊、张锦兴、郑佑上、田胜芳、陈孟湖、郭翼升

二、2016年会务简报

日期	事项
1月5日	本会署理主席天猛公拿督刘利民代表主席出席由砂拉越中华总商会、砂拉越华人社团总会及砂拉越华校董事联合会总会联办、古晋三马拉汉及西连省华总协办，假富丽华宴会厅举办之中国驻古晋总领馆总领事刘全阁下饯别晚宴，并受邀在晚宴上致词。
1月12日	下午1时30分，本会于会所召开第八届第2次理事会会议。
1月12日	傍晚6时30分，本会主席拿督包章文受邀出席由砂拉越中华总商会假古晋婆罗洲会展中心所举行之欢庆成立五十周年晚宴。
2月23日	本会通过董总订购花圈一个，以便在2016年3月5日（星期六），上午9时15分，于雪兰莪州加影士毛月富贵山庄所举行之纪念林晃昇先生逝世十四周年公祭礼上向林老献花致敬。

日期	事项
3月5日	秘书长黄良杰出席董总于加影董总A座401 会议室所召开之第30届董总中央委员会第3次会议。
3月9日	本会全体理事受邀出席见证有关砂州政府假民都鲁开智中学所举行之移交政府拨款予砂独中之仪式。当天，州政府共拨出马币五百万令吉的拨款予砂州14所独中。
4月16日	本会于会所召开第八届第二次会员代表大会。
6月12日	本会副主席刘天亮代表出席由董总联合教总于加影董总A401会议室所召开之华团联席会议。主要是针对反对在华小实施双语言课程计划（DLP）的课题进行探讨。
6月26日	本会主席拿督包章文、署理主席天猛公拿督刘利民、副主席刘天亮及拿督贝健安出席董总分别于上午11时正及下午2时正在加影董总A座401会议室所召开之董总会员代表大会及董总特别会员代表大会。
7月29日	本会与马来西亚华校教师会总会（教总）于会所进行交流会。除了相互探讨华教课题之外，教总也希望通过本会的协助，于全砂华小派发乐捐卡或“敬告家长书”予学生家长，以便能协助教总达致筹募200万令吉的活动基金之指标。交流会后，也同时召开新闻发布会。
9月6月	为了响应董总联同六大华团所举办的“反对在华小推行双语言课程计划”的签名运动，本会提呈所收集之186份签名表格予董总。其中有董事部的学校与有家教协会的学校各占171份及15份。(由于有些学校直接提呈给董总，因此，经秘书处与该会会务与组织组校对后，最后砂拉越共提呈190份签名表格予董总)
10月1日	本会署理主席天猛公拿督刘利民代表出席董总假霹雳州怡东酒店所举行之董总与各州属会第89次联席会议。
10月6日	本会于会所召开第八届第3次理事会会议。
10月13日	本会于中文报馆发表文告以支持董总让关中生报考统考之决定。
10月18日	本会署理主席天猛公拿督刘利民、副主席刘天亮及秘书长拿督黄良杰出席董总于加影董总A401会议室所召开的董总中央委员交流会。
10月19日	本会在署理主席天猛公拿督刘利民的率领之下，出席董总于 A402 会议室所召开之华团扩大交流会。当天所要探讨的课题为：（一）汇报《1996年教育法令》与统考、及（二）统考当前面对的危机。陪同出席者有包括：副主席刘天亮、秘书长拿督黄良杰及副秘书江宗渺。
11月19日	本会收到董总来函要求本会提供民德华小的资料，以便该会能掌握及了解国内13所微型华小少于10人的状况，进而寻求良策以改善或协助解决相关问题。随后，本会已提供所需资料予有关单位。
12月16日	秘书长拿督黄良杰出席董总于A 座401会议室所召开之第30届董总中央常务委员会第6次会议。

马来西亚华校教师会总会（教总）于会所进行交流会。

沙巴州华文独立中学董事会联合总会
THE UNITED ASSOCIATION OF PRIVATE CHINESE SECONDARY SCHOOL COMMITTEES, SABAH (SABAH DONG ZONG)

LOT 26 & 27, 3RD FLOOR, BLOCK E,
DAMAI PLAZA, PHASE 3, LUYANG, 88300 KOTA KINABALU, SABAH
电话：088–211151　传真：088–263045　电邮地址：dongzon1@gmail.com

一、理事名表

沙巴州华文独立中学董事会联合总会第18届（2014年至2017年度）理事

主席	：	刘瑞发
署理主席	：	余清守
副主席	：	罗德明、戴贵祥、周惠卿
秘书长	：	钱久思
副秘书	：	张文超
财政	：	林雅敏
理事	：	许满和、谢瑶、张天仕、张淙发、黄德允、陈鸿业、蔡贵恒、林涌斌、刘乾祥、谢世勇、林菁兰
执行秘书	：	胡志娟、汤荣宏

二、2016年会务简报

日期	事项
1月19日	传真请柬邀请丹斯里主席出席“亚庇中华工商总会丙申年新春大团拜”。 日期：2016年2月14日（星期日） 时间：傍晚6时30分 地点：亚庇丹绒里拔沙巴客家礼堂不夜天皇宫宴会厅 出席：丹斯里主席

日期	事项
1月26日	传真请柬邀请本会理事会出席“自由民主党2016年(丙申年)新春大团拜”。 日期：2016年2月14日（星期日） 时间：上午10时正至下午1时正 地点：亚庇建国中学礼堂 出席：丹斯里主席、拿督周惠卿、钱久思、拿督林雅敏及林湧斌
1月29日	新纪元学院来函为其“数学教学工作坊”招生。课程目的是为了促进学生主动思考的数学有感教学。注意事项如下： 报名：即日起至2016年2月15日截止 日期：2015年3月13日（星期日） 时间：上午9时正至下午4时15分 地点：古晋中华第一中学 收费：马币170令吉（RM170.00)
2月1日	亚庇区华小校长协会送呈请柬邀请丹斯里主席，拿督署理主席及秘书长出席“丙申年新春联欢暨迎新晚会”。 日期：2016年2月20日（星期六） 时间：傍晚7时正 地点：亚庇芙蓉海鲜楼 出席：未克出席
2月3日	沙巴中华大会堂送呈请柬邀请丹斯里主席，拿督署理主席及秘书长出席“2016丙申年新春大团拜晚宴”。 日期：2016年2月11日（星期四） 时间：晚上7时正 地点：亚庇丹绒里拔沙巴客家礼堂不夜天皇宫宴会厅 出席：钱久思秘书长
3月4日	沙巴艺术学院来函为其“汉语国际教育硕士班”招生。对象为在职华文教师，欢迎沙巴独中教师申请华文硕士学位证书及研究生毕业证书。注意事项如下： 日期：2016年9月开班 期限：课程为期3年 单位：华中师范大学沙巴艺术学院中华文化教育中心 名额：学员30人 学费：3年学费共人民币6万6千元 资助：中国政府资助每位学员3年学费共人民币3万元 奖学金：华中师范大学提供每位学员3年奖学金共人民币2万4千元 余额：学员自付3年学费共人民币1万2千元(即：每年人民币4千元)

日期	事项
3月5日	沙巴州河婆同乡会来函邀请本会委派代表出席“沙巴州河婆同乡会暨成立首届理事宣誓就职典礼”。 日期：2016年3月18日（星期五） 时间：晚上7时正 地点：亚庇兴旺海鲜大酒楼 出席：钱久思秘书长
3月8日	国家语文局沙巴分会来函通知本会出席“2016年全州国语论坛比赛”筹委会会议。 日期：2016年3月23日（星期三） 时间：上午9时30分 地点：国家语文局沙巴分会会议厅
3月9日	马来西亚华校董事联合会总会(董总)以挂号信笺，誌期2016年3月9日，编号：总字/L030.1/2016/cgh致函本会有关“委派1位代表出任第30届董总中央委员职”。
3月10日	第5届教育专业文凭课程—校内视察与督导说明会 日期：2016年3月10日（星期四） 时间：下午2时30分至下午3时30分 地点：本会会议厅 讲师：张伟隆讲师 人数：22位
3月11日	2016年考试命题技术培训班 日期：2016年3月11日至14日 时间：上午8时30分至下午5时正 讲师：雷新勇讲师 董总考试局负责人：卢美华，黄美姿 名额：34位学员
4月7日	国家语文局（沙巴分会）来函恳请赞助3千令吉作为“2016年全州国语论坛比赛”的主办经费。
4月19日	传真请柬邀请丹斯里主席出席“庆祝中国驻哥打基纳巴卢总领馆开馆一周年纪念仪式”。 日期：2016年4月27日（星期三） 时间：下午3时正 地点：中国驻哥打基纳巴卢总领馆 出席：丹斯里主席及胡志娟

日期	事项
4月23日	传真请柬邀请丹斯里主席出席亚庇中华工商总会为属下学校举办“2016年教师节联欢晚宴”。 日期：2016年05月17日（星期二） 时间：上午10时正至下午1时正 地点：亚庇丹绒里拔沙巴客家礼堂不夜天皇宫宴会厅 出席：丹斯里主席
5月3日	吧巴区华小工委会来函，有关“2016年全州华小三语演讲国语填字比赛华语笔试暨华语诗歌朗诵比赛”，恳请丹斯里主席查阅其特刊献词。
5月6日	丹斯里主席受邀出席沙巴崇正中学董事会“2016年教师节联欢晚宴”。 日期：2016年5月6日（星期五） 时间：晚上7时15分 地点：亚庇丹绒里拔沙巴客家礼堂不夜天皇宫宴会厅 出席：秘书长代表
5月10日	传真请柬邀请丹斯里主席出席“沙巴留台同学会第26届中委就职典礼”。 日期：2016年5月27日（星期五） 时间：晚上7时正 地点：必打丹阳光大酒店（SOLUXE HOTEL） 出席：丹斯里主席 山打根育源独立中学冯国超校长致函本会秘书长钱久思，有关老师张惠贞申请停修“第5届教育专业文凭课程”。
5月12日	神山基金局来函通知有关召开2016年度常年大会事宜 日期：2016年6月12日（星期日） 时间：上午11时30分 地点：神山基金局议事厅，植濂堂。文教大厦10楼B座 出席：秘书长代表
5月17日	丹斯里主席受邀出席“全州独中〈舞悦〉舞蹈营开幕典礼”及担任主礼嘉宾主持开幕。 日期：2016年5月31日（星期二） 时间：上午8时正 地点：拿笃中学运发大礼堂 出席：副主席罗德明代表 拿笃中学徐亚烈校长致函丹斯里主席恳请赞助5千令吉作为“全州独中〈舞悦〉舞蹈营”主办经费。

日期	事项
5月17日	丹斯里主席受邀出席“全州独中〈舞悦〉舞蹈营闭幕典礼”及担任主礼嘉宾主持闭幕。 日期：2016年6月4日（星期六） 时间：晚上7时 地点：拿笃中学运发大礼堂 出席：拿笃中学副董事长陈必福代表
5月19日	山打根育源校友会传真致函丹斯里主席恳请为“第37届沙巴独中华、国、英三语演讲比赛”赞助办经费。
6月8日	沙巴亚庇书艺协会传真来函，邀请本会为“2016年度沙巴州华文书法比赛”协办单位。 日期：2016年7月30日（星期六） 时间：下午1时30分 地点：亚庇中华学校 出席：秘书长代表
6月10日	国家语文局（沙巴分会）传真来函邀请丹斯里主席出席“2016年全州国语论坛比赛”。 日期：2016年7月13日（星期三） 时间：上午8时正 地点：DEWAN AMIL JAYA, DEWAN BAHASA DAN PUSTAKA CAWANGAN SABAH 出席：秘书长代表
6月20日	沙巴国民型华校董事会联合会传真请柬邀请丹斯里主席出席“2016沙巴董联中华文化夏令营欢迎晚宴暨开营礼”。 日期：2016年7月3日（星期日） 时间：晚上7时30分 地点：亚庇路阳新旺角大饭店一楼 出席：丹斯里主席
6月30日	本会联诀广东省侨办文化教育处承办“马来西亚沙巴2016年中华文化大乐园—亚庇营”，亚庇建国中学协办，事项如下： 日期：2016年6月30日至11日（共12天） 单位：中国国务院侨务办公室主办 住宿：亚庇凯城酒店 名额：学员203人 营址：亚庇建国中学 筹委会广东省侨办文教处及各项目导师联席会议 日期：2016年7月1日（星期五） 时间：午9时正视察学校场地后，立即进行联席会议 地点：亚庇建国中学行政处会议厅

日期	事项
6月30日	学员报到及说明会 日期：2016年7月2日（星期六） 时间：下午2时正 地点：亚庇建国中学黄钦南大礼堂 欢迎晚宴 日期：2016年7月2日（星期六） 时间：晚上7时正 地点：亚庇云华酒店中餐部3楼 开营典礼 日期：2016年7月3日（星期日） 时间：上午8时30分 地点：亚庇建国中学拿督余清守资讯大楼5楼 学习成果展演暨闭营仪式 日期：2016年7月9日（星期六） 时间：上午10时正 地点：亚庇建国中学黄钦南大礼堂
7月7日	中国驻哥打基纳巴卢总领事馆传真来函有关设立一笔为数总奖励金5万令吉予就读本会名下学校的学生；2万4千令吉用于资助6位品学兼优、家境清贫的学生赴华留学，另2万6千令吉则奖励52名成绩优秀、表现突出的学生。奖励金不局限于华裔子弟，友族学生亦受促参加。各校尽快推荐符合奖励金申请资格的学生至本会秘书处，再由本会提呈总领事馆筛选核实为最终确定。
7月9日	2016年华文独中翻转〈经济学〉传统教学培训班 日期：2016年7月9日至10日 时间：上午8时正至下午5时正 地点：本会会议厅
8月14日	沙巴艺术学院首席执行长拿督杨忠勇博士局绅传真来函邀请丹斯里主席出席“新书〈马来西亚美术史〉推介礼”。 日期：2016年8月25日（星期四） 时间：上午10点正 地点：沙巴艺术学院，LOT 66, BLOCK K, KK TIMES SQUARE, OFF COASTAL HIGHWAY.
8月18日	中国驻哥打基纳巴卢总领事馆传真来函，寻求本会协助推荐2016年度总领馆赠书候选学校事宜。 中国驻哥打基纳巴卢总领事馆传真请柬，邀请丹斯里主席，各校董事长及各校校长出席“庆祝中华人民共和国成立67周年暨天津民俗文化开幕仪式”。 日期：2016年9月22日（星期四） 时间：晚上7时正 地点：亚庇丝绸湾太平洋酒店大宴会厅

日期	事项
9月8日	1. 沙巴艺术学院传真请柬邀请丹斯里主席出席“中国华中师范大学汉语国际教育硕士班新闻发布会”。 日期：2016年9月14日（星期三） 时间：上午10时正 地点：沙巴艺术学院，6th Floor, Lot 66, Block K, KK Times Square, Off Coastal Highway 出席：秘书长代表 2. 传真请柬邀请丹斯里主席出席亚庇中华工商总会属下学校，哥隆邦启华学校，举办“图书馆启用典礼”。 日期：2016年9月24日（星期六） 时间：上午10时正 地点：哥隆邦启华学校 出席：秘书长代表
10月24日	传真请柬丹斯里主席受邀出席首长署举办“州政府拨款予非伊斯兰宗教团体及各源流学校仪式”。 日期：2016年11月14日（星期一） 时间：下午1时正 地点：亚庇丝绸湾麦哲伦酒店2号厅
10月27日	中国驻哥打基纳巴卢总领事馆举办“总领馆奖－助学金及赴华留学资助金颁奖礼”。 日期：2016年10月27日（星期四） 时间：下午3时正 地点：中国驻哥打基纳巴卢总领事馆 出席：丹斯里刘瑞发、拿督周惠卿、拿督林雅敏、钱久思、徐满和及各校校长
11月24日	新纪元学院电邮本会有关“第5届教育专业文凭课程”事宜 “SEPM 101教育心理学” 日期：2016年12月4日至10日 时间：上午8时正至下午5时正 地点：沙巴独中董总会议厅 讲师：台湾国立暨南国际大学，教育政策与行政学系教授翁福元博士 “SEPM 105多媒体辅助教学与行动研究” 日期：2016年12月11日至17日 时间：上午8时正至下午5时正 地点：沙巴崇正中学电脑室 讲师：台中市立日南国民中学舒富男校长

日期	事项
11月26日	2016年海外华裔青少年“中国寻根之旅”三国故事—秋令营 日期：2016年11月26日至12月10日 地点：中国武汉 出席：2位领队老师，28位学员包括15位学生来自亚庇建国中学、4位学生来自古达培正中学及9位学生来自丹南崇正中学
12月2日	传真请柬邀请丹斯里主席出席，并为“沙巴崇正中学第27届董事会宣誓就职典礼”主持监誓。 日期：2017年1月1日（星期日） 时间：晚上7时正 地点：沙巴崇正中学兆龙堂 出席：丹斯里主席
12月5日	1. 传真请柬邀请丹斯里主席出席“沙巴崇正中学行政大楼暨塑胶跑道运动场动土典礼”。 日期：2017年1月12日（星期四） 时间：上午10时正 地点：沙巴崇正中学兆龙堂 出席：丹斯里主席 2. 2016年海外华裔青少年“中国寻根之旅”深圳冬令营 日期：2016年12月5日至17日 地点：中国广东深圳 出席：本会执行秘书胡志娟、山打根育源中学副校长及22位学员 3. 传真请柬邀请丹斯里主席出席由中国驻哥打基纳巴卢总领事馆主催，中国海外交流协会及河南省海外交流协会联合主办，亚庇中华工商总会承办“2016年文化中国名家讲坛”，主题：文化中国、魅力中原。 日期：2016年12月19日（星期一） 时间：上午9时正至中午12时正 地点：亚庇明园酒店 出席：秘书长代表出席
12月8日	传真请柬丹斯里主席受邀出席首长署举办“州政府拨款予非伊斯兰宗教团体及各源流学校仪式”。 日期：2016年12月14日（星期三） 时间：上午9时30分 地点：山打根沙巴酒店1楼大厅

日期	事项
12月14日	沙巴艺术学院传真请柬邀请丹斯里主席及本会全体理事出席“中国华中师范大学汉语国际教育硕士班开学典礼”。 日期：2016年12月16日（星期五） 时间：上午10时正 地点：沙巴艺术学院，6th Floor, Lot 66, Block K, KK Times Square, Off Coastal Highway 出席：秘书长代表 日期：2017年2月3日（星期五） 时间：晚上7时正 地点：亚庇里卡士丹绒里拔沙巴客家礼堂皇宫宴会厅 出席：丹斯里主席 时间：晚上7时正 地点：HOTEL HORIZON宴会厅 出席：秘书长代表

三、第十六届华小工委会名单

主席 ： 周惠卿
署理主席 ： 何志民
副主席 ： 陈祖明、吴秀文、陈贵康、黄泰明、蔡贵友、冯助田、谢吉聪
秘书 ： 黄利嘉
财政 ： 罗思贤
副财政 ： 李子康
委员 ： 曾煜基、何晨容、罗思强、陈俊豪、张英才、郑利胜、苏诗登、邓汉明、苏聪贤、黄灵精、周伟嵩、黄瑞文、温玉章、许迦棉、谭永恩、陈观带、罗威杰、符史良
查核 ： 张斯量、郭育健

马来西亚沙巴2016年中华文化大乐园—亚庇营

时成果展演暨闭营仪式”
地点：

KELU

统计数据

2016年全国华文独立中学学生基本资料统计

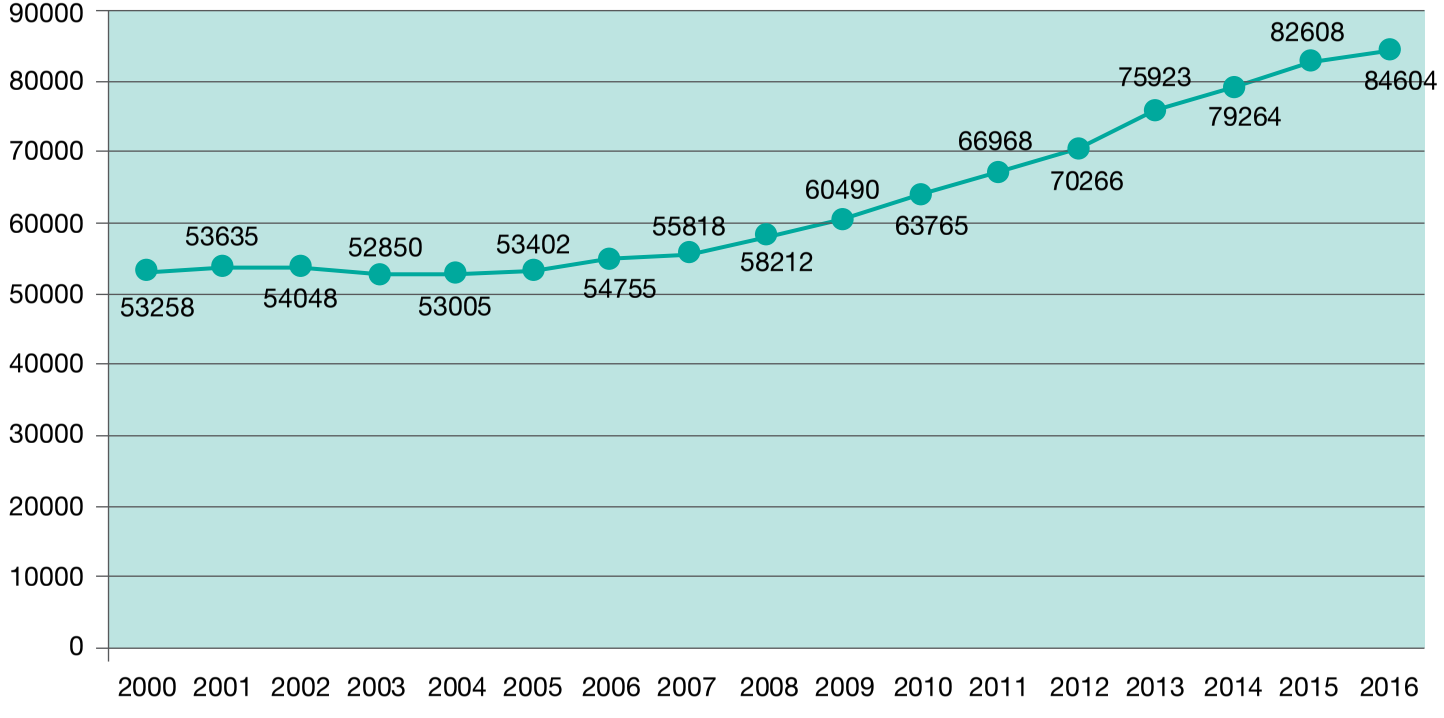
◎资料与档案局整理

图表1：2016年各州华文独立中学的学生和教师概况一览表

州属	学校数量	学生人数	班级数量	初中一学生人数	非华裔学生人数	教师人数	非教学职员人数	平均每班学生密度（学生：班数）	师生比例（学生：教师）
柔佛	8	22787	522	3872	134	1044	300	43.7:1	21.8:1
马六甲	1	2288	57	389	11	141	42	40.1:1	16.2:1
森美兰	2	3369	77	670	26	186	105	43.8:1	18.1:1
吉隆坡	4	14992	288	2795	167	807	204	52.1:1	18.6:1
雪兰莪	4	9231	206	1691	36	495	164	44.8:1	18.6:1
霹雳	9	8456	230	1477	83	492	216	36.8:1	17.2:1
吉兰丹	1	499	23	78	0	54	52	21.7:1	9.2:1
吉打	3	1953	64	355	10	159	45	30.5:1	12.3:1
槟城	5	6231	177	1263	173	390	86	35.2:1	16.0:1
砂拉越	14	8385	262	1553	231	509	95	32.0:1	16.5:1
沙巴	9	6413	162	1177	766	360	100	39.6:1	17.8:1
总数	**60**	**84604**	**2068**	**15320**	**1637**	**4637**	**1409**	**40.9:1**	**18.2:1**

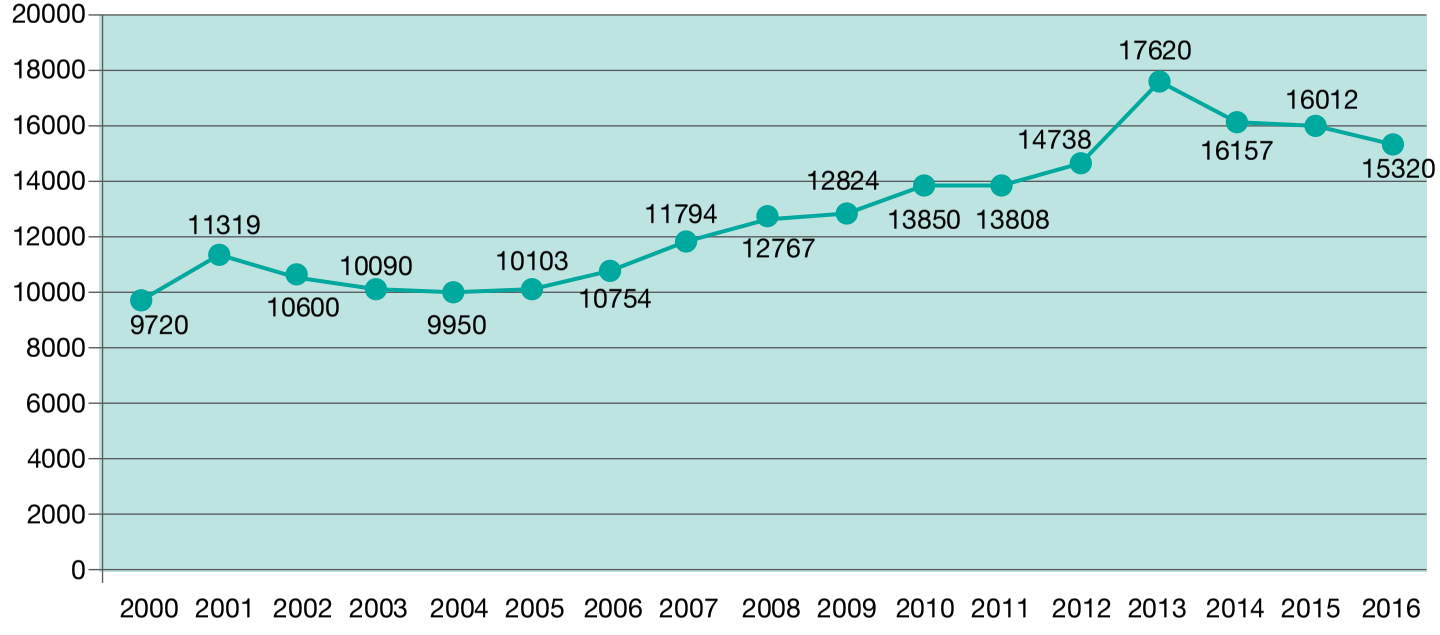
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表2： 2000年–2016年全国华文独立中学学生人数



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表3： 2000年–2016年全国华文独立中学初中一新生人数



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

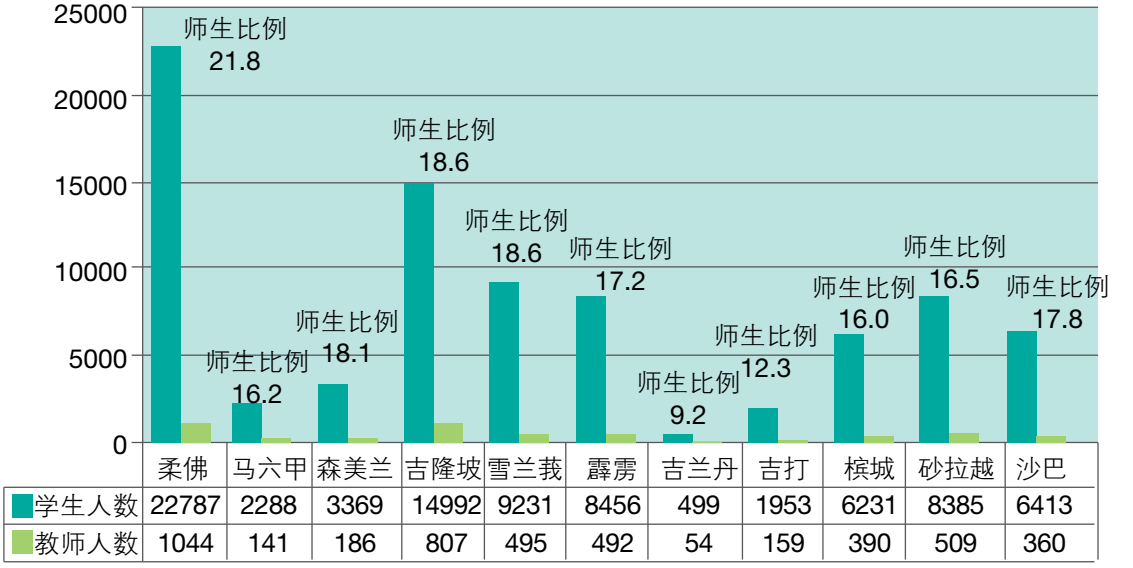
图表4：

2015年至2016年各州华文独立中学学生总数、初中一学生人数和教师人数

州属	学生总数			初中一学生人数			教师人数		
	2015	2016	增减	2015	2016	增减	2015	2016	增减
柔佛	22762	22787	25	4011	3872	-139	1025	1044	19
马六甲	2334	2288	-46	486	389	-97	131	141	10
森美兰	3315	3369	54	712	670	-42	184	186	2
吉隆坡	14605	14992	387	2896	2795	-101	821	807	-14
雪兰莪	8436	9231	795	1813	1691	-122	455	495	40
霹雳	8379	8456	77	1676	1477	-199	479	492	13
吉兰丹	543	499	-44	91	78	-13	45	54	9
吉打	1883	1953	70	343	355	12	158	159	1
槟城	5769	6231	462	1221	1263	42	365	390	25
砂拉越	8080	8385	305	1590	1553	-37	484	509	25
沙巴	6502	6413	-89	1173	1177	4	357	360	3
全国总数	**82608**	**84604**	**1996**	**16012**	**15320**	**-692**	**4504**	**4637**	**133**

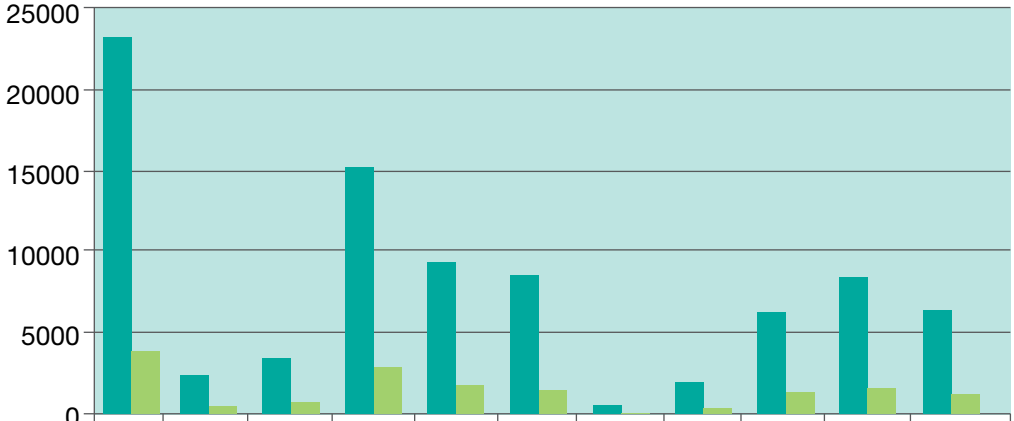
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表5：2016年各州华文独立中学学生与教师人数



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

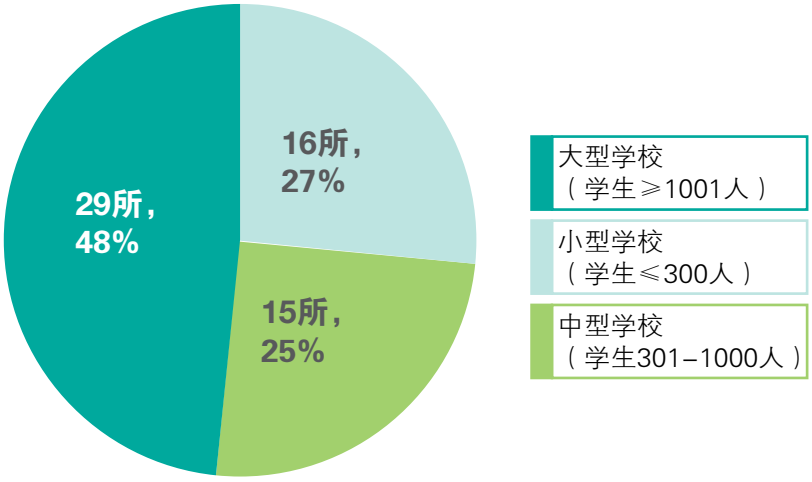
图表6：2015年各州华文独立中学学生总人数及初中一学生人数



	柔佛	马六甲	森美兰	吉隆坡	雪兰莪	霹雳	吉兰丹	吉打	槟城	砂拉越	沙巴
学生人数	22787	2288	3369	14992	9231	8456	499	1953	6231	8385	6413
初中一学生人数	3872	389	670	2795	1691	1477	78	355	1263	1553	1177

资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表7：2016年全国华文独立中学的学校规模



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。
注：小型学校（学生≤300人）；中型学校（学生301–1000人）；大型学校（学生≥1001人。

图表8：2016年全国华文独立中学各学习阶段分流学生人数

各学习阶段分流	男生	女生	合计
预备班/基础班/特辅班	**481**	**220**	**701**
初中一	**7956**	**7364**	**15320**
初中二	**8053**	**7645**	**15698**
初中三	**7884**	**7303**	**15187**
高中一	**7872**	**7545**	**15417**
• 文科	502	492	994
• 理科	2223	2141	4364
• 商科	1277	1255	2532
• 文理科	209	163	372
• 文商科	3519	3358	6877
• 文理商科	0	0	0
• 文商统考班	0	0	0
• 纯商科	11	33	44
• 美商科	0	14	14
• 政考中四科	0	0	0
• 家政\美商科	0	0	0
• 文美科	16	16	32
• 理工科	34	1	35
• 美工科	4	6	10
• 美设科	6	13	19
• 文美/文餐科	31	30	61
• 其他	40	23	63
高中二	**5943**	**5951**	**11894**
• 文科	455	474	929
• 理科	1809	1620	3429
• 商科	970	1056	2026
• 文理科	91	62	153
• 文商科	2515	2619	5134
• 文商统考班	0	0	0
• 纯商科	9	36	45
• 美商科	0	0	0
• 政考中五科	0	0	0
• 家政\美商科	0	0	0
• 文商\家政	0	46	46
• 文美科	31	9	40
• 理工科	9	0	9
• 其他	54	29	83
高中三	**4272**	**4278**	**8550**
• 文科	282	237	519
• 理科	1248	1018	2266
• 商科	797	879	1676
• 文理科	38	38	76
• 文商科	1859	2025	3884
• 纯商科	8	33	41
• 美商科	0	0	0
• 理/文商科	0	0	0
• 家政\美商科	0	0	0
• 美设科	15	12	27
• 文美科	16	6	22
• 美工科	3	3	6
• 理工科	6	0	6
• 家政\美商科	0	27	27
先修一	**0**	**0**	**0**
• 文科	0	0	0
• 理科	0	0	0
先修二	**8**	**4**	**12**
• 文科	8	4	12
• 理科	0	0	0
高中技职一	**430**	**262**	**692**
• 电子电机班	107	11	118
• 美术与设计	152	144	296
• 汽车修护班	74	6	80
• 服装设计	17	19	36
• 餐饮管理	72	77	149
• 家具	0	0	0
• 美术与家具	8	5	13
高中技职二	**414**	**218**	**632**
• 电子电机班	114	5	119
• 美术与设计	159	144	303
• 汽车修护班	53	2	55
• 服装设计	18	6	24
• 餐饮管理	58	58	116
• 美术与家具	12	3	15
高中技职三	**332**	**169**	**501**
• 电子电机班	100	6	106
• 美术与设计	132	100	232
• 汽车修护班	42	0	42
• 服装设计	11	10	21
• 餐饮管理	47	53	100
• 其他组别	0	0	0
总数	**43645**	**40959**	**84604**

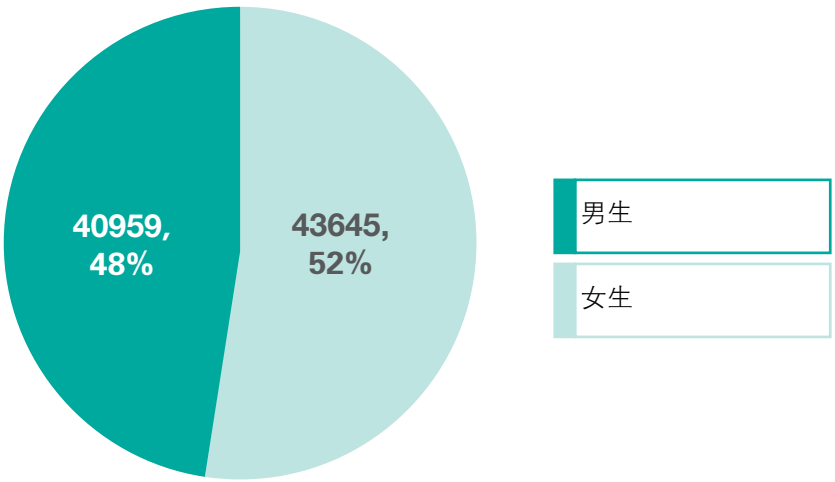
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表9：2016年各州华文独立中学各年级学生人数

各州学校	预备/基础/特辅	初中			高中			先修		技职			总数
		一	二	三	一	二	三	一	二	一	二	三	
柔佛	205	3872	3928	4152	3978	3070	2692	0	0	326	311	253	22787
马六甲	0	389	426	399	398	314	301	0	0	24	15	22	2288
森美兰	0	670	678	614	621	424	362	0	0	0	0	0	3369
吉隆坡	62	2795	2868	2614	2659	2332	1492	0	0	58	57	55	14992
雪兰莪	150	1691	1778	1555	1770	1240	1047	0	0	0	0	0	9231
霹雳	55	1477	1600	1608	1650	1081	664	46	45	116	58	56	8456
吉兰丹	15	78	78	83	58	69	67	0	0	33	8	10	499
吉打	0	355	337	366	421	282	180	0	12	0	0	0	1953
槟城	84	1263	1266	1208	968	733	462	0	0	84	105	58	6231
砂拉越	130	1553	1579	1456	1575	1250	757	0	0	42	33	10	8385
沙巴	0	1177	1160	1132	1319	1099	526	0	0	0	0	0	6413
全国总数	**701**	**15320**	**15698**	**15187**	**15417**	**11894**	**8550**	**46**	**57**	**683**	**587**	**464**	**84604**

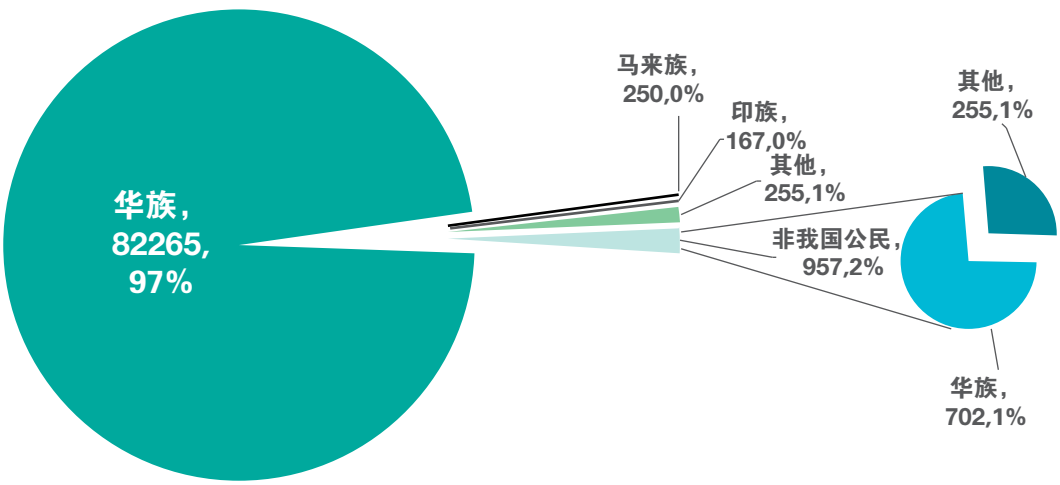
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表10：2016年全国华文独立中学男女生比率



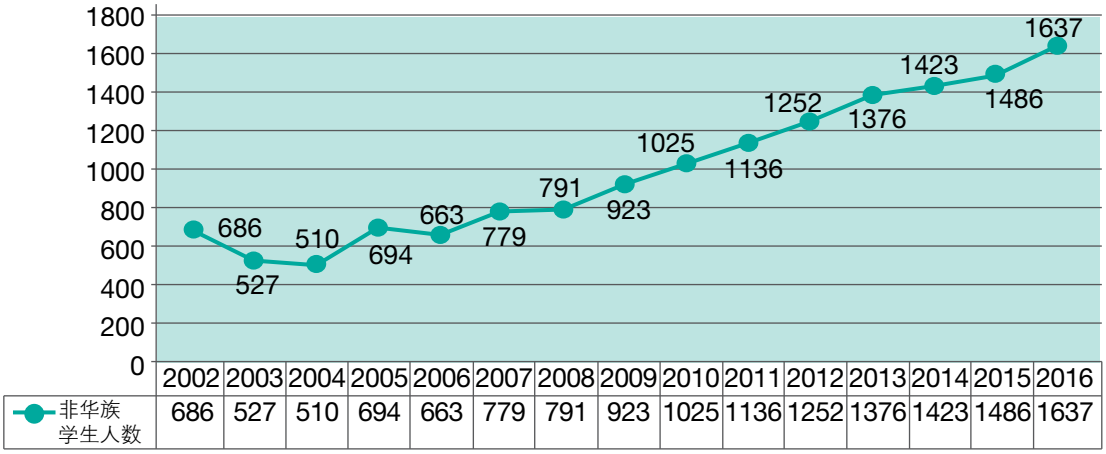
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表11：2016年全国华文独立中学各族学生人数



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

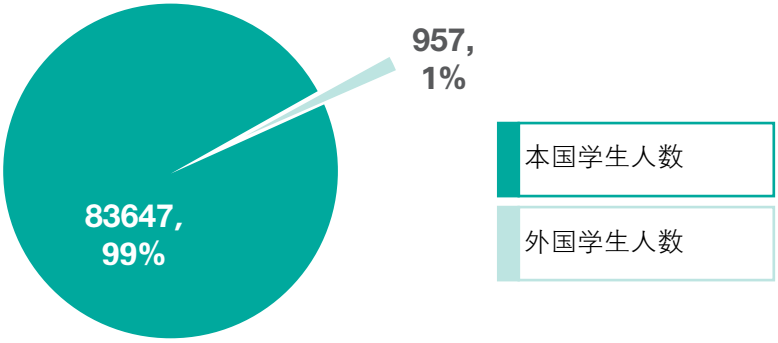
图表12：2002年至2016年全国华文独立中学非华裔学生人数



	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
非华族学生人数	686	527	510	694	663	779	791	923	1025	1136	1252	1376	1423	1486	1637

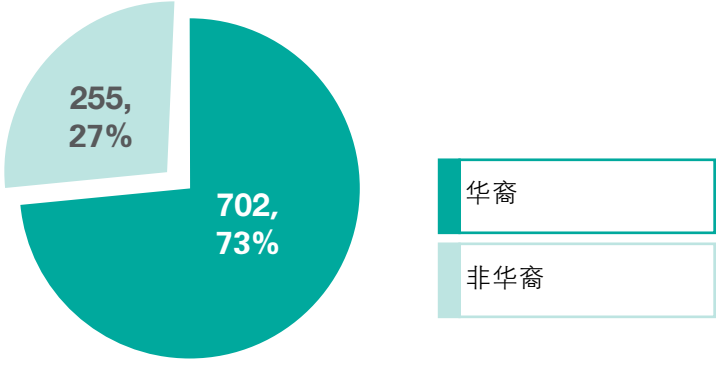
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表13：2016年全国华文独立中学本国学生与外国学生比例



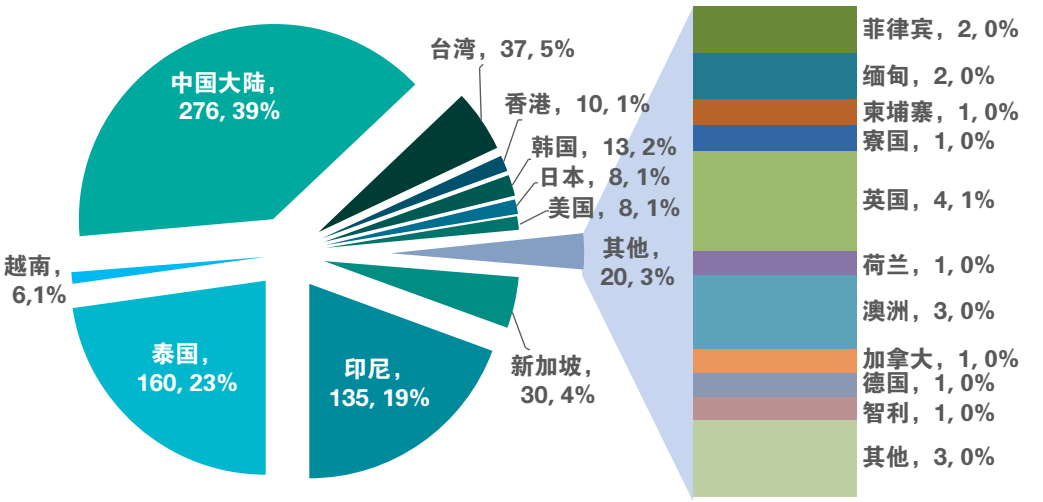
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表14：2016年全国华文独立中学华裔与非华裔外国学生比例



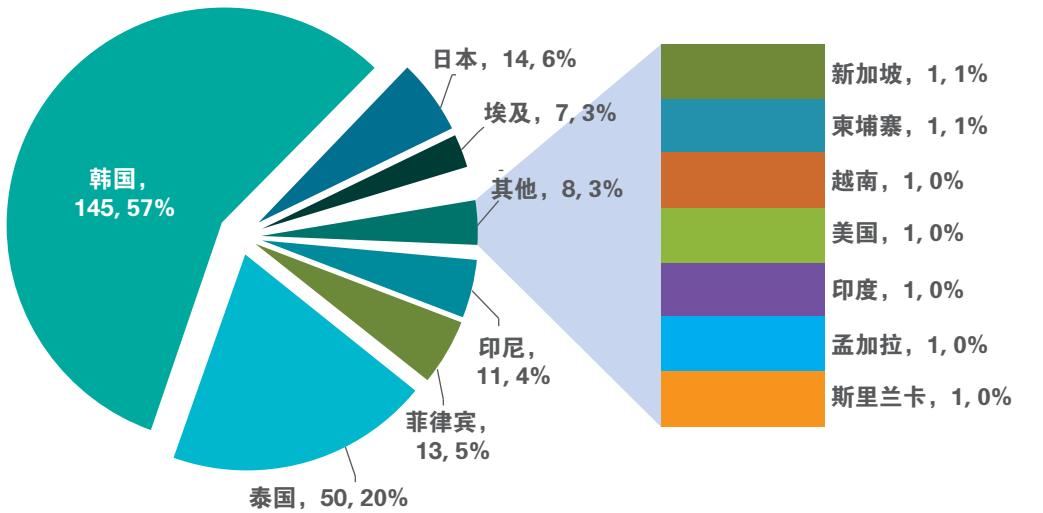
资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表15：2016年全国华文独立中学外国华裔学生来源



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

图表16：2016年全国华文独立中学外国非华裔学生来源



资料来源：董总资料与档案局2016年6月统计整理。

2016年全国华文独中教师基本资料统计

◎师资组整理

图表1. 全国华文独中教职员（教学与非教学）人数与百分比

教职员	人数	百分比(%)
教学人员	4637	76.70%
非教学人员	1409	23.30%
总人数	**6046**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表2. 全国华文独中教职员（按职称分类）人数

教职员	人数
校长	60
副校长	63
行政主任	596
各科主任	558
普通教师	3360
非教学行政主任	135
宿舍管理人员	151
职工	1123
总人数	**6046**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表3. 全国华文独中教师性别统计

性别	人数	百分比（%）
男	1611	34.74
女	3026	65.26
总数	**4637**	**100.00**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表4. 全国华文独中教师种族（公民）与国籍（非公民）人数与百分比

种族、地区	人数	百分比(%)
我国公民		
华族	4007	86.41%
马来族	229	4.94%
印度族	269	5.80%
其他	80	1.73%

种族、地区	人数	百分比(%)
外籍教师		
中国大陆	25	0.54%
台湾地区	22	0.47%
香港地区	1	0.02%
澳门地区	0	0.00%
新加坡	0	0.00%
其他	4	0.09%
总数	**4637**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表5. 全国华文独中教师最高学历毕业地区与百分比

毕业地区	人数	百分比(%)
本地高校（SPM、STPM、A-level）	241	5.20
本地大专院校	2461	53.07
中国地区大专院校	307	6.62
台湾地区大专院校	1257	27.11
港澳地区大专院校	36	0.78
新加坡大专院校	53	1.14
欧美纽澳大专院校	212	4.57
其他	70	1.51
总数	**4637**	**100.00**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表6. 全国华文独中教师学历人数与百分比

最高学历	人数	百分比(%)
博士	23	0.50%
硕士	539	11.62%
本科/学士	3277	70.67%
专科文凭	602	12.98%
专科文凭以下	196	4.23%
总数	**4637**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表7. 全国华文独中教师教育专业资历人数与百分比

	人数	百分比(%)
具有教育专业资历	2186	47.14%
不具有教育专业资历	2451	52.86%
总数	**4637**	**100.00%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表8. 2016年1至4月份全国华文独中各学科教师短缺人数

（科目按短缺人数依序排列）

科目	短缺人数
数学	17
华文	7
国文	7
英文	7
地理	6
物理	5
电脑	5
科学	4

科目	短缺人数
美术	4
体育	4
化学	3
生物	1
商业学	1
簿记	1
会计学	1
餐饮管理	1
总数	**74**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表9. 2015年学年度全国华文独中教师异动情况

学校类型	2015年度平均离职教师人数	2015年平均教师流动率%
大型学校（学生人数1001人以上）	10.48人	8.88%
中型学校（学生人数301人–1000人）	7.92人	16.95%
小型学校（学生人数300人以下）	3.58人	17.74%
全国总平均	**8.34人**	**10.46%**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

图表10. 全国华文独中各校教师学生比例

学校类型	教师人数	学生人数	比例
大型学校（学生人数1001人以上）	3667	71963	1:19.62
中型学校（学生人数301人–1000人）	664	9671	1:14.56
小型学校（学生人数300人以下）	306	2970	1: 9.71
全国总人数/平均	**4637**	**84604**	**1:18.25**

（资料来源：董总学务与师资局师资组2016年6月统计整理）

2016年全国华文独中统一考试各项统计简报

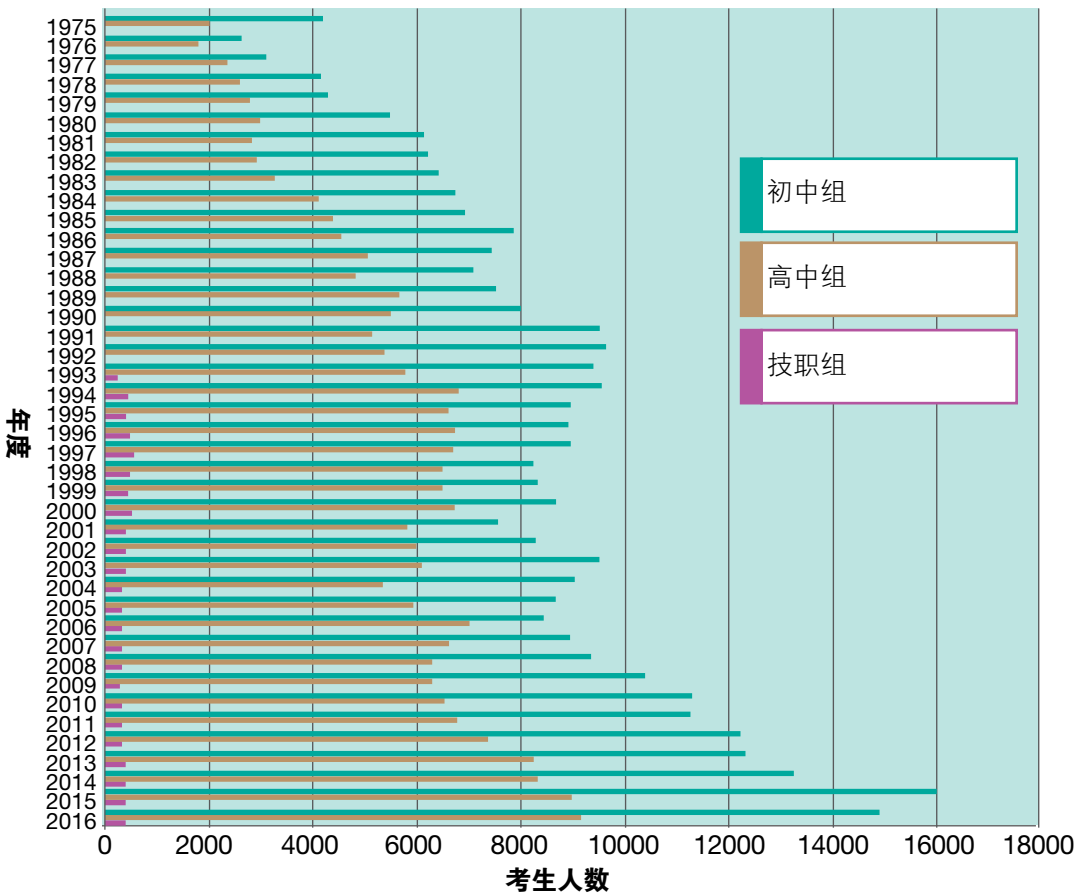
◎考试局整理

图表1：1975年至2016年历届统考考生人数累积一览表

数据 / 摘要 / 届次/年度			考生人数				考生增长率（%）				考生累积总数			
高初中	技职	年度	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计
第01届	-	1975	1 993	4 150	-	6 143	-	-	-	-	1,993	4,150	-	6,143
第02届	-	1976	1 751	2 607	-	4 358	-12.14	-37.18	-	-29.06	3,744	6,757	-	10,501
第03届	-	1977	2 335	3 675	-	6 010	33.35	40.97	-	37.91	6,079	10,432	-	16,511
第04届	-	1978	2 571	4 120	-	6 691	10.11	12.11	-	11.33	8,650	14,552	-	23,202
第05届	-	1979	2 760	4 275	-	7 035	7.35	3.76	-	5.14	11,410	18,827	-	30,237
第06届	-	1980	2 976	5 490	-	8 466	7.83	28.42	-	20.34	14,386	24,317	-	38,703
第07届	-	1981	2 785	6 108	-	8 893	-6.42	11.26	-	5.04	17,171	30,425	-	47,596
第08届	-	1982	2 885	6 189	-	9 074	3.59	1.33	-	2.04	20,056	36,614	-	56,670
第09届	-	1983	3 225	6 385	-	9610	11.79	3.17	-	5.91	23,281	42,999	-	66,280
第10届	-	1984	4 088	6 731	-	10 819	26.76	5.42	-	12.58	27,369	49,730	-	77,099
第11届	-	1985	4 379	6 895	-	11 274	7.12	2.44	-	4.21	31,748	56,625	-	88,373
第12届	-	1986	4 514	7 829	-	12 343	3.08	13.55	-	9.48	36,262	64,454	-	100,716
第13届	-	1987	5 029	7 444	-	12 473	11.41	-4.92	-	1.05	41,291	71,898	-	113,189
第14届	-	1988	4 810	7 056	-	11 866	-4.35	-5.21	-	-4.87	46,101	78,954	-	125,055
第15届	-	1989	5 625	7 507	-	13 132	16.94	6.39	-	10.67	51,726	86,461	-	138,187
第16届	-	1990	5 463	7 971	-	13 434	-2.88	6.18	-	2.30	57,189	94,432	-	151,621
第17届	-	1991	5 110	9 514	-	14 624	-6.46	19.36	-	8.86	62,299	103,946	-	166,245
第18届	-	1992	5 349	9 595	-	14 944	4.68	0.85	-	2.19	67,648	113,541	-	181,189
第19届	第01届	1993	5 747	9 380	167	15 294	7.44	-2.24	-	2.34	73,395	122,921	167	196,483
第20届	第02届	1994	6 793	9 552	407	16 752	18.20	1.83	143.71	9.53	80,188	132,473	574	213,235
第21届	第03届	1995	6 595	8 910	322	15 827	-2.91	-6.72	-20.88	-5.52	86,783	141,383	896	229,062
第22届	第04届	1996	6 727	8 906	423	16 056	2.00	-0.04	31.37	1.45	93,510	150,289	1,319	245,118
第23届	第05届	1997	6 670	8 965	515	16 150	-0.85	0.66	21.75	0.59	100,180	159,254	1,834	261,268
第24届	第06届	1998	6 469	8 203	436	15 108	-3.01	-8.50	-15.34	-6.45	106,649	167,457	2,270	276,376
第25届	第07届	1999	6 465	8 301	411	15 177	-0.06	1.19	-5.73	0.46	113,114	175,758	2,681	291,553
第26届	第08届	2000	6 724	8 632	446	15 802	4.01	3.99	8.52	4.12	119,838	184,390	3,127	307,355
第27届	第09届	2001	5 806	7 536	321	13 663	-13.65	-12.70	-28.03	-13.54	125,644	191,926	3,448	321,018
第28届	第10届	2002	5 949	8 272	358	14 579	2.46	9.77	11.53	6.70	131,593	200,198	3,806	335,597
第29届	第11届	2003	6 072	9 528	343	15 943	1.31	15.18	-4.19	12.30	137,665	209,726	4,149	351,540
第30届	第12届	2004	5 317	9 016	285	14 618	-12.43	-5.37	-16.91	-34.71	142,982	218,742	4,434	366,158
第31届	第13届	2005	5 905	8 646	286	14 837	11.06	-4.10	0.35	7.31	148,887	227,388	4,720	380,995
第32届	第14届	2006	6 980	8 436	279	15 695	18.20	-2.43	-2.45	5.78	155,867	235,824	4,999	396,690

摘要 / 数据 / 届次/年度			考生人数				考生增长率（%）				考生累积总数			
高初中	技职	年度	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计	高中	初中	技职	总计
第33届	第15届	2007	6 586	8 913	265	15 764	-5.64	5.65	-5.02	0.44	162,453	244,737	5,264	412,454
第34届	第16届	2008	6 274	9 313	274	15 861	-4.74	4.49	3.40	0.62	168,727	254,050	5,538	428,315
第35届	第17届	2009	6 305	10 396	254	16 955	0.49	11.63	-7.30	6.90	175,032	264,446	5,792	445,270
第36届	第18届	2010	6 502	11 297	265	18,064	3.12	8.67	4.33	6.54	181,534	275,743	6,057	463,334
第37届	第19届	2011	6,748	11,249	277	18,274	3.78	-0.42	4.52	1.01	188,282	286,992	6,334	481,608
第38届	第20届	2012	7,349	12,210	279	19,838	8.90	8.54	0.72	8.71	195,631	299,202	6,613	501,446
第39届	第21届	2013	8,243	12,314	323	20,880	12.16	0.85	15.77	5.25	203,874	311,516	6,936	522,326
第40届	第22届	2014	8,311	13,267	333	21,911	0.82	7.74	3.10	4.94	212,185	324,783	7,269	544,237
第41届	第23届	2015	8,948	15,991	365	25,304	7.66	20.53	9.61	15.49	221,133	340,774	7,634	569,541
第42届	第24届	2016	9,134	14,922	329	24,385	2.08	-6.69	-9.86	-3.63	230,267	355,696	7,963	593,926

图表2：1975年至2016年历届统考考生人数统计图



图表3：2016年第42届高中统考22个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分布				
		特优(A)	优等(B)	及格(C)	及格率	不及格(F)
华文	8724	17.88	39.13	35.66	92.67	7.32
马来西亚文	8562	15.10	40.49	28.50	84.09	15.91
英文	8768	13.97	42.68	31.62	88.27	11.71
数学	6516	22.12	37.83	27.33	87.28	12.72
高级数学	5306	14.87	31.98	32.34	79.19	20.81
高级数学(I)	2210	26.01	38.14	31.77	95.92	4.07
高级数学(II)	2180	21.60	34.91	36.65	93.16	6.83
历史	4601	16.28	36.49	31.47	84.24	15.76
地理	4536	16.71	40.84	30.42	87.97	12.01
生物	2157	15.67	39.35	31.71	86.73	13.26
化学	2204	17.47	38.16	31.35	86.98	13.02
物理	2239	17.42	39.03	29.39	85.84	14.16
商业学	6132	16.11	39.92	30.77	86.80	13.19
簿记与会计	5522	17.85	38.67	29.24	85.76	14.22
会计学	578	25.95	34.08	28.72	88.75	11.25
经济学	2788	14.35	41.18	30.67	86.20	13.81
电脑与资讯工艺	1233	13.06	43.22	34.95	91.23	8.76
美术	2741	14.44	40.89	31.66	86.99	12.99
电学原理	110	17.27	40.90	35.45	93.62	6.36
电子学	110	10.91	46.37	34.55	91.83	8.18
数位逻辑	109	15.59	40.36	34.87	90.82	9.17
电机学	109	4.59	47.70	44.04	96.33	3.67

图表4：2016年第24届技术科统考5个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分布				
		特优(A)	优等(B)	及格(C)	及格率	不及格(F)
工业英文	233	11.16	40.78	36.05	87.99	12.02
汽车修护	42	11.90	42.85	30.95	85.70	14.29
汽车修护（实习）	42	14.28	40.47	35.71	90.46	9.52
美工	180	16.11	46.67	31.11	93.89	6.11
美工（实习）	151	25.83	43.05	24.50	93.38	6.62

图表5：2016年第42届初中统考8个考科的成绩分析

科目	出席人数	等级百分率（%）分布					
		A	B	C	D	A,B,C,D 总计	未达要求水平(E)
华文	14573	20.08	31.81	20.97	19.57	92.43	7.58
马来西亚文	14692	16.44	30.06	23.48	21.15	91.13	8.88
英文	14726	16.30	29.68	23.98	22.57	92.53	7.47
数学	14496	15.71	29.27	22.23	21.66	88.87	11.13
科学	14346	15.87	30.85	23.43	20.55	90.70	9.30
历史	14318	16.74	29.65	22.01	23.78	92.18	7.82
地理	13452	16.22	29.67	23.80	22.29	91.98	8.02
美术	10302	13.94	30.68	25.13	23.40	93.15	6.84

图表6：2016年第42届高中统考各科成绩表现特出的考生名单

科目	表现特出的考生	
1. 高中华文	殷子杰 (新山宽柔中学) 许智羚 (吉隆坡循人中学) 何静晴@何子晴 (吉隆坡尊孔独立中学) 谢嘉盈 (巴生滨华中学) 黄安苗 (巴生兴华中学) 许文琦 (古晋中华第一中学)	吴雪琦 (新山宽柔中学) 张镞祯 (吉隆坡坤成中学) 郭一静 (巴生滨华中学) 严世轩 (巴生兴华中学) 王忻宜 (巴生兴华中学) 梁榕棋 (宽柔中学古来分校)
2. 高中马来西亚文	郑洁恩 (麻坡中化中学) 徐智亿 (吉隆坡坤成中学) 陈雁仪 (吉隆坡坤成中学) 邹嘉岚 (沙巴崇正中学) 黎中政 (沙巴崇正中学) 沈贝恩 (山打根育源中学)	曾祥瑞 (新山宽柔中学) 李抒恩 (吉隆坡坤成中学) 叶韦漮 (沙巴崇正中学) 陈耀昇 (沙巴崇正中学) 刘镇宇 (斗湖巴华中学)
3. 高中英文	邓慧敏 (吉隆坡循人中学) 江雨晴 (巴生兴华中学) 黄赢贝 (槟城槟华女子独立中学) 蔡聪颖 (美里廉律中学) 陆俊亦 (宽柔中学古来分校)	何宗谕 (吉隆坡中华独立中学) 庄家业 (巴生兴华中学) 关羽婷 (古晋中华第一中学) 沈贝恩 (山打根育源中学) 陈美婷 (宽柔中学古来分校)
4. 高中数学	杜依霖 (麻坡中化中学) 苏芳琦 (麻坡中化中学) 房苡萱 (马六甲培风中学) 廖国威 (吉隆坡坤成中学) 李文蔚 (吉隆坡中华独立中学) 林欣颖 (巴生兴华中学) 陈幸瑶 (巴生兴华中学) 黄子轩 (槟城钟灵(独立)中学) 李瑞勤 (宽柔中学古来分校)	郑丝尹 (麻坡中化中学) 林沁洁 (新山宽柔中学) 薛毓瑄 (吉隆坡坤成中学) 陈启隆 (吉隆坡中华独立中学) 刘育凌 (吉隆坡中华独立中学) 庄晋易 (巴生兴华中学) 黄健万 (巴生中华独立中学) 陈嘉敏 (宽柔中学古来分校)

科目	表现特出的考生	
5. 高中高级数学	冯宇宽 (麻坡中化中学)	郑洁恩 (麻坡中化中学)
	梁祖盈 (麻坡中化中学)	郑丝尹 (麻坡中化中学)
	林启峰 (麻坡中化中学)	巫骏伟 (峇株华仁中学)
	林沁洁 (新山宽柔中学)	林欣颖 (巴生兴华中学)
	伍瓘颐 (怡保深斋中学)	黄子轩 (槟城钟灵(独立)中学)
6. 高中高级数学（Ⅰ）	邱普恩 (芙蓉中华中学)	张柏骏 (芙蓉中华中学)
	卢志勇(吉隆坡循人中学)	吴炳杰 (吉隆坡循人中学)
	曾宪扬 (吉隆坡坤成中学)	尤恺杰 (吉隆坡坤成中学)
	陈奕恒 (吉隆坡尊孔独立中学)	曾嘉琦 (吉隆坡中华独立中学)
	叶恒毓 (吉隆坡中华独立中学)	李浩天 (巴生兴华中学)
7. 高中高级数学（Ⅱ）	黄宇文 (新山宽柔中学)	张柏骏 (芙蓉中华中学)
	陈奕恒 (吉隆坡尊孔独立中学)	曾嘉琦 (吉隆坡中华独立中学)
	孔湧盛 (吉隆坡中华独立中学)	林承东 (吉隆坡中华独立中学)
	叶恒毓 (吉隆坡中华独立中学)	何宗谕 (吉隆坡中华独立中学)
	颜家万 (巴生兴华中学)	黄澄标 (宽柔中学古来分校)
8. 高中历史	郑洁恩 (麻坡中化中学)	刘文萱 (马六甲培风中学)
	黄盈颖 (马六甲培风中学)	张基弘 (吉隆坡循人中学)
	曾凯文 (吉隆坡坤成中学)	张嘉蕙 (吉隆坡坤成中学)
	符嘉文 (吉隆坡坤成中学)	李志鹏 (吉隆坡坤成中学)
	陈子晴 (吉隆坡坤成中学)	陈莹峥 (巴生兴华中学)
	钟慧仪 (霹雳育才独立中学)	丘颖瀚 (霹雳育才独立中学)
9. 高中地理	郑洁恩 (麻坡中化中学)	陈慧思 (麻坡中化中学)
	黄家丽 (麻坡中化中学)	苏芳琦 (麻坡中化中学)
	林沁洁 (新山宽柔中学)	许智羚 (吉隆坡循人中学)
	曾凯文 (吉隆坡坤成中学)	叶建琳 (吉隆坡中华独立中学)
	廖健杰 (吉隆坡中华独立中学)	尤茹蕙 (巴生中华独立中学)
	刘紫玲 (诗巫黄乃裳中学)	
10. 高中生物	苏宇晗 (峇株华仁中学)	郑咏薇 (新山宽柔中学)
	曾资容 (新山宽柔中学)	陆淑淇 (马六甲培风中学)
	谢愉腾 (吉隆坡循人中学)	邓慧敏 (吉隆坡循人中学)
	陈则玮 (巴生兴华中学)	林勤勇 (巴生兴华中学)
	余名丰 (巴生兴华中学)	许文琦 (古晋中华第一中学)
11. 高中化学	谭伟升 (笨珍培群独立中学)	李伟亮 (吉隆坡循人中学)
	蔡忠霖 (吉隆坡坤成中学)	徐显弘 (吉隆坡中华独立中学)
	李仁义 (吉隆坡中华独立中学)	郭一静 (巴生滨华中学)
	黄子鹏 (巴生兴华中学)	黄子馨 (巴生兴华中学)
	余名丰 (巴生兴华中学)	黄开哲 (大山脚日新独立中学)
	李岱真 (诗巫公教中学)	周建伟 (沙巴崇正中学)
	黎中政 (沙巴崇正中学)	陈美婷 (宽柔中学古来分校)

科目	表现特出的考生	
12. 高中物理	陈英豪 (居銮中华中学) 张柏骏 (芙蓉中华中学) 陈凯逸 (吉隆坡循人中学) 李浩天 (巴生兴华中学) 李志强 (宽柔中学古来分校)	谭伟升 (笨珍培群独立中学) 赵健权 (吉隆坡循人中学) 李仁义 (吉隆坡中华独立中学) 黄澄标 (宽柔中学古来分校) 陈美婷 (宽柔中学古来分校)
13. 高中商业学	郑洁恩 (麻坡中化中学) 刘玟延 (新山宽柔中学) 陈芳盈 (吉隆坡循人中学) 陈莹峥 (巴生兴华中学) 陈依婷 (巴生兴华中学) 洪　萱 (槟城钟灵(独立)中学)	黄曼珊 (峇株华仁中学) 刘文萱 (马六甲培风中学) 廖国威 (吉隆坡坤成中学) 李诗妮 (巴生兴华中学) 伍伊芊 (怡保深斋中学)
14. 高中簿记与会计	刘志豪 (居銮中华中学) 林义峰 (峇株华仁中学) 黄凯珊 (吉隆坡循人中学) 陈莹峥 (巴生兴华中学) 林欣颖 (巴生兴华中学) 邱妍惠 (巴生兴华中学)	李惠如 (居銮中华中学) 黄曼珊 (峇株华仁中学) 谭涌翰 (吉隆坡坤成中学) 黄安苗 (巴生兴华中学) 陈佳荣 (巴生兴华中学) 陈凯吟 (宽柔中学古来分校)
15. 高中会计学	刘志豪 (居銮中华中学) 李颖乐 (居銮中华中学) 陈锦盛 (新山宽柔中学) 刘玟延 (新山宽柔中学) 叶恒宇 (吉隆坡坤成中学) 魏嫦虹 (沙巴崇正中学)	符世敏 (居銮中华中学) 管方宇 (新山宽柔中学) 郑伊杰 (新山宽柔中学) 郑嘉恩 (芙蓉中华中学) 廖国威 (吉隆坡坤成中学)
16. 高中经济学	许琳萱 (峇株华仁中学) 许智羚 (吉隆坡循人中学) 黄崇玮 (吉隆坡坤成中学) 陈莹峥 (巴生兴华中学) 廖佳宜 (巴生兴华中学) 周建伟 (沙巴崇正中学) 魏嫦虹 (沙巴崇正中学)	郑嘉恩 (芙蓉中华中学) 廖国威 (吉隆坡坤成中学) 郑淑齐 (巴生兴华中学) 施乔静 (巴生兴华中学) 尤伟钦 (巴生兴华中学) 黎中政 (沙巴崇正中学)
17. 高中电脑与资讯工艺	赖虓翰 (笨珍培群独立中学) 卓家名 (吉隆坡尊孔独立中学) 黄琬雯 (吉隆坡中华独立中学) 黄国杰 (巴生兴华中学) 何政轩 (怡保培南中学)	梁圣宇 (芙蓉中华中学) 黄景潍 (吉隆坡中华独立中学) 林誉哲 (巴生光华(独立)中学) 刘竞辉 (巴生中华独立中学) 郑茗妃 (古晋中华第一中学)
18. 高中美术	陈晓仪 (居銮中华中学) 叶丰铨 (芙蓉中华中学) 包佳仪 (吉隆坡循人中学) 王舒宁 (巴生滨华中学) 池譞喆 (诗巫黄乃裳中学)	赖淑莹 (马六甲培风中学) 宋禹萱 (吉隆坡循人中学) 黄松威 (吉隆坡尊孔独立中学) 李奕慧 (巴生兴华中学) 刘久维 (诗巫公教中学)

科目	表现特出的考生	
19. 电学原理	张彤乐 (宽柔中学古来分校) 锺秉航 (宽柔中学古来分校) 蔡征达 (宽柔中学古来分校)	余振阳 (宽柔中学古来分校) 王佳荣 (宽柔中学古来分校)
20. 电子学	叶凯毅 (居銮中华中学) 李绍隆 (诗巫公教中学) 林秦伟 (宽柔中学古来分校)	梁启恒 (居銮中华中学) 张彤乐 (宽柔中学古来分校)
21. 数位逻辑	梁启恒 (居銮中华中学) 张彤乐 (宽柔中学古来分校) 彭佳胜 (宽柔中学古来分校)	张文绮 (宽柔中学古来分校) 黄竞辉 (宽柔中学古来分校)
22. 电机学	李绍隆 (诗巫公教中学) 锺秉航 (宽柔中学古来分校) 张凯翔 (宽柔中学古来分校)	张彤乐 (宽柔中学古来分校) 蔡征达 (宽柔中学古来分校)

图表7：2016年第24届技术科统考各科成绩表现特出的考生名单

科目	表现特出的考生
1. 工业英文	吴文彬 (居銮中华中学) 庄于霆(居銮中华中学) 叶志祥 (马六甲培风中学) 梁丹平 (霹雳育才独立中学) 邓惠尹 (槟城韩江中学)
2. 汽车修护	张铭轩 (霹雳育才独立中学) 蔡竣宇 (霹雳育才独立中学) 杨添才 (霹雳育才独立中学) 林颖雄 (霹雳育才独立中学) 谭志权 (霹雳育才独立中学)
3. 汽车修护 (实习)	谭志权 (霹雳育才独立中学) 张铭轩 (霹雳育才独立中学) 杨添才 (霹雳育才独立中学) 蔡竣宇 (霹雳育才独立中学) 张晋民 (霹雳育才独立中学) 冼威瀚 (霹雳育才独立中学)
4. 美工	陈俊豪(居銮中华中学) 陈晓仪 (居銮中华中学) 安家年 (居銮中华中学) 陈瑞清 (大山脚日新独立中学) 陈凯怡 (大山脚日新独立中学)
5. 美工（实习）	黄进泰 (峇株华仁中学) 丘颖瀚 (霹雳育才独立中学) 黄丝薇 (大山脚日新独立中学) 何宇恒 (槟城韩江中学) 翁翊峯 (槟城韩江中学)

2014年全国华文独中毕业生升学概况调查报告

◎学生事务局整理

前言

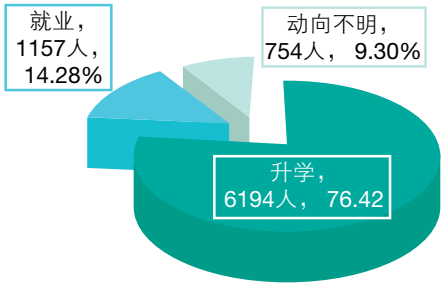
董总于2016年7月向全国独中发出《2014年全国华文独中毕业生升学概况》调查问卷，以了解该年毕业生的升学率、就业率、国内外大专院校就读的分布情况和该年高二SPM考生离校概况等。调查问卷共发出61份，直到2017年2月中旬问卷回收61份，回收率达100%。由于当中1所独中的数据不完整，所以无法加入分析报告内。

2014年独中毕业生总体概况

在60所独中的8105名毕业生中，有6194名选择升学（76.42%），1157名选择就业（14.28%），还有754名（9.30%）没有明确显示毕业动向。若排除该部分，我们能追踪7351名毕业生的升学与就业的动向。（见表一及图一）

表一：2014年独中毕业生升学与就学情况

	学生人数（人）	百分比
升学	6194	76.42%
就业	1157	14.28%
动向不明	754	9.30%
合计	**8105**	**100%**

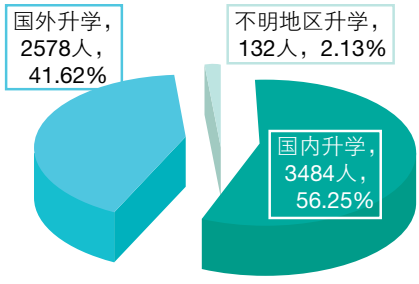


图一：2014年独中毕业生升学与就学概况

在6194名选择升学的人数中，有3484名（56.25%）选择在国内升学；2578名（41.62%）在国外留学，另有132名（2.13%）的升学去向不明。（见表二及图二）

表二：2014年独中毕业生国内外升学情况

	学生人数（人）	百分比
国内升学	3484	56.25%
国外升学	2578	41.62%
升学地区不明确	132	2.13%
合计	**6194**	**100%**



图二：2014年独中毕业生国内外升学情况

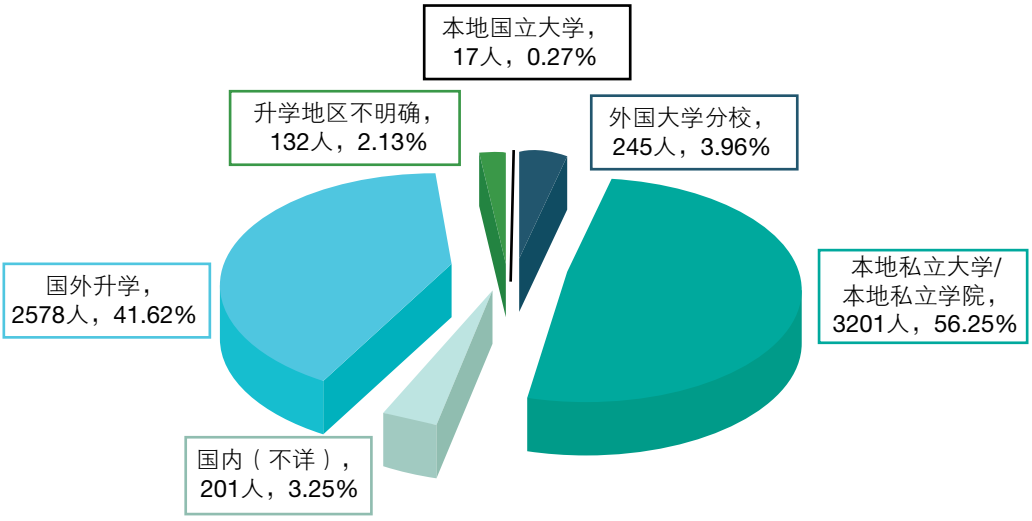
2014年独中毕业生国内外升学概况

国内升学概况

从6194名升学人数调查中，排除国外升学的2578名，独中生在国内的主要升学管道主要是私立大学或学院，共有3021名（48.77%，占国内升学率的86.71%），其次是外国大学分校，共有245（3.96%，占国内升学率的7.03%），之后是国立大学，共有17名（0.27%，占国内升学率的0.49%）。另有201名（3.25，占国内升学率5.77%）是因无法明确掌握升学去向而列为不详的毕业生。(见表三及图三)

表三：2014年毕业生国内大专院校、国外升学人数及百分比

	人数	占升学人数的%（6194人）	占国内升学人数的%（3484人）
国内升学	**3484**	**56.25%**	
私立大学、私立学院	3021	48.77%	86.71%
外国大学分校	245	3.96%	7.03%
国立大学	17	0.27%	0.49%
国内（不详）	201	3.25%	5.77%
国外升学	**2578**	**41.62%**	
升学地区不明确	**132**	**2.13%**	
升学总人数: 6194人			



图三：2014年独中毕业生国内升学率（3484人）

国外升学概况

根据2014年毕业生到国外留学的统计数据显示，国外的升学管道主要是台湾，1542名（24.90%）、新加坡389名（6.28%）、中国153名（2.47%）、澳洲143名（2.31%）、英国92名（1.49%）、爱尔兰47名（0.76%）、日本41名（0.66%）、香港39名（0.63%）、国外不详31名（0.50%）、美国25名（0.40%）、韩国16名（0.26%）、其他国家纽西兰13名、德国12名、加拿大9名、法国8名、泰国5名、俄罗斯4名、瑞士4名、印尼2名、西班牙、印度及孟加拉各1名。

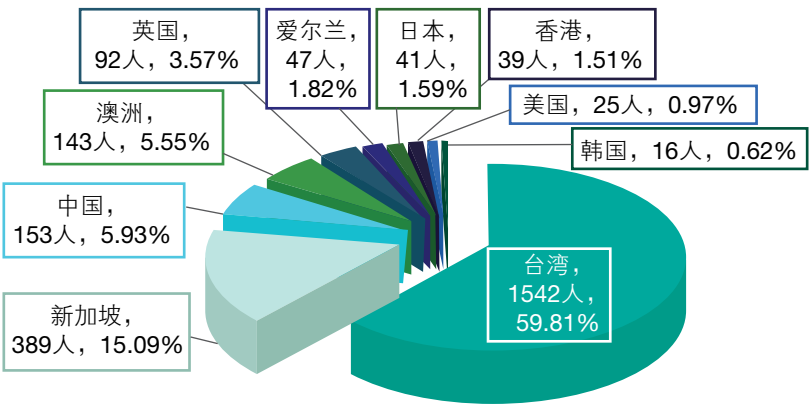
独中生在选择留学海外主要集中在几个国家中，以台湾为首选，主要原因为台湾各大学接受统考文凭、学费合理及有提供奖学金等因素；排名第二则是新加坡，该国的高等学府普遍接受独中生，再加上地理环境的优势，向来广受独中生的欢迎。近年来中国的高等院校逐渐为独中生所熟悉，学生有增加的趋势，排名第三位。澳洲向来都是独中生到英语源流国家留学的主要选择，占居第四位。

从调查结果来看，独中生普遍都倾向于到中文源流的国家（中国和台湾合计65.74%）。英文源流方面的主要选择，依然还是以邻国新加坡、澳洲和英国为主。除此之外，以往学生申请的国家还包括香港、日本、美国、韩国、加拿大及纽西兰，近几年来增加了爱尔兰、印度、印尼、法国、泰国、德国、瑞士、西班牙、孟加拉等国家。（见表四及图四）

表四：2014年独中毕业生国外升学分布人数及百分比

		人数	占升学人数的%（6194人）	占国内升学人数的%（2578人）
	国外升学	**人数**	**2578**	**46.43%**
1	台湾	1542	24.90%	59.81%
2	新加坡	389	6.28%	15.09%
3	中国	153	2.47%	5.93%
4	澳洲	143	2.31%	5.55%
5	英国	92	1.49%	3.57%
6	爱尔兰	47	0.76%	1.82%
7	日本	41	0.66%	1.59%
8	香港	39	0.63%	1.51%
9	国外(不详)	31	0.50%	1.20%
10	美国	25	0.40%	0.97%
11	韩国	16	0.26%	0.62%
12	纽西兰	13	0.21%	0.50%
13	德国	12	0.19%	0.47%
14	加拿大	9	0.15%	0.35%
15	法国	8	0.13%	0.31%
16	泰国	5	0.08%	0.19%
17	俄罗斯	4	0.06%	0.16%
18	瑞士	4	0.06%	0.16%

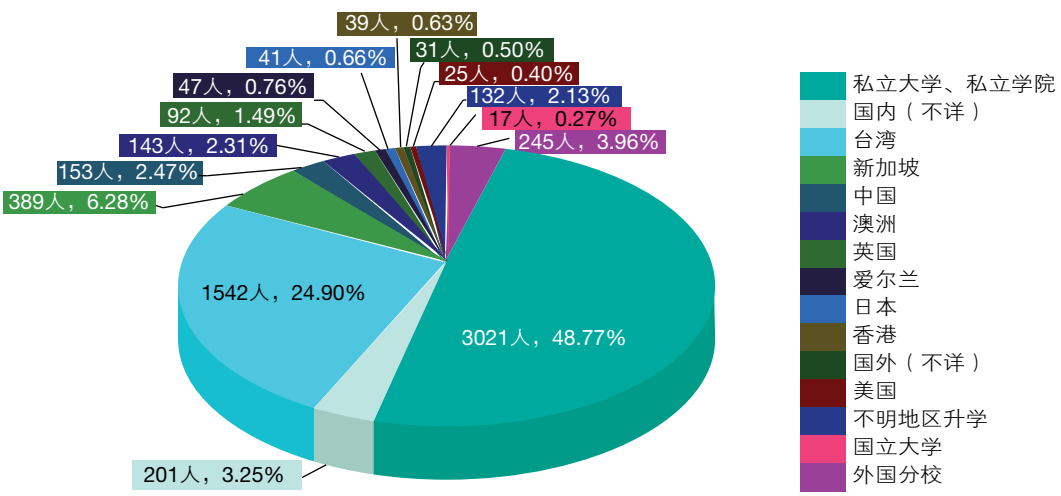
		人数	占升学人数的%（6194人）	占国内升学人数的%（2578人）
	国外升学	**人数**	**2578**	**46.43%**
19	印尼	2	0.03%	0.08%
20	西班牙	1	0.02%	0.04%
21	印度	1	0.02%	0.04%
22	孟加拉	1	0.02%	0.04%



图四：2014年独中毕业生国外升学分布人数及百分比

*备注：图表只显示首十名较多学生申请的国家之百分比。

总结2014年独中毕业生的升学方向，主要还是以国内私立大学或私立学院升学为主，其次是国外的台湾，新加坡居第三，国内外国分校占第四，其他升学方向如中国、澳洲、英国等国家也占一部份，本地的国立大学只占0.27%。（见图五）



图五：2014年独中毕业生国内外升学分布百分比

备注：图表里的国外升学数据只显示首十名较多学生申请的国家之百分比。

2016年全球首200所顶尖大学中接受华文独中统考生就读的逾89所大学名单

◎学生事务局整理

由于马来西亚政府未承认独中统考文凭，促使很多家长对于独中生的出路有很多误解，甚至担心把孩子送入独中就读，日后毕业也不知该何去何从。在传统的固有印象中，很多独中生毕业后，不外乎就是到中国、香港、台湾或新加坡去继续深造，但随着时代改变，其他国家包括美国、英国、澳洲、纽西兰等大学，也先后承认独中统考文凭，目前全球有超过1,000所的大学门槛都为独中生而开，只要符合资格，就可以直接进入大学学习。

以下为2016年英国《泰晤士报》公布的全球大学200强名单，通过各种方式（包括已有独中生就读以及电邮询问等）已经确认榜上的大学中，逾89所大学是可以接受统考学生进入该大学学习。（注：其他大学多数是尚未收过独中生的申请文件，所以没有相应的处理和相关的记录）（符号：★ 为直接接受独中统考生；▶ 则是曾经接受；●为12年教育）

2016年英国《泰晤士报》公布的全球200强大学

排名	符号	大学名称	国家
1	▶	California Institute of Technology (Caltech)	United States
2	▶	University of Oxford	United Kingdom
3		Stanford University	United States
4	▶	University of Cambridge	United Kingdom
5	●	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
6		Harvard University	United States
7		Princeton University	United States
8		Imperial College London	United Kingdom
9		ETH Zürich – Swiss Federal Institute of Technology Zürich	Switzerland
10	●	University of Chicago	United States
11	●	Johns Hopkins University	United States
12	▶	Yale University	United States
13	▶	University of California, Berkeley	United States
14	★	University College London (UCL)	United Kingdom
15	●	Columbia University	United States
16	●	University of California, Los Angeles (UCLA)	United States

排名	符号	大学名称	国家
17		University of Pennsylvania	United States
18	●	Cornell University	United States
19	★	University of Toronto	Canada
20		Duke University	United States
21		University of Michigan	United States
22		Carnegie Mellon University	United States
23	★	London School of Economics and Political Science (LSE)	United Kingdom
24	★	University of Edinburgh	United Kingdom
25		Northwestern University	United States
26	★	National University of Singapore (NUS)	Singapore
27	★	King's College London	United Kingdom
28		Karolinska Institute	Sweden
29		Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU, Munich)	Germany
30		New York University (NYU)	United States
31		École Polytechnique Fédérale de Lausanne	Switzerland
32		University of Washington	United States
33	★	University of Melbourne	Australia
34	▶	University of British Columbia	Canada
35		KU Leuven	Belgium
36		University of Illinois at Urbana Champaign	United States
37		Universität Heidelberg	Germany
38		McGill University	Canada
39		University of California, San Diego	United States
39	▶	University of California, Santa Barbara	United States
41		Georgia Institute of Technology (Georgia Tech)	United States
42	★	Peking University	China
43	▶	The University of Tokyo	Japan
44	★	The University of Hong Kong	Hong Kong
44	●	University of California, Davis	United States
46		University of Texas at Austin	United States
47	★	Tsinghua University	China
47		Wageningen University and Research Center	Netherlands
49		Humboldt-Universität zu Berlin	Germany

排名	符号	大学名称	国家
50		University of Wisconsin-Madison	United States
51	●	Brown University	United States
52	★	Australian National University	Australia
53		Technische Universität München	Germany
54	▶	École Normale Supérieure	France
55	★	Nanyang Technological University	Singapore
56	★	University of Sydney	Australia
56	▶	University of Manchester	United Kingdom
58		University of Amsterdam	Netherlands
59	★	Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong
60	▶	University of Queensland Australia	Australia
60	●	Washington University in St Louis	United States
62		Utrecht University	Netherlands
63		University of North Carolina at Chapel Hill	United States
64		Boston University	United States
65		Delft University of Technology	Netherlands
65	●	University of Minnesota	United States
67		Leiden University	Netherlands
68	●	University of Southern California	United States
69	★	University of Bristol	United Kingdom
70		Durham University	United Kingdom
71		Erasmus University Rotterdam	Netherlands
72		Freie Universität Berlin	Germany
73	●	Monash University	Australia
74		University of Groningen	Netherlands
75	●	Pennsylvania State University	United States
76		University of Helsinki	Finland
76	★	University of Glasgow	United Kingdom
78		Eberhard Karls Universität Tübingen	Germany
79	●	University of Pittsburgh	United States
80		University of Warwick	United Kingdom
81		Uppsala University	Sweden
82		University of Copenhagen	Denmark
82	★	University of New South Wales	Australia

排名	符号	大学名称	国家
84		Albert-Ludwigs-Universität Freiburg	Germany
85	★	Seoul National University	Republic of Korea
86	▶	University of St Andrews	United Kingdom
87		Vanderbilt University	United States
88	▶	Kyoto University	Japan
88		Maastricht University	Netherlands
90	●	Ohio State University	United States
90		Lund University	Sweden
90		Emory University	United States
93	▶	University of Exeter	United Kingdom
94	▶	McMaster University	Canada
94		Universität Bonn	Germany
94		Georgetown University	United States
97	★	University of Sheffield	United Kingdom
98		Queen Mary, University of London	United Kingdom
99		Georg-August-Universität Göttingen	Germany
99	●	Michigan State University	United States
101	▶	École Polytechnique	France
101	●	Universität Basel	Switzerland
101		Rice University	United States
104	●	Dartmouth College	United States
104		University of Zürich	Switzerland
106		Aarhus University	Denmark
106		University of Mannheim	Germany
106		University of California, Irvine	United States
108		University of Notre Dame	United States
109	★	University of Western Australia	Australia
110		RWTH Aachen University	Germany
110	★	University of Southampton	United Kingdom
112		Scuola Normale Superiore di Pisa	Italy
113		University of Montreal	Canada
113	▶	Université Pierre et Marie Curie	France
113	★	Purdue University	United States
116	●	Pohang University of Science and Technology (Postech)	Republic of Korea

排名	符号	大学名称	国家
117		University of Maryland, College Park	United States
118		Ghent University	Belgium
119		University of Birmingham	United Kingdom
120		University of Cape Town	South Africa
120		University of Bern	Switzerland
120		University of Florida	United States
123		University of Erlangen-Nuremberg	Germany
123		Rutgers, The State University of New Jersey	United States
125		University of Munster	Germany
125		Radboud University Nijmegen	Netherlands
127	●	Tufts University	United States
127	▶	University of Colorado Boulder	United States
129		Royal Holloway, University of London	United Kingdom
130	★	Lancaster University	United Kingdom
131	▶	University of York	United Kingdom
131		University of Geneva	Switzerland
133	▶	University of Leeds	United Kingdom
133	●	Case Western Reserve University	United States
135		University of Oslo	Norway
136		Stockholm University	Sweden
137	●	University of Alberta	Canada
138		Karlsruhe Institute of Technology	Germany
138	★	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong
140	▶	University of Sussex	United Kingdom
141		University of Massachusetts	United States
142		University of Vienna	Austria
143	★	University of Nottingham	United Kingdom
144		Université de Lausanne	Switzerland
144		University of California, Santa Cruz	United States
146		Autonomous University of Barcelona	Spain
147		University of Virginia	United States
148		Korea Advanced Institute of Science and Technology (KAIST)	Republic of Korea
149		University of Twente	Netherlands

排名	符号	大学名称	国家
149	★	University of Adelaide	Australia
149	★	University of East Anglia	United Kingdom
153		Sungkyunkwan University (SKKU)	Republic of Korea
154		VU University Amsterdam	Netherlands
155		KTH Royal Institute of Technology	Sweden
156		University of Cologne	Germany
157	★	University of Liverpool	United Kingdom
158		Technische Universität Dresden	Germany
158		University of Rochester	United States
160	▶	Trinity College Dublin	Republic of Ireland
161		Lomonosov Moscow State University	Russian Federation
161		University of Miami	United States
163	●	University of Arizona	United States
164		Pompeu Fabra University - Barcelona	Spain
164	★	University of Reading	United Kingdom
164	●	Yeshiva University	United States
167		Université Catholique de Louvain	Belgium
167		Technical University of Denmark	Denmark
167	●	University of California, Riverside	United States
167	★	University of Leicester	United Kingdom
167	★	National Taiwan University	Taiwan
172	▶	University of Aberdeen	United Kingdom
172	★	University of Auckland	New Zealand
174		University of Barcelona	Spain
175		University of Konstanz	Germany
176	▶	University College Dublin	Republic of Ireland
176		Eindhoven University of Technology	Netherlands
178		Hebrew University of Jerusalem	Israel
179		University of Waterloo	Canada
180		Scuola Superiore Sant' Anna	Italy
180		University of Gothenburg	Sweden
182		University of Bergen	Norway
182		Cardiff University	United Kingdom
182	▶	University of Utah	United States

排名	符号	大学名称	国家
185		University of Wurzburg	Germany
185	●	Brandeis University	United States
185	★	University of Dundee	United Kingdom
188		Université Paris-Sud	France
189		Arizona State University	United States
190		University of Antwerp	Belgium
190	●	Boston College	United States
192		Ulm University	Germany
193		University of Luxembourg	Luxembourg
193	●	Texas A&M University	United States
195		Charite-Universitatsmedizin Berlin	Germany
196	★	Newcastle University	United Kingdom
196	★	St George's, University of London	United Kingdom
198		University of Trento	Italy
199		Université Paris Diderot - Paris 7	France
200	★	Queen's University Belfast	United Kingdom

全国各源流中小学各项统计

◎资料与档案局整理

图表1：1970年至2016年各源流小学的学校数量和学生人数

年份	国小		华小		淡小	
	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数	学校数量	学生人数
1970	4,277	1,046,513	1,346	439,681	657	79,278
1980	4,519	1,353,319	1,312	581,696	583	73,958
1990	4,994	1,770,004	1,290	581,082	544	96,120
1999	5,313	2,195,029	1,284	609,673	527	91,085
2000	5,379	2,216,641	1,284	622,820	526	90,280
2001	5,466	2,209,736	1,285	616,402	526	88,810
2002	5,564	2,246,492	1,285	632,180	527	90,502
2003	5,655	2,265,485	1,287	636,783	528	92,699
2004	5,713	2,300,093	1,288	647,647	528	95,374
2005	5,756	2,304,378	1,287	642,914	525	97,104
2006	5,774	2,298,808	1,288	636,124	523	100,142
2007	5,781	2,286,328	1,289	643,679	523	103,284
2008	5,785	2,401,335	1,290	639,086	523	108,279
2009	5,795	2,368,562	1,292	627,699	523	109,086
2010	5,826	2,180,564	1,291	604,604	523	104,962
2011	5,848	2,150,139	1,291	598,488	523	102,642
2012	5,859	2,106,603	1,294	591,121	523	97,884
2013	5,865	2,069,109	1,293	564,510	523	92,934
2014	5,867	2,044,624	1,295	559,157	523	88,880
2015	5,872	2,034,817	1,295	550,519	524	85,473
2016	5,877	2,039,229	1,297	542,406	524	83,343
1970与2016数据比较	**+1,600**	**+992,716**	**-49**	**+102,725**	**-133**	**+4,065**

资料来源：教育部教育发展与研究部门（截至2016年5月31日）

图表2：2016年各源流小学班级数量

学校源流	2016
国小	79,994
华小	19,234
淡小	4,498
特殊教育	327
体育	6

学校源流	2016
特别模式（K9）	74
特别模式	46
政府资助宗教学校	486
关爱辅助	3
总数	**104,6687**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年2月28日）

备注：

1 不包括学前教育

2 特别模式（K9）是指小学附有初中一至初中三

3 特别模式是指中学附有小学四年级至六年级

4 关爱辅助，马来文名称为BIMBINGAN JALINAN KASIH

图表3：2016年私立小学数量

学术小学（Academic Primary）	68
国际小学(International Primary)	4
宗教小学(Religious Primary)	54
总数	**126**

资料来源：教育发展与研究部门、教育部辖下私立教育部门（PRIVATE EDUCATION DEPT）（截至2016年1月31日）

图表4：2016年宗教小学数量（由其他政府机关开办）

人民宗教小学	61
州立宗教小学	13
总数	**74**

资料来源：马来西亚伊斯兰发展局（JAKIM）（截至2016年1月31日）

图表5：2016年各源流小学入学人数

学校源流	2016
国小	2,039,229
华小	542,406
淡小	83,343
特殊教育	1,178
体育	33

学校源流	2016
特别模式	822
特别模式（K9）	2,148
政府资助宗教学校（GARS）	15,738
关爱辅助	76
总数	**2,684,973**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年1月31日）

图表6：2016年政府中学（MOE SECONDARY SCHOOLS）数量

学校种类	城市	乡区	总数
普通	986	998	1,984
全寄宿	41	28	69
宗教	28	29	57
技术	8	1	9
职业	0	0	0
特殊教育	5	0	5
特别模式	3	8	11
体育	4	0	4
艺术	3	0	3
政府资助宗教学校	59	122	181
关爱辅助	1	0	1
职业学院（VOCATIONAL COLLEGE）	48	32	80
总数	**1,185**	**1,212**	**2,404**

资料来源：教育部教育发展与研究部门（截至2016年1月31日）

图表7：2016年私立中学数量

学术中学（Academic Secondary）	76
华文独立中学	60
国际中学（International Secondary）	参阅图表9
宗教中学	32
寄宿中学	2
总数	**170**

资料来源：教育部私人教育部门（截至2016年1月31日）

图表8：2016年其他中学数量（由其他政府机关开办）

人民宗教中学（SMAR）	98
州立宗教中学（SMAN）	72
玛拉初级理科学院（MJSC）	50
皇家军事学院（RMC）	1
总数	**221**

资料来源：马来西亚伊斯兰发展局（JAKIM）、玛拉（人民信托局）、皇家军事学院（截至2016年1月31日）

图表9：2016年双阶合办（中小学）、小学及中学私立学校数量

外侨(EXPATRIATE)	13
国际	111
特殊教育	13
总数	**137**

资料来源：教育部私人教育部门（截至2016年1月31日）

图表10：2016年小学教师学历和人数

学校源流	大学毕业	非大学毕业	非受训	总数
国小	121,369	69,414	78	190,861
华小	20,003	17,997	87	38,087
淡小	5,223	3,899	48	9,170
特殊教育	533	279	2	814
特别模式（K9）	220	46	0	266
政府资助宗教小学	621	504	96	1,221
总数	**147,969**	**92,139**	**311**	**240,419**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年5月31日）

备注：

1 大学毕业是指拥有学士或相等资格，并拥有师训文凭

2 非大学毕业是指拥有证书或STPM/STAM/SPM/SPVM， 同时拥有师训文凭

3 非受训教师是指没有师训文凭的教师

图表11：2016年中学教师学历与人数

学校源流	大学毕业	非大学毕业	非受训	总数
普通	152,505	5,152	80	157,737
全寄宿	4,131	31	1	4,163
宗教	3,665	86	47	3,789
技术	556	3	0	559
职业学院	6,385	679	4	7,068
特殊教育	329	12	1	342
特别模式	1,000	45	0	1,045
体育	312	10	1	323
艺术	137	6	0	143
关爱辅助	16	0	0	16
政府资助宗教学校（GARS)	4,400	781	1,223	6,404
总数	**173,436**	**6,805**	**1,367**	**181,598**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年1月31日）

备注：

1. 大学毕业是指拥有学士或相等资格，并拥有师训文凭
2. 非大学毕业是指拥有证书或STPM/STAM/SPM/SPVM， 同时拥有师训文凭
3. 非受训教师是指没有师训文凭的教师

图表12：2016年政府中学（MOE Secondary School）入学人数

学校种类	2016
普通	1,914,924
全寄宿	39,079
宗教	38,694
技术	4,803
职业	0
特殊教育	886
特别模式	10,703
体育	1,479
艺术	818
特别模式(K9)	1,166
政府资助宗教学校	69,924
关爱辅助	36
职业学院（VOCATIONAL COLLEGE）	62,786
总数	**2,145,298**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年1月31日）

图表13：2016年政府小学教师性别及年龄层

年龄层	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	>60	总数
男	537	7,641	11,038	15,385	11,005	10,826	9,292	6,094	8	71,826
女	820	15,856	30,852	38,955	28,583	24,755	17,448	20,466	1	168,593
总数	**1,357**	**23,497**	**41,890**	**54,340**	**39,588**	**35,581**	**29,758**	**14,399**	**9**	**240,419**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年1月31日）

图表14：2016年政府中学教师性别及年龄层

年龄层	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	>60	总数
男	**18**	**3,838**	**8,132**	**7,732**	**8,146**	**10,127**	**10,254**	**6,213**	**67**	**54,527**
女	**23**	**11,527**	**28,105**	**23,477**	**20,596**	**21,002**	**15,863**	**6,469**	**9**	**127,071**
总数	**41**	**15,365**	**36,237**	**31,209**	**28,742**	**31,129**	**26,117**	**12,682**	**76**	**181,598**

资料来源：教育部学校管理部门（截至2016年1月31日）

附录

马来西亚华校董事联合会总会（董总）章程

第一章　总则

第一节：名称

1.1　本会定名为“马来西亚华校董事联合会总会”（简称“董总”），国文名称为“Persekutuan Persatuan–Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia”（简称“Dong Zong”），英文名称为“United Chinese School Committees’ Association of Malaysia”（简称“Dong Zong”）（以下简称“本会”）。

第二节：会址

2.1　本会注册会址设在Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia，或中央委员会随时决定之其他地址；和邮寄地址为Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

2.2　本会注册会址和邮寄地址不能随意更改，除非获得社团注册官批准。

第三节：宗旨和目标

3.1　本会的宗旨和目标为：

3.1.1　团结本会会员，维护和发展马来西亚华文教育；

3.1.2　研讨和推动马来西亚华文学校兴革事宜，包括课程、考试、师资、教育基金及其他有关事项；

3.1.3　加强和巩固马来西亚华文学校董事间之联系；

3.1.4　团结马来西亚华人社会之力量，共谋改善和促进华文教育事宜；

3.1.5　代表马来西亚各华文学校董事会与政府商讨有关华文学校一切事宜；

3.1.6　筹谋马来西亚华文学校董事和教师间之合作；

3.1.7　促进各民族之亲善与团结。

第二章　会员

第四节：会员

4.1　各州华校董事联合会或华校董事教师联合会均可申请为会员。唯每州只限一（1）个会员（以下简称“州会员”）。

4.2　在第4.1条条文下，雪兰莪州、吉隆坡联邦直辖区和布城联邦直辖区视为一（1）州，沙巴州与纳闽联邦直辖区则视为一（1）州。

第五节：入会申请

5.1 凡欲申请加入为本会会员者，须先填写入会申请书，附上相关资料，呈交本会行政部，以供中央委员会审核。

5.2 经中央委员会审查通过及一次过缴清入会费马币一万元（RM10,000.00）后，申请者方能成为本会州会员。

5.3 中央委员会有权拒绝任何入会申请，且无需给予任何理由。

第六节：会员权利与义务

6.1 本会州会员应尽其职责促进本会之宗旨和目标、利益及声誉，并须受本会章程与条例之约束。

6.2 本会州会员的言行，不可破坏本会形象、名誉、或有损本会的利益。

6.3 本会州会员皆享有本章程所赋予之一切权利，包括有权出席会员代表大会，并在会员代表大会上发言、表决、选举及被选之权利。

6.4 本会州会员皆有义务遵守本会章程及任何在章程下所制定的条规、条例、指示和程序，及会员代表大会、中央委员会和中央常务委员会所通过之一切议决案。如有违反者，会员代表大会有绝对之酌决权采取它认为适当的方式来处理之。

第七节：冻结或开除会员籍

7.1 基于以下任何理由，会员代表大会拥有绝对之酌决权冻结或开除有关州会员之会员籍：

7.1.1 当州会员不遵守本会章程或任何根据章程下所制定的条规、条例、指示和程序，或不遵守任何会员代表大会、中央委员会或中央常务委员会所通过之议决案；或

7.1.2 当州会员之行为使其不适宜成为会员，或对本会之福利、利益或声誉造成损害或负面影响；或

7.1.3 当州会员已连续三次无故缺席会员代表大会；或

7.1.4 当州会员把本会事务诉诸法庭。

7.2 任何冻结或开除州会员之决定必须经由出席会员代表大会的三分之二（2/3）大多数州会员投票表决，并得依据以下程序进行：

7.2.1 必须发出一份经过中央委员会核准的通知书，说明对该州会员的指责，并要求该州会员在收到通知书后的十四（14）天内向中央委员会提呈一份书面解释；

7.2.2 倘若该州会员在指定期限内不呈交书面解释或中央委员会认为该解释不令人满意，中央委员会有绝对之酌决权发函要求该州会员在特定之日期与时间（必须给予不少过十四（14）天通知）及地点向中央委员会解释其不应遭受冻结或开除会员籍的理由；

7.2.3 经审议，有关州会员所给予之理由不能令中央委员会满意或不在指定的时间及地点出席有关会议；和

7.2.4 中央委员会将其审议结果提呈会员代表大会做决定。

第八节：退会

8.1 凡欲退出本会的州会员，须即刻缴清所有积欠的会费及/或认捐并以书面通知中央委员会有关退会之意愿，经中央委员会核准后方为有效。任何已缴交的入会费及特别捐款，一概不退还。

第三章 组织

第九节：组织结构

9.1 本会之最高权力赋予会员代表大会，会员代表大会包括常年会员代表大会（简称“常大”）和特别会员代表大会（简称“特大”）。会员代表大会休会期间，由中央委员会处理会务。中央委员会须按本章程第十二节规定组成之中央常务委员会，授权其执行各项会务。

9.2 为落实本会宗旨和目标及推行本会会务，中央委员会得在本会注册地址设立行政部，以辅助中央委员会执行日常行政与会务工作。

9.3 秘书长为本会的法定代表以符合《1966年社团法令》第9（C）节的需求。

第十节：会员代表大会

10.1 本会会员代表大会，包括常年会员代表大会或特别会员代表大会。

10.2 每个州会员须派出最多五（5）位合格的代表出席会员代表大会，并委任其中一（1）位为首席代表，以及另一（1）位副首席代表，行使投票权利。

10.3 每个州会员只有一（1）个投票权，只有首席代表方能行使投票权利。若首席代表因故临时缺席将由副首席代表代理首席代表行使投票权；若副首席代表临时缺席，此会员将自动丧失投票权。

10.4 合格的代表之名单须获得州会员主席签准。该首席代表及副首席代表名单须于开会日前至少七（7）天书面通知本会行政部，剩余的合格的代表之名单则必须于开会前至少三（3）天书面通知本会行政部。“七（7）天”和“三（3）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

10.5 会员代表大会将以每个会员一（1）票的投票方式，选出六（6）个州会员为中央委员州（简称“中委州”），其余为非中央委员州（简称“非中委州”）。其中一（1）个中委州须保留给东马二（2）个州会员竞选出任，剩余的五（5）个中委州则须保留给西马十一（11）个州会员竞选出任。

10.6 合格的代表必须是在任的：
10.6.1 该州会员（州华校董事联合会或华校董事教师联合会）理事会的成员；或
10.6.2 该州会员（州华校董事联合会或华校董事教师联合会）的会员之理事。

第十一节：中央委员会

11.1 每个中委州各委派三（3）位合格的代表，非中委州各委派一（1）位合格的代表，联合组成含二十五（25）位中央委员（简称“中委”）的中央委员会（简称“中委会”）。各州会员委派的合格的代表须由州会员主席签准。

11.2 合格的代表必须是在任的：
11.2.1 该州会员（州华校董事联合会或华校董事教师联合会）理事会的成员。

11.3 惟不受第19.3条条文之约束，中央委员会须于选举年大会后的十四（14）天内进行复选，并在第11.1条条文下，从二十五（25）位中央委员内选出：
11.3.1 主席一（1）位；
11.3.2 署理主席一（1）位；
11.3.3 副主席五（5）位，唯其中一（1）位副主席职须保留给东马二（2）个州会员竞选担任；剩余的四（4）位副主席职则得保留给西马十一（11）个州会员竞选担任；
11.3.4 秘书长一（1）位；
11.3.5 副秘书长一（1）位；
11.3.6 财政一（1）位；及
11.3.7 副财政一（1）位。

11.4 主席可委任不超过七（7）位热心于华文教育的人士或机构代表为委任中央委员（简称“委任中委”），并由中央委员会通过接纳。

11.5 中央委员会由二十五（25）名，但不超过三十二（32）名中央委员组成。

11.6 中央委员会执行会员代表大会所议决的事项和监督本会的经常会务之进行。

11.7 中央委员会可随时成立它认为适合之工作委员会或专案小组，以处理特定事务，进而推动及协助会务的进行。

11.8 托付该工作委员会或专案小组其认为适合之管理细则，以及制订所需要之条例，以推行任务。唯有关指南、细则或条例须由中央委员会核准之。

11.9 中央委员会拥有绝对之酌决权得随时检讨并暂停、更换、递补或拒绝该工作委员会或专案小组之任何成员，并在适当时候终止和解散该工作委员会或专案小组。

11.10 中央委员会可委派代表参与本会以外的团体或单位的工作。有关代表必须在中央委员会上作出报告。

第十二节：中央常务委员会

12.1 中央常务委员会（简称“常委会”）由下列各成员组成：
- 12.1.1 主席一（1）位；
- 12.1.2 署理主席一（1）位；
- 12.1.3 副主席五（5）位；
- 12.1.4 秘书长一（1）位；
- 12.1.5 副秘书长一（1）位；
- 12.1.6 财政一（1）位；
- 12.1.7 副财政一（1）位；及/或
- 12.1.8 依据本章程第12.2条条文下，不超过四（4）位由主席委任之中央常务委员。

12.2 主席可从二十五（25）位中央委员中（不包含七（7）位委任中委）委任不超过四（4）位的中央委员为中央常务委员，并由中央委员会接纳通过。

12.3 中央常务委员会由十一（11）名，不超过十五（15）名中央常务委员组成。

12.4 中央委员会休会期间，中央常务委员会负责处理本会经常会务及执行任何由中央委员会所议决之任务。

第十三节：任期

13.1 中委州、非中委州、中央委员和中央常务委员之任期为三（3）年，惟不受任期之保障，可提前解任，可连选得连任。主席任期不得连续超过三（3）届。

13.2 中委州、非中委州、中央委员和中央常务委员的任期由任命日开始生效。

第十四节：丧失资格

14.1 以下情形，中央委员或中央常务委员将丧失其继续担任上述职位之资格：
- 14.1.1 若他因触犯《1966年社团法令》任何犯罪而罪名成立；或
- 14.1.2 若他在任何法令及条文下被判罪，同时被罚款不少于马币二千元（RM2,000.00）或被判监不少于一（1）年；或
- 14.1.3 因抵触任何有关马来西亚安全、公共秩序法令或此类法令的部分条款，或涉及预防犯罪、防御性拘留、限制居留、驱逐令而仍遭拘留、受限、监察、限制居留、驱逐出境等法律制裁；或
- 14.1.4 若他是一名未获解除的破产人；或
- 14.1.5 若他是或已证明或宣布为一名心智不健全者；或
- 14.1.6 若他被终止其授权代表人身份；或
- 14.1.7 若他连续无故缺席会议三次；或
- 14.1.8 若他将本会会务带上法庭进行诉讼；或
- 14.1.9 若他拒绝或不适任职，或无能力执行职务，或抵触本会及会员之利益者。

14.2 前述第14.1.1款至第14.1.5款须受《1966年社团法令》之第9A（2）节及第9A（4）节或所适时修订之相关条文之限制。

第十五节：缺额

15.1 中央委员或中央常务委员在任期间辞职、逝世或丧失资格（如第十四节所列者）所产生之缺额须由以下之方法递补之：

15.1.1 中央委员出现缺额时（不含七（7）位被委任中央委员），由造成缺额者所代表的州会员于三（3）个月内派人递补中央委员职，其任期至届满为止。造成缺额的职位将由中央委员会依据本章程第11.3 条条文下进行递补；

15.1.2 委任中央委员出现缺额时，主席可依据本章程第11.4条条文下进行递补，其任期至届满为止；

15.1.3 中央常务委员缺额时，不论任何职位，其缺额须依据本章程第11.3条和第12.1条条文下进行递补，其任期至届满为止。

第四章 职权

第十六节：职权

16.1 主席

16.1.1 对外代表本会；

16.1.2 领导本会，督促会务；

16.1.3 为本会会员代表大会、中央委员会会议及中央常务委员会会议之当然主席；

16.1.4 有权批准每项不超过马币两万元（RM20,000.00）之开支；和

16.1.5 在中央委员会会议及中央常务委员会会议表决时若出现同数票，主席有权投决定性一票。惟前提是主席之前没有参与投票。

16.2 署理主席

16.2.1 协助主席处理会务；和

16.2.2 在主席缺席或告假或无法执行其职权时，则代理主席职权。

16.3 副主席

16.3.1 协助主席及署理主席处理会务；和

16.3.2 在主席和署理主席同时缺席或告假或无法执行其职权时，则由中央委员会从五（5）名副主席之中委任一（1）位副主席代理主席职权。

16.4 秘书长

16.4.1 策划和推动会务，掌管本会一切文件和会员册；

16.4.2 保存本会所有的记录、报告和文件；

16.4.3 督导本会行政部职员工作，向社团注册官提呈注册和会员代表大会会议记录；

16.4.4 有权批准每项不超过马币一万元（RM 10,000.00）的开支；和

16.4.5 核查及批准开支项目及审查支银单及单据。

16.5 副秘书长

16.5.1 协助秘书长执行职权；和

16.5.2 在秘书长缺席或告假或无法执行其职权时，则代理秘书长职权。

16.6 财政

16.6.1 负责管理本会款项、收据与账目，向中央委员会及中央常务委员会定期呈报收支表；

16.6.2 拟具全年账目总结，经会计师查核后提交中央委员会接纳，然后提交会员代表大会通过；

16.6.3 保管不超过马币一万元（RM10,000.00）的手头现金，其余款项必须以本会名义存入中央委员会指定的银行；

16.6.4 有权批准每项不超过马币一万元（RM10,000.00）的开支；和

16.6.5 拟定本会年度财政预算案，提交中央委员会核准。

16.7 副财政

16.7.1 协助财政执行职权；和

16.7.2 在财政缺席或告假或无法执行其职权时，则代理财政职权。

16.8 中央常务委员

16.8.1 协助中央常务委员会推动会务；和

16.8.2 接受中央常务委员会委派执行各项任务。

第五章 会议

第十七节：常年会员代表大会

17.1 本会常年会员代表大会每年召开一（1）次。

17.2 常年会员代表大会必须于每年六月期间召开或经中央委员会通过展延不超过六十（60）天之内召开，以便处理下列事宜：

17.2.1 审查及接纳上一年的会务报告和经审计师查核的财务报告（截至上一年十二月三十一日）；

17.2.2 委任一名审计师。

17.3 常年会员代表大会的会议通知必须志明日期、时间、地点连同大会议程及上一年度经查核的财务报告，须在开会前十四（14）天发出。“十四（14）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

17.4 常年会员代表大会的法定人数不少于五（5）个州会员和至少二十二（22）位代表出席。当达到常年会员代表大会的法定人数，出席州会员和其代表的多数通过的决议，应视为整个常年会员代表大会的决议，从而对整个州会员具有拘束力。

17.5 若超逾原订开会时间三十（30）分钟，仍未有足够之法定人数出席，该常年会员代表大会得展延七（7）天在第17.3 条条文下所述之相同时间、地点和大会议程再度召开。“七（7）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

17.6 即使不足法定人数，该展期之常年会员代表大会也得照常进行，唯不得通过修改本会章程的任何决议案。

第十八节：特别会员代表大会

18.1 所有非常年会员代表大会之会员代表大会，称为特别会员代表大会。

18.2 主席可根据本会章程条文，在他认为有需要时，并获得中央委员会接纳通过，才可召开特别会员代表大会。

18.3 若经本会至少有五（5）个州会员或以上联名来函提出要求召开特别会员代表大会，主席必须于本会行政部接获有关函件后的三十（30）天内召开特别会员代表大会，并于接获函件后的九（9）天内通过本会行政部发出会议通知。主席没有任何权利或自由裁量权拒绝召开特别会员代表大会。

18.4 此联名函须具联名人之署名，书明提案及其理由，呈交予本会行政部。

18.5 联名函呈交后三十（30）天内，若主席不召开会议讨论，则联名人得依据主席召开会议之形式召开特别会员代表大会，此特别会员代表大会须在联名函提呈本会行政部四十（40）天之内召开。

18.6 特别会员代表大会的会议通知必须志明日期、时间、地点连同会议议程在开会前二十一（21）天发出。“二十一（21）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

18.7 特别会员代表大会的法定人数为不少于来自七（7）个州会员和至少三十二（32）位代表出席。惟由州会员联名来函要求召开的特别会员代表大会，则所有联名的州会员必须出席方为有效。

18.8 特别会员代表大会只限于讨论议程列明的事项。

18.9 若在超过指定开会时间三十（30）分钟后，出席人数尚未达至法定人数，则此特别会员代表大会宣告流会，亦不得改期再召集。同样的议程也不能在六（6）个月内再召开特别会员代表大会。当达到特别会员代表大会的法定人数，出席州会员和其代表的多数通过的决议，应视为整个特别会员代表大会的决议，从而对整个州会员具有拘束力。

第十九节：中央委员会会议

19.1 中央委员会至少每年必须召开会议两（2）次，或至少每六（6）个月召开一（1）次会议。遇紧急事项，主席得随时召开紧急中央委员会会议（简称“中委会会议”）。

19.2 中央委员会会议的法定人数为至少超过中央委员会成员之半数（1/2），方为有效。

19.3 会议通知须于会议前十四（14）天发出，惟不适应本章程第11.3条条文之规定。“十四（14）天”，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

19.4 若中央委员会中有至少十三（13）名中央委员或以上联名来函提出要求召开中央委员会会议，主席必须于本会行政部接获有关函件后酌情尽早，但不迟于十四（14）天内召集紧急会议。

19.5 此联名函须具联名人之署名，书明提案及理由，提呈至本会行政部。

19.6 若逾时十四（14）天主席仍未召开，则联名人得依据主席召开会议之形式召开紧急会议，此紧急会议须在联名函提呈本会行政部二十一（21）天之内召开。

19.7 任何紧急会议通知须预早三（3）天前发出，出席会议之法定人数为超过中央委员会成员之半数（1/2），则联名者必须出席会议。若超过指定时间三十（30）分钟仍未达至法定人数，则不得开会，亦不得改期再召开。当达到中央委员会的法定人数，出席中央委员的多数通过的决议，应视为整个中央委员会的决议，从而对整个中央委员具有拘束力。

第二十节：中央常务委员会会议

20.1 中央常务委员会至少每年必须召开四（4）次，或至少每三（3）个月召开会议一次。遇紧急事项，主席得随时召开紧急中央常务委员会会议（简称“常委会会议”）。

20.2 中央常务委员会会议的法定人数为至少中央常务委员会成员之半数（1/2），方为有效；

20.3 会议通知须于会议前七（7）天发出。“七（7）天”为发函日计起，包括星期六及星期日，惟会议当天不计。

20.4 中央常务委员会之职责为处理日常会务与协调各组的工作及执行中央委员会委托之任务，适时向中央委员会报告会务之进展。

20.5 若中央常务委员会中有不少于六（6）名中央常务委员或以上联名来函提出要求召开中央常务委员会会议，主席须于本会行政部接获有关函件后酌情尽早，但不迟于七（7）天内召集紧急会议。

20.6 此联名函须具联名人之署名，书明提案及理由，提呈至本会行政部。

20.7 若逾时七（7）天主席仍未召开，则联名人得依据主席召开会议之形式召开紧急会议，此紧急会议须在联名函提呈本会行政部十四（14）天之内召开。

20.8 任何紧急会议通知须预早三（3）天前发出，出席会议之法定人数为中央常务委员会成员之半数（1/2），则联名者必须出席会议。若超过指定时间三十（30）分钟仍未达至法定人数，则不得开会，亦不得改期再召开。当达到中央常务委员会的法定人数，出席中央常务委员的多数通过的决议，应视为整个中央常务委员会的决议，从而对整个中央常务委员具有拘束力。

第二十一节：通告

21.1 本章程规定下的一切通告必修由主席及/或秘书长签名方为有效。会议通知必须志明日期、时间、地点和会议议程。

21.2 所有会议，无论由主席或联名人召集均须在本会注册会址举行，除非在第十一条及第十二条条文下所设立的中央委员会或中央常务委员会所随时决定之其他地点举行，会议地点方可更改。

21.3 除了本章程第21.5条条文之外，本章程规定下的一切通告必须根据下列形式传递：
21.3.1 以手递交；或
21.3.2 以挂号信或平邮；或
21.3.3 以传真、电子邮件或类似的通讯方式。

21.4 除了本章程第21.5条条文之外，所有以邮寄方式的本会通告如未被退回将被视为在邮寄后第三（3）天传达收信人。任何以传真、电子邮件或类似的通讯方式传送的本会通告，将被视为在传递当天传达。

21.5 若收信人为本会则须寄至本会经注册之会址。若通告是以邮寄方式传递予本会，则须采用挂号信；若以传真方式传递给本会，有关通告原件则须同时以挂号信寄至本会会址。接获通告之实际日期是以该挂号信寄达本会注册会址之日期及时间为准。

21.6 任何以手递方式呈交本会之通告，必须经本会行政部正式认收后方为有效。

第六章 财务与产业

第二十二节：财务

22.1 本会于必要时，得向外征求特别捐款。

22.2 本会财政年度由一月一日至十二月卅一日。

22.3 财政将年终账目、单据、收条等整理后，交外部合格审计师审核，经中央委员会审核后，方提呈会员代表大会讨论及通过。

22.4 所有本会银行户口需由A组和B组成员各一（1）位签署方为有效。
22.4.1 A组为主席、署理主席和副主席；和
22.4.2 B组为财政和副财政。

22.5 秘书长为付款批准人。

第二十三节：稽查

23.1 由本会会员代表大会中委任，经政府批准之合格外部审计师以审本会年终账目。

23.2 外部合格审计师之任期为三（3）年，可连委得连任。

23.3 本会一切全年账目由外部合格审计师审核后，向会员代表大会提呈审计报告及建议。

第二十四节：产业

24.1 在考虑到本章程其他条款下，本会所有的不动产将注册于本会名下，一切有关产业之法律文件须由经获社团注册官颁予确认证书的以下三（3）位本会中央委员，即主席、秘书长和财政联名签署，方为有效。

24.2 除非得到会员代表大会不少过十（10）个州会员和至少四十七（47）位代表的赞成通过，同意或授权，有关本会中央委员，即主席、秘书长和财政不能变卖、转让或抵押或以任何方式处置本会之产业。

第七章 解散

第二十五节：解散

25.1 本会之解散须由会员代表大会不少过十（10）个会员和至少四十七（47）位代表的通过，并呈社团注册官批准后方为有效。

25.2 本会若在第25.1条条文下解散，必须先清还合法债务，如有剩余款项和资产则按议决解散的会员代表大会所决定的方式处理。

25.3 解散之通知书，须按《1966年社团法令》及其他相关法令规定办清手续，并于解散日起十四（14）天内向社团注册官呈报。

第八章 附则

第二十六节：实施与修改

26.1 本章程如有未尽善处，得提出修改，惟须经会员代表大会的不少过八（8）个州会员和至少三十七（37）位代表赞成通过后，并呈交社团注册官批准后方为有效。任何修改须于会员代表大会通过六十（60）天内提呈社团注册官批准。

第二十七节：诠释

27.1 在不防碍本章程任何章节之情况下，中央委员会有权：

27.1.1 诠释本章程或其中含意有不明确或受争议部分，有关之解释对本会会员将有约束力；和

27.1.2 本章程内未有明确提及而将影响本会之事项，中央委员会有权处理之。

27.2 如果对本章程或任何根据章程下所制定的条规、条例、指示和程序于诠释上或文字上有任何争论，中央委员会之决定将是最后之决定，不能在法庭提出诉讼。

27.3 本章程是以中文及英文书写，若在诠释上产生任何疑问或冲突，则以英文版本为准。

第九章 会徽

第二十八节：会徽

28.1

董總
DONG ZONG

28.2 本会会徽是由标志和标准字组成。本会的标志以火把形象设计，代表民族象征、传承意义、和平希望、和谐合作和团结精神。最终的意义是董总之薪火相传。标准字以“董总”繁体华文及英文字样组成，代表董总稳定发展、超越现代，迈向未来。

28.3 会徽颜色是由组合色构成，即紫红橘黄。色彩代表了董总展望未来的精神、愿景领航、绝对使命和实现价值观。

28.4 本会会徽释义如下：

28.4.1 火焰：倾右边动力之设计和火焰是一直往上烧。它象征董总精神至上，向未来前进；

28.4.2 火把：稳重的火把。它象征董总迈向未来前进，拥有厚实的根基鼎力着董总。紫红色彩则代表扎实稳重又有威严；

28.4.3 动感S字曲线象征生命力、动力；和

28.4.4 整体火把的设计是一个人拿着火把奔跑前进，象征董总精神不断奔驰前进，让一代一代传承下去搭生命力色彩。

注：

本章程在下列日期修订，经会员代表大会接纳与通过，并获得马来西亚社团注册官批准。

序	会员代表大会日期	生效日期
1	1978年9月10日	1979年4月26日
2	1981年11月22日	1984年3月7日
3	1984年6月30日	1985年1月21日
4	1988年11月27日	1989年3月9日
5	1994年6月26日	1994年9月30日
6	1996年6月30日	1996年12月27日
7	1998年10月4日	1999年2月24日
8	1999年7月4日	2000年1月3日
9	2011年6月12日	2011年10月11日
10	2012年7月15日	2012年8月13日
11	2016年6月26日	2016年9月5日

备注：

本章程（修订本）于2016年6月26日董总特别会员代表大会上获大会接纳与通过，并于2016年9月5日获马来西亚社团注册官批准。

CONSTITUTION OF UNITED CHINESE SCHOOL COMMITTEES' ASSOCIATION OF MALAYSIA (DONGZONG)

CHAPTER 1 : GENERAL PROVISION

SECTION 1: NAME

1.1 The Association shall be known as the "Persekutuan Persatuan-Persatuan Lembaga Pengurus Sekolah Cina Malaysia" in Bahasa Malaysia (referred to as "Dong Zong") and "United Chinese School Committees' Association of Malaysia" in English (referred to as "Dong Zong") (hereinafter referred to as "the Association").

SECTION 2: OFFICE

2.1 The registered office of the Association shall be at Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia, or at such other places as may from time to time be decided by the Central Committee; and the postal address is Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit, 43000 Kajang, Selangor, Malaysia.

2.2 The registered office and postal address shall not be changed without prior approval of the Registrar of Societies.

SECTION 3: AIMS AND OBJECTS

3.1 The aims and objects of the Association shall be:

3.1.1 To unite the members and to promote and develop the cause of Chinese education in Malaysia;

3.1.2 To discuss, promote and manage jointly the affairs pertaining to the development and amelioration of the Chinese schools in Malaysia, including the curricula, examinations, teachers, education funds and other related matters;

3.1.3 To strengthen and consolidate the relationship among the board of governor of the Chinese schools in Malaysia;

3.1.4 To unite and consolidate the strength of the Chinese community in Malaysia in seeking to improve Chinese schools and promote the cause of Chinese education;

3.1.5 To represent the board of governor of the Chinese schools in Malaysia in negotiating with government on all matters in respect of the Chinese schools;

3.1.6 To seek the co-operation between the board of governor and the teachers of the Chinese schools in Malaysia;

3.1.7 To foster harmony and unity among different ethnic groups.

CHAPTER 2 : MEMBERSHIP

SECTION 4: MEMBERSHIP

4.1 All the State Chinese School Committees Associations or State Chinese School Committees and Teachers Associations shall be eligible for membership. There shall be one (1) member only for each state (hereinafter referred to as "state member").

4.2 For the purpose of membership under Article 4.1 herein, State of Selangor, Federal Territory of Kuala Lumpur and Federal Territory of Putrajaya shall be treated as one (1) state whereas the State of Sabah and Federal Territory of Labuan shall also be treated as on (1) state.

SECTION 5: APPLICATION OF MEMBERSHIP

5.1 All application of membership shall fill up the relevant particulars in the membership application form and be submitted to the Administration Office of the Association for validation by the Central Committee.

5.2 The applicant will become a state member of the Association after making full entrance fee payment of Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) and validated by the approval of the Central Committee.

5.3 The Central Committee shall have the right to reject any application for membership without providing any reason.

SECTION 6: RIGHTS AND OBLIGATIONS OF THE MEMBER

6.1 The state members of the Association shall be responsible for promoting the aims and objects, interests and reputation of the Association. They shall be subject to the rules and regulations of the Association.

6.2 The state members of the Association shall not undermine the image, reputation or interest of the Association.

6.3 The state members of the Association shall have all rights granted to them by this constitution, including the rights to attend the General Meeting, speak, vote, elect and be elected in the General Meeting.

6.4 The state members of the Association shall abide by this constitution, any rules, regulations, guidelines and procedures made thereunder as well as all resolutions approved in the General Meeting, Central Committee and Central Executive Committee. The General Meeting shall have the full right to take appropriate action against the violators.

SECTION 7: MEMBERSHIP FREEZE OR SUSPENSION

7.1 The General Meeting shall have the right to freeze or suspend the membership of the relevant state members due to any of the following reasons:

7.1.1 When the state member of the Association violates this constitution, any rules, regulations, guidelines and procedures made thereunder as well as all resolutions approved in the General Meeting, Central Committee or Central Executive Committee; or

7.1.2 When a person is disqualified from continuing as a state member as he engages in misconduct or damage or undermine the welfare, interest or reputation of the Association; or

7.1.3 When the state member is absent in the General Meeting without any reasons for three times consecutively; or

7.1.4 When the state member brings the matters of the Association before the Court.

7.2 Any decision to freeze or suspend the state member shall be passed by a majority of two-third (2/3) of the votes cast by the state members present in the General Meeting and whose shall be done in accordance to the following procedures:

7.2.1 A notice that has been approved by the Central Committee shall be sent out to explain the allegation against related state member and require the related state member to submit an explanation in writing to the Central Committee within fourteen (14) days upon receiving the notice;

7.2.2 If the related state member does not submit an explanation in writing within the designated deadline or the Central Committee is not satisfied with the explanation, the Central Committee is entitled to send a letter which requests the related state member to give an explanation to the Central Committee on the reasons for not freezing or suspending him at the designated date, time (the notice shall be given not less than fourteen (14) days before the date thereof) and venue;

7.2.3 In the event that the Central Committee is not satisfied with the reason given by the related state member or he does not attend the meeting at the designated time and venue after further consideration; and

7.2.4 The Central Committee shall submit the result of consideration to the General Meeting for making decision.

SECTION 8: WITHDRAWAL FROM THE ASSOCIATION

8.1 If there is any state member who decides to withdraw from the Association, he shall immediately pay all the outstanding membership fee and/or contribution to the fund, send out written notice of intent to withdraw from the Association to the Central Committee which shall only be valid upon approval of the Central Committee. Any entrance fee and special contribution previously paid are not refundable.

CHAPTER 3 : ORGANIZATION

SECTION 9: ORGANIZATION CHART

9.1 The General Meeting which comprises of and includes the Annual General Meeting (hereinafter referred to as "AGM") and the Extraordinary General Meeting (hereinafter referred to as "EGM") shall be the supreme authority of the Association. During the adjournment of the General Meeting, the Central Committee shall be responsible for the running of the affair of the Association. The Central Committee shall form the Central Executive Committee as provided in Section 12 herein to run various affairs of the Association as it may delegate.

9.2 For the purpose of implementing the aims and objects and executing the affair of the Association, the Central Committee shall establish the Administration Office at the registered office of the Association to assist the Central Committee in executing the daily administration and affair of the Association.

9.3 The Secretary-General shall be the legal representative of the Association under Section 9 (C) of the Societies Act 1966.

SECTION 10: THE GENERAL MEETING

10.1 The General Meeting which comprises of and includes the Annual General Meeting and the Extraordinary General Meeting.

10.2 Each state member shall send five (5) qualified delegates to attend the General Meeting among whom one (1) to be appointed as the Chief Delegate and another one (1) to be appointed as the Deputy Chief Delegate to exercise the rights of voting.

10.3 Each state member is entitled to cast one (1) vote only and only the Chief Delegate can exercise the right of voting. In the event that the Chief Delegate is temporarily absent due to some reasons, the Chief Delegate shall deputize the Deputy Chief Delegate to exercise the right of voting; In the event that the Deputy Chief Delegate is temporarily absent, he will automatically lose his right of voting.

10.4 The names of the qualified delegates shall be signed and approved by the Chairman of the state member. The names of the Chief Delegate and Deputy Chief Delegate shall be submitted to the Administration Office of the Association not less than seven (7) days before the General Meeting. The remaining names of the qualified delegates shall be submitted to the Administration Office of the Association not less than three (3) days before the General Meeting. The "seven (7) days" and "three (3) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

10.5 Subject to one (1) member one (1) vote basis, state members shall elect in the General Meeting six (6) State Central Committee Members (hereinafter referred to "the Central Committee State(s)") and the rest of the non-elected members are referred to as "the Non-Central Committee State(s)". One (1) Central Committee State shall be reserved for two (2) state members in East Malaysia to be contested in the election, whereas the other five (5) Central Committee States shall be reserved for the eleven (11) state members in West Malaysia to be contested in the election.

10.6 The qualified delegate shall be the following person who is in the office:

10.6.1 The committee member of the state member (State Chinese School Committees Association or State Chinese School Committees and Teachers Association); or

10.6.2 The member of the state member (State Chinese School Committees Association or State Chinese School Committees and Teachers Association).

SECTION 11: THE CENTRAL COMMITTEE

11.1 Every Central Committee State shall nominate three (3) representatives and every Non-Central Committee State shall nominate one (1) representative to jointly constitute the Central Committee (hereinafter referred to as "the CC") comprising of twenty-five (25) Central Committee Members (hereinafter referred to as "the CC Member"). The qualified representative(s) which is appointed by each state member shall be signed and approved by the Chairman of the state member.

11.2 The qualified representative(s) shall be the following person who is in the office:

11.2.1 The committee member of the state member (State Chinese School Committees Association or State Chinese School Committees and Teachers Association).

11.3 Without subject to the Article 19.3 herein, the Central Committee shall within fourteen (14) days after the General Meeting of the election year, elect among twenty-five (25) Central Committee Members the following under Article 11.1 herein:

11.3.1 One (1) Chairman;
11.3.2 One (1) Deputy Chairman;
11.3.3 Five (5) Vice Chairmen. The office of one (1) Vice Chairman shall be reserved for two (2) state members in East Malaysia to be contested in the election; whereas the other four (4) Vice Chairmen shall be reserved for the eleven (11) state members in West Malaysia to be contested in the election;
11.3.4 One (1) Secretary-General;
11.3.5 One (1) Assistant Secretary-General;
11.3.6 One (1) Treasurer; and
11.3.7 One (1) Assistant Treasurer.

11.4 The Chairman may nominate not more than seven (7) members from persons or organizations who are actively involved in the Chinese education to be the Nominated Central Committee Members (hereinafter referred to as "the Nominated CC Member") and whose nomination shall be sanctioned by the Central Committee.

11.5 The Central Committee shall comprise twenty-five (25) but not more than thirty-two (32) Central Committee Members.

11.6 The Central Committee shall execute all the resolutions approved in the General Meeting and shall supervise the running of the affairs of the Association.

11.7 The Central Committee may form any committee or Ad Hoc committee as it deems fit from time to time to deal with any special matters and to further promote and assist in the administration affairs of the Association.

11.8 The Central Committee shall empower the committee or Ad Hoc committee to formulate appropriate guidelines, rules and regulations in the execution of their duties. However, the relevant guidelines, rules and regulations shall be approved by the Central Committee.

11.9 The Central Committee is entitled to review, stop, change, replace or reject any member of the committee or Ad Hoc committee, terminate and dissolve the committee or Ad Hoc committee as it deems fit from time to time.

11.10 The Central Committee may send representative(s) to participate in the activities of other associations. The relevant representative shall report to the Central Committee.

SECTION 12: THE CENTRAL EXECUTIVE COMMITTEE

12.1 The Central Executive Committee (hereinafter referred to as "the CEC") shall comprise the following members:

12.1.1 One (1) Chairman;
12.1.2 One (1) Deputy Chairman;
12.1.3 Five (5) Vice Chairmen;
12.1.4 One (1) Secretary-General;
12.1.5 One (1) Assistant Secretary-General;
12.1.6 One (1) Treasurer;
12.1.7 One (1) Assistant Treasurer; and/or
12.1.8 Accordance to the Article 12.2 herein, not more than four (4) Central Executive Committee Members who shall be appointed by the Chairman.

12.2 The Chairman may nominate not more than four (4) members from twenty-five (25) Central Committee Members (not including seven (7) Nominated Central Committee Members) to be the Nominated Central Executive Committee Members and whose nomination shall be sanctioned by the Central Committee.

12.3 The Central Executive Committee shall comprise eleven (11) but not more than fifteen (15) Central Executive Committee Members.

12.4 During the adjournment of the Central Committee, the Central Executive Committee shall be responsible for the running of the affairs of the Association and to execute all the resolutions of the Central Committee.

SECTION 13: TERM OF OFFICE

13.1 The term of office for Central Committee States, Non-Central Committee States, Central Committee Members and Central Executive Members shall be three (3) years. During the tenure of office, they are eligible to leave the position earlier, be re-elected and to hold the position, save and except the Chairman whose terms shall not exceed three (3) terms consecutively.

13.2 The tenure of office for the Central Committee States, Non-Central Committee States, Central Committee Members and Central Executive Committee Members shall take effect from the date of appointment.

SECTION 14: LOSS OF QUALIFICATION

14.1 In the following events, the Central Committee Member or Central Executive Committee Member will lose his qualification to continue holding the position thereof:

14.1.1 If he violates the Societies Act 1966 and is found guilty of any crime; or
14.1.2 If he is convicted of a criminal charge under any regulation and section, at the same time he is fined not less than Malaysia Ringgit Two Thousand (RM2,000.00) or sentenced to at least one (1) year; or

14.1.3 If he violates any Malaysian Security Law, Public Order Act or some parts of the Section thereof or he is involved in avoiding detention, restriction, supervision, residential restriction, deportation and other legal proceedings after committing a crime, facing defensive detention, residential restriction and deportation; or

14.1.4 If he is still not discharged from bankruptcy; or

14.1.5 If he is proven or declared as a person with mental health problem; or

14.1.6 If his authorized representation is terminated; or

14.1.7 If he is absent from the meeting without any reasons for three times consecutively; or

14.1.8 If he brings the affair of the Association before the Court; or

14.1.9 If he rejects or is not suitable to hold the position or incapable of executing his duties or causes conflict of interest of the Association and members.

14.2 The Paragraph 14.1.1 to Paragraph 14.1.5 herein shall be subject to Section 9A (2) and Section 9A (4) of the Societies Act 1966 or relevant provision that is revised in a timely manner.

SECTION 15: VACANCY

15.1 The vacancy that is available when a Central Committee Member or Central Executive Committee Member who is holding office resigns, pass away or lose his qualification (as listed under Section 14 herein) shall be filled up in accordance to the following ways:

15.1.1 If a Central Committee Member vacates his office (not including seven (7) Nominated Central Committee Members), the state member which causes the said vacancy shall send representative to fill up the vacancy within three (3) months thereof and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term. The state member which causes the said vacancy will be filled up by the Central Committee in accordance to the Article 11.3 herein;

15.1.2 When a Nominated Central Committee Member vacates his office, the Chairman shall send representative to fill up the vacancy in accordance with the Article 11.4 herein and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term;

15.1.3 When a Central Executive Committee Member vacates his office, the vacancy of any position shall be filled up in accordance to the Article 11.3 and Article 12.1 herein and the said representative shall hold office for the remaining unexpired term.

CHAPTER 4: DUTIES AND OBLIGATIONS

SECTION 16: DUTIES AND OBLIGATIONS

16.1 Chairman

16.1.1 To represent the Association in dealing with external affairs;
16.1.2 To lead the Association and to oversee the affairs of the Association;
16.1.3 To ex-officio be the Chairman for the General Meetings, the Central Committee Meetings and the Central Executive Committee Meetings;
16.1.4 To sanction the expenditure not exceeding Malaysia Ringgit Twenty Thousand (RM20,000.00) each time; and
16.1.5 In the event of a tie during the Central Committee Meeting and Central Executive Committee Meeting, the Chairman shall have the right to cast a decisive vote as long as he did not vote before.

16.2 Deputy Chairman

16.2.1 To assist Chairman in dealing with the affair of the Association; and
16.2.2 To carry out the duties of the Chairman when the Chairman is absent or on leave or unable/incapable to discharge his duties.

16.3 Vice Chairman

16.3.1 To assist the Chairman and Deputy Chairman in dealing with the affair of the Association; and
16.3.2 In the event that both the Chairman and Deputy Chairman are absent or on leave or unable/incapable to discharge their duties, the Central Committee shall elect one (1) of the five (5) Vice Chairmen to carry out the duties of the Chairman.

16.4 Secretary-General

16.4.1 To plan and promote the affairs of the Association; to take charge of all the documents and register of the members of the Association;
16.4.2 To keep all the minutes, reports and documents of the Association;
16.4.3 To supervise the staff of the Administration Office of the Association and to submit the minutes of the General Meeting and other registration matters to the Registrar of Societies;
16.4.4 To sanction the expenditure not exceeding Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) each time; and
16.4.5 To verify check and approve items of expenditure and to check the vouchers and invoices.

16.5 Assistant Secretary-General

16.5.1 To assist the Secretary-General in discharging his duties; and
16.5.2 If the Secretary General is absent or on leave or unable/ incapable to discharge his duties, the Assistant Secretary- General shall carry out the duties of the Secretary-General.

16.6 Treasurer

16.6.1 To be responsible for the management of the monies, receipts and account books of the Association and to table the Income and Expenditure of the Association to the Central Committee and the Central Executive Committee within the time stipulated;
16.6.2 To prepare the account for the whole financial year and table it at the General Meeting for approval after the same has been duly audited by the accountant;
16.6.3 To keep a petty cash not exceeding Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) and the remaining cash shall be deposited into the bank accounts of the Association designated by the Central Committee;
16.6.4 To sanction the expenditure not exceeding Malaysia Ringgit Ten Thousand (RM10,000.00) each time; and
16.6.5 To prepare the annual budget and submit to the Central Committee for approval.

16.7 Assistant Treasurer

16.7.1 To assist the Treasurer in discharging of his duties; and
16.7.2 To carry out the duties of the Treasurer if the Treasurer is absent or on leave or unable/incapable to discharge his duties.

16.8 Central Executive Committee Members

16.8.1 To assist the Central Executive Committee to promote the affairs of the Association; and
16.8.2 To accept any duties and obligations assigned by the Central Executive Committee.

CHAPTER 5 : THE MEETINGS

SECTION 17: THE ANNUAL GENERAL MEETING

17.1 The Annual General Meeting of the Association shall be held once (1) a year.

17.2 The Annual General Meeting shall be held in June each year or postponed by the Central Committee within not more than sixty (60) days to deal with the following matters:

17.2.1 To table and to accept the annual report of the Association and the financial report audited by the accountant (by thirty-first day of December of previous year);
17.2.2 To appoint an auditor.

17.3 The notice of the Annual General Meeting which states the date, time, venue together with its agenda and the previous year financial report audited shall be sent out fourteen (14) days before the Annual General Meeting. The "fourteen (14) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

17.4 At least five (5) state members together with at least twenty-two (22) representatives shall constitute quorum of the Annual General Meeting.When the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority state members and its representatives attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s)/ decision(s) of the Annual General Meeting.

17.5 If there is insufficient number of person attends the Annual General Meeting after exceeding thirty (30) minutes of the time fixed for meeting, the Annual General Meeting shall be postponed for seven (7) days thereafter and to be held again at the time, venue and agenda stated under Article 17.3 herein. The "seven (7) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

17.6 Although there is an insufficient number of person attends the postponed Annual General Meeting, it shall be held as usual but any resolutions which lead to the amendment to the constitution shall not be passed.

SECTION 18: THE EXTRAORDINARY GENERAL MEETING

18.1 All General Meetings that are not held annually are referred to as the Extraordinary General Meetings.

18.2 The Chairman may convene the Extraordinary General Meeting whenever he thinks it is necessary and whose decision shall be sanctioned by the Central Committee in accordance to the provision of the constitution.

18.3 In the event that at least five (5) state members request for the Extraordinary General Meeting, the Chairman shall convene the Extraordinary General Meeting within thirty (30) days after the Administration Office of the Association receives the relevant letter. The notice of the Extraordinary General Meeting for EGM as requisitioned by the five (5) state members shall be sent out through the Administration Office of the Association within nine

(9) days after receiving the letter. The Chairman has no right or discretion to reject/refuse to convene Extraordinary General Meeting.

18.4 This joint letter with the proposal and its reasons shall be signed by joint signatories before submitting to the Administration Office of the Association.

18.5 In the event that the Chairman does not convene the meeting to discuss within thirty (30) days after submitting the joint letter, the joint signatories shall convene the Extraordinary General Meeting within forty (40) days after the joint letter is submitted to the Administrative Office of the Association in accordance to the form of the meeting convened by the Chairman.

18.6 The notice of the Extraordinary General Meeting which states the date, time, venue together with its agenda shall be sent out twenty-one (21) days before the Extraordinary General Meeting. The "twenty-one (21) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

18.7 At least seven (7) state members together with at least thirty-two (32) representatives shall constitute quorum of the Extraordinary General Meeting. All the requisitionist state members requesting for the Extraordinary General Meeting shall attend to validate the Extraordinary General Meeting.

18.8 The Extraordinary General Meeting shall only discuss the agenda stated therein.

18.9 If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Extraordinary General Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. The Extraordinary General Meeting for the same agenda shall not be held again within six (6) months. If the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority state members and its representatives attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s) / decision(s) of the Extraordinary General Meeting.

SECTION 19: THE CENTRAL COMMITTEE MEETING

19.1 The meeting of the Central Committee shall be held at least two (2) times a year or at least once in every six (6) months. The Central Committee Meeting (hereinafter referred to as "the CC Meeting") may be convened by the Chairman at any time in emergency circumstances.

19.2 At least half (1/2) of the number of the Central Committee Members shall constitute quorum of the Central Committee Meeting to validate the meeting.

19.3 The notice of the Central Committee Meeting shall be sent out fourteen (14) days before the Central Committee Meeting. It is not subject to Article 11.3 herein. The "fourteen (14) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

19.4 In the event that the Central Committee has at least thirteen (13) Central Committee Members send out jointly the letter requesting for the Central Committee Meeting, the Chairman shall convene the emergency meeting within fourteen (14) days after the Administration Office of the Association receives the letter.

19.5 This joint letter with the proposal and its reasons shall be signed by joint signatories before submitting to the Administration Office of the Association.

19.6 In the event that the Chairman does not convene the meeting within fourteen (14) days after submitting the joint letter, the joint signatories shall convene the Central Committee Meeting within twenty-one (21) days after the joint letter is submitted to the Administration Office of the Association in accordance to the form of the meeting convened by the Chairman.

19.7 Any notice of the emergency Central Committee Meeting shall be sent out three (3) days before the meeting, the joint signatories shall attend the meeting and with at least half (1/2) of the number of the Central Committee Members constitute quorum of the Central Committee Meeting. If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Central Committee Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. If the quorum is met, then the resolution(s)/decision(s) achieved by majority Central Committee Members attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s)/decision(s) of the Central Committees.

SECTION 20: THE CENTRAL EXECUTIVE COMMITTEE MEETING

20.1 The Central Executive Committee shall be held at least four (4) times a year or at least once in every three (3) months. The Central Executive Committee Meeting (hereinafter referred to as "the CEC Meeting") may be convened by the Chairman at any time in emergency circumstances.

20.2 At least half (1/2) of the number of the Central Executive Committee Members shall constitute quorum of the Central Executive Committee Meeting to validate the meeting.

20.3 The notice of the Central Executive Committee Meeting shall be sent out seven (7) days before the Central Executive Committee Meeting. The "seven (7) days" shall include Saturday and Sunday but exclude the day the meeting is held.

20.4 The duties of the Central Executive Committee shall be to deal with daily affairs of the Association, coordinate work of each team, execute task entrusted by the Central Committee and report the progress in the affairs of the Association to the Central Committee from time to time.

20.5 In the event that the Central Executive Committee has at least six (6) Central Executive Committee Members send out jointly the letter requesting for the Central Executive Committee Meeting. The Chairman shall convene the emergency meeting within seven (7) days after the Administration Office of the Association receives the letter.

20.6 This joint letter with the proposal and its reasons shall be signed by joint signatories before submitting to the Administration Office of the Association.

20.7 In the event that the Chairman does not convene the meeting within seven (7) days after submitting the joint letter, the joint signatories shall convene the Central Executive Committee Meeting within fourteen (14) days after the joint letter is submitted to the Administration Office of the Association in accordance to the form of the meeting convened by the Chairman.

20.8 Any notice of the emergency Central Executive Committee Meeting shall be sent out three (3) days before the meeting, the joint signatories shall attend the meeting and with at least half (1/2) of the number of the Central Executive Committee Members shall constitute quorum of the Central Executive Committee Meeting. If the quorum is not met thirty (30) minutes after the appointed time, the Central Executive Committee Meeting shall be aborted and shall not be changed to another date. If the quorum is met, then the resolution(s)/ decision(s) achieved by majority Central Executive Committee Members attend during the meeting shall constitute valid and binding resolution(s)/decision(s) of the Central Executive Committees.

SECTION 21: NOTICE

21.1 Any notice required to be given under this constitution shall only be valid upon signing by the Chairman and/or Secretary-General. The notice of the meeting shall state the date, time, venue and its agenda.

21.2 All meetings which are convened by the Chairman or joint signatories shall be held in the registered office of the Association unless the meeting venue is changed to other places as may from time to time be decided by the Central Committee or Central Executive Committee under Section 11 and Section 12 herein.

21.3 Subject to the provisions of Article 21.5 herein, any notice required to be given under this constitution shall be transmitted in the following manner:

21.3.1 Delivering it by hand; or
21.3.2 Sending it by registered post or ordinary post; or
21.3.3 Sending it by facsimile transmission, electronic mail or similar means of communication.

21.4 Subject to the provisions of Article 21.5 herein, any notice sent by post by the Association which is not returned as undelivered shall be deemed to have been given on the third (3) day after the envelope containing it was posted and any notice sent by facsimile transmission, electronic mail or similar means of communication by the Association shall be deemed to have been duly given on the date of transmission.

21.5 Any notice to be given to the Association shall be addressed to the registered address of the Association and if intended to be sent by post, it shall be by way of registered post and if transmitted by facsimile transmission shall also be confirmed by registered post. The notice is deemed to be duly served on the Association upon actual delivery of the registered post to the registered address of the Association.

21.6 Any notices to be delivery by hand to the Association shall only be deemed effective if its receipt is duly acknowledge by the Administration Office of the Association.

Chapter 6 : FINANCE AND PROPERTY

SECTION 22: FINANCE

22.1 The Association may when necessary solicit donations from the public.

22.2 The financial year of the Association shall start on first of January and end on thirty-first of December.

22.3 The financial year end accounts, invoices, receipts and so on that are compiled by the Treasurer shall be submitted for audit by external qualified auditor. After audited by the Central Committee, they shall be tabled in the General Meeting for discussion and pass.

22.4 All bank accounts of the Association shall only be valid upon signing by one (1) member each from Group A and Group B.

22.4.1 Chairman, Deputy Chairman and Vice Chairmen of Group A; and
22.4.2 Treasurer and Assistant Treasurer of Group B.

22.5 The Secretary-General shall be the approver of all payments.

SECTION 23: AUDIT

23.1 The year-end account shall be audited by the qualified external auditor that is approved by the Government and appointed by the General Meeting of the Association.

23.2 The term of office for the qualified external auditor shall be three (3) years. They are eligible to be re-elected and to hold the position.

23.3 The audit report and proposal shall be submitted to the General Meeting after the account for the whole financial year is audited by the qualified external auditor.

SECTION 24: PROPERTY

24.1 Subject to the provisions of this constitution, all immovable properties of the Association shall be registered under the name of the Association and all instruments relating thereto shall be executed by the following three (3) office-bearers, namely the Chairman, Secretary-General and Treasurer whose identity(ies) are duly authenticated by a certificate of the Registrar of Societies.

24.2 Unless duly authorised by a resolution of at least ten (10) state members together with at least forty-seven (47) representatives present and voting at the General Meeting, the designated officer- bearers shall not sell, transfer or mortgage or deal with the properties of the Association in any manner whatsoever.

Chapter 7 : DISSOLUTION

SECTION 25: DISSOLUTION

25.1 The dissolution of the Association shall be approved by at least ten (10) state members together with at least forty-seven (47) representatives at the General Meeting. The dissolution shall only be valid upon approval of the Registrar of Societies.

25.2 If the Association is dissolved under Article 25.1 herein, the Association shall settle all the lawful liabilities first and the remaining monies and assets shall be administered in accordance to the decision made by the General Meeting in the dissolution of the Association.

25.3 The procedure for dissolution shall be done in accordance to the Societies Act 1966 and other relevant regulations made thereunder and the notice of dissolution shall be submitted to the Registrar of Societies within fourteen (14) days of its dissolution.

Chapter 8 : APPENDIX

SECTION 26: IMPLEMENTATION AND AMENDMENT

26.1 In the event that there is any constitutional inadequacies, they shall be amended after have been passed by at least eight (8) state members together with at least thirty seven (37) representatives at the General Meeting and duly approved by the Registrar of Societies. Any amendment to the constitution shall be forwarded to the Registrar of Societies within sixty (60) days of being passed by the General Meeting.

SECTION 27: INTERPRETATION

27.1 Without contravening any provision of the rule made thereunder, the Central Committee shall have the rights:

27.1.1 To interpret this rule or any ambiguous or dispute part and the members of the Association shall be subject to the interpretation made thereunder; and

27.1.2 The Central Committee shall have the right to deal with ambiguous matters stated herein that can affect the Association.

27.2 If there is any dispute pertaining to the interpretation or words in the rules, regulations, instructions and procedures made thereunder, the decision made by the Central Committee shall be the final decision and this matter shall not be brought before the Court.

27.3 This constitution in written in the Chinese and English. In the event of any discrepancy or contradiction between the two versions, the English version shall prevail.

Chapter 9 : EMBLEM

SECTION 28: EMBLEM

28.1

28.2 The Association's emblem is composed of both symbol and standard wordmark. The symbol of the Association is an image of flaming torch, which reflects the ethnic identity, cultural heritage, aspiration for peace, harmonious cooperative effort and solidarity. The ultimate significance of this symbol is the passing of the Dong Zong's mission from one generation to another. The standard wordmark is made up of "Dong Zong", which is written in both traditional Chinese and English, reflecting the Dong Zong's sustainable development, projection beyond the present and into the future.

28.3 The Association's emblem has a combination of colours, i.e. purple, red, orange and yellow. The colour combination represents the Dong Zong's spirit of looking forward to the future, leading with vision, ultimate mission and value realization.

28.4 The Association's emblem is defined as follows:

28.4.1 Flame: The design of flame which is kept burning by leaning to the right. It symbolizes the Dong Zong's spirit of moving forward into the future;

28.4.2 Flaming torch: The stable flaming torch signifies that Dong Zong has a solid foundation which supports its projection into the future. The purplish red colour symbolizes the stability, perseverance and pride;

28.4.3 The dynamic S curve symbolizes the vitality and power; and

28.4.4 The overall flaming torch design shows a person who carries the flaming torch while running forward, which signifies that Dong Zong has continuous spirit of making progress and passing on its vitality from one generation to another.

NOTE: The constitution had been previously amended, duly passed at the General Meeting and approved by the Registrar of Societies, Malaysia on the following date:

No	Date of General Meeting	Effective Date
1	10 September, 1978	26 April, 1979
2	22 November, 1981	7 March, 1984
3	30 June, 1984	21 January, 1985
4	27 November, 1988	9 March, 1989
5	26 June, 1994	30 September, 1994
6	30 June, 1996	27 December, 1996
7	4 October, 1998	24 February, 1999
8	4 July, 1999	3 January, 2000
9	12 June, 2011	11 October, 2011
10	15 July, 2012	13 August, 2012
11	26 June, 2016	5 September, 2016

REMARKS: This amended constitution was adopted by the Extraordinary General Meeting of Dong Zong held on 26 June, 2016 and approved by the Registrar of Societies, Malaysia on 5 September, 2016.

附录：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会常设小组的任务与职责

附录1：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会会务规划与策略委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会会务规划与策略委员会。

2. 任务：

2.1 会务规划与策略委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；
2.2 策划与推动会务的发展；
2.3 督导行政部的业务，评估行政部职员的工作绩效；
2.4 审核董总年度工作计划和财务预算，并提呈至董总中央常务委员会会议和董总中央委员会会议接纳与通过。

3. 成员：

3.1 主任1名，董总秘书长为当然主任，由董总中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。
3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责，以及负责召集本委员会委员规划董总的业务发展与改革事务；
4.2 委员会委员负责提供意见。

5. 会议：

5.1 本委员会每年最少召开2次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录2：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会政府事务委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会政府事务委员会。

2. 任务：

2.1 政府事务委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；
2.2 加强与政府机构的联系，代表本会出席相关活动。必要时，传达董总中央委员会对华教课题的看法和立场。

3. 成员：

3.1 主任1名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。
3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责，以及负责召集委员会会议；
4.2 委员会委员负责支援和提供意见。

5. 工作目标：

5.1 加强政府机构对董总的认识。
5.2 提升董总在政府机构的形象。
5.3 加强董总与政府机构的联系。

6. 会议：

6.1 本委员会每年最少召开2次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录3：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会国民型中学委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会国民型中学委员会。

2. 任务：

2.1 国民型中学委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；
2.2 掌握国民型中学的办学现况，并且关注国民型中学在办学上面对的问题；
2.3 加强与其他关心国民型中学发展的团体的联系，代表本会出席相关活动。必要时，传达董总中央委员会对国民型中学课题的看法和立场。

3. 成员：

3.1 主任1名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。
3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责，以及负责召集委员会会议；
4.2 委员会委员负责提供意见。

5. 会议：

5.1 本委员会每年最少召开2次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录4：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会ISO督导委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会ISO督导委员会。

2. 任务：

2.1 ISO督导委员会为董总中央委员会属下常设小组的委员会之一，履行董总中央委员会赋予的任务；
2.2 统筹与规划管理体系的建立和持续督导。

3. 成员：

3.1 主任1名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。
3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 策划本会质量管理体系及资讯安全管理体系的管理活动；
4.2 针对推行实施和认证工作的顺利进行扮演督导角色；
4.3 监督质量管理体系及资讯安全管理体系的实施进展；
4.4 召开会议讨论各项质量和资讯安全方针及质量和资讯安全目标的达成状况。

5. 工作目标：

5.1 持续改进质量管理及资讯安全管理以优化组织运作。

6. 会议：

6.1 委员会每年最少召开1次会议。

（经2016年3月5日第30届董总中央委员会第3次会议通过与接纳）

附录5：第30届（2015年至2018年）董总中央委员会资产投资与管理委员会任务与职责

1. 名称：

1.1 董总中央委员会资产投资与管理委员会。

2. 任务：

2.1 资产投资与管理委员会为董总中央委员会属下常设小组之一，履行董总中央委员会赋予的任务；
2.2 进行策划投资与拟定妥善管理本会资产的方案。

3. 成员：

3.1 主任1名，董总财政为当然主任，由董总中央委员会委任之，任期至届满为止。
3.2 委员若干名，由董总中央委员会从中央委员中推选并委任之，任期至届满为止。

4. 职责：

4.1 委员会主任直接向董总中央常务委员会和董总中央委员会负责；
4.2 委员会主任负责召集本委员会委员进行讨论本会资产投资与管理方案；
4.3 委员会委员负责提供意见。

5. 会议：

5.1 委员会每年最少召开1次会议。

（经2016年5月15日第30届董总中央委员会第4次会议通过与接纳）

出版者 / Diterbit oleh

马来西亚华校董事联合会总会 (董总)
United Chinese School Committees' Association of Malaysia (Dong Zong)
Blok A, Lot 5, Seksyen 10, Jalan Bukit,
43000 Kajang, Selangor D.E. Malaysia.
Tel : 603-8736 2337 **Fax:** 603-8736 2779
Homepage: www.dongzong.my
E-mail: support@dongzong.my

承印者 / Dicetak oleh

益新印务有限公司 (45169-K)
Percetakan Advanco Sdn Bhd
23, Jalan Segambut Selatan, Segambut, 51200 Kuala Lumpur, Malaysia.
Tel : 603-6258 9211

出版日期 / Tarikh

2017年6月 / Jun 2017